

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна  
Должность: Заместитель директора по УР  
Дата подписания: 20.09.2023 08:20  
Уникальный программный ключ:  
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный  
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном  
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ Т.И. Дзюба

23.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ПДП Производственная практика (преддипломная)

для специальности 31.02.02 Акушерское дело

Направленность (профиль)/специализация Естественнонаучный

Составитель(и): преподаватель Красницкая Любовь Николаевна

Обсуждена на заседании ПЦК: АМИЖТ - УГС 31.00.00 и специальности 34.02.01

Протокол от 19.05.2022г. № 9

Старший методист Н.Н. Здриль

г. Свободный  
2022 г.

Рабочая программа практики ПДП Производственная практика (преддипломная)  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 11.08.2014 №969

Форма обучения

**очная**

**ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Общая трудоемкость **144 ЧАС**

Часов по учебному плану 144

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

Дифференцированный зачет 8

Нед

4

**Распределение часов практики**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>8 (4.2)</b>		Итого	
Неделя	10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	144	144	144	144
Итого	144	144	144	144

**ПДП Производственная практика (преддипломная)**

<b>1. АННОТАЦИЯ</b>	
ПДП	<b>Производственная практика (преддипломная)</b> Систематизировать полученные теоретические знания этиопатогенеза, клиники заболеваний, фармакологического действия лекарственных средств, вопросы профилактики. Проводить обследование, акушерскую диагностику и уход за женщиной и новорожденным. Заполнять акушерские истории болезни. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.

<b>ВИД ПРАКТИКИ</b>	
	1. ВИД ПРАКТИКИ
	1.1 Вид практики: производственная практика (преддипломная)

<b>2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Код дисциплины:	ПДП
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	ПМ 01. Медицинская и медико- социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода
2.1.2	ПМ02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах
2.1.3	ПМ03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни
2.1.4	ПМ04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода
	Практика проводится во 2 семестре 4 курса
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Проведение государственных экзаменов

<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>	
<b>Знать:</b> социальной значимости специальности для развития системы здравоохранения страны; востребованности выбранной профессии	
<b>Уметь:</b> описывать социальную значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять устойчивый интерес своей будущей профессии.	
<b>ОК 2: Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</b>	
<b>Знать</b> способы и методы организации собственной деятельности; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b> организовывать собственную деятельность; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач: лечебно-диагностической, медико-профилактической, медико-социальной и организационно-аналитической области	
<b>ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</b>	
<b>Знать:</b> алгоритмы решения стандартных и нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности; меры правовой ответственности за принятые решения в стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности акушерки/ акушера; значение	

<p>математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления</p>
<p><b>Уметь:</b> принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях; брать и нести ответственность за принятые решения; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОК 4: Осуществлять поиск и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития</b></p>
<p><b>Знать:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p><b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразовани</p>
<p><b>ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b></p>
<p><b>Знать:</b> основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>
<p><b>Уметь:</b> использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства</p>
<p><b>ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</b></p>
<p><b>Знать:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы медицинской этики и деонтологии</p>
<p><b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОК 7: Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</b></p>
<p><b>Знать:</b> права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, нормативные документы, регулирующие правоотношения и виды ответственности за результаты трудовой деятельности</p>
<p><b>Уметь:</b> нести ответственность за работу членов команды; оценивать результаты трудовой деятельности; защищать свои права</p>
<p><b>ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации</b></p>
<p><b>Знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; возможные траектории личностного и профессионального развития; пути самообразования и повышения квалификации; техники и методики рефлексии</p>
<p><b>Уметь:</b> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; определять задачи профессионального и личностного развития, выбирать пути самообразования и повышения квалификации; использовать рефлексивные техники, методики и приемы</p>
<p><b>ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</b></p>
<p><b>Знать:</b> инновационные технологии и новейшие технические средства для решения задач профессиональной деятельности</p>

<p><b>Уметь:</b> ориентироваться в условиях частой смены технологий и технических средств в профессиональной деятельности; проявлять интерес к повышению эффективности и качества выполнения профессиональных задач с использованием инновационных технологий</p>
<p><b>ОК 10: Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</b></p>
<p><b>Знать:</b> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытие; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения; основы культурных, национальных традиций и религиозных различий народов российского государства; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции</p>
<p><b>Уметь:</b> ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности России в современном сообществе; бережно относиться к историческому наследию РФ; уважать социо-культурные различия народов российского государства</p>
<p><b>ОК 11: Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</b></p>
<p><b>Знать:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; санитарно-профилактическую работу в ЛПУ; основы гигиены и экологии</p>
<p><b>Уметь:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; проводить санитарно-просветительную работу в ЛПУ ,включающую пропаганду медицинских знаний , гигиеническое воспитание и обучение населения.</p>
<p><b>ОК 12: Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</b></p>
<p><b>Знать:</b> эргономику рабочего места; требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала</p>
<p><b>Уметь:</b> организовать рабочее место с соблюдением требований: охраны труда , производственной санитарией , инфекционной и противопожарной безопасности</p>
<p><b>ОК 13: Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</b></p>
<p><b>Знать:</b> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p>
<p><b>Уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>
<p><b>ПК 1.1: Планировать обследование пациентов различных возрастных групп</b></p>
<p><b>Знать:</b> медико-социальные аспекты демографии; государственную систему охраны материнства и детства; первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства; работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте; систему социального и медицинского страхования; государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации; структуру учреждений здравоохранения; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в</p>

<p>добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы; медико-социальные аспекты родовспоможения; анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период; физиологию беременности, диагностику.</p>
<p><b>Уметь:</b> определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; <u>проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами</u></p>
<p><b>Иметь практический опыт:</b> проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы.</p>
<p><b>ПК 1.2: Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода</b></p>
<p><b>Знать:</b> строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; принципы профилактики акушерских осложнений.</p>
<p><b>Уметь:</b> применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании акушерско-гинекологической помощи; проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам</p>
<p><b>Иметь практический опыт:</b> физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам</p>
<p><b>ПК 1.3: Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде</b></p>
<p><b>Знать:</b> психологию личности; функции и средства общения; пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов; типологию межличностных отношений; охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода; этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий</p>
<p><b>Уметь:</b> урегулировать и разрешать конфликтные ситуации; оказывать психологическую помощь при стрессах; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным</p>
<p><b>Иметь практический опыт:</b> оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным.</p>
<p><b>ПК 1.4: Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.</b></p>
<p><b>Знать:</b> функции и средства общения; типологию межличностных отношений; принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности; физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам; роды, периоды родов; ведение родов и послеродового периода</p>
<p><b>Уметь:</b> эффективно работать в команде; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного</p>
<p><b>Иметь практический опыт:</b> физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам.</p>
<p><b>ПК 1.5: Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.</b></p>
<p><b>Знать:</b> методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; основные методы асептики и антисептики; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике</p>
<p><b>Уметь:</b> осуществлять профилактику распространения инфекции; владеть манипуляционной техникой в акушерском деле</p>

<p><b>Иметь практический опыт:</b> оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного; проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных</p>
<p><b>ПК 1.6: Применять лекарственные средства по назначению врача</b></p>
<p><b>Знать:</b> элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности; показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода</p>
<p><b>Уметь:</b> правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</p>
<p><b>Иметь практический опыт:</b> проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы.</p>
<p><b>ПК 1.7: Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования</b></p>
<p><b>Знать:</b> общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного; основные принципы и преимущества грудного вскармливания; вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ).</p>
<p><b>Уметь:</b> общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства</p>
<p><b>Иметь практический опыт:</b> оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным.</p>
<p><b>ПК 2.1: Проводить лечебно - диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача</b></p>
<p><b>Знать:</b> основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; типологию межличностных отношений; собирать информацию и проводить обследование пациента; осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде</p>
<p><b>Уметь:</b> проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить предварительную диагностику наследственных болезней</p>
<p><b>Иметь практический опыт:</b> проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача</p>
<p><b>ПК 2.2: Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача</b></p>
<p><b>Знать:</b> общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; биохимические и цитологические основы наследственности; основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания; понятие о медицинском контроле в ЛФК; основные виды физиотерапевтических процедур; методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей; проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи; основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода; неотложные состояния в педиатрии; календарь профилактических прививок у детей; мероприятия</p>

по профилактике заболеваний у детей; методы обследования гинекологических больных; виды гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии
<b>Уметь:</b> определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела; осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача; готовить пациента к диагностическим исследованиям; выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка; осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком; оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях
<b>Иметь практический опыт:</b> проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача
<b>ПК 2.3: Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии</b>
<b>Знать:</b> психологию личности; функции и средства общения; пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; основные виды соматической экстрагенитальной патологии; особо опасные инфекционные заболевания; особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии; влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода; основные хирургические заболевания; особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде; основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии
<b>Уметь:</b> проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции; осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии; оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; проводить лекарственную терапию по назначению врача; проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей; проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования
<b>Иметь практический опыт:</b> проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача; ухода за пациентами с гинекологической патологией
<b>ПК 3.1: Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни</b>
<b>Знать:</b> закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; методы обследования гинекологических больных
<b>Уметь:</b> проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; проводить профилактический гинекологический осмотр; осуществлять диспансеризацию гинекологических больных
<b>Иметь практический опыт:</b> участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации.
<b>ПК 3.2: Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача</b>
<b>Знать:</b> методы лечения в гинекологии; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; профилактику гинекологических заболеваний



<p><b>Уметь:</b> применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств</p>
<p><b>Иметь практический опыт:</b> участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде.</p>
<p><b>ПК 3.3: Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий</b></p>
<p><b>Знать:</b> основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний</p>
<p><b>Уметь:</b> проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам</p>
<p><b>Иметь практический опыт:</b> ухода за пациентами с гинекологической патологией</p>
<p><b>ПК 3.4: Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии</b></p>
<p><b>Знать:</b> понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии</p>
<p><b>Уметь:</b> урегулировать и разрешать конфликтные ситуации; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии</p>
<p><b>Иметь практический опыт:</b> оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии.</p>
<p><b>ПК 3.5: Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде</b></p>
<p><b>Знать:</b> лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; психологию личности; функции и средства общения; уход за пациентом в периоперативном периоде</p>
<p><b>Уметь:</b> оказывать психологическую помощь при стрессах; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде</p>
<p><b>Иметь практический опыт:</b> участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде.</p>
<p><b>ПК 3.6: Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</b></p>
<p><b>Знать:</b> факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; роль микроорганизмов в жизни человека и общества; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; факторы, детерминирующие здоровье; современные методы контрацепции; работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья. профилактику гинекологических заболеваний; диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров; виды гинекологической патологии</p>
<p><b>Уметь:</b> проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; эффективно работать в команде; проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены; проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья</p>
<p><b>Иметь практический опыт:</b> участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены.</p>
<p><b>ПК 4.1: Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному</b></p>
<p><b>Знать:</b> структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии</p>

<p><b>Уметь:</b> выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача</p>
<p><b>Иметь практический опыт:</b> оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача; оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях</p>
<p><b>ПК 4.2: Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</b></p>
<p><b>Знать:</b> виды, формы и методы реабилитации; особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике; показания и особенности применения лечебной физкультуры (далее - ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных</p>
<p><b>Уметь:</b> использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией</p>
<p><b>Иметь практический опыт:</b> проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача</p>
<p><b>ПК 4.3: Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии</b></p>
<p><b>Знать:</b> порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии; основные виды акушерских операций.</p>
<p><b>Уметь:</b> выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; оказывать первую помощь пострадавшим; оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии; осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде</p>
<p><b>Иметь практический опыт:</b> оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии</p>
<p><b>ПК 4.4: Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.</b></p>
<p><b>Знать:</b> лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; правила заполнения рецептурных бланков; виды акушерской патологии; уход за пациентом в периоперативном периоде; доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве; признаки недоношенности ребенка; заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости; этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей; особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей; неотложные состояния у новорожденных; доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.</p>
<p><b>Уметь:</b> ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах</p>
<p><b>Иметь практический опыт:</b> оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача; оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии; новорожденному при неотложных состояниях</p>
<p><b>ПК 4.5: Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде</b></p>
<p><b>Знать:</b> основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; типологию межличностных отношений</p>
<p><b>Уметь:</b> эффективно работать в команде; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; осуществлять уход за недоношенным новорожденным; оказывать медицинские услуги в неонатологии; оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях</p>
<p><b>Иметь практический опыт:</b> оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях; проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача.</p>

**В результате освоения практики обучающийся должен**

**3. Знать:**

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовой период;
- физиологию беременности, диагностику;
- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- роды, периоды родов;
- ведение родов и послеродового периода;
- принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий
- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- особо опасные инфекции;
- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
- основные хирургические заболевания;
- особенности ухода за пациентами в послеоперационном периоде;
- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- неотложные состояния в педиатрии;
- календарь профилактических прививок у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей.
- виды акушерской патологии;
- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
- основные виды акушерских операций;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
- признаки недоношенности ребенка;
- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
- неотложные состояния у новорожденных;
- доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных
- виды акушерской патологии;
- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии

**3. Уметь:**

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;
- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;

<ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять уход за пациентом в послеоперационном периоде;</li> <li>-выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;</li> <li>-осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;</li> <li>-оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;</li> <li>-проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей.</li> <li>-проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;</li> <li>-проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;</li> <li>-оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;</li> <li>-осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;</li> <li>-осуществлять уход за недоношенным новорожденным;</li> <li>-оказывать медицинские услуги в неонатологии;</li> <li>-оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;</li> </ul>
<p><b>3. Иметь практический опыт:</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;</li> <li>-физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;</li> <li>-проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;</li> <li>-оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;</li> <li>-оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;</li> <li>-проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;</li> <li>-оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;</li> <li>-оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;</li> <li>-оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;</li> <li>-ухода за пациентами с гинекологической патологией;</li> <li>-участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в</li> <li>-периоперативном периоде;</li> <li>-оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;</li> <li>-участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;</li> <li>-участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;</li> <li>- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;</li> <li>- оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;</li> <li>- оказания лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;</li> <li>- оказания доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;</li> <li>- оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;</li> <li>- оказания лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;</li> <li>- оказания доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях</li> <li>-проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;</li> <li>-проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача.</li> </ul>

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1 Самостоятельная работа</b>					
1.1	<p>Систематизировать полученные теоретические знания этиопатогенеза, клиники заболеваний, фармакологического действия лекарственных средств, вопросы профилактики. Проводить обследование, акушерскую диагностику и уход за женщиной и новорожденным. Заполнять акушерские истории болезни. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.</p> <p>Составление плана диспансеризации и патронажа беременных в I, II, III триместрах и родильниц в позднем послеродовом периоде</p> <p>-Проведение санитарно-просветительской работы с беременными о мерах профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода</p> <p>Изложение функциональных обязанностей акушерки женской консультации, структурных подразделений родильного дома</p> <p>-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода, обследования и наблюдения за здоровой беременной, роженицей (по периодам родов) и родильницей</p> <p>-Подготовка беременных женщин и их семей к родам - помощь в сознательном подходе к предстоящим проблемам, вселение уверенности в благополучном исходе родов.</p> <p>-Составление плана ведения родов</p> <p>- Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентки при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода</p> <p>-Умение готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, осуществлять сестринский уход - Проводить обследование, акушерскую диагностику и уход за женщиной и новорожденным.</p> <p>- Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.</p> <p>-Уметь подготовить женщину к лечебно-диагностическим вмешательствам,</p>	8/4	144	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1- ПК 1.7 ПК 2.1-ПК2. ПК 3.1-ПК3.6 ПК.4.1-4.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Технологии контроля степени сформированности компетенций
	<b>Раздел 2 Контроль</b>					
2.1	/ЗачётСОц/	8/4	0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1- ПК 1.7 ПК 2.1-ПК2.8 ПК 3.1-ПК3.6 ПК 4.1- ПК4.5 ПК 5.1-ПК5.6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Размещен в приложении

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для проведения практики**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Славянова И.К.	Акушерство и гинекология. Учебник	Ростов н/Д: Феникс, 2017

**6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой проведения практики**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шишкин А.Н.	Пропедевтика клинических дисциплин. Учебник пособие	Москва, Академия 2013
Л2.2	Волков С.Р.	Здоровый человек и его окружение. Учебник.	Москва, Академия 2012
Л2.3	Соколова Н.Г.	Сестринский уход за здоровым новорожденным.	Ростов н/Д: Феникс, 2014,

**6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Тульчинская В.Д.	Здоровье детей	Ростов н/Д: Феникс, 2014,

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения практики**

Э1	Электронно-библиотечная система Znanium.com <a href="http://znanium.com/">tp://znanium.com/</a>	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Э2	Университетская библиотека ONLINE <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Э3	Электронная образовательная среда ДВГУПС	<a href="https://lk.dvgups.ru">https://lk.dvgups.ru</a>

**6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

Free Conference Call (свободная лицензия)

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс -

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <http://www.garant.ru>

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ**

Аудитория	Назначение	Оснащение
Организация, осуществляющая деятельность в сфере охраны здоровья	Для проведения производственной практики (по профилю специальности)	В соответствии с договорами об организационно-практической подготовке обучающихся
Актальный зал Корпус №1	Для проведение инструктажа	Кресла аудиторные для актового зала сстоликами, столы, мультимедийный проектор.
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет Корпус № 1		Стеллажи, столы, стулья, кафедра для выдачи литературы, книжные витрины, компьютеры

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Производственная практика проводится на базах практической подготовки в медицинских организациях Амурской области, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики (приложение 4).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

Формами отчета по итогам прохождения практики являются:

1. Аттестационный лист
2. Характеристика на студента
3. Дневник производственной практики
4. Манипуляционный лист
5. Отчет по производственной практике
6. Индивидуальное задание (учебная сестринская история болезни)

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Рекомендации по ведению дневника производственной практики (преддипломной)

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики, описывается одна манипуляция из перечня манипуляций в виде алгоритма, алгоритм доврачебной неотложной помощи пациенту (симптомы, неотложная помощь, введенные лекарственные препараты по назначению врача).
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики от ПСПО-СМУ подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы практики ПДП Производственная практика  
(преддипломная)**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

Показатели и критерии оценивания компетенций **ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК1.1-1.7, ПК2.1-2.3, ПК3.1-3.6, ПК4.1-4.5**

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

Шкалы оценивания компетенций **ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК1.1-1.7, ПК2.1-2.3, ПК3.1-3.6, ПК4.1-4.5** при защите отчета по практике (дифференцированного зачета)

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Защита отчета по практике
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; - показал систематический характер знаний учебнопрограммного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальней практики и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно программногo материала.	Отлично



Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

**2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику (дифференцированный зачет)**

**Примерный перечень контрольных вопросов**

- |     |  |                       |                 |
|-----|--|-----------------------|-----------------|
| 1.  | Оказание акушерского пособия при физиологических родах                 | ПК 1.1, 1.6, 4.1      | ОК 2, 4, 5, 8   |
| 2.  | Проведение первичного туалета новорожденного                           | ПК 1.1, 1.2, 1.7,     | ОК 2,4,5, 8     |
| 3.  | Проведение осмотра последа и его оценка                                | ПК 1.1, 1.2, 4.5      | ОК 2,4,5,8      |
| 4.  | Измерение таза и его оценка  | ПК 1.1, 4.2, 4.5      | ОК 2,4,5,8,9,11 |
| 5.  | Послеродовые септические заболевания                                   | ПК 4.1, 4.2, 4.4,4.5  | ОК 2,4,5,8      |
| 6.  | Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты              | ПК 1.1, 1.2, 4,4 4.4  | ОК 2,4,8,9,12   |
| 7.  | Предлежание плаценты.  | ПК 1.1, 4.2, 4.3      | ОК 2,4,8,9      |
| 8.  | ДВС- синдром   | ПК 4.1, 4.2, 2.3, 2.5 | ОК 2,4,5,8,9    |
| 9.  | Ранние послеродовые кровотечения                                       | ПК 4.3, 4.5           | ОК 2,4,8,12     |
| 10. | Синдром острой сосудистой недостаточности                              | ПК 2.1, 2.2, 2.4,     | ОК 2,4,5,8,9    |
| 11. | Роды вне лечебного учреждения  | ПК 4.1, 4.4, 4.4, 4.5 | ОК 2,4,5,8      |
| 12. | Кровотечения в акушерстве  | ПК 4.1, 4.2,4.5       | ОК 2,4,5,8      |
| 13. | Кровотечения в акушерстве  | ПК4.3.4.1, 4.2, 4.3   | ОК 2,4,8,9      |
| 14. | Кровотечения в акушерстве  | ПК 4.1, 4.2, 4.3      | ОК 2,4,8,9      |
| 15. | Кровотечения в гинекологии   | ПК 3.3, 3.5           | ОК 2,4,8,12     |
| 16. | Кровотечения в гинекологии   | ПК 3.3, 3.5           | ОК 2,4,8,12     |
| 17. | Кровотечения в гинекологии   | ПК 3.3, 3.5           | ОК 2,4,8,12     |
| 18. | Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии                        | ПК 3.3, 3.5           | ОК 2,4,8,12     |
| 19. | Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии                        | ПК 3.3, 3.5           | ОК 2,4,8,12     |
| 20. | Неотложная помощь при разрыве матки                                    | ПК 1.1, 4.2, 4.3      | ОК 2,4,8,9      |
| 21. | Неотложная помощь при остром панкреатите, осложнениях язвенной болезни | ПК 3.1, 3.2, 3.3      | ОК 2,4,8,9      |
| 22. | Неотложная помощь при апоплексии яичника                               | ПК 3.1, 3.2, 3.3      | ОК 2,4,8,9      |
| 23. | Неотложная помощь при травмах промежности                              | ПК 1,1, 1.2, 1.3, 4.5 | ОК 2,4,8,12     |
| 24. | Неотложная помощь при нарушенной внематочной беременности              | ПК 3,1, 3.2, 3.3, 3.5 | ОК 2,4,8,12     |

25.	Неотложная помощь при кровотечении	ПК 3,1, 3.2, 3.3, 3.5	ОК 2,4,8,12
26.	Особенности оказания неотложной помощи детям, сердечно-лёгочная реанимация	ПК 3.3, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8	ОК 2,4,8,12
27.	Дифференциальная диагностика неотложных состояний. Критерии эффективности оказания помощи	ПК 3.3, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8	ОК 2,4,8,12
28.	Особенности проведения сердечно-лёгочной реанимации у детей до 1 года, с 1-7 лет, с 7-14 лет.	ПК 3.3, 2.5, 3.6, 3.7, 3.8	ОК 2,4,8,12
29.	Оказание неотложной помощи при остром стенозе гортани, ларинготрахеите, обструктивном синдроме	ПК 3,1, 3.2, 3.3, 3.5	ОК 2,4,8,12
30.	Оказание неотложной помощи при остром стенозе гортани, ларинготрахеите, обструктивном синдроме	ПК 2,1, 3.2, 3.3, 4.5	ОК 2,4,8,12
31.	Оказание неотложной помощи при бронхиальной астме, инородных телах верхних дыхательных путей	ПК 3.3, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8	ОК 2,4,8,12
32.	Оказание неотложной помощи при обструктивном бронхите	ПК 3.3, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8	ОК 2,4,8,12
33.	Бронхиальная астма. Оказание неотложной помощи при приступе	ПК 3.3, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8	ОК 2,4,8,12
34.	Бронхиальная астма. Оказание неотложной помощи при приступе	ПК 3,1, 3.2, 3.3, 3.5	ОК 2,4,8,12
35.	Алгоритм оказания неотложной помощи при гипертермическом синдроме	ПК 3,1, 3.2, 3.3, 3.5	ОК 2,4,8,12
36.	Алгоритм оказания неотложной помощи при гипертермическом синдроме	ПК 3,1, 3.2, 3.3, 3.5	ОК 2,4,8,12
37.	Определение показателей к дополнительным методам обследования	ПК 3,1, 3.2, 3.3, 3.5	ОК 2,4,8,12
38.	Судорожный синдром. Алгоритм оказания неотложной помощи при судорогах	ПК 3,1, 3.2, 3.3, 3.5	ОК 2,4,8,12
39.	Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме	ПК 3.3, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8	ОК 2,4,8,12
40.	Оказание неотложной помощи при гипергликемической и гипогликемической комах	ПК 3.3, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8	ОК 2,4,8,12
41.	Коматозные состояния. Алгоритм оказания неотложной помощи при комах	ПК 3.1, 3.2	ОК 2, 4, 5, 8
42.	Шок. Алгоритм оказания неотложной помощи при шоке	ПК 3.1, 3.2	ОК 2, 4, 5, 8
43.	Шок. Алгоритм оказания неотложной помощи при шоке	ПК 4.3, 4.5, 4.4, 3.2, 3.4	ОК 2,4,8,12
44.	Оформление медицинской документации	ПК 1.7, 2.5, 3.6, 4.5,	ОК 2,4,8,12

#### **Примерные перечень заданий на практику**

1. Проведение осмотра наружных половых органов; ПК 3.3
3. Проведение влагалищного исследования; ПК3.3
4. Измерение размеров таза; ПК3.3
5. Проведение измерения окружности живота; ПК3.3
6. Проведение измерения ВДМ; ПК 3.3
7. Подсчёт предположительной массы плода; ПК3.3
8. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах; ПК3.3
9. Взятие материала для бактериоскопического исследования; ПК 3.3
10. Взятие соскоба с шейки матки с использованием цервекс-щёточки (CERVEX-BRASH) на онкоцитологию.; ПК 3.3
11. Осмотр и пальпация молочных желез; ПК 1.4,3.1
12. Проведение влагалищной ванночки; ПК3.5
13. Проведение влагалищного спринцевания; ПК 3.5
14. Введение мазевых тампонов во влагалище; ПК 3.5
15. Приготовить набор инструментов для диагностического выскабливания; ПК 3.5
16. Приготовить набор инструментов для аборта; ПК 3.5
17. Приготовить набор инструментов для пункции брюшной полости; ПК 3.5
18. Приготовить набор инструментов для биопсии; ПК 3.5
19. Уход, наблюдение за пациентами в послеоперационном периоде.; ПК 3.5
20. Консультирование пациентов по вопросам контрацепции.; ПК 3.6
21. Определение отеков; ПК 4.1, 1.3
22. Определение продолжительности схваток и пауз; ПК 4.1
23. Проведение и оценка признака Вастена.; ПК 4.1
24. Выслушивание сердцебиения плода; ПК 1.3
25. Проведение туалета роженицы; ПК 4.4
26. Достижение головки плода наружным приемом (приемом Пискачека); ПК 4.1
27. Проведение оксигенотерапии; ПК 4.3
28. Подготовка акушерки к приему родов; ПК 1.4
29. Участие в оказании акушерского пособия в родах; ПК 1.4
30. Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании плода; ПК 1.4
31. Определение и оценка признаков отделения плаценты; ПК 1.4
32. Проведение приемов выделения отделившегося последа; ПК 1.4
33. Проведение осмотра последа и оценка последа (на фантоме); ПК 1.4
34. Участие в проведении послеродового осмотра шейки матки, влагалища и промежности на фантоме.; ПК 1.4

35. Проведение туалета родильницы со швами на промежности; ПК 4.5
36. Определение срока беременности; ПК1.1
37. Определение общей кровопотери в родах; ПК1.3
38. Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ; ПК 1.3
39. Проведение оценки новорождённого по шкале Апгар; ПК 1.5
40. Подсчёт частоты сердечных сокращений, дыхательных движений; ПК 1.5
41. Определение рефлексорной возбудимости; ПК 1.5
42. Проведение обработки пуповины; ПК 1.5
43. Участие в проведении профилактики офтальмобленнореи; ПК 1.5
44. Кормление из бутылочки; ПК 1.5
45. Участие в проведении скрининг-обследований.; ПК 1.3
46. Обучение матери уходу за больным новорождённым; ПК 4.4
47. Обучение матери уходу за новорождённым.; ПК 1.5
48. Пеленание новорожденного; ПК 1.5
49. Проведение утреннего туалета новорожденного; ПК 1.5
50. Проведение ухода за пупочной ранкой; ПК 1.5

### 3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике для выставления дифференцированного зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место не-существенные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»  
АМИЖТ – филиал ФГБОУ ВО ДВГУПС в г. Свободном  
ПСПО – Свободненское медицинское училище

**ДНЕВНИК**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**  
**Специальность 31.02.02 Акушерское дело**

Студента (ки) \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы  
ФИО \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Руководители преддипломной практики:

Общий – ФИО (его должность) \_\_\_\_\_

Непосредственный – ФИО (его должность) \_\_\_\_\_

Методический – ФИО (его должность) \_\_\_\_\_

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Специальность \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики от \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

На базе медицинской организации

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата	Время	Функциональное подразделение больницы

**Инструктаж по технике безопасности:**

Дата \_\_\_\_\_ Подпись студента \_\_\_\_\_ М.п.

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
на обучающегося (щейся) на ПСПО-СМУ

\_\_\_\_\_ (ФИО)  
группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_  
проходившего (шей) ПДП производственную практику (преддипломную) с \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ по 20 \_\_\_\_ г.  
на базе медицинской организации: \_\_\_\_\_

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Освоил (а) профессиональные компетенции:

---

---

---

*(если не освоил ПК, указать, какие)*

Освоил (а) общие компетенции:

---

---

*(если не освоил ОК, указать, какие)*

Выводы, рекомендации:

---

---

---

---

---

---

---

**Практику прошел (прошла) с оценкой \_\_\_\_\_**

М.П.

Общий руководитель \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_

## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_ (ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_

Проходившего(шей) преддипломную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 На базе медицинской организации \_\_\_\_\_

№	Наименование манипуляций	Даты прохождения практики																Формируемые ПК	всего	оценка		
1.	Проведение осмотра наружных половых органов.																			ПК 3.3		
2.	Проведение влагалищного исследования.																			ПК 3.3		
3.	Измерение размеров таза																			ПК 3.3		
4.	Проведение измерения окружности живота																			ПК 3.3		
5.	Проведение измерения ВДМ																			ПК 3.3		

6.	Подсчёт предполагаемой массы плода																				ПК 3.3			
7.	Проведение осмотра шейки матки в зеркалах.																					ПК 3.3		
8.	Взятие материала для бактериоскопического исследования																					ПК 3.3		
9.	Взятие соскоба с шейки матки с использованием цервекс-щётки (CERVEX-BRASH) на онкоцитологию.																					ПК 3.3		
10.	Осмотр и пальпация молочных желез.																					ПК 1.4, 3.1		
11.	Проведение влагалищной ванночки;																					ПК 3.5		
12.	Проведение влагалищного спринцевания.																					ПК 3.5		
13.	Введение мазевых тампонов во влагалище																					ПК 3.5		
14.	Приготовить набор инструментов для диагностического выскабливания																					ПК 3.5		
15.	Приготовить набор инструментов для аборта																					ПК 3.5		







39.	Подсчёт частоты сердечных сокращений, дыхательных движений.																							ПК				
40.	Определение рефлексорной возбудимости																								ПК			
41.	Проведение обработки пуповины																								ПК			
42.	Участие в проведении профилактики офтальмобленнореи																								ПК			
43.	Кормление из бутылочки.																								ПК			
44.	Участие в проведении скрининг-обследований.																								ПК			
45.	Обучение матери уходу за больным новорождённым																								ПК			
46.	Обучение матери уходу за новорождённым.																								ПК			
47.	Пеленание новорожденного																								ПК			
48.	Проведение утреннего туалета новорожденного																								ПК			
49.	Проведение ухода за пупочной ранкой																								ПК			
<b>Подпись непосредственного руководителя</b>																												
<b>Подпись методического руководителя</b>																												

# ОТЧЁТ СТУДЕНТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.02 «Акушерское дело»,

Проходившего (шей) преддипломную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

На базе медицинской организации \_\_\_\_\_

За время прохождения преддипломной практики мной выполнен следующий объем работ:

## А. Цифровой отчет:

№ п/п	Перечень видов работ	Освоенные ПК	Кол-во	Оценка

**Б. Текстовый отчет** (оценка собственной профессиональной деятельности в МО, с указанием краткой характеристики МО в целом и отделения, где проходил практику, с оценкой уровня освоения профессиональных компетенций)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_

«Утверждаю»

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_

# АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

(ФИО)

обучающийся на \_\_\_\_\_ курсе по специальности \_\_\_\_\_

код и наименование

успешно прошел преддипломную практику в объеме 144 часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в медицинской организации \_\_\_\_\_

по адресу \_\_\_\_\_

## Оценка сформированности ПК через виды и качество выполненных работ

Наименование профессиональных компетенций	Виды работ на производственную практику (по требованию «опыт»)	ОПОР ПК	Оценка	
			да	нет
1	2	3	4	5
ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.	Проведение диспансеризации и патронажа беременной и родильницы	Правильность проведения диспансеризации и патронажа беременных, родильниц в соответствии с алгоритмом;		
		Проведение ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;		
		Проведение физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;		
		Оказание акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;		
		Оказание помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным.		
ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.	Проведение диспансеризации и патронажа беременной и родильницы.	Проведение диспансеризации и патронажа беременной и родильницы физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам		
		Проведение ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;		
		Оказание акушерского пособия при физиологических родах и проведение первичного туалета новорожденного;		
		Оказание помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным.		
ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.	Оказание лечебно-диагностической помощи при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде	Соблюдение алгоритма выполнения лечебно-диагностических манипуляций при физиологической беременности и родах;		
		Адекватность выбора методов обследования беременных при физиологическом течении беременности и родов;		
		Точность выполнения методов обследования при физиологическом течении беременности родов;		
		Оформление медицинской документации в соответствии с требованиями		
ПК 1.4. Оказывать акушерское	Оказание акушерского пособия при физиологических	Соблюдение алгоритма выполнения акушерского пособия при физиологических родах;		

пособие при физиологических родах.	родах	Оформление медицинской документации в соответствии с требованиями;		
ПК.1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.	Проведение первичного туалета новорожденного;	Соблюдение алгоритма проведения первичного туалета новорожденного в родзале;		
	Оказание помощи родильницам при грудном вскармливании и уходе за новорожденным.	Соблюдение алгоритма проведения оценки и полнота контроля состояния новорожденного;		
		Соответствие требованиям и стандартам выполнения элементов ухода за новорожденным;		
		Адекватность составления общих и индивидуальных планов наблюдения за новорожденными;		
		Оформление медицинской документации в соответствии с требованиями;		
ПК.1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.	Применение лекарственных препаратов в соответствии с назначениями врача;	Применение лекарственных препаратов в соответствии с назначениями врача;		
		Оформление медицинской документации в соответствии с требованиями;		
ПК.1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.	Составление бесед по информированию пациента по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования;	Правильность составления бесед по информированию пациента по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования;		
		Оформление медицинской документации в соответствии с требованиями;		
ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	Проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	Проводить субъективное и объективное обследование пациента с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии.		
		Готовит пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям.		
		Ассистирует врачу при лечебно-диагностических процедурах.		
		Проводит лекарственную терапию под руководством врача.		
		Проводить профилактические мероприятия беременным с экстрагенитальной патологией под руководством врача.		
		Проводит санитарно-просветительную работу с пациентами.		
		Осуществляет уход при данном виде патологии.		
ПК 2.2. Выявить физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.	Проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача.	Проводить субъективное и объективное обследование ребенка с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии.		
		Выявляет физические и психические отклонения в развитии ребенка.		
		Готовит пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям.		
		Проводит лекарственную терапию под руководством врача.		
		Проводит профилактические мероприятия детям под руководством врача.		
		Проводить санитарно-просветительную работу с детьми и родителями.		
		Осуществляет уход за здоровыми и больными детьми.		
ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	Проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий детям и пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	Оказывает доврачебную помощь при острых заболеваниях, согласно порядку оказания.		
		Оказывает доврачебную помощь при несчастных случаях, согласно порядку оказания.		
		Оказывает доврачебную помощь при чрезвычайных ситуациях согласно порядку оказания.		

		Оказывает доврачебную помощь в условиях эпидемии		
ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.	Участие в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации	Изложение принципов диспансеризации, профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни		
		Составление плана диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни		
		Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование независимых и выполнение зависимых вмешательств		
		Демонстрация манипуляционной техники на фантомах в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций		
		Четкое и точное заполнение медицинской документации		
ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача	Участие в лечебно-диагностических мероприятиях гинекологическим больным под руководством врача.	Постановка диагноза, планирование независимых и выполнение зависимых вмешательств		
		Осуществление ухода и наблюдения за гинекологическими пациентами.		
		Демонстрация манипуляционной техники на фантомах по обследованию гинекологических пациентов в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций		
		Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии гинекологических пациентов на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место		
		Четкое и точное заполнение медицинской документации		
ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий	Выполнение диагностических манипуляций самостоятельно в пределах своих полномочий	Демонстрация подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов и ассистенция врачу на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место при проведении инструментальных методов исследования гинекологическим пациентам		
ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;	Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование тактики и оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии		
		Четкое и точное заполнение медицинской документации		
ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде	Участие в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;	Изложение принципов и методов периоперативного ухода при малых и больших гинекологических операциях		
		Демонстрация подготовки пациента, медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения малых и больших гинекологических операций		
		Ассистенции при выполнении малых гинекологических операций на фантомах в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций		
		Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде		
		Осуществление ухода и наблюдения за		

		гинекологическими пациентами в периперативном периоде		
		Четкое и точное заполнение медицинской документации		
ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	Участие в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;	Изложение принципов планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья		
		Проведение санитарно-просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья		
		Выделение проблем пациента		
		Демонстрация манипуляционной техники по обследованию пациента, подготовке инструментария, медикаментов, материала для внутриматочной контрацепции и добровольной хирургической стерилизации		
		Оценка контрацептивного эффекта, преимуществ и недостатков традиционных и современных методов контрацепции		
ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорождённому.	Проведение обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;	Правильность проведения лечебно-диагностических мероприятий в соответствии с алгоритмом		
		Соблюдение адекватности проведения лечебно-диагностических мероприятий		
		Оформление медицинской документации в соответствии с требованиями		
ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	Оказание профилактической и медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	Соблюдение алгоритма оказания профилактической и медико-социальной помощи при акушерской и экстрагенитальной патологии		
		Полнота и адекватность оказания профилактической и медико-социальной помощи		
		Оформление медицинской документации в соответствии с требованиями		
ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	Оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;	Соблюдает алгоритм оказания доврачебной помощи		
		Точно выполняет алгоритм оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии		
		Оформляет медицинскую документацию в соответствии с требованиями		
ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии	Осуществление интенсивного ухода при акушерской патологии	Соблюдает алгоритм проведения интенсивного ухода при акушерской патологии		
ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периперативном периоде	Участие в оказании помощи пациентам в периперативном периоде	Применяет принципы и методы периперативного ухода при малых акушерских операциях, операции кесарево сечение		
		Подготавливает медицинский инструментарий, материал, медикаменты для проведения малых акушерских операций, кесарево сечения		
		Демонстрация выполнения малых акушерских операций на фантомах в среде имитирующей рабочее место		
		Выполняет назначения врача по медикаментозной терапии пациентов в периперативном периоде		
		Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской		



		тактики, плана ухода и наблюдения за пациентами в периоперативном периоде		
		Четкое и точное заполнение медицинской документации		

Применяется дихотомическая система оценивания, при которой критерием оценки выступает правило: за правильное решение (соответствующее эталонному – показателю) выставляется 1 балл, за неправильное решение (несоответствующее эталонному – показателю) выставляется 0 баллов.

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося, через оценку общих компетенций во время практики по профилю специальности (ППС)**

Наименование компетенций	ОПОР ОК	Уровень сформированности ОК		
		низкий	средний	высокий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; Оценка эффективности и качества выполнения;			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные			
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением			
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Демонстрация умений			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий			
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Демонстрация готовности организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий			

Показатели сформированности компетенций: **Низкий** – воспроизводит; **Средний** – осознанные действия; **Высокий** – самостоятельные действия

Заключение: В заключение отражается уровень сформированности ПК и ОК

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись методического руководителя практики

ФИО, должность

Подпись непосредственного руководителя практики

ФИО, должность

Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»  
АМИЖТ – филиал ФГБОУ ВО ДВГУПС в г. Свободном  
ПСПО – Свободненское медицинское училище

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

**Учебная история родов**

Студента(ки) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

Проверил \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

Согласовано с непосредственным руководителем \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

20\_\_г