

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна
Должность: Заместитель директора по УР
Дата подписания: 23.10.2023 10:55:26
Уникальный программный ключ:
e447a1f4f41459ff1adaadaa327e34f43e93fe7ff6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)
Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Свободном
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ Т.И. Дзюба

25.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией**
(МДК, ПМ)

для специальности 31.02.01 Лечебное дело
Направленность (профиль)/специализация нет

Составитель(и): преподаватель, Лексукова С.А.

Обсуждена на заседании ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных
дисциплин

Протокол 18.05.2023г. № 9

Старший методист Н.Н. Здриль

г. Свободный
2023 г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

| | | |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ОП.02 | <i>Основы латинского языка с медицинской терминологией</i> Фонетика. Анатомическая терминология. Латинский алфавит. Имя существительное первого и второго склонения. Имя прилагательное. Имя существительное. Третье, четвертое, пятое склонение. Фармацевтическая терминология. Глагол. Латинская часть рецепта. Клиническая терминология. Состав слова. Структура клинических терминов. Профессиональные выражения | 40 |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Учебная дисциплина ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 6., ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5. | правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. | элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|----------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 40 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 30 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 12 |
| практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа | 8 |
| Промежуточная аттестация | ДФК |

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| 2. Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Фонетика. Анатомическая терминология | | 20 | |
| Тема 1.1. Введение. Латинский алфавит. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Историко-культурное и лингвистическое значение латинского языка в разные эпохи. Общие сведения о медицинской терминологии. Значение медицинской терминологии в работе медиков-волонтеров. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие «Изучение латинского алфавита. Правила произношения, чтения. Постановка ударения в латинских словах».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Чтение текстов./</p> | 1 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 6.4. |
| Тема 1.2. Имя существительное первого и второго склонения. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные первого, второго склонения. Несогласованное Определение. Латинизированные греческие существительные на -оп.</p> | 1 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | | ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5. |
| | Практическое занятие «Выполнение упражнений по переводу имен существительных первого, второго склонения». | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| Тема 1.3. Имя прилагательное. | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5. |
| | Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное Определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие «Выполнение упражнений по переводу двух групп имен прилагательных». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Согласование прилагательных с существительными 1 и 2 склонения, перевод словосочетаний, выраженных согласованным Определением (прилагательные и существительные 1 и 2 склонения) | 1 | |
| Тема 1.4. Имя существительное. Третье, четвертое, пятое склонение. | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5. |
| | 1.Третье склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода третьего склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных третьего склонения. 4 ^{-ое} и 5 ^{-ое} склонение существительных. | | |
| | 2.Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие «Выполнение упражнений по переводу имен существительных 3,4 и 5 склонений». | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |

| | | | |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Согласование прилагательных с существительными 3,4 и 5 склонения, перевод словосочетаний, выраженных согласованным Определением (прилагательные и существительные 3,4 и 5 склонения) | | |
| Раздел 2. Фармацевтическая терминология | | 10 | |
| Тема 2.1. Глагол. | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 6.5. |
| | Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие «Выполнение упражнений по ПОПределению спряжения глагола, образованию форм повелительного и сослагательного наклонения» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| Тема 2.2. Латинская часть рецепта. | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 6.5. |
| | Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей). | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие «Оформление латинской части рецепта. Рецептурные сокращения» | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выписывание и перевод рецептов | 1 | |
| Раздел 3. Клиническая терминология | | 10 | |
| Тема 3.1. Состав слова | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01 ОК 02 |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (далее ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие «Составление и перевод клинических терминов. Разбор терминов на терминоэлементы».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | 2 | <p>ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.</p> |
| <p>Тема 3.2. Структура клинических терминов</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие «Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | 1 | <p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.</p> |
| | | 2 | |
| | | 1 | |
| | | | |
| <p>Тема 3.3. Профессиональные выражения</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы. Здоровый образ жизни и защита окружающей среды в латинских пословицах и поговорках.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие «Профессиональные медицинские выражения на латинском языке»</p> | 1 | <p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4.</p> |
| | | 1 | |
| | | | |
| | | 1 | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------|--------------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | ПК 6.4. ЛР 9 ЛР 10 |
| Курсовой проект (работа) | | - | |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) | | - | |
| Промежуточная аттестация ДФК | | | |
| Всего: | | 40 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет фармакологии и латинского языка

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся. | |
| 2 | Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя. | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением; | |
| 2 | оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра | |

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник [Текст] – 27 –е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2019-260 с.- (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-406-06300-2

2. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Панасенко Ю.Ф., Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс]: учебник / Панасенко Ю.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3336-2

3.2.3. Дополнительные источники

1. Шверев А.А.; М.И. Муранова Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей [Текст]: серия медицина, издание 6 стереотипное Ростов-на-Дону, «Феникс», 2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> | | |
| Элементы латинской грамматики и способы словообразования; | Демонстрирует знания и правильность написания элементов латинской грамматики и способов словообразования Демонстрирует правильность написания лексического минимума. | <i>Оценка результатов выполнения заданий</i> |
| 500 лексических единиц; | Демонстрирует правильность написания лексического минимума. | <i>Оценка результатов выполнения заданий</i> |
| Глоссарий по специальности. | Демонстрирует знания глоссария по специальности. Демонстрирует правильность написания лексического минимума. | <i>Оценка результатов выполнения заданий</i> |
| <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> | | |
| Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; | Демонстрирует умения правильного чтения и письма на латинском языке медицинских, анатомических и клинических терминов | <i>Оценка результатов выполнения практической работы</i> <i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i> |
| Объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; | Демонстрирует умение объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам | <i>Оценка результатов выполнения практической работы</i> <i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i> |
| Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. | Демонстрирует умение переводить рецепты и оформлять по заданному нормативному образцу | <i>Тестирование</i> <i>Оценка результатов выполнения практической работы</i> <i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i> |

