

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна
Должность: Заместитель директора по УР
Дата подписания: 24.10.2023 16:20:43
Уникальный программный ключ:
e447a1f4f41459ff1adadaa327e54f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____



А.В. Жуков

подпись, Ф.И.О.

«08 » июня 2023г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
государственной итоговой аттестации

для направления подготовки (специальности) **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

профиль/специализация: **нет**

Составитель (и) **начальник УМО Е.В. Долгополова**

Обсуждена на заседании ПЦК **Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

« 24 » мая 2023 г., протокол № 07

Председатель ПЦК _____ /Н.Н. Здриль/

Старший методист _____ /Н.Н. Здриль/

Свободный
2023

1. Паспорт оценочных материалов

Оценочные материалы предназначены для проверки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) - программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство базовой подготовки в части овладения видами профессиональной деятельности (ВПД):

Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.

Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.

Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.

Участие в организации деятельности структурного подразделения.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Данные виды деятельности соответствуют присваиваемой квалификации «техник».

В ходе Государственной итоговой аттестации оценивается сформированность у выпускника необходимых для решения профессиональных задач по направлению подготовки (специальности) 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство общих и профессиональных компетенций.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
2.1 Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Шкала оценивания освоения компетенций
<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Обоснование выбора способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Исчерпывающее раскрытие темы дипломного проекта (работы)</p> <p>Выбрана актуальная тема дипломного проекта (работы), имеется возможность применения её на практике</p> <p>Полное соответствие – отлично</p> <p>Имеют место незначительные погрешности - хорошо</p> <p>Имеют место значительные погрешности -удовлетворительно</p>
<p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация способности применения современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Аргументированная защита выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач</p> <p>Полное соответствие – отлично</p> <p>Имеют место незначительные погрешности - хорошо</p> <p>Имеют место значительные погрешности -удовлетворительно</p>
<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Планирование обучающимся и повышения личностного и квалификационного уровня</p>	<p>Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач согласно поставленным целями в дипломном проекте (работе)</p> <p>Полное соответствие – отлично</p> <p>Имеют место незначительные погрешности - хорошо</p>

			погрешности - хорошо Имеют место значительные погрешности -удовлетворительно
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результаты выполнения заданий		Грамотное чтение чертежей (демонстрационных листов) Полное соответствие – отлично Имеют место незначительные погрешности - хорошо Имеют место значительные погрешности -удовлетворительно
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации		Грамотно и логично излагает своё мнение, даёт полные развёрнутые ответы на вопросы и аргументирует их, применяет компьютерную презентацию в процессе защиты Полное соответствие – отлично Имеют место незначительные погрешности - хорошо Имеют место значительные погрешности -удовлетворительно
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения		Готовность к дискуссии в процессе защиты, проявление коммуникабельности Полное соответствие – отлично Имеют место незначительные погрешности - хорошо Имеют место значительные погрешности -удовлетворительно
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять принципы бережливого изменения климата, принципы	Демонстрация способов сохранения окружающей среды, основных ресурсовбережения,		Оказание помощи и поддержки обучающимся в решении организационных вопросов защиты

производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	принципов бережливого производства, алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях	дипломных проектов (работ), проявление готовности к сотрудничеству
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрация требований охраны труда в профессиональной деятельности	<p>Полное соответствие – отлично</p> <p>Имеют место незначительные погрешности - хорошо</p> <p>Имеют место значительные погрешности -удовлетворительно</p> <p>Ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов</p> <p>Полное соответствие – отлично</p> <p>Имеют место незначительные погрешности - хорошо</p> <p>Имеют место значительные погрешности -удовлетворительно</p>
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Применять профессиональную документацию на государственном и иностранном языках	<p>Применение действующих директивных указаний, приказов, распоряжений, правил, относящихся к теме дипломного проекта (работы)</p> <p>Полное соответствие – отлично</p> <p>Имеют место незначительные погрешности - хорошо</p> <p>Имеют место значительные погрешности -удовлетворительно</p>

2.2 Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Шкала оценивания освоения компетенций
	Умение выполнять чертежные работы,	Точно и правильно выполнены чертежные

<p>ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок</p>	<p>продольный профиль; производить геодезические измерения при строительстве и эксплуатации железнодорожного пути, анализировать, систематизировать и интерпретировать инженерно-геологическую информацию</p>	<p>работы, продольный профиль; произведены геодезические измерения при строительстве и эксплуатации железнодорожного пути, проанализирована, систематизирована и интерпретирована инженерно-геологическая информация</p> <p>Полное соответствие – отлично</p> <p>Имеют место незначительные погрешности - хорошо</p> <p>Имеют место значительные погрешности - удовлетворительно</p>
<p>ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок</p>	<p>Умение моделировать и оценивать инженерно-геологические и гидрогеологические процессы, оценивать точность и достоверность прогнозов; выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии; обработка технической документации</p>	<p>В дипломном проекте (работе) умело смоделированы и оценены инженерно-геологические и гидрогеологические процессы, точно и достоверно оценены прогнозы; выбрать оптимальный вариант железнодорожной линии; грамотно обработана техническая документация</p> <p>Полное соответствие – отлично</p> <p>Имеют место незначительные погрешности - хорошо</p> <p>Имеют место значительные погрешности - удовлетворительно</p>
<p>ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов пути и железнодорожного сооружения для строительства железных дорог.</p>	<p>Обоснованный способ определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявление неисправностей элементов верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений; критическое оценивание научной и научно-технической информации отечественного и</p>	<p>Обоснован способ определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявлены неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений</p> <p>Полное соответствие – отлично</p> <p>Имеют место незначительные погрешности - хорошо</p> <p>Имеют место значительные погрешности -</p>

	зарубежного опыта по тематике исследований геологического направления	удовлетворительно
ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.	Точность и правильность разработки технологических процессов при строительстве железных дорог	В дипломном проекте (работе) точно и правильно спроектирован технологический процесс при строительстве железных дорог по принятым нормам и правилам Полное соответствие – отлично Имеют место незначительные погрешности - хорошо Имеют место значительные погрешности - удовлетворительно
ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	Точность и технологическая грамотность выполнения ремонта и строительства железнодорожного пути в соответствии с технологическими процессами; грамотный выбор средств механизации; соблюдение требований технологических карт на выполнение ремонтов пути	В дипломном проекте (работе) точно и технологически грамотно разработаны ремонты железнодорожного пути в соответствии с технологическими процессами, грамотно выбраны средства механизации, соблюдены требования технологических карт на выполнение ремонтов пути Полное соответствие – отлично Имеют место незначительные погрешности - хорошо Имеют место значительные погрешности - удовлетворительно
ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку	Точность и правильность выполнения измерительных работ по контролю состояния верхнего строения пути; владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; обоснованный выбор способов и методов контроля; грамотность заполнения технической документации	Точно и правильно выполнены измерительные работы по контролю состояния верхнего строения пути, прослеживается овладение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ, обоснован выбор способов и методов контроля, грамотно заполнена техническая документация Полное соответствие – отлично Имеют место незначительные погрешности -

<p>ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений</p>	<p>Обоснованный выбор технологий процессов производства ремонтно-путевых работ</p>	<p>хорошо Имеют место значительные погрешности - удовлетворительно В дипломном проекте (работе) обоснован выбор технологических процессов производства ремонтно-путевых работ Полное соответствие – отлично Имеют место незначительные погрешности - хорошо Имеют место значительные погрешности - удовлетворительно</p>
<p>ПК2.5. Обеспечивать соблюдение требований безопасности, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке</p>	<p>Определение видов и способов защиты окружающей среды; выбор способов обеспечения промышленной безопасности;</p>	<p>Определены виды и способы защиты окружающей среды, способы обеспечения безопасности движения поездов. Полное соответствие – отлично Имеют место незначительные погрешности - хорошо Имеют место значительные погрешности - удовлетворительно</p>
<p>ПК 3.1. Обеспечивать требования к основным элементами конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути</p>	<p>Умение различать конструкции железнодорожного пути, его элементов, сооружений, устройств; безошибочное определение параметров земляного полотна, верхнего строения пути, железнодорожных переездов и контроль на соответствие требованиям нормативной документации; использование измерительных принадлежностей в соответствии с их назначением и техническими характеристиками</p>	<p>В процессе разработки и защиты дипломного проекта (работы) студент показал умение различать конструкции железнодорожного пути, его элементов, сооружений, устройств, верно определил параметры земляного полотна, верхнего строения пути, железнодорожных переездов, использовал измерительные принадлежности в соответствии с их назначением и техническими характеристиками. Полное соответствие – отлично Имеют место незначительные погрешности - хорошо</p>

<p>ПК 3.2. Обеспечивать требования к ответственному сооружению на железнодорожном транспорте</p>	<p>Качественное диагностирование ответственных сооружений с выявлением всех неисправностей и выделением дефектов, требующих незамедлительного устранения; осуществление надзора в регламентируемые сроки; грамотное заполнение рабочей документации по окончании работ; определение видов и объемов ремонтных работ</p>	<p>Имеют место значительные погрешности - удовлетворительно</p> <p>В работе качественно про диагностированы ответственные сооружения с выявлением всех неисправностей и выделением дефектов, требующих незамедлительного устранения, верно определены виды и объемы ремонтных работ</p> <p>Полное соответствие – отлично</p> <p>Имеют место незначительные погрешности - хорошо</p> <p>Имеют место значительные погрешности - удовлетворительно</p>
<p>ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования</p>	<p>Своевременное выполнение сменных заданий из расчета соблюдения периодичности контроля; точное, в соответствии с методиками выполнение операций контроля; отсутствие пропуска дефектов на контролируемом участке; качественное определение степени опасности обнаруженных дефектов, точное их измерение и поиск расположения по сечению и длине рельса; своевременная (в момент обнаружения) классификация дефекта; в соответствии с нормативной документацией маркировка дефектных и остро дефектных рельсов; осмысленный выбор средств контроля и применяемых методов работы; квалифицированная работа с основными типами дефектоскопов; выполнение с высоким качеством работы ежесменного технического обслуживания; совершенное</p>	<p>В дипломном проекте (работе) своевременно выполнены сменные задания из расчета соблюдения периодичности контроля, точно, в соответствии с методиками выполнения операций контроля, проведен контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений, прослеживается знание и применение на практике требований техники безопасности.</p> <p>Полное соответствие – отлично</p> <p>Имеют место незначительные погрешности - хорошо</p> <p>Имеют место значительные погрешности - удовлетворительно</p>

	<p>владение технологиями производства работ; умение по окончании работ квалифицированно заполнять рабочую документацию, своевременное составление и сдача в планируемые сроки отчетной документации; знание и применение на практике требований техники безопасности</p>	
<p>ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений</p>	<p>Правильность планирования работ при эксплуатации и ремонте пути</p>	<p>В дипломном проекте (работе) верно запланирована работа при эксплуатации, текущем содержании и ремонте пути</p> <p>Полное соответствие – отлично</p> <p>Имеют место незначительные погрешности - хорошо</p> <p>Имеют место значительные погрешности - удовлетворительно</p>
<p>ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию</p>	<p>Точность ведения отчетной и учетной технической документации; грамотное руководство выполняемыми работами</p>	<p>В работе точно заполнена отчетная и учетная техническая документация; грамотно построено руководство выполняемыми работами.</p> <p>Полное соответствие – отлично</p> <p>Имеют место незначительные погрешности - хорошо</p> <p>Имеют место значительные погрешности - удовлетворительно</p>
<p>ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений</p>	<p>Владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; обоснованный выбор способов и методов контроля</p>	<p>В дипломном проекте (работе) раскрыто владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; обоснован выбор способов и методов контроля.</p> <p>Полное соответствие – отлично</p> <p>Имеют место незначительные погрешности -</p>

		хорошо Имеют место значительные погрешности - удовлетворительно
ПК4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала	Организация рабочего места, удовлетворяющая требованиям охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности	В дипломном проекте (работе) показана правильная организация рабочего места, удовлетворяющая требованиям охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности. Полное соответствие – отлично Имеют место незначительные погрешности - хорошо Имеют место значительные погрешности - удовлетворительно
ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации	Демонстрировать деловые качества общения	При разработке и защите дипломного проекта (работы) продемонстрированы деловые качества общения. Полное соответствие – отлично Имеют место незначительные погрешности - хорошо Имеют место значительные погрешности - удовлетворительно

3. Примерная тематика дипломного проекта (работы) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать основной профессиональной образовательной программе специальности, должна быть увязана с видами будущей профессиональной деятельности.

Тема дипломного проекта (работы) может быть предложена предприятием, где студент проходил практику и чаще всего отражает потребность предприятия (реконструкция или реставрация здания, сооружения или отдельного помещения).

3.1. Темы дипломных проектов (работ)

1. Средний ремонт пути
2. Капитальный ремонт пути на новых материалах
3. Капитальный ремонт пути на старогодных материалах
4. Текущее содержание пути

3.2. Вопросы к защите дипломных проектов (работ)

1. Дайте определение понятию ЧТС. (ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 1-9)
2. Что в себя включает геодезическая подготовка проекта. (ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1-9)
3. От чего зависит протяженность участка. (ПК 4.1, ПК 4.3, ОК 1-9)
4. Что называется нормой расхода рабочей силы. (ПК 4.1, ПК 4.4, ОК 1-9)
5. Охрана труда при производстве геодезических работ на железнодорожном транспорте. (ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 1-9)
6. От чего зависит численность монтеров пути на участке. (ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 1-9)
7. Каким образом осуществляется подбор монтеров пути по тарифным разрядам. (ПК 4.1, ПК 4.3, ОК 1-9)
8. Нормативная база и стадии проектирования железных дорог. (ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1-9)
9. Что понимают под нормой затрат труда. (ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 1-9)
10. Что отражается в штатном расписании. (ПК 4.1, ПК 4.4, ОК 1-9)
11. Задачи инженерно-геологических изысканий. (ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 1-9)
12. Как рассчитывается оклад по тарифу. (ПК 4.1, ПК 4.3, ОК 1-9)
13. Сколько процентов составляет районный коэффициент (по расчетам диплома). (ПК 4.3, ПК 4.2, ОК 1-9)
14. Мощность железных дорог и пути усиления мощности. (ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1-9)
15. Что такое тарифный коэффициент. (ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 1-9)
16. Исходя из каких данных определяется потребность в материалах по текущему содержанию пути. (ПК 4.2, ПК 4.4, ОК 1-9)
17. Что такое заработная плата и какие системы оплаты труда используют на предприятиях путевого хозяйства. (ПК 4.1, ПК 4.4, ОК 1-9)
18. За счет использования чего может быть произведено снижение расчетного контингента монтеров пути. (ПК 4.1, ПК 4.5, ОК 1-9)
19. Что такое производительность труда на предприятиях путевого хозяйства и как ее можно увеличить. (ПК 4.2, ПК 4.5, ОК 1-9)
20. От чего зависит количество бригад на участке. (ПК 4.1, ПК 4.3, ОК 1-9)
21. За какие заслуги начисляется премия монтеру пути. (ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 1-9)
22. В каких случаях к нормам расхода рабочей силы применяются поправочные коэффициенты. (ПК 4.1, ПК 4.5, ОК 1-9)
23. Что такое эксплуатационные расходы предприятия путевого хозяйства, их составляющие. (ПК 4.3, ПК 4.5, ОК 1-9)

24. От чего зависит размер заработной платы монтеров пути. (ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 1-9)
25. Классификация дефектов рельсов. (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК 1-9)
26. Средства для обнаружения дефектов в рельсах. (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК 1-9)
27. «Положение о системе неразрушающего контроля в путевом хозяйстве». (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК 1-9)
28. Дать определение «дефектному рельсу». (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК 1-9)
29. Дать определение «остродефектному рельсу». (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК 1-9)
30. Виды искусственных сооружений. (ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1-9)
31. Из каких материалов могут быть созданы искусственные сооружения. (ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1-9)
32. Порядок пропуска поездов по дефектным и остродефектным рельсам. (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК 1-9)
33. Дать определение «лопнувшему рельсу», порядок пропуска поездов. (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК 1-9)
34. Маркировка дефектных рельсов. (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК 1-9)
35. Пояснить трехуровневую систему контроля «Положение о системе неразрушающего контроля в путевом хозяйстве». (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК 1-9)
36. Основными признаками, определяющими остродефектные рельсы в главных и приемо-отправочных путях, являются... (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК 1-9)
37. Оптимальная температура закрепления плети бесстыкового пути. (ПК 1.2, ПК 2.3, ОК 1-9)
38. Оптимальная температуры закрепления плетей для Забайкальской железной дороги. (ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1-9)
39. Что такое «маячная» шпала. Для чего она предназначена.(ПК 2.2, ПК 2.4, ОК 1-9)
40. Как оборудуется «маячная» шпала. (ПК 2.2, ПК 2.4, ОК 1-9)
41. Что происходит в результате угона плети бесстыкового пути. Как осуществляется контроль за угоном. (ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1-9)
42. Нормативная степень затяжки болтов на участке бесстыкового пути. (ПК 2.2, ПК 2.4, ОК 1-9)
43. Периодичность выполнения сплошной протяжки болтов при скреплении КБ согласно требований Инструкции. (ПК 2.4, ПК 2.3, ОК 1-9)
44. Как производится контроль за степенью затяжки болтов на участке бесстыкового пути. (ПК 2.4, ПК 2.3, ОК 1-9)
45. Разрядка температурных напряжений, основное понятие. (ПК 2.1, ПК 2.5, ОК 1-9)
46. Кто руководит работами по разрядке температурных напряжений плети бесстыкового пути, какими сигналами ограждается место работ.(ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 1-9)
47. Порядок вырезки дефекта в плети бесстыкового пути при температуре в рельсе , превышающей температуру закрепления. (ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 1-9)
48. В чем заключается временное восстановление плети бесстыкового пути. (ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1-9)
49. ОПЗП. Что такое основная площадка земляного полотна. (ПК 2.2, ПК 2.4, ОК 1-9)
50. Назначение нижнего строения пути. (ПК 2.2, ПК 2.4, ОК 1-9)
51. Форма основной площадки земляного полотна. (ПК 2.1, ПК 2.4, ОК 1-9)
52. Повреждения и деформации основной площадки земляного полотна.(ПК 2.2, ПК 2.4, ОК 1-9)
53. Поперечный профиль земляного полотна это.. . (ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1-9)
54. Типовые поперечные профили насыпей; их элементы. (ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1-9)

55. Типовые поперечные профили выемки; их элементы. (ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1-9)
56. Особенности устройства рельсовой колеи в кривых участках пути. (ПК 2.2, ПК 2.4, ОК 1-9)
57. По каким критериям назначается класс пути. (ПК 2.1, ПК 2.4, ОК 1-9)
58. Что такое расстояние «Б» при ограждении места работ сигналами остановки и от чего оно зависит. (ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 1-9)
59. Что такое крутизна откоса у насыпей и выемок. (ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1-9)
60. Промежуточные рельсовые скрепления. Назначение, основные виды по конструктивным особенностям. (ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1-9)
61. Обочина это, назначение. (ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1-9)
62. Дренажи это...(ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1-9)
63. На какие три вида по принципу осушения грунта дренажи разделяются. (ПК 2.2, ПК 2.4, ОК 1-9)
64. Ширина колеи. (ПК 2.2, ПК 2.5, ОК 1-9)
65. Норма ширины колеи, допуски в прямых.(ПК 2.2, ПК 2.5, ОК 1-9)
66. При какой ширине колеи запрещается движение поездов. (ПК 2.2, ПК 253, ОК 1-9)
67. Определение ординат переводной кривой. (ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1-9)

3.3 Критерии оценивания защиты дипломных проектов (работ)

Согласно стандарта ДВГУПС СТ 02-13-16 критерии экспертного анализа и оценки качества дипломного проекта (работы) студента приведены в таблице

Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Соответствие темы дипломного проекта (работы) направлению или специальности	Полное соответствие	Имеют место незначительные погрешности в формулировке темы	Имеют место серьезные нарушения требований, предъявляемых к формулировке темы	Полное несоответствие
Актуальность темы дипломного проекта (работы)	Актуальность темы полностью обоснована	Имеют место несущественные погрешности в доказательстве актуальности темы	Имеют место существенные погрешности в обосновании актуальности темы	Актуальность темы не обоснована
Соответствие содержания дипломного проекта (работы) сформулированной теме	Полное соответствие содержания теме	Незначительные погрешности в формулировке	Значительные погрешности в формулировке	Полное несоответствие содержания дипломного проекта (работы) поставленным целям или их отсутствие
Качество обзора литературы	Новая отечественная и зарубежная литература	Современная отечественная литература	Отечественная литература	Недостаточный анализ

Творческий характер дипломного проекта (работы), степень самостоятельности в разработке	Полное соответствие критерию	В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации	В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них	Работа в значительной степени не является самостоятельной
Использование современных информационных технологий	Полное соответствие критерию	Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники	Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах	Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы
Качество графического материала в дипломном проекте (работе)	Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др.	Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении	Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении	Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др.
Грамотность изложения текста дипломного проекта (работы)	Текст дипломного проекта (работы) читается легко, ошибки отсутствуют	Есть отдельные грамматические ошибки	Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки	Много стилистических и грамматических ошибок
Научно-технический уровень	Оригинальные программно-технические средства используются в работе	Современные пакеты программ используются широко	Современные пакеты программ используются	Использование ЭВМ отсутствует
Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению дипломного проекта (работы)	Дипломный проект (работа) соответствует всем предъявленным требованиям	Допущены незначительные погрешности в оформлении дипломного проекта (работы)	Требования, предъявляемые к оформлению дипломного проекта (работы), нарушены	Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению
Качество доклада	Соблюдение времени, полное раскрытие темы дипломного	Есть ошибки в регламенте и использовании чертежей	Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема дипломного проекта (работы)	В докладе не раскрыта тема дипломного проекта (работы), нарушен регламент

	проекта (работы)			
Качество иллюстративного материала (чертежей)	Полностью отвечают содержанию доклада, дополняют его, отвечают требованиям ГОСТ, ЕСКД и др.	Есть незначительные погрешности в оформлении	Не полностью отвечают содержанию доклада, есть ошибки в оформлении и отклонение от ГОСТ, ЕСКД	Не соответствуют докладу, выполнены на низком уровне
Качество ответов на вопросы	Ответы точные, высокий уровень эрудиции	Высокая эрудиция, нет существенных ошибок	Знание основного материала	Не может ответить на дополнительные вопросы
Оценки руководителя, рецензентов	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Порядок проведения государственной итоговой аттестации и процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена определяется стандартом ДВГУПС СТ 02-13-16 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация студентов по основным профессиональным образовательным программам», содержание и оформление дипломного проекта (работы) регламентируется стандартом ДВГУПС СТ 02-16-17 «Требования к содержанию и оформлению дипломных проектов (работ)».