

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна
Должность: Заместитель директора по УР
Дата подписания: 20.09.2023 08:22:06
Уникальный программный ключ:
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР


_____ Т.И. Дзюба

27.05.2020

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УП.01.01 Учебная практика

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

Направленность (профиль)/специализация Нет

Составитель(и): преподаватель, Найданова Валентина Владимировна

Обсуждена на заседании ПЦК: АМИЖТ - УГС 31.00.00 и специальности 34.02.01

Протокол от 20.05.2020г. № 9

Старший методист  Н.Н. Здриль

г. Свободный
2020 г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

в программу практики УП.01.01 Учебная практика по специальности 31.02.01
Лечебное дело

На основании

решения заседания ПЦК УГС 31.00.00 и специальности 34.02.01 Сестринское
дело от «24» февраля 2021 г., протокол № 6

на 2020 год набора внесены изменения:

| № / наименование раздела | Новая редакция |
|--------------------------|--|
| Титульный лист | Заменить «Программы практик» на «Рабочие программы практик» |
| Приложение | Заменить Оценочные материалы при формировании программы практики УП.01.01 Учебная практика на Оценочные материалы при формировании рабочей программы практики УП.01.01 Учебная практика |

Председатель ПЦК



Е.Г. Тюканько

Программа практики УП.01.01 Учебная практика

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №514

Форма обучения

очная

ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость

96 ЧАС

Часов по учебному плану

96

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

Дифференцированный зачет 3, 4

Нед

2 1/2

Распределение часов

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | 4 (2.2) | | Итого | |
|--|---------|----|---------|----|-------|----|
| | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 15 | | 17 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Сам. работа | 18 | 18 | 72 | 72 | 90 | 90 |
| Консультации | 6 | 6 | | | 6 | 6 |
| Итого | 24 | 24 | 72 | 72 | 96 | 96 |

УП.01.01 Учебная практика

| 1. АННОТАЦИЯ | |
|--------------|---|
| УП.01.01 | Определение причин, клинических проявлений заболеваний, используя методы субъективного и объективного обследования пациента, проведение медицинских манипуляций, заполнение медицинской документации. |

| ВИД ПРАКТИКИ | |
|--------------|---------------------------|
| | 1. ВИД ПРАКТИКИ |
| | 1.1 Вид практики: учебная |

| 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Код дисциплины: | УП.01.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | ОП.01 Здоровый человек и его окружение |
| 2.1.2 | ОП.03 Анатомия и физиология человека |
| 2.1.3 | ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики |
| 2.1.4 | ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией |
| 2.1.5 | ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии |
| 2.1.6 | ОП.13 Патологическая анатомия и физиология |
| | Практика проводится в 1,2 семестре 2 курса |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | ОП.17 Профессиональные заболевания работников железнодорожного транспорта |
| 2.2.2 | МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля |
| 2.2.3 | МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста |
| 2.2.4 | МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе |
| 2.2.5 | МДК.03.02 Организация работы скорой медицинской помощи |
| 2.2.6 | МДК.03.03 Оказание неотложной помощи на фельдшерско-акушерском пункте |
| 2.2.7 | МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация |

| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|--|
| ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | |
| Знать: социальную значимость специальности для развития системы здравоохранения страны; востребованности выбранной профессии. | |
| Уметь: описывать социальную значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять устойчивый интерес своей будущей профессии. | |
| ОК 2: Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | |
| Знать: способы и методы организации собственной деятельности; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. | |
| Уметь: организовывать собственную деятельность; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач: лечебно-диагностической, медико-профилактической, медико-социальной и организационно-аналитической области. | |
| ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | |
| Знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; основные математические | |
| Уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; принимать решение в стандартных и | |

| |
|---|
| ОК 4: Осуществлять поиск и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития |
| Знать: номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. |
| Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. |
| ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| Знать: устройство персонального компьютера; основные принципы медицинской информатики; источники медицинской информации; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене. |
| Уметь: использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности: внедрять современные прикладные программные средства; осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; использовать электронную почту. |
| ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| Знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. |
| Уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать |
| ОК 7: Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| Знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, нормативные документы, |
| Уметь: нести ответственность за работу членов команды; оценивать результаты трудовой деятельности; защищать |
| ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации |
| Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; возможные траектории личностного и профессионального развития; пути самообразования и повышения квалификации; техники и методики рефлексии. |
| Уметь: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; определять задачи профессионального и личностного развития, выбирать пути самообразования и повышения квалификации; использовать рефлексивные техники, методики и приемы. |
| ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| Знать: инновационные технологии и новейшие технические средства для решения задач профессиональной деятельности. |
| Уметь: ориентироваться в условиях частой смены технологий и технических средств в профессиональной деятельности; проявлять интерес к повышению эффективности и качества выполнения профессиональных задач с использованием инновационных технологий. |
| ОК 10: Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |
| Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь |

| |
|---|
| ОК 11: Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку |
| Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; санитарно-профилактическую работу в ЛПУ; основы гигиены и экологии. |
| Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; проводить санитарно-просветительную работу в ЛПУ ,включающую пропаганду медицинских знаний , гигиеническое воспитание и обучение населения. |
| ОК 12: Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| Знать: эргономику рабочего места; требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала. |
| Уметь: организовать рабочее место с соблюдением требований: охраны труда , производственной санитарией , инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13: Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| Знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни. |
| Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| ПК 1.1: Планировать обследование пациентов различных возрастных групп |
| Знать: содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни"; основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; периоды жизнедеятельности человека; анатомо-физиологические и психологические особенности человека; основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития; универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; значение семьи в жизни человека. |
| Уметь: оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; |
| Иметь практический опыт:: обследования пациента |
| ПК 1.2: Проводить диагностические исследования |
| Знать: анатомию и физиологию человека; роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения. |
| Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза; проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики |
| Иметь практический опыт: обследования пациента |
| ПК 1.3: Проводить диагностику острых и хронических заболеваний |
| Знать: анатомию и физиологию человека; клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; стадии лихорадки; топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний; этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию заболеваний; клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; методы клинического, |
| Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза; определять морфологию патологически измененных тканей, органов; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов |
| Иметь практический опыт: обследования пациента; интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза. |
| ПК 1.4: Проводить диагностику беременности |

Знать: анатомию и физиологию человека; клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; стадии лихорадки; топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний; этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию заболеваний; клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза; определять морфологию патологически измененных тканей, органов; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики.

Иметь практический опыт: обследования пациента; интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза.

ПК 1.5: Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка

Знать: анатомию и физиологию человека; клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; стадии лихорадки; топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний; этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию заболеваний; клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза; определять морфологию патологически измененных тканей, органов; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики.

Иметь практический опыт: обследования пациента; интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза.

ПК 1.6: Проводить диагностику смерти

Знать: клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; стадии лихорадки.

Уметь: определять морфологию патологически измененных тканей, органов; применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями.

Иметь практический опыт: обследования пациента; интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза.

ПК 1.7: Оформлять медицинскую документацию

Знать: определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования; медицинскую документацию, требования, предъявляемые к заполнению мед. документов.

Уметь: оформлять медицинскую документацию.

Иметь практический опыт: заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

В результате освоения практики обучающийся должен

| | |
|-------------------------------------|---|
| 3.1 Знать: | <ul style="list-style-type: none"> – топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; – биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; – основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; – строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; – основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; – определение заболеваний; – общие принципы классификации заболеваний; – этиологию заболеваний; – патогенез и патологическую анатомию заболеваний; – клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; – методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. |
| 3.2 Уметь: | <ul style="list-style-type: none"> – планировать обследование пациента; – осуществлять сбор анамнеза; – применять различные методы обследования пациента; – формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; – интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; – оформлять медицинскую документацию. |
| 3.3 Иметь практический опыт: | <ul style="list-style-type: none"> – обследования пациента; – интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; – заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента. |

| 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ | | | | | | |
|---|---|-----------------------|--------------|---|------------------------------|--|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
| | Раздел I Самостоятельная | | | | | |
| 1.1 | Определение причин, клинических проявлений заболеваний, используя методы субъективного и объективного обследования пациента, проведение медицинских манипуляций, заполнение медицинской документации. Схема истории болезни. Субъективные методы обследования. Общий осмотр | 3/2 | 6 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | Технологии контроля степени сформированности компетенций |
| 1.2 | Схема истории болезни. Объективные методы обследования | 3/2 | 6 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | Технологии контроля степени сформированности компетенций |
| 1.3 | Дополнительные методы обследования | 3/2 | 6 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | Технологии контроля степени сформированности компетенций |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|-----|----|---|---------------------------------|--|
| 1.4 | Диагностика заболеваний органов дыхания | 4/2 | 18 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | Технологии контроля степени сформированности компетенций |
| 1.5 | Диагностика инфекционных заболеваний | 4/2 | 36 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | Технологии контроля степени сформированности компетенций |
| 1.6 | Диагностика в акушерстве | 4/2 | 18 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | Технологии контроля степени сформированности компетенций |
| Раздел 2. Контроль | | | | | | |
| 2.1 | /ЗачётСОц/ | 3/2 | 0 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 2.2 | /ЗачётСОц/ | 4/2 | 0 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ
Размещен в приложении

| | | | |
|---|---------------------|---|-------------------|
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ | | | |
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | |
| 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для проведения практики | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Доценко Э.А. | Пропедевтика внутренних болезней: Учеб. пособие | Минск: РИПО 2020 |
| 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой проведения практики | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Л2.1 | Белоусова А.К. | Диагностика инфекционных заболеваний:МДК 01.01Пропедевтика клинических дисциплин: Учеб. | Ростов н/Д: Феникс, 2015, |
| Л2.2 | Барыкина Н.В. | Диагностика в хирургии МДК. 01.01.. Пропедевтика клинических дисциплин: Учеб. пособие | Ростов н/Д: Феникс, 2015, |
| Л2.3 | Смолева Э.В., Глухова А.А. | Диагностика в терапии МДК.01.01. пропедевтика клинических дисциплин: Учеб. пособие | Ростов н/Д: Феникс, 2016, |
| 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Смолева Э.В., Аподиакос Е.Л. | Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи.: Учеб. пособие | Ростов н/Д: Феникс, 2020, |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения практики | | | |
| Э1 | 1.Электронно-библиотечная система Znanium.com tp://znanium.com/ | | http://znanium.com/ |
| Э2 | 2. Университетская библиотека ONLINE http://biblioclub.ru/ | | http://biblioclub.ru/ |
| Э3 | Электронная образовательная среда ДВГУПС | | https://lk.dvgups.ru |
| 6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |
| Free Conference Call (свободная лицензия) | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | |
| Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - | | | |
| Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru | | | |

| 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ | | |
|--|---|---|
| Аудитория | Назначение | Оснащение |
| Кабинет № 527 Корпус № 1 (АМИЖТ) | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. «Лаборатория функциональной диагностики», Симуляционный кабинет «Приемный покой» | Кушетка медицинская. Столик для инструментов (манипуляционный столик). Весы медицинские. Ростомер вертикальный. Тонومتر. Фонендоскоп. Сантиметровая лента. Пикфлоуметр. Кушетка медицинская. Манипуляционный столик. Шпатели. Лотки почкообразные. Пробирки. Венозные жгуты. Пинцеты анатомические. Биксы. Сантиметровая лента. Штативы для пробирок. Емкости для сбора биоматериалов на лабораторные исследования. Емкость желтого цвета для сбора колющих инструментов с иглосъемниками. Пакеты для сбора мед. отходов. Ведра, тазы, кувшины, воронки. Медицинская карта стационарного больного (форма № 003/у). Журнал учета приема больных и отказов от госпитализации (форма № 001/у). Статистическая карта выбывшего из стационара (форма № 006/у). Температурный лист. Фантом для проведения инъекций . Фантом для зондирования и промывания желудка . |
| Кабинет № 518 Корпус № 1 (АМИЖТ) | Учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет пропедевтики клинических дисциплин» | Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, шкафы. Шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов. Телевизор. Free Conference Call (свободная лицензия) |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится в доклинических кабинетах АМИЖТ ПСПО - СМУ форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Манипуляционный лист, заполняемый согласно перечню манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет
2. Схема фрагмента истории болезни

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базе оснащенных кабинетах училища.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций;
2. правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

Обучающиеся, не прошедшие практику, или получившие отрицательную оценку обязаны ликвидировать академическую задолженность в пределах одного года с момента образования академической задолженности. (части 3, 5, 8, 11 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в последней редакции.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики, описывается одна манипуляция из перечня манипуляций в виде алгоритма.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Регулярно обучающийся совместно с руководителем практики от ПСПО-СМУ подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

Оценочные материалы при формировании программы практики УП.01.01 Учебная практика

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6, ПК1.7.

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|--|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6, ПК1.7. при защите отчета по практике (дифференцированного зачета)

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания Защита отчета по практике |
|---|---|--|
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; - показал систематический характер знаний учебнопрограммного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальнейшей практики и профессиональной деятельности. | Хорошо |
| Высокий уровень | Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно программногo материала. | Отлично |

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|---|--|---|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Иметь практический опыт | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |

2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику (дифференцированный зачет)

Примерный перечень контрольных вопросов

Компетенция ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК13, ПК1.1., ПК1.7:

1. Диагностические критерии здорового человека.
2. Особенности психологии общения с пациентом. Работа с родственниками пациента.
3. Причины болезни. Острое и хроническое течение заболеваний.
4. Понятие- симптом, синдром, диагноз. Составляющие диагноза. Виды диагнозов, осложнения и их виды.
5. Исходы заболеваний.
6. Понятие о классификации болезней и международной классификации болезней.

Компетенция ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5.:

1. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов эндокринной системы.
1. Субъективные и объективные методы обследования пациентов с заболеваниями органов эндокринной системы. Особенности сбора анамнеза и общего осмотра у детей разного возраста.
2. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей.
3. Субъективные и объективные методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей.
4. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов системы мочевого выделения.
5. Субъективные и объективные методы обследования пациентов с заболеваниями органов системы мочевого выделения.
6. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов системы кроветворения.
7. Субъективные и объективные методы обследования пациентов с заболеваниями органов системы кроветворения.

8. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов дыхания. Субъективные и объективные методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания.
9. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
10. Субъективные и объективные методы обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
11. Основные симптомы и синдромы при хирургических заболеваниях.
12. Особенности субъективных и объективных методов обследования пациентов с хирургической патологией.
13. Сбор анамнеза у беременных женщин. Объективное обследование беременных. Осмотр молочных желез. Исследование внутренних органов.
14. Предположительные, вероятные и достоверные признаки беременности. Специальные методы исследования: осмотр наружных половых органов, исследование при помощи зеркал, бимануальное исследование, взятие мазка на степень чистоты и на гонорею. Признаки Снегирева, Пискачечка, Горвица-Гегара.
15. Определение срока беременности и даты родов: 1) используя сроки: а) первого дня последней менструации; б) первого шевеления плода. 2) По величине матки. 3) По высоте стояния дна матки.
16. Измерение длины внутриутробного плода. Измерение головки плода. Ультразвуковое исследование.
17. Достоверные признаки беременности. Расположение плода в полости матки. Наружное акушерское исследование (приемы Леопольда). Аускультация плода. Влагалищное исследование на поздних сроках беременности и в родах. Гормональные методы исследования: определение ХГЧ в моче у беременных женщин, использование тестов. Ультразвуковое исследование. Кардиотокография плода. Фонокардиография плода. Допплерометрия. Амниоскопия. Амниоцентез

Компетенция ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6, ПК1.7:

1. История болезни.
2. Амбулаторная карта пациента.
3. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.
4. Заполнение направлений на различные виды обследования.

Компетенция ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК1.6.:

1. Определение признаков клинической и биологической смерти.
2. Распознавание признаков смерти и правила обращения с трупом

Примерные перечень заданий на практику

Компетенция ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6:

1. Определение количества дыхательных движений
2. Исследование пульса
3. Измерение артериального давления
4. Объективное исследование кожных, слизистых покровов
5. Осмотр, пальпация грудной клетки
6. Перкуссия легких (сравнительная и топографическая)
7. Аускультация легких
8. Осмотр, пальпация области сердца
9. Определение относительной тупости сердца
10. Аускультация сердца
11. Осмотр и перкуссия живота
12. Пальпация печени
13. Перкуссия печени
14. Поверхностная пальпация живота
15. Осмотр и пальпация лимфатических узлов
16. Исследование почек, симптома Пастернацкого
17. Распознавание признаков смерти и правила обращения с трупом
18. Съемка ЭКГ
19. Проведение пикфлоуметрии
20. Взятие крови на биохимическое, серологическое исследование, на маркеры вирусных гепатитов, на ВИЧ.
21. Забор кала на бактериолог. исследование.
22. Забор кала на копрологию.
23. Забор рвотных масс и промывных вод желудка на бактериологическое исследование.
24. Забор мочи на общий анализ, свободно-мочевую пробу, бактериологическое исследование.
25. Взятие мазка из носоглотки на менингококк.
26. Взятие мазка из зева и носа на ВЛ
27. Осмотр, определение характера стула с отметкой в индивидуальном и постовом каловом листе.
28. Измерение окружности живота
29. Измерение высоты стояния матки
30. Приёмы наружного акушерского исследования

- 31 Определение предполагаемой массы внутриутробного плода
- 32 Выслушивание и оценка сердцебиения плода
- 33 Измерение размеров таза
- 34 Расчёт истинной конъюгаты по наружной и диагональной конъюгате.
- 35 Подсчёт схваток и их оценка
- 36 Определение и оценка признаков отделения плаценты.
- 37 Оценка кровопотери в третьем периоде родов и раннем послеродовом периоде.
- 38 Проведение осмотра последа.
- 39 Оценка новорожденного по шкале Апгар.
- 40 Оценка функционального состояния родильницы.
- 41 Определение признаков клинического несоответствия узкого таза.

Компетенция ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6, ПК1.7:

1. Составление плана дополнительного обследования
2. Оформление учебной истории болезни
3. Оформление направлений в лабораторию, на консультацию, на процедуру
4. Ведение медицинской документации (история болезни, бланки направлений, лист назначений, журнал регистрации ЭКГ).

3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике для выставления дифференцированного зачета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|---|---|--|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место незначительные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко. | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ»
АМИЖТ – филиал ФГБОУ ВО ДВГУПС в г. Свободном
ПСПО – Свободненское медицинское училище

ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.01.01 Учебная практика
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Студента(ки) _____ курса _____ семестр

ФИО _____

Место прохождения практики: ПСПО - СМУ

Руководитель практики: _____

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ
 УП.01.01 Учебная практика
 Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»
 3 семестр

ФИО обучающегося _____
 Группа _____ Специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
 База практики _____ ПСПО - СМУ
 Сроки прохождения практики с _____ до _____

| № | Наименование манипуляций, выполняемых на статисте | Даты прохождения практики | | | Формируемые ПК | Всего | Оценка |
|--------------------------------------|---|---------------------------------|--|--|----------------|-------|--------|
| | | | | | | | |
| 1. | Определение количества дыхательных движений | | | | 1.2 | | |
| 2. | Исследование пульса | | | | 1.2 | | |
| 3. | Измерение артериального давления | | | | 1.2 | | |
| 4. | Объективное исследование кожных, слизистых покровов | | | | 1.2 | | |
| 5. | Осмотр, пальпация грудной клетки | | | | 1.2 | | |
| 6. | Перкуссия легких (сравнительная и топографическая) | | | | 1.2 | | |
| 7. | Аускультация легких | | | | 1.2 | | |
| 8. | Осмотр, пальпация области сердца | | | | 1.2 | | |
| 9. | Определение относительной тупости сердца | | | | 1.2 | | |
| 10. | Аускультация сердца | | | | 1.2 | | |
| 11. | Осмотр и перкуссия живота | | | | 1.2 | | |
| 12. | Пальпация печени | | | | 1.2 | | |
| 13. | Перкуссия печени | | | | 1.2 | | |
| 14. | Поверхностная пальпация живота | | | | 1.2 | | |
| 15. | Осмотр и пальпация лимфатических узлов | | | | 1.2 | | |
| 16. | Исследование почек, симптома Пастернацкого | | | | 1.2 | | |
| 17. | Составление плана дополнительного обследования | | | | 1.1 | | |
| 18. | Оформление учебной истории болезни | | | | 1.7 | | |
| 19. | Распознавание признаков смерти и правила обращения с трупом | | | | 1.6 | | |
| 20. | Оформление направлений в лабораторию, на консультацию, на процедуру | | | | 1.7 | | |
| Подпись руководителя практики | | | | | | | |

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

УП.01.01 Учебная практика

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

4 семестр

ФИО обучающегося _____

Группа _____ Специальности 31.02.01 «Лечебное дело» _____

База практики _____ ПСПО-СМУ _____

Сроки прохождения практики с _____ до _____

| № | Наименование манипуляций, выполняющихся на фантомах и статистах | Даты прохождения практики | | | | | | | | | | | Формируемые ПК | Кол-во | Оценка | |
|-----|--|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------|--------|--------|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Сбор жалоб, анамнеза | | | | | | | | | | | | | 1.2 | | |
| 2. | Осмотр | | | | | | | | | | | | | 1.2 | | |
| 3. | Перкуссия | | | | | | | | | | | | | 1.2 | | |
| 4. | Пальпация | | | | | | | | | | | | | 1.2 | | |
| 5. | Аускультация | | | | | | | | | | | | | 1.2 | | |
| 6. | Измерение артериального давления | | | | | | | | | | | | | 1.2 | | |
| 7. | Определение и подсчет пульса | | | | | | | | | | | | | 1.2 | | |
| 8. | Подсчет ЧДД | | | | | | | | | | | | | 1.2 | | |
| 9. | Составление плана лабораторных исследований. | | | | | | | | | | | | | 1.1 | | |
| 10. | Составление плана инструментальных исследований. | | | | | | | | | | | | | 1.1 | | |
| 11. | Съемка ЭКГ | | | | | | | | | | | | | 1.2 | | |
| 12. | Проведение пикфлоуметрии | | | | | | | | | | | | | 1.2 | | |
| 13. | Оформление направлений в лабораторию, на консультацию, на процедуру | | | | | | | | | | | | | 1.7 | | |
| 14. | Измерение и регистрация температуры тела в постовом и индивидуальном температурном листах. | | | | | | | | | | | | | 1.7 | | |
| 15. | Подача экстренного извещения | | | | | | | | | | | | | 1.7 | | |

ХАРАКТЕРИСТИКА
на обучающегося на ПСПО-СМУ

(ФИО) _____
группы _____ специальности _____,
проходившего (шей) УП.01.01 Учебная практику.
с _____ по _____ 20__ г. на базе _____ ПСПО – СМУ

Приобрел (а) практический опыт:

Освоил (а) профессиональные компетенции:

(если не освоил ПК, указать, какие)

Освоил (а) общие компетенции:

(если не освоил ОК, указать, какие)

Выводы, рекомендации:

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

М.П.

Руководитель практики:

подпись

ФИО

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(ФИО)

обучающийся на _____ курсе по специальности _____

код и наименование

успешно прошел учебную практику по профессиональному модулю ПМ.01 Диагностическая деятельность

в объеме _____ часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

на базе _____ ПСПО-СМУ

по адресу _____ 40 лет Октября 75

Оценка сформированности ПК через виды и качество выполненных работ

| Наименование профессиональных компетенций | Виды работ на учебную практику (по требованию уметь и первичный опыт) | Основной показатель оценки результат ПК | Оценка | |
|---|--|--|--------|-----|
| | | | да | нет |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. | Обследование пациента Планировать обследование пациента | Планирование проведения обследования пациентов различных возрастов. | | |
| | | Планирование порядка проведения субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп. | | |
| ПК 1.2. Проводить диагностические исследования. | Обследование пациента | Анализ и оценивание состояние здоровья пациента. | | |
| | Обследование пациента Осуществлять сбор анамнеза, применять различные методы обследования пациента | Проведение диагностических манипуляций субъективного и объективного обследования пациента и интерпретация результатов. | | |
| | Интерпретация результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза | Интерпретация результатов дополнительных методов лабораторного и инструментального исследования. | | |
| ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. | Обследование пациента Применять различные методы обследования пациента | Выявление основных симптомов синдромов и симптомов заболеваний, обоснование полученных результатов, проведение дифференциальной диагностики. | | |
| | Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента Формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями | Оформление заключения в соответствии с требованиями международной классификации болезней. | | |
| ПК 1.4. Проводить диагностику беременности. | Обследование пациента Осуществлять сбор анамнеза, применять различные методы обследования пациента | Проведение диагностики беременности в соответствии алгоритмом, определение точных и достоверных сроков беременности. | | |
| | Обследование пациента Применять различные методы обследования пациента | Проведение оценки состояния плода. | | |
| | | Работа с беременными в соответствии с профессиональной этикой и деонтологией. | | |
| ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка. | Обследование пациента Осуществлять сбор анамнеза, применять различные методы обследования пациента | Проведение объективного обследования ребенка в соответствии с алгоритмом. Оценка комплексного состояния здоровья ребенка. | | |
| | Обследование пациента Применять различные методы | Выявление симптомов заболеваний. | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | обследования пациента | Соблюдение принципов и правил профессиональной этики и деонтологии и при работе с детьми, их родителями или лицами, их заменяющими. | | |
| ПК Проводить диагностику смерти. | 1.6. Обследование пациента Применять различные методы обследования пациента | Выявление признаков клинической и биологической смерти. | | |
| ПК Оформлять медицинскую документацию. | 1.7. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента Оформлять медицинскую документацию | Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями. | | |

Применяется дихотомическая система оценивания, при которой критерием оценки выступает правило: за правильное решение (соответствующее эталонному – показателю) выставляется 1 балл, за неправильное решение (несоответствующее эталонному – показателю) выставляется 0 баллов.

Оценка «отлично» выставляется, если студент во время прохождения практики по профилю специальности подтвердил освоение более 95% записанных компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения практики по профилю специальности подтвердил освоение не менее 85% записанных компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики по профилю специальности подтвердил освоение не менее 70% записанных компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики по профилю специальности подтвердил освоение менее 60% записанных компетенций.

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося, через оценку общих компетенций во время практики по профилю специальности (ППС)

| Наименование компетенций | ОПОР ОК | Уровень сформированности ОК | | |
|--|--|-----------------------------|---------|---------|
| | | низкий | средний | высокий |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе. | | | |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; | | | |
| | Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности. | | | |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. | | | |
| | Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее. | | | |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Эффективный поиск необходимой информации. | | | |
| | Использование различных источников информации, включая электронные. | | | |
| ОК 5. Использовать | Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | электронными носителями на уровне пользователя. | | | |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности. | | | |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. | | | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста. | | | |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности. | | | |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств. | | | |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку | Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов. | | | |
| ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности | Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов. | | | |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закалывающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | образовательном процессе. | | | |
| | Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья. | | | |

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики:
проходит практика концентрированно

Показатели сформированности компетенций

Низкий – воспроизводит

Средний – осознанные действия

Высокий – самостоятельные действия

Заключение: В заключение отражается уровень сформированности ПК и ОК

Дата «__» _____ 20__ г.

 Подпись руководителя практики

 ФИО, должность