Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
АмИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Свободном

УТВЕРЖДАЮ

и.о./ректор, профессор

_____ /А.Н. Ганус/

«25» ____04____ 2016 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по программе ***подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)***

по специальности ***31.02.02 Акушерское дело (год набора 2015)***

профиль: ***естественнонаучный***

вид профессиональной деятельности: ***медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах; медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни; медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода; выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих***

квалификация выпускника - ***акушерка/акушер***

Свободный
2016

Обсуждена на заседании ПЦК специальности 31.02.02

Акушерское дело

«27» 06 2016 г., протокол № 10

Председатель ПЦК _____ / Гайданова В.Д./
подпись, Ф.И.О.

Методист _____ / Копуникова Н.В
подпись, Ф.И.О.

Рассмотрена на заседании Совета обучающихся

«27» 06 2016 г.

Председатель Совета обучающихся _____ / Разаиасцева К.Ф
подпись, Ф.И.О.

Одобрена организацией (предприятием) НУЗ „Отделенческая больница на ст. Белогорск, поликлиника №2 на ст. Свободный" ОАО „РЖД"

«28» 06 2016 г.

Руководитель организации (предприятия) _____
подпись, Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления
_____ / Гафиатулина Е.С./ «25» 08 2016 г.
подпись, Ф.И.О.

Директор института АмИЖТ - филиала ДВГУПС в г.Свободном

_____ / В.В. Рожкова/ «29» 06 2016 г.
подпись, Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика…… 4
2. Учебный план …… 56
3. Календарный учебный график…… 57
4. Рабочие программы дисциплины…… 58
5.Рабочие программы практик…… 58
6. Методические материалы……. 58
7. Оценочные средства……. 58
7.1. ФОС промежуточной аттестации…… 58

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Цели и задачи ОПОП:

Программа подготовка специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований рынка труда и запроса работодателя на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Минобрнауки 11.08.2014 № 969, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы. ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Подготовка высококвалифицированных специалистов в области оказания акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения, способных решать следующие профессиональные задачи:

Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода:

- проведение диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- проведение ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
- оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным.

Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах:

- проведение ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача.

Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни:

- проведение ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- участие в лечебно-диагностических мероприятиях и уходе в периоперативном периоде;
- оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участие в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- участие в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации.

Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода:

- проведение обследования, ухода, наблюдения и ведения, оказание доврачебной помощи беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказание лечебно-диагностической, профилактической, доврачебной помощи при неотложных состояниях больным новорожденным под руководством врача;

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232Младшая медицинская сестра по уходу за больными):

- общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;
- осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения;
- оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказание медицинских услуг в пределах своих компетенций;
- оформление медицинской документации.

Основа для разработки ОПОП:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (Приказ от 11.08. 2014г. № 969);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413);
– Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464 г.Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения», утвержденный Приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 22.12.2015 № 586;
– Стандарт СТ 02-37-15 «Проектирование основной профессиональной образовательной программы направления подготовки (специальности) и её элементов на основе федерального государственного образовательного стандарта».

Сроки освоения ОПОП ППССЗ

Нормативный срок освоения ОПОП базовой подготовки на базе основного общего образования для года набора 2015 по очной форме обучения 3 года 10 месяцев.

Трудоемкость в часах – 6750, кроме того

Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	23 недели
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация, в том числе: Подготовка выпускной квалификационной работы Защита выпускной квалификационной работы	6 недель 4 недели 2 недели

Профиль ОПОП: естественнонаучный

Виды профессиональной деятельности:

- Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
- Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.
- Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

- Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
- Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям, служащих**.**

Объекты профессиональной деятельности:

- женщины в различные периоды жизни;
- новорожденные;
- семья;
- медицинская документация;
- инструментарий, медикаменты, аппаратура;
- первичные трудовые коллективы.

Планируемые результаты освоения ОПОП

Выпускник должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Акушерка/акушер должна обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода:

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах:

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни:

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода:

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих(24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными).

Сведения о педагогическом составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Формы аттестации

Промежуточная аттестация включает в себя зачеты, дифференцированные зачеты, защиту курсовых проектов, экзамены по дисциплинам (модулям), другие формы контроля (семестровая контрольная работа, аттестация по результатам контроля текущей успеваемости и пр). Более детальная информация по каждой дисциплине, по отдельным типам (видам) практики приведена в учебном плане, рабочих программах.

Государственная итоговая аттестация акушерки/акушера по специальности 31.02.02 Акушерское дело включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Аннотация дисциплин

В состав ОПОП ППССЗ входят рабочие программы всех дисциплин (модулей) как обязательной, так и вариативной частей учебного плана.

Ниже приводятся краткие аннотации дисциплин учебного плана.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
ОП	**Общеобразовательная подготовка**	**2106**
БД.	**Базовые дисциплины**	**1630**
БД.01	***Русский язык и литература*** Стили современного русского литературного языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней и научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Официально-деловой стиль. Сфера функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Общая характеристика русской классической литературы. Г.Р. Державин Стихотворения. Краткая характеристика творчества. В.А. Жуковский. Русская литература первой половины 19 века. Краткая характеристика творчества. А.С. Пушкин Стихотворения. Роман «Евгений Онегин». Жизненный и творческий путь. М.Ю. Лермонтов. Стихотворения. Роман «Герой нашего времени». Очерк жизни и творчества с обобщением изученного. Н.В.Гоголь. Очерк жизни и творчества поэма «Мертвые души». Россия второй половины 19 века. Рассвет реализма в русской литературе, ее роль в жизни общества. Общая характеристика литературы конца 19 начала 20 века. Основные потоки русской литературы 20 века. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Литература 50-80 годов (обзор). Русская литература последних лет.	293
БД.02	***Иностранный язык***	176

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции и техника чтения. Лексический минимум в объеме учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла. Понятие о функциональных стилях и их классификациях. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Чтение учебных текстов и текстов по специальности. Письменные речевые произведения: аннотация, реферат, эссе, деловое письмо.	
БД.03	***Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия*** Алгебра. Развитие понятия о числе. Целые и рациональные числа. Действительные числа. Приближенные вычисления. Корни, степени и логарифмы. Свойства степени с действительным показателем. Логарифм числа. Правила действий с логарифмами. Основы тригонометрии. Радианная мера угла. Вращательные движения. Синус. Косинус. Тангенс и котангенс числа. Простейшие тригонометрические уравнения. Функции, их свойства и графики. Область определения и множество значений. График функции. Построение графика функций. Свойства функции. Обратные функции. Начало математического анализа. Уравнения и неравенства. Комбинаторика, статистика и теория вероятности. Геометрия. Прямые и плоскости в пространстве. Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Перпендикуляр и наклонная. Параллельное проектирование. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Измерения в геометрии. Координаты и векторы.	234
БД.04	***История*** Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие	175

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI-X1I вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра 1. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения в России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру. Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической	

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.	
БД.05	***Физическая культура*** Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания; Спорт; индивидуальный выбор видов спорта или системы физических упражнений; профессионально-прикладная физическая подготовка студентов; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.	175
БД.06	***Основы безопасности жизнедеятельности*** Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера; предназначение, структура и задачи РСЧС; предназначение, структура и задачи гражданской обороны. Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.	117
БД.07	***Физика*** Введение: физика – наука о природе. Естественнонаучный метод познания, его возможности и границы применяемости. Механика. Кинематика. Относительность механического движения. Система отсчета. Характеристика механического движения. Виды движения. Динамика. Взаимодействие тел. Законы динамики Ньютона. Невесомость. Законы сохранения в механике. Закон сохранения импульса и реактивное движение. Закон сохранения механической энергии. Работа и мощность. Механические колебания и волны. Амплитуда, период, частота колебаний. Длина волны. Звуковые волны. Ультразвук и его использование в технике и медицине. Молекулярная физика. Термодинамика. Электродинамика. Электрическое поле. Законы постоянного тока. Магнитное поле. Электромагнитная индукция. Электромагнитные колебания и волны. Волновая оптика. Строение атома и квантовая физика. Квантовая оптика. Физика атома и атомного ядра. Эволюция вселенной.	142
БД.08	***Обществознание (включая экономику и право)*** Знание биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений. Знание необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы	150

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	правового регулирования. Знание тенденций развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов. Умение характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития. Умение анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Умение объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества). Умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы. Умение оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Умение подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике. Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; совершенствования собственной познавательной деятельности; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; предвидения возможных последствий определенных социальных действий; оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.	
БД.09	***География*** Представление о традиционных и новых методах географической науки. Источники и методы получения географической информации. География населения мира. География отраслей мирового хозяйства. Географическая специфика России. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	117

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
БД.10	***Экология*** Основные понятия и законы экологии и их применение к решению проблем природопользования и охраны окружающей среды. Структуры экологических систем, задачи и объекты экологии: экология популяций и сообществ, энергетические и информационные потоки в экосистемах, биосфера и её эволюция, биосферные биохимические циклы, основы системной экологии и математического моделирования в экологии и природоохранных проблемах. Виды и источники загрязнения природной среды, типы загрязняющих веществ, особенности их распространения, трансформации и накопления, гигиенические и экологические критерии оценки качества окружающей среды; методы защиты атмосферного воздуха, водных ресурсов, почв, недр, растительного и животного мира. Виды и масштабы использования природных ресурсов, проблема их истощения, способы их восстановления и замещения и мероприятия по их охране. Основные сведения об экологическом мониторинге и характеристика международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Экологические проблемы России и природоохранное законодательство.	51
ПД.	**Профильные дисциплины**	**417**
ПД.01	***Информатика*** Техническая и программная база информатики: аппаратное и программное обеспечение ПК. Организация профессиональной деятельности с помощью средств офисных пакетов: обработка информации средствами текстового редактора; обработка информации средствами табличного процессора; обработка информации средствами СУБД. Компьютерные технологии в медицине. Интернет. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.	150
ПД.02	***Химия*** Химические системы: растворы, дисперсные системы, катализаторы и каталитические системы, полимеры и олигомеры. Химическая термодинамика и кинетика: энергетика химических процессов, химическое равновесие, скорость реакции и методы ее регулирования. Реакционная способность веществ: химия и периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ, химическая связь, комплементарность. Химическая идентификация: качественный и количественный анализ аналитический сигнал, химический, физико-химический и физический анализы; химический практикум.	150
ПД.03	***Биология*** Роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических	117

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменяемость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов; решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ текущий контроль в форме устного опроса; контрольных работ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию. Выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности; Решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ текущий контроль в форме устного опроса; контрольных работ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию.	
ПОО	***Предлагаемые ОО***	**59**
ПОО.1	***Основы профессиональной деятельности*** Знакомство с выбранной профессией. Цели и содержание среднего медицинского образования. Особенности работы средних медицинских работников. Гуманность профессии медицинского работника и ее значение для общества. Вопросы организации учебного процесса, его особенности. Роль медицинской этики и деонтологии в воспитании медицинского работника среднего звена. Права и обязанности студента.	59
ПОО.2	***Введение в специальность*** Формирование целостного представления и понимания студентами эволюции теоретических подходов к сестринскому делу в мире, их влияния на статус профессии медсестры, ее образование, практическую деятельность и научные исследования. Приобретение студентами знаний в области своей специальности. Ознакомление студентов с принципами организации и работы учреждений здравоохранения различного типа. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров. Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов. Формирование у студента навыков общения с коллективом.	
ПП	***Профессиональная подготовка***	**46454**
ОГСЭ.	**Общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл**	**936**
	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	
ОГСЭ.01	***Основы философии*** Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии	58

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм, динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы; свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представление о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.	
ОГСЭ.02	***История*** Главные события истории России с древнейших времен до наших дней. Важнейшие закономерности развития российской цивилизации. Роль института государства в истории России. Развитие государственности. Особенности социально-экономического развития, отношений народов России с другими народами. Вопросы духовной жизни общества, культуры и быта, истории церкви. Портреты видных исторических деятелей.	58
ОГСЭ.03	***Иностранный язык*** Изучение лексического и грамматического материала. Обучение чтению, пониманию и переводу иностранного научно-популярного и медицинского текстов на основе владения определенным лексическим и грамматическим материалом. Формирование и развитие базовых умений устного профессионального общения.	200
ОГСЭ.04	***Физическая культура*** Роль физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии студента. Использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Общая физическая подготовка. Лёгкая атлетика. Спортивные игры. Аэробика (девушки). Атлетическая гимнастика (юноши) (одна из двух тем). Лыжная подготовка. Плавание. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных	344

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	результатов. Военно-прикладная физическая подготовка.	
В.	**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**	**276**
ОГСЭ.05	***Русский язык и культура речи*** Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятливость, информативность и выразительность публичной речи. Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.	82
ОГСЭ.06	***Деловая этика*** Теоретические основы делового общения. Виды делового общения. Имидж как средство делового общения. Межличностное общение. Методика установления контакта. Речевая культура делового разговора. Этикет делового человека. Этические проблемы деловых отношений. Взаимное доверие как основа деловой этики. Слово как лечебное средство. Этические принципы и нормы ведения дел. Этика в зависимости от возраста. Деловой этикет медицинского работника.	54
ОГСЭ.07	***История медицины*** История, культура и медицина. Периодизация и хронология истории медицины. Источники изучения. Медицина и искусство. Становление первобытного общества и первобытного врачевания. Врачевание в период зрелости первобытного общества. Врачевание в период разложения первобытного общества. Медицина - народная, традиционная, научная. Врачевание в странах Древнего Востока. Врачевание и медицина античного Средиземноморья. Медицина Раннего (V-X вв.) и Классического (XI-XV вв.) Средневековья. Медицина Позднего Средневековья (XV-XVII вв.). Медико-биологическое направление в медицине Нового времени. Клиническая медицина Нового времени. Медицина XX столетия.	48
ОГСЭ.08	***Основы экономики*** Предмет экономики, основные этапы ее развития. Базовые экономические понятия. Типы экономических систем. Рынок и его принципы. Спрос и предложение. Механизм ценообразования. Теория и поведение потребителя. Конкуренция и монополия. Труд и заработная плата. Основные макроэкономические показатели. Занятость населения и безработица. Стабильность денежного обращения. Финансовая система. Эффективность экономического роста и мировая экономика.	44
ОГСЭ.09	***Технология самообразования*** Категориальный аппарат дисциплины. Технология эффективной работы на лекции и семинарском (практическом) занятии. Технология эффективной работы над докладом, рефератом,	48

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	контрольной работой. Технология эффективной подготовки к зачету и экзамену. Технология оформления научно-исследовательских работ. Технология оформления курсовой (дипломной) работы.	
ЕН.	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**	**174**
	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	
ЕН.01	***Математика*** Роль и место математики в современном мире. Пределы. Производные. Производное сложной функции. Линейная алгебра: Матрицы и определители. Системы линейных уравнений. Комплексные числа: Три формы комплексного числа. Математический анализ. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление. Дифференциальные уравнения. Ряды. Приближенные вычисления. Основные численные методы: Численное интегрирование. Численное дифференцирование. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений. Основы дискретной математики: Основы теории множеств. Основы теории графов. Основы теории вероятности и математической статистики: Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Случайная величина, ее функция распределения. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины.	66
ЕН.02	***Информационные технологии в профессиональной деятельности*** Аппаратное и программное обеспечение ПК. Обработка информации средствами текстового редактора. Обработка информации средствами табличного процессора. Интернет. Компьютерные технологии в медицине. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.	52
В.	**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**	**52**
ЕН.02	***Информационные технологии в профессиональной деятельности*** Аппаратное и программное обеспечение ПК. Обработка информации средствами текстового редактора. Обработка информации средствами табличного процессора. Интернет. Компьютерные технологии в медицине. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.	52
П.	**Профессиональный учебный цикл**	**3544**
ОП.	**Общепрофессиональные дисциплины**	**1495**
	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	
ОП.01	***Основы латинского языка с медицинской терминологией*** Фонетика: краткая история латинского языка, общие сведения о медицинской терминологии, латинский алфавит. Анатомическая терминология: имя существительное, грамматические категории имен существительных, словарная форма, определение склонения, имя прилагательное, две группы прилагательных. Фармацевтическая терминология: глагол, грамматические категории, лицо, число, время, наклонение, залог, словарная форма, основа глагола, четыре спряжения глагола, оформление латинской части рецепта. Клиническая терминология: терминологическое	63

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	словообразование, особенности структуры клинических терминов, греко-латинские дублеты, латинские и греческие числительные, приставки и предлоги в медицинской терминологии, профессиональные медицинские выражения на латинском языке.	
ОП.02	***Анатомия и физиология человека*** Организм человека – биологическая целостная саморегулирующая система. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата. Морфофункциональная характеристика системы дыхания. Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения. Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Иммунитет. Морфофункциональная характеристика эндокринных желез. Морфофункциональная характеристика нервной системы. Сенсорные системы организма. Внутренняя среда организма. Выделение. Система органов репродукции.	155
ОП.03	***Основы патологии*** Предмет и задачи патологии. Ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Общие патологические процессы как основа понимания болезни, развивающихся при поражении органов и систем. Нозология - как основа клинической патологии. Характеристика понятия «повреждение», как основы патологии клетки. Понятие о специфических и неспецифических проявлениях повреждения. Общая идеология болезни. Понятие о факторах рисках. Наследственность и патология. Патогенез и морфогенез болезни. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. Патология обмена веществ. Дистрофия. Виды дистрофий. Гипоксия. Патология кровообращения и лимфообращения. Воспаления. Причины и условия возникновения условий возникновения воспалений. Приспособительные и компенсаторные процессы в организме. Патология иммунной системы. Аллергия. Патология терморегуляции. Лихорадка. Экстремальные состояния. Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Классификация опухоли.	54
ОП.04	***Генетика человека с основами медицинской генетики*** История развития. Предмет изучения и задачи медицинской генетики. Молекулярные и цитохимические основы наследственности. Закономерности наследования признаков. Методы изучения наследственности человека. Наследственность и среда. Наследственность и патология. Медико-генетическое консультирование.	52
ОП.05	***Гигиена и экология человека*** Предмет гигиена и экология человека: история, основные положения гигиены, основы общей экологии, экологические факторы и здоровье населения. Гигиена окружающей среды: атмосферный воздух, его физические и химические свойства. Вода, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Почва, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Гигиенические	78

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	основы планировки и благоустройство населенных мест. Гигиена питания. Гигиена труда. Гигиена детей и подростков. Гигиеническое обучение и воспитание населения.	
ОП.06	***Основы микробиологии и иммунологии*** Основы медицинской бактериологии и микологии. Бактериологические, паразитологические, вирусологические и микроскопические методы диагностики. Правила отбора и доставки материала в лабораторию. Основы медицинской вирусологии. Основы общей микробиологии. Микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней. Методы стерилизации и дезинфекции. Основы инфектологии и эпидемиологии. Основы иммунологии. Иммунопрофилактика.	108
ОП.07	***Фармакология*** Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных препаратах, лекарственных формах. Источники получения лекарственных веществ (сырье растительного, животного, минерального, бактериального происхождения, синтез). Пути изыскания и клинические испытания новых лекарственных средств. Лекарственные формы, их классификация. Преимущества лекарственных форм промышленного производства. Государственная фармакопея. Основные сведения об аптеке. Правила хранения и учета лекарственных средств в аптеках и отделениях стационаров. Пути введения лекарственных средств. Всасывание лекарственных веществ при различных путях введения. Условия, определяющие всасывание вещества. Понятие о распределении лекарственных веществ в организме, биотрансформации и путях выведения. Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, основное и побочное, прямое и косвенное. Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте. Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Общие правила составления рецепта. Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецептуре. Принятые обозначения и сокращений используемые при выписывании рецептов. Понятия о ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях.	108
ОП.08	***Психология*** Общая психология. Методологические принципы современной психологии. Психические особенности личности. Характер. Акцентуация характера. Эмоционально-волевые процессы и состояния. Стресс. Способы выхода из стресса. Психология и	135

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	возраст. Психология жизненного пути. Психологические особенности овладевания профессией. Особенности внимания и памяти в норме и патологии. Социальная психология. Личность и общество. Проблемы личности в социальной психологии. Социальная психология групп. Понятие об общении. Межличностные конфликты и пути их решения. Психология делового общения. Агрессия: причинение вреда другим и себе. Медицинская психология. Основы психогигиены и психопрофилактики. Психотерапия и психокоррекция в деятельности медицинского работника. Психологические особенности общения медработника с пациентом. Основы психосоматики. Внутренняя картина болезни. Влияние хронических, соматических заболеваний на психику, личность человека. Психологические аспекты экстренных ситуаций	
ОП.09	***Правовое обеспечение профессиональной деятельности*** Охрана здоровья граждан в РФ. Трудовое законодательство. Трудовые отношения. Коллективные договоры и соглашения. Трудовой договор. Рабочее время и отдых. Оплата труда. Гарантии и компенсации. Профессиональная подготовка. Переподготовка и повышение квалификации медработников. Право и профессиональные обязанности медработников. Защита прав работников здравоохранения.	51
ОП.10	***Общественное здоровье и здравоохранение*** Понятие общественного здоровья. Факторы, формирующие здоровье населения, показатели общественного здоровья. Основы организации лечебно-профилактической помощи населению. Экономические проблемы развития здравоохранения. Финансовые и материальные ресурсы здравоохранения. Принципы менеджмента в здравоохранении. Общие вопросы организации и финансирования медицинского страхования. Законы, условия и признаки формирования коллектива. Теоретико-методологические основы качества медицинской помощи. Управление качеством медицинской помощи, контроль качества медицинской помощи, стратегия повышения качества медицинской помощи.	51
ОП.11	***Основы реабилитологии*** Организационно-методические основы реабилитации. Медицинские аспекты инвалидности. Реабилитационный процесс. Средства реабилитации. Тепловодолечение. Требования к теплоносителям. Особенности физического действия парафина, озокерита. Пелоидотерапия. Виды грязей. Особенности их клинического действия. Водолечение. Основные действующие факторы. Магнитотерапия. Лазеротерапия. Санаторно-курортное лечение. Метеорологические условия. Бальнеотерапия. Общие основы ЛФК. Врачебный контроль. Общие основы массажа. Роль массажа в лечении и профилактике некоторых заболеваний. Особенности сестринского процесса в реабилитации больных и беременных с заболеваниями различных органов.	87
ОП.12	***Безопасность жизнедеятельности***	102

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	Государственное обеспечение безопасности населения: организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий. Классификация и характеристика ЧС. Правовые основы военной службы. Медико-санитарная подготовка: общие сведения о ранах, способах остановки кровотечений. Порядок наложения повязок при ранениях головы, туловища, конечностей. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении, при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.	
В.	**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**	**451**
ОП.02	***Анатомия и физиология человека*** Организм человека – биологическая целостная саморегулирующая система. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата. Морфофункциональная характеристика системы дыхания. Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения. Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Иммунитет. Морфофункциональная характеристика эндокринных желез. Морфофункциональная характеристика нервной системы. Сенсорные системы организма. Внутренняя среда организма. Выделение. Система органов репродукции.	90
ОП.05	***Гигиена и экология человека*** Предмет гигиена и экология человека: история, основные положения гигиены, основы общей экологии, экологические факторы и здоровье населения. Гигиена окружающей среды: атмосферный воздух, его физические и химические свойства. Вода, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Почва, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Гигиенические основы планировки и благоустройство населенных мест. Гигиена питания. Гигиена труда. Гигиена детей и подростков. Гигиеническое обучение и воспитание населения.	12
ОП.08	***Психология*** Общая психология. Методологические принципы современной психологии. Психические особенности личности. Характер. Акцентуация характера. Эмоционально-волевые процессы и состояния. Стресс. Способы выхода из стресса. Психология и возраст. Психология жизненного пути. Психологические особенности овладевания профессией. Особенности внимания и памяти в норме и патологии. Социальная психология. Личность и общество. Проблемы личности в социальной психологии. Социальная психология групп. Понятие об общении. Межличностные конфликты и пути их решения. Психология делового общения. Агрессия: причинение вреда другим и себе. Медицинская психология. Основы психогигиены и	51

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	психопрофилактики. Психотерапия и психокоррекция в деятельности медицинского работника. Психологические особенности общения медработника с пациентом. Основы психосоматики. Внутренняя картина болезни. Влияние хронических, соматических заболеваний на психику, личность человека. Психологические аспекты экстренных ситуаций	
ОП.13	***Психология семейной жизни*** Семейные отношения. Половая социализация. Выбор супруга. Проблемы молодой семьи. Супружеские конфликты. Понятие о семейных ценностях, «кризисе семьи». Стили родительского поведения. Методы исследования семейных отношений. Планирование консультационно-диагностической работы с семьей. Семейная психотерапия. Модель российской семьи.	48
ОП.14	***Планирование семьи*** Проблемы демографии («демографическая яма»), потеря социальной сущности брака, искажение духовных ценностей под влиянием средств массовой информации, возвышение «законов» криминальной структуры, снижение образованности населения, алкоголизация семей и подрастающего поколения. Этикет в семье, духовная сущность брака, реальные пути и возможности налаживания отношений, навыки общения в среде сверстников. Исследования молодых супружеских пар. Современная контрацепция, последствия аборта и ранней половой жизни. Сохранение и улучшение репродуктивного здоровья.	48
ОП.15	***Психические аспекты деятельности акушерки*** Философия акушерского дела. История родовспоможения. Структура родовспоможения. Роль акушерки в жизни общества и структуре родовспоможения. Роль акушерки в обеспечении безопасности материнства, снижении материнской и перинатальной заболеваемости и смертности. Особенности профессионального общения, этики и деонтологии в акушерстве.Особенности организации безопасности пациентов и охраны труда персонала учреждений родовспоможения.	54
ОП.16	***Основы здоровьесбережения*** Нормативные правовые документы в области охраны здоровья в деятельности медицинских работников. Основные законы естественнонаучных дисциплин в здоровьесберегающей деятельности. Методы теоретического и экспериментального исследования. Средства и методы рекреационной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их возраста, пола, профессиональной деятельности и психофизиологического состояния на основе данных контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся. Научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности. Создание устойчивой мотивации на здоровую жизнедеятельность и воспитание культуры здоровья и здорового образа жизни у детей и подростков, обучающихся в образовательных учреждениях. Различные режимы жизнедеятельности обучающихся.	48

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
ОП.17	***Новые технологии в акушерстве и неонатологии*** Единая служба пренатальной диагностики врожденных пороков развития плода для своевременного антенатального консультирования акушерами, неонатологами и детскими хирургами. Диагностика генетических заболеваний и пороков развития плода в любом сроке беременности. Ультразвуковая фетометрия плода и компьютерный кардиомонитор для определения состояния внутриутробного плода. Внедрение цифровой рентгенопельвиометрии и магнитно-резонансной томографии в диагностике узкого таза для предотвращения травматизма в родах матери и плода. Методы эфферентной, озоно- и квантовой терапии для снижения частоты массивных акушерских кровопотерь, профилактики и лечения гнойно-воспалительных заболеваний. Разработка отечественного препарата сурфактанта и методология его применения при синдроме дыхательных расстройств. Скрининг новорожденных для выявления слуховых и зрительных нарушений.	44
ОП.18	***Ортобиотика*** Наука о самосбережении здоровья, разумном образе жизни и труда, гармонизации человека и окружающей природы. Принципы личного ортобиоза. Умение радоваться. Обращение к музыке. Общение с природой. Культура общения: профессиональное и межличностное общение. Самоободрение: аутотренинг, медитация. Самоорганизация труда: личная организованность, соблюдение ортобиоза, рациональное распределение рабочего времени, рациональное оборудование рабочего места, профессиональное выполнение своих функций. Самоконтроль и саморегуляция: личная гигиена, гигиена труда и отдыха. Самоценность личной жизни. Принципы психологии здоровья. Характеристика здоровья: высокая приспособляемость к изменяющимся условиям жизни, психическая уравновешенность, необходимая работоспособность, социальный оптимизм.	56
ПМ.	**Профессиональные модули**	**2049**
ПМ.01	**Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода**	**323**
	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	
МДК.01.01	***Физиологическое акушерство*** Строение и функции женских половых органов. Физиология женской половой сферы, связь менструальной и детородной функции, строение женского таза, его роль в репродукции. Женские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Менструальный цикл, овогенез. Оплодотворение и развитие плодного яйца. Понятие об онтогенезе, периоды внутриутробного развития (эмбриональный и плодный). Критические периоды внутриутробной жизни человека, возможность нарушения потребностей плода в эти периоды. Влияние вредных факторов окружающей среды на развитие плода. Физиологическое течение беременности. Основные проблемы периода беременности. Продолжительность физиологической беременности и основные изменения, происходящие в организме беременной; значение этих изменений для нормального развития	134

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	плода и подготовки к родам. Признаки беременности (предположительные, вероятные, достоверные). Роль медицинских работников, окружения в поддержании качества жизни беременной и развития плода. Дородовые патронажи. Современные принципы подготовки к родам, их роль в укреплении здоровья матери и будущего ребенка. Подготовка беременных женщин и их семей к родам - помощь в сознательном подходе к предстоящим проблемам, вселение уверенности в благополучном исходе родов. Понятие о родовом акте. Течение родов: периоды родов, их физиологическая сущность, продолжительность; родовые изгоняющие силы - схватки, потуги. Проблемы здоровой роженицы, роль медицинского работника в решении этих проблем. Предвестники родов.	
МДК.01.02	***Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам*** Цель психопрофилактической подготовки: выработка у беременной социального отношения к беременности. Восприятие родов как психофизиологического процесса. Создание хорошего эмоционального фона и уверенности в благополучном течении беременности и завершения родов. Воспитание у беременной умения мобилизовать свою волю для преодоления страха перед родами. Психологический настрой на благополучные роды. Занятия по психопрофилактической и психофизической подготовке беременной женщины: самомассаж, дыхание, психофизическая гимнастика, аутогенная тренировка. Посещение беременными школы для будущих мам и пап.	48
МДК.01.03	***Сестринский уход за здоровым новорожденным*** Внутриутробный период и период новорожденности: закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде. Факторы, влияющие на здоровье плода. Значение дородовых патронажей, их цели и сроки. Основные проблемы периода новорожденности. Период новорожденности (неонатальный), его характеристика. Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка. Признаки доношенности новорожденного ребенка. Оценка общего состояния по шкале Апгар. Первичный туалет новорожденного. Организация ухода за новорожденным ребенком. Адаптация детей к условиям внеутробной жизни. Пограничные состояния новорожденного ребенка. Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения. Возможные проблемы и пути их решения. Патронаж новорожденного. Сроки и цели.	32
В.	**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**	**109**
МДК.01.01	***Физиологическое акушерство*** Строение и функции женских половых органов. Физиология женской половой сферы, связь менструальной и детородной функции, строение женского таза, его роль в репродукции. Женские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Менструальный цикл, овогенез. Оплодотворение и развитие плодного яйца. Понятие об онтогенезе, периоды внутриутробного развития (эмбриональный и плодный). Критические периоды внутриутробной жизни человека, возможность нарушения потребностей плода в эти периоды. Влияние	74

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	вредных факторов окружающей среды на развитие плода. Физиологическое течение беременности. Основные проблемы периода беременности. Продолжительность физиологической беременности и основные изменения, происходящие в организме беременной; значение этих изменений для нормального развития плода и подготовки к родам. Признаки беременности (предположительные, вероятные, достоверные).Роль медицинских работников, окружения в поддержании качества жизни беременной и развития плода. Дородовые патронажи. Современные принципы подготовки к родам, их роль в укреплении здоровья матери и будущего ребенка. Подготовка беременных женщин и их семей к родам - помощь в сознательном подходе к предстоящим проблемам, вселение уверенности в благополучном исходе родов. Понятие о родовом акте. Течение родов: периоды родов, их физиологическая сущность, продолжительность; родовые изгоняющие силы - схватки, потуги. Проблемы здоровой роженицы, роль медицинского работника в решении этих проблем. Предвестники родов.	
МДК.01.03	***Сестринский уход за здоровым новорожденным*** Внутриутробный период и период новорожденности: закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде. Факторы, влияющие на здоровье плода. Значение дородовых патронажей, их цели и сроки. Основные проблемы периода новорожденности. Период новорожденности (неонатальный), его характеристика. Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка. Признаки доношенности новорожденного ребенка. Оценка общего состояния по шкале Апгар. Первичный туалет новорожденного. Организация ухода за новорожденным ребенком. Адаптация детей к условиям внеутробной жизни. Пограничные состояния новорожденного ребенка. Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения. Возможные проблемы и пути их решения. Патронаж новорожденного. Сроки и цели.	35
ПМ.02	**Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах**	**704**
	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	
МДК.02.01	***Соматические заболевания, отравления и беременность*** Беременность и сердечнососудистые заболевания. Диспансерное наблюдение с привлечением кардиолога. Острая дыхательная недостаточность и беременность: отек легких, бронхиальная астма. Острая сосудистая недостаточность у беременных: коллапс, обморок и особенно синдром нижней полой вены. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях у беременных. Проведение лекарственной терапии по назначению врача. Осуществление ухода за беременной при физических и психических отклонениях, при острых отравлениях различной этиологии.	210
МДК.02.02	***Инфекционные заболевания и беременность*** Ведение беременности при инфекционной патологии. Болезнь Боткина (инфекционный гепатит) – реальная угроза для здоровья плода. Хламидиоз. Генитальный герпес. Гонорея. Сифилис.	35

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	Инфекционные заболевания, вызывающие тяжелые осложнения во время беременности. Особо опасные инфекции и беременность. Влияние детских инфекций (краснуха, скарлатина) на течение беременности и внутриутробное развитие плода. Профилактика, уход, лечение.	
МДК.02.03	***Хирургические заболевания, травмы и беременность*** Травматизм во время беременности: раны, переломы, вывихи, ушибы. Профилактика и лечение. Основные хирургические заболевания у беременных: «острый живот», острая почечная и печеночная колики, острый панкреатит. Клиника. Лечение. Профилактика.	138
МДК.02.04	***Педиатрия*** Законы роста и развития, контроль состояния здоровья и развития ребенка. Диспансеризация. Психология больного ребенка. Профилактика заболеваний у детей. Аномалии конституции: атопический дерматит. Рахит. Спазмофилия. Гипотрофии. Стоматиты. Гельминтозы. Заболевания органов дыхания у детей. Заболевания органов кровообращения у детей. Заболевания почек у детей. Заболевания органов кроветворения у детей: ЖДА. Эндокринные заболевания у детей: сахарный диабет. Доврачебная помощь детям при неотложных состояниях. Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода. Профилактика детских инфекций. Календарь профилактических прививок у детей.	173
В.	**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**	**148**
МДК.02.01	***Соматические заболевания, отравления и беременность*** Беременность и сердечнососудистые заболевания. Диспансерное наблюдение с привлечением кардиолога. Острая дыхательная недостаточность и беременность: отек легких, бронхиальная астма. Острая сосудистая недостаточность у беременных: коллапс, обморок и особенно синдром нижней полой вены. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях у беременных. Проведение лекарственной терапии по назначению врача. Осуществление ухода за беременной при физических и психических отклонениях, при острых отравлениях различной этиологии.	120
МДК.02.02	***Инфекционные заболевания и беременность*** Ведение беременности при инфекционной патологии. Болезнь Боткина (инфекционный гепатит) – реальная угроза для здоровья плода. Хламидиоз. Генитальный герпес. Гонорея. Сифилис. Инфекционные заболевания, вызывающие тяжелые осложнения во время беременности. Особо опасные инфекции и беременность. Влияние детских инфекций (краснуха, скарлатина) на течение беременности и внутриутробное развитие плода. Профилактика, уход, лечение.	28
ПМ.03	**Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни**	**229**
	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	
МДК.03.01	***Гинекология***	100

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	Понятие о гинекологии. Организация гинекологической помощи. Особенности деонтологии в гинекологии Методика обследования больных с гинекологическими заболеваниями. Аномалии развития репродуктивной системы. Аномалии положения женских половых органов. Нарушение менструальной функции. Воспалительные заболевания женских половых органов. Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования женской половой сферы. Злокачественные опухоли женской половой сферы. Неотложные состояния в гинекологии Травмы гениталий. Бесплодный брак Консервативные методы лечения в гинекологии и уход за больными с гинекологическими заболеваниями. Хирургические методы лечения в гинекологии и уход за больными после операции. Реабилитация. Основы детской гинекологии.	
МДК.03.02	***Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи*** Система планирования семьи. Ее значение в охране репродуктивного здоровья женщин. Половое воспитание. Половое информирование. Безопасный аборт. Естественные методы планирования семьи. Ритм-метод. Метод определения «опасного периода» с помощью тестов функциональной диагностики. Метод лактационной аменореи и его применение в послеродовой контрацепции. Барьерные методы контрацепции (механические и химические). Внутриматочная контрацепция. Гормональная контрацепция. Необратимый метод контрацепции – добровольная стерилизация мужчин и женщин. Принципы и психологические особенности консультирования по контрацепции.	69
В.	**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**	**60**
МДК.03.01	***Гинекология*** Понятие о гинекологии. Организация гинекологической помощи. Особенности деонтологии в гинекологии Методика обследования больных с гинекологическими заболеваниями. Аномалии развития репродуктивной системы. Аномалии положения женских половых органов. Нарушение менструальной функции. Воспалительные заболевания женских половых органов. Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования женской половой сферы. Злокачественные опухоли женской половой сферы. Неотложные состояния в гинекологии Травмы гениталий. Бесплодный брак Консервативные методы лечения в гинекологии и уход за больными с гинекологическими заболеваниями. Хирургические методы лечения в гинекологии и уход за больными после операции. Реабилитация. Основы детской гинекологии.	20
МДК.03.03	***Здоровье мужчины и роль его в семье*** Строение и функции мужских половых органов, понятие о сперматогенезе, потенции, фертильности. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста. Универсальные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Основные вопросы взаимоотношения полов, зависимость процесса воспроизводства от внутренних и внешних факторов. Мужские половые гормоны, их биологическое действие на	40

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	организм. Сперматогенез, потенция, фертильность. Влияние факторов внешней среды на фертильность. Формирование полового влечения, его формы. Половые рефлексы у мужчин и женщин. Наиболее частые формы сексуальных нарушений. Роль медицинского работника в оказании консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Психологическая и физическая подготовка мужей к осуществлению психологической поддержки женщины во время родов, к будущему отцовству.	
ПМ.04	**Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода**	**288**
	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	
МДК.04.01	***Патологическое акушерство*** Аномалии развития и заболевания плода и элементов плодного яйца. Плацентарная недостаточность. Антенатальная охрана плода. Выделение факторов риска. Асфиксия новорожденного. Первая помощь. Тазовые предлежания, поперечные и косые положения плода. Многоплодная беременность. Роды при аномалиях вставления головки. Аномалии таза. Анатомически узкий таз. Клинически узкий таз. Послеродовые заболевания. Заболевания, связанные с беременностью. Факторы риска для матери и плода. Гестозы. Влияние экстрагенитальных заболеваний на течение беременности и родов. Невынашивание и перенашивание. Аномалии родовой деятельности. Акушерские кровотечения и помощь при них. Родовой травматизм. Консервативные методы лечения в акушерской практике. Значение ухода. Работа акушерского стационара по профилактике и лечению акушерских осложнений.	24
МДК.04.02	***Сестринский уход за больным новорожденным*** Заболеваемость и смертность новорожденных. Основные причины. Задачи по снижению заболеваемости и смертности новорожденных. Асфиксия новорожденных. Клинические формы. Профилактика. Методы реанимации. Уход. Родовые травмы. Диагностика. Клиническая картина. Уход и лечение. Профилактика. Энцефалопатия. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Прогноз. Лечение. Уход и вскармливание. Интенсивная терапия. Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология. Патогенез. Клиника. Отличие гемолитической болезни от физиологической желтухи. Прогноз. Методы лечения. Профилактика. Болезни пупка. Пиодермии – везикулопустулез, пузырчатка новорожденного, абсцесс, мастит новорожденного. Этиология. Клиника. Лечение и уход. Профилактика заболеваний кожи. Сепсис новорожденных. Этиология. Клиника. Профилактика и лечение. Прогноз. Особенности ухода. Особенности течения септических заболеваний у недоношенных. Врожденные и наследственные заболевания у детей. Врожденные аномалии и уродства. Болезнь Дауна. Наследственные ферментопатии – фенилкетонурия. Этиология. Клиника. Диагноз. Лечение. Прогноз.	24

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
В.	**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**	**240**
МДК.04.01	***Патологическое акушерство*** Аномалии развития и заболевания плода и элементов плодного яйца. Плацентарная недостаточность. Антенатальная охрана плода. Выделение факторов риска. Асфиксия новорожденного. Первая помощь. Тазовые предлежания, поперечные и косые положения плода. Многоплодная беременность. Роды при аномалиях вставления головки. Аномалии таза. Анатомически узкий таз. Клинически узкий таз. Послеродовые заболевания. Заболевания, связанные с беременностью. Факторы риска для матери и плода. Гестозы. Влияние экстрагенитальных заболеваний на течение беременности и родов. Невынашивание и перенашивание. Аномалии родовой деятельности. Акушерские кровотечения и помощь при них. Родовой травматизм. Консервативные методы лечения в акушерской практике. Значение ухода. Работа акушерского стационара по профилактике и лечению акушерских осложнений.	150
МДК.04.02	***Сестринский уход за больным новорожденным*** Заболеваемость и смертность новорожденных. Основные причины. Задачи по снижению заболеваемости и смертности новорожденных. Асфиксия новорожденных. Клинические формы. Профилактика. Методы реанимации. Уход. Родовые травмы. Диагностика. Клиническая картина. Уход и лечение. Профилактика. Энцефалопатия. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Прогноз. Лечение. Уход и вскармливание. Интенсивная терапия. Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология. Патогенез. Клиника. Отличие гемолитической болезни от физиологической желтухи. Прогноз. Методы лечения. Профилактика. Болезни пупка. Пиодермии – везикулопустулез, пузырчатка новорожденного, абсцесс, мастит новорожденного. Этиология. Клиника. Лечение и уход. Профилактика заболеваний кожи. Сепсис новорожденных. Этиология. Клиника. Профилактика и лечение. Прогноз. Особенности ухода. Особенности течения септических заболеваний у недоношенных. Врожденные и наследственные заболевания у детей. Врожденные аномалии и уродства. Болезнь Дауна. Наследственные ферментопатии – фенилкетонурия. Этиология. Клиника. Диагноз. Лечение. Прогноз.	90
ПМ.05	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Лицензия №2001 от 16.03.2016)**	**505**
	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	
МДК.05.01	***Теория и практика сестринского дела*** История сестринского дела. Философия сестринского дела. Общение в сестринском деле. Обучение в сестринском деле. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела. Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу. Потребность пациента в нормальном дыхании. Потребность пациента в адекватном питании и питье. Потребность пациента в физиологических отправлениях. Потребность пациента в движении.	70

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	Потребности пациента во сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Потребности пациента в общении; труде и отдыхе. Сестринский процесс при боли.	
МДК.05.02	***Безопасная больничная среда*** Внутрибольничная инфекция. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения. Организация безопасной среды для пациента и персонала. Воздействие на организм сестры физической нагрузки. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой.	186
МДК.05.03	***Технология оказания медицинских услуг*** Прием пациента в стационар. Ведение документации. Оценка функционального состояния пациента. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Клизмы. Газоотводная трубка. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним. Промывание желудка. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Участие сестры в лабораторных методах исследования. Участие сестры в инструментальных методах исследования. Манипуляции, связанные с уходом за стомами. Сердечно-легочная реанимация. Потери, смерть, горе. Сестринская помощь. Получение рабочей профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.	181
В.	**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**	**68**
МДК.05.03	***Технология оказания медицинских услуг*** Прием пациента в стационар. Ведение документации. Оценка функционального состояния пациента. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Клизмы. Газоотводная трубка. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним. Промывание желудка. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Участие сестры в лабораторных методах исследования. Участие сестры в инструментальных методах исследования. Манипуляции, связанные с уходом за стомами. Сердечно-легочная реанимация. Потери, смерть, горе. Сестринская помощь. Получение рабочей профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.	68
УП	**Учебная практика**	**396**
УП.01.01	**Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода**	72
УП.02.01	**Учебная Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах** Акушерский уход при различных заболеваниях и состояниях беременных. Контроль за санитарным режимом в палатах, на	144

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	пищевом блоке, порядком посещения больных и передач им.	
УП.03.01	**Учебная Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни** Консультативная помощь по вопросам контрацепции и проведение санитарно-просветительской работы по профилактике абортов, гинекологических, венерических, онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья.	72
УП.04.01	**Учебная Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода** Акушерский уход при различных видах акушерской патологии, доврачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве, ознакомление с оформлением медицинской документации при приеме и выписке больных, овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии.	36
УП.05.01	**Учебная Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** Закрепление знаний по организации работы больницы, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, обучение самостоятельному выполнению медицинских процедур и манипуляций, освоение должностных обязанностей и изучение работы младшего медицинского персонала, освоение и закрепление основных правил ухода за больными, ознакомление с оформлением медицинской документации при приеме и выписке больных, овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии.	72
ПП.	**Производственная практика**	**432**
ПП.01.01	**Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода**	72
ПП.02.01	**Производственная (по профилю специальности) Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах** Получение практических навыков и умений по сестринскому уходу при экстрагенитальной патологии, проведению обследования женщины и новорожденного, подготовке их к диагностическим исследованиям, оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях, проведению лекарственной терапии по назначению врача, ведению утвержденной медицинской документации.	144
ПП.03.01	**Производственная (по профилю специальности) Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни** Получение практических навыков и умений подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, ухода за пациентами в периоперативном периоде и оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии. Проведение консультаций по вопросам контрацепции и половой гигиены. Ведение утвержденной медицинской документации.	72
ПП.04.01	**Производственная (по профилю специальности) Медицинская**	72

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода Проводить обследование, акушерскую диагностику и уход за женщиной и новорожденным. Заполнять акушерские истории болезни. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.	
ПП 05.01	**Производственная (по профилю специальности) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** Закрепление знаний по организации работы больницы, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, обучение самостоятельному выполнению медицинских процедур и манипуляций, освоение должностных обязанностей и изучение работы младшего медицинского персонала, освоение и закрепление основных правил ухода за больными, ознакомление с оформлением медицинской документации при приеме и выписке больных, овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии.	72
ПДП	**Производственная практика (преддипломная)** Систематизировать полученные теоретические знания этиопатогенеза, клиники заболеваний, фармакологического действия лекарственных средств, вопросы профилактики. Проводить обследование, акушерскую диагностику и уход за женщиной и новорожденным. Заполнять акушерские истории болезни. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.	**144**
	Государственная итоговая аттестация	**216**
	Подготовка выпускной квалификационной работы Систематизация, расширение освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач.	144
	Защита выпускной квалификационной работы Выяснение уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и проверка качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.	72

Междисциплинарные связи

Дисциплины, МДК учебных циклов		Базовые дисциплины, МДК					
Индекс	Наименование	Дисциплина-1		Дисциплина-2		Дисциплина-3	
		Индекс	Наименование	Индекс	Наименование	Индекс	Наименование
ОП. Общеобразовательная подготовка							
БД. Базовые дисциплины							
БД.01	Русский язык и литература						
БД.02	Иностранный язык						
БД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия						
БД.04	История						
БД.05	Физическая культура						
БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности						
БД.07	Физика						
БД.08	Обществознание (включая экономику и право)						
БД.09	География						
БД.10	Экология						
ПД. Профильные дисциплины							
ПД.01	Информатика						
ПД.02	Химия						
ПД.03	Биология						
ПОО. Предлагаемые ОО							
ПОО.1	Основы профессиональной деятельности						
ПОО.2	Введение в специальность						
ПП. Профессиональная подготовка							
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл							
Обязательная часть							
ОГСЭ.01	Основы философии	ОГСЭ.02	История	БД.08	Обществознание (включая экономику и право)		
ОГСЭ.02	История	БД.04	История				
ОГСЭ.03	Иностранный язык	БД.02	Иностранный язык				
ОГСЭ.04	Физическая культура	БД.05	Физическая культура	БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности		
В. Вариативная часть							
ОГСЭ.05	Русский язык и культура	БД.01	Русский язык и				

Дисциплины, МДК учебных циклов		Базовые дисциплины, МДК					
Индекс	Наименование	Дисциплина-1		Дисциплина-2		Дисциплина-3	
		Индекс	Наименование	Индекс	Наименование	Индекс	Наименование
	речи		литература				
ОГСЭ.06	Деловая этика	ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ОГСЭ.01	Основы философии		
ОГСЭ.07	Основы экономики	ЕН.01	Математика	БД.08	Обществознание (включая экономику и право)		
ОГСЭ.08	История медицины	БД.04	История	ОГСЭ.02	История		
ОГСЭ.09	Технология самообразования	ПОО.1	Основы профессиональной деятельности				
ЕН. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл							
Обязательная часть							
ЕН.01	Математика	БД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия				
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ПД.01	Информатика	БД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	ЕН.01	Математика
В. Вариативная часть							
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ПД.01	Информатика	БД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	ЕН.01	Математика
П. Профессиональный учебный цикл							
ОП. Общепрофессиональные дисциплины							
Обязательная часть							
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	БД.02	Иностранный язык				
ОП.02	Анатомия и физиология человека	ПД.02	Химия	ПД.03	Биология	ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.03	Основы патологии	ОП.02	Анатомия и физиология человека				
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	ПД.02	Химия	ПД.03	Биология	ЕН.01	Математика
ОП.05	Гигиена и экология человека	ЕН.01	Математика				

Дисциплины, МДК учебных циклов		Базовые дисциплины, МДК					
Индекс	Наименование	Дисциплина-1		Дисциплина-2		Дисциплина-3	
		Индекс	Наименование	Индекс	Наименование	Индекс	Наименование
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией				
ОП.07	Фармакология	ПД.02	Химия	ПД.03	Биология		
ОП.08	Психология	БД.08	Обществознание (включая экономику и право)				
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОГСЭ.01	Основы философии				
ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение	ОП.05	Гигиена и экология человека				
ОП.11	Основы реабилитологии	ОП.08	Психология	ОП.16	Основы здоровьесбережения		
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	ОГСЭ.04	Физическая культура				
В. Вариативная часть							
ОП.02	Анатомия и физиология человека	ПД.02	Химия	ПД.03	Биология	ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.05	Гигиена и экология человека	ЕН.01	Математика				
ОП.08	Психология	БД.08	Обществознание (включая экономику и право)				
ОП.13	Психология семейной жизни	БД.04	История	ОГСЭ.02	История		
ОП.14	Планирование семьи	ОП.16	Основы здоровьесбережения				
ОП.15	Психические аспекты деятельности акушерки	ОП.08	Психология	ОП.16	Основы здоровьесбережения		
ОП.16	Основы здоровьесбережения	ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ОП.05	Гигиена и экология человека		
ОП17	Новые технологии в акушерстве и неонатологии	ОП.08	Психология	ОП.14	Планирование семьи	МДК.01.01	Физиологическое акушерство
ОП.18	Ортобиотика	МДК.05.02	Безопасная больничная				

Дисциплины, МДК учебных циклов		Базовые дисциплины, МДК					
Индекс	Наименование	Дисциплина-1		Дисциплина-2		Дисциплина-3	
		Индекс	Наименование	Индекс	Наименование	Индекс	Наименование
			среда				
ПМ. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ							
ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода							
Обязательная часть							
МДК.01.01	Физиологическое акушерство	ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ОП.05	Гигиена и экология человека	ОП.16	Основы здоровьесбережения
МДК.01.02	Физиопсихо-профилактическая подготовка беременных к родам	ОП.05	Гигиена и экология человека	ОП.07	Фармакология		
МДК.01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным	ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ОП.05	Гигиена и экология человека		
В. Вариативная часть							
МДК.01.01	Физиологическое акушерство	ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ОП.05	Гигиена и экология человека	ОП.16	Основы здоровьесбережения
МДК.01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным	ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ОП.05	Гигиена и экология человека		
ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах							
Обязательная часть							
МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность	ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ОП.07	Фармакология	МДК.01.01	Физиологическое акушерство
МДК.02.02	Инфекционные заболевания и беременность	ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ОП.07	Фармакология		
МДК.02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность	ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ОП.07	Фармакология		
МДК.02.04	Педиатрия	ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ОП.07	Фармакология	МДК.01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным
В. Вариативная часть							
МДК.02.01	Соматические	ОП.06	Основы	ОП.07	Фармакология	МДК.01.01	Физиологическое

Дисциплины, МДК учебных циклов		Базовые дисциплины, МДК					
Индекс	Наименование	Дисциплина-1		Дисциплина-2		Дисциплина-3	
		Индекс	Наименование	Индекс	Наименование	Индекс	Наименование
	заболевания, отравления и беременность		микробиологии и иммунологии				акушерство
МДК.02.02	Инфекционные заболевания и беременность	ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ОП.07	Фармакология		
ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни							
Обязательная часть							
МДК.03.01	Гинекология	ОП.02	Анатомия и физиология человека	МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность		
МДК.03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	ОП.16	Основы здоровьесбережения	МДК.01.01	Физиологическое акушерство	ОП.14	Планирование семьи
В. Вариативная часть							
МДК.03.01	Гинекология	ОП.02	Анатомия и физиология человека	МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность		
МДК.03.03	Здоровье мужчины и роль его в семье	ОП.13	Психология семейной жизни	ОП.14	Планирование семьи		
ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода							
Обязательная часть							
МДК.04.01	Патологическое акушерство	МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность	ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ОП.07	Фармакология
МДК.04.02	Сестринский уход за больным новорожденным	МДК.01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным	МДК.02.04	Педиатрия		
В. Вариативная часть							
МДК.04.01	Патологическое акушерство	МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность	ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ОП.07	Фармакология
МДК.04.02	Сестринский уход за больным новорожденным	МДК.01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным	МДК.02.04	Педиатрия		
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих							
Обязательная часть							
МДК.05.01	Теория и практика сестринского дела	ПД.02	Химия	ПД.03	Биология		

Дисциплины, МДК учебных циклов		Базовые дисциплины, МДК					
Индекс	Наименование	Дисциплина-1		Дисциплина-2		Дисциплина-3	
		Индекс	Наименование	Индекс	Наименование	Индекс	Наименование
МДК.05.02	Безопасная больничная среда	ПД.02	Химия	ПД.03	Биология		
МДК.05.03	Технология оказания медицинских услуг	ОП.07	Фармакология	ЕН.01	Математика	МДК.05.02	Безопасная больничная среда
В. Вариативная часть							
МДК.05.03	Технология оказания медицинских услуг	ОП.07	Фармакология	ЕН.01	Математика	МДК.05.02	Безопасная больничная среда

Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Вид профессиональной деятельности ***медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах; медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни; медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода; выполнение работ по профессиям рабочих, должностям, служащих***

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общие компетенции												
		ОК 1Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	**ОК 2**Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	**ОК 3** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	**ОК 4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	**ОК 5** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	**ОК 6** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	**ОК 7** Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	**ОК 8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	**ОК 9** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	**ОК 10** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	**ОК 11** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	**ОК 12** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	**ОК 13** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**
ОП.	**Общеобразовательная подготовка**													
БД.	**Базовые дисциплины**													
БД.01	Русский язык и литература													
БД.02	Иностранный язык													

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
БД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия													
БД.04	История													
БД.05	Физическая культура													
БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности													
БД.07	Физика													
БД.08	Обществознание (включая экономику и право)													
БД.09	География													
БД.10	Экология													
ПД.	**Профильные дисциплины**													
ПД.01	Информатика													
ПД.02	Химия													
ПД.03	Биология													
ПОО	**Предлагаемые дисциплины**													
ПОО.1	Основы профессиональной деятельности													
ПОО.2	Введение в специальность													
ПП.	**Профессиональная подготовка**													
ОГСЭ.	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Обязательная часть													
ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.03	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.04	Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
В.	**Вариативная часть**													
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.06	Деловая этика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.07	Основы экономики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.08	История медицины	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.09	Технология самообразования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЕН.	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**	+	+	+	+	+			+	+				
	Обязательная часть													
ЕН.01	Математика	+	+	+	+				+					
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности			+	+	+				+				
В.	**Вариативная часть**													
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности			+	+	+				+				
П.	**Профессиональный учебный цикл**													
ОП.	**Общепрофессиональные дисциплины**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Обязательная часть													
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	+			+	+	+			+				
ОП.02	Анатомия и физиология человека	+	+	+	+									+
ОП.03	Основы патологии	+	+	+	+									+
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	+	+	+	+				+	+		+		
ОП.05	Гигиена и экология человека	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОП.07	Фармакология	+			+					+				
ОП.08	Психология	+	+	+			+	+				+	+	+
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+				+					
ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+		+				+		+			
ОП.11	Основы реабилитологии	+					+	+		+		+		
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
В.	**Вариативная часть**													
ОП.02	Анатомия и физиология человека	+	+	+	+									+
ОП.05	Гигиена и экология человека	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.08	Психология	+	+	+			+	+				+	+	+
ОП.13	Психология семейной жизни	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.14	Планирование семьи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.15	Психические аспекты деятельности акушерки	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.16	Основы здоровьесбережения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.17	Новые технологии в акушерстве и неонатологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ОП.18	Ортобиотика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.	**Профессиональные модули**													
ПМ.01	**Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности,родов, послеродового периода**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Обязательная часть													

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
МДК 01.01	Физиологическое акушерство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
В.	**Вариативная часть**													
МДК 01.01	Физиологическое акушерство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02	**Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Обязательная часть													
МДК 02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 02.02	Инфекционные заболевания и беременность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 02.04	Педиатрия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
В.	**Вариативная часть**													
МДК 02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 02.02	Инфекционные заболевания и беременность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03	**Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Обязательная часть													

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
МДК 03.01	Гинекология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
В.	**Вариативная часть**													
МДК 03.01	Гинекология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 03.03	Здоровье мужчины и роль его в семье	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.04	**Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Обязательная часть													
МДК 04.01	Патологическое акушерство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 04.02	Сестринский уход за больным новорожденным	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
В.	**Вариативная часть**													
МДК 04.01	Патологическое акушерство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 04.02	Сестринский уход за больным новорожденным	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.05	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Обязательная часть													
МДК 05.01	Теория и практика сестринского дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 05.02	Безопасная больничная среда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 05.03	Технология оказания медицинских услуг	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
В.	**Вариативная часть**													
МДК 05.03	Технология оказания медицинских услуг	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Практики													
УП 01.01	Учебная	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 01.01	Производственная (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП 02.01	Учебная	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 02.01	Производственная (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП 03.01	Учебная	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 03.01	Производственная (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП 04.01	Учебная	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 04.01	Производственная (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП 05.01	Учебная	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.05.01	Производственная (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции																			
		ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.	**ПК- 1.2.** Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.	**ПК 1.3**. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.	**ПК 1.4**. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.	**ПК 1.5**. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным	**ПК 1.6**. Применять лекарственные средства по назначению врача.	**ПК 1.7.** Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.	**ПК 2.1.** Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	**ПК 2.2.** Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.	**ПК- 2.3.** Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	**ПК 3.1**. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.	**ПК 3.2.** Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.	**ПК 3.3.** Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.	**ПК 3.4.** Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.	**ПК 3.5.** Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.	**ПК 3.6.** Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	**ПК 4.1**. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.	**ПК 4.2.** Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	**ПК 4.3.** Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	**ПК 4.4.** Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.	**ПК 4.5.** Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**
ОП.	**Общеобразовательная подготовка**																					
БД.	**Базовые дисциплины**																					
БД. 01	Русский язык и литература																					
БД. 02	Иностранный язык																					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
БД. 03	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия																					
БД.04	История																					
БД.05	Физическая культура																					
БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности																					
БД.07	Физика																					
БД.08	Обществознание (включая экономику и право)																					
БД.09	География																					
БД.10	Экология																					
ПД.	**Профильные дисциплины**																					
ПД.01	Информатика																					
ПД.02	Химия																					
ПД.03	Биология																					
ПОО	**Предлагаемые дисциплины**																					
ПОО.1	Основы профессиональной деятельности																					
ПОО.2	Введение в специальность																					
ПП.	**Профессиональная подготовка**																					
ОГСЭ.	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+	+	+	+

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
	Обязательная часть																					
ОГСЭ.01	Основы философии																					
ОГСЭ.02	История																					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.04	Физическая культура																					
В.	**Вариативная часть**																					
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи																					
ОГСЭ.06	Деловая этика	+	+					+										+				
ОГСЭ.07	Основы экономики																					
ОГСЭ.08	История медицины																					
ОГСЭ.09	Технология самообразования	+	+																			
ЕН.	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**	+	+				+	+	+			+					+					
	Обязательная часть																					
ЕН.01	Математика						+															
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+					+	+			+					+					
В.	**Вариативная часть**																					
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+					+	+			+					+					
П.	**Профессиональный учебный цикл**																					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
ОП.	**Общепрофессиональные дисциплины**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Обязательная часть																					
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией						+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.02	Анатомия и физиология человека		+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.03	Основы патологии	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	+							+	+		+	+	+				+				
ОП.05	Гигиена и экология человека		+			+		+	+			+					+		+			
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии					+					+	+		+			+		+			
ОП.07	Фармакология						+		+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+
ОП.08	Психология	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности							+							+							
ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение	+							+	+		+					+					
ОП.11	Основы реабилитологии									+	+	+							+			
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	+							+			+								+		
В.	**Вариативная часть**																					
ОП.02	Анатомия и физиология человека		+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
ОП.05	Гигиена и экология человека		+			+		+	+			+					+		+			
ОП.08	Психология	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.13	Психология семейной жизни																					
ОП.14	Планирование семьи																					
ОП.15	Психические аспекты деятельности акушерки	+	+																			
ОП.16	Основы здоровьесбережения	+	+																			
ОП.17	Новые технологии в акушерстве и неонатологии													+				+				
ОП.18	Ортобиотика	+	+																			
ПМ.	**Профессиональные модули**																					
ПМ.01	**Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода**	+	+	+	+	+	+	+														
	Обязательная часть																					
МДК 01.01	Физиологическое акушерство	+	+	+	+	+	+	+														
МДК 01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	+	+	+	+	+	+	+														

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
МДК 01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным	+	+	+	+	+	+	+														
В.	**Вариативная часть**																					
МДК 01.01	Физиологическое акушерство	+	+	+	+	+	+	+														
МДК 01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным	+	+	+	+	+	+	+														
ПМ.02	**Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах**								+	+	+											
	Обязательная часть																					
МДК 02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность								+	+	+											
МДК 02.02	Инфекционные заболевания и беременность								+	+	+											
МДК 02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность								+	+	+											
МДК 02.04	Педиатрия								+	+	+											
В.	**Вариативная часть**																					
МДК 02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность								+	+	+											
МДК 02.02	Инфекционные заболевания и беременность								+	+	+											

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
ПМ.03	**Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни**											+	+	+	+	+	+					
	Обязательная часть																					
МДК 03.01	Гинекология											+	+	+	+	+	+					
МДК 03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи											+	+	+	+	+	+					
В.	**Вариативная часть**																					
МДК 03.01	Гинекология											+	+	+	+	+	+					
МДК 03.03	Здоровье мужчины и роль его в семье																+					
ПМ.04	**Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода**																	+	+	+	+	+
	Обязательная часть																					
МДК 04.01	Патологическое акушерство																	+	+	+	+	+
МДК 04.02	Сестринский уход за больным новорожденным																	+	+	+	+	+
В.	**Вариативная часть**																					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
МДК 04.01	Патологическое акушерство																	+	+	+	+	+
МДК 04.02	Сестринский уход за больным новорожденным																	+	+	+	+	+
ПМ.05	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**							+														
	Обязательная часть																					
МДК 05.01	Теория и практика сестринского дела							+														
МДК 05.02	Безопасная больничная среда																					
МДК 05.03	Технология оказания медицинских услуг																					
В.	**Вариативная часть**																					
МДК 05.03	Технология оказания медицинских услуг																					
	Практики																					
УП 01.01	Учебная	+	+	+	+	+	+	+														
ПП 01.01	Производственная (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+														
УП 02.01	Учебная								+	+	+											
ПП 02.01	Производственная (по профилю специальности)								+	+	+											
УП 03.01	Учебная											+	+	+			+					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
ПП 03.01	Производственная (по профилю специальности)											+	+	+	+	+	+					
УП 04.01	Учебная																	+	+	+	+	+
ПП 04.01	Производственная (по профилю специальности)																	+	+	+	+	+
УП 05.01	Учебная							+														
ПП 05.01	Производственная (по профилю специальности)																	+		+	+	

Каждый обучающийся должен выполнить курсовую работу по МДК 04.01 Патологическое акушерство. Объём времени на выполнение курсовой работы составляет 20 ч.

Общую характеристику ОПОП разработали:

Председатель ПЦК специальных дисциплин _____/В.В.Найданова/

Декан факультета СПО СМУ _____/Н.Н.Русакова/

2.Учебный план

Учебный план по специальности 31.02.02 Акушерское дело утвержден в установленном порядке. Электронная версия размещена на сайте института.

3. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл -2 авг	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																		К	К																					А	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II																У	А	К	К																					У	Т	Т	А	К	К	К	К	К	К	К	К
III													У	У	Т	Т	А	К	К																			У	У	У	Т	Т	Т	К	К	К	К	К	К	К	К
IV													У	У	Т	Т	А	К	К								У	У	Т	Т	Т	А	С	С	С	С	П	П	П	П	И	И	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- А — Промежуточная аттестация
- К — Каникулы
- У — Учебная практика
- Т — Производственная практика (по профилю специальности)
- С — Производственная практика (преддипломная)
- П — Подготовка выпускной квалификационной работы
- И — Защита выпускной квалификационной работы
- * — Неделя отсутствует

4. Рабочие программы дисциплины

Рабочие программы дисциплин в соответствии с учебным планом разработаны и утверждены. Электронные версии расположены по адресу О:/Структурные подразделения /УМУ/РПД, РПП, ГИА ФГОС 3+ СПО/АмИЖТ СМУ/31.02.02 Акушерское дело. Согласно стандарту ДВГУПС СТ 02-37-15 хранятся у ПЦК.

5.Рабочие программы практик

Рабочие программы практик в соответствии с учебным планом разработаны и утверждены. Электронные версии расположены по адресу О:/Структурные подразделения /УМУ/РПД, РПП, ГИА ФГОС 3+ СПО/АмИЖТ СМУ/31.02.02 Акушерское дело. Согласно стандарту ДВГУПС СТ 02-37-15 хранятся у ПЦК.

6. Методические материалы, в том числе программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Методические материалы имеются в необходимом объеме. Представлены в РПД и РПП в виде перечня основной и дополнительной литературы. Электронные версии имеются в НТБ ДВГУПС.

Программа государственной итоговой аттестации приведена в приложении 1. Электронная версии расположена по адресу О:/Структурные подразделения /УМУ/РПД, РПП, ГИА ФГОС 3+ СПО/АмИЖТ СМУ/31.02.02 Акушерское дело.

7. Оценочные средства

Оценочные средства, представленные в виде фонда оценочных средств промежуточной аттестации (ФОС ПА) и фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации (ФОС ГИА) разработаны и утверждены.

7.1. ФОС промежуточной аттестации

ФОС ПА являются приложением к рабочей программе дисциплины, модуля и/или рабочей программы практики.

Приложение 1

Программа государственной итоговой аттестации

Итоговая аттестация выпускника среднего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и профессиональных компетенций специалиста, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, полностью соответствуют основной образовательной программе профессионального среднего образования, которую он освоил за время обучения.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, утверждаемым в установленном порядке. Состав ГЭК утверждается приказом ректора вуза. В состав ГЭК входят представители потенциальных работодателей.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студент должен:

знать, понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;

уметь использовать современные методы и методики исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты производственной деятельности по установленным формам;

владеть профессиональными навыками для решения производственных задач в сфере профессиональной деятельности**.**

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную самостоятельную работу по реальной или научно-исследовательской тематике, в которой решается конкретная задача, актуальная для производства, и соответствует видам и задачам его профессиональной деятельности. Оформление ВКР должно соответствовать требованиям документированной процедуры.

Выпускная квалификационная работа определяет уровень профессиональной подготовки выпускника.

Выпускная работа защищается в Государственной экзаменационной комиссии. Требования к содержанию, структуре и процедуре защиты ВКР определяются вузом на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.02 Акушерское дело и Стандарта ДВГУПС СТ 02-13-16 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация студентов по основным профессиональным образовательным программам».

Тема ВКР специалиста утверждается в установленные сроки на заседании методической комиссии ФСМУ. Руководитель и рецензент утверждаются методической комиссией ФСМУ. Рецензенты назначаются из числа педагогических сотрудников или высококвалифицированных специалистов учреждений здравоохранения.

Порядок защиты ВКР устанавливается методической комиссией ФСМУ. Рекомендуется следующая процедура:

- устное сообщение автора ВКР (10-15 минут);
- вопросы членов ГЭК и присутствующих на защите;
- отзыв руководителя ВКР в письменной форме;

– отзыв рецензента ВКР в письменной форме;

– ответ автора ВКР на вопросы и замечания;

– дискуссия;

– заключительное слово автора ВКР.

В своем отзыве руководитель ВКР обязан:

– определить степень самостоятельности студента в выборе темы, поисках материала, методики его анализа;

– оценить полноту раскрытия темы студентом;

– установить уровень профессиональной подготовки выпускника, освоение им комплекса теоретических и практических знаний и навыков, широту научного кругозора студента либо определить степень практической ценности работы;

– сделать вывод о возможной защите данной ВКР в ГЭК.

*Рецензент в отзыве о ВКР оценивае*т:

– степень актуальности и новизны работы;

– степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задачи;

– уровень и корректность использования методов исследований, применение знаний по естественнонаучным, социально-экономическим, общепрофессиональным и специальным дисциплинам при выполнении работы;

– ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения;

– применение современного программного обеспечения, компьютерных технологий в работе;

– качество оформления пояснительной записки (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов);

– объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту пояснительной записки и стандартам;

– оригинальность и новизна полученных результатов, научных, технологических решений.

Отзыв завершает вывод о соответствии работы основным требованиям, предъявляемым к ВКР данного уровня.

Оценка за ВКР выставляется ГЭК с учетом предложений рецензента и мнения руководителя. При оценке ВКР учитываются:

– содержание работы;

– ее оформление;

– характер защиты.

При выставлении оценки Государственная экзаменационная комиссия руководствуется следующими критериями.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если студент демонстрирует в работе научного характера:

– репрезентативность собранного материала, умение анализировать полученную информацию;

– степень полноты и точности рассмотрения основных вопросов, раскрытия темы;

– владение методологией и методикой научных исследований и обработки полученных экспериментальных данных;

– умение представить работу в научном контексте;

– владение научным стилем речи;

– аргументированную защиту основных положений работы.

В работе прикладного характера оценка «отлично» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

– знание основных методик и технологий в области медицины;

– степень полноты и точности рассмотрения основных вопросов, раскрытия темы;

– определение и осуществление основных этапов проектирования;

– высокий достигнутый уровень теоретической подготовки;

– свободное владение письменной и устной коммуникацией;

– аргументированную защиту основных положений работы.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если студент демонстрирует в работе научного характера:

– репрезентативность собранного материала, умение анализировать полученную информацию;

– знание основных положений в области медицины;

– владение методологией и методикой научных исследований и обработки полученных экспериментальных данных;

– единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности;

– умение защитить основные положения своей работы.

В работе прикладного характера оценка «хорошо» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

– хороший уровень владения навыками деятельности;

– знание основных методик и технологий в медицине;

– владение стандартами медицинской деятельности;

– свободное владение письменной и устной коммуникацией;

– аргументированную защиту основных положений работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если студент демонстрирует в работе научного характера:

– недостаточно глубокий анализ материала;

– стилистические и речевые ошибки;

– посредственную защиту основных положений работы.

В работе прикладного характера или проекта оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

– недостаточный уровень владения навыками оказания медицинской помощи;

– недостаточное знание методик и технологий в области медицины;

– отсутствие самостоятельности в определении и осуществлении основных этапов дипломного проекта;

– стилистические и речевые ошибки;

– посредственную защиту основных положений работы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

– несамостоятельность анализа научного материала;

– грубые стилистические и речевые ошибки;

– неумение защитить основные положения работы.

АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация настоящей основной образовательной программы проводится в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся (далее – адаптированная ООП) при наличии обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе.

Реализация адаптированной ООП СПО ориентирована на решение следующих задач:

– создание условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;

– повышение уровня доступности среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– повышение качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;

– формирование социокультурной среды образовательной организации.

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

По личному заявлению поступившего на обучение по ООП СПО инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно его обучение по индивидуальному учебному плану. При необходимости (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии), срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с указанным в разделе 1 настоящей ООП.

Возможность адаптации образовательной программы к особым образовательным потребностям обучающегося инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья отражена в отдельном разделе рабочих программ всех учебных дисциплин (за исключением адаптационных дисциплин) и профессиональных модулей. При обучении инвалида и (или) лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной

образовательной программы, реализация вышеуказанного раздела рабочей программы является обязательной.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной ООП, по их письменному заявлению, может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья – занятие в общей группе, но выполнение заданий, учитывающих тип и степень нарушения здоровья обучающегося.

Адаптация материально-технической базы осуществляется путем обеспечения ее доступности к особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учебные кабинеты (мастерские, специализированные лаборатории), при наличии обучающихся по адаптивной образовательной программы, должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с имеющимися видами ограничений здоровья, в количестве, достаточном для обеспечения каждого обучающегося инвалида (лица с ограниченными возможностями здоровья).

Учебные аудитории, в которых обучаются лица с нарушением слуха оборудуются радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата аудитории устанавливаются передвижные регулируемые парты с источником питания.

Форма проведения учебной и производственной практики для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функция и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливаются с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся должно обеспечивать возможность реализации адаптированной образовательной программы.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Инретнет.

Реализацию адаптированной образовательной программы обеспечивают педагогические работники, ознакомленные с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями

При реализации адаптированной образовательной программы важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – сопровождение). Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного,

коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение должно носить непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;

- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации внедрена такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в ОПОП 2015г по специальности « Акушерское дело»_____

на основании решения заседания кафедры (ПЦК)

_____

полное наименование кафедры (ПЦК)

«28.» 06 . 2017г., протокол № _10__

на 2017/ 2018 учебный год вносятся изменения:

№/ наименование раздела	Новая редакция
1.	Изменения на 2017-2018 учебный год в ОПОП 2015г по специальности «Акушерское дело»_не внесены.

Декан ФСПО СМУ Русакова Н.Н.