

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна  
Должность: Заместитель директора по УР  
Дата подписания: 23.10.2023 11:38:16  
Уникальный программный ключ:  
e447a1f4f41459ff1adaadaa327e34f43e93fe7ff6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»  
(ДВГУПС)  
Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Свободном  
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ Т.И. Дзюба

25.05.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности**  
(МДК, ПМ)

Для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая  
Направленность (профиль)/специализация нет

Составитель(и): преподаватель, Гулевич Е.В.

Обсуждена на заседании ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных  
дисциплин

Протокол от 18.05.2023г. № 9

Старший методист Н.Н. Здриль

г. Свободный  
2023 г.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

<b>ОП.08</b>	<b><i>Информационные технологии в профессиональной деятельности</i></b> Автоматизированная обработка информации. Информация и ее представление в компьютере. Техническая и программная база информатики. Аппаратное обеспечение персональных компьютеров. Организация профессиональной деятельности при помощи прикладного программного обеспечения. Создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, рисунков. Работа с базами данных. Компьютерные технологии в медицине и здравоохранении. Медицинские информационные и приборно-компьютерные системы.	<b>23</b>
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>		
<b>ОП.05</b>	<b><i>Информационные технологии в профессиональной деятельности</i></b> Автоматизированная обработка информации. Информация и ее представление в компьютере. Техническая и программная база информатики. Аппаратное обеспечение персональных компьютеров. Организация профессиональной деятельности при помощи прикладного программного обеспечения. Создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, рисунков. Работа с базами данных. Компьютерные технологии в медицине и здравоохранении. Медицинские информационные и приборно-компьютерные системы.	<b>13</b>

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06. Стоматология профилактическая

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ПК1.4, ПК4.3, ЛР3, ЛР4, ЛР10.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03, ОК4	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы

	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
--	--	---

<b>Код ПК</b>	<b>Вид деятельности</b>	
ПК1.4, ПК4.3,	осуществление организационно-аналитической деятельности	использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «интернет» в работе;
ПК1.4, ПК4.3,	осуществление организационно-аналитической деятельности	осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

<b>КОД ЛР</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>
ЛР 3	соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР10	заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	30
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	ДФК

## Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. "Информация и ее представление в компьютере"</b>	Содержание учебного материала: Понятие информации, данных, сигналов, знаний. Свойства информации, виды информации. Схема информационных процессов.	<b>2</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ПК1.4, ПК4.3, ЛР3, ЛР4, ЛР10.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>		
	Практическое занятие: "Представление числовой и текстовой информации в компьютере" "Представление звуковой и графической информации в компьютере" "Алфавитный и вероятностный подход к измерению информации"	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>-</b>	
<b>Раздел 2. Техническая и программная база информатики</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1. Аппаратное обеспечение персональных компьютеров</b>	Содержание учебного материала: Принципы работы ЭВМ. Виды ЭВМ. Структурная схема ПК. Защита информации. Классификация программного обеспечения. операционные системы и оболочки операционных систем. Файловая система. Файловые менеджеры.	<b>2</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ПК1.4, ПК4.3, ЛР3, ЛР4, ЛР10.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>		



	<p>Практическое занятие:</p> <p>"Изучение устройства системного блока"</p> <p>"Изучение работы и настройка BIOS"</p> <p>"Настройка операционной системы Windows"</p> <p>"Работа со стандартными программами. Блокнот"</p> <p>"Работа со стандартными программами. WordPad"</p> <p>"Работа со стандартными программами. Paint". "Обслуживание операционной системы"</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 3. Организация профессиональной деятельности при помощи прикладного программного обеспечения</b>		<b>20</b>	

<p><b>Тема 3.1. Создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, рисунков.</b></p>	<p>Содержание учебного материала:          Понятие текстового процессора и его основные функции. Возможности текстовых процессоров. Настройка пользовательского интерфейса.          Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов. Абзацные отступы. Работа со списками. Работа с окнами.          Принципы создания таблицы. Стили и темы в документе.          Использование гиперссылок. Вставка графических изображений в документ. Оформление страниц. Печать документов. Сохранение документов.          Назначение электронных таблиц. Ввод данных в ячейки. Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение.          Формулы в таблицах. Ссылки. Встроенные функции. Статистические и логические функции. Вычисления в электронных таблицах. Абсолютные, относительные и смешанные ссылки.          Создание и редактирование табличного документа.          Работа с диаграммами.          Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных          Возможности технологии компьютерной презентации. Основные элементы управления. Изменение презентации.          Добавление эффектов анимации объектов. Новые возможности при создании презентаций.</p>	<p>2</p>	<p>ОК1, ОК2,          ОК3, ОК4, ПК1.4,          ПК4.3, ЛР3, ЛР4,          ЛР10.</p>
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</p>		

	<p>Практическое занятие:  "Создание и редактирование документа".  "Форматирование текста".. "Вставка и редактирование таблиц"..  "Вставка и обработка графических объектов".. "Работа с формулами."  "Вставка и редактирование символов". "Работа со стилями"..  "Создание и редактирование таблицы в табличном процессоре"..  "Изменение групп листов".  "Работа с ячейками. Виды ссылок: относительные, абсолютные, смешанные".. "Работа с формулами. Встроенные формулы".  "Применение статистических формул для медицинских расчетов".  "Диаграммы. Их создание и редактирование"  "Создание и редактирование презентации". "Вставка медиафайлов в презентацию. Настройка показа презентации". "Создание растровой графики".  "Обработка растровой графики".. "Создание векторной графики"  "Автоматизированный перевод текста".  "Работа с системами OCR".</p>	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 3.2. Работа с базами данных</b>	<p>Содержание учебного материала:  Назначение СУБД. Виды СУБД. Интерфейс СУБД. Элементы баз данных.  Создание таблиц. Ввод и редактирование структуры таблицы.  Создание связей между таблицами. Работа с базой данных.  Виды запросов. Создание запросов. Составление отчетов и форм.</p>	-	ОК1, ОК2, ОК3,ОК4, ПК1.4, ПК4.3, ЛР3, ЛР4, ЛР10.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		
	<p>Практическое занятие:.  "Создание и заполнение базы данных с помощью Мастера".  "Создание и заполнение базы данных с помощью Конструктора".  "Создание межтабличных связей. Один-к-одному". "Создание межтабличных связей. Один-ко-многим". "Создание запросов на добавление"  "Создание запросов на удаление". "Создание запросов на выборку". "Создание отчетов". "Создание форм"  "Создание БД Стационар"</p>	8	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 4. Компьютерные технологии в медицине и здравоохранении</b>		<b>8</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ПК1.4, ПК4.3, ЛР3, ЛР4, ЛР10.
<b>Тема 4.1. Медицинские информационные и приборно-компьютерные системы</b>	<p>Содержание учебного материала:  Понятие информационной системы и медицинской автоматизированной информационной системы. Классификация МИС. Структура МИС.  Автоматизированное рабочее место медицинского персонала. Основы функционирования МИС.  Понятие медицинских приборно-компьютерных систем.  Классификация МПКС.  Структурная схема МПКС. Их предназначение.</p>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>		
	Практическое занятие: "Работа с МИС. Изучение и настройка интерфейса".. "Работа с МИС. Заполнение данных". "Изучение устройства МКПС" "Работа с МКПС"	<b>8</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

#### Кабинет Информатики

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	автоматизированное рабочее место студентов	
3	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Омельченко В.П., Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5035-2

2. Омельченко В.П., Информатика. Практикум [Электронный ресурс] / В. П. Омельченко, А. А. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3381-

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронное издание на основе: Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5035-2. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450352.html>

2. Электронное издание на основе: Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3381-2. - Режим доступа: - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433812.htm>

### 3.2.3. Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дПОПолнительный источник информации:

- 1 <https://www.rosminzdrav.ru/>
- 2 <https://www.rosminzdrav.ru/poleznye-resursy/proekt-berezhlivaya-poliklinika>
- 3 Российская национальная электронная библиотека: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

### 3.2.4. Дополнительные источники

1. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ: учебник для ССУЗов/ М.С. Цветкова. – М.: Академия, 2014.
2. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.:ОИЦ «Академия», 2017.
3. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – М.: ОИЦ «Академия», 2016.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<u>Знать:</u> основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; демонстрирует системные знания о принципах, работы компьютера; демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<u>Уметь:</u> использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, информации использовать преобразование и передачу данных в профессионально	демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-

<p>ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности</p>	<p>в ходе профессиональной деятельности; демонстрирует умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности способен Определять и анализировать основные потери в процессах; способен применять ключевые инструменты решения проблем</p>	<p>ориентированных кейсов. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)</p>
---	---	---

