

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна
Должность: Заместитель директора по УП
Дата подписания: 24.10.2023 16:16:56
Уникальный программный ключ:
e447a1f4f41459ff1adada177a74f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____



А.В. Жуков

подпись, Ф.И.О.

« 08 » июня 2023г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
государственной итоговой аттестации

для направления подготовки (специальности) **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

профиль/специализация: **нет**

Составитель (и) **начальник УМО Е.В. Долгополова**

Обсуждена на заседании ПЦК **Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

« 24 » мая 2023 г., протокол № 07

Председатель ПЦК _____ /Н.Н. Здриль/

Старший методист _____ /Н.Н. Здриль/

Свободный
2023

1. Паспорт оценочных материалов

Оценочные материалы предназначены для проверки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) - программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки в части овладения видами профессиональной деятельности (ВПД):

участие в проектировании зданий и сооружений;

выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства;

организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений;

организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Данные виды деятельности соответствуют присваиваемой квалификации «**техник**».

В ходе Государственной итоговой аттестации оценивается сформированность у выпускника необходимых для решения профессиональных задач по направлению подготовки (специальности) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений общих и профессиональных компетенций.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	
<p>Компетенция</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Показатель оценивания</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с 	<p>Критерии оценивания</p> <p>1. Дипломного проекта (работы)</p> <p>Качество ДП (Р) (качество пояснительной записки; качество иллюстративного материала (чертежей)); Качество защиты ДП (Р) (качество доклада; качество ответов на вопросы).</p> <p>2. Демонстрационного экзамена</p> <p>Правильность выполнения измерений. Эргономика рабочего места. Отсутствие неточностей в расчетах</p>	<p>Шкала оценивания</p> <p>1. Дипломного проекта (работ):</p> <p>Отлично:</p> <p>Полное соответствие темы дипломного проекта (работы) направлению или специальности</p> <p>Актуальность темы дипломного проекта (работы) полностью обоснована.</p> <p>Полное соответствие содержания дипломного проекта (работы) сформулированной теме.</p> <p>При выполнении дипломного проекта (работы) использована новая отечественная и литература.</p> <p>В дипломном проекте (работе) использованы современных</p>	<p>Вопросы к защите дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена, 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20, 21,22,23,24,25,26,27,28,29,31,32, 33,34,35,36,37, 38,39,40</p> <p>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, приведенные в стандарте ДВГУПС СТ 02-13-16</p> <p>«Итоговая(государственная итоговая) аттестация студентов по основным профессиональным образовательным программам».</p>

	<p>помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный и профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 		<p>информационных технологий.</p> <p>Графический материал полностью раскрывает смысл и отвечает ГОСТ, ЕСКД и др. Текст дипломного проекта (работы) читается легко, ошибки отсутствуют.</p> <p>В работе использованы оригинальные программно-технические средства.</p> <p>Дипломный проект (работа) соответствует всем предъявленным требованиям. Во время защиты полностью раскрыта тема дипломного проекта (работы), соблюден регламент. Ответы точные, высокий уровень эрудиции.</p> <p>Оценка руководителя и рецензента: «отлично».</p> <p>Хорошо:</p> <p>Имеют место незначительные погрешности. Имеют место несущественные погрешности в обосновании актуальности темы,</p>	
<p>ОК 02</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; 			<p>Вопросы к защите дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена, 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20, 21,22,23,24,25,2</p>

<p>деятельности</p>	<p>- оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации 		<p>незначительные погрешности в формулировке. Современная отечественная литература. В ряде случаев отсутствуют ссылки на источники информации. Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий,</p>	<p>6,27,28,29,32,33, 34,35,36,37,38, 39,40</p>	
<p>ОК 03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; 		<p>вычислительной техники. Есть отдельные грамматические ошибки. Современные пакеты программ используются широко. Допущены незначительные погрешности в оформлении проекта (работы). Есть ошибки в регламенте и использовании чертежей. Есть незначительные погрешности оформления. Высокая эрудиция,</p>	<p>Вопросы к защите дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена, 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14, 15,16,17,18,19, 20,21,22,23,24, 25,26,27,28,29, 32,33,34,35,36, 37,38, 39,40</p>	

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>- возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности 	<p>существенных ошибок в ответах нет. Оценка руководителя и рецензента: «хорошо».</p> <p>Удовлетворительно:</p> <p>Имеют место серьёзные нарушения требований, предъявляемых к формулировке темы. Имеют место существенные погрешности в обосновании актуальности темы. Отечественная литература. В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них. Современные информационные технологий использованы слабо. Допущены серьёзные ошибки в расчётах. Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки. Современные пакеты программ используются. Требования,</p>	<p>Вопросы к защите дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена, 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14, 15,16,17,18,19, 20,1,22,23,24,25, 26,27,28,29,30, 32,33,34,35,36, 37,38,39,40</p>	
ОК 05 Осуществлять и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке ,проявлять толерантность в рабочем коллективе <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений 	<p>использованы слабо. Допущены серьёзные ошибки в расчётах. Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки. Современные пакеты программ используются. Требования,</p>	<p>Вопросы к защите дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена, 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14,15, 16,17,18,19,20,21, 22,23,24,25,26,27, 28,29,32,33,34,35, 36,37,38,39,40</p>	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности для 	<p>используются. Требования,</p>	<p>Вопросы к защите дипломного</p>	

<p>позицию, продемонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; - проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе Знания: - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; - основы нравственности и морали демократического общества; - основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции - основы культурных, национальных традиций народов российского государства</p>		<p>предъявляемые к оформлению дипломного проекта (работы), нарушены. Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема дипломного проекта (работы). Чертежи не полностью отвечают содержанию доклада, есть ошибки в оформлении и отклонение от ГОСТ, ЕСКД. Знание основного материала. Оценка руководителя и рецензента: «удовлетворительно». Неудовлетворительно: Полное несоответствие темы дипломного проекта (работы) специальности. Актуальность темы не обоснована. Отечественная литература. Полное несоответствие содержания дипломного проекта (работы) поставленным целям или их отсутствие. Недостаточный анализ литературы. Работа в</p>	<p>проекта (работы) и демонстрационного экзамена, 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14, 15,16,17,18,19, 20,21,22,23,24, 25,26,27,28,29, 32,33,34,35,36, 37, 38, 39,40</p>	<p>ОК 07 Содействовать сохранению</p> <p>Умения: - соблюдать нормы экологической</p>	<p>Вопросы к защите дипломного</p>
---	--	--	---	--	---	------------------------------------

<p>окружающей среды, ресурсосбережению, применению знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительных монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, - оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; - использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительных монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 		<p>значительной степени не является самостоятельной. Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы. Использование ЭВМ отсутствует. Много грамматических и стилистических ошибок. Полное невыполнение требований, предъявляемым к оформлению дипломному проекту (работе). В докладе не раскрыта тема дипломного проекта (работы), нарушен регламент. Чертежи не соответствуют содержанию доклада, выполнены на низком уровне. Не может ответить на дополнительные вопросы. Оценка руководителя и рецензента: «неудовлетворительно».</p> <p>2. Демонстрационного экзамена</p> <p>Перевод баллов</p>	<p>проекта (работы) и демонстрационного экзамена, 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14, 15,16,17,18,19, 20,21,22,23,24, 25,26,27,28,29, 32,33,34,35,36, 37,38,39,40</p>
--	---	--	---	--

	<p>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>- пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>- основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;</p> <p>- технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем</p>		<p>демонстрационного экзамена в оценку: «неудовлетворительно» 0 - 19 баллов «удовлетворительно» 20 – 29 баллов «хорошо» 30 – 45 баллов «отлично» 45,5 - 50,5 (65,5) баллов</p>	
<p>ОК 08</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения:</p> <p>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>- применять рациональные приемы двигательных функций профессиональной деятельности;</p> <p>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении</p>			<p>Вопросы к защите дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена, 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14, 15,16,17,18,19, 20,21,22,23,24,2 5,26,27,28,29,32, 33,34,35,36,37, 38,39,40</p>

	<p>строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; - средства профилактики перенапряжения 		
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые 	<p>Вопросы к защите дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена,</p>	

	<p>профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обобщать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности</p>		1,2,3,4,5,6,8,9,10, 11,12,13,14,15, 17,18,19,20,21,22, 23,24,25,26,27, 28,29,32,33,34, 35,36,37,38,39, 40	
--	---	--	---	--

<p>ПК 1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями</p>	<p>Умения: -определять глубину заложения фундамента; - выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; - подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; Знания: -виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; - конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; - требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов.</p>		<p>Вопросы к защите дипломного проекта (работы) и демонстрационн ого экзамена, 4,8,14,18,22,29, 38,39</p>	
--	--	--	---	--

<p>ПК 1.2. Выполнять расчеты и проектирование строительных конструкций</p>	<p>Практический опыт: подбора строительных конструкций и материалов, разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий</p>			
<p>Умение выполнять расчеты строительных конструкций; строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; выполнять расчеты соединений элементов конструкции;</p> <p>Знания: - международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии)</p> <p>Практический опыт: выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций,</p>			<p>Вопросы к защите дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена, 5,12,14,20</p>	

	оснований			
<p>ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования</p>	<p>Знания: - принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; - особенности выполнения строительных чертежей; - графические обозначения материалов и элементов конструкций; - требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей</p> <p>Умения: - читать проектно-технологическую документацию; - пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения</p> <p>Практический опыт: разработки архитектурно-строительных чертежей</p>		<p>Вопросы к защите дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена 4,20,29, 31,38,39</p>	
<p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением</p>	<p>Знания: - способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); - виды и характеристики</p>		<p>Вопросы к защите дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена,</p>	

информационных технологий	<p>строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники;</p> <p>- требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании;</p> <p>- методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;</p> <p>- графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям</p> <p>Умения:</p> <p>- определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других</p>		13,21	
---------------------------	---	--	-------	--

	<p>видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>- разрабатывать графики эксплуатации (движения) - строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>- определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; -заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ;</p> <p>- определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>Практический опыт: составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; разработке карт технологических и трудовых процессов.</p>			
<p>ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке</p>	<p>Знания: - требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; - правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов Умения: - читать проектно-технологическую документацию; - осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте</p>		<p>Вопросы к защите дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена, 1,2,3,9,10,19,24, 25,26,27,28,30, 32,33,34,35,36,37</p>	

	<p>капитального строительства; Практический опыт: подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;</p>			
<p>ПК 2.2 Выполнять строительные-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства</p>	<p>Знания: - требования нормативных технических документов к производству строительного-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; - технологии производства строительного-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; - технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты;</p>		<p>Вопросы к защите дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена, 1,2,3,9,10,18,19, 24,25,26,28,30, 32,33,34,35,36, 37</p>	

	<p>- технологии каютной защиты объектов; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;</p> <p>- требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;</p> <p>- требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ;</p> <p>- требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>- особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;</p> <p>- нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;</p> <p>- правила и порядок наладки и регулирования оборудования</p> <p>электрохимической защиты;</p> <p>- порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);</p> <p>- рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;</p> <p>- правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;</p> <p>- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ</p> <p>методы и средства</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>устранения дефектов результатов производства строительных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; - перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; - основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; - состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, 				
--	--	--	--	--	--

	<p>рабочими чертежами и проектом производства работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); - распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; - проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительными работ, в том числе и отделочных работ; - определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ; <p>Практический опыт:</p> <p>определения перечня работ по организации и выполнении производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;</p>				
--	---	--	--	--	--

<p>ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; - современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; - формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; - осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания 			<p>Вопросы к защите дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена, 3,6,7,9,10,16,17,18,19,21,23,24,25,26,28,30,32,33,34,35,36,37</p>	
---	---	--	--	---	--

	<p>материальных ценностей); - калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; - определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; - оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов</p> <p>Практический опыт : определения потребности производства строительного монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; контроле качества и объема количества</p>				
--	--	--	--	--	--

<p>ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов</p>	<p>материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p>			
	<p>Знания: - содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; - методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; - требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; - требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; - методы и средства инструментального</p>		<p>Вопросы к защите дипломного проекта (работы) и демонстрационн ого экзамена , 3,6,9,10,13,18,19 ,21,24,25,26,28,3 0,32,33,34,35,36, 37</p>	

	<p>контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; - порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; - распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; 			
--	--	--	--	--

<p>ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности</p>	<p>- вести операционный контроль технологической последовательности производства строительных монтажных, в том числе отделочных работ, устранения нарушения технологии и обеспечения качества строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; - осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций) Практический опыт: контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p>			
<p>ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Знания: - требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных</p>		<p>Вопросы к защите дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена,</p>	

<p>и и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p>	<p>работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; - требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; - правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; - методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; - меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды <p>Умения:</p>			17,22	
--	---	--	--	-------	--

	<p>- определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;</p> <p>- определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;</p> <p>- определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;</p> <p>- оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>Практический опыт:</p> <p>обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>капитального строительства; проведения инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>			
<p>ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта</p>	<p>Умения: - осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; - разрабатывать и планировать мероприятия по повышению</p>		<p>Вопросы к защите дипломного проекта (работы) и демонстрационн ого экзамена, 11,22,30</p>	

и реконструкции строительных объектов	<p>эффективности производственной деятельности</p> <p>Практический опыт:</p> <p>сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства</p>				
<p>ПК 3.2</p> <p>Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; - методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; - приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за 			<p>Вопросы к защите дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена, 11,22</p>	

<p>ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной</p>	<p>нарушение трудового законодательства; - основные требования трудового законодательства Российской Федерации; - определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий Умения: - применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; - применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; - разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию Практический опыт: обеспечения деятельности структурных подразделений</p>			
<p>ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной</p>	<p>Знания: - основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности;</p>		<p>Вопросы к защите дипломного проекта</p>	

<p>документации по выполняемым видам строительных работ</p>	<p>- состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации Умения: - подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; - составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; - разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ Практический опыт: согласования календарных планов производства одностопных строительных работ</p>		<p>(работы) и демонстрационного экзамена, 17,23</p>	
<p>ПК 3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений</p>	<p>Знания: - права и обязанности работников; - нормативные требования к количеству и профессиональной</p>		<p>Вопросы к защите дипломного проекта (работы) и демонстрационн</p>	

	<p>квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; - основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; - основные методы оценки эффективности труда; - основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; - виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; - вести табели учета рабочего времени; - устанавливать соответствия фактически 			ого экзамена, 7,16,22,23	
--	---	--	--	--------------------------	--

	<p>выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; - осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; - осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; - вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников <p>Практический опыт: контроля деятельности структурных подразделений</p>			
<p>ПК 4.1 Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; - обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных 		<p>Вопросы к защите дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена, 8,15,40</p>	

	<p>услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; - организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; - определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; - подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории 			
--	---	--	--	--

<p>ПК 4.2 Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы усиления конструкций; - организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; нормативы продолжительности текущего ремонта; - перечень работ, относящихся к текущему ремонту; - периодичность работ текущего ремонта; - оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; - составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; - составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего 		<p>Вопросы к защите дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена, 20,40</p>	
---	---	--	---	--

	<p>ремонта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; - проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; - планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; - осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; - определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; - оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; - подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту. 				
--	--	--	--	--	--

	<p>Практический опыт: разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту; проведения текущего ремонта; участия в проведении капитального ремонта; контроля качества ремонтных работ</p>				
--	--	--	--	--	--

<p>ПК 4.3 Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий</p>	<p>Знания: - методы визуального и инструментального обследования; правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; - положение по техническому обследованию жилых зданий</p> <p>Умения: - проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; - проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; - пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов</p> <p>Практический опыт: проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации</p>	<p>Вопросы к защите дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена, 7,40</p>
<p>ПК 4.4</p>	<p>Знания:</p>	<p>Вопросы к</p>

<p>Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий</p>	<p>- правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; - пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий. Умения: - владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; - владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; - использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценке технического состояния здания; Практический опыт:</p>			<p>защите дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена, 40</p>
---	--	--	--	--

	контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования				
--	--	--	--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

3.1. Темы дипломного проекта (работы)

- 1) Проектирование жилого дома
- 2) Проектирование общественного здания
- 3) Проектирование промышленного здания

3.2. Вопросы к защите дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена.

1. Назовите инструменты для малярных работ. (ОК 1 – ОК 11; ПК 2.1, ПК 2.2)
2. Охарактеризуйте элементы строительного генерального плана. (ОК 1 – ОК 11; ПК 2.1, 2.2)
3. Укажите стоянки крана на СГП. (ОК 1 – ОК 11; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4)
4. Какие нагрузки действуют на здание? (ОК 1 – ОК 11; ПК 1.1, ПК 1.3)
5. Указать на плане местонахождение машино - лифтового отделения. (ОК 1 – ОК 11, ПК 1.2)
6. Как выполняется калькуляция трудовых затрат? (ОК 1- ОК 11; ПК 2.3, ПК 2.4)
7. Какую внутреннюю отделку помещений приняли в проекте? (ОК 1- ОК 9; ПК 2.3, ПК 3.4, ПК 4.3)
8. Как производится крепление плит перекрытия? (ОК 1 – ОК 11; ПК 1.1, ПК 4.1)
9. Охарактеризовать выполненную технологическую карту. (ОК 1 – ОК 11; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4)
10. Как определяется срок строительства здания? (ОК 1 – ОК 11; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4)
11. По какой формуле определяется среднее количество рабочих? (ОК 1 – ОК 11; ПК 3.1, ПК 3.2)
12. Для чего необходима отметка 0.00 на плане здания? (ОК 1 – ОК 11, ПК 1.2)
13. Что такое рабочая зона и где она расположена на СГП? (ОК 1 – ОК 11; ПК 1.4, ПК 2.4)
14. Указать расположение проемов в проекте, по каким параметрам они подбираются? (ОК 1 – ОК 11; ПК 1.1, ПК 1.2)
15. Для каких целей в наружной стене принят пенополистерол? (ОК 1 – ОК 11; ПК 4.1)
16. Из какого материала выполнена облицовка здания? (ОК 1- ОК 9; ПК 2.3, ПК 3.4)
17. Как подсчитать объем расхода керамической плитки? (ОК 1 – ОК 11; ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.5)
18. Все ли колонны в здании выполнены железобетонными? Обосновать свой выбор. (ОК 1 – ОК 11; ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4)
19. Какой материал принят для кровли? (ОК 1 – ОК 11; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4)
20. Какие приняты фундаменты в проекте, обосновать свой выбор. (ОК 1 – ОК 11; ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 4.2)
21. Что такое технологическая карта? (ОК 1 – ОК 11; ПК 1.4, ПК 2.3, ПК 2.4)
22. Какой водосток принят в здании? (ОК 1 – ОК 11; ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК.3.5)
23. Как осуществляется кладка внутренних и наружных стен? ОК 1 – ОК 11; ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.4)
24. Как подбирали длину стрелы крана? (ОК 1 – ОК 11; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4)
25. Состав звена каменщиков для наружных работ. (ОК 1 – ОК 11; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4)

26. Какие и почему выбраны проектные решения? (ОК 1 – ОК 11; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4)
27. Какую дорогу приняли для завоза материалов на строительную площадку? (ОК 1 – ОК 11, ПК 2.1)
28. В каких помещениях предусмотрена простая и улучшенная штукатурка? (ОК 1 – ОК 11; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4)
29. Что такое арматура? (ОК 1 – ОК 11; ПК 1.1, ПК 1.3)
30. Технология установки дверного блока. (ОК 4; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1)
31. Как определить общую площадь здания? (ОК 1, ПК 1.3)
32. Для чего используются маяки? (ОК 1 – ОК 11; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4)
33. Какое остекление приняли в проекте? (ОК 1 – ОК 11; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4)
34. Охарактеризовать технологию монтажа балконных плит. (ОК 1 – ОК 11; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4)
35. Перечислите способы нанесения штукатурки. (ОК 1 – ОК 11; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4)
36. Для чего служит отмостка в здании? (ОК 1 – ОК 11; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4)
37. Элементы стропильной системы. (ОК 1 – ОК 11; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4)
38. Что показывает арматурная сетка фундаментов? (ОК 1 – ОК 11; ПК 1.1, ПК 1.3)
39. Что такое нагрузка? (ОК 1 – ОК 11; ПК 1.1, ПК 1.3)
40. Как осуществляется оценка технического состояния здания? (ОК 1 – ОК 11; ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

3.3. Структура задания для процедуры демонстрационного экзамена

Задание демонстрационного экзамена для обучающихся, участвующих в процедурах государственной итоговой аттестации в образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования разрабатываются, исходя из материалов и требований, приведенных в данных Фондах примерных оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Программа государственной итоговой аттестации, задания, критерии их оценивания, продолжительность демонстрационного экзамена утверждаются образовательной организацией и доводятся до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Задания для проведения демонстрационного экзамена для каждого обучающегося единое. Время, отводимое на выполнение заданий демонстрационного экзамена, определяется образовательной организацией.

3.4. Задание для демонстрационного экзамена

3.4.1. Структура и содержание практического задания

В соответствии с техническим описанием задание состоит из 4 отдельных модулей:

- Модуль 1 Монтаж перегородки
- Модуль 2 Шпаклевание
- Модуль 3 Оклейка обоев
- Модуль 4 Декорирование фасадной стены

Модули и время сведены в таблицу

п/п	Наименование задания	Рабочее время	Время на задание
	Модуль 1 Монтаж перегородки	С1 8:00 – 11:00	3 часа
	Модуль 2 Шпаклевание	С1 11:00 – 12:00	1 час
	Модуль 3 Оклейка обоев	С1 13:00 – 14:00	1 час
	Модуль 4 Декорирование фасадной стены	С1 14:00 – 15:00	1 час
	Всего		6 часов

Необходимо самостоятельно выполнить следующие модули, без какой-либо посторонней помощи:

Модуль 1 Монтаж перегородки

Форма проверки – результаты выполнения модуля проверяются в процессе работы.

Модуль выполняется индивидуально на рабочем месте.

Оценка работы каждого студента происходит индивидуально по одинаковым критериям и аспектам оценки. Время выполнения модуля 3 часа.

Условия задания:

- 1) Произвести расчет потребности материалов;
- 2) Произвести разметку проектного положения перегородок:

Разметка поверхности - подготовка профиля - крепление подвесов и устройство направляющего профиля - установка и крепление стоячных профилей - крепление листов ГКЛ к профилям;

3) Смонтировать перегородку, используя металлический профиль, обшить каркас гипсовыми строительными плитами.

Задание включает в себя монтаж конструкции, выполненной из металлического профиля с однослойной обшивкой из гипсовых строительных плит (ГСП).

- Конструкция может содержать фигурные проёмы, стены конструкции могут быть изогнутыми и содержать дверные или оконные.

- Все контролируемые размеры, углы, а также отклонения поверхности от горизонтальной и вертикальной плоскостей снимаются по гипсовой строительной плите перед нанесением финишной отделки.

- Все элементы (фрагменты) конструкции собираются на рабочем месте и только во время проведения экзамена. Не допускается сборка (изготовление) фрагментов конструкции на полу, за исключением случаев, когда данный элемент невозможно собрать (изготовить) другим способом.

- Вовремя и после выполнения задания, студент должен обращать внимание на организацию рабочего места и его чистоту.

Технические требования:

1. Максимальное расстояние между саморезами при креплении ГСП не более 250 мм.

2. При выполнении задания, студент должен соблюдать основные принципы технологии сухого строительства - максимальный шаг стоек не более 600мм, расположение стыков ГСП противоположных сторон относительно друг другу (минимум 150 мм).

3. Верхняя часть стен, а также все проемы обшиты ГСП, все размеры указаны с учетом ГСП.

4. ГСП, при обшивке стен, монтируется вертикально ориентировано.

5. ГСП устанавливается на пол без зазора, для большей устойчивости конструкции.

6. Высота конструкции не может превышать 2,1м;

7. Конструкция должна иметь вертикальную поверхность площадью 2 м²;

Модуль 2 Шпаклевание

Форма проверки – результаты выполнения модуля проверяются в процессе работы.

Модуль выполняется индивидуально на рабочем месте.

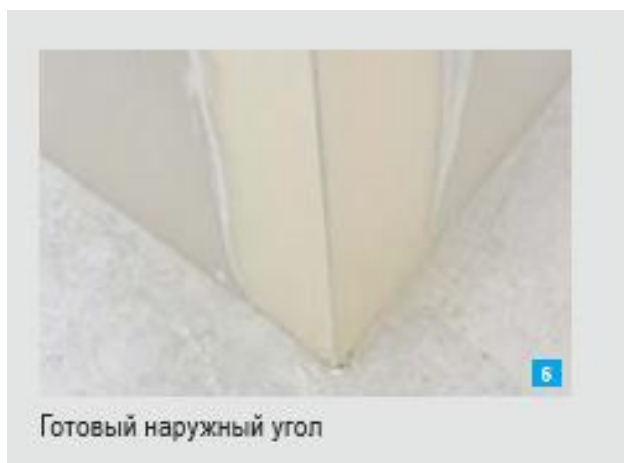
Оценка работы каждого студента происходит индивидуально по одинаковым критериям и аспектам оценки. Время выполнения модуля 1 часа.

Условия задания:

- 1) Заделать стыки ГСП и углы, выполнить финишное шпаклевание на стене С:

Задание включает в себя работы по заделке стыков, углов, образованных ГСП, а также финишное шпаклевание.

На наружный угол, указанный в чертежах, устанавливается металлический углозащитный профиль.



Стыки ГСП и внутренние углы должны быть зашпаклеваны с применением бумажной армирующей ленты.



- Поверхность заделки стыков и внутренних углов должна иметь максимально гладкую поверхность.
- Все элементы крепления (шляпки саморезов) должны быть зашпаклеваны.
- Для заделки стыков, саморезов, а также для установки металлических углозащитных профилей используется гипсовая шпаклевка.
- Для завершения модуля необходимо, используя гипсовую шпаклевку, произвести финишное шпаклевание наружных поверхностей стен конструкции (объем выполняемых работ может быть изменен).

Q3



Модуль 3 Оклейка обоев

Форма проверки – результаты выполнения модуля проверяются в процессе работы.

Модуль выполняется индивидуально на рабочем месте.

Оценка работы каждого студента происходит индивидуально по одинаковым критериям и аспектам оценки. Время выполнения модуля 1 часа.

Условия задания:

- 1) Выполнить грунтование поверхности стены В и полосу шириной 0,6 м на стену А
- 2) Повесить обои на стену В и полосу обоев на стену А;

Выбор обоев:

- Обои должны быть шириной 53 см, иметь повторяющийся узор;
- Угол должен быть обрезан и иметь нахлест в 2-10мм.;
- Верхний орнамент должен остаться чистым.

Модуль 4 Декорирование фасадной стены

Форма проверки – результаты выполнения модуля проверяются в процессе работы.

Модуль выполняется индивидуально на рабочем месте.

Оценка работы каждого студента происходит индивидуально по одинаковым критериям и аспектам оценки. Время выполнения модуля 1 часа.

Условия задания:

Задекорировать стену С:

- Выбор цветовых, стилистических решений фасада на усмотрение студента.
- Фактура может быть гладкой, состаренная штукатурка, шуба, короед и т.д.
- Нет ограничений по выбору материалов и технике нанесения

Для реализации данной части экзамена, студент может принести с собой шаблоны, трафареты, инструменты для нанесения и офактуривания декоративного покрытия. Эскиз проекта разрабатывается студентом заранее. В эскизе должны быть указаны два размера одной точки, которые будут оцениваться. Для выполнения данного задания тема определяется студентом самостоятельно. Студенту необходимо самостоятельно выполнить следующие задания: - Выполнить разметку для создания декоративного покрытия из гипсовой растворной смеси в соответствии с эскизом. - Выполнить декоративное покрытие. При приготовлении растворной смеси для декоративного покрытия студент может использовать добавки (колер, зернистый наполнитель и т.п.). Технику нанесения приготовленной смеси и способы её обработки под фактуру студент выбирает самостоятельно.

Критерии оценивания заданий демонстрационного экзамена приведены в таблице 1.

Таблица 1

Критерий	Субкритерий	Аспект	Допуски	Тип оценивания (снятие баллов)	Оценка
Модуль 1					
1	Длина и высота конструкции	Ширина стены	1200 +/- 3мм	Вычет 10% за каждое превышение в 1 мм	2,00
		Высота стены	1800 +/- 3мм		
2	Общий вид конструкции	Завершенность Стены	да/нет		0,50
3	Вертикальность	Вертикальность поверхности стены (измерение по середине)	2мм +/-		1,00
4	Горизонтальность	Уровень всей конструкции (измерение по середине)	2мм +/-		1,00
5	Прямые углы	Внутренний угол между поверхностью А и В (измерение от пола 1500 мм, от угла 300 мм)	2мм +/-		1,00
		Внутренний угол между поверхностью стены С и D (измерение по середине, от угла 300 мм)	2мм +/-		
6	Фигурные элементы-	Верхний элемент	да/нет	Наличие элемента. Правильность установки	1,00

	молдинги/установка, углы (при наличии)	Верхний элемент	2мм +/-	Горизонтальность (измерение по середине)	1,5
		Правый элемент	да/нет	Наличие элемента. Правильность установки	1,00
		Правый элемент	2мм +/-	Вертикальность (измерение по середине)	1,5
		Нижний элемент	да/нет	Наличие элемента. Правильность установки	1,00
		Левый элемент	да/нет	Наличие элемента. Правильность установки	1,00
		Верхний левый угол	да/нет	Гладкий стык/Обработка угла	1,00
		Верхний правый угол	да/нет	Гладкий стык/Обработка угла	1,00
		Нижний левый угол	да/нет	Гладкий стык/Обработка угла	1,00
		Нижний правый угол	да/нет	Гладкий стык/Обработка угла	1,00
7	Общее впечатление от модуля				4,00
Модуль 2					
8	Заделка стыков и внутренних углов/армирование	Все бумажные ленты отрезаны и зафиксированы Шпаклевание стыков и углов	да/нет	Переход в местах стыков должен быть ровным, гладким и непрерывным. Вычет 10% за каждый необработанный угол/стык	2,00 5,00
9	Обработка наружных углов	Все металлические профили и арочные ленты нарезаны и зафиксированы Металлический профиль ровный, гладкий	да/нет	Вычет 10% за каждую необработанную поверхность	2,00 2,00

		Общая оценка модуля по качеству	да/нет	Поверхность должна быть гладкой и ровной, иметь переход минимум 1мм	5,00
10		Общее впечатление от качества шпаклевания внутренних углов			1,00
11	Общее впечатление от качества шпаклевания наружных углов				1,00
12		Общее впечатление от модуля			1,00
Модуль 3					
13		Отсутствие нахлеста и зазоров между полотнищами обоев.		Поверхность не должна иметь разметочные линии. Вычет 0.25 балла для каждой линии, видимых на расстоянии 1 м.	1
14		Совпадение раппорта (рисунка) на смежных полотнах.		Вычет 0.25 балла за плохую подрезку: край обоев заходит на плинтус, либо подрезан слишком коротко, разлохмаченный или рваный край.	1
15		Ровность подрезки верха.		Вычет 0.25 балла для каждого пузыря и складок.	1
16		Ровность подрезки низа.		Вычет 0.25 балла за наличие пятен от клея на поверхности обоев и прилегающих районов.	1
17		Ровность подрезки угла.		Вычет 0.25 балла за нахлест на поверхности обоев. Вычет 0.25 балла за зазор на поверхности обоев. Вычет 0.5 балла если обои имеют нахлест в углах 1-10 мм (0.25 за угол).	1
18		Ровность наклеивания обоев и отсутствие пузырей, складок, морщин.		Вертикальность обоев слева/справа. Если обои наклеены вертикально с допуском в пределах +/- 1 мм = 1 балл +/-2 мм 0,5 балла	1
19		Отсутствие отслоения полотна от основания.		Горизонтальность узора обоев на расстоянии 1 метр. Если горизонтальность узора в пределах +/- 1 мм = 0,5 балла +/- 2 мм = 0,25 балла	1
20		Отсутствие на обоях пятен и следов от клея и разметки.			1
21		Отсутствие перерасхода обоев.		Вычет 0,25 балла за плохую подрезку: подрезан слишком коротко, разлохмаченный или рваный край	1

22	Отсутствие дефектов на декоративных покрытиях на обоях (сколы, выбоины, следы от инструмента).		Вычет 0.25 балла за каждый след на поверхности	1
Модуль 4				
23	Корректность	Корректность размера 1	+/- 2мм	2,00
		Корректность размера 2	+/- 2мм	
24	Завершенность	Композиционная завершенность ранее предоставленному эскизу	да/нет	2,00
25	Общее впечатление	Общее впечатление от фасада		4,00
Техника безопасности				
26		Защитная обувь	да/нет	Все время 0,50
27		Перчатки	да/нет	Все время 0,50
28		Респиратор	да/нет	При необходимости 0,50
29		Защитные очки	да/нет	При необходимости 0,50
Чистота и организация рабочего места				
30		Чистота рабочего места - День 1	да/нет	1,00

Критерий	Баллы
Практические задания	
Модуль 1	8,5 (23,5)
Модуль 2	19
Модуль 3	10
Модуль 4	10
Техника безопасности	2
Организация рабочего места	1
Всего	50,5 (65,5)

Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы № 2.

Таблица 2

Оценка демонстрационного экзамена	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в баллах)	0 - 19 баллов	20 – 29 баллов	30 – 45 баллов	45,5 - 50,5 (65,5) баллов

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Целью государственной итоговой аттестации в виде дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена является оценка теоретических знаний обучающегося, способности применять эти знания при решении конкретных практических задач, навыков ведения самостоятельной работы, применения методик исследования и эксперимента при решении разрабатываемых в дипломном проекте (работе) проблем и вопросов в соответствии с требованиями ФГОС и образовательной программы в разделах, характеризующих области, объекты и виды профессиональной деятельности обучающегося по специальности для специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и сооружений».

Регламентирует проведение процедуры государственной итоговой аттестации стандарт ДВГУПС СТ 02-13-16 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация студентов по основным профессиональным образовательным программам».

Защита дипломного проекта (работы) проводится в установленное время на заседании ГЭК по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и сооружений. Кроме членов экзаменационной комиссии на защите желательно присутствие руководителя, консультантов и рецензента дипломного проекта (работы), в случае проведения открытой защиты также возможно присутствие других студентов, преподавателей и администрации АМИЖТ.

Порядок защиты дипломного проекта (работы) на заседании ГЭК:

Перед началом защиты секретарь ГЭК даёт краткую информацию по личному делу студента.

Защита начинается с доклада студента по теме дипломного проекта (работы). Продолжительность доклада зависит от уровня образовательной профессиональной программы, завершающим этапом которой является дипломный проект (работа). На доклад по дипломному проекту (работе) отводится – 10–12 минут.

Во вступительной части доклада необходимо очень четко сформулировать цель, поставленные задачи и обосновать актуальность избранной темы, кратко осветить состояние вопроса (20% отведенного времени).

В основной части доклада нужно кратко рассмотреть возможные подходы к решению поставленной задачи и более подробно представить подход, выбранный автором дипломного проекта (работы), объяснить, как решалась задача, и обосновать правильность принимаемого решения, обращая особое внимание на наиболее важные разделы и интересные результаты, критические сопоставления и оценки, практическую ценность материала дипломного проекта (работы).

Заключительная часть доклада строится по тексту заключения, перечисляются общие выводы из её текста без повторения частных обобщений, сделанных при характеристике глав основной части, собираются воедино основные рекомендации (10% отведенного времени). Студенту рекомендуется излагать основное содержание своего дипломного проекта (работы) свободно, не читая письменного текста.

Структура доклада может конкретизироваться и изменяться в зависимости от особенностей и содержания работы, полученных результатов и представленных демонстрационных материалов.

Рекомендуется в процессе доклада использовать заранее подготовленный наглядный графический материал, иллюстрирующий основные положения работы (чертежи, выполненные в соответствии с ЕСКД, таблицы, схемы). Все материалы, выносимые на наглядную графику, должны быть оформлены так, чтобы студент мог демонстрировать их без особых затруднений, и они были видны всем присутствующим в аудитории. В среднем насыщенность одного плаката (слайда) информацией должна быть эквивалентна 10–15 строкам текста, не более. Плакаты (слайды) нумеруются в левом верхнем углу. Весь плакат (слайд) или его части должны иметь заголовок-название: Постановка задачи, Структурная схема системы и т.д. Обычно плакаты (слайды) соответствуют разделам или подразделам работы. Число слайдов должно быть достаточным для полного представления дипломного проекта (работы), но не превышать 20. Для удобства работы членов ГЭК необходимо подготовить раздаточный материал, дублирующий представляемые слайды.

После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы, как непосредственно связанные с темой дипломного проекта (работы), так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

После ответов студента на вопросы слово предоставляется руководителю. В конце своего выступления руководитель даёт свою оценку дипломному проекту (работе). В случае отсутствия последнего на заседании ГЭК его отзыв зачитывает секретарь ГЭК.

После выступления руководителя слово предоставляется рецензенту. В конце своего выступления рецензент даёт свою оценку работе. В случае отсутствия последнего на заседании ГЭК его отзыв зачитывает секретарь ГЭК.

После выступления рецензента начинается обсуждение работы или дискуссия. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица. Продолжительность обсуждения работы и дискуссии не должна превышать 7–10 минут. В случае спорной ситуации отведённое время регламентируется председателем ГЭК (или его заместителем в случае отсутствия председателя ГЭК).

После окончания дискуссии студенту может быть предоставлено заключительное слово. В своём заключительном слове студент должен ответить на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения. Время, отводимое для заключительного слова и ответов на вопросы, регламентируется 3–5 минутами.

Решения ГЭК о результатах защиты дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена, о присвоении квалификации и выдаче диплома принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии при обязательном присутствии председателя комиссии (или его заместителя, в случае отсутствия председателя ГЭК) и оформляются протоколами. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса. Особые мнения членов комиссии фиксируются в протоколе комиссии. Протоколы заседаний ГЭК оформляются в день проведения заседания комиссии, подписываются председателем (или его заместителем в случае отсутствия председателя ГЭК) и секретарём ГЭК, и хранятся согласно номенклатуре дел. К протоколам приобщаются материалы членов комиссии.

Требования к содержанию, объёму и структуре демонстрационного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно в части выбора компетенций, комплектов оценочной документации.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 50,5 (65,5).

Условием учёта результатов, полученных в конкурсных процедурах, является признанное образовательной организацией содержательное соответствие компетенции результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, а также отсутствие у студента академической задолженности. Перечень чемпионатов утвержден приказом союза.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий и фиксируются в учебной карточке и зачетной книжке студента.

ГЭК принимает решение о выдаче диплома с отличием выпускнику, достигшему особых успехов в освоении ОПОП, если будут соблюдены следующие условия:

- все указанные в приложении к диплому оценки по дисциплинам (модулям), практикам, оценки за курсовые работы (проекты) являются оценками «отлично» и «хорошо»;
- все оценки по результатам ГИА являются оценками «отлично»;
- количество указанных в приложении к диплому оценок «отлично», включая оценки по результатам государственной итоговой аттестации, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому.

Студенты, не защитившие дипломные проекты (работы) по неуважительной причине в установленный для них срок, отчисляются как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Таким студентам выдается справка об обучении и предоставляется право повторной защиты не ранее чем через шесть месяцев.

Оглашение итоговых оценок осуществляется по завершении заседания ГЭК.