


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна  
Должность: Заместитель директора по УР  
Дата подписания: 20.09.2023 08:22  
Уникальный программный ключ:  
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный  
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном  
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 Т.И.Дзюба

18.05.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП.01.01 Учебная практика

Для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Направленность (профиль)/специализация естественнонаучный

Составитель(и): преподаватель Гарная Любовь Даниловна

Обсуждена на заседании ПЦК: АМИЖТ –УГС 31.00.00 и специальности 34.02.01

Протокол от 13.05.2021г. №9

Старший методист  Н.Н.Здриль

Рабочая программа практики УП.01.01 Учебная практика

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502

Форма обучения

**очная**

**ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Общая трудоемкость

**82 ЧАС**

Часов по учебному плану

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

Дифференцированный зачет 5, 6

Неделя

2

**Распределение часов**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) |    | 6 (3.2) |    | Итого |    |
|--|---------|----|---------|----|-------|----|
|  | Неделя  |    | Неделя  |    |       |    |
| Вид занятий                            | УП      | РП | УП      | РП | УП    | РП |
| Самостоятельная работа                 | 36      | 36 | 36      | 36 | 72    | 72 |
| Консультации                           | 6       | 6  | 4       | 4  | 10    | 10 |
| Итого                                  | 42      | 42 | 40      | 40 | 82    | 82 |

## УП.01.01 Учебная практика

| 1. АННОТАЦИЯ |  |
|--------------|--|
| УП.01.01     | Организация работы терапевтического и хирургического отделений, график их работы, порядок приема и выписки больных, порядок приема и сдачи дежурств медицинским персоналом, правила хранения медикаментов. |
| ВИД ПРАКТИКИ |  |
|              | 1. ВИД ПРАКТИКИ  |
|              | 1.1 Вид практики: учебная  |

| 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |   |
|---|---|
| Код дисциплины:   | УП.01.01  |
| <b>2.1</b>  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1   | ОП. 02 Анатомия и физиология человека   |
| 2.1.2   | МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение  |
| 2.1.3   | МДК 01.02 Основы профилактики   |
| 2.1.4   | МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению                             |
| 2.1.5   | МДК 01.04 Основы здоровьесбережения   |
| 2.1.6   | ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение   |
|   | Практика проводится в 5,6 семестре 3 курса  |
| <b>2.2</b>  | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1   | ОП.12 Профессиональные заболевания работников железнодорожного транспорта                                     |
| 2.2.2   | МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях  |
| 2.2.3   | МДК 02.02 Основы реабилитации   |
| 2.2.4   | МДК.03.01 Основы реанимации   |

| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ   |  |
|---|--|
| <b>ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>  |  |
| <b>Знать:</b> социальной значимости специальности для развития системы здравоохранения страны; востребованности выбранной профессии.  |  |
| <b>Уметь:</b> описывать социальную значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять устойчивый интерес своей будущей профессии.   |  |
| <b>ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</b>   |  |
| <b>Знать:</b> способы и методы организации собственной деятельности; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.   |  |
| <b>Уметь:</b> организовывать собственную деятельность; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач: лечебно-диагностической, медико-профилактической, медико-социальной и организационно-аналитической области.   |  |
| <b>ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</b>   |  |
| <b>Знать:</b> алгоритмы решения стандартных и нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности; меры правовой ответственности за принятые решения в стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности медицинской сестры/ медицинского брат; значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления. |  |

**Уметь:** принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях; брать и нести ответственность за принятые решения; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

**ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития**

**Знать:** номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.

**Уметь:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.

**ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

**Знать:** основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

**Уметь:** использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

**ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями**

**Знать:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы медицинской этики и деонтологии.

**Уметь:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности.

**ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий**

**Знать:** права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, нормативные документы, регулирующие правоотношения и виды ответственности за результаты трудовой деятельности

**Уметь:** нести ответственность за работу членов команды; оценивать результаты трудовой деятельности; защищать свои права.

**ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации**

**Знать:** возможные траектории личностного и профессионального развития; пути самообразования и повышения квалификации; техники и методики рефлексии.

**Уметь:** определять задачи профессионального и личностного развития, выбирать пути самообразования и повышения квалификации; использовать рефлексивные техники, методики и приемы; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**ОК 9: Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности**

**Знать:** инновационные технологии и новейшие технические средства для решения задач профессиональной деятельности.

**Уметь:** ориентироваться в условиях частой смены технологий и технических средств в профессиональной деятельности; проявлять интерес к повышению эффективности и качества выполнения профессиональных задач с использованием инновационных технологий.

**ОК 10: Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия**

**Знать:** основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытие; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Уметь:** ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

**ОК 11: Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку**

**Знать:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; санитарно-профилактическую работу в ЛПУ; основы гигиены и экологии.

**Уметь:** соблюдать нормы экологической безопасности; проводить санитарно-просветительную работу в ЛПУ, включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населения.

**ОК 12: Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности**

**Знать:** эргономику рабочего места; требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.

**Уметь:** организовать рабочее место с соблюдением требований: охраны труда, производственной санитарией, инфекционной и противопожарной безопасности.

**ОК 13: Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей**

**Знать:** о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

**Уметь:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**ПК 1.1: Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения**

**Знать:** основы иммунопрофилактики различных групп населения; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья.

**Уметь:** проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия.

**Иметь практический опыт:** проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

**ПК 1.2: Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения**

**Знать:** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; принципы рационального и диетического питания.

**Уметь:** общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; обучать население принципам здорового образа жизни; давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания.

**Иметь практический опыт:** проведения санитарно-гигиенического воспитания населения.

**ПК 1.3: Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний**

**Знать:** общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

**Уметь:** определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания

**Иметь практический опыт:** проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

**В результате освоения дисциплины практики обучающийся должен**

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>3.1 Знать:</b>                   | основы иммунопрофилактики различных групп населения; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья. |
| <b>3.2 Уметь:</b>                   | обучать население принципам здорового образа жизни, проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия, консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики, организовывать мероприятия по проведению диспансеризации  |
| <b>3.3 Иметь практический опыт:</b> | проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода  |

**4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ ЗАНЯТИЙ**

| Код занятия                             | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                 | Семестр / Курс | Часов | Компетенции  | Литература                    | Примечание   |
|---|---|----------------|-------|--|-------------------------------|--|
| <b>Раздел 1. Самостоятельная работа</b> |   |                |       |  |                               |  |
| 1.1                                     | Участие в оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению | 5/3            | 6     | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ОК 10<br>ОК 11 ОК 12<br>ОК 13<br>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | Технологии контроля степени сформированности компетенций |
| 1.2                                     | Участие в проведении иммунопрофилактики                                   | 5/3            | 6     | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ОК 10<br>ОК 11 ОК 12<br>ОК 13<br>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | Технологии контроля степени сформированности компетенций |
| 1.3                                     | Участие в диспансеризации взрослого населения                             | 5/3            | 6     | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ОК 10<br>ОК 11 ОК 12<br>ОК 13<br>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | Технологии контроля степени сформированности компетенций |
| 1.4                                     | Осуществление гигиенического воспитания и обучения взрослого населения    | 5/3            | 6     | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ОК 10<br>ОК 11 ОК 12<br>ОК 13<br>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | Технологии контроля степени сформированности компетенций |

|     |   |     |   |   |                               |  |
|-----|---|-----|---|---|-------------------------------|--|
| 1.5 | Осуществление профилактики неинфекционных заболеваний | 5/3 | 6 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ОК 10<br>ОК 11 ОК<br>12 ОК 13<br>ПК 1.1 ПК<br>1.2 ПК 1.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | Технологии контроля степени сформированности компетенций |
|-----|---|-----|---|---|-------------------------------|--|

|      |  |     |   |   |                               |  |
|------|--|-----|---|---|-------------------------------|--|
| 1.6  | Участие в работе Школ здоровья   | 5/3 | 6 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ОК 10<br>ОК 11 ОК<br>12 ОК 13<br>ПК 1.1 ПК<br>1.2 ПК 1.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | Технологии контроля степени сформированности компетенций |
| 1.7  | Участие в оказании первичной медико-санитарной помощи детскому населению | 6/3 | 6 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ОК 10<br>ОК 11 ОК<br>12 ОК 13<br>ПК 1.1 ПК<br>1.2 ПК 1.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | Технологии контроля степени сформированности компетенций |
| 1.8  | Осуществление гигиенического воспитания и обучения детского населения /  | 6/3 | 6 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ОК 10<br>ОК 11 ОК<br>12 ОК 13<br>ПК 1.1 ПК<br>1.2 ПК 1.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | Технологии контроля степени сформированности компетенций |
| 1.9  | Участие в проведении иммунопрофилактики                                  | 6/3 | 6 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ОК 10<br>ОК 11 ОК<br>12 ОК 13<br>ПК 1.1 ПК<br>1.2 ПК 1.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | Технологии контроля степени сформированности компетенций |
| 1.10 | Участие в диспансеризации детского населения                             | 6/3 | 6 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ОК 10<br>ОК 11 ОК<br>12 ОК 13<br>ПК 1.1 ПК<br>1.2 ПК 1.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | Технологии контроля степени сформированности компетенций |
| 1.11 | Осуществление профилактики неинфекционных заболеваний                    | 6/3 | 6 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ОК 10<br>ОК 11 ОК<br>12 ОК 13<br>ПК 1.1 ПК<br>1.2 ПК 1.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | Технологии контроля степени сформированности компетенций |

|                           |  |     |   |  |                                       |   |
|---------------------------|--|-----|---|--|---------------------------------------|---|
| 1.12                      | Участие в работе Школ здоровья         | 6/3 | 6 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ОК<br>10 ОК 11<br>ОК 12 ОК<br>13 ПК 1.1<br>ПК 1.2 ПК<br>1.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2         | Технологии<br>контроля степени<br>сформированности<br>компетенций |
| <b>Раздел 2. Контроль</b> |  |     |   |  |                                       |   |
| 2.1                       | /ЗачётСОц/<br>Дифференцированный зачет | 5/3 |   | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ОК<br>10 ОК 11<br>ОК 12 ОК<br>13 ПК 1.1<br>ПК 1.2 ПК<br>1.3 | Л1.1Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3  |   |
| 2.2                       | /ЗачётСОц/<br>Дифференцированный зачет | 6/3 |   | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ОК<br>10 ОК 11<br>ОК 12 ОК<br>13 ПК 1.1<br>ПК 1.2 ПК<br>1.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |   |

| <b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ</b>                    |   |   |   |
|---|---|---|---|
| Размещен в приложении   |   |   |   |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b>   |   |   |   |
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>  |   |   |   |
| <b>6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения практики</b>                                       |   |   |   |
|   | Авторы, составители                         | Заглавие  | Издательство, год   |
| Л1.1  | Крюкова Д.А, Лысак Л.А.,Фурса О.В.          | Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие   | Ростов н/Д: Феникс,2021                                   |
| Л1.2  | Солодовникова Ю.Л.                          | Основы профилактики: учебное пособие  | Санкт-Петербург:Лань.2021                                 |
| <b>6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения практики</b>                                 |   |   |   |
|   | Авторы, составители                         | Заглавие  | Издательство, год   |
| Л2.1  | Двойников С.И                               | Проведение профилактических мероприятий   | Москва.: ГЭОТАР-Медиа,                                    |
| Л2.2  | Шакирова Е.В.                               | МДК 01.02 Основы профилактики. Проведение практических занятий по профессиональному модулю "Проведение профилактических мероприятий". Учебно-метод. пособие | Москва: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016                             |
| Л2.3  | Волков С.Р., Волкова М.М.                   | Здоровый человек и его окружение: Учеб.   | Москва: Авторская Академия, 2012                          |
| <b>6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике</b>          |   |   |   |
|   | Авторы, составители                         | Заглавие  | Издательство, год   |
| Л3.1  | Барзунова Т.В.                              | ОП.01. Здоровый человек и его окружение. Раздел 2. Здоровье детей. Практикум для самостоятельной работы обучающихся; Учебно-метод. пособие                  | Москва: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2015                             |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения практики</b> |   |   |   |
| Э1  | Электронно-библиотечная система Znanium.com |   | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>     |
| Э2  | Электронно-библиотечная система «Лань»      |   | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> |
| Э3  | Электронная образовательная среда ДВГУПС    |   | <a href="https://lk.dvgups.ru">https://lk.dvgups.ru</a>   |



**6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

Free Conference Call (свободная лицензия)

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <http://www.garant.ru>

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ**

| Аудитория                        | Назначение  | Оснащение   |
|----------------------------------|---|---|
| Кабинет № 520 Корпус № 1 (АМИЖТ) | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. «Основы профилактики», симуляционный кабинет «Приемный покой» | Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, шкафы. Шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов. Тумбочка. Стеллаж. Шкафы для хранения учебно-медицинские<br>Столики медицинские, кушетка медицинская; медицинская документация; методические пособия; рекомендации для обучающихся, муляжи, фантомы; тонометр; ростомер; пикфлоуметр; сантиметровая лента; фонендоскоп; методические пособия, рекомендации для обучающихся; муляжи, фантомы |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ**

Учебная практика проводится в доклинических кабинетах АМИЖТ ПСПО - СМУ форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Манипуляционный лист, заполняемый согласно перечню манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет
2. Схема фрагмента истории болезни

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базе оснащенных кабинетах училища.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций;
2. правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

Обучающиеся, не прошедшие практику, или получившие отрицательную оценку обязаны ликвидировать академическую задолженность в пределах одного года с момента образования академической задолженности. (части 3, 5, 8, 11 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в последней редакции.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики, описывается одна манипуляция из перечня манипуляций виде алгоритма.

4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

5. В записях в дневнике следует четко выделить:

а) что видел и наблюдал обучающийся;

б) что им было проделано самостоятельно.

6. Регулярно обучающийся совместно с руководителем практики от ПСПО-СМУ подводит цифровые итоги проведенных работ.

7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.

8. В графе "Оценка и подпись руководителя практики учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.

9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

## Оценочные материалы при формировании рабочей программы практики УП.01.01 Учебная практика

## 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13; ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций  | Критерий оценивания результатов обучения               |
|---------------|--|--|
| Обучающийся   | Низкий уровень<br>Пороговый уровень<br>Повышенный уровень<br>Высокий уровень | Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b> |

Шкалы оценивания компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13; ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. при защите отчета по практике

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций  | Шкала оценивания<br>Защита отчета по практике |
|---|---|---|
| Низкий уровень                          | Обучающийся:<br>-обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;<br>-допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики;<br>-не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.  | Неудовлетворительно                           |
| Пороговый уровень                       | Обучающийся:<br>-обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;<br>-справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики;<br>-допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно                             |
| Повышенный уровень                      | Обучающийся:<br>- обнаружил полное знание учебно-программного материала;<br>- успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики;<br>- показал систематический характер знаний учебно- программногo материала;<br>-способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальнейшей практики и профессиональной деятельности.                     | Хорошо  |
| Высокий уровень                         | Обучающийся:<br>-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;<br>-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики;<br>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики;<br>-проявил творческие способности в понимании учебно программногo материала.  | Отлично                                       |

## Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения |                   |        |         |
|--|---|-------------------|--------|---------|
|  | Неудовлетворительно   | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
|  |   |                   |        |         |

|         |   |   |  |   |
|---------|---|---|--|---|
| Знать   | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь   | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.                          | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.                    | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.                   |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.  | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.                    | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.                   |

## 2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику

### 2.1 Перечень вопросов к дифференцированному зачету

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13; ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.

1. Сбор жалоб и анамнеза у пациентов различных возрастных групп.
2. Поведение антропометрии (рост, масса, окружности головы, окружности грудной клетки, живота) у детей, и пациентов различных возрастных групп.
3. Измерение артериального давления у пациентов различных возрастных групп.
4. Подсчет пульса у пациентов различных возрастных групп.
5. Осуществление полной или частичной санитарной обработки пациента.
6. Проведение осмотра и соответствующих мероприятий при выявлении педикулеза.
7. Транспортировка пациента в лечебное отделение.
8. Техника выполнения внутримышечных инъекций.
9. Техника венепункций и взятие крови на исследование.
10. Техника выполнения внутривенных инъекций.
11. Техника выполнения подкожных инъекций.
12. Техника выполнения внутривенного капельного введения лекарственных средств.
13. Расчет и особенности введения инъекций инсулина.
14. Расчет и особенности введения инъекций гепарина.
15. Проведение дезинфекции в течение работы и по ее окончании.
16. Оценка осложнений, возникающих при применении лекарств и оказание пациенту необходимой помощи.
17. Ингаляционное введение лекарственных средств
18. Осуществление набора, раздачи и хранения лекарств.

### 2.2 Перечень манипуляций для дифзачёта:

1. Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики
  - субъективное обследование
  - объективное обследование (подсчет ЧДД, пульса, АД)
  - проведение термометрии
2. Определение антропометрических показателей
  - измерение роста
  - измерение массы тела
  - измерение окружности головы
  - измерение окружности груди
  - подсчет индекса массы тела

- измерение обхвата талии
- измерение обхвата бедер
- 3. Создание средств пропаганды здорового образа жизни (памяток для пациента, санбюллетеней, составление бесед, буклетов)
- 4. Проведение профилактического консультирования пациента и его окружения
- 5. Участие в проведении профилактических прививок
  - консультирование пациента
  - обработка рук на гигиеническом уровне
  - надевание и снятие перчаток
  - сбор и утилизация медицинских отходов
  - выполнение п/к, в/к, в/м инъекций
- 6. Работа с медицинской документацией:
  - медицинская карта амбулаторного больного (форма №025/у - 04)
  - талон на прием к врачу (форма №025 - 4/у - 88)
  - контрольная карта диспансерного наблюдения (форма №030/у - 04)
  - дневник учета работы участковой медицинской сестры (форма № 039/у-1 - 06)
- 7. Проведение занятий в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями
- 8. Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий

**3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике для выставления дифференцированного зачета**

| Элементы оценивания   | Содержание шкалы оценивания  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   | Неудовлетворительно  | Удовлетворительно   | Хорошо  | Отлично  |
|   | Не зачтено   | Зачтено   | Зачтено   | Зачтено  |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)   | Полное несоответствие по всем вопросам                               | Значительные погрешности  | Незначительные погрешности  | Полное соответствие  |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию.                                      | Значительное несоответствие критерию  | Незначительное несоответствие критерию  | Соответствие критерию при ответе на все вопросы.   |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы  | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.                      | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.   |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы                            | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.             | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.   | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.  | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы  | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.    | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.   | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.<br>2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы препода- | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.  |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»  
АМИЖТ – филиал ФГБОУ ВО ДВГУПС в г. Свободном  
ПСПО – Свободненское медицинское училище

**ДНЕВНИК  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП. 01.01 Учебная практика**

Специальность      34.02.01 Сестринское дело

Студента (ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ семестр

ФИО \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики:

Общий – ФИО (его должность) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**УП. 01.01 Учебная практика**

Обучающегося (шейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 «Сестринское дело»,

Проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 2022 г.

На базе: \_\_\_\_\_

| № пп | Перечень манипуляций<br>(в соответствии с программой учебной практики)  | Даты прохождения практики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Освоенные ПК | Всего манипуляций | Оценка |  |
|------|---|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------|-------------------|--------|--|
|      |   |                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |              |                   |        |  |
| 1.   | Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики<br>- сбор жалоб<br>- исследование пульса<br>- измерение АД на периферических артериях<br>- проведение термометрии |                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |              | ПК1.1<br>ПК1.3    |        |  |
| 2.   | Проведение антропометрии:<br>- измерение роста<br>- измерение массы тела<br>- измерение обхвата талии<br>- измерение обхвата бедер  |                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |              | ПК1.1             |        |  |
| 3.   | Создание средств пропаганды здорового образа жизни  |                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |              | ПК1.2             |        |  |
| 4.   | Проведение профилактического консультирования   |                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |              | ПК1.2             |        |  |
| 5.   | Участие в проведении профилактических прививок:<br>- консультирование пациента<br>- выполнение п/к, в/к, в/м инъекций<br>- дезинфекция и утилизация инструментария              |                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |              | ПК1.3<br>ПК1.1    |        |  |
| 6.   | Оформление медицинской документации   |                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |              | ПК1.1             |        |  |
| 7.   | Выявление факторов рисков здоровью населения  |                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |              | ПК1.1<br>ПК1.3    |        |  |
| 8.   | Патронажи к людям разного возраста и беременным   |                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |              | ПК1.1<br>ПК1.2    |        |  |
| 9.   | Участие в проведении противоэпидемических мероприятий   |                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |              | ПК1.3             |        |  |
| 10   | Составление планов проведения иммунопрофилактики  |                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |              | ПК1.3             |        |  |
| 11   | Участие в проведении профилактических осмотров  |                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |              | ПК1.1<br>ПК1.3    |        |  |

Подпись руководителя учебной практики \_\_\_\_\_

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**УП. 01.01 Учебная практика**

Обучающегося (шейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)  
Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 «Сестринское дело»  
Проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 2022 г.  
На базе \_\_\_\_\_

| № пп | Перечень манипуляций<br>(в соответствии с программой учебной практики)  | Даты прохождения практики |  |  |  |  |  | Освоенные ПК   | Всего манипуляций | Оценка |
|------|---|---------------------------|--|--|--|--|--|----------------|-------------------|--------|
|      |   |                           |  |  |  |  |  |                |                   |        |
| 1.   | Контроль состояния детей различного возраста:<br>- сбор жалоб<br>- исследование ЧДД, пульса<br>- измерение АД<br>- проведение термометрии |                           |  |  |  |  |  | ПК1.1<br>ПК1.3 |                   |        |
| 2.   | Проведение антропометрии:<br>- измерение роста<br>- измерение массы тела<br>- измерение окружности головы<br>- измерение окружности груди |                           |  |  |  |  |  | ПК1.1          |                   |        |
| 3.   | Создание средств пропаганды здорового образа жизни  |                           |  |  |  |  |  | ПК1.2          |                   |        |
| 4.   | Проведение профилактического консультирования   |                           |  |  |  |  |  | ПК1.2          |                   |        |
| 5.   | Участие в проведении профилактических прививок:<br>- выполнение п/к, в/к, в/м инъекций<br>- дезинфекция и утилизация инструментария       |                           |  |  |  |  |  | ПК1.1<br>ПК1.3 |                   |        |
| 6.   | Оформление медицинской документации   |                           |  |  |  |  |  | ПК1.1          |                   |        |
| 7.   | Выявление факторов риска у детей  |                           |  |  |  |  |  | ПК1.1<br>ПК1.3 |                   |        |
| 8.   | Патронажи к детям разного возраста и беременным   |                           |  |  |  |  |  | ПК1.1<br>ПК1.2 |                   |        |
| 9.   | Участие в проведении противоэпидемических мероприятий   |                           |  |  |  |  |  | ПК1.3          |                   |        |
| 10.  | Составление планов проведения иммунопрофилактики  |                           |  |  |  |  |  | ПК1.3          |                   |        |
| 11.  | Участие в проведении профилактических осмотров  |                           |  |  |  |  |  | ПК1.1<br>ПК1.3 |                   |        |

Подпись руководителя учебной практики \_\_\_\_\_





# АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(ФИО)

обучающийся на 3 курсе по специальности 34.02.01 Сестринское дело

код и наименование

успешно прошел учебную практику УП 01. 01. Проведение профилактических мероприятий в объеме 72 часов с «          » 20 г. по «          » 20 г.

в медицинской организации ПСПО Свободненское медицинское училище

по адресу г. Свободный, ул. 40 лет Октября 75

## Оценка сформированности ПК через виды и качество выполненных работ

| Наименование профессиональных компетенций  | Виды работ на учебную практику (по требованию уметь и первичный опыт)   | Основной показатель оценки результата ПК   | Оценка |     |
|--|---|--|--------|-----|
|  |   |  | да     | нет |
| 1  | 2   | 3  | 4      | 5   |
| ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения | Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия<br><br>Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации | точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни;                                |        |     |
|  |   | качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания;                        |        |     |
|  |   | точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности;                                    |        |     |
|  |   | точность и правильность проведения оценки физического развития человека;   |        |     |
|  |   | качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек.   |        |     |
| ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения                                       | Обучать население принципам здорового образа жизни  | правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика);                       |        |     |
|  |   | правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика). |        |     |
| ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний                    | Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики   | правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья;  |        |     |
|  |   | правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики;                      |        |     |
|  |   | точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики;   |        |     |
|  |   | правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;                             |        |     |
|  |   | точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий  |        |     |

Применяется дихотомическая система оценивания, при которой критерием оценки выступает правило: за правильное решение (соответствующее эталонному – показателю) выставляется 1 балл, за неправильное решение (несоответствующее эталонному – показателю) выставляется 0 баллов.

Оценка «отлично» выставляется, если студент во время прохождения учебной практики подтвердил освоение более 95% записанных компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения учебной практики подтвердил освоение не менее 85% записанных компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения учебной практики подтвердил освоение не менее 70% записанных компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения учебной практики подтвердил освоение менее 60% записанных компетенций.

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося, через оценку общих компетенций во время учебной практики**

| Наименование компетенций   | ОПОР ОК   | Уровень сформированности ОК |         |         |
|--|---|-----------------------------|---------|---------|
|  |   | низкий                      | средний | высокий |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  | Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.   |                             |         |         |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий;<br>Оценка эффективности и качества выполнения;  |                             |         |         |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность   | Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий  |                             |         |         |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития | Эффективный поиск необходимой информации;<br>Использование различных источников, включая электронные  |                             |         |         |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   | Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.  |                             |         |         |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  | Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением   |                             |         |         |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий  | Демонстрация умений   |                             |         |         |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации   | Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста. |                             |         |         |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности   | Демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий   |                             |         |         |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и   | Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное  |                             |         |         |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия  | отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.   |  |  |  |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку   | Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.  |  |  |  |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности  | Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий  |  |  |  |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. |  |  |  |

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики.

Показатели сформированности компетенций: **Низкий** – воспроизводит; **Средний** – осознанные действия; **Высокий** – самостоятельные действия

Заключение: В заключении отражается уровень сформированности ПК и ОК

---



---



---

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись руководителя учебной практики

ФИО, должность