

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна
Должность: Заместитель директора по УР
Дата подписания: 23.10.2023 11:38:24
Уникальный программный ключ:
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. Директора по УР

_____ Т.И.Дзюба

25.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией**
(МДК, ПМ)

для специальности Стоматология профилактическая

Составитель(и): Преподаватель, Лексукова С.А.

Обсуждена на заседании ПЦК: АМИЖТ - общеобразовательных и общепрофессиональных
дисциплин

Протокол от 18.05.2023г. № 9

Методист _____ Здриль Н.Н.

г. Свободный
2023 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОП.02 Основы латинского языка с медицинской разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.07.2022 № 530

Квалификация **гигиенист стоматологический**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **0 ЧАС**

Часов по учебному плану 44 Виды контроля на курсах:

в том числе:

обязательная нагрузка 32

самостоятельная 12

консультации 0

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	12	12	12	12
Итого	44	44	44	44

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

1.1	Современный иностранный язык. Страна изучаемого языка. Моя будущая профессия. Медицинское образование в России и за рубежом. Этические аспекты работы медицинских специалистов. Скелет. Строение кровеносной системы. Строение дыхательной системы. Строение пищеварительной системы. Строение выделительной системы. Строение нервной системы. Основы личной гигиены. Оказание первой помощи. Система здравоохранения в
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Код	ОП.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Анатомия и физиология человека
2.2.2	Фармакология
2.2.3	Генетика человека с основами медицинской генетики

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

Знать:

--	--

Уметь:

	<input type="checkbox"/> определять задачи для поиска информации; <input type="checkbox"/> определять необходимые источники информации; <input type="checkbox"/> планировать процесс поиска; <input type="checkbox"/> структурировать получаемую информацию; <input type="checkbox"/> выделять наиболее значимое в перечне информации; <input type="checkbox"/> оценивать практическую значимость результатов поиска; <input type="checkbox"/> оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
	.

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Знать:

	<input type="checkbox"/> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> приемы структурирования информации; <input type="checkbox"/> формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; <input type="checkbox"/> порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
--	---

Уметь:

	<input type="checkbox"/> определять задачи для поиска информации; <input type="checkbox"/> определять необходимые источники информации; <input type="checkbox"/> планировать процесс поиска; <input type="checkbox"/> структурировать получаемую информацию; <input type="checkbox"/> выделять наиболее значимое в перечне информации; <input type="checkbox"/> оценивать практическую значимость результатов поиска; <input type="checkbox"/> оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения
--	--

стр. 4

	профессиональных задач; <input type="checkbox"/> использовать современное программное обеспечение; <input type="checkbox"/> использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

Знать:

	<input type="checkbox"/> содержания актуальной нормативно-правовой документации; <input type="checkbox"/> современной научной и профессиональной терминологии; <input type="checkbox"/> возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; <input type="checkbox"/> основы финансовой грамотности; <input type="checkbox"/> правила разработки бизнес-планов.
--	---

Уметь:

	<input type="checkbox"/> определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; <input type="checkbox"/> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; <input type="checkbox"/> презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> оформлять бизнес-план; <input type="checkbox"/> рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; <input type="checkbox"/> определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; <input type="checkbox"/> определять источники финансирования

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Знать:

	<input type="checkbox"/> психологических основ деятельности коллектива, <input type="checkbox"/> психологических особенностей личности; основ проектной деятельности
--	--

Уметь:

	<input type="checkbox"/> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности
	.

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
Знать:	
Уметь:	

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном	
Знать:	
	<input type="checkbox"/> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; <input type="checkbox"/> основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); <input type="checkbox"/> лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;
Уметь:	
	<input type="checkbox"/> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; <input type="checkbox"/> участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; <input type="checkbox"/> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

стр. 5

ПК 1.3.: Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования	
Знать:	
	<input type="checkbox"/> регистрации данных стоматологического статуса пациента; <input type="checkbox"/> МКБ
Уметь:	
	<input type="checkbox"/> регистрации данных стоматологического статуса пациента; <input type="checkbox"/> МКБ
Иметь практический опыт::	
	<input type="checkbox"/> регистрации данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

ПК 2.3.: Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.	
Знать:	
1	<input type="checkbox"/> регистрации данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
Уметь:	
	<input type="checkbox"/> обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; <input type="checkbox"/> подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения
Иметь практический опыт::	
	<input type="checkbox"/> назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;

ПК 4.3.: Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

Знать:

- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", в том числе в форме электронного документа;
- правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно- телекоммуникационной сети "Интернет"

Уметь:

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения;

Иметь практический опыт::

- 1
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
 - использования в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно- телекоммуникационной сети "Интернет";
 - использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

3.1 Знать:

3.2 Уметь:

3.3 Иметь практический опыт:

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------

	Раздел 1. Фонетика					
--	---------------------------	--	--	--	--	--

стр. 6

1.1	Структура латинского языка, буквы и буквосочетания. Ударение. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.2	• выполнение упражнений по образцу • подготовка доклада по теме «История развития латинского языка» /Ср/	2	3	ОК 03. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
	Раздел 2. Раздел 2 Морфология					
2.1	Части речи , глагол, имя прилагательное /Пр/	2	6	ОК 03. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.2	Имя существительное /Пр/	2	6	ПК 1.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	

2.3	Словообразование, терминыэлементы. Местоимения, наречия, предлоги, союзы. /Пр/	2	2	ОК 04. ОК 05.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.4	Составление таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными» /Ср/	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3
Раздел 3. Раздел 3 Медицинская терминология. Общая рецептура.					
3.1	Общая рецептура. Введение в фармакологию /Пр/	2	4	ОК 02. ОК 03.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3
3.2	• составление тематических кроссвордов • выполнение упражнений по образцу /Ср/	2	3	ОК 04. ОК 05.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3
Раздел 4. Раздел 4 Современные лекарственные формы					
4.1	Классификация лекарственных форм. Антисептические противовоспалительные средства. Противовирусные, противогрибковые средства. антибактериальные средства /Пр/	2	6	ОК 02. ОК 03.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
4.2	Противоаллергические средства. Витамины. Средства профилактической гигиены полости рта /Пр/	2	6	ОК 02. ОК 03.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
4.3	• подготовка доклада клинических терминов» по теме «Структура /Ср/	2	3	ОК 03. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

стр. 7

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кравченко В.И.	Латинский язык для медицинских колледжей и училищ: Учеб.	Ростов н/Д: Феникс, 2016,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Марцелли А. А.	Латинский язык	Ростов-н/Д: Феникс, 2013, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256451
Л2.2	Григорьев А. В., Романовская Г. А.	Латинский язык. Часть II: Практика: Учебное пособие	Москва: Прометей, 2013, http://znanium.com/go.php?id=557059
Л2.3	Григорьев А. В., Романовская Г. А.	Латинский язык. Часть I. Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Прометей, 2011, http://znanium.com/go.php?id=557062

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Жданова Е. В.	Латинский язык	Москва: Евразийский открытый институт, 2011, http://biblioclub.ru/index.php?
Л3.2	Григорьев А. В., Романовская Г. А.	Латинский язык	Москва: Прометей, 2011, http://biblioclub.ru/index.php?
Л3.3	Гончарова Н. А.	Латинский язык: Учебник	Минск: ООО "Новое знание", 2013, http://znanium.com/go.php?

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1	«Научно-техническая библиотека МИИТа»	http://library.mii.ru/
Э2	«Книгафонд».	http://www.knigafund.ru/
Э3	«Университетская книга ONLINE».	http://biblioclub.ru/

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Mozilla Firefox, свободно распространяемое ПО

Google Chrome, свободно распространяемое ПО

Free Conference Call (свободная лицензия)

Zoom (свободная лицензия)

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition -
Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

1.Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com/>

2. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

4. УМЦ ЖДТ <http://umczdt.ru>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
-----------	------------	-----------

Кабинет № 417 Корпус № 1	Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, шкафы. Компьютер. Стеллаж для хранения учебно-методических материалов.
-----------------------------------	---

стр. 8

Аудитория (АМИЖТ)	Назначение	Оснащение

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

Основная цель обучения дисциплине «Латинский язык» - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика, способного при изучении медицинских дисциплин, а также в своей практической деятельности сознательно и грамотно пользоваться медицинской терминологией греколатинского происхождения, как в латинской, так и в русской орфографии.

Для реализации данной целевой установки предполагается выполнение следующих задач:

1. обучение чтению и письму на латинском языке;
2. обучение основам латинской грамматики, необходимым для понимания и оформления анатомических, фармацевтических и клинических терминов;
3. усвоение предусмотренного программой лексического минимума в трех основных подсистемах медицинской терминологии – анатомической, фармацевтической и клинической, а также определенного количества греческих терминоэлементов;
4. приобретение умений перевода анатомических, фармацевтических и клинических терминов, а также извлечения понятия из клинических терминов, сформированных из греческих терминоэлементов.

При изучении дисциплины реализуются и общеобразовательные задачи – студенты получают

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык**

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 4.3

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций :ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 4.3

Достигнутый уровень результата	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	<p align="center">Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; - допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; - не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине 	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	<p align="center">Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; - справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; - знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; - допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному 	Удовлетворительно
Повышенный уровень	<p align="center">Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой; - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; <p align="center"><i>показав систематический характер знаний</i></p>	Хорошо

Высокий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; - ознакомился с дополнительной литературой; - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; - проявил творческие способности в понимании учебно программногo материала 	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при

2 Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачёту.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 4.3

Назовите правило постановки ударения

1. Какой слог считается открытым, какой закрытым?
2. Что такое долгота по положению?
3. Слог долгий, если его гласный стоит...
4. Если слог содержит краткий гласный, то тогда он бывает долгим, а когда кратким?
5. Сколько у латинских существительных типов склонений и как определить этот тип?
6. Какие из падежей используются в медицинской терминологии и рецептуре?
7. Какое важное соответствие между родом и окончанием именительного падежа наблюдается у существительных I, II, IV склонений?
8. Какие существительные на – us всегда относятся только к женскому роду?

9. К какому роду относятся слова греческого происхождения на –ON?

10. Преимущественно к какому роду относятся слова с окончанием на –а?

3 Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования

Примерные задания теста

Вариант 1

Выберите один однозначно правильный ответ

1. Буква с в слове *cytus* читается: +

- 1) [ц]
- 2) [к]
- 3) [с]
- 4) [з]

2. Буква с в слове *acidum* читается:

- 1) [ц]
- 2) [к]
- 3) [с]
- 4) [з]

3. Буквосочетание *ngu* в слове *sanguis* читается: +

- 1) [нгв]
- 2) [нгу]
- 3) [нку]
- 4) [нкв]

4. Буквосочетание *ph* в слове *Pharynx* читается: +

- 1) [т]
- 2) [ф]
- 3) [х]
- 4) [п]

5. Буквосочетание *ch* в слове *tachycardia* читается: +

- 1) [х]
- 2) [сх]
- 3) [кх]
- 4) [хх]

6. Буквосочетание *rh* в слове *Rheum* читается:

- 1) [p]
- 2) [px]
- 3) [x]
- 4) [pk]

7. Буквосочетание ae в слове aeger читается: +

- 1) [э]
- 2) [аэ]
- 3) [а]
- 4) [ы]

8. Русский эквивалент глагола Misceo, ere, 3:

- 1) обозначать
- 2) давать, выдавать
- 3) взять, брать
- 4) смешивать

9. Рецептурное выражение «Смешай, чтобы образовалась мазь» на латинском языке пишется:

- 1) Misci, ut fiat unguentum
- 2) Misce, ut fiat unguentum
- 3) Misca, ut fiat unguentum
- 4) Misceatur, ut fiat unguentum

10. Глагол «sterilisetur» в рецептах имеет значение:

- 1) стерилизовать
- 2) пусть будет простерилизовано
- 3) стерилизуй
- 4) стерилизуйте

11. Таблетки валидола в рецептах правильно выписываются так:

- 1) Recipe: Tabulette Validoli 0,006 numero 10
- 2) Recipe: Tabulettae Validoli 0,006 numero 10
- 3) Recipe: Tabulettas Validoli 0,006 numero 10
- 4) Recipe: Tabulettis Validoli 0,006 numero 10

12. Анатомический термин «двенадцатиперстная кишка» на латинский язык переводится:

- 1) duodenum, i, n.
- 2) tonsilla, ae, f.
- 3) pylorus, i, m.
- 4) prostata, ae, f.

13. Латинский эквивалент рецептурной формулировке «через рот»:

- 1) per os
- 2) per vaginam

- 3) per inhalationem
- 4) per rectum

14. Латинский эквивалент словосочетания «густой экстракт»:

- 1) Extracta spissum
- 2) Extractae spissum
- 3) Extractum spissum
- 4) Extractus spissum

15. В названиях жаропонижающих препаратов присутствует частотный отрезок:

- 1) -cor-
- 2) -glyc-
- 3) -pyr-
- 4) -cain-

16. «urina, ae, f.» имеет значение:

- 1) мочевого пузыря
- 2) мочеточник
- 3) моча
- 4) мочеиспускательный канал

17. Латинский эквивалент рецептурной строке «Возьми: Настойки валерианы»: +

- 1) Recipe: Tincturae Valerianae
- 2) Recipe: Tinctura Valerianae
- 3) Recipe: Tincturarum Valerianae
- 4) Recipe: Tincturas Valerianae

18. Латинский эквивалент названию растения календула:

- 1) Leonurus, i, m.
- 2) Crataegus, i, f.
- 3) Calendula, ae, f.
- 4) Eucalyptus, i, f.

19. Латинский эквивалент рецептурной строке «Возьми: настоя травы пустырника 15,0-200 мл»:+

- 1) Recipe: Infusi herbae Absinthii 15,0-200ml
- 2) Recipe: Infusum herbae Absinthii 15,0-200ml
- 3) Recipe: Infusis herbae Absinthii 15,0-200ml
- 4) Recipe: Infusa herbae Absinthii 15,0-200ml

20. Окончание слова «Novocainum, i, n» в сочетании с предлогом «cum»:

- 1) -i
- 2) -o

- 3) -um
- 4) -is

21. Латинский эквивалент рецептурной строке «Возьми: цинковой мази 20,0»:

- 1) Recipe: Unguenti Zinci 20,0
- 2) Recipe: Unguentum Zinci 20,0
- 3) Recipe: Unguenta Zinci 20,0
- 4) Recipe: Unguentae Zinci 20,0

22. Латинский эквивалент рецептурной строке «Возьми: цветков ромашки 30,0»:

- 1) Recipe: Flori Chamomilae 30,0
- 2) Recipe: Flos Chamomilae 30,0
- 3) Recipe: Floris Chamomilae 30,0
- 4) Recipe: Florum Chamomilae 30,0

23. Греческий дублет латинского слова sanguis, inis, m:

- 1) angio-
- 2) laparo-
- 3) haemo-
- 4) puo-

24. Суффикс –oma в клиническом термине osteoma обозначает:+

- 1) воспаление
- 2) опухоль
- 3) болезнь
- 4) хронический невоспалительный процесс

25. Суффикс –osis в названиях болезней обозначает:

- 1) воспаление
- 2) опухоли
- 3) боли
- 4) хронические невоспалительные процессы

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения

Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4 Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета.

Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 4.3

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обяза-	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.