

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна
Должность: Заместитель директора по УР
Дата подписания: 24.10.2023 15:22:12
Уникальный программный ключ:
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

А.К. Пляскин
подпись
« 24 » 2023 г.
МП Проректор по учебной работе Пляскин А.К.
по должности от 27.12.2022 № 64-Д



РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
Ученым советом ДВГУПС
Протокол № 12
« 19 » 06 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**
среднего профессионального образования

программа *подготовки специалистов среднего звена*

направление подготовки / специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

направленность(профиль)/специализация: технологический

Квалификация выпускника - техник

Свободный
2023

Обсуждена на заседании ПЦК специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

« 24 » 05 2023 г., протокол № 7

Председатель ПЦК _____ /Н.Н. Здриль/
подпись, Ф.И.О.

Старший методист _____ /Н.Н. Здриль/

Одобрена организацией (предприятием) Михайло - Чесноковская дистанция пути Забайкальской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»

образовательная программа в виде общей характеристики, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

« 09 » 06 2023 г.

Зам. начальника по кадрам и социальным вопросам Михайло-Чесноковской дистанции пути Забайкальской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»



МП

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

_____ /Е.И. Гарлицкий/
подпись, Ф.И.О.

« 15 » 06 2023 г.

Председатель Совета обучающихся

_____ / П.О. Фомичев /
подпись, Ф.И.О.

« 08 » 06 2023 г.

Директор института АМИЖТ - филиала ДВГУПС в г. Свободном

_____ / А.В. Жуков /
подпись, Ф.И.О.

« 08 » 06 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы	4
2. Учебный план и календарный учебный график	41
3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	41
4. Рабочие программы практик	41
5. Методические материалы, в том числе программа государственной итоговой аттестации	41
6. Оценочные материалы	41
6.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации	41
6.2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации	41
6.3. Календарный план воспитательной работы (КПВР)	41
6.4. Рабочая программа воспитания (РПВ)	41

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки или специальность: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Квалификация, присваиваемая выпускникам: техник.

Объём основной профессиональной образовательной программы.

На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 6012 часа.

Форма (формы) обучения и срок получения образования:

нормативный срок освоения ОПОП базовой подготовки на базе основного общего образования 2023 года набора по очной форме обучения 3 года 10 месяцев, по заочной форме обучения 4 года 10 месяцев.

Направленность (профиль) или специализация: технологический

Общее описание профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ППССЗ Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность: изыскания, проектирование и строительство железных дорог и сооружений путевого хозяйства; текущее содержание, ремонт и реконструкция железнодорожного пути и сооружений; организация ремонта железнодорожного пути и сооружений.

Объекты профессиональной деятельности:

геодезические работы при изысканиях;

строительство железных дорог;

эксплуатация железнодорожного пути;

технология обслуживания и строительства железнодорожного пути и сооружений;

средства диагностики железнодорожного пути и сооружений;

процессы управления первичными трудовыми коллективами;

первичные трудовые коллективы.

В рамках освоения ППССЗ Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих видов:

проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог;

строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути;

устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений;

участие в организации деятельности структурного подразделения;
выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих.

**Перечень профессиональных стандартов (при наличии),
соотнесенных с ФГОС СПО: нет**

Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Паспорт компетенций

по основной профессиональной образовательной программе по ППССЗ Строительство железных дорог, путь и
путевое хозяйство

1.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования, предпринимательской деятельности</p>
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных, национальных традиций народов российского государства; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции железных дорог, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции железных дорог,</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		<p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;</p> <p>технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и железнодорожного пути.</p>
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья</p>
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

1.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ВД 1 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.	ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок	<p>Практический опыт: выполнять чертежные работы, продольный профиль; производить геодезические измерения при строительстве и эксплуатации железнодорожного пути, зданий и сооружений; производить разбивку и закрепление трассы железной дороги; производить разбивку и закрепление на местности искусственных сооружений; составлять программы инженерно-геологических исследований, строить карты инженерно-геологических условий и районирования</p> <p>Умения: читать топографические карты и планы; выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили; определять физико-механические свойства грунтов; рассчитывать количественные показатели свойств грунтов</p> <p>Знания: основы инженерной геологии; устройство и применение геодезических приборов; анализировать, систематизировать и интерпретировать инженерно-геологическую информацию</p>
	ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок	<p>Практический опыт: моделировать экзогенные геологические и гидрогеологические процессы, оценивать точность и достоверность прогнозов; выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии; проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения</p> <p>Умения: оценивать инженерно-геологические и гидрогеологические условия для различных видов хозяйственной деятельности; разбивки трассы, закрепления точек на местности; обработки технической документации; выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществлять контроль за их применением</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		<p>Знания: собирать и обрабатывать фондовую и опубликованную геологическую информацию; выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии; использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией</p>
	<p>ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.</p>	<p>Практический опыт: разбивка на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна; выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;</p>
		<p>Умения: осуществлять разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог; производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; проводить математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований</p>
		<p>Знания: способы разбивки на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог; определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений; изучать, критически оценивать научную и научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований геологического направления</p>
<p>ВД 2. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.</p>	<p>ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.</p>	<p>Практический опыт: разработки технологических процессов при строительстве железных дорог</p>
		<p>Умения: проектировать железные дороги, здания и сооружения;</p>
	<p>ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного</p>	<p>Знания: нормы и правила при строительстве;</p>
		<p>Практический опыт: ремонта пути с использованием средств механизации;</p> <p>Умения: пользоваться средствами механизации</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
	пути с использованием средств механизации.	Знания: технологических процессов по ремонту железнодорожного пути;
	ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.	Практический опыт: ремонтных и строительных работ
		Умения: контролировать качество ремонта пути, уметь их принимать
		Знания: нормативы текущего содержания пути
	ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.	Практический опыт: разработки технологических процессов с применением средств механизации, технологических окон
		Умения: производить работы по ремонту и содержанию пути
		Знания: приемов и методов разработки технологических процессов
	ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.	Практический опыт: обеспечения соблюдения при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проведения обучения персонала на производственном участке
Умения: обеспечивать технику безопасности на вверенном участке		
Знания: требования техники безопасности и окружающей среды		
ВД 3. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.	ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	Практический опыт: содержания элементов земляного полотна, искусственных сооружений
		Умения: обеспечивать требования к элементам земляного полотна, искусственных сооружений
		Знания: основные элементы земляного полотна, искусственных сооружений
	ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.	Практический опыт: нормативно - техническими навыками
		Умения: определять виды искусственных сооружений
		Знания : организовывать работу по ремонту искусственных сооружений
	ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.	Практический опыт: владения навыками неразрушающего контроля в элементах рельс
		Умения: проводить контроль состояния рельс
		Знания: видов неразрушающего контроля рельс

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ВД 4. Участие в организации деятельности структурного подразделения.	ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.	Практический опыт: организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства
	Умения: использовать методы менеджмента в профессиональной деятельности при планировании работы структурного подразделения	
	Знания: организации производственного и технологического процессов; техническую документацию путевого хозяйства; формы оплаты труда в современных условиях; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе.	
	ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.	Практический опыт: руководство выполняемыми работами, ведение отчетной и технической документации
	Умения: рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства; заполнять техническую документацию	
	Знания: организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства	
	ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.	Практический опыт: проведения контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений
	Умения: заполнять техническую документацию, осуществлять нормирование работ по ремонту пути и текущему содержанию пути	
	Знания: основ организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе; формы оплаты труда в современных условиях и принципы контроля качеством выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути	
	ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.	Практический опыт: заполнения документации по охране труда и проведения профилактических мероприятий и обучения персонала
	Умения: использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности	
	Знания: материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
	ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.	<p>Практический опыт: организации взаимодействия между структурными подразделениями</p> <p>Умения: организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации</p> <p>Знания: организацию и взаимодействия между структурными подразделениями организации</p>
ВД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. (Монтер пути, сигналист)	ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	<p>Практический опыт: содержания элементов земляного полотна, искусственных сооружений</p> <p>Умения: обеспечивать требования к элементам земляного полотна, искусственных сооружений</p> <p>Знания: основные элементы земляного полотна, искусственных сооружений</p>
	ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.	<p>Практический опыт: владения навыками неразрушающего контроля в элементах рельс</p> <p>Умения: проводить контроль состояния рельс</p> <p>Знания: видов неразрушающего контроля рельс</p>
	ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.	<p>Практический опыт: организации взаимодействия между структурными подразделениями</p>
		<p>Умения: организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации</p>
		<p>Знания: по организацию и взаимодействия между структурными подразделениями организации</p>

Сведения о педагогическом составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин
Иностранного языка
Прикладной математики
Информатики
Инженерной графики
Технической механики
Строительных материалов и изделий
Геодезии
Метрологии, стандартизации и сертификации
Экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве
Охраны труда
Безопасности жизнедеятельности
Железнодорожного пути
Искусственных сооружений
Организации строительства и реконструкции железных дорог
Изысканий и проектирования железных дорог
Технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути
Безопасности движения

Лаборатории:

Электротехники
Неразрушающего контроля рельсов
Машин, механизмов ремонтно-строительных работ

Мастерские:

Слесарные
Электромонтажные
Токарные
Сварочные

Полигоны:

Технической эксплуатации и ремонта пути

Спортивный комплекс:

Спортивный зал
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Стрелковый тир

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Актовый зал

ППССЗ обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Обучающиеся университета обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Доступ к ЭБС имеет каждый обучающийся из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Логины и пароли выдает библиотека.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В АмИЖТ – филиале ДВГУПС в г. Свободном с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде, оснащение предупредительными и информирующими обозначениями необходимых помещений.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения, в том числе оценочные материалы, разрабатываемые предметно-цикловыми комиссиями, ответственными за организацию и методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ, совместно с учебным отделом.

Для инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья разработана адаптированная программа обучения по дисциплине «Физическая культура».

При получении образования, учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечиваются бесплатно учебниками и учебными пособиями и иной учебной литературой.

В целях доступности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в АмИЖТ – филиале ДВГУПС в г. Свободном предусматривается:

– представление для слабовидящих в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов;

- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов учебно-методических материалов (крупный шрифт), в том числе в электронном виде;
- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, возможностей доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения института;
- правовое консультирование обучающихся;
- обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях специальных учебных мест;
- обеспечение сочетание on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных;
- осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

Социокультурная среда.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развития студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общеобразовательных организаций, спортивных и творческих клубов.

Аннотация (краткое содержание) дисциплин (модулей), практик, профессиональных модулей:

В состав ППССЗ входят рабочие программы дисциплин (модулей), практик как обязательной, так и вариативной частей учебного плана. Ниже приводятся аннотации дисциплин (модулей) учебного плана.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
ОП	Общеобразовательная подготовка	1476
ООД	Общеобразовательные дисциплины	1425
ООД.01	<p>Русский язык Введение. Язык и речь. Функциональные стили речи. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Лексикология и фразеология. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола. Наречие. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). Служебные части речи. Предлог как часть речи. Союз как часть речи. Частица как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова. Синтаксис и пунктуация. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Простое предложение. Односложненное простое предложение. Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение.</p>	84
ООД.02	<p>Литература Введение. Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Русская литература XIX века. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века. Зарубежная литература. Литература народов России. Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века. Особенности развития литературы 1920-х годов. Особенности развития литературы 1930-х – начала 1940-х годов. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Особенности развития литературы 1950-х – 1980-х годов. Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции). Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов. Зарубежная литература. Литература народов России.</p>	99
ООД.03	<p>Иностранный язык Произношение, орфография, грамматика, стилистика по темам: приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке; описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.); семья и семейные отношения, домашние обязанности; описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника,</p>	80

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	оборудование); распорядок дня студента колледжа; хобби, досуг; описание местоположения объекта (адрес, как найти); физкультура и спорт, здоровый образ жизни; научно-технический прогресс; человек и природа, экологические проблемы; профессионально ориентированное содержание.	
ООД.04	<p>История Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914 - 1922). Россия и мир в годы Первой мировой войны. Основные этапы и хронология революционных событий 1917г. Первые революционные преобразования большевиков. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны. Межвоенный период (1918 - 1939). СССР в 1920-1930 - е годы. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика. Советский Союз в конце 1920-х-1930-е гг. Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг. Революционные события 1918- начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е - 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941-1945 годы. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 - осень 1942). Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943 г.). Человек и культура в годы Великой Отечественной войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны. СССР в 1945-1991 годы. Послевоенный мир. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века). СССР в 1945-1953 гг. СССР в середине 1950-х - первой половине 1960 - х гг. Советское общество в середине 1960-х - начале 1980 - х гг. Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991 гг.). Российская федерация в 1992-2020 гг. Современный мир в условиях глобализации. Становление новой России (1992-1999 гг.). Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.</p>	136
ООД.05	<p>Физическая культура Ведение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Психофизиологические основы учебного и</p>	78

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Лыжная подготовка. Гимнастика. Спортивные игры (по выбору). Плавание. Виды спорта по выбору	
ООД.06	<p>Основы безопасности жизнедеятельности Введение. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Государственная система обеспечения безопасности населения. Основы обороны государства и воинская обязанность. Основы медицинских знаний. Учебные сборы для юношей: тактическая подготовка; огневая подготовка; радиационная химическая и биологическая защита; общевойсковые уставы; строевая подготовка; физическая подготовка; военно-медицинская подготовка; основы безопасности военной службы.</p>	78
ООД.07	<p>Химия Общая и неорганическая химия. Основные понятия и законы. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома. Строение вещества. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация. Классификация неорганических соединений и их свойства. Химические реакции. Металлы и неметаллы. Органическая химия. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений. Углеводороды и их природные источники. Кислородсодержащие органические соединения. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.</p>	78
ООД.08	<p>Биология Клетка - структурно-функциональная единица живого. Биология как наука. Общая характеристика жизни. Структурно-функциональная организация клеток. Структурно-функциональные факторы наследственности. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Жизненный цикл клетки. Митоз, Мейоз. Строение и функции организма. Формы размножения организмов. Онтогенез растений, животных и человека. Закономерности наследования. Сцепленное наследование признаков. Закономерности изменчивости. Теория эволюции. История эволюционного учения. Микроэволюция. Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле. Происхождение человека - антропогенез. Экология. Экологические факторы и среды жизни. Популяция, сообщества, экосистемы. Биосфера - глобальная экологическая система. Влияние антропогенных факторов на биосферу. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека. Биология в жизни. Биотехнологии в жизни каждого. Промышленная биотехнология. Социально-этические аспекты</p>	61

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	биотехнологий. Биотехнологии и технические системы.	
ООД.09	<p>Обществознание Человек в обществе. Общество и общественные отношения. Развитие общества. Биосоциальная природа человека и его деятельность. Познавательная деятельность человека. Научное познание. Духовная культура. Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире. Религия. Искусство. Экономическая жизнь общества. Экономика - основа жизнедеятельности общества. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя. Предприятие в экономике. Экономика и государство. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика. Социальная сфера. Социальная структура общества. Положение личности в обществе. Семья в современном мире. Этнические общности и нации. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения. Политическая сфера. Политика и власть. Политическая система. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Основы конституционного права Российской Федерации. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство. Отрасли процессуального права.</p>	78
ООД.10	<p>География Введение. Общая характеристика мира. Современная политическая карта мира. География мировых природных ресурсов. География населения мира. Мировое хозяйство. Региональная характеристика мира. Зарубежная Европа. Зарубежная Азия. Африка. Америка. Австралия и Океания. Россия в современном мире. Глобальные проблемы человечества. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты.</p>	56
ООД.11	<p>Математика Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы. Прямые и плоскости в пространстве. Комбинаторика. Координаты и векторы. Основы тригонометрии. Функции и графики. Многогранники и круглые тела. Начала математического анализа. Интеграл и его применение. Элементы теории вероятностей и математической статистики. Уравнения и неравенства</p>	269
ООД.12	<p>Информатика Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы. Средства ИКТ. Технологии</p>	125

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	создания и преобразования. Информационных объектов. Телекоммуникационные технологии.	
ООД.13	Физика Механика. Молекулярная физика. Термодинамика. Электродинамика. Колебания и волны. Оптика. Элементы квантовой физики. Эволюция Вселенной.	203
ПОО	Предлагаемые ОО	51
ПОО.1	Основы профессиональной и проектной деятельности (в том числе индивидуальный проект) Введение. Сферы профессиональной деятельности. Рынок труда. Основные навыки общения. Персональные качества и навыки. Управление стрессами. Уверенное поведение, стратегии поведения. Коммуникативные навыки. Техника поиска работы. Навыки и принципы организации поиска работы. Технология поиска работы. Устройство на работу и адаптация в коллективе. Организация карьеры. Организация карьерного роста. Организация бизнеса	51
ПОО.2	Введение в специальность Общие сведения о железнодорожном транспорте. Классификация железных дорог. Начало эпохи железных дорог. Первые железные дороги. Основные этапы развития железной дороги России. Первые железные дороги в России. Железнодорожная магистраль Санкт – Петербург – Москва. Становление материально технической базы путевого хозяйства. Элементы и сооружения путевого хозяйства. Железнодорожный транспорт в XIX в. Транссибирская магистраль. Учебные заведения железнодорожного транспорта. Разносторонность теоретической подготовки и практической деятельности инженеров русской школы железнодорожного строительства. Петербургский институт Корпуса инженеров путей сообщений. Московский институт инженеров железнодорожного транспорта. Железнодорожный транспорт в годы революционных событий и гражданской войны. Состояние железнодорожного транспорта в начале XX в. Железнодорожный транспорт в годы Великой Отечественной войны в послевоенный период. Военный и послевоенный период развития железнодорожного транспорта. Путевое хозяйство на современном этапе. Путевое хозяйство – важнейшая отрасль железнодорожного транспорта. Система ремонтов пути. Железнодорожные войска. Создание железнодорожных формирований.	
ПП	Профессиональная подготовка	4536
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	920
ОГСЭ. 01	Основы философии Предмет философии и ее история. Основные понятия и предмет философии. Философия	76

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	<p>Древнего мира и средневековая философия. Философия Возрождения и Нового времени.</p> <p>Современная философия. Структура и основные направления философии. Методы философии и ее внутреннее строение. Учение о бытии и теория познания. Этика и социальная философия. Место философии в духовной культуре и ее значение.</p>	
ОГСЭ. 02	<p>История</p> <p>Россия – моя история. Россия – великая наша держава. Александр Невский как спаситель Руси. Смута и её преодоление. Волим под царя восточного, православного. Пётр Великий. Строитель великой империи. Отторженная возвратих. Крымская война – «Пиррова победа Европы». Гибель империи. От великих потрясений к Великой победе. Вставай, страна огромная. В буднях великих строек. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. Россия. XXI век. История антироссийской пропаганды. Слава русского оружия. Россия в деле.</p>	81
ОГСЭ. 03	<p>Иностранный язык</p> <p>Фонетический, лексический, грамматический материал по темам, культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники; отдых, каникулы, отпуск, туризм; искусство и развлечения; государственное устройство, правовые институты России и стран изучаемого языка; введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации; организации железной дороги, деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения. Документы, деловая переписка, переговоры. Карьера, устройство на работу.</p>	211
ОГСЭ. 04	<p>Физическая культура</p> <p>Научно- методические основы формирования физической культуры личности. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности. Общая физическая подготовка. Лёгкая атлетика. Спортивные игры. Аэробика (девушки). Атлетическая гимнастика (юноши) (одна из двух тем). Лыжная подготовка. Плавание. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов. Военно-прикладная физическая подготовка.</p>	336
ОГСЭ. 05	<p>Введение в специальность</p> <p>Общие сведения о железнодорожном транспорте. Классификация железных дорог. Начало эпохи железных дорог. Первые железные дороги. Основные этапы развития железной дороги России. Первые железные дороги в</p>	52

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	<p>России. Железнодорожная магистраль Санкт – Петербург – Москва. Становление материально технической базы путевого хозяйства. Элементы и сооружения путевого хозяйства. Железнодорожный транспорт в XIX в. Транссибирская магистраль. Учебные заведения железнодорожного транспорта. Разносторонность теоретической подготовки и практической деятельности инженеров русской школы железнодорожного строительства. Петербургский институт Корпуса инженеров путей сообщений. Московский институт инженеров железнодорожного транспорта. Железнодорожный транспорт в годы революционных событий и гражданской войны. Состояние железнодорожного транспорта в начале XX в. Железнодорожный транспорт в годы Великой Отечественной войны в послевоенный период. Военный и послевоенный период развития железнодорожного транспорта. Путевое хозяйство на современном этапе. Путевое хозяйство – важнейшая отрасль железнодорожного транспорта. Система ремонтов пути. Железнодорожные войска. Создание железнодорожных формирований.</p>	
ОГСЭ. 06	<p>Русский язык и культура речи Введение. Общие сведения о языке и речи. Литературный язык и языковая норма. Литературный язык – высшая форма развития национального языка. Система норм русского литературного языка. Роль словарей и справочников в укреплении норм литературного языка. Система языка и её стилистическая характеристика. Фонетика. Орфоэпия. Орфография. Лексика и фразеология. Словообразование и словообразовательные средства языка. Морфология. Синтаксис. Текст как речевое произведение. Текст, его структура. Функциональные стили русского языка. Жанры деловой и учебно-научной речи.</p>	64
ОГСЭ.07	<p>Основы права Основные теории права. Формы (источники) права. Правовые нормы и их система. Система права. Основные отрасли российского права. Правоотношения. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Личность, право, государство. Конституция РФ - основной закон государства. Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гражданина РФ. Система органов государственной власти в РФ. Судебная система РФ. Правоохранительные органы в РФ.</p>	57
ОГСЭ. 08	<p>Социальная психология Теоретико-методологические основы социальной</p>	43

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	<p>психологии. Объект, предмет, задачи и методы социальной психологии. История становления и развития социальной психологии. Социальная психология общения и взаимодействия людей. Социальная психология общения. Содержание, функции и виды общения. Закономерности процесса общения. Структура общения: коммуникативная, перцептивная и интерактивная стороны общения. Психология воздействия в общении. Психология социальных сообществ. Группа как социально-психологический феномен. Психология больших социальных групп и массовых социальных движений. Социальная психология малых групп. Психология межгрупповых отношений. Социальная психология личности. Социально-психологический портрет личности. Социализация личности. Прикладные отрасли социальной психологии. Социальная психология семьи и семейного воспитания. Социальная психология асоциального поведения. Социальная психология конфликта.</p>	
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	321
ЕН.01	<p>Прикладная математика Линейная алгебра. Комплексные числа и действия над ними. Основы дискретной математики. Множества и его элементы. Операции над множествами. Математический анализ. Приложение производной к решению различных задач. Применение дифференциальных уравнений в частных производных при решении профессиональных задач. Основы теории вероятностей и математической статистики. Решение комбинаторных задач при организации технической эксплуатации машин и оборудования на железнодорожном транспорте. Основные численные методы. Решение задач на составление производственного плана при планировании технологического цикла эксплуатации машин и оборудования.</p>	103
ЕН.02	<p>Информатика Автоматизированная обработка информации. Информация, информационные процессы, информационное общество. Технология обработки информации. Общий состав и структура ЭВМ и вычислительных систем. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Устройство персонального компьютера. Операционные системы и оболочки. Настройка пользовательского интерфейса. Управление объектами и элементами. Программное обеспечение персонального компьютера. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ. Текстовые процессоры. Построение и</p>	119

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	редактирование графиков и диаграмм в электронных таблицах. Электронные таблицы. Работа с электронными таблицами: построение таблиц; графики, диаграммы; работа с базами данных; решение задач с параметрами. Графические редакторы. Методы представления графических изображений. Растровая и векторная графика. Цвет и методы его описания. Системы цветов RGB, CMYK, HSB. Сетевые информационные технологии. Локальные и глобальные сети. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации. Антивирусные средства защиты. Автоматизированные системы.	
ЕН.03	Компьютерная графика Современные средства компьютерной графики и их практическое применение. Возможности применения технологии двумерного и трехмерного моделирования. Способы и приемы построения двумерной и трехмерной модели объекта и создания на ее основе чертежа. Интерфейс программы AutoCAD. Основные параметры системы. Основы моделирования. Основы редактирования элементов чертежа. Параметры составления чертежей и спецификаций. Параметры построения программы и сохранения документа программы в разных форматах. Построение графических объектов. Редактирование геометрии. Выполнение рабочего чертежа детали. (Продольный профиль пути. Поперечные профили земляного полотна и др.).	47
ЕН.04	Экология на железнодорожном транспорте Введение. Природные ресурсы. Необходимость соблюдения требований нормативных правовых актов. Формирование правовой культуры личности и необходимость соблюдения Конституции Российской Федерации. Природопользование и природоохранная деятельность на железнодорожном транспорте. Мониторинг окружающей среды. Проблема отходов. Общие сведения об отходах. Управление отходами. Экологическая защита и охрана окружающей среды. Эколого-экономическая оценка природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта. Экологическая безопасность. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Экологическая защита и охрана окружающей среды. Эколого-экономическая оценка природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта	52
П	Профессиональный учебный цикл	3295
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	1418
ОП.01	Инженерная графика Графическое оформление чертежей. Основные сведения по оформлению чертежей. Геометрические построения и	177

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	правила вычерчивания контуров технических деталей. Проекционное черчение. Методы и приемы проекционного черчения. Сечение геометрических тел плоскостью. Элементы технического рисования. Техническое рисование. Машиностроительное черчение. Основные правила выполнения машиностроительных чертежей. Сборочные чертежи. Чертежи и схемы по специальности. Элементы строительного черчения. Общие сведения о строительных чертежах. Общие сведения о машинной графике. Общие сведения о системе автоматизированного проектирования (САПР).	
ОП.02	Электротехника и электроника Основные характеристики электрического поля. Электрические цепи постоянного тока. Электромагнетизм. Магнитные цепи. Электромагнитная индукция. Электрические цепи переменного тока. Трехфазные электрические цепи. Электротехнические измерения. Трансформаторы. Электрические машины переменного тока. Электрические машины постоянного тока. Основы электропривода. Передача и распределение электрической энергии. Электроника. Полупроводниковые приборы. Интегральные схемы микроэлектроники. Приборы и устройства индикации. Выпрямители и стабилизаторы. Электронные усилители. Электронные генераторы. Микропроцессоры и микро ЭВМ.	148
ОП.03	Техническая механика Основные положения и аксиомы статики. Плоская система сходящихся сил. Аналитический и геометрический методы. Трение скольжения и его законы. Пространственная система сил. Центр тяжести. Геометрические характеристики плоских сечений. Кинематика. Основные понятия. Уравнение движения. Скорость точки. Вращательное движение тела вокруг неподвижной оси. Динамика. Основные понятия и аксиомы. Основы кинетостатики. Сопротивление материалов. Основные положения. Кручение. Крутящий момент. Изгиб. Прямой и поперечный. Детали механизмов и машин. Соединения деталей машин. Общие сведения. Классификация соединений. Червячные передачи. Цепные передачи. Ременные передачи. Валы и оси. Подшипники скольжения.	144
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация Метрология. Понятие о системе физических величин. Классификация средств измерений. Определение погрешности и выбор средства измерения. Государственная система стандартизации. Метрологические характеристики средств измерений. Поверка и калибровка средств измерений. ФЗ «Об обеспечении единства измерений». Государственный	85

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	<p>метрологический контроль и надзор. Метрологическая служба на федеральном железнодорожном транспорте. Стандартизация. Принципы и задачи стандартизации. Системы стандартов. Единая система допусков и посадок (ЕСДП), принципы ее построения. ФЗ «О техническом регулировании». Государственный контроль (надзор). Сертификация. Понятие о качестве продукции. Показатели качества. Основные термины и определения сертификации. Цели и задачи обязательной и добровольной сертификации. ФЗ «О железнодорожном транспорте»: основные положения. Управление качеством в путевом хозяйстве.</p>	
ОП.05	<p>Строительные материалы и изделия Основные понятия строительного материаловедения. Основные свойства строительных материалов; методы измерения параметров и свойств строительных материалов; области применения материалов; вид и качество материалов и изделий; технически и экономически обоснованный выбор строительных материалов и изделий для конкретных условий использования. Основные сведения о строительных материалах, их применение в строительстве, на железнодорожном транспорте, в путевом хозяйстве. Общие сведения. Классификация строительных материалов. Эксплуатационные требования к материалам. ГОСТы и СНИПы по строительным материалам и изделиям, используемым при строительстве и в путевом хозяйстве. Внутреннее строение и основные свойства строительных материалов. Физические свойства материалов. Природные материалы. Достоинства и недостатки древесины и материалов из нее. Строение, состав, микро- и макроструктура древесины. Пороки древесины. Понятие о важнейших физических и механических свойствах древесины. Основные древесные породы, применяемые в строительстве. Классификация горных пород: магматические, осадочные, метаморфические. Породообразующие минералы. Главнейшие горные породы, применяемые в строительстве. Изделия из природного камня. Коррозия природного камня и меры защиты от нее. Применение природных каменных материалов в строительстве, на железнодорожном транспорте, в путевом хозяйстве. Материалы и изделия, получаемые спеканием и плавлением. Общие сведения. Сырье для производства керамики. Основы технологии керамики. Стеновые и кровельные керамические материалы. Отделочные керамические материалы. Свойства стекла. Получение стекла. Изделия из стекла. Ситаллы и шлакоситаллы. Каменное и шлаковое литье. Общие сведения о металлах и</p>	142

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	<p>сплавах. Строение и свойства железоуглеродистых сплавов. Производство чугуна. Понятие о производстве стали. Изготовление изделий. Стали углеродистые и легированные, их состав, свойства. Стали рельсовые, мостовые, арматурные. Чугуны, их виды, свойства, маркировка по ГОСТу, применение. Термическая обработка стали. Соединение стальных конструкций. Цветные металлы и сплавы, их состав, маркировка по ГОСТу, применение. Коррозия металлов и способы защиты от нее. Вяжущие материалы. Материалы на основе вяжущих веществ. Материалы специального назначения.</p>	
ОП.06	<p>Общий курс железных дорог Общие сведения о железнодорожном транспорте. Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе. Виды транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе. Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта. Организация управления на железнодорожном транспорте. Понятие о комплексе сооружений и устройств и структуре управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог. Элементы железнодорожного пути. Устройства электроснабжения. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе. Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи. Раздельные пункты и железнодорожные узлы. Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы. Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса.</p>	63
ОП. 07	<p>Геодезия Основы геодезии. Общие сведения из геодезии. Формы и размеры Земли. Географические координаты. Рельеф. Основные формы рельефа. Масштабы. План. Карта. Профиль. Понятие о погрешности измерений, элементы техники вычислений. Обозначение и закрепление точек на местности. Ориентирование линий на местности. Общие сведения о теодолитной съёмке. Обработка полевых материалов теодолитной съёмке. Составление планов теодолитных ходов и вычисление площадей. Общие сведения о нивелировании. Приборы для геометрического нивелирования. Установка нивелира в рабочее положение,</p>	171

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	определение превышений. Сущность тахеометрической съёмки, применяемые приборы. Обработка материалов тахеометрической съёмки. Понятие об аэрофотосъёмке.	
ОП.08	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Составление схемы информационного процесса. Сети передачи данных на железнодорожном транспорте. Системы управления базами данных. Работа с таблицами в базе данных Access. Редактирование форм и отчетов. Работа с электронными таблицами. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности. Автоматизированные рабочие места. Изучение информационно-управляющей системы АСУ-путь. Изучение информационно-управляющей системы АСУ-ИССО. Изучение информационно-управляющей системы АСУ-земполотно. Изучение возможностей автоматизированного рабочего места. Изучение возможностей АРМ-ТО. Автоматизированное рабочее место диспетчера пути. Состав технического паспорта дистанции пути в электронной форме. Работа с формами технического паспорта. Формирование рельсошпалобалластной карты.</p>	72
ОП.09	<p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта. Транспортное право, как составная часть гражданского права. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта. Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте. Ответственность за коррупционные правонарушения. Правовое регулирование деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта. Правовое регулирование оказания услуг на железнодорожном транспорте. Договорные отношения, возникающие при оказании услуг. Правовое регулирование защиты лиц в сфере оказания услуг. Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте. Правовое регулирование труда работников железнодорожного транспорта. Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта. Основы пенсионного обеспечения в РФ.</p>	54
ОП.10	<p>Охрана труда</p> <p>Правовые и организационные основы охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственное управление охраной труда. Служба охраны труда на предприятиях. Основные понятия о травматизме. Классификация травматизма. Непроизводственный травматизм.</p>	68

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	<p>Профессиональные заболевания. Методы анализа травматизма. Автоматизированная обработка информации производственного травматизма. Мероприятия по предупреждению травматизма. Обязанности работодателя при несчастном случае. Расследование и оформление несчастных случаев на производстве. Гигиена труда и производственная санитария. Классификация условий труда по степени вредности и опасности. Гигиенические критерии. Микроклимат помещений. Основы пожарной безопасности. Обеспечение безопасных условий труда. Меры безопасности при производстве путевых работ на электрифицированных линиях. Оказание первой помощи пострадавшему от воздействия электрического тока. Общие требования по технике безопасности при нахождении на железнодорожных путях. Требования безопасности при ремонте и строительстве железнодорожного пути с использованием средств механизации.</p>	
ОП.11	<p>Безопасность жизнедеятельности Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке и ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения. Основы военной службы. Вооружённые Силы России на современном этапе. Уставы Вооружённых Сил России. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Медикосанитарная подготовка помощи пострадавшим.</p>	102
ОП.12	<p>Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. Требования к сооружениям и устройствам. Общие положения. Габариты. Сооружения и устройства путевого хозяйства. Сооружения и устройства сигнализации и связи. Инструкция по сигнализации на железных дорогах РФ. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог. Осмотр сооружений и устройств, их ремонт. Требования к подвижному составу, его техническое обслуживание и ремонт. Общие требования. Требования к вновь построенному подвижному составу. Колесные пары. Организация движения поездов. График движения поездов. Раздельные пункты. Организация технической работы станции.</p>	141

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	<p>Средства сигнализации и связи при движении поездов. Обеспечение безопасности движения. Общие положения. Условия и скорости пропуска поездов по месту работ. Порядок производства работ в «окно» с применением путевых машин. Порядок ограждения мест производства работ на перегоне. Порядок производства работ в пределах станции и их ограждение. Порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов. Порядок выдачи предупреждений. Порядок пользования автотрисами, мотовозами, съёмными и несъёмными дрезинами, путевыми вагончиками и другими съёмными подвижными единицами, ограждение их сигналами. Порядок встречи поездов. Размещение материалов верхнего строения пути</p>	
ОП.13	<p>Транспортная безопасность Основные понятия и общие положения нормативно-правовой базы в сфере транспортной безопасности. Общие вопросы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации. Категорирование и оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Инженерно-технические средства охраны и контроля ОТИ и ТС.</p>	51
ПМ	Профессиональные модули	1877
ПМ.01	Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.	302
МДК.01.01	<p>Технология геодезических работ Способы и производство геодезических разбивочных работ. Инженерно-геодезические опорные сети. Построение проектного угла и расстояния. Разбивка плоскости заданного уклона. Геодезическая подготовка проекта. Вынос в натуру главных и основных осей здания. Геодезические работы при изысканиях, строительстве и эксплуатации железных дорог. Восстановление дорожной трассы и детальная разбивка кривых. Разбивка и закрепление на местности малых искусственных сооружений. Геодезические работы при укладке верхнего строения пути. Построение продольного профиля трассы. Построение поперечных профилей насыпей и выемок. Построение продольного профиля существующего железнодорожного пути. Охрана труда при производстве геодезических работ на железнодорожном транспорте.</p>	85
МДК.01.02	Изыскания и проектирование железных дорог	166

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	Технические изыскания и трассирование железных дорог. Общие основы проектирования железных дорог. Понятие о железнодорожных изысканиях. Тяговые расчеты в проектировании железных дорог. Проектирование плана и продольного профиля железных дорог. Основы трассирования железных дорог. Проектирование новых и реконструкция существующих железных дорог. Размещение по трассе и расчет малых водопропускных искусственных сооружений. Сравнение вариантов проектируемых железнодорожных линий. Проектирование реконструкции железных дорог.	
МДК.01.03	Инженерная геология Геологическое строение и возраст горных пород. Породообразующие минералы. Типы горных пород. Грунты. Геоморфологические и геодинамические условия. Гидрогеологические условия. Инженерно-геологические условия.	51
ПМ.02	Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	771
МДК.02.01	Строительство и реконструкция железных дорог Основы организации железнодорожного строительства. Сооружение железнодорожного земляного полотна. Строительство малых водопропускных сооружений. Сооружение верхнего строения пути. Строительство сооружений электроснабжения. Подготовка и сдача железной дороги в эксплуатацию. Классификация зданий в составе комплекса строительства железнодорожных магистралей. Охрана труда при производстве строительных работ. Мероприятия по увеличению мощности существующих железных дорог. Особенности организации работ по реконструкции существующих железных дорог. Особенности проектирования организации строительства второго пути. Производство работ по сооружению земляного полотна второго пути.	206
МДК.02.02	Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути Общие сведения о путевом хозяйстве. Текущее содержание железнодорожного пути. Должностные инструкции. Планирование работ по текущему содержанию пути. Контроль технического состояния пути и сооружений. Виды и сроки осмотров пути. Контрольно-измерительные средства. Способы проверок измерительных средств. Правила и технология выполнения путевых работ. Содержание кривых участков пути. Защита пути от снежных заносов и паводковых вод. Технические условия на проектирование ремонта пути. Проектирование ремонта пути. Организация ремонта пути и технологические процессы производства работ. Реконструкция и капитальный ремонт пути. Усиленный	360

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	средний и средний ремонт пути. Усиленный подъёмочный и подъёмочный ремонт пути. Сплошная смена рельсов, смена стрелочных переводов. Капитальный ремонт переездов, земляного полотна. Правила приёмки работ и технические условия на приёмку работ по ремонту. Ремонт элементов верхнего строения пути.	
МДК.02.03	<p>Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ</p> <p>Средства малой механизации в путевом хозяйстве Энергетическое оборудование путевых и строительных машин и механизированного инструмента. Машины для ремонта и текущего содержания пути Машины для земляных работ в путевом хозяйстве и строительстве. Машины для очистки балласта, рельсов, скреплений и удаление засорителей. Машины для перевозки и укладки ресошпальной решетки, стрелочных переводов и плетей бесстыкового пути. Машины для выправки, подбивки и рихтовки пути, уплотнения и отделки балластной призмы. Машины для смазки и закрепления клеммных и закладных болтов. Машины для очистки и уборки снега. Оборудование производственных баз ПМС. Гидравлический путевой инструмент. Электрический путевой инструмент. Машины для производства земляных работ. Подъёмно-транспортные и погрузочные машины. Устройство и работа грузовых, грузопассажирских и пассажирских дрезин. Строительные машины и оборудование.</p>	205
ПМ. 03	Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений	530
МДК.03.01	<p>Устройство железнодорожного пути</p> <p>Конструкция железнодорожного пути. Конструкция земляного полотна. Поперечные профили земляного полотна. Грунты, применяемые для отсыпки насыпей, их характеристика. Особенности устройства земляного полотна. Назначение, нормы и порядок отвода земель для железных дорог и использования полосы отвода. Отвод поверхностных вод. Понижение уровня грунтовых вод. Укрепительные и защитные устройства. Классификация деформаций, повреждений и разрушений земляного полотна. Верхнее строение пути. Конструкции и элементы верхнего строения пути. Угон пути, вызывающие его причины и закрепление. Бесстыковой путь: конструкция, работа, технические условия на укладку. Конструкция пути на мостах. Соединения и пересечения путей. Основные части и основные характеристики стрелочного перевода. Переводные брусья. Нормы и допуски содержания стрелочных переводов. Стрелочные переводы с пологими марками крестовин 1/18, 1/22 для скоростного движения. Глухие пересечения путей. Перекрёстные</p>	243

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	<p>стрелочные переводы. Стрелочные переводы и стрелочные улицы. Переезды и приборы путевого заграждения. Классификация переездов. Конструкция переездных настилов. Оборудование переездов устройствами переездной сигнализации. Взаимодействие пути и подвижного состава. Габариты. Устройства вагонных и локомотивных колёсных пар. Взаимодействие колеса и рельса. Силы, действующие на поезд и путь. Устройство рельсовой колеи по ширине колеи. Устройство рельсовой колеи по уровню. Устройство рельсовой колеи в плане. Требования к устройству пути на участках со скоростным движением. Устройство рельсовой колеи в кривых участках пути. Устройство рельсовой колеи по ширине колеи. Устройство рельсовой колеи по уровню и в плане. Вписывание подвижного состава в кривые. Переходные кривые, их значение и устройство. Особенности устройства пути в кривых двухпутных участках, кривых малого радиуса на скоростных участках.</p>	
МДК.03.02	<p>Устройство искусственных сооружений Конструкции искусственных сооружений. Назначение и виды искусственных сооружений. Нагрузки, действующие на искусственные сооружения. Водный поток и его влияние на работу искусственных сооружений. Конструкция металлических мостов. Конструкция опор капитальных мостов. Конструкция каменных и бетонных мостов. Конструкция железобетонных мостов. Конструкция водопропускных труб, подпорных стен. Конструкция транспортных тоннелей. Организация содержания искусственных сооружений. Особенности эксплуатации искусственных сооружений. Виды и срока осмотра искусственных сооружений. Основные неисправности искусственных сооружений и перечень работ по их устранению. Охрана труда при содержании и ремонте искусственных сооружений.</p>	151
МДК.03.03	<p>Неразрушающий контроль рельсов Основы неразрушающего контроля рельсов. Положение о системе неразрушающего контроля рельсов и эксплуатации средств рельсовой дефектоскопии в путевом хозяйстве. Дефекты рельсов и элементов стрелочных переводов. Классификация дефектов рельсов и повреждений, признаки дефектных и остродефектных рельсов, их маркировка. Физические основы ультразвуковой дефектоскопии рельсов. Методы ультразвуковой дефектоскопии при контроле рельсов. Стандартные образцы, используемые при неразрушающем контроле рельсов. Настройка параметров контроля. Приборы и средства неразрушающего контроля. Ультразвуковые однониточные дефектоскопы, их назначение, принципы действия. Двухниточные</p>	136

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	ультразвуковые дефектоскопы для сплошного контроля рельсов. Дефектоскопы для контроля отдельных сечений, сварных стыков и соединений. Область применения ультразвуковых средств скоростного контроля рельсов. Организация комплексного использования дефектоскопов. Техническое обслуживание ремонт дефектоскопов.	
ПМ.04	Участие в организации деятельности структурного подразделения	221
МДК.04.01	Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве Экономика путевого хозяйства — часть экономики железнодорожного транспорта. Транспорт в экономике страны. Основные технико-экономические показатели работы железнодорожного транспорта. Производственные фонды. Организация труда. Организация оплаты труда. Эксплуатационные расходы путевого хозяйства. Финансирование имущественно-техническое обеспечение в путевом хозяйстве. Учёт и технико-экономический анализ производственно-финансовой деятельности ПЧ, ПМС. Основные принципы противодействия коррупции в транспортных организациях. Маркетинговая деятельность предприятия.	150
МДК.04.02	Техническая документация путевого хозяйства Учет и отчетность дистанции пути. Паспортизация пути. Технический паспорт формы АГУ -4. Паспорт на партию старогодных рельсов, направляемых в РСР. Форма ПУ – 1. Паспорт неустойчивого или деформирующегося земляного полотна – Форма 9. Ведомость учета пучинных мест на главных путях – Форма- 10. Книга записи результатов проверки сооружений, путевых устройств и земляного полотна – Форма ПУ – 28. Книга записи результатов проверки стрелочных переводов. Форма ПУ – 29. Ведомость учета рельсов, снятых с главных путей по изломам. Форма ПУ – 4. Рельсовая книга. Форма ПУ – 2. Журнал учета дефектных и острорельсовых рельсов, форма ПУ -2а. Книга учета стрелочных переводов, ПУ – 6. Паспорт неустойчивого или деформирующегося земляного полотна – Форма 9. Ведомость учета пучинных мест на главных путях – Форма- 10. Книга инструмента строгого учета. Форма ПУ – 80 а. Акт сдачи километра для производства работ и приемки выполненных работ. Форма ПУ – 48. Журнал осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ и связи и контактной сети. Форма ДУ – 46.	71
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	53
МДК.05.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Студент имеет право на получение от одной до двух рабочих профессий.	53

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	<p>Монтер пути: Работа монтера пути. Устройство и содержание пути и стрелочных переводов. Технология работ по текущему содержанию и ремонту пути.</p> <p>Сигналист: Работа сигналиста. Сигналы на железнодорожном транспорте Сигналы ограждения. Сигналы, применяемые для обозначения поездов. Система информации «Человек на пути».</p>	
УП	Учебная практика	268*/252**
УП.01.01	<p>Учебная практика (геодезическая) Инструктаж по технике безопасности. Поверки теодолитов и нивелиров. Тахеометрическая съемка участка местности. Разбивка и нивелирование трассы. Разбивка круговых кривых. Построение подробного продольного профиля трассы с проектированием красной линии. Нивелирование площадки. Построение картограммы земляных работ. Инженерно-геодезические задачи. Вынос в натуру точки с заданной отметкой. Вынос в натуру проектной линии (с заданным уклоном) с помощью теодолита и нивелира. Определение расстояний до сооружения и его высоты, недоступных для непосредственных измерений. Камеральная обработка материалов.</p>	148/144
УП.01.02	<p>Учебная практика (слесарная) Слесарные работы (измерение, плоскостная разметка, резание, опиливание, сверление, нарезание резьбы, рубка, гибка, клепка, притирка, шлифовка, изготовление деталей по 12—14 квалитетам, разборка и сборка простых узлов).</p>	40/36
УП.01.03	<p>Учебная практика (электромонтажная) Электромонтажные работы (разделка, сращивание, монтаж проводов; монтаж и разделка кабелей; заземление; паяние и лужение, монтаж электроизмерительных приборов, монтаж простых схем).</p>	40/36
УП.01.04	<p>Учебная практика (электросварочная) Электросварочные работы (наплавка валиков и сварка пластин при различных положениях шва).</p>	40/36
ПП	Производственная практика (по профилю специальности)	690/648
ПП.02.01	<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Сигналист Установка и снятие переносных сигнальных знаков. Порядок пользования ручными и звуковыми сигналами. Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ.</p> <p>Монтер пути Выполнение работ средней сложности по текущему содержанию пути (регулировка ширины колеи, рихтовка пути, одиночная смена элементов верхнего строения пути, выправка пути в продольном профиле). Участие в</p>	564/540

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	<p>выполнении работ по ремонтам пути (погрузка, выгрузка и раскладка шпал, демонтаж рельсовых стыков, укладка шпал по опоре, сверление отверстий в шпалах электроинструментом, закрепление болтов). Участие в планировании работ по текущему содержанию пути. Участие в выполнении осмотров пути. Заполнение технической документации. Участие в планировании ремонтов пути.</p>	
ПП.03.01	<p>Производственная практика (по профилю специальности) Сигналист Установка и снятие переносных сигнальных знаков. Порядок пользования ручными и звуковыми сигналами. Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ. Монтер пути Выполнение работ средней сложности по текущему содержанию пути (регулировка ширины колеи, рихтовка пути, одиночная смена элементов верхнего строения пути, выправка пути в продольном профиле). Участие в выполнении работ по ремонтам пути. Участие в планировании работ по текущему содержанию пути. Участие в выполнении осмотров пути. Заполнение технической документации. Участие в планировании ремонтов пути.</p>	42/36
ПП.04.01	<p>Производственная практика (по профилю специальности) Сигналист Ведение технической документации. Монтер пути Ведение технической документации.</p>	42/36
ПП.05.01	<p>Производственная практика (по профилю специальности) Сигналист Установка и снятие переносных сигнальных знаков. Порядок пользования ручными и звуковыми сигналами. Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ. Ведение технической документации. Монтер пути Выполнение работ средней сложности по текущему содержанию пути (регулировка ширины колеи, рихтовка пути, одиночная смена элементов верхнего строения пути, выправка пути в продольном профиле). Участие в выполнении работ по ремонтам пути (погрузка, выгрузка и раскладка шпал, демонтаж рельсовых стыков, укладка шпал по опоре, сверление отверстий в шпалах электроинструментом, закрепление болтов). Участие в планировании работ по текущему содержанию пути.</p>	42/36

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	Участие в выполнении осмотров пути. Заполнение технической документации. Участие в планировании ремонтов пути. Выполнение работ средней сложности по текущему содержанию пути (регулировка ширины колеи, рихтовка пути, одиночная смена элементов верхнего строения пути, выправка пути в продольном профиле). Участие в выполнении работ по ремонтам пути; участие в планировании работ по текущему содержанию пути; участие в выполнении осмотров пути. Заполнение технической документации. Участие в планировании ремонтов пути. Ведение технической документации.	
ПДП	Производственная практика (преддипломная) Общее ознакомление со структурой и производственной деятельностью предприятия. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений. Ведение технической документации путевого хозяйства. Выполнение работ монтера пути	144
	Государственная итоговая аттестация	216
	Подготовка дипломного проекта (работы) Систематизация, расширение освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении разрабатываемых в дипломном проекте (работе) конкретных задач.	144
	Защита дипломного проекта (работы) Выяснение уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и проверка качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.	72

Примечание:

* - максимальная учебная нагрузка обучающихся очной формы обучения;

** - максимальная учебная нагрузка обучающихся заочной формы обучения.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Разработчики:

Е.В. Долгополова

Ф.И.О., подпись

Т.И. Дзюба

Ф.И.О., подпись

2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство утвержден в установленном порядке. Электронная версия размещена на сайте института.

3. Рабочие программы дисциплины

Рабочие программы дисциплин в соответствии с учебным планом разработаны и утверждены. Электронные версии РПД расположены в корпоративной сети базы данных «РПД» и на сайте института.

4. Рабочие программы практик

Рабочие программы практик в соответствии с учебным планом разработаны и утверждены. Электронные версии РПП расположены в корпоративной сети базы данных «РПД» и на сайте института.

5. Методические материалы, в том числе программа государственной итоговой аттестации

Методические материалы имеются в необходимом объеме. Представлены в РПД и РПП в виде перечня основной и дополнительной литературы.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии со стандартом ДВГУПС СТ 02-37 и СТ 02-13.

6. Оценочные материалы

Оценочные материалы, представленные в виде оценочных материалов промежуточной аттестации (ОМ ПА) и оценочных материалов государственной итоговой аттестации (ОМ ГИА), разработаны и утверждены.

6.1. ОМ промежуточной аттестации

ОМ ПА являются приложением к рабочей программе дисциплины и/или программы практики.

6.2. ОМ государственной итоговой аттестации

ОМ ГИА являются приложением к программе ГИА.

6.3. Календарный план воспитательной работы (КПВР)

КПВР является компонентом ОПОП ППСЗ, разрабатывается институтом и утверждается в установленном порядке.

6.4. Рабочая программа воспитания (РПВ)

РПВ является компонентом ОПОП ППСЗ, разрабатывается институтом и утверждается в установленном порядке