

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна  
Должность: Заместитель директора по УР  
Дата подписания: 20.09.2023 08:22:06  
Уникальный программный ключ:  
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный  
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном  
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ Т.И. Дзюба

23.05.2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ЕН.03 Экономика организации**  
(МДК, ПМ)

для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая  
Направленность (профиль)/специализация нет

Составитель(и): преподаватель, Погран Татьяна Владимировна

Обсуждена на заседании ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин

Протокол от 19.05.2022г. № 9

Старший методист Н.Н. Здриль

г. Свободный  
2022 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ЕН.03 Экономика организации  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от  
11.08.2014 № 973

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **48 ЧАС**

Часов по учебному плану	48	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		Другие формы
обязательная нагрузка	32	промежуточной аттестации (семестр) 4
самостоятельная работа	12	
консультации	4	

**Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	13			
Неделя	13			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	24	24	24	24
Практические	8	8	8	8
Консультации	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	36	36	36	36
Самостоятельная работа	12	12	12	12
Итого	48	48	48	48

<b>1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)</b>	
ЕН.03.	Современное состояние и перспективы развития отрасли. Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Основные принципы построения экономической системы организации. Общую организацию производственного и технологического процесса. Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета. Методы управления основными и оборотными средствами и оценка эффективности их использования. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. Показатели их эффективного использования, способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги). Формы оплаты труда.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Код дисциплины:	ЕН.03.
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	ЕН.01 Математика
2.1.2	ОГСЭ.07 Основы экономики
2.1.3	Дисциплина изучается в 4 семестре 2 курса
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии
2.2.2	МДК.03.01 Стоматологическое просвещение
2.2.3	МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение
2.2.4	МДК 02.01 Гигиена полости рта
2.2.5	МДК 02.04 Современная фармакология в стоматологии
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</b>	
<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	
<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
<b>ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	
<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	
<b>ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения</b>	
<b>Знания:</b> порядок и методы стоматологического обследования пациента.	
<b>Умения:</b> регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения.	
<b>Практический опыт:</b> соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно- профилактических учреждений.	
<b>ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.</b>	
<b>Знания:</b> этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний.	
<b>Умения:</b> проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам.	
<b>Практический опыт:</b> проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении.	
<b>ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.</b>	
<b>Знания:</b> цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения.	
<b>Умения:</b> выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.	

<b>Практический опыт:</b> диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта.
<b>ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний</b>
<b>Знания:</b> организацию стоматологической помощи населению.
<b>Умения:</b> планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний.
<b>Практический опыт:</b> применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний.
<b>ПК 1.5. Вести медицинскую документацию</b>
<b>Знания:</b> принципы диспансеризации населения; виды рентгеновских снимков; основы грамматики латинского языка и способы образования терминов; стоматологическую терминологию; основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам; лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда.
<b>Умения:</b> читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ; оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.
<b>Практический опыт:</b> ведения медицинской документации.
<b>ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария</b>
<b>Знания:</b> общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов.
<b>Умения:</b> определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; применять методы и средства повышения резистентности эмали; применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения.
<b>Практический опыт:</b> получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики; использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места; подготовки рабочего места.
<b>ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта</b>
<b>Знания:</b> классификацию и механизм образования зубных отложений.
<b>Умения:</b> оценивать состояния тканей пародонта.
<b>Практический опыт:</b> оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов; определения состояния тканей пародонта.
<b>ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий</b>
<b>Знания:</b> организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов
<b>Умения:</b> планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента.
<b>Практический опыт:</b> обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта.
<b>ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента</b>
<b>Знания:</b> средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения; средства гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний; виды обезболивания в стоматологии и возможные осложнения при проведении анестезии; основы эргономики.
<b>Умения:</b> разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся, съемными/несъемными, ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями.
<b>Практический опыт:</b> индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента.
<b>ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта</b>
<b>Знания:</b> цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности; санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения.

**Умения:** использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации; организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах; применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования; осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений.

**Практический опыт:** проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта.

**ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.**

**Знания:** цели, задачи и формы стоматологического просвещения; роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; основы современного менеджмента в здравоохранении.

**Умения:** проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов.

**Практический опыт:** проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей.

**ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.**

**Знания:** систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению; основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно - профилактических учреждениях, организованных коллективом.

**Умения:** составлять планы проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента; консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии.

**Практический опыт:** консультирование работников школьно-дошкольных образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

**ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению**

**Знания:** законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; основные законодательные документы в области здравоохранения; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников лечебно- профилактических учреждений. критерии оценки эффективности стоматологического просвещения; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.

**Умения:** рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; анализировать результаты анкетирования; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции.

**Практический опыт:** проведения анкетирования и опроса населения.

**ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни**

**Знания:** особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения.

**Умения:** планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения.

**Практический опыт:** формирование мотивации к здоровому образу жизни.

**В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен**

**3.1** **Знать:** современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда.

**3.2** **Уметь:** определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Лекционные занятия					

1.1	Современное состояние и перспективы развития отрасли. Понятие и классификация организаций. Механизм функционирования организации (зуботехнической лаборатории) в условиях рыночной экономики. Жизненный цикл предприятия. Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Формы обеспечения ресурсами. Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Способы экономии ресурсов. Показатели эффективного использования материально-технических ресурсов в экономике организации.	4/2	2	ОК4 ОК5 ПК1.1ПК1.2 ПК1.3ПК1.4 ПК1.5ПК1.6 ПК2.1ПК2.2 ПК2.3ПК2.4 ПК3.1ПК3.2 ПК3.3ПК3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Дискуссии
1.2	Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Основные принципы построения экономической системы организации. Цель деятельности и основные экономические характеристики зуботехнической лаборатории. Виды организационно-правовых форм предприятия в соответствии с действующим законодательством. Нормативно-правовые основы регулирования	4/2	4	ОК4 ОК5 ПК1.1ПК1.2 ПК1.3ПК1.4 ПК1.5ПК1.6 ПК2.1ПК2.2 ПК2.3ПК2.4 ПК3.1ПК3.2 ПК3.3ПК3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Диспуты
1.3	Общая организация производственного и технологического процесса. Современные тенденции развития производственной инфраструктуры предприятия Организация технологического процесса на предприятии. Влияние производственного и технологического процессов на повышение эффективности экономикиорганизации.	4/2	2	ОК4 ОК5 ПК1.1ПК1.2 ПК1.3ПК1.4 ПК1.5ПК1.6 ПК2.1ПК2.2 ПК2.3ПК2.4 ПК3.1ПК3.2 ПК3.3ПК3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
1.4	Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации (зуботехнической лаборатории). Показатели их эффективного использования, способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии Источники финансовых ресурсов организации. Планирование численности и состава персонала.	4/2	4	ОК4 ОК5 ПК1.1ПК1.2 ПК1.3ПК1.4 ПК1.5ПК1.6 ПК2.1ПК2.2 ПК2.3ПК2.4 ПК3.1ПК3.2 ПК3.3ПК3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	Игровые методы обучения
1.5	Нематериальные ресурсы и активы. Промышленная собственность. Интеллектуальная собственность. Характеристика объектов промышленной собственности (изобретение, товарный знак, рациональное предложение)	4/2	4	ОК4 ОК5 ПК1.1ПК1.2 ПК1.3ПК1.4 ПК1.5ПК1.6 ПК2.1ПК2.2 ПК2.3ПК2.4 ПК3.1ПК3.2 ПК3.3ПК3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	
1.6	Формы и системы оплаты труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Значение рационального использования трудовых ресурсов организации в условиях рыночной экономики. Оформление первичных документов по учету рабочего времени. Определение численности персонала в Различных профессионально-квалификационных группах предприятия. Расчет показателей производительности труда. Расчет бюджета рабочего времени работников. Расчет заработной платы различных категорий работников.	4/2	2	ОК4 ОК5 ПК1.1ПК1.2 ПК1.3ПК1.4 ПК1.5ПК1.6 ПК2.1ПК2.2 ПК2.3ПК2.4 ПК3.1ПК3.2 ПК3.3ПК3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4	Дискуссии

1.7	Методы управления основными и оборотными средствами и оценка эффективности их использования. Состав и классификация основных средств производства. Экономическая сущность основных средств (фондов). Методика расчета производственной мощности структурного подразделения предприятия. Аренда основных производственных средств. Состав, структура и использование оборотных средств в организации. Показатели использования оборотных средств.	4/2	4	ОК4 ОК5 ПК1.1ПК1.2 ПК1.3ПК1.4 ПК1.5ПК1.6 ПК2.1ПК2.2 ПК2.3ПК2.4 ПК3.1ПК3.2 ПК3.3ПК3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	Активное слушание
1.8	Механизмы ценообразования на продукцию (услуги). Сущность и функции цены как экономической категории. Вид цен и их классификация. Состав и структура цен. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция.	4/2	2	ОК4 ОК5 ПК1.1ПК1.2 ПК1.3ПК1.4 ПК1.5ПК1.6 ПК2.1ПК2.2 ПК2.3ПК2.4 ПК3.1ПК3.2 ПК3.3ПК3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
<b>Раздел 2. Практические занятия</b>						
2.1	Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета	4/2	2	ОК4 ОК5 ПК1.1ПК1.2 ПК1.3ПК1.4 ПК1.5ПК1.6 ПК2.1ПК2.2 ПК2.3ПК2.4 ПК3.1ПК3.2 ПК3.3ПК3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	Игровые методы обучения
2.2	Расчет прибыли от реализации отдельного вида товара. Расчет рентабельности аптеки. Расчет рентабельности производственной деятельности. Расчет рентабельности продаж (оборота). Расчет рентабельности капитала.	4/2	2	ОК4 ОК5 ПК1.1ПК1.2 ПК1.3ПК1.4 ПК1.5ПК1.6 ПК2.1ПК2.2 ПК2.3ПК2.4 ПК3.1ПК3.2 ПК3.3ПК3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	Игровые методы обучения
2.3	Расчет эффективного использования оборотных средств зуботехнической лаборатории.	4/2	2	ОК4 ОК5 ПК1.1ПК1.2 ПК1.3ПК1.4 ПК1.5ПК1.6 ПК2.1ПК2.2 ПК2.3ПК2.4 ПК3.1ПК3.2 ПК3.3ПК3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	Игровые методы обучения
2.4	Расчет оптовой и розничной цены продукции различными методами.	4/2	2	ОК4 ОК5 ПК1.1ПК1.2 ПК1.3ПК1.4 ПК1.5ПК1.6 ПК2.1ПК2.2 ПК2.3ПК2.4 ПК3.1ПК3.2 ПК3.3ПК3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	Игровые методы обучения
<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>						
3.1	Подготовка сообщений по темам: «Способы экономии ресурсов», «Показатели эффективного использования материально-технических ресурсов в экономике организации». Составление конспекта лекции	4/2	4	ОК4 ОК5 ПК1.1ПК1.2 ПК1.3ПК1.4 ПК1.5ПК1.6 ПК2.1ПК2.2 ПК2.3ПК2.4 ПК3.1ПК3.2 ПК3.3ПК3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

3.2	Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. Подготовка сообщений по теме: «Источники финансовых ресурсов организации». Выполнение индивидуальных творческих заданий (составить схему «Виды организационно-правовых форм организаций»). Составление конспекта лекции	4/2	4	ОК4 ОК5 ПК1.1ПК1.2 ПК1.3ПК1.4 ПК1.5ПК1.6 ПК2.1ПК2.2 ПК2.3ПК2.4 ПК3.1ПК3.2 ПК3.3ПК3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы Решение расчетной задачи: «Расчет показателей использования основных средств организации». Подготовка презентации по теме «Износ и амортизация оборудования зуботехнической лаборатории» по индивидуальным заданиям.	4/2	4	ОК4 ОК5 ПК1.1ПК1.2 ПК1.3ПК1.4 ПК1.5ПК1.6 ПК2.1ПК2.2 ПК2.3ПК2.4 ПК3.1ПК3.2 ПК3.3ПК3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 4. Консультации</b>						
4.1	Консультации	4/2	4	ОК4 ОК5 ПК1.1ПК1.2 ПК1.3ПК1.4 ПК1.5ПК1.6 ПК2.1ПК2.2 ПК2.3ПК2.4 ПК3.1ПК3.2 ПК3.3ПК3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 5. Контроль</b>						
5.1	Другие формы промежуточной аттестации	4/2	0	ОК4 ОК5 ПК1.1ПК1.2 ПК1.3ПК1.4 ПК1.5ПК1.6 ПК2.1ПК2.2 ПК2.3ПК2.4 ПК3.1ПК3.2 ПК3.3ПК3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Неяскина Е.В.	Экономика организаций (предприятий): учебник для СПО.	Москва: Директ-Медиа, 2020. -352с.- Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> - Текст: электронный.

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лукашенко М.А.	Экономика: учебник	Москва: Университет Синергия, 2018. –Ч.2. – 384 с.-Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> - Текст:
Л2.2	Зубко Н. М., Зборина И. М., Каллаур А. Н.	Микроэкономика. Ответы на экзаменационные вопросы	Минск: ТетраСистемс, 2019, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78583">http://biblioclub.ru/index.php? page=book&amp;id=78583</a>

#### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Якушкин Е.А.	Основы экономики: учебное пособие	Минск: РИПО 2020.- 249 с. - Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> - Текст: электронный.

ЛЗ.2		Региональная экономика: теория и практика	Москва: Финансы и кредит, 2020, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278026">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278026</a>
ЛЗ.3	О.Н. Кусакина	Экономика предприятия	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438665">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438665</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)</b>			
Э1	Электронная информационно-образовательная среда ДВГУПС		<a href="https://lk.dvgups.ru">https://lk.dvgups.ru</a>
Э2	Электронно-библиотечная система «Лань»		<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Э3	Университетская библиотека ONLINE		<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Э4	Электронно-библиотечная система Znanium.com		<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
<b>6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
Free Conference Call (свободная лицензия)			
Zoom (свободная лицензия)			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>			
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>			
<b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)</b>			
Аудитория	Назначение		Оснащение
Кабинет № 427 Корпус № 1	Учебная аудитория для проведения теоретических занятий (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет Экономика организации		Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, шкафы. Шкаф для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов.
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)</b>			
<p>Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя и индивидуальную работу студента, выполняемую дома с помощью книжных источников, интернет-источников. Студенту необходимо при подготовке к занятиям извлекать необходимую информацию из различных источников: справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях. Индивидуальная работа предполагает: составление конспектов, написание рефератов, подготовку докладов, составление планов научно-исследовательских работ.</p> <p>Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.</p>			

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины  
ЕН.03 Экономика организации**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 4, ОК 5, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций ОК 4, ОК 5, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4 при других формах промежуточной аттестации

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Обучающийся: - обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; - допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; - не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; - справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; - знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; - допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой; - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; - показал систематический характер знаний учебно-программного материала; - способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: - обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; - ознакомился с дополнительной литературой; - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; - проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

### Перечень вопросов к другим формам промежуточной аттестации.

**Компетенции** ОК 4, ОК 5, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4

1. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики.
2. Организация - понятие и основные признаки.
3. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам.
4. Виды предпринимательской деятельности.
5. Виды собственности.
6. Производственная структура предприятия, факторы ее определяющие.
7. Типы производства. Производственный процесс, его содержание.
8. Качество и конкурентоспособность продукции (услуг).
9. Сущность и содержание подготовки производства.
10. Значение предприятия в современной экономике.
11. Понятие персонала.
12. Структура трудового коллектива.
13. Специальность и квалификация.
14. Профессия и категория.
15. Движение кадров: понятие, показатели, характеризующие движение кадров.
16. Виды численности.
17. Нормирование труда: определение, цель нормирования.
18. Рабочее время и его классификация. Фонд рабочего времени.

19. Обобщающие показатели эффективности использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность труда.
20. Производственная мощность предприятия: определение, единицы измерения.
21. Оборотный капитал, его экономическая сущность.
22. Состав и структура оборотного капитала.
23. Кругооборот оборотных средств.
24. Нормирование оборотных средств.
25. Определение потребности в оборотных средствах.
26. Показатели эффективности использования оборотных средств.
27. Классификация производственных фондов.
28. Классификация капитальных вложений.
29. Лизинг: понятие, сущность, виды лизинга.
30. Издержки производства и реализации: определение и сущность.
31. Себестоимость продукции (работ, услуг): определение, виды себестоимости.
32. Ценовая политика предприятия.
33. Антимонопольная политика.
34. Доходы и расходы организации (предприятия).
35. Формирование прибыли: функции прибыли, виды прибыли.
36. Рентабельность и ее виды.
37. Безубыточность предприятия.
38. Понятие и функции финансов.
39. Финансовый план организации.
40. Бизнес-план: назначение и структура.

### **3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.**

Примерные задания теста

**1. Под экономикой предприятия понимается:** (ОК 4, ОК 5, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4 )

- а) система хозяйствования;
- б) система экономических отношений по поводу результатов производства;
- в) совокупность факторов производства, непроективных факторов, фондов обращения, нематериальных фондов, доходов и прибыли, полученных в результате реализации продукции и оказания различных услуг;
- г) а, б, в – верные ответы;
- д) нет правильного ответа.

**2. Верно ли данное высказывание (да/нет):** (ОК 4, ОК 5, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4 )

- а) основная экономическая проблема состоит в удовлетворении увеличивающихся потребностей в условиях дефицита ресурсов;
- б) предприятие не участвует в решении основной экономической проблемы;
- в) каждое предприятие самостоятельно принимает решение в части того, что, сколько и как производить;
- г) к факторам производства относятся земля, рабочая сила, орудия труда, предпринимательство и капитал.

**3. Вид предпринимательства, характеризующийся тем, что его содержание составляют товарно-денежные, торгово-обменные операции, т.е. имеет место перепродажа, приносящая быструю отдачу:** (ОК 4, ОК 5, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4 )

- а) производственное;
- б) финансовое;
- в) консультативное;
- г) коммерческое.

**4. Характерные черты ЗАО:** (ОК 4, ОК 5, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4 )

- а) число акционеров не более 50;
- б) имеют право проводить открытые подписки на свои акции;

- в) обязательна ежегодная публикация отчета о прибылях и убытках, бухгалтерского баланса;
- г) акции распределяются среди заранее определенного круга лиц;
- д) не имеет право проводить открытую подписку на выпускаемые акции.

**5. По характеру воздействия на предмет труда все отрасли промышленности и соответственно предприятия данных отраслей подразделяются на: (ОК 4, ОК 5, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4 )**

- а) добывающие;
- б) многопрофильные;
- в) обрабатывающие;
- г) специализированные.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы по другим формам промежуточной аттестации

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

