Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Должность: Заместитель директора по У

высшего образования

Дата подписания: 20.09.2023 08:22:06 Дальневосточный государственный университет путей сообщения" (ДВГУПС) e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Свободном (АмИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

**УТВЕРЖДАЮ** 

Зам. директора по УР A3-

Т.И.

Дзюба

27.05.2020

#### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)

для специальности

31.02.01 Лечебное лело

Направленность (профиль)/специализация нет

Составитель(и): преподаватель, Найданова Валентина Владимировна

Обсуждена на заседании ПЦК: АмИЖТ - УГС 31.00.00 и специальности 34.02.01

Протокол от 20.05.2020г. № 9

Старший методист ИЗА Н.Н. Здриль

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

в программу практики ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности) по специальности 31.02.01 Лечебное дело

#### На основании

решения заседания ПЦК УГС 31.00.00 и специальности 34.02.01 Сестринское дело от «24» февраля 2021 г., протокол № 6

на 2020 год набора внесены изменения:

№ / наименование раздела	Новая редакция			
Титульный лист	Заменить «Программы практик» на «Рабочие			
	программы практик»			
Приложение	Заменить Оценочные материалы при			
	формировании программы практики			
	ПП.05.01 Производственная практика (по			
	профилю специальности)			
	на Оценочные материалы при формировании			
	рабочей программы практики ПП.05.01			
	Производственная практика (по профилю			
	специальности)			

Председатель ПЦК

Е.Г. Тюканько

Программа практики ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности) разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №514

Форма обучения очная

# ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость 46 ЧАС

 Часов по учебному плану
 46
 Виды контроля в семестрах:

 в том числе:
 Дифференцированный зачет 8

Нед 1

#### Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4	4.2)	Итого			
Недель		0	7			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП		
Сам. работа	36	36	36	36		
Консультации	10	10	10	10		
Итого	46	46	46	46		

#### ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)

	1. АННОТАЦИЯ					
П	ІП.05.01	Приобретение практического опыта реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в				
	разных возрастных группах					

ВИД ПРАКТИКИ			
1. ВИД ПРАКТИКИ			
1.1 Вид практики: производственная практика (по профилю специальности)			

	2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Код дис	циплины: ПП.05.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста
2.1.2	МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля
2.1.3	МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин
2.1.4	МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи
2.1.5	МДК.02.05 Лечение пациентов инфекционного профиля
2.1.6	МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля
	Практика проводится во 2 семестре 4 курса
	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Проведение государственных экзаменов

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

# ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

**Знать:** социальную значимость специальности для развития системы здравоохранения страны; востребованности выбранной профессии.

Уметь: описывать социальную значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять устойчивый интерес своей будущей профессии.

# ОК 2: Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Знать: способы и методы организации собственной деятельности; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

Уметь: организовывать собственную деятельность; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач: лечебно-диагностической, медикопрофилактической, медико-социальной и организационно-аналитической области.

#### ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления; алгоритмы решения стандартных и нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности; меры правовой ответственность за принятые решения в стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности фельдшера

Уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях; брать и нести ответственность за принятые решения.

# ОК 4: Осуществлять поиск и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития

**Знать:** номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.

Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.

#### ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

**Знать:** устройство персонального компьютера; основные принципы медицинской информатики; источники медицинской информации; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

**Уметь:** использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности: внедрять современные прикладные программные средства; осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; использовать электронную почту.

#### ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

**Уметь:** применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

#### ОК 7: Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

**Знать:** права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, нормативные документы, регулирующие правоотношения и виды ответственности за результаты трудовой деятельности.

Уметь: нести ответственность за работу членов команды; оценивать результаты трудовой деятельности; защищать свои права.

## ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации

Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; возможные траектории личностного и профессионального развития; пути самообразования и повышения квалификации; техники и методики рефлексии.

**Уметь:** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; определять задачи профессионального и личностного развития, выбирать пути самообразования и повышения квалификации; использовать рефлексивные техники, методики и приемы.

#### ОК 9: Ориентироватся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**Знать:** инновационные технологии и новейшие технические средства для решения задач профессиональной деятельности.

Уметь: ориентироваться в условиях частой смены технологий и технических средств в профессиональной деятельности; проявлять интерес к повышению эффективности и качества выполнения профессиональных задач с использованием инновационных технологий.

ОК 10: Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХІ вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь

#### ОК 11: Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; санитарнопрофилактическую работу в ЛПУ; основы гигиены и экологии.

Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; проводить санитарно-просветительную работу в ЛПУ ,включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населения.

# ОК 12: Организовавать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

Знать: эргономику рабочего места; требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.

Уметь: организовать рабочее место с соблюдением требований: охраны труда, производственной санитарией, инфекционной и противопожарной безопасности.

# ОК 13: Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**Знать:** о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

**Уметь:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### ПК 5.1: Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией

Знать: основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; виды, формы и методы реабилитации; основы социальной реабилитации; общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; общее и специальное физиологическое воздействие санаторно- курортного лечения на организм человека; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.

Уметь: проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; проводить физиотерапевтические процедуры; определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; составлять программу индивидуальной реабилитации; организовывать реабилитацию пациентов.

Иметь практический опыт: реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных

#### ПК 5.2: Проводить психосоциальную реабилитацию

Знать: основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структуру личности; пути социальной адаптации и мотивации личности; основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); психология медицинского работника; этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; аспекты семейной психологии; психологические основы ухода за умирающим; основы психосоматики; определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия"; особенности психических процессов у здорового и больного человека; структуру личности; функции и средства общения; закономерности общения; приемы психологической саморегуляции; основы делового общения; пути социальной адаптации и мотивации личности; аспекты семейной

Уметь: обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи; использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приемы психологической саморегуляции.

Иметь практический опыт: осуществления психологической реабилитации.

#### ПК 5.3: Осуществлять паллиативную помощь

Знать: психологические основы реабилитации

Уметь: осуществлять паллиативную помощь пациентам.

Иметь практический опыт: обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; осуществления психологической

# ПК 5.4: Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска

Знать: особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

Уметь: проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.

**Иметь практический опыт::** реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; осуществления основных

#### ПК 5.5: Проводить экспертизу временной нетрудоспособности

**Знать:** принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой уграты нетрудоспособности в медико-социальной

Уметь: проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

Иметь практический опыт: проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

#### ПК 5.6: Оформлять медицинскую документацию

**Знать:** современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации

**Уметь:** давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

Иметь практический опыт:проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

#### В результате освоения практики обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

- 3 1 Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- 3 2 виды, формы и методы реабилитации;
- 3 3 основы социальной реабилитации;
- 3 4 принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- 3 5 группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- 3 6 общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- 3 7 психологические основы реабилитации;
- 3 8 основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их приме-нения в реабилитации;
- 3 9 общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- 3 10 показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- 3 11 особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- 3 12 принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий,

#### 3.2 Уметь:

- У 1 проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- У 2 проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- У 3 проводить физиотерапевтические процедуры;
- У 4 определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- У 5 составлять программу индивидуальной реабилитации;
- У 6 организовывать реабилитацию пациентов;
- У 7 осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- У 8 проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- У 9 проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

#### 3.3 Иметь практический опыт:

- ПО 1 реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- **ПО 2** обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- ПО 3 осуществления психологической реабилитации;
- ПО 4 проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- ПО 5 осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- ПО 6 проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Примечани
	Раздел 1. Самостоятельная работа					
1.1	Приобретение практического опыта реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах. Физиотерапия	8/4	12	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11 OK 12 OK 13 IIK 5.1 IIK 5.2 IIK 5.5 IIK 5.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	Технологии контроля степени сформирован ости компетенциі
1.2	Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем	8/4	12	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11 OK 12 OK 13 IIK 5.1 IIK 5.2 IIK 5.5 IIK 5.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Технологии контроля степени сформирован ости компетенций
1.3	Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях	8/4	6	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11 OK 12 OK 13 IIK 5.1 IIK 5.2 IIK 5.5 IIK 5.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Технологии контроля степени сформирован ости компетенций
1.4	Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	8/4	6	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11 OK 12 OK 13 IIK 5.1 IIK 5.2 IIK 5.5 IIK 5.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Технологии контроля степени сформирован ости компетенций

2.1	/ЗачётСОц/	7/4	0	OK 1 OK 2	Л1.1Л2.1Л3.1	
				OK 4 OK 5	Э1 Э2	
				OK 6 OK 7		
				OK 8 OK 9		
				OK 10 OK		
				11 OK 12		
				ОК 13 ПК		
				4.1 ПК 4.2		
				ПК 4.3 ПК		
				4.4 ПК 4.5		
				ПК 4.9		

5. ФОН	<b>НД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕ,</b>	ДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТ. ПО ПРАКТИКЕ	АЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
		Размещен в приложении	
	6. УЧЕБНО-МЕТО	ОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИ	Е ПРАКТИКИ
		6.1. Рекомендуемая литература	
	6.1.1. Переч	іень основной литературы, необходимой для освоения пр	<b>рактики</b>
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Козлов Л.В.	Основы реабилитации для медицинских колледжей: Учеб. пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2015,
	6.1.2. Перечень	дополнительной литературы, необходимой для освоения	я практики
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Соколова Н.Г.	Физиотерапия: Учеб.	Ростов н/Д: Феникс, 2015,
6.1.3.	Перечень учебно-мето	I одического обеспечения для самостоятельной работы обу	1 учающихся по практике
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	*		Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2012, http://znanium.com/go.php? id=415028
6.2. Пе	еречень ресурсов инфо	рмационно-телекоммуникационной сети "Интернет", не практики	обходимых для освоения
Э1	Электронно-библиотеч	чная система Znanium.com	http://znanium.com/
Э2	Электронная образова	тельная среда ДВГУПС	https://lk.dvgups.ru
		ционных технологий, используемых при осуществлено очая перечень программного обеспечения и информат систем (при необходимости)	
		6.3.1 Перечень программного обеспечения	
Fr	ree Conference Call (своб		
		6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
	•	анных, информационно-справочная система КонсультантПл	
$\Pi_{]}$	рофессиональная база д	анных, информационно-справочная система Гарант - http://v	www.garant.ru

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ						
Аудитория	Аудитория Назначение Оснащение					
Организация, осуществляющая деятельность всфере охраны здоровья	Для проведения производственной практики (по профилю специальности)	В соответствии с договорами об организации практической подготовки обучающихся				

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ.05 «Медико-социальная деятельность» и успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Производственная практика проводится на базах практической подготовки в медицинских организациях Амурской области, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики (приложение 4). В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

Формами отчета по итогам прохождения практики являются:

- 1. Аттестационный лист
- 2. Характеристика на студента
- 3. Дневник производственной практики
- 4. Манипуляционный лист
- 5. Отчет по производственной практики
- 6. Индивидуальное задание (учебная сестринская история болезни)

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и д р. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

#### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

- 1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
- 2. Вначале дневника заполняется график прохождения практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
- 3. Ежедневно в графе "Содержание и объем проделанной работы" регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики, описывается одна манипуляция из перечня манипуляций виде алгоритма.
- 4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
  - 5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
- 6. Регулярно обучающийся совместно с руководителем практики от ПСПО-СМУ подводит цифровые итоги проведенных работ.
- 7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
- 8. В графе "Оценка и подпись руководителя практики учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
- 9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

# Оценочные материалы при формировании программы практики ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)

# 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК5.1, ПК5.2, ПК5.3, ПК5.4, ПК5.5, ПК5.6.

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень	Уровень результатов обучения не ниже
	Пороговый уровень	порогового
	Повышенный уровень	
	Высокий уровень	

Шкалы оценивания компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК5.1, ПК5.2, ПК5.3, ПК5.4, ПК5.5, ПК5.6.при защите отчета по практике

Достигнутый уровень	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
результата обучения		Защита отчета по практике
Низкий уровень	Обучающийся:	Неудовлетворительно
	обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного	
	материала;	
	-допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, пре-	
	дусмотренных программой практики;	
	-не может продолжить обучение или приступить к профессио-	
	нальной деятельности по окончании программы без дополнительных	
	занятий по соответствующей практике.	
Пороговый уровень	Обучающийся:	Удовлетворительно
	-обнаружил знание основного учебно-программного материала в	
	объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей	
	профессиональной деятельности;	
	-справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой	
	практики;	
	-допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении	
	заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их	
	устранения под руководством преподавателя.	
Повышенный		Хорошо
уровень	- обнаружил полное знание учебно-программного материала;	
	- успешно выполнил задания, предусмотренные программой	
	практики;	
	- показал систематический характер знаний учебнопрограммного	
	материала;	
	-способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-	
	программному материалу и обновлению в ходе прохождения	
	дальней практики и профессиональной деятельности.	
Высокий уровень		Отлично
	обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания	
	учебно-программного материала;	
	-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой	
	практики;	
	-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для	
	успешного прохождения практики;	
	-проявил творческие способности в понимании учебно	
	программного материала.	

#### Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения				
уровень результатов освоения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
Знать	Неспособность обучаю- щегося самостоятельно продемонстрировать на- личие знаний при решении заданий, которые были представлены пре- подавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся спо- собен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.	
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.	
Иметь практический опыт	Неспособность само- стоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.	

#### 2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику

Примерный перечень контрольных вопросов

#### Компетенция ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ОК8, ОК9, ОК11, ОК12, ПК5.2, ПК5.3, ПК5.5, ПК5.6.:

- составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке;
- составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей установление доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением;
- оставление программ индивидуальной социальной психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска;
- составление плана ухода за пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией /СПИЛ:
- проведение манипуляций, связанных с уходом за стомами, обработкой гнойных,
- проведение психотерапевтических бесел:
- обучение пациентов методикам аутогенной тренировки и релаксации;
- подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий;
- проведение ЛФК и медицинского массажа, физиотерапевтических процедур пациентам;
- определение функциональных проб при проведении ЛФК;
- выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах;
- обучение пациентов использованию природных физических факторов;
- составление меню-раскладки в соответствии с картотекой блюд и сводным меню по лечебному питанию;
- - объяснение больному порядка и правил работы МСЭ;

Компетенция ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ОК10, ОК12, ОК13, ПК5.1, ПК5.4, ПК5.5,

#### незаживающих ран и пролежней;

- оказание консультативной помощи пациенту и его окружению;
- проведение комплексов лечебной физкультуры (индивидуальных и групповых), медицинского массажа и физиотерапевтических процедур при различных болезнях;
- контроль за состоянием пациента при проведении процедур;
- составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией;
- выполнение врачебных назначений;

#### Компетенция ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК13, ПК5.1, ПК5.2, ПК5.3, ПК5.4:

- организация предварительной записи и вызов больных на освидетельствование;
- оповещение о переосвидетельствовании;
- организация медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости;
- обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя;
- составление трудовых рекомендаций инвалидам;
- оформление медицинской документации

#### Примерные перечень заданий на практику

#### Компетенция ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК13, ПК5.1, ПК5.2, ПК5.3, ПК5.4:

Проведение опроса пациента ПК 5.1 ПК 5.2

Оценка состояния пациента до проведенияреабилитационных мероприятий ПК 5.1

Оценка состояния пациента после проведения реабилитационных мероприятий ПК 5.1

Оценка физического развития пациента ПК 5.1

Проведение основных приемов ЛФК при различной патологии ПК 5.1 ПК 5.3, 5.2

Проведение основных приемов массажа при различной патологии ПК 5.1, 5.2

Проведение физиотерапевтических процедур при различной патологии ПК 5.1, 5.2

Определение индивидуальной биодозы УФО ПК 5.1

Обучение пациента и его окружение организации рационального питания ПК 5.1 ПК 5.3

Ведение документации по экспертизе временной нетрудоспособности ПК 5.2 ПК 5.5

#### Компетенция ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ОК10, ОК12, ОК13 ПК5.4, ПК5.6:

Ведение документации в кабинете ФТО ПК 5.6

Ведение документации в кабинете массажа ПК 5.6

Ведение документации в кабинете ЛФК ПК 5.6

Составление индивидуальной программы реабилитации ПК 5.1 ПК 5.4

Заполнение санаторно-курортной карты ПК 5.6

3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания					
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено		
Соответствие ответов	Полное несоот-	Значительные по-	Незначительные	Полное соответствие		
формулировкам вопросов	ветствие по всем	грешности	погрешности			
(заданий)	вопросам					
Структура, последова-	Полное несоот-	Значительное несо-	Незначительное	Соответствие критерию		
тельность и логика ответа.	ветствие критерию.	ответствие критерию	несоответствие	при ответе на все		
Умение четко, понятно,			критерию	вопросы.		
грамотно и свободно						
излагать свои мысли						
Знание нормативных,	Полное незнание		Имеют место не-	Полное соответствие		
правовых документов и	нормативной и	3 3 ' (	существенные	данному критерию		
специальной литературы	правовой базы и		упущения и незнание	ответов на все вопросы.		
	специальной ли-	ľ ' J	отдельных			
	тературы	циальной литературы по	(единичных)работ из			
		, <b>1</b>	числа обязательной			
		т.д.).	литературы.			
J 1	Умение связать	1	Умение связать	Полное соответствие		
практикой, в том числе в	теорию с практикой	1 1	вопросы теории и	данному критерию.		
области профессиональной	работы не	проявляется редко.	практики в основном	Способность		
работы	проявляется.		проявляется.	интегрировать знания и		
				привлекать сведения из		
				различных научных		
		_		сфер		
Качество ответов на до-	На все дополни-	Ответы на большую	1. Даны неполные	Даны верные ответы на		
полнительные вопросы	тельные вопросы	часть дополнительных		все дополнительные		

п	преподавателя даны	вопросов преподавателя	ответы на допол-	вопросы преподавателя.
H	неверные ответы.	даны неверно.	нительные вопросы	
			преподавателя.	
			2. Дан один неверный	
			ответ на	
			дополнительные	
			вопросы препода-	
			вателя.	

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

# Министерство транспорта Российской Федерации Федеральное агентство железнодорожного транспорта федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# «ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

АмИЖТ – филиал ФГБОУ ВО ДВГУПС в г. Свободном ПСПО – Свободненское медицинское училище

## ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Студента(ки)	курса	семестр
ФИО		
Место прохождения практи	ки:	
Больница		
Отделение		
Руководители практики:		
Общий – ФИО (его должно	сть)	
Непосредственный – ФИО	(его должность)	
Методический – ФИО (его	должность)	

# График прохождения производственной практики по ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности) Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Ф.И.О. студ	цента		
Группа			
База практи	ІКИ		
Отделение_			
Срок прохо	ждения практики от	до	
Дата	Время	Функциональное подразде.	ление больницы
	Инстру	ктаж по технике безопасности:	
Пата		_Подпись студента	М.п.
		_подпись студента	
Непосредст	венный руководитель		

**ХАРАКТЕРИСТИКА** на обучающегося (щейся) на ПСПО-СМУ

(ФИО)			
группы	специальностией) производственную практику с		
проходившего (ше	ей) производственную практику с	по	20 г.
на базе			
ПМ.05 Мед	цико-социальная деятельность		
прилежание, внег дневника, индив	дения практики зарекомендовал (а) себ шний вид, проявление интереса к спец видуальные особенности морально новешенность, выдержка, отношение к	циальности, ре - волевые к	егулярность ведени ачества, честность
Приобрел (а) прав	тический опыт:		
Освоил (а) профес	ссиональные компетенции:		
Освоил (а) общие	(если не освоил ПК, указать, компетенции:	какие)	
Выводы, рекомен,	(если не освоил ОК, указать, дации:	какие)	
			_
Практику проше	ел (прошла) с оценкой		
М.П.			
*	итель ый руководитель практики: уковолитель практики:		

### ОТЧЁТ СТУДЕНТА ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Обучаю	щегося (щейся)	(*)	110)			
_			MO)			
Группы		Специальн ризводственную прак	ости		20	,
Проходи	ившего(шеи) про	оизводственную прак <sup>а</sup>	тику с	_по	20_г.	
Ha oase	медицинскои ор	ганизации <u> </u>	***************************************	DI ITIO TIVO II		
за врем работ:	я прохождения	производственной т	грактики мнои	выполнен сл	іедующии	ооъем
	овой отчет					
<b>Λ. Циф</b> ]	овои отчет	Перечень видов рабо				
п/п		перечень видов расс		Формируемые	Кол-во	Оценка
Г Тохоог	овой отчет					
b. Tekc	говои отчет					
	«Утв	руководитель практинерждаю» ководитель практики				

#### МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)

8 семестр Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ФИО студента		
Медицинская организация		
Сроки прохождения практики с	до	

		1	2	3	4	5	6	Формируемые	Итого	Оценка
No	Наименование манипуляций		-		1		0	ПК	111010	Оценка
0 12	Transcrivening manning.									
1	Проведение опроса пациента							ПК 5.1 ПК 5.2		
2	Оценка состояния пациента до проведения реабилитационных мероприятий							ПК 5.1		
3	Оценка состояния пациента после проведения реабилитационных мероприятий							ПК 5.1		
4	Оценка физического развития пациента							ПК 5.1		
5	Проведение основных приемов ЛФК при различной патологии							ПК 5.1 ПК 5.3		
6	Проведение основных приемов массажа при различной патологии							ПК 5.1		
7	Проведение физиотерапевтических процедур при различной патологии							ПК 5.1		
8	Определение индивидуальной биодозы УФО							ПК 5.1		
9	Обучение пациента и его окружение организации рационального питания							ПК 5.1 ПК 5.3		
10	Ведение документации в кабинете ФТО							ПК 5.6		
11	Ведение документации в кабинете массажа							ПК 5.6		
12	Ведение документации в кабинете ЛФК							ПК 5.6		
13	Ведение документациипо экспертизе временной нетрудоспособности							ПК 5.2 ПК 5.5		
14	Составление индивидуальной программы реабилитации							ПК 5.1 ПК 5.4		
15	Заполнение санаторно- курортнойкарты							ПК 5.6		
	пись непосредственного руководите.	ІЯ								
Поді	пись методического руководителя									

#### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

	no m aktinke no m o4	илю специальности		
(ФИО)				
обучающийся на	курсе по специальности	код и наимено		
		рессиональному модулю		
в объеме часо	в с «»20г. по «	» 20 г.		
в медицинской орган	изации	<del></del>		
по адресу				
Оценка сформирова	нности ПК через виды и качес	тво выполненных работ		
Наименование	Виды работ на	ОПОР ПК	Оценка	ı
профессиональных	производственную практику (по			
компетенций	требованию «опыт»)		да	нет
1	2	3	4	5
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	Реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;	реабилитации пациентов с различной патологией.		
	Обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению	Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией.		
	безопасной среды, применению физической культуры; Осуществления психологической	Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур.		
	реабилитации; Проведения комплексов	Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение.		
	лечебной физкультуры пациентам различных категорий; Осуществления основных	Точность рекомендаций по диетотерапии.		
	физиотерапевтических процедур по назначению врача; Проведения экспертизы	Грамотность оформления медицинской документации.		
ПК 5.2. Проводить психосоциальную	временной нетрудоспособности; Реабилитации пациентов при различных заболеваниях и	Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной		
реабилитацию	травмах в разных возрастных группах;	реабилитации.		_
	Обучения пациента и его окружение вопросам	индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения		
	организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению	индивидуальных планов.  Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и		
	физической культуры; Осуществления психологической	психотерапевтической беседы. Правильность применения методик		
	реабилитации; Проведения комплексов	релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов.		
	лечебной физкультуры пациентам различных категорий;	Грамотность оформления медицинской документации.		
	Осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;			
	Проведения экспертизы временной нетрудоспособности;			
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.	Реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных	Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи.		
	группах; Обучения пациента и его	Последовательность и точность		

манипуляций

нуждающимся в паллиативной помощи.

выполнения

вопросам

окружение

организации рационального и

больным,

ресейвного путативно образования пестового путативность скупествения с образования пестового путатурых пационального ресейвного путатурых пационального пределения пестового путатурых пационального путативного пестового путатурых пационального путативность с образования пестовогого путативного				1
физический культуры; Осупсетьления интектологической реабилитации; Проведения комплексов лечейной физиультуры пишетили развитием категории; Осупсетьления и петеропольными проведения установания проведения проведения профессионального долгования прирофессиональными заболеваниями и лиц и грузным сощивляюто рассы Серовации прирожения профессиональными заболеваниями и лиц и грузным сощивляюто рассы Серовации развитием серовации прирожения профессиональными профессиональными заболеваниями и лиц и грузным сощивляюто рассы Сероваций среды приметенно реабилитации развитоватьного и дестового прирожения распоражения реабилитации и штатирульными серовации принопального и дестового прирожения дестового дестового прирожения дестового прирожения дестового дестового дестового прирожения дестового дестового дестового достоватили до законетами променения до дорожения условай груда, снижения до дорожения условай груда, снижения до дорожения дестового дестового документации.  ПК 5.6.Оформатиль дестового дестового достового дестового дестового до должения до дорожения до дорожения до дорожения до дорожения до дорожения до дорожения до дорожен		лечебного питания, обеспечению	Правильность осуществления социальной	
физической культуры;   фодментации;   Процессии комплексов реабизитации;   Процессии комплексов эстебной физиультуры по павляению физической культуры;   Функсинами меденцинской догомостивательной реабизитацию визической культуры;   Функсинами меденцинской догомостивления меденцинской догомостивления меденцинами меденцинской догомостивления меденцинами меденцинской догомостивления профессиональными заболежаниями и лин ит прутита согнального предессиональными заболежаниями и лин и трутита согнального предессиональными организации разполатьного и эстебной в физиультуры по извъямению физической культуры; по извъямению физиультуры по извъямению физической культуры; по извъямению физиультуры по извъямению физиультуры; по извъямению физической культуры; по извъямению физиультуры; по извъямению физической культуры; по извъямению петруженности обеспаетанов и премененном физичального и сесбной прической культуры; по извъямению петруженности обеспаетанов и премененном физичального и сесбной причаетания и сестом культуры; по извъямению петруженности обеспаетанов и причаетания и сестом культуры; по извъямению петруженности обеспаетанов и премененно физической культуры; промененно физической культуры; промененно физической культуры; промененно физи		безопасной среды, применению	и психологической помощи больным и	
Осуществления изменения междения комплексов деневной дитакультуры национального риска. Проведения комплекство деневной дитакультуры ди				
реабилитации; приоцения комплексов печебной физкультуры индивитации; организации разгованный переменный перем				
Проведения должных присару по вазачению разачатильного при выдения в деличных категорий; осуществления образачению должных проведения должных процедую по вазачению в деличных категорий; осуществления образачению должных проведения профессиональными заболеваниях на прушных портавилий подразтило-правовой реаблитации прицента и сто оружение пищента и сто оружение профессиональными заболеваниях потроды и группых социального риска. Проведения комплексов реаблитации; Проведения комплексов должных профессиональных заболеваниях при и группых социального риска. Правильного риска профессиональных заболеваниях при и группых социального риска. Правильного риска профессиональных заболеваниях и при и группых социального риска. Правильного риска профессиональных заболеваниях и при и группых социального риска. Правильного риска профессиональных заболеваниях и при структи социального риска. Правильного риска профессиональных заболеваниях и при структи социального реаблитации правионального и споиска реаблитации правионального и споиска реаблитации правиленных профессионального риска. Правильного профессионального реаблитации правитонального профессионального реаблитации правитонального профессионального реаблитации правитона разпорачения правитона в правитона в правитонах заболеваниях и трамях в разпих вогорастных реаблитации. Правильного профессионального правитона в профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального правитона в промедения распрости в профессионального профессионального профессионального правитона в профессионального профессионал			Грамотность оформления медицинской	
ПК 5.4. Проводить медико- поватавлению права   Проведения динами пациента развитильного права   ременной детами порагация   ПК 5.4. Проводить медико- социальную реабниятацию  проведенням за экспертныя  временной пед  профессионального  проф				
ПК 5.4. Проводить жедако- отразраенняя различных категорий существления различных категорий существления поизапаченню прама; профессиональными заболеваниях и трамых в разних комрастных удастивков военных действий, лит с оружение опрофессиональными заболеваниях и трамых в дазнах комрастных удастивков военных действий, лит с оружения пациента и его оружения пациента и его оружения перемонательной профессиональными заболеваниях и лиц и трунны социального респользительной реговы, примененны бесопасной среды, примененны бесопасной среды, примененны бесопасной среды, примененны реабциятации инмандов, одиноких лиц удастивков военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц и труным составии в общух и музастивков военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц и труным составии в общух и музастивков военных действий, лиц с предоставительной реабциятации инмандов, одиноких лиц удастивков военных действий, лиц с предоставительной реабциятации инмандов, одиноких лиц удастивков военных действий, лиц с предоставления реабциятации инмандов, одиноких лиц удастивков военных действий, лиц с предоставления реабциятации инмандов, одиноких лиц удастивков военных действий, лиц с предоставления реабциятации инмандов, одиноких лиц удастивков военных действий, лиц с предоставления реабциятации инмандов, одиноких лиц удастивков военных действий, лиц с предоставления и действий, лиц удастивков военных действий, правыльность с ображивающи разволяться предоставления присток в действий в действ		_		
Осуществления развитации развитация развита		1 7 71		
физиогредский проведения верхинентации приметации праводней порождения верхинентации приметации приметации профессиональными дебъеваниями и лиц и гороужения порождения водолеваниями и лиц и гороужения порождения постологической резельний потроментации приметации различных заболеваниями и лиц и гороужения постологической резельний постологической резельний постологической резельний потрождения добъеваниями и лиц и гороужения постологической резельний постологической резельными аболеваниям и лиц и ресовательной постологической резельний постологической резельний постологической резельний постологической резельний постологической резельний постологической резельными аболеваниям и лиц и ресовательной постологической резельний постологическ				
по паламентних разван; проведения меренной иструдесиссабности; реаблитации вадименто му праводати и труппых образаниях и трупрад образаниях и труппых; обучения пациента и его окуржение попросса предведения и праводати в труппых; обучения пациента и его окуржение попросса предведения и праводати в труппых; обучения пациента предведения пациента и его окуржение попросса предведения передведения пациента предведения передведения пациента предведения пациента предведения передведения пациента пациента предведения пациента пациента предведения пациента пациента предведения пациента пац		Осуществления основных		
по паламентних разван; проведения меренной иструдесиссабности; реаблитации вадименто му праводати и труппых образаниях и трупрад образаниях и труппых; обучения пациента и его окуржение попросса предведения и праводати в труппых; обучения пациента и его окуржение попросса предведения и праводати в труппых; обучения пациента предведения пациента и его окуржение попросса предведения передведения пациента предведения передведения пациента предведения пациента предведения передведения пациента пациента предведения пациента пациента предведения пациента пациента предведения пациента пац		физиотерапевтических процедур		
Проведения велимо- пременной петрудоспособности;				
ПК 5.4. Проводить медикного приска   Реабвиятации национтам и городского профессионального риска. Обучения пациента и его окружение огранизации рационального риска. Обучения комплексов реабвилатации; Проведения комплексов предоставления пациента и его окружение огранизации рационального риска. Обучения комплексов предоставления передоставления передоставления передоставления передоставления передоставления передоставления передоставления передоставления ображдения огранизации рационального и на предоставления передоставления передоставления передоставления ображдения огранизации рационального и на правильность огранизации предоставления передоставления передоставления передоставления ображдения огранизации рационального и на правиться передоставления передоставления передоставления ображдения огранизации рационального и на правиться передоставления пе		-		
Реаблитации пашентов при развиний подментов при развиний пороженного правовой развиний порядением действий, ящи с профессиональными заболеваниями и лиц из прупиты социального риска.  ПК 5.6. Проводить экспертизу временной петрудоспособности.  ПК 5.5. Проводить экспертизу временной петрудоспособности.  ПК 5.6. Оформатъ  пителнам развиния пациента и его сохрания общих и правильность пореженном развиний петрудоспособности.  ПК 5.6. Оформатъ  пителнам развиния пациента и его сохрания общих и правильность пореженном развиний петрудоспособности.  ПК 5.6. Оформатъ  пителнам развиния пациента и его сохрания общих и правильность пореженном развиний петрудоспособности.  ПК 5.6. Оформатъ  пителнам развиния пациента и его сохрания петрудоспособности.  ПК 5.6. Оформатъ  пителнам развиния пациента и его сохрания предоспольнающий предоспольнающий петрудоспособности.  ПК 5.6. Оформатъ  пителнам развиния пациента и его сохраситы предоспольнающий предоспольнающий предоспособности.  ПК 5.6. Оформатъ  пителнам развиния пациента и его сохраситы предоспольнающий предоспособности.  Проведения действий петрудоспособности.  Проведения пациента и его сохраситы предоспособности.  Проведения пациента и его сохраситы предоспособности.  Проведения пациента и его сохраситы развинию предоспособности.  Проведения пациента и его сохраситы предоспособности.  Правильность порожнения медицинской деятельного патегова предоспособности.  Правильность порожнения петрудоспособности.  Правильность порожнения медицинской развиний порожнения медицинской развиний порожнения петрудоспособности.  Правильность порожнения петрудоспособности.  Правильность порожнения петрудоспособности.  Правильность порожн				
развичных деятильном медице-социальной и граимам в развых кограствых группах; обучения пациента и его профессиональными азболеваниям и лиц из группых обеспечения безопасной среды, приклепеции и нациального и печебного питания, обеспечений безопасной среды, приклепеции и пруппых обидильного предыствий и деятильного предыствительного предыствительного предыствительного предыствить и лициального предыствительного предыствите	THE S. A. TI			
участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из профессиональными заболеваниями и лиц из группых сициального риска.  Прозведения пациента и его окружение вопросам организации рационального и дечебного питания, обеспечения безонасной культуры. Осуществления пенхологической реаблитации.  Прозведения крача деней де				
участников военных действий, яни с обужение пациента и его профессиональними аболеваниями и лиц и группы социального риска.  ПК 5.5. Проводить экспертиз временной петрудоспособности.  ПК 5.5. Проводить экспертиз временной петрудоспособности.  ПК 5.6. Оформлять медення падичных водостных грумных объемення падичных водостных грумных объемення падичных который петрудоспособности.  ПК 5.6. Оформлять медення в водосам организации рационального и дечебного питания, обсепечения петкулогическої реаблитации; проместныя петкулогическої реаблитации пациента и его оружения пациента и его оружена пациента и его оружения пациента и его оружения пациента и его		различных заболеваниях и		
рефессиональными заболеванизми и лиц и профессиональными заболеванизми и лиц и окружение вопросам оправления и лиц и профессиональными заболеванизми и лиц и профессиональными заболеванизми и лиц и профессиональными заболеванизми и лиц и пределативной среды, примененно физической культуры.  Осуществления педхологической реабилитации пациента и сто окружение проведения законенизм профессиональными заболеванизми и лиц и труппах социального пристем образованизми и лиц и труппах социального расков профессионального расков при различных кастерийз держенной негрудоспособности;  ПК 5.5. Проводить экспертизу временной негрудоспособности;  ПК 5.5. Проводить экспертизу временной петрудоспособности;  Промедения пациента и сто окружение при различных делеговым профилального риск. Правильность пороссиональной петрудоспособности.  Промедения при	инвалидов, одиноких лиц,	травмах в разных возрастных	реабилитации инвалидов, одиноких лиц,	
рефессиональными заболеванизми и лиц и профессиональными заболеванизми и лиц и окружение вопросам оправления и лиц и профессиональными заболеванизми и лиц и профессиональными заболеванизми и лиц и профессиональными заболеванизми и лиц и пределативной среды, примененно физической культуры.  Осуществления педхологической реабилитации пациента и сто окружение проведения законенизм профессиональными заболеванизми и лиц и труппах социального пристем образованизми и лиц и труппах социального расков профессионального расков при различных кастерийз держенной негрудоспособности;  ПК 5.5. Проводить экспертизу временной негрудоспособности;  ПК 5.5. Проводить экспертизу временной петрудоспособности;  Промедения пациента и сто окружение при различных делеговым профилального риск. Правильность пороссиональной петрудоспособности.  Промедения при	участников военных	группах;	участников военных действий, лиц с	
аболеваниями и лип из денейного питания, обеспечению безопасной культуры; осуществления пенкологической реабълитации; Проведения разполавляют и правидывляють рискованиями и лип предоставления пенкологической реабълитации; Проведения пациентам различных категорий; осуществления пенкологической реабълитации; Проведения пациентам различных категорий; осуществления пенкологической реабълитации пациентам различных категорий; осуществления организации правионального риска.  ПК 5.5. Проводить экспертиза ременной петрудоспособности; реабълитации пациентов при различных категорий; осуществления организации пациентов при различных категорий; осуществления организации рационального и правилность проведения медицинской культуры осуществления пациентов при различных категорий; осуществления при осуществле	лействий, лип с	Обучения папиента и его		
развидения рационального и деления придокального и делений правильность создания общих и делений физической культуры; Осуществления пенкологической реабилитации; Проведения комплексов делению физической культуры; Осуществления основных делению врача; Проведения в основных делению врача; Проведения в основных делению физической культуры по назначению врача; Проведения в основных делению развильность порождения ролевой игры агримные основных делению реабилитации иняваниюю делению развильность проведения ролевой игры делению правильность проведения ролевой игры делению деленым делению делению деленым делению делению делению делению		=		
ятрины социального рикза.    разонных развититих категорий; по назначения развититих процествующей реабциятации навылого в предъедения у проведения развититых категорий; по назначению врача; по назначения развититых категорий; по назначению врача; по назначению начачаться на назначению начачаться на назначению начачаться на начиматься на начачаться на нача				
Соотпасной среды, применению физической культуры пациентам различных категорий (Осуществления пенхологической реабилитации)   Проведения комплексов денейой физикультуры пациентам различных категорий (Осуществления основных физистерыватических процедур по назначению врача; Проведения в желертизы временной негрудоснособности.   Правильность порождения основных физистерыватических процедур по назначению врача; Проведения в желертизы временной негрудоснособности.   Правильность формания медицинской документации   Полнота знавий нормативно-правовой базы по проведению экспертизы тражных в разных возрастных трушах; Осуществления пенхологической реабилитации; Проведения комплексов денейой физиствления пенхологической реабилитации в денейовой культуры пациентам различных категорий; Осуществления пенхологической денейов физикультуры примененно физической культуры; Осуществления пенхологической денейов питации; Проведения различных категорий; Осуществления пенхологической обража в разных возрастных труппах; Осучения пациента и стоокужение вопросам организации рационального и денебного питация, обеспеченно безопасной среды, примененно физической культуры; Осуществления пенхологической обража по медико-социальной деятельности. Труппах; Осучения пациента и стоокужение вопросам организации; Проведения рационального и денебного физикультуры; Осуществления пациента и стоокужение вопросам организации; Проведения разных возрастных труппах; Осучения пациента и стоокужение вопросам организации; Проведения пациента и стоокужение вопросам организации; Проведения пациента и стоокужение вопросам организации; Проведения пациента и стоокужение вопросам организации пациента и стоокужение вопросам организации пациентам пациентам пациентам пациентам пациентам пациентам пациентам пациентам пациент			1 1	
физической культуры, осуществления пенхологической реабилитации; Проведения комплексов предъемовать осуществления основных физической культуры пациентом различных хагегорий; Осуществления осмовных физических процедур по назначению врача; Проведения временной петрудоспособности.  IIК 5.5. Проводить экспертизу временной петрудоспособности.  IIК 5.5. Проводить экспертизу временной петрудоспособности.  IIК 5.6. Оформлять медицинскую документации.  IIК 5.6. Оформлять медицинскую документации пациентам различных хаготорий; осуществления основных физисуатьтуры по папанаечнно врача; Проведения временной петрудоспособности.  IIК 5.6. Оформлять медицинскую документации пациентам различных хаготорий; осуществления петрудоспособности.  IIК 5.6. Оформлять медицинскую документации пациентам различных разнововной петрудоспособности.  IIК 5.6. Оформлять медицинской культуры; осуществления петрудоспособности.  IIК 5.6. Оформлять медицинской культуры; осуществления петрудоспособности.  IIК 5.6. Оформлять медицинской петрудоспособности.  IIК 5.6. Оформлять медицинской правитации пациентам различных заболеваниях по правитации пациентам пациентам при различных заболеваниях по профилациненной прачательности.  IIК 5.6. Оформлять медицинской культуры; осуществления петрудоспособности.  IIК 5.6. Оформлять медицинской культуры пациентам прачательности пациентам прачательности пациентам пациентам прачательности.  IIК 5.6. Оформлять медици	группы социального риска.		*	
Осуществления психологической реабилитации; Проведения комплексов дечебной физкультуры пациентам различных категорий; Осуществления основных физиогерения экспертизы веременной нетрудоспособности.  ПК 5.5. Проводить экспертизы веременной нетрудоспособности.  ПК 5.5. Проводить экспертизы веременной нетрудоспособности.  ПК 5.5. Проводить экспертизы веременной нетрудоспособности.  Травмах в разных возрастных группак; Обучения пациента и сто окружение вопросам организации рационального и дечебного питания, обсепеченно безопасной среды, примененно физиуствления пескологической реабилитации; Проведения экспертизы временной нетрудоспособности.  ПК 5.6. Оформаять медицинскую документацию.  ПК 5.6. Оформаять медицинскую документации.  Проведения разних возрастных группак; Осуществления пеценособности. Правильность и аккуратность заполнения дистка временной нетрудоспособности.  Правильность оформативно предупоснособности.  Правильность выделения приоритетного дианоза.  Правильность выделения приоритетного дианоза.  Правильность выделения приоритетного дианоза.  Правильность выделения приоритетного дианоза.  Правильность выделения приоритетного дажументации, профилактических, сощивленых мероприятий, направленных аболеваемости.  Правильность изакуратность и закуратность выделения приоритетного дианоза.  Правильность выделения приоритетного дажументации, профилактических, сощивленых мероприятий, направленных аболеваемости.  Правильность правения и сто окружение дополня приоритетного дажументации.  Проведения пациента и сто окружение вопросам организации рационального и дажументации.  Правотность и аккуратность ображение условий труда, снижение заболеваемости.  Правотность поравка на сто оформатения медицинской дажтельности.  Правотность поравка на сто оформатения медицинской дажтельности.  Правотность поравка на сто оформатения медицинской дажтельного поравка на сто оформатения медицинской дажнения приорительного правения и сто оформатенно правененно правененно правененно правененно правененно правененно правененно правенен				
Осуществления исихологической реабилитации; Проведения момплексов дечебной физкультуры пациентам различных категорий; Осуществления основных физиотерапенических процедур по назначению рарча; рампирах; Обучения пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; Обучения пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; Обучения пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; Обучения пациентов при различных категорий; Осуществления (ссистению безопасной среды, применению физической культуры пациентам различных категорий; Осуществления основных физиотерапентических процедур по вызвачению рача; Проведения меспертизы временной нетрудососбности.  ПК 5.6.Оформлять медицинскую документацию.  ПК 5.6.Оформлять медицинскую документации.  Проведения различных категорий; Осуществления пациента и его окружение вопросам организации рационального и дечебного питация, обсепечению физиуасторы (осуществления пациента и его окружение вопросам организации рационального и дечебного питация, обсепечению физической культуры; Осуществления пециента и его окружение вопросам организации рационального и дечебного питация, обсепечению физической культуры; Осуществления комплексов реабилитации; Проведения медицинской документации.  Правильность оформления медицинских, профилактических, сощавляють мероприятий, направленных и аболеваемости.  ПК 5.6.Оформлять медицинской деятельности.  ПК 5.6.Оформлять временной нетрудеопесобности.  Правильность фарманных и правильной деятельности.  Правильность правили пациентам и его окружения пристам правовой базы по правения пределения пределения пределения пределения пределения правовам правитель				
реабилитации; Проведения комплексов печеной физкультуры пациентам различных категорий; Проведения реабилитации пациентов при различных заболеваниях и трумпах; Обучения пациента и его окружение организации рационального и различных проведения различных прицентов при различных прицентации; проведения петрудоспособности.  ПК 5.6.Оформлять пациента мастеорий; Осуществления петрудоспособности.  ПК 5.6.Оформлять пациента и его окружение пациента мастеорий; Осуществления петрудоспособности.  ПК 5.6.Оформлять пациента и его окружения пациента пациента и его окружения пациента и его окружения пациента и его окружения пациента пациента пациента па		Осуществления психологической		
Проведения комплексов лечебной дизкудътуры пациентам различных категорий; Осуществления соновных физиотереванетических процедур по назначению врача; Проведения экспертизы временной петрудоспособности.    IIK 5.5. Проводить экспертизу временной петрудоспособности;   Реабилитации пациентов празличных заболеваниях и травмах в разлых возрастных труппах; Обучения пациента и сто окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обсепечению физической культуры; Осуществления психологической реабилитации; Проведения экспертизы временной петрудоспособности.   Правильность выделения приоритетного диагюза.   Правильность выделения приоритетного диагюза.   Правильность выделения приоритетного диагиза.   Правильность заполнения петрудоспособности.   Правильность заполнения пистка временной нетрудоспособности.   Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных деоризаний, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости.   Полнота знаний пормативо-правовой дазы по медико-социальной деятельности.   Полнота знаний пормативо-правовой дазы по медико-социальной деятельности.   Трамотность оформления медицинской документации; Проведения комплексов документации; Проведения комплексов дейской культуры; Осуществления пецкогом правительности.   Полнота знаний пормативо-правовой дазы по медико-социальной деятельности.   Трамотность оформления медицинской документации пациентов правительности.   Трамотность оформления медицинской документации пристова правитель				
паниентам различных категорий; Осупествления пациентов при различных категорий; Проведение экспертизы временной негрудоспособности.   Правильность оформления медицинской документации.   Правильность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности.   Правильность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности;   Проведения основных физиотераненической культуры;   Осуществления пациентов при различных заболеваниях и предерания временной нетрудоспособности;   Реабилитации пациентов при различных заболеваниях и предерания временной нетрудоспособности;   Реабилитации пациентов при различных вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспеченно физической культуры;   Осуществления пеихологической реабилитации; происдения комплексов предерания пеихологической реабилитации; происдения комплексов предерания пеихологической разви но медико-социальной деятельности.   Происдения медицинской документации.   Полнота знаний нормативно-правовой базы по профиламента нетруденность оформатительного предерание предерание предерание предерание предерание предерание пре				
пациентам раздичных категорий; Осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; Проведения замененой нетрудоспособности;   Правильность оформления медицинской документации.   Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведения экспертизы труппах; Обучения нациента и его окружение организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасеной среды, примененной физической культуры; Осуществления пеихологической реабилитации; Проведения экспертизы пациентам раздичных категорий; Осуществления пеихологической реабилитации; Проведения экспертизы профилактических процедур по назначению врача; Проведения экспертизы временной петрудоспособности.   Правильность выделения приоритетного диагноза.   Правильность одания плана медицинских, спрофилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости.   Правильность деятельности.   Правильность деятельность деятельност		_		
Осуществления основных процедур по назначению врача; Проведения экспертизы временной петрудоспособности.  ПК 5.5. Проводить экспертизу пременной петрудоспособности.  ПК 5.5. Проводить экспертизу пременной петрудоспособности.  ПК 5.5. Проводить экспертизу пременной петрудоспособности.  Реабилитации пациента и сгоо окружение вопросам организации рационального и дечебной физической культуры; Осуществления смоллексов дечебной физической правуча; Проведения комплексов дечебной физической культуры; Осуществления обезопасной среды, применению физической культуры; Осуществления обезопасной среды, применения пенхологической реабилитации; Проведения комплексов дечебной физической культуры; Осуществления применения пациентов при медицинскую документацию.  ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.  ПК 5.6. Оформлять медицинскую документации.  Проведения комплексов дечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; Осуществления пенхологической реабилитации; Проведения комплексов дечебной физичуры медицинской документации.  ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.  ПК 5.6. Оформлять медицинскую документации.  ПК 5.6. Оформлять медицинскую документации.  ПК 5.6. Оформлять медицинскую документации.  ПК 5.6. Оформления медицинской базы по медисо-социальной деятельности.  ПОЛНОТА ЗНАНИЙ нормативно-правовой базы по медиценску, социальной деятельности.  Правильность выдисения пентацинента и сгоо оброжение вопросам организации рационального и дечебного питания, обеспечению базы по медисо-социальной деятельности.  ПОЛНОТА ЗНАНИЙ нормативной базы по проводению истем выдежение пентацинения пентацинения пентацинения пентацинения пентацинения пентацинения пентацинения пентацинения фактацинения пентацинения пентацин		1 3 31		
по назначению врача; проведения экспертизы временной нетрудоспособности.  ТК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.  Различных заболевания и празличных заболевания и гоо окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; Осуществления пенкологической реабилитации; Проведения основных физических процедур по назначению врача; Проводения основных физической культуры нациента и его куржение проведения комплексов дечебной физических процедур по назначению врача; Проводения основных физиотералевтических процедур по назначению врача; Проводения экспертизы временной нетрудоспособности.  ТК 5.6.Оформлять медицинскую документации.  ТК 5.6.Оформлять медицинскую документации.  Различных заболевания и гоо окружение ого кружение ого кружение ого окружение от окружение ого окружение от окружение от окружение ого окружение от окружени				
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.    ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности нетрудоспособности нетрудоспособности нетрудоспособности нетрудоспособности.    ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности н			психосоциальной реабилитации	
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной иструдоспособности;  ПК 5.5. Проводить экспертизу временной иструдоспособности правмах в разных возрастных заболеваниях и группах; Обучения пациента и сго окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; Осуществления психологической реабилитации; Проведения основых физиограпиевтических процедур по назначению врача; Проведения пациента и сго окружение окрасититации; Проведения пациента и сто окружение окрасититации; Проведения пациентов различных категорий; Осуществления пациентов и различных категорий; Осуществления пациентов и различных категорий; Осуществления пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; Обучения пациента и сго окружение вопросам организации рационального и деями по медицинскую документацию.  ПК 5.6.Оформлять медицинскую документацию обозопасной среды, применению физической культуры; Осуществления психологической реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; Обучения пациентов при различных по проведения медицинской документации.  Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведения медицинской документации.  Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведения медицинской документации.			пациентов.	
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной негрудоспособности.    ПК 5.5. Проводить экспертизу временной негрудоспособности.   Реабизитации пациенто в при различных заболеваниях и тряннах розрастных группах; Обучения пациента и его окружение организации рационального и лечебного питания, обеспечению физической культуры; Осуществления пелхологической реабилитации; Проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; Осуществления основных физической культуры; Осуществления основных физической культуры; Осуществления основных физической культуры; Осуществления основных физической культуры; Осуществления пациентов при различных заболеваниях и трянах заболеваниях премения заболеваниях и трянах заболеваниях и трянах заболеваниях промах заболеваниях и трянах заболеваниях промах заболеваниях промах заболеваниях премению негрудоспособности.      ПК 5.6.Оформления прифактивность выделения приотах заболеваниях пременной негрудоспособности.			Грамотность оформления медицинской	
временной нетрудоспособности:    ПК 5.5. Проводить экспертизу веменной нетрудоспособности.   Полюта знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности.   Правильность выделения приоритетного окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; Осуществления пеихологической реабилитации; Проведения комплексов лечебног физической физкультуры пациентам различных категорий; Осуществления основных физичералевтических процезур по пазиачению врача; Проведения жолерованиях и травмах в разных возрастных труппах; Обучения пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; Обучения пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; Обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; Осуществления пискологической реабилитации; Проведения комплексов дечебной физкультуры начебной физкультуры начесной культуры; Осуществления пискологической реабилитации; Проведения комплексов дечебной физкультуры начебной физкультуры начесной физкультуры начесной культуры; Осуществления пискологической реабилитации; Проведения комплексов дечебной физкультуры				
различных заболеваниях и правмах в разных возрастных группах; Обучения пациента и его окружение организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; Осуществления психологической реабилитации; Проведения жомплексов дечебной физизотерапевтических процедур по назначению врача; Проведения экспертизы временной нетрудоспособности.  ПК 5.6.Оформлять медицинскую документацию.  ПК 5.6.Оформлять медицинскую документации.  Проведения экспертизы временной нетрудоспособности; профедательность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности.  Правильность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности.  Правильность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности.  Правильность и аккуратность заполнения пистка временной нетрудоспособности.  Правильность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности.  Правильность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности.  Правильность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности.  Правильность и аккуратность заполнения пеструдоспособности.  Правильность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности.  Правильность и аккуратность и аккуратность и аккуратность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности.  Правильность и аккуратность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности.  Правильность и аккуратность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности.  Правильность и аккуратность и аккуратность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности.  Правильность и аккуратность и		временной нетрудоспособности;	a de la fina de la fin	
временной нетрудоспособности.  различных заболеваниях и труппах; Обучения пациента и его окружение организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; Осуществления психологической реабилитации; Проведения околения основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; Проведения экспертизы временной нетрудоспособности.  ПК 5.6.Оформлять медицинскую документацию.  ПК 5.6.Оформлять медицинскую документации.  Проведения экспертизы временной нетрудоспособности:  Полнота знаний нормативно-правовой различных категорий; Осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; Проведения экспертизы временной нетрудоспособности;  ПК 5.6.Оформлять медицинскую документацию.  ПК 5.6.Оформлять медицинскую документации.  Обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению физической культуры; Осуществления психологической устануры; Осуществления психологической реабилитации; Проведения комплексов дечебной физкультуры мецебной физкультуры	ПК 5.5. Проводить экспертизу	Реабилитации пациентов при	Полнота знаний нормативно-правовой	
травмах в разных возрастных группах; Обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; Осуществления психологической реабилитации; Проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; Осуществления психологической реабилитации; Проведения экспертизы временной нетрудоспособности.  ПК 5.6.Оформлять медицинскую документацию.  ПК 5.6.Оформлять медицинскую документацию.  ПК 5.6.Оформлять медицинскую документацию.  Обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; Осуществления психологической реабилитации; Проведения комплексов лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; Осуществления психологической реабилитации; Проведения комплексов лечебного физкультуры помодения комплексов лечебной физкультуры помодения комплексов лечебной физкультуры помодения комплексов лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; Осуществления психологической реабилитации; Проведения комплексов лечебного физкультуры	временной	различных заболеваниях и	базы по проведению экспертизы	
румпах; Обучения пациента и сто окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; Осуществления психологической реабилитации; Проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; Осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению рача; Проведения временной нетрудоспособности.  Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости.  Проведения основных физиотерапевтических процедур по назначению рача; Проведения временной нетрудоспособности; Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности.  Трамотность оформления медицинской документации.  Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности.  Трамотность оформления медицинской документации.  Обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; Осуществления психологической реабилитации; Проведения комплексов лечебной физкультуры			1 ' 1	
Обучения пациента и его окружение опросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; Осуществления психологической реабилитации; Проведения окомплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; Осуществления экспертизы временной нетрудоспособности.  ПК 5.6.Оформлять медицинскую документацию.  Реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; Обучения пациента и его окружение организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; Осуществления психологической реабилитации; Проведения комплексов лечебной физкультуры; Осуществления психологической реабилитации; Проведения комплексов лечебной физкультуры осуществления психологической реабилитации; Проведения комплексов лечебной физкультуры осуществления комплексов лечебной осуществления комплексов лечебной осуществления комплексов лечебной осуществления кактегоры и дектам правимам плана медицинских создания плана правильность из осущения праветных продеждения правильность и дектам правитых правильность и дектам прави правитых	потрудовносовности			
окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; Осуществления психологической реабилитации; Проведения основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; Проведения экспертизы временной нетрудоспособности.  ПК 5.6.Оформлять медицинских профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости.  ПК 5.6.Оформлять медицинскую документацию.  ПК 5.6.Оформлять медицинскую документацию.  ПК 5.6.Оформлять медицинскую документацию.  Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности.  Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности.  Правмях в разных возрастных гобучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; Осуществления психологической реабилитации; Проведения комплексов лечебной физкультуры медения комплексов дечебной физкультуры медения комплексов дечебной физкультуры медения комплексов физкультуры медения комплексов дечебной физкультуры медения дечебной физкультуры медения медения дечеких создания плана медицинских создания плана медицинских профилактических содания плана медицинских создания плана медицинских создания плана медицинских создания плана медицинских профилактических содания плана медицинских создания плана медицинской объема правим				
организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; Осуществления психологической реабилитации; Проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; Осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; Проведения экспертизы временной нетрудоспособности;  ПК 5.6.Оформлять Реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; Обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; Осуществления психологической реабилитации; Проведения комплексов лечебной физкультуры  Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости.  Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости.  Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости.  Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности.  Траммах в разных возрастных группах; Обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; Осуществления психологической реабилитации; Проведения комплексов дазы по медико-социальной деятельности.  Траммах в разных возрастных группах; Обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры.				
лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; Осуществления психологической реабилитации; Проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; Осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; Проведения экспертизы временной негрудоспособности; Реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; Обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; Осуществления психологической реабилитации; Проведения комплексов лечебной физкультуры				
безопасной среды, применению физической культуры; Осуществления психологической реабилитации; Проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; Осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; Проведения экспертизы временной нетрудоспособности; Реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; Обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; Осуществления психологической реабилитации; Проведения комплексов лечебной физкультуры			листка временной нетрудоспособности.	
физической культуры; Осуществления комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; Осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; Проведения экспертизы временной нетрудоспособности;  ПК 5.6.Оформлять Реаблитации пациентов при различных заболеваниях и трявмах в разных возрастных группах; Обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; Осуществления психологической реабилитации; Проведения комплексов лечебной физкультуры				
Осуществления психологической реабилитации; Проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; Осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; Проведения экспертизы временной нетрудоспособности;  ПК 5.6.Оформлять медицинскую документацию.  Реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; Обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению физической культуры; Осуществления психологической реабилитации; Проведения комплексов лечебной физкультуры		безопасной среды, применению	Правин пости сознания плана	
осуществления психологической реабилитации; Проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; Осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; Проведения экспертизы временной нетрудоспособности;  Реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; Обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; Осуществления психологической реабилитации; Проведения комплексов лечебной физкультуры		физической культуры;	_	
реабилитации; Проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; Осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; Проведения экспертизы временной нетрудоспособности;  ПК 5.6.Оформлять Реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; Обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; Осуществления психологической реабилитации; Проведения комплексов лечебной физкультуры		Осуществления психологической		
Проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; Осуществления основных физиогерапевтических процедур по назначению врача; Проведения экспертизы временной нетрудоспособности;  ПК 5.6.Оформлять Реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; Обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; Осуществления психологической реабилитации; Проведения комплексов лечебной физкультуры				
лечебной физкультуры пациентам различных категорий; Осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; Проведения временной нетрудоспособности;  ПК 5.6.Оформлять медицинскую документацию.  Реабилитации пациентов при травмах в разных возрастных группах; Обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; Осуществления психологической реабилитации; Проведения комплексов лечебной физкультуры засолеваемости.  Нолнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности.  Трамотность оформления медицинской документации.		•		
пациентам различных категорий; Осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; Проведения экспертизы временной нетрудоспособности;  ПК 5.6.Оформлять медицинскую документацию.  Реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; Обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; Осуществления психологической реабилитации; Проведения комплексов лечебной физкультуры			заболеваемости.	
Осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; Проведения экспертизы временной нетрудоспособности;  ПК 5.6.Оформлять реабилитации пациентов при медицинскую документацию.  Реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; Обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; Осуществления психологической реабилитации; Проведения комплексов лечебной физкультуры		1 7 71		
физиотерапевтических процедур по назначению врача; Проведения экспертизы временной нетрудоспособности;  Реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; Обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; Осуществления психологической реабилитации; Проведения комплексов лечебной физкультуры				
По назначению врача; Проведения экспертизы временной нетрудоспособности;  Реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; Обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; Осуществления психологической реабилитации; Проведения комплексов лечебной физкультуры		•		
Проведения экспертизы временной нетрудоспособности;  ПК 5.6.Оформлять Реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; Обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; Осуществления психологической реабилитации; Проведения комплексов лечебной физкультуры		физиотерапевтических процедур		
Временной нетрудоспособности;  ПК 5.6.Оформлять медицинскую документацию.  Реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; Обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; Осуществления психологической реабилитации; Проведения комплексов лечебной физкультуры		по назначению врача;		
Временной нетрудоспособности;  ПК 5.6.Оформлять медицинскую документацию.  Реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; Обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; Осуществления психологической реабилитации; Проведения комплексов лечебной физкультуры		Проведения экспертизы		
ПК 5.6.Оформлять медицинскую документацию.  Реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; Обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; Осуществления психологической реабилитации; Проведения комплексов лечебной физкультуры				
медицинскую документацию.  различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; Обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; Осуществления психологической реабилитации; Проведения комплексов лечебной физкультуры	ПК 5.6.Оформиять		Полнота знаний нопмативно-правовой	
травмах в разных возрастных группах; Обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; Осуществления психологической реабилитации; Проведения комплексов лечебной физкультуры				
группах; Обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; Осуществления психологической реабилитации; Проведения комплексов лечебной физкультуры	лодиципокую документацию.	1 -		
Обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; Осуществления психологической реабилитации; Проведения комплексов лечебной физкультуры		= = = = = = = = = = = = = = = = = = = =		
окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; Осуществления психологической реабилитации; Проведения комплексов лечебной физкультуры			документации.	
организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; Осуществления психологической реабилитации; Проведения комплексов лечебной физкультуры				
лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; Осуществления психологической реабилитации; Проведения комплексов лечебной физкультуры				
безопасной среды, применению физической культуры; Осуществления психологической реабилитации; Проведения комплексов лечебной физкультуры				
безопасной среды, применению физической культуры; Осуществления психологической реабилитации; Проведения комплексов лечебной физкультуры				
физической культуры; Осуществления психологической реабилитации; Проведения комплексов лечебной физкультуры				
Осуществления психологической реабилитации; Проведения комплексов лечебной физкультуры				
реабилитации; Проведения комплексов лечебной физкультуры				
Проведения комплексов лечебной физкультуры				
лечебной физкультуры				
1 7 71		_		
пациентам различных категории;		1 7 71		
		пациентам различных категории;	L	

Осуществления основных	
физиотерапевтических процедур	
по назначению врача;	
Проведения экспертизы	
временной нетрудоспособности;	

Применяется дихотомическая система оценивания, при которой критерием оценки выступает правило: за правильное решение (соответствующее эталонному

– показателю) выставляется 1 балл, за неправильное решение (несоответствующее эталонному – показателю) выставляется 0 баллов.

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося, через оценку общих компетенций во время практики по профиль специальности (ППС)

Наименование	мя практики по профилю специальности (П   ОПОР ОК		ормированно	ости ОК	
компетенций		низкий средний высокий			
ОК 1. Понимать сущность и	Правильность понимания социальной	пизкии	ередини	Высокии	
социальную значимость своей	значимости профессии фельдшера.				
будущей профессии, проявлять к	Sin minorin ip o quarini quinzamapui				
ней устойчивый интерес					
ОК 2. Организовывать	Обоснованность применения методов и				
собственную деятельность,	способов решения профессиональных				
выбирать типовые методы и	задач, анализ эффективности и качества их				
способы выполнения	выполнения.				
профессиональных задач,					
оценивать их эффективность и					
качество					
ОК 3. Принимать решения в	Точно и быстро оценивать ситуацию и				
стандартных и нестандартных	правильно принимать решения в				
ситуациях и нести за них	стандартных и нестандартных ситуациях,				
ответственность	нести за них ответственность.				
ОК 4. Осуществлять поиск и	Грамотность, точность нахождения и				
использование информации,	использования информации для				
необходимой для эффективного	эффективного выполнения				
выполнения профессиональных	профессиональных задач,				
задач, профессионального и	профессионального и личностного				
личностного развития	развития.				
ОК 5. Использовать	Правильность использования				
информационно-	информационно-коммуникационных				
коммуникационные технологии в	технологий в профессиональной				
профессиональной деятельности	деятельности фельдшера.				
ОК 6. Работать в коллективе и в	Эффективность взаимодействия с				
команде, эффективно общаться с	обучающимися, коллегами, руководством				
коллегами, руководством,	ЛПУ, пациентами.				
потребителями					
ОК 7. Брать на себя	Полнота ответственности за работу				
ответственность за работу членов	подчиненных, за результат выполнения				
команды (подчиненных), за	заданий.				
результат выполнения заданий					
ОК 8. Самостоятельно определять	Эффективность планирования				
задачи профессионального и	обучающимися повышения личностного				
личностного развития, заниматься	уровня и своевременность повышения				
самообразованием, осознанно	своей квалификации.				
планировать повышение					
квалификации					
ОК 9. Ориентироваться в условиях	Рациональность использования				
смены технологий в	инновационных технологий в				
профессиональной деятельности	профессиональной деятельности.				
ОК 10. Бережно относиться к	Бережность отношения к историческому				
историческому наследию и	наследию и культурным традициям народа.				
культурным традициям народа,	Толерантность по отношению к				
уважать социальные, культурные и	социальным, культурным и религиозным				
религиозные различия	различиям.				
ОК 11. Быть готовым брать на	Полнота оценки соблюдений правил и норм				
себя нравственные обязательства	поведения в обществе и бережного				
по отношению к природе,	отношения к природе.				
обществу, человеку	1 1				

ОК 12. Организовывать рабочее	Рациональность организации рабочего		
место с соблюдением требований	места с соблюдением необходимых		
охраны труда, производственной	требований и правил.		
санитарии, инфекционной и			
противопожарной безопасности			
ОК 13. Вести здоровый образ	Систематичность ведения пропаганды и		
жизни, заниматься физической	эффективность здорового образа жизни с		
культурой и спортом для	целью профилактики заболеваний.		
укрепления здоровья, достижения			
жизненных и профессиональных			
целей			
Характеристика учебной и профессиональ	ной деятельности обучающегося во время практики ППС.		
Показатели сформированнос	ти компетенций		
Низкий – воспроизводит			
<b>Средний</b> – осознанные дейст	зия		
<b>Высокий</b> – самостоятельные	г действия		
Заключение: В заключение о	гражается уровень сформированности ПК и ОН	(	
Дата «»20г.			
<del>-</del>			
Подпись методического руководителя прав	стики ФИО, должность		
	<b>/</b> 11		

ФИО, должность

Подпись непосредственного руководителя практики

#### Министерство транспорта Российской Федерации Федеральное агентство железнодорожного транспорта федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

#### «ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

АмИЖТ – филиал ФГБОУ ВО ДВГУПС в г. Свободном ПСПО – Свободненское медицинское училище

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

#### ФРАГМЕНТ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РЕАБИЛИТАЦИИ

Студента(ки)	группы	курса	
ФИО			
Проверил			
	(ФИО, должность)		
Согласовано с непосредств	венным руководителем		
	(ФИО долицоот)		

(ФИО, должность)

### ФРАГМЕНТ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РЕАБИЛИТАЦИИ

1. Фамилия, имя, отчес	тво		
<ol> <li>Дата рождения</li> </ol>			
3. Диагноз			
	_		_
4. Место жительства, п фактического прожив подчеркнуть	ания на территори	ии Российской Федер	
5. Место работы, учебы		PNKHVTL	
6. Общее образование	·=	= -	битее спелнее общее
(нужное подчеркнуть)	. He mileet, Ha lasibil	ос оощее, основное ос	ощее, ереднее оощее
7. Профессиональное	образование: не им	теет, начальное профес	сиональное, среднее
профессиональное, выс			
8. Основная профессия			,
9. Группа инвалидности		(указывается со слов	пациента)
10. Причина инвалид	ности: заболевание	, травма, хирургичес	кое вмешательство,
врожденная патология (н			
11. Содействие в трудоус	стройстве - нуждаетс	я, не нуждается (нужно	е подчеркнуть)
12. Технические средств	а реабилитации		
13. Информирование		е по вопросам реабили	гации нуждается, не
нуждается (нужное под	черкнуть)		
Психологическая реа	билитация: психо	отерапия, психологич	неская коррекция,
психологическое консул	ьтирование (нужное	подчеркнуть), другое	
	Переволи	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	Программа медицин	іской реабилитации	
Мероприятия	Вил (ЛФК	Направленность	Лпительность
реабилитации,	массажа,	(указать часть тела,	курса
необходимые для	физиотерапии)	систему, орган на	Курей
устранения причин,	quality (	которые	
условий и факторов,		оказывается	
обусловливающих		воздействие)	
инвалидность			
ЛФК			
Массаж			
Физиотерапия			
Санаторно-			
курортное лечение			