

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жеребцов Вячеслав Александрович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 12.02.2024 15:54:04  
Уникальный программный ключ:  
4eec14e1e92392529859cc9c3e311738779d6160

ДВГУПС  
АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор, профессор

 / Ю.А. Давыдов/

подпись

« 24 » 06 2020



## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

государственной итоговой аттестации

для направления подготовки (специальности) 31.02.02 Акушерское дело  
профиль/специализация: естественнонаучный

Составитель (и) преподаватель Е.Г. Тюканько

Обсуждена на заседании ПЦК 31.02.02 Акушерское дело

« 15 » 06 20 20 г., протокол № 10

Председатель ПЦК  /Е.Г. Тюканько/

Методист  /Н.Н. Здриль/

Свободный  
2020

## 1. Паспорт оценочных материалов

Оценочные материалы предназначены для проверки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) - программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 31.02.02Акушерское дело базовой подготовки в части овладения видами профессиональной деятельности (ВПД):

- медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода:
- медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах:
- медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни:
- медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода:
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Данные виды деятельности соответствуют присваиваемой квалификации «**акушерка/ акушер**».

В ходе Государственной итоговой аттестации оценивается сформированность у выпускника необходимых для решения профессиональных задач по направлению подготовки (специальности) СПО 31.02.02Акушерское дело общих и профессиональных компетенций».

Оценочные материалы ИА (ГИА) содержат:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

### 2.1. Общие компетенции

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p><b>Умения:</b> описывать социальную значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять устойчивый интерес своей будущей профессии</p> <p><b>Знания:</b> социальной значимости специальности для развития системы здравоохранения страны; востребованности выбранной профессии</p>	<p><b>Дипломного проекта</b></p> <p>Соответствие темы ВКР направлению или специальности. Актуальность темы ВКР.</p> <p>Соответствие содержания ВКР сформулированной теме.</p> <p>Качество обзора литературы.</p> <p>Творческий характер ВКР, степень самостоятельности в разработке.</p> <p>Использование современных информационных технологий.</p> <p>Качество графического</p>	<p><b>Дипломного проекта:</b></p> <p><b>Отлично:</b></p> <p>Полное соответствие темы ВКР направлению или специальности.</p> <p>Актуальность темы полностью обоснована.</p> <p>Полное соответствие содержания теме.</p> <p>Использована новая отечественная и зарубежная литература.</p> <p>Проявлен творческий подход к выполнению ВКР и достаточно полная самостоятельность в разработке.</p> <p>Использованы современные информационные технологий полном объеме.</p> <p>Полностью раскрыт смысл, графический материал ВКР отвечает ГОСТ, ЕСКД и др.</p> <p>Текст ВКР читается легко,</p>		
ОК02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p><b>Умения:</b> организовывать собственную деятельность; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач: лечебно-диагностической, медико-профилактической, медико-социальной и организационно-аналитической области.</p>	<p>Качество обзора литературы.</p> <p>Творческий характер ВКР, степень самостоятельности в разработке.</p> <p>Использование современных информационных технологий.</p> <p>Качество графического</p>	<p>Использована новая отечественная и зарубежная литература.</p> <p>Проявлен творческий подход к выполнению ВКР и достаточно полная самостоятельность в разработке.</p> <p>Использованы современные информационные технологий полном объеме.</p> <p>Полностью раскрыт смысл, графический материал ВКР отвечает ГОСТ, ЕСКД и др.</p> <p>Текст ВКР читается легко,</p>		

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
	<p><b>Знания:</b> способы и методы организации собственной деятельности; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>материала в ВКР. Грамотность изложения текста ВКР. Научно-технический уровень. Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР. Качество доклада. Качество иллюстративного материала (чертежей).</p>	<p>ошибки отсутствуют. Используются в работе оригинальные программно-технические средства. ВКР соответствует всем предъявленным требованиям к оформлению. В докладе полностью раскрыта тема ВКР в установленном стандартом время. Иллюстративный материал (чертежи) полностью отвечают содержанию доклада, дополняют его, отвечают требованиям ГОСТ, ЕСКД и др.</p>		
ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p><b>Умения:</b> принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях; брать и нести ответственность за принятые решения</p> <p><b>Знания:</b> алгоритмы решения стандартных и нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности; меры правовой ответственности за принятые решения в стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности акушерки/ акушера</p>	<p>Качество ответов на вопросы. Оценки руководителя, рецензентов</p>	<p>Отвечают на вопросы точные, показан высокий уровень эрудиции. Оценка руководителя, рецензентов отлично. <b>Хорошо:</b></p>		

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>		<p>Имеют место незначительные погрешности в формулировке темы.</p> <p>Имеют место несущественные погрешности в доказательстве актуальности темы.</p> <p>Незначительные погрешности в формулировке.</p> <p>Использована современная отечественная литература.</p> <p>В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации.</p> <p>Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники.</p> <p>Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении.</p> <p>Есть отдельные грамматические ошибки</p> <p>Современные пакеты</p>		

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>		<p>программ используются широко.</p> <p>Допущены незначительные погрешности в оформлении ВКР.</p> <p>Есть ошибки в регламенте в ходе доклада.</p> <p>Есть незначительные погрешности в оформлении.</p> <p>Проявлена высокая эрудиция, нет существенных ошибок.</p> <p>Оценка руководителя, рецензентов хорошо.</p> <p><b>Удовлетворительно:</b></p> <p>Имеют место серьезные нарушения требований, предъявляемых к формулировке темы.</p> <p>Имеют место существенные погрешности в обосновании актуальности темы.</p> <p>Значительные погрешности в формулировке.</p>		
ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы медицинской этики и деонтологии</p>				
ОК 07 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<p><b>Умения:</b> нести ответственность за работу членов команды; оценивать результаты трудовой деятельности; защищать свои права</p>				

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
	<b>Знания:</b> права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, нормативные документы, регулирующие правоотношения и виды ответственности за результаты трудовой деятельности		Использована только отечественная литература. В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них. Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах. Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении. Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки. Современные пакеты программ используются. Требования, предъявляемые к оформлению ВКР, нарушены. Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта в докладе тема ВКР.		
ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<b>Умения:</b> определять задачи профессионального и личностного развития, выбирать пути самообразования и повышения квалификации; использовать рефлексивные техники, методики и приемы				
ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<b>Умения:</b> ориентироваться в условиях частой смены технологий и технических средств в профессиональной деятельности; проявлять интерес к повышению эффективности и качества выполнения профессиональных задач с использованием инновационных технологий				

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
	<b>Знания:</b> инновационные технологии и новейшие технические средства для решения задач профессиональной деятельности		Иллюстративный материал не полностью отвечает содержанию доклада, есть ошибки в оформлении и отклонение от ГОСТ, ЕСКД. Проявлены знания основного материала. Оценка руководителя, рецензентов удовлетворительно <b>Неудовлетворительно:</b> Полное несоответствие темы ВКР направлению или специальности. Актуальность темы не обоснована. Полное несоответствие содержания ВКР поставленным целям или их отсутствие. Недостаточный анализ обзора литературы. Работа в значительной степени не является самостоятельной. Современные информационные технологии,		
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	<b>Умения:</b> проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности России в современном сообществе; бережно относиться к историческому наследию РФ; уважать социо-культурные различия народов российского государства.				
	<b>Знания:</b> основы культурных, национальных традиций и религиозных различий народов российского государства; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции;				
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; проводить санитарно-просветительную работу в ЛПУ ,включающую пропаганду медицинских знаний , гигиеническое воспитание и обучение населения				



Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; санитарно-профилактическую работу в ЛПУ; основы гигиены и экологии		вычислительная техника не были использованы. Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др.		
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<b>Умения:</b> организовать рабочее место с соблюдением требований: охраны труда, производственной санитарией, инфекционной и противопожарной безопасности		Много стилистических и грамматических ошибок. Использование ЭВМ отсутствует.		
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<b>Знания:</b> эргономику рабочего места; требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала <b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность и применять основы здорового образа жизни для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей		Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению. В докладе не раскрыта тема ВКР, нарушен регламент Не соответствуют докладу, выполнены на низком уровне Не может ответить на дополнительные вопросы.		

<b>Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы</b>	<b>Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания</b>			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы</b>
<b>Компетенция</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья при выполнении профессиональной деятельности акушерки/ акушера		Оценка руководителя, рецензентов неудовлетворительно.		

## 2.2 Профессиональные компетенции

<b>Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы</b>	<b>Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания</b>			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы</b>
<b>Компетенция</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.	<b>Практический опыт:</b> проведения диспансеризации и патронажа беременных и родильниц;	<b>Дипломного проекта</b> Соответствие темы	<b>Дипломного проекта:</b> <b>Отлично:</b> Полное соответствие темы		

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
	<b>Умения:</b> проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;	ВКР направлению или специальности. Актуальность темы ВКР.	ВКР направлению или специальности. Актуальность темы полностью обоснована.	ционная работа в виде дипломного проекта. Вопросы к защите ВКР в виде дипломного проекта	умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-13-16 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация студентов по основным профессиональным образовательным программам»
	<b>Знания:</b> охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода; принципы ведения метода обследования женщины во время беременности;	Соответствие содержания ВКР сформулированной теме. Качество обзора литературы.	Полное соответствие содержания теме. Использована новая отечественная и зарубежная литература.		
ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.	<b>Практический опыт:</b> физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам;	Творческий характер ВКР, степень самостоятельности в разработке.	Проявлен творческий подход к выполнению ВКР и достаточна полная самостоятельность в разработке.		
	<b>Умения:</b> проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;	Использование современных информационных технологий.	Использованы современные информационные технологий в полном объеме.		
	<b>Знания:</b> анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период; физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам; роды, периоды родов;	Качество графического материала в ВКР. Грамотность изложения текста	Полностью раскрыт смысл, графический материал ВКР отвечает ГОСТ, ЕСКД и др. Текст ВКР читается легко, ошибки отсутствуют. Используются в работе оригинальные программно-		

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах в послеродовом периоде.	<p><b>Практический опыт:</b> оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;</p> <p><b>Умения:</b> выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;</p> <p><b>Знания:</b> медико-социальные аспекты родовспоможения;</p>	<p>ВКР. Научно-технический уровень. Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР. Качество доклада. Качество иллюстративного материала (чертежей). Качество ответов на вопросы. Оценки руководителя, рецензентов</p>	<p>технические средства. ВКР соответствует всем предъявленным требованиям к оформлению. В докладе полностью раскрыта тема ВКР в установленном стандартом время. Иллюстративный материал (чертежи) полностью отвечают содержанию доклада, дополняют его, отвечают требованиям ГОСТ, ЕСКД и др. Ответы на вопросы точные, показан высокий уровень эрудиции. Оценка руководителя, рецензентов отлично.</p> <p><b>Хорошо:</b> Имеют место незначительные погрешности в формулировке темы. Имеют место несущественные погрешности в доказательстве актуальности темы. Незначительные погрешности</p>		
ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.	<p><b>Практический опыт:</b> оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;</p> <p><b>Умения:</b> выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;</p> <p><b>Знания:</b> ведение родов в послеродовом периоде; принципы профилактики акушерских осложнений;</p>				
ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать динамику его состояния, осуществлять уход и обуч	<p><b>Практический опыт:</b> оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;</p>				

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
агродителей ухаживать за новорожденным.	<p><b>Умения:</b> выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;</p> <p><b>Знания:</b> основные принципы и преимущества грудного вскармливания; вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ); анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;</p>		<p>в формулировке. Использована современная отечественная литература. В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации. Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники. Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении. Есть отдельные грамматические ошибки Современные пакеты программ используются широко. Допущены незначительные погрешности в оформлении ВКР. Есть ошибки в регламенте в ходе доклада. Есть незначительные погрешности в оформлении. Проявлена высокая эрудиция,</p>		
ПК1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.	<p><b>Практический опыт:</b> применение лекарственных средств по назначению врача</p> <p><b>Умения:</b> владеть манипуляционной техникой вакуумерского дела;</p> <p><b>Знания:</b> показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;</p>				
ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.	<p><b>Практический опыт:</b> предоставление информации пациентам по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.</p>				

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
	<p><b>Умения:</b> информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;</p> <p><b>Знания:</b> физиологии беременности, диагностику; этические и идеологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.</p>		<p>нет существенных ошибок. Оценка руководителя, рецензентов хорошо.</p> <p><b>Удовлетворительно:</b> Имеют место серьезные нарушения требований, предъявляемых к формулировке темы. Имеют место существенные погрешности в обосновании актуальности темы. Значительные погрешности в формулировке. Использована только отечественная литература. В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них. Современные</p>		
ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	<p><b>Практический опыт:</b> проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии; готовить пациента к диагностическим исследованиям; осуществлять уход за пациентом в послеоперационном периоде;</p>				

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
	<p><b>Знания:</b> основные виды соматической экстрагенитальной патологии; особо опасные инфекции; особенности ухода за пациентами в послеоперационном периоде; основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии; основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;</p>		<p>информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах. Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении. Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки. Современные пакеты программ используются. Требования, предъявляемые к оформлению ВКР, нарушены. Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта в докладе тема ВКР. Иллюстративный материал не полностью отвечает содержанию доклада, есть ошибки в оформлении и</p>		
<p>ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача.</p> <p><b>Умения:</b> собирать информацию и проводить обследование пациента; выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка; осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;</p>				

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
	<p><b>Знания:</b> влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода; основные хирургические заболевания; методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей; проблемы ребенка, связанные со здоровьем и проблемы семьи; календарь профилактических прививок у детей; мероприятия по профилактике заболеваний у детей.</p>		<p>отклонение от ГОСТ, ЕСКД. Проявлены знания основного материала. Оценка руководителя, рецензентов удовлетворительно</p> <p><b>Неудовлетворительно:</b> Полное несоответствие темы ВКР направлению или специальности. Актуальность темы не обоснована. Полное несоответствие содержания ВКР поставленным целям или их отсутствие. Недостаточный анализ обзора литературы. Работа в значительной степени не является самостоятельной. Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы.</p>		
<p>ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях в условиях эпидемии</p>	<p><b>Практический опыт:</b> оказание доврачебной помощи при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях в условиях эпидемии</p> <p><b>Умения:</b> оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; проводить лекарственную терапию по назначению врача; оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях; проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей.</p>				



Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
	<b>Знания:</b> особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии; неотложные состояния в педиатрии;		Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др.		
ПК3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.	<b>Практический опыт:</b> участия в проведении профилактических осмотров женщины диспансеризации; <b>Умения:</b> проводить профилактический гинекологический осмотр; <b>Знания:</b> методы обследования гинекологических больных; виды гинекологической патологии;		Много стилистических и грамматических ошибок. Использование ЭВМ отсутствует. Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению. В докладе не раскрыта тема ВКР, нарушен регламент		
ПК3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.	<b>Практический опыт:</b> участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; <b>Умения:</b> участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в период оперативного периода; <b>Знания:</b> методы лечения гинекологии;		Не соответствуют докладу, выполнены на низком уровне. Не может ответить на дополнительные вопросы. Оценка руководителя, рецензентов неудовлетворительно.		

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.	<p><b>Практический опыт:</b> ухода за пациентами с гинекологической патологией;</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;</p> <p><b>Знания:</b> профилактику гинекологических заболеваний; диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;</p>				
ПК.3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.	<p><b>Практический опыт:</b> оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;</p> <p><b>Умения:</b> оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;</p> <p><b>Знания:</b> доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;</p>				
ПК.3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.	<p><b>Практический опыт:</b> участия в лечебно-диагностических мероприятиях уходя в периоперативном периоде;</p> <p><b>Умения:</b> проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;</p>				

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы				
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания						
	<b>Знания:</b> ухода за пациентом в период оперативного периода; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;								
ПК.3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	<b>Практический опыт:</b> проведения санитарно-просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.  <b>Умения:</b> проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;  <b>Знания:</b> работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья; современные методы контрацепции;								
ПК.4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице акушерской и экстрагенитальной патологии и новорожденному.	<b>Практический опыт:</b> проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии и под руководством врача;								

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
	<p><b>Умения:</b> проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;</p> <p><b>Знания:</b> консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии; заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;</p>				
ПК.4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	<p><b>Практический опыт:</b> оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;</p> <p><b>Умения:</b> оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;</p> <p><b>Знания:</b> особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии; признаки доношенности ребенка; этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;</p>				

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
ПК.4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	<p><b>Практический опыт:</b> оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять уход за недоношенным новорожденным; оказывать медицинские услуги неонатологии; оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;</p> <p><b>Знания:</b> доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;</p>				
ПК.4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.	<p><b>Практический опыт:</b> оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;</p> <p><b>Умения:</b> проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;</p> <p><b>Знания:</b> виды акушерской патологии; особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей; неотложные состояния у новорожденных; доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных</p>				
ПК.4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде	<p><b>Практический опыт:</b> участие в оказании помощи пациенту в периоперативном периоде</p>				

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
	<b>Умения:</b> осуществлять уход за пациентом в период операционного периода; <b>Знания:</b> основные виды акушерских операций; уход за пациентом в период операционного периода;				

### 3. Примерная тематика ВКР (дипломных проектов) по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Тема ВКР (дипломного проекта) должна соответствовать основной профессиональной образовательной программе специальности, должна быть увязана с видами будущей профессиональной деятельности.

Тема дипломного проекта может быть предложена предприятием, где студент проходил практику и чаще всего отражает потребность предприятия.

<b>Тема выпускной квалификационной работы</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>
Анализ причин развития аномалий родовой деятельности.	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Работа акушерки по профилактике осложнений в послеродовом периоде.	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1.- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Послеродовые инфекционные заболевания. Современные способы оценки состояния плода. Особенности лечения и профилактики.	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Медико-социальные аспекты профилактической работы с подростками.	ОК1-13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 3.1- ПК 3.6
Роль акушерки в профилактике инфекций, передаваемых половым путем.	ОК1-13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 3.1- ПК 3.6
Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Причины, особенности ведения беременности и родов.	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Анализ причин женского бесплодия. Методы диагностики.	ОК1-13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 3.1- ПК 3.6
Предлежание плаценты. Причины, особенности течения и ведения беременности и родов.	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Особенности наблюдения беременных из группы риска.	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Патологическое течение третьего периода родов. Особенности ведения родов, профилактика.	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Особенности течения и ведения беременности и родов с крупным плодом.	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Пиелонефрит. Особенности течения и ведения беременности и родов.	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Фетоплацентарная недостаточность. Причины, особенности течения и ведения беременности и родов.	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Особенности течения и ведения беременности и родов с узким тазом.	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Анализ причин и развития аномалий родовой деятельности.	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5

### Вопросы к защите:

Примерный перечень вопросов к защите	Оцениваемые компетенции
Перечислить фазы первого периода родов.	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Как снять чрезмерно сильную родовую деятельность?	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Перечислить параметры родовых схваток.	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Какова продолжительность раннего послеродового периода?	ОК1-13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 3.1- ПК 3.6
Какова инволюция матки?	ОК1-13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 3.1- ПК 3.6
Какие прививки делают новорожденному в родильном доме?	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Перечислите факторы, способствующие развитию послеродовых септических заболеваний.	ОК1-13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 3.1- ПК 3.6
Назовите причины послеродового мастита.	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Современные методы послеродовой контрацепции.	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Что относится к барьерным методам контрацепции?	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Как определить овуляцию?	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Что относится к ИППП?	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Перечислите методы провокации.	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Каковы критерии излеченности при гонорее?	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Перечислить методы защиты от ИППП.	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Причины, особенности ведения беременности и родов.	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Какие беременные входят в группу риска по ПОНРП?	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Вследствие чего развивается матка Кювеллера?	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Как подсчитать в родах допустимую кровопотерю?	ОК1-13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 3.1- ПК 3.6
Что называется, вторичным бесплодием?	ОК1-13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 3.1- ПК 3.6
На чем основан метод ЭКО?	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Показатели нормальной спермограммы.	ОК1-13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 3.1- ПК 3.6
Перечислите факторы, приводящие к предлежанию плаценты.	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Каковы основные признаки предлежания плаценты?	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Что называется низкой плацентацией?	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК



<b>Примерный перечень вопросов к защите</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>
	2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Как определяются группы риска беременных?	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Особенности ведения беременных из группы риска.	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Какие беременные входят в группу риска по не вынашиванию?	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Какова продолжительность третьего периода родов?	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Каковы принципы активного ведения третьего периода родов?	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Перечислите методы выделения отделившегося последа.	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Опишите признак Вастена	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
По каким признакам можно судить о макросамии	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Отчего зависит исход родов при крупном плоде?	ОК1-13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 3.1- ПК 3.6
Назовите критические сроки у беременных с пиелонефритом.	ОК1-13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 3.1- ПК 3.6
Чем опасен пиелонефрит у беременных для плода?	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Опишите метод забора мочи по Нечепуренко.	ОК1-13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 3.1- ПК 3.6
Характеристики плаценты при доношенной беременности.	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Характеристики плаценты при перенашивании.	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Какие беременные входят в группу риска по фетоплацентарной недостаточности?	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Назовите размеры поперечно суженного таза.	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Дайте определение клинически узкого таза.	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Назовите основные размеры нормального таза.	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Назовите факторы, способствующие развитию аномальной родовой деятельности.	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Перечислите предвестники родов.	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Дайте характеристику фазам первого периода родов.	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Порядок проведения государственной итоговой аттестации и процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена определяется стандартом ДВГУПС СТ 02-13-16 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация студентов по основным профессиональным образовательным программам», содержание и оформление ВКР (дипломного проекта) регламентируется стандартом ДВГУПС СТ 02-16-12 «Требования к содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ».

Прошнуровано и скреплено печатью 26 листов

Ректор университета

*Ю.А. Давыдов*  
Ю.А. Давыдов

