

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна
Должность: Заместитель директора по УР
Дата подписания: 25.10.2023 16:05:33
Уникальный программный ключ:
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ Т.И. Дзюба

25.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП.01.01 Учебная практика

для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Профиль : нет

Составитель(и): преподаватель, Аймурзина Татьяна Николаевна

Обсуждена на заседании ПЦК: АМИЖТ - УГС 31.00.00 и специальности 34.02.01

Протокол от 17.05.2023г. № 9

Старший методист Н.Н. Здриль

г. Свободный
2023 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) УП.01.01 Учебная практика
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 06.07.2022 № 530

Квалификация **Гигиенист стоматологический**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **36 ЧАС**

Часов по учебному плану 36 Виды контроля на курсах:
зачёты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	16 нед			
Неделя	16 нед			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Самостоятельная работа	36	36	36	36
Итого	36	36	36	36

УП.01.01 Учебная практика

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ	
УП.01.01	<p>Проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении. Определение стоматологического статуса пациента. Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места. Применение принципов эргономики в профессиональной деятельности. Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля. Проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп. Определение стоматологического статуса пациента. Проведение диагностики стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и аномалий прикуса. Проведение диагностики кариеса, некариозных поражений и аномалий прикуса, анализ полученных данных и определение стоматологического статуса пациента. Применение методов и средств профилактики стоматологических заболеваний. Проведение профилактики кариеса. Составление индивидуального плана профилактики. Ведение медицинской документации.</p>

ВИД ПРАКТИКИ
ВИД ПРАКТИКИ
1.1 Вид практики: учебная.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	УП.01.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика
	МДК.01.02 Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний
	Практика проводится в 1 семестре 1 курса
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	ПП.01.01 Производственная (по профилю специальности)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
Знать:	
<input type="checkbox"/> актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить; <input type="checkbox"/> основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; <input type="checkbox"/> алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; <input type="checkbox"/> методов работы в профессиональной и смежных сферах; <input type="checkbox"/> структуру плана для решения задач; <input type="checkbox"/> порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
Уметь:	
<input type="checkbox"/> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; <input type="checkbox"/> анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; <input type="checkbox"/> определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; <input type="checkbox"/> составить план действия; определить необходимые ресурсы; <input type="checkbox"/> владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; <input type="checkbox"/> реализовать составленный план; <input type="checkbox"/> оценивать результат и последствия своих действий	
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
Знать:	
<input type="checkbox"/> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> приемы структурирования информации; <input type="checkbox"/> формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	

<input type="checkbox"/> порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
Уметь:
<input type="checkbox"/> определять задачи для поиска информации; <input type="checkbox"/> определять необходимые источники информации; <input type="checkbox"/> планировать процесс поиска; <input type="checkbox"/> структурировать получаемую информацию; <input type="checkbox"/> выделять наиболее значимое в перечне информации; <input type="checkbox"/> оценивать практическую значимость результатов поиска; <input type="checkbox"/> оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; <input type="checkbox"/> использовать современное программное обеспечение; <input type="checkbox"/> использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
Знать:
<input type="checkbox"/> психологических основ деятельности коллектива, <input type="checkbox"/> психологических особенностей личности; основ проектной деятельности
Уметь:
<input type="checkbox"/> организовывать работу коллектива и команды; <input type="checkbox"/> взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Знать:
<input type="checkbox"/> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; <input type="checkbox"/> основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); <input type="checkbox"/> лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; <input type="checkbox"/> правила чтения текстов профессиональной направленности
Уметь:
<input type="checkbox"/> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; <input type="checkbox"/> участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; <input type="checkbox"/> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); <input type="checkbox"/> писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
ПК 1.1.: Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта.
Знать:
<input type="checkbox"/> оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; <input type="checkbox"/> люминесцентной и транслюминесцентной стоматоскопии <input type="checkbox"/> принципов эргономики в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического; <input type="checkbox"/> роли зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий; <input type="checkbox"/> строения зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях; <input type="checkbox"/> функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях; <input type="checkbox"/> особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп; клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний; <input type="checkbox"/> клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп; <input type="checkbox"/> этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний; <input type="checkbox"/> общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; <input type="checkbox"/> общие принципы профилактики стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; <input type="checkbox"/> порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; <input type="checkbox"/> принципов диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии; критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; <input type="checkbox"/> основ патологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии и эпидемиологии
Уметь:
применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях; <input type="checkbox"/> получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние

<p>полости рта пациента;</p> <p><input type="checkbox"/> составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <p><input type="checkbox"/> реализовывать индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний</p>	
Владеть:	
<p><input type="checkbox"/> проведения стоматологического обследования пациентов для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта;</p> <p><input type="checkbox"/> проведения лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности</p>	
ПК 1.2.: Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.	
Знать:	
<p><input type="checkbox"/> роли зубочелюстной системы, возрастных изменений челюстно-лицевой области и факторов риска зубочелюстных аномалий;</p> <p><input type="checkbox"/> этиологии и патогенеза стоматологических заболеваний; комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; особенностей профилактики предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;</p> <p><input type="checkbox"/> особенностей проведения люминесцентной транслюминесцентной стоматоскопии;</p> <p><input type="checkbox"/> клинической картины, методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний</p>	
Уметь:	
<p><input type="checkbox"/> применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <p><input type="checkbox"/> анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования; выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития;</p> <p><input type="checkbox"/> выявлять у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;</p>	
Владеть:	
<p><input type="checkbox"/> выявления у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития;</p> <p><input type="checkbox"/> выявления у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;</p> <p><input type="checkbox"/> проведения профилактики болезней губ и слизистой оболочки полости рта</p>	
ПК 1.3.: Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.	
Знать:	
<p><input type="checkbox"/> регистрации данных стоматологического статуса пациента;</p> <p><input type="checkbox"/> МКБ</p>	
Уметь:	
<p><input type="checkbox"/> регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ</p>	
Владеть:	
<p><input type="checkbox"/> регистрации данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>	
ПК 1.4.: Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико- санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.	
Знать:	
<p><input type="checkbox"/> клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний;</p> <p><input type="checkbox"/> клинических проявлений и течения стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп</p>	
Уметь:	
<p><input type="checkbox"/> интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя);</p> <p><input type="checkbox"/> анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования</p>	
Владеть:	
<p><input type="checkbox"/> интерпретации информации, полученной от пациента (его законного представителя);</p> <p><input type="checkbox"/> интерпретации данных стоматологического обследования пациента;</p> <p><input type="checkbox"/> направления пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
По результатам прохождения практики по ПМ обучающийся должен	
3.1	Знать:
	<p><input type="checkbox"/> оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования;</p> <p><input type="checkbox"/> порядок и методы стоматологического обследования пациента;</p> <p><input type="checkbox"/> этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;</p>

	<input type="checkbox"/> общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; <input type="checkbox"/> особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп <input type="checkbox"/> роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий; <input type="checkbox"/> строение зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях; <input type="checkbox"/> функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях <input type="checkbox"/> регистрация данных стоматологического статуса пациента; <input type="checkbox"/> МКБ <input type="checkbox"/> клиническая картина, методы диагностики, классификация стоматологических заболеваний; <input type="checkbox"/> клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп
3.2 Уметь:	<input type="checkbox"/> применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях; <input type="checkbox"/> получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента <input type="checkbox"/> выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; <input type="checkbox"/> выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта <input type="checkbox"/> регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ <input type="checkbox"/> интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя); <input type="checkbox"/> анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования
3.3 Владеть:	<input type="checkbox"/> проведении стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении; <input type="checkbox"/> оценка гигиенического состояния полости рта пациента; <input type="checkbox"/> сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законного представителя) <input type="checkbox"/> выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; <input type="checkbox"/> выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта <input type="checkbox"/> регистрация данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) <input type="checkbox"/> интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя); <input type="checkbox"/> интерпретация данных стоматологического обследования пациента; <input type="checkbox"/> направление пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1 Самостоятельная работа					
1.1	Проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении. Определение стоматологического статуса пациента. Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места. Применение принципов эргономики в профессиональной деятельности. Соблюдение	1/1	6	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Технологии контроля степени сформированности компетенций

	санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля. Проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп. Определение стоматологического статуса пациента. Проведение диагностики стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и аномалий прикуса. Проведение диагностики кариеса, некариозных поражений и аномалий прикуса, анализ полученных данных и определение стоматологического статуса пациента. Применение методов и средств профилактики стоматологических заболеваний. Проведение профилактики кариеса. Составление индивидуального плана профилактики. Ведение медицинской документации.					
	Раздел 2. Контроль					
1.1	/Зачёт СОц/	1/1	0	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Технологии контроля степени сформированности компетенций

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Муравьяникова Ж.Г., Панаютова О.В.	Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.: Учеб. пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2019,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Келафян О. А.	Гигиена полости рта. Краткий курс.: Учеб. пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2014,

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Пихур О. Л., Кузьмина Д. А.	Современные подходы к эндодонтическому лечению зубов	Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253841
Л3.2	Кузьмина Д. А., Пихур О. Л., Иванов А. С.	Эндодонтическое лечение зубов: методология и технология	Москва: СпецЛит, 2013, http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=59801

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1	Электронно-библиотечная система Znanium.com	http://znanium.com/
Э2	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
Э3	Электронная образовательная среда ДВГУПС	https://lk.dvgups.ru

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)		
6.3.1 Перечень программного обеспечения		
Free Conference Call (свободная лицензия)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Консультант Плюс - http://www.consultant.ru		
2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru		
7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)		
Аудитория	Назначение	Оснащение
Кабинет № 116 Корпус № 1 (АМИЖТ)	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет стоматологических заболеваний и их профилактики	Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, шкафы. Шкафы для дидактических материалов. Книжный шкаф. Стоматологическая установка. Компрессор. Кресло стоматологическое. Стул гигиениста стоматологического. Стул врача-стоматолога. Сухожаровой шкаф. Автоклав Зеркало. Раковина, Столики инструментальные. Полимеризационная лампа. лоток почкообразный Лоток квадратный Шкафы Инструментарий, медикаменты и расходный материал: боры стальные, твердосплавные, алмазные (шаровидные, цилиндрические, конусовидные и др.). вспомогательные пародонтальные инструменты (мотыги, напильник и др.) гладилка стоматологическая. зеркало стоматологическое. зонд стоматологический. игла инъекционная одноразовая. индивидуальные ложки на в/ч и н/ч № 1, 2, 3. инструменты для полировки пломб (карборундовые камни, металлические и пластмассовые диски, фрезы, финиры, полиры, резиновые головки). инструменты для снятия зубных отложений (универсальные кюретки, кюретки Грейси). кисточки для нанесения фторпрепаратов. контейнеры для дезсредств. лейкопластырь. лоток стоматологический. маски одноразовые. набор инструментов для работы с композиционными материалами. наконечники (прямые, угловые турбинные). ножницы. одноразовые каппы. очки или защитный экран. перчатки одноразовые. пинцет стоматологический. пылесос стоматологический. роторасширитель. салфетки одноразовые. стерильный материал (бинты, вата, марля). слюноотсос. стакан одноразовый. фартук для пациента одноразовый. шпатель металлический.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ		
<p>Учебная практика проводится в доклинических кабинетах АМИЖТ ПСПО - СМУ форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.</p> <p>Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.</p> <p>В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Манипуляционный лист, заполняемый согласно перечню манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет 2. Схема фрагмента истории болезни <p>Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базе оснащенных кабинетов училища.</p> <p>К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов</p> <p>В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.</p> <p>Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций; 2. правильности и аккуратности ведения документации учебной практики. <p>Обучающиеся, не прошедшие практику, или получившие отрицательную оценку обязаны ликвидировать академическую задолженность в пределах одного года с момента образования академической задолженности. (части 3, 5, 8, 11 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в последней редакции.</p> <p>Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.</p>		

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.

2. Вначале дневника заполняется график прохождения практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.

3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики, описывается одна манипуляция из перечня манипуляций в виде алгоритма.

4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

5. В записях в дневнике следует четко выделить:

а) что видел и наблюдал обучающийся;

б) что им было проделано самостоятельно.

6. Регулярно обучающийся совместно с руководителем практики от ПСПО-СМУ подводит цифровые итоги проведенных работ.

7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.

8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.

9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

Оценочные материалы при формировании рабочей программы практики УП.01.01 Учебная практика

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4.

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4. при защите отчета по практике

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Защита отчета по практике
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; - показал систематический характер знаний учебнопрограммного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальней практики и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно программногo материала.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения нестандартных или неизвестных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику

Примерный перечень контрольных вопросов

Компетенция ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4,

Методы обследования стоматологических пациентов.

1. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификация.
2. Стадии кариеса . Клинические проявления.
3. Лечение острого пульпита.
4. Классификация пульпита.
5. Пародонтит. Клиническая картина генерализованного пародонтита.
6. Индексы гигиены.
7. Пародонтологические индексы.
9. Средства для реминерализующей терапии.
10. Алгоритм проведения реминерализующей терапии.

Примерные перечень заданий на практику

Компетенция ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4.;

- проведение сбора данных о состоянии здоровья пациентов;
- проведение осмотров полости рта пациентов;
- определение интенсивности кариеса зубов и поверхностей по индексам КПУ, кпу, кп;
- ведение медицинской документации;

- выявление факторов риска возникновения кариеса;
- проведение диагностики кариеса зубов;
- выявление и диагностика ранних форм кариеса;
- проведение реминерализующей терапию;
- покрытие зубов фторлаком, фторгелем;
- выбор материалов для герметизации фиссур зубов;
- проведение герметизации фиссур зубов;
- проведение диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов;
- осуществление индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению гиперчувствительности эмали;
- выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта;
- проведение диагностики воспалительных заболеваний пародонта;
- выявление клинических проявлений заболеваний слизистой оболочки полости рта.

3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место незначительные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ»
АМИЖТ – филиал ФГБОУ ВО ДВГУПС в г. Свободном
ПСПО – Свободненское медицинское училище

ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01 Учебная практика

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Студента(ки) _____ курса _____ семестр

ФИО _____

Место прохождения практики: ПСПО - СМУ

Руководитель практики: _____

ОТЧЁТ СТУДЕНТА
УП.01.01 Учебная практика.

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая
_____.

Проходившего(шей) учебную практику с _____ по _____ 20__ г.

На базе _____ ПСПО – СМУ

За время прохождения учебной практики мной выполнен следующий объем работ:

А. Цифровой отчет

№ п/п	Перечень видов работ	Формируемые ПК	Кол-во	Оценка
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				

Б. Текстовый отчет

Утверждаю
Руководитель практики:

подпись

ФИО

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

УП.01.01 Учебная практика

1 семестр

ФИО обучающегося _____

Группа _____ Специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

База практики _____ ПСПО - СМУ

Сроки прохождения практики с _____ до _____

№	Наименование манипуляций, выполняемых на статисте	Даты прохождения практики						Формируемые ПК	Всего	Оценка
1.	- проведение сбора данных о состоянии здоровья пациентов;									
2.	- проведение осмотров полости рта пациентов;									
3.	- определение интенсивности кариеса зубов и поверхностей по индексам КПУ, кпу, кп;									
4.	- ведение медицинской документации;									
5.	- выявление факторов риска возникновения кариеса;									
6.	- проведение диагностики кариеса зубов;									
7.	- выявление и диагностика ранних форм кариеса;									
8.	- проведение реминерализующей терапии;									
9.	- покрытие зубов фторлаком, фторгелем;									
10.	- выбор материалов для герметизации фиссур зубов;									
11.	- проведение герметизации фиссур зубов;									
12.	- проведение диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов;									
13.	- осуществление индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению гиперчувствительности эмали;									
14.	- выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта;									
15.	- проведение диагностики воспалительных заболеваний пародонта;									
16.	- выявление клинических проявлений заболеваний слизистой оболочки полости рта									
Подпись руководителя практики										

ХАРАКТЕРИСТИКА
на обучающегося на ПСПО-СМУ

(ФИО) _____
группы _____ специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая,
проходившего (шей) УП.01.01 Учебная практику.
с _____ по _____ 20__ г. на базе ПСПО – СМУ

Приобрел (а) практический опыт:

Освоил (а) профессиональные компетенции:

(если не освоил ПК, указать, какие)

Освоил (а) общие компетенции:

(если не освоил ОК, указать, какие)

Выводы, рекомендации:

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

М.П.

Руководитель практики:

подпись

ФИО