

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна
Должность: Заместитель директора по УР
Дата подписания: 22.10.2023 12:39:05
Уникальный программный ключ:
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ Т.И. Дзюба

25.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ООД.10 География**

Для специальности: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего
общего образования: технологический

Составитель(и): Преподаватель, Ильина И.Е.

Обсуждена на заседании ПЦК: АМИЖТ - математических и общих естественно-научных
дисциплин
Протокол 24.05.2023г. № 6

Старший методист _____ Н.Н. Здриль

г. Свободный
2023 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ООД.10 География

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 № 2

Квалификация **Техник**

Формаобучения **заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общаятрудоемкость **0 ЧАС**

Часовпоучебномуплану	56	Виды контроля на курсах:
в томчисле:		зачёты с оценкой (курс) 1
обязательнаянагрузка	4	
самостоятельная работа	52	
консультации	0	

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Видзанятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Итогоауд.	4	4	4	4
Контактнаяработа	4	4	4	4
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	56	56	56	56

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)	
1.1	Введение. Общая характеристика мира. Современная политическая карта мира. География мировых природных ресурсов. География населения мира. Мировое хозяйство. Региональная характеристика мира. Зарубежная Европа. Зарубежная Азия. Африка. Америка. Австралия и Океания. Россия в современном мире. Глобальные проблемы человечества. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	ООД.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экологические основы природопользования

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Иметь практический опыт:

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение					
1.1	Россия в современном мире. Россия на политической карте мира. Место России в мировом хозяйстве, её участие в международной торговле и внешнеэкономические связи. Особенности территориальной структуры хозяйства. /Лек/	1	2		Л.1.1, Л1.2, Л.2.1 Э1 Э2	Лекция-консультация, Активное слушание, Лекция-визуализация, Методы активизации традиционных лекционных занятий, ДОТ
1.2	Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная проблемы как особо приоритетные. /Лек/	1	2		Л.1.1, Л1.2, Л.2.1 Э1 Э2	Лекция-консультация, Активное слушание, Лекция-визуализация, Методы активизации традиционных лекционных занятий, ДОТ
	Раздел 2. Практические занятия	-	-	--	-	-
	Раздел 3. Самостоятельная работа					
3.1	Введение. Источники географической информации. Методы географических исследований /Ср/	1	2		Л.1.1, Л1.2, Л.2.1 Э1 Э2	Индивидуальная работа студента
3.2	Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования /Ср/	1	2		Л.1.1, Л1.2, Л.2.1 Э1 Э2	Индивидуальная работа студента
3..3	Формы правления, типы государственного устройства /Ср/	1	2		Л.1.1, Л1.2, Л.2.1 Э1 Э2	Индивидуальная работа студента
3.4	Типология стран по уровню социально-экономического развития /Ср/	1	2		Л.1.1, Л1.2, Л.2.1 Э1 Э2	Индивидуальная работа студента
3.5	География населения мира. Современная демографическая ситуация. Численность населения мира. Воспроизводство населения. Демографическая политика. /Ср/	1	2		Л.1.1, Л1.2, Л.2.1 Э1 Э2	Индивидуальная работа студента

3.6	Современная структура населения. Половозрастная структура. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. /Ср/	1	2		Л.1.1, Л1.2, Л.2.1	Индивидуальная работа студента
3.7	Занятость населения. Размещение населения. Миграции, их основные причины и направления. Урбанизация. Города- миллионеры, мегаполисы. /Ср/	1	2		Л.1.1, Л1.2, Л.2.1 Э1 Э2	Индивидуальная работа студента
3.8	Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира. /Ср/	1	2		Л.1.1, Л1.2, Л.2.1 Э1 Э2	Индивидуальная работа студента
3.9	Мировое хозяйство. Современные особенности развития Мирового хозяйства. Международная специализация. Региональная интеграция. /Ср/	1	2		Л.1.1, Л1.2, Л.2.1 Э1 Э2	Индивидуальная работа студента
3.10	Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил. /Ср/	1	2		Л.1.1, Л1.2, Л.2.1 Э1 Э2	Индивидуальная работа студента
3.11	География основных отраслей мирового хозяйства. Газовая, нефтяная, угольная промышленность. Чёрная и цветная металлургия. /Ср/	1	2		Л.1.1, Л1.2, Л.2.1 Э1 Э2	Индивидуальная работа студента
3.12	Машиностроение. Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов транспорта. /Ср/	1	2		Л.1.1, Л1.2, Л.2.1 Э1 Э2	Индивидуальная работа студента
3.13	Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность. Географические особенности развития. /Ср/	1	2		Л.1.1, Л1.2, Л.2.1 Э1 Э2	Индивидуальная работа студента
3.14	Сельское хозяйство и его экономические особенности. «Зеленая революция». Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства /Ср/	1	2		Л.1.1, Л1.2, Л.2.1 Э1 Э2	Индивидуальная работа студента
3.15	География отраслей непродовольственной сферы. Основные направления международной торговли товарами и услугами. Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. /Ср/	1	2		Л.1.1, Л1.2, Л.2.1 Э1 Э2	Индивидуальная работа студента
3.16	Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира. /Ср/	1	2		Л.1.1, Л1.2, Л.2.1 Э1 Э2	Индивидуальная работа студента
3.17	География мировых природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Рациональное использование ресурсов. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран. /Ср/	1	2		Л.1.1, Л1.2, Л.2.1 Э1 Э2	Индивидуальная работа студента
3.18	Зарубежная Европа. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Хозяйство стран Зарубежной Европы. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны /Ср/	1	2		Л.1.1, Л1.2, Л.2.1 Э1 Э2	Индивидуальная работа студента

3.19	Зарубежная Азия. Место и роль Зарубежной Азии в мире Особенности географического положения региона. Характерные черты природно-ресурсного потенциала. Япония, Китай, Индия и страны персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия формирования и развития. Природно-ресурсный потенциал. Сравнительная Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии /Ср/	1	2		Л.1.1, Л1.2, Л.2.1 Э1 Э2	Индивидуальная работа студента
3.20	Африка. Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала Африки. Хозяйство стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления. /Ср/	1	2		Л.1.1, Л1.2, Л.2.1 Э1 Э2	Индивидуальная работа студента
3.22	Америка. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. США. Канада. Природные условия и ресурсы. Население. Ведущие отрасли производства. /Ср/	1	2		Л.1.1, Л1.2, Л.2.1 Э1 Э2	Индивидуальная работа студента
3.23	Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. Население и хозяйство. Составление сравнительной экономико-географической характеристики стран Северной и Латинской Америки. /Ср/	1	2		Л.1.1, Л1.2, Л.2.1 Э1 Э2	Индивидуальная работа студента
3.24	Австралия и Океания. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. /Ср/	1	2		Л.1.1, Л1.2, Л.2.1 Э1 Э2	Индивидуальная работа студента
3.25	Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. /Ср/	1	2		Л.1.1, Л1.2, Л.2.1 Э1 Э2	Индивидуальная работа студента
3.26	География отраслей международной специализации Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли /Ср/	1	2		Л.1.1, Л1.2, Л.2.1 Э1 Э2	Индивидуальная работа студента
	Контроль - дифференцированный зачёт	1			Л.1.1, Л1.2, Л.2.1 Э1 Э2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Л.1.1 География [Электронный ресурс]: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/ О.В.Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко – М.: ИНФРА –М. 2023.Режим доступа: www.znanium.com

Л.1.2 География для колледжей : учебник и практикум для СПО/ Под редакцией А.В. Коломийца, А.А.Сафронова, 2-е издание, перераб.и доп.— М.: ЮРАЙТ, 2023

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Л.2.1 Баранчиков Е.В. География: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1 Электронно-библиотечная система Znanium.com

<http://znanium.com/>

Э2	Университетскаябиблиотека ONLINE	http://biblioclub.ru/
----	----------------------------------	---

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Переченьпрограммногообеспечения

MozilaFirefox, свободно распространяемое ПО

Free Conference Call (свободнаялицензия)

Антивирус Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивируснаязащита, контракт 469 ДВГУПС

LibreOffice - офисныйпакет

6.3.2 Переченьинформационныхсправочныхсистем

1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <http://www.garant.ru>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
АМИЖТ (СПО) Аудитория № 325 л (2)	Аудитория№ 325 (2) Кабинет экологическихоснов природопользования	Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска. Мультимедийный проектор, экран, компьютер. Презентации, видеофильмы. Лицензионное программное обеспечение:Microsoft Office Professional plus 2007, лиц. 43107380MicrosoftWindowsProfessional 7, лиц.
АМИЖТ Аудитория №208	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели. Компьютеры

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Содержание учебной дисциплины «География» сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения, призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, о месте и роли России в этом мире, развивает познавательный интерес к другим народам и странам.

Основой изучения географии является социально ориентированное содержание о размещении населения и хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных политических, экономических, экологических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, а также о проблемах взаимодействия человеческого общества и природной среды, адаптации человека к географическим условиям проживания.

У обучающихся формируются знания о многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, представления о политическом устройстве, природно-ресурсном потенциале, о населении и хозяйстве различных регионов и ведущих стран мира, развиваются географические умения и навыки, общая культура и мировоззрение.

Учебная дисциплина «География» обладает большим количеством междисциплинарных связей, в частности, широко использует базовые знания физической географии, истории, при изучении дисциплины прослеживаются межпредметные связи с экологией (охрана природы, глобальные проблемы человечества), математикой (математические расчеты). Все это она исследует в рамках традиционной триады «природа - население - хозяйство», создавая при этом качественно новое знание. Это позволяет рассматривать ее как одну из классических метадисциплин.

Освоение содержания учебной дисциплины завершает формирование у студентов представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей человеческого общества и природной среды, особенностей населения, мирового хозяйства и международного географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных процессов и явлений. Практико-ориентированные задания, проектная деятельность студентов, выполнение творческих заданий и подготовка рефератов является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «География» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов.

При изучении дисциплины География проводятся учебные занятия в форме лекций – для освоения теоретических знаний, а также уделяется внимание формированию практических умений и навыков, студенты выполняют самостоятельную работу по освоению отдельных тем, изучению дополнительной литературы.

Прежде всего, следует внимательно ознакомиться с рабочей учебной программой, тематикой учебных занятий, подобрать рекомендуемую литературу. Для формирования системы знаний и умений по дисциплине рекомендуется придерживаться последовательности изучения разделов и тем, предложенной в программе и методических рекомендациях.

Приступая к проработке темы, необходимо уяснить круг рассматриваемых вопросов. Затем изучить материал темы по конспекту и рекомендуемой литературе, выделить главное, ответить на вопросы для самопроверки. При подготовке к занятиям обучающимся рекомендуется использовать интернет ресурсы. Для активизации учебного процесса при изучении дисциплины эффективно применяются мультимедийные презентации. Для развития творческих способностей и повышения интереса к дисциплине студентам предлагается самостоятельное составление и решение кроссвордов, ребусов, подготовка синквейнов, презентаций. При необходимости возможно проведение занятий с применением дистанционных образовательных технологий. Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и другие платформы). Учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся может проводиться с применением ДОТ

Оценочные материалы

Профиль: технологический (9 кл)

Дисциплина: ГЕОГРАФИЯ

Перечень вопросов к дифференцированному зачёту.

1. Источники географической информации. Традиционные и новые методы географических исследований
2. Политическая карта мира. Этапы формирования карты мира
3. Политическое устройство мира. Формы правления. Типы государственного устройства
4. Типология стран. по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы
5. География мировых природных ресурсов. Ресурсообеспеченность.
6. Численность населения мира. Качество жизни населения
7. Трудовые ресурсы. Размещение трудовых ресурсов . Трудовые миграции
8. Крупнейшие языковые семьи и народы. Расовый состав.
9. Этнолингвистический состав населения мира.
10. .Размещение населения. Миграции. Урбанизация
11. Воспроизводство населения и его типы. Демографический взрыв. Демографический кризис.
12. Демографическая политика в России. Цели, методы, результаты
13. Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты
14. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения.
15. Мировое хозяйство. Современные особенности развития мирового хозяйства
16. Международное географическое разделение труда. Международная специализация.
17. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства.
18. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.
19. Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство.
20. «Зеленая революция» и ее основные направления.
21. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.
22. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта.
23. Особенности географического положения. Россия в современном мире. Особенности территориальной структуры хозяйства.
24. Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI вв
25. Современные глобальные проблемы человечества. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества
26. Интеграционные группировки
27. Топливо-энергетическая промышленность
28. Черная металлургия
29. Цветная металлургия
30. Химическая промышленность
31. Отрасли сельского хозяйства. Растениеводство
32. Отрасли сельского хозяйства. Животноводство
33. Продовольственная проблема

34. Проблема сохранения мира на Земле

35. Демографическая проблема

36. Мировые и национальные религии

2. Оценка ответов обучающегося на вопросы

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Незачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.