Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна
Должность: Заместитель директора по УР
Дата подписания: 20.09.2023 08:22:06
Уникальный программный ключ:
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Свободном
(АмИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ Т.И. Дзюба

27.05.2020

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

Направленность (профиль)/специализация нет

Составитель(и): преподаватель, Найданова Валентина Владимировна

Обсуждена на заседании ПЦК: АмИЖТ - УГС 31.00.00 и специальности 34.02.01

Протокол от 20.05.2020г. № 9

Старший методист Н.Н. Здриль

г. Свободный
2020 г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

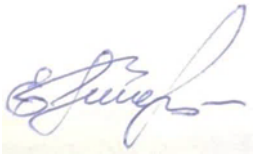
в программу практики ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности) по специальности 31.02.01 Лечебное дело

На основании

решения заседания ПЦК УГС 31.00.00 и специальности 34.02.01 Сестринское дело от «24» февраля 2021 г., протокол № 6

на 2020 год набора внесены изменения:

№ / наименование раздела	Новая редакция
Титульный лист	Заменить «Программы практик» на «Рабочие программы практик»
Приложение	Заменить Оценочные материалы при формировании программы практики ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности) на Оценочные материалы при формировании рабочей программы практики ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Председатель ПЦК  Е.Г. Тюканько

Программа практики ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №514

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **46 ЧАС**

Часов по учебному плану 46
в том числе:
Нед 1

Виды контроля в семестрах:
Дифференцированный зачет 8

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	36	36	36	36
Консультации	10	10	10	10
Итого	46	46	46	46

ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)

1. АННОТАЦИЯ	
ПП.05.01	Приобретение практического опыта реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах

ВИД ПРАКТИКИ	
	1. ВИД ПРАКТИКИ
	1.1 Вид практики: производственная практика (по профилю специальности)

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	ПП.05.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста
2.1.2	МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля
2.1.3	МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин
2.1.4	МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи
2.1.5	МДК.02.05 Лечение пациентов инфекционного профиля
2.1.6	МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля
	Практика проводится во 2 семестре 4 курса
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Проведение государственных экзаменов

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
Знать: социальную значимость специальности для развития системы здравоохранения страны; востребованности выбранной профессии.
Уметь: описывать социальную значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять устойчивый интерес своей будущей профессии.
ОК 2: Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
Знать: способы и методы организации собственной деятельности; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
Уметь: организовывать собственную деятельность; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач: лечебно-диагностической, медико-профилактической, медико-социальной и организационно-аналитической области.
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
Знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления; алгоритмы решения стандартных и нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности; меры правовой ответственность за принятые решения в стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности фельдшера

Уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях; брать и нести ответственность за принятые решения.
ОК 4: Осуществлять поиск и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
Знать: номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Знать: устройство персонального компьютера; основные принципы медицинской информатики; источники медицинской информации; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.
Уметь: использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности: внедрять современные прикладные программные средства; осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; использовать электронную почту.
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
Знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.
Уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
ОК 7: Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
Знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, нормативные документы, регулирующие правоотношения и виды ответственности за результаты трудовой деятельности.
Уметь: нести ответственность за работу членов команды; оценивать результаты трудовой деятельности; защищать свои права.
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; возможные траектории личностного и профессионального развития; пути самообразования и повышения квалификации; техники и методики рефлексии.
Уметь: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; определять задачи профессионального и личностного развития, выбирать пути самообразования и повышения квалификации; использовать рефлексивные техники, методики и приемы.
ОК 9: Ориентироватся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Знать: инновационные технологии и новейшие технические средства для решения задач профессиональной деятельности.
Уметь: ориентироваться в условиях частой смены технологий и технических средств в профессиональной деятельности; проявлять интерес к повышению эффективности и качества выполнения профессиональных задач с использованием инновационных технологий.
ОК 10: Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь
ОК 11: Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; санитарно-профилактическую работу в ЛПУ; основы гигиены и экологии.
Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; проводить санитарно-просветительную работу в ЛПУ ,включающую пропаганду медицинских знаний , гигиеническое воспитание и обучение населения.
ОК 12: Организовавать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
Знать: эргономику рабочего места; требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.
Уметь: организовать рабочее место с соблюдением требований: охраны труда , производственной санитарией , инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13: Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
Знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.
Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 5.1: Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
Знать: основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; виды, формы и методы реабилитации; основы социальной реабилитации; общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; общее и специальное физиологическое воздействие санаторно- курортного лечения на организм человека; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
Уметь: проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; проводить физиотерапевтические процедуры; определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; составлять программу индивидуальной реабилитации; организовывать реабилитацию пациентов.
Иметь практический опыт: реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных
ПК 5.2: Проводить психосоциальную реабилитацию
Знать: основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структуру личности; пути социальной адаптации и мотивации личности; основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); психология медицинского работника; этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; аспекты семейной психологии; психологические основы ухода за умирающим; основы психосоматики; определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия"; особенности психических процессов у здорового и больного человека; структуру личности; функции и средства общения; закономерности общения; приемы психологической саморегуляции; основы делового общения; пути социальной адаптации и мотивации личности; аспекты семейной
Уметь: обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи; использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приемы психологической саморегуляции.
Иметь практический опыт: осуществления психологической реабилитации.
ПК 5.3: Осуществлять паллиативную помощь
Знать: психологические основы реабилитации

Уметь: осуществлять паллиативную помощь пациентам.
Иметь практический опыт: обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; осуществления психологической реабилитации
ПК 5.4: Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
Знать:особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.
Уметь:проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.
Иметь практический опыт::реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; осуществления основных
ПК 5.5: Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
Знать: принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной
Уметь:проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
Иметь практический опыт: проведения экспертизы временной нетрудоспособности.
ПК 5.6: Оформлять медицинскую документацию
Знать:современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации
Уметь: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.
Иметь практический опыт:проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

В результате освоения практики обучающийся должен

3.1	**Знать:**
	З -1 Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; **З - 2** виды, формы и методы реабилитации; **З - 3** основы социальной реабилитации; **З - 4** принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; **З - 5** группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ; **З - 6** общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; ***З* - 7** психологические основы реабилитации; **З - 8** основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их приме-нения в реабилитации; **З - 9** общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека; **З - 10** показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; **З - 11** особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; **З - 12** принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий,
3.2	**Уметь:**
	У - 1 проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; **У - 2** проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; **У - 3** проводить физиотерапевтические процедуры; У - 4 определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; **У - 5** составлять программу индивидуальной реабилитации; **У - 6** организовывать реабилитацию пациентов; **У - 7** осуществлять паллиативную помощь пациентам; **У - 8** проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; **У - 9** проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
3.3	**Иметь практический опыт:**

	ПО - 1 реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; **ПО - 2** обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; **ПО - 3** осуществления психологической реабилитации; **ПО - 4** проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; **ПО - 5** осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; **ПО - 6** проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ						
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Примечание**
	Раздел 1. Самостоятельная работа					
1.1	Приобретение практического опыта реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах. Физиотерапия	8/4	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.5 ПК 5.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.2	Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем	8/4	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.5 ПК 5.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.3	Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях	8/4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.5 ПК 5.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.4	Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	8/4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.5 ПК 5.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
	Раздел 2. Контроль					

2.1	/ЗачётСОц/	7/4	0	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения практики

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Козлов Л.В.	Основы реабилитации для медицинских колледжей: Учеб. пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2015,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Соколова Н.Г.	Физиотерапия: Учеб.	Ростов н/Д: Феникс, 2015,

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Жигарева Н. П.	Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012, http://znanium.com/go.php?id=415028

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения практики

Э1	Электронно-библиотечная система Znanium.com	http://znanium.com/
Э2	Электронная образовательная среда ДВГУПС	https://lk.dvgups.ru

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Free Conference Call (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс -

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

Аудитория	Назначение	Оснащение
Организация, осуществляющая деятельность всфере охраны здоровья	Для проведения производственной практики (по профилю специальности)	В соответствии с договорами об организации практической подготовки обучающихся

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ.05 «Медико-социальная деятельность» и успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Производственная практика проводится на базах практической подготовки в медицинских организациях Амурской области, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики (приложение 4).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

Формами отчета по итогам прохождения практики являются:

1. Аттестационный лист
2. Характеристика на студента
3. Дневник производственной практики
4. Манипуляционный лист
5. Отчет по производственной практики
6. Индивидуальное задание (учебная сестринская история болезни)

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и д р. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики, описывается одна манипуляция из перечня манипуляций виде алгоритма.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:

а) что видел и наблюдал обучающийся;

б) что им было проделано самостоятельно.

6. Регулярно обучающийся совместно с руководителем практики от ПСПО-СМУ подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

Приложение 1

Оценочные материалы при формировании программы практики ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)

1. **Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

Показатели и критерии оценивания компетенций **ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК5.1, ПК5.2, ПК5.3, ПК5.4, ПК5.5, ПК5.6.**

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения **не ниже порогового**

Шкалы оценивания компетенций **ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК5.1, ПК5.2, ПК5.3, ПК5.4, ПК5.5, ПК5.6.**при защите отчета по практике

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Защита отчета по практике
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; - показал систематический характер знаний учебнопрограммного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальней практики и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно программного материала.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику

Примерный перечень контрольных вопросов

Компетенция **ОК1, ОК3, ОК4, ОК5,ОК7, ОК8, ОК9, ОК11, ОК12, ПК5.2, ПК5.3, ПК5.5, ПК5.6.**:

- составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке;
- составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей установление доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением;
- оставление программ индивидуальной социальной психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска;
- составление плана ухода за пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией /СПИД;
- проведение манипуляций, связанных с уходом за стомами, обработкой гнойных,
- проведение психотерапевтических бесед;
- обучение пациентов методикам аутогенной тренировки и релаксации;
- подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий;
- проведение ЛФК и медицинского массажа, физиотерапевтических процедур пациентам;
- определение функциональных проб при проведении ЛФК;
- выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах;
- обучение пациентов использованию природных физических факторов;
- составление меню-раскладки в соответствии с картотекой блюд и сводным меню по лечебному питанию;
- - объяснение больному порядка и правил работы МСЭ;

Компетенция **ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ОК10, ОК12, ОК13, ПК5.1, ПК5.4, ПК5.5,**

незаживающих ран и пролежней;
- оказание консультативной помощи пациенту и его окружению;
- проведение комплексов лечебной физкультуры (индивидуальных и групповых), медицинского массажа и физиотерапевтических процедур при различных болезнях;
- контроль за состоянием пациента при проведении процедур;
- составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией;
- выполнение врачебных назначений;

Компетенция **ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК13, ПК5.1, ПК5.2, ПК5.3, ПК5.4:**
- организация предварительной записи и вызов больных на освидетельствование;
- оповещение о переосвидетельствовании;
- организация медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости;
- обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя;
- составление трудовых рекомендаций инвалидам;
- оформление медицинской документации

Примерные перечень заданий на практику
Компетенция **ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК13, ПК5.1, ПК5.2, ПК5.3, ПК5.4:**
Проведение опроса пациента ПК 5.1 ПК 5.2
Оценка состояния пациента до проведенияреабилитационных мероприятий ПК 5.1
Оценка состояния пациента после проведения реабилитационных мероприятий ПК 5.1
Оценка физического развития пациента ПК 5.1
Проведение основных приемов ЛФК при различной патологии ПК 5.1 ПК 5.3, 5.2
Проведение основных приемов массажа при различной патологии ПК 5.1, 5.2
Проведение физиотерапевтических процедур при различной патологии ПК 5.1, 5.2
Определение индивидуальной биодозы УФО ПК 5.1
Обучение пациента и его окружение организации рационального питания ПК 5.1 ПК 5.3
Ведение документации по экспертизе временной нетрудоспособности ПК 5.2 ПК 5.5

Компетенция **ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ОК10, ОК12, ОК13 ПК5.4, ПК5.6**:
Ведение документации в кабинете ФТО ПК 5.6
Ведение документации в кабинете массажа ПК 5.6
Ведение документации в кабинете ЛФК ПК 5.6
Составление индивидуальной программы реабилитации ПК 5.1 ПК 5.4
Заполнение санаторно-курортной карты ПК 5.6

3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных)работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы	Ответы на большую часть дополнительных	1. Даны неполные	Даны верные ответы на все дополнительные

	преподавателя даны неверные ответы.	вопросов преподавателя даны неверно.	ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
АмИЖТ – филиал ФГБОУ ВО ДВГУПС в г. Свободном
ПСПО – Свободненское медицинское училище

ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Студента(ки)_____ курса _____ семестр

ФИО_____

Место прохождения практики:

Больница_____

Отделение_____

Руководители практики:

Общий – ФИО (его должность)_____

_____

Непосредственный – ФИО (его должность)_____

_____

Методический – ФИО (его должность)_____

_____

20__г

График прохождения производственной практики по

ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Ф.И.О. студента_____

Группа_____

База практики_____

Отделение_____

Срок прохождения практики от_____ до_____

Дата	Время	Функциональное подразделение больницы

Инструктаж по технике безопасности:

Дата_____Подпись студента_____М.п.

Общий руководитель практики_____

Непосредственный руководитель_____

ХАРАКТЕРИСТИКА
на обучающегося (щейся) на ПСПО-СМУ

(ФИО)_____
группы _____специальности _____,
проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____20_ г.
на базе _____
ПМ.05_____Медико-социальная деятельность_____

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

_____
_____
_____

Приобрел (а) практический опыт:

_____
_____
_____
_____

Освоил (а) профессиональные компетенции:

_____
_____
_____
_____

(если не освоил ПК, указать, какие)

Освоил (а) общие компетенции:

_____
_____
_____

(если не освоил ОК, указать, какие)

Выводы, рекомендации:

_____
_____
_____
_____

Практику прошел (прошла) с оценкой

_____

М.П.

Общий руководитель _____
Непосредственный руководитель практики: _____
Методический руководитель практики: _____

ОТЧЁТ СТУДЕНТА
ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____Специальности _____,
Проходившего(шей) производственную практику с_____по_____20_г.
На базе медицинской организации_____
За время прохождения производственной практики мной выполнен следующий объем работ:

А. Цифровой отчет

№ п/п	Перечень видов работ	Формируемые ПК	Кол-во	Оценка

Б. Текстовой отчет

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Непосредственный руководитель практики: _____
«Утверждаю»
Методический руководитель практики: _____

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)

8 семестр
Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ФИО студента_____
Медицинская организация_____
Сроки прохождения практики с_____до_____

№	Наименование манипуляций	1	2	3	4	5	6	Формируемые ПК	Итого	Оценка
1	Проведение опроса пациента							ПК 5.1 ПК 5.2		
2	Оценка состояния пациента до проведения реабилитационных мероприятий							ПК 5.1		
3	Оценка состояния пациента после проведения реабилитационных мероприятий							ПК 5.1		
4	Оценка физического развития пациента							ПК 5.1		
5	Проведение основных приемов ЛФК при различной патологии							ПК 5.1 ПК 5.3		
6	Проведение основных приемов массажа при различной патологии							ПК 5.1		
7	Проведение физиотерапевтических процедур при различной патологии							ПК 5.1		
8	Определение индивидуальной биодозы УФО							ПК 5.1		
9	Обучение пациента и его окружение организации рационального питания							ПК 5.1 ПК 5.3		
10	Ведение документации в кабинете ФТО							ПК 5.6		
11	Ведение документации в кабинете массажа							ПК 5.6		
12	Ведение документации в кабинете ЛФК							ПК 5.6		
13	Ведение документациипо экспертизе временной нетрудоспособности							ПК 5.2 ПК 5.5		
14	Составление индивидуальной программы реабилитации							ПК 5.1 ПК 5.4		
15	Заполнение санаторно-курортнойкарты							ПК 5.6		
Подпись непосредственного руководителя										
Подпись методического руководителя										

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

_____
(ФИО)

обучающийся на ____ курсе по специальности _____
код и наименование

успешно прошел производственную практику по профессиональному модулю _____
_____

в объеме _____ часов с «___»_____20___г. по «____»_____20___г.
в медицинской организации_____
по адресу_____

Оценка сформированности ПК через виды и качество выполненных работ

Наименование профессиональных компетенций	Виды работ на производственную практику (по требованию «опыт»)	ОПОР ПК	Оценка	
			да	нет
1	**2**	**3**	**4**	**5**
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	Реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; Обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; Осуществления психологической реабилитации; Проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; Осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; Проведения экспертизы временной нетрудоспособности;	Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией.		
		Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией.		
		Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур.		
		Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение.		
		Точность рекомендаций по диетотерапии.		
		Грамотность оформления медицинской документации.		
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	Реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; Обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; Осуществления психологической реабилитации; Проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; Осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; Проведения экспертизы временной нетрудоспособности;	Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации.		
		Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения индивидуальных планов.		
		Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы.		
		Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов.		
		Грамотность оформления медицинской документации.		
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.	Реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; Обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и	Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи.		
		Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи.		

	лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; Осуществления психологической реабилитации; Проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; Осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; Проведения экспертизы временной нетрудоспособности;	Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким.		
		Грамотность оформления медицинской документации.		
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.	Реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; Обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; Осуществления психологической реабилитации; Проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; Осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; Проведения экспертизы временной нетрудоспособности;	Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.		
		Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.		
		Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека».		
		Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов.		
		Грамотность оформления медицинской документации.		
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.	Реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; Обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; Осуществления психологической реабилитации; Проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; Осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; Проведения экспертизы временной нетрудоспособности;	Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности.		
		Правильность выделения приоритетного диагноза.		
		Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности.		
		Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости.		
ПК 5.6.Оформлять медицинскую документацию.	Реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; Обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; Осуществления психологической реабилитации; Проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;	Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности.		
		Грамотность оформления медицинской документации.		

	Осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; Проведения экспертизы временной нетрудоспособности;			

Применяется дихотомическая система оценивания, при которой критерием оценки выступает правило: за правильное решение (соответствующее эталонному – показателю) выставляется 1 балл, за неправильное решение (несоответствующее эталонному – показателю) выставляется 0 баллов.

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося, через оценку общих компетенций во время практики по профилю специальности (ППС)

Наименование компетенций	ОПОР ОК	Уровень сформированности ОК		
		низкий	средний	высокий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера.			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения.			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера.			
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами.			
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации.			
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности.			
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа. Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.			
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Полнота оценки соблюдений правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе.			

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил.			
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.			

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики ППС.

Показатели сформированности компетенций
Низкий *– воспроизводит*
Средний*– осознанные действия*
Высокий*– самостоятельные действия*
Заключение: В заключение отражается уровень сформированности ПК и ОК

_____
_____
_____

Дата «___»_____20___г.

Подпись методического руководителя практики	ФИО, должность
Подпись непосредственного руководителя практики	ФИО, должность

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
АмИЖТ – филиал ФГБОУ ВО ДВГУПС в г. Свободном
ПСПО – Свободненское медицинское училище

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

ФРАГМЕНТ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РЕАБИЛИТАЦИИ

Студента(ки) _____ группы _____ курса _____

ФИО _____

Проверил _____

(ФИО, должность)

Согласовано с непосредственным руководителем _____

_____

(ФИО, должность)

20___г

ФРАГМЕНТ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РЕАБИЛИТАЦИИ

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Дата рождения _____
3. Диагноз _____

_____

_____

_____

4. Место жительства, при отсутствии места жительства указывается место пребывания, фактического проживания на территории Российской Федерации (указываемое подчеркнуть_____

_____

5. Место работы, учебы (указываемое подчеркнуть_____
6. Общее образование: не имеет, начальное общее, основное общее, среднее общее (нужное подчеркнуть)
7. Профессиональное образование: не имеет, начальное профессиональное, среднее профессиональное, высшее профессиональное (нужное подчеркнуть)
8. Основная профессия (специальность): _____

9. Группа инвалидности _____(указывается со слов пациента)

10. Причина инвалидности: заболевание, травма, хирургическое вмешательство, врожденная патология (нужное подчеркнуть)

11. Содействие в трудоустройстве - нуждается, не нуждается (нужное подчеркнуть)

12. Технические средства реабилитации_____

_____

_____

_____

13. Информирование и консультирование по вопросам реабилитации нуждается, не нуждается (нужное подчеркнуть)

Психологическая реабилитация: психотерапия, психологическая коррекция, психологическое консультирование (нужное подчеркнуть), другое _____

_____

Программа медицинской реабилитации

Мероприятия реабилитации, необходимые для устранения причин, условий и факторов, обусловливающих инвалидность	Вид (ЛФК, массажа, физиотерапии)	Направленность (указать часть тела, систему, орган на которые оказывается воздействие)	Длительность курса
ЛФК			
Массаж			
Физиотерапия			
Санаторно-курортное лечение			