

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна  
Должность: Заместитель директора по УР  
Дата подписания: 20.09.2023 08:22:06  
Уникальный программный ключ:  
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный  
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном  
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ Т.И. Дзюба

23.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ПДП Производственная практика (преддипломная)

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

Направленность (профиль)/специализация Нет

Составитель(и): преподаватель, Найданова Валентина Владимировна

Обсуждена на заседании ПЦК: АМИЖТ - УГС 31.00.00 и специальности 34.02.01

Протокол от 19.05.2022г. № 9

Старший методист Н.Н. Здриль

г. Свободный  
2022 г.

Рабочая программа практики ПДП Производственная практика (преддипломная)

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №514

Форма обучения

**очная**

**ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Общая трудоемкость **144 ЧАС**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

Нед

4

Виды контроля в семестрах:

Дифференцированный зачет 8

**Распределение часов**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>8 (4.2)</b>		Итого	
Неделя	10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Сам. работа	144	144	144	144
Итого	144	144	144	144

## ПДП Производственная практика (преддипломная)

1. АННОТАЦИЯ	
ПДП	Умение готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях, назначать фармакотерапию, осуществлять реабилитационные мероприятия, знать особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении, принципы диспансеризации при различных заболеваниях, группы диспансерного наблюдения при различной патологии, вести утвержденную медицинскую документацию.

ВИД ПРАКТИКИ	
	1. ВИД ПРАКТИКИ
	1.1 Вид практики: производственная практика (преддипломная)

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код	ПДП
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	ПМ 01. Диагностическая деятельность
2.1.2	ПМ 02. Лечебная деятельность
2.1.3	ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
2.1.4	ПМ 04. Профилактическая деятельность.
2.1.5	ПМ 05. Медико-социальная деятельность
2.1.6	ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность
2.1.7	ПМ 07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
	Практика проводится во 2 семестре 4 курса
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Проведение государственных экзаменов

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>	
<b>Знать:</b> социальную значимость специальности для развития системы здравоохранения страны; востребованности выбранной профессии.	
<b>Уметь:</b> описывать социальную значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять устойчивый интерес своей будущей профессии.	
<b>ОК 2: Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</b>	
<b>Знать:</b> способы и методы организации собственной деятельности; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
<b>Уметь:</b> организовывать собственную деятельность; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач: лечебно-диагностической, медико-профилактической, медико-социальной и организационно-аналитической области.	
<b>ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</b>	
<b>Знать:</b> значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления; алгоритмы решения стандартных и нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности; меры правовой ответственности за принятые решения в стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности фельдшера	

**Уметь:** решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях; брать и нести ответственность за принятые решения.

**ОК 4: Осуществлять поиск и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития**

**Знать:** номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.

**Уметь:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.

**ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

**Знать:** устройство персонального компьютера; основные принципы медицинской информатики; источники медицинской информации; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

**Уметь:** использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности; внедрять современные прикладные программные средства; осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; использовать электронную почту.

**ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями**

**Знать:** взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

**Уметь:** применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

**ОК 7: Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий**

**Знать:** права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, нормативные документы, регулирующие правоотношения и виды ответственности за результаты трудовой деятельности.

**Уметь:** нести ответственность за работу членов команды; оценивать результаты трудовой деятельности; защищать свои права.

**ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации**

**Знать:** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; возможные траектории личностного и профессионального развития; пути самообразования и повышения квалификации; техники и методики рефлексии.

**Уметь:** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; определять задачи профессионального и личностного развития, выбирать пути самообразования и повышения квалификации; использовать рефлексивные техники, методики и приемы.

**ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности**

**Знать:** инновационные технологии и новейшие технические средства для решения задач профессиональной деятельности.

**Уметь:** ориентироваться в условиях частой смены технологий и технических средств в профессиональной деятельности; проявлять интерес к повышению эффективности и качества выполнения профессиональных задач с использованием инновационных технологий.

**ОК 10: Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия**

**Знать:** основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Уметь:** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь

**ОК 11: Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку**

**Знать:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; санитарно-профилактическую работу в ЛПУ; основы гигиены и экологии.

**Уметь:** соблюдать нормы экологической безопасности; проводить санитарно-просветительную работу в ЛПУ ,включающую пропаганду медицинских знаний , гигиеническое воспитание и обучение населения.

**ОК 12: Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности**

**Знать:** эргономику рабочего места; требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.

**Уметь:** организовать рабочее место с соблюдением требований: охраны труда , производственной санитарией , инфекционной и противопожарной безопасности.

**ОК 13: Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей**

**Знать:** о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

**Уметь:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**ПК 1.1: Планировать обследование пациентов различных возрастных групп**

**Знать:** содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни"; основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; периоды жизнедеятельности человека; анатомо-физиологические и психологические особенности человека; основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития; универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; значение семьи в жизни человека.

**Уметь:** оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; планировать обследование пациента.

**Иметь практический опыт::** обследования пациента

**ПК 1.2: Проводить диагностические исследования**

**Знать:** анатомию и физиологию человека; роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения.

**Уметь:** использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза; проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики

**Иметь практический опыт:** обследования пациента

**ПК 1.3: Проводить диагностику острых и хронических заболеваний**

<p><b>Знать:</b> анатомию и физиологию человека; клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; стадии лихорадки; топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний; этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию заболеваний; клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p>
<p><b>Уметь:</b> использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза; определять морфологию патологически измененных тканей, органов; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p>
<p><b>Иметь практический опыт:</b> обследования пациента; интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза.</p>
<p><b>ПК 1.4: Проводить диагностику беременности</b></p>
<p><b>Знать:</b> анатомию и физиологию человека; клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; стадии лихорадки; топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний; этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию заболеваний; клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p>
<p><b>Уметь:</b> использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза; определять морфологию патологически измененных тканей, органов; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p>
<p><b>Иметь практический опыт:</b> обследования пациента; интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза.</p>
<p><b>ПК 1.5: Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка</b></p>
<p><b>Знать:</b> анатомию и физиологию человека; клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; стадии лихорадки; топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний; этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию заболеваний; клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p>
<p><b>Уметь:</b> использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза; определять морфологию патологически измененных тканей, органов; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p>
<p><b>Иметь практический опыт:</b> обследования пациента; интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза.</p>
<p><b>ПК 1.6: Проводить диагностику смерти</b></p>
<p><b>Знать:</b> клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; стадии лихорадки.</p>

**Уметь:** определять морфологию патологически измененных тканей, органов; применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями.

**Иметь практический опыт:** обследования пациента; интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза.

#### **ПК 1.7: Оформлять медицинскую документацию**

**Знать:** определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования; медицинскую документацию, требования, предъявляемые к заполнению мед. документов.

**Уметь:** оформлять медицинскую документацию.

**Иметь практический опыт:** заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

#### **ПК 2.1: Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп**

**Знать:** элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности; принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

**Уметь:** правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; проводить дифференциальную диагностику заболеваний; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции.

**Иметь практический опыт:** Назначения лечения и определения тактики ведения пациента

#### **ПК 2.2: Определять тактику ведения пациента**

**Знать:** 500 лексических единиц; глоссарий по специальности; принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

**Уметь:** правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; проводить дифференциальную диагностику заболеваний; определять тактику ведения пациента.

**Иметь практический опыт:** Назначением лечения и определением тактики ведения пациента

#### **ПК 2.3: Выполнять лечебные вмешательства**

**Знать:** лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков; принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

**Уметь:** выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

**Иметь практический опыт:** выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий.

#### **ПК 2.4: Проводить контроль эффективности лечения**

<p><b>Знать:</b> принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</p>
<p><b>Уметь:</b> проводить дифференциальную диагностику заболеваний; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения.</p>
<p><b>Иметь практический опыт:</b> Выполнением и оценкой результатов лечебных мероприятий</p>
<p><b>ПК 2.5: Осуществлять контроль состояния пациента</b></p>
<p><b>Знать:</b> принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</p>
<p><b>Уметь:</b> проводить дифференциальную диагностику заболеваний; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.</p>
<p><b>Иметь практический опыт:</b> Выполнением и оценкой результатов лечебных мероприятий</p>
<p><b>ПК 2.6: Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом</b></p>
<p><b>Знать:</b> принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</p>
<p><b>Уметь:</b> проводить дифференциальную диагностику заболеваний; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста</p>
<p><b>Иметь практический опыт:</b> организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.</p>
<p><b>ПК 2.7: Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению</b></p>
<p><b>Знать:</b> основ психологической помощи и поддержки пациентам; норм профессиональной этики; принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний.</p>
<p><b>Уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; проводить дифференциальную диагностику заболеваний; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; оказание психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики; создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.</p>
<p><b>Иметь практический опыт:</b> организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики; создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения; оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.</p>
<p><b>ПК 2.8: Оформлять медицинскую документацию</b></p>
<p><b>Знать:</b> медицинскую документацию, требования предъявляемые к заполнению мед. документов; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</p>



**Уметь:** переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; оформлять медицинскую документацию; проводить дифференциальную диагностику заболеваний; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств.

**Иметь практический опыт:** заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента; назначения лечения и определения тактики ведения пациента.

### **ПК 3.1: Проводить диагностику неотложных состояний**

**Знать:** биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности; особенности диагностики неотложных состояний; этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности.

**Уметь:** проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику.

**Иметь практический опыт:** проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.

### **ПК 3.2: Определять тактику ведения пациента**

**Знать:** этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности; особенности диагностики неотложных состояний; алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение.

**Уметь:** проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; проводить сердечно-легочную реанимацию; контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам.

**Иметь практический опыт:** проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.

### **ПК 3.3: Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе**

**Знать:** этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности; особенности диагностики неотложных состояний; алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи.

**Уметь:** работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; проводить сердечно-легочную реанимацию; контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; проводить сердечно-легочную реанимацию; контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента.

**Иметь практический опыт:** работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений

### **ПК 3.4: Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий**

<p><b>Знать:</b> этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности; особенности диагностики неотложных состояний; алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение.</p>
<p><b>Уметь:</b> осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; проводить сердечно-легочную реанимацию; контролировать основные параметры жизнедеятельности.</p>
<p><b>Иметь практический опыт:</b> проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний.</p>
<p><b>ПК 3.5: Осуществлять контроль состояния пациента</b></p>
<p><b>Знать:</b> этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности; особенности диагностики неотложных состояний; алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.</p>
<p><b>Уметь:</b> проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; контролировать основные параметры жизнедеятельности.</p>
<p><b>Иметь практический опыт:</b> проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой.</p>
<p><b>ПК 3.6: Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар</b></p>
<p><b>Знать:</b> этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности; особенности диагностики неотложных состояний; алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение.</p>
<p><b>Уметь:</b> проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; проводить сердечно-легочную реанимацию; контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам.</p>
<p><b>Иметь практический опыт:</b> работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.</p>
<p><b>ПК 3.7: Оформлять медицинскую документацию</b></p>
<p><b>Знать:</b> Правила заполнения медицинской документации</p>
<p><b>Уметь:</b> проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе</p>
<p><b>Иметь практический опыт:</b> проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; оказания посиндромной неотложной медицинской помощи.</p>
<p><b>ПК 3.8: Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</b></p>

**Знать:** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф; основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

**Уметь:** применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; обучать пациентов само- и взаимопомощи; организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.

**Иметь практический опыт:** оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента.

#### **ПК 4.1: Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении**

**Знать:** роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; принципы диспансеризации при различных заболеваниях; группы диспансерного наблюдения при различной патологии; виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения

**Уметь:** обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; определять группы риска развития различных заболеваний; осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами.

**Иметь практический опыт:** определения групп риска развития различных заболеваний; формирования диспансерных

#### **ПК 4.2: Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке**

**Знать:** роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; факторы риска развития заболеваний в России и регионе; виды профилактики заболеваний; роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; методику санитарно-гигиенического просвещения; значение иммунитета; принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; пути формирования здорового образа жизни населения; роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности.

**Уметь:** осуществлять профилактику распространения инфекции; проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.

**Иметь практический опыт:** определения групп риска развития различных заболеваний; проведения специфической и неспецифической профилактики; проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.

#### **ПК 4.3: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения**

<p><b>Знать:</b> роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; факторы риска развития заболеваний в России и регионе; виды профилактики заболеваний; роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; методику санитарно-гигиенического просвещения; значение иммунитета; принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; пути формирования здорового образа жизни населения; роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности</p>
<p><b>Уметь:</b> осуществлять профилактику распространения инфекции; обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.</p>
<p><b>Иметь практический опыт:</b> проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</p>
<p><b>ПК 4.4: Проводить диагностику групп здоровья</b></p>
<p><b>Знать:</b> роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; факторы риска развития заболеваний в России и регионе; виды профилактики заболеваний; роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; методику санитарно-гигиенического просвещения; значение иммунитета; принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; пути формирования здорового образа жизни населения; роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности.</p>
<p><b>Уметь:</b> применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; определять группы риска развития различных заболеваний; осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; осуществлять диспансерное наблюдение за</p>
<p><b>Иметь практический опыт:</b> определения групп риска развития различных заболеваний; формирования диспансерных</p>
<p><b>ПК 4.5: Проводить иммунопрофилактику</b></p>
<p><b>Знать:</b> основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона</p>
<p><b>Уметь:</b> осуществлять профилактику распространения инфекции; проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке</p>
<p><b>Иметь практический опыт:</b> проведения специфической и неспецифической профилактики; проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.</p>
<p><b>ПК 4.6: Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения</b></p>
<p><b>Знать:</b> роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; факторы риска развития заболеваний в России и регионе; виды профилактики заболеваний; роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; методику санитарно-гигиенического просвещения; пути формирования здорового образа жизни населения; роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности.</p>
<p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.</p>
<p><b>Иметь практический опыт:</b> проведения специфической и неспецифической профилактики; организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; проведения санитарно-гигиенического просвещения населения</p>
<p><b>ПК 4.7: Организовывать здоровьесберегающую среду</b></p>
<p><b>Знать:</b> роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; методику санитарно-гигиенического просвещения; пути формирования здорового образа жизни населения; роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности.</p>

<p><b>Уметь:</b> применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.</p>
<p><b>Иметь практический опыт:</b> организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.</p>
<p><b>ПК 4.8: Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения</b></p>
<p><b>Знать:</b> виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения; нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении; роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; методику санитарно-гигиенического просвещения; значение иммунитета; принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; пути формирования здорового образа жизни населения; роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности</p>
<p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных</p>
<p><b>Иметь практический опыт:</b> определения групп риска развития различных заболеваний; организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; проведения санитарно-гигиенического просвещения населения</p>
<p><b>ПК 4.9: Оформлять медицинскую документацию</b></p>
<p><b>Знать:</b> нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении</p>
<p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; определять группы риска развития различных заболеваний; организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке</p>
<p><b>Иметь практический опыт:</b> определения групп риска развития различных заболеваний; формирования диспансерных групп; проведения специфической и неспецифической профилактики; организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями.</p>
<p><b>ПК 5.1: Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией</b></p>
<p><b>Знать:</b> основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; виды, формы и методы реабилитации; основы социальной реабилитации; общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p>
<p><b>Уметь:</b> проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; проводить физиотерапевтические процедуры; определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; составлять программу индивидуальной реабилитации; организовывать реабилитацию пациентов.</p>
<p><b>Иметь практический опыт:</b> реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных</p>
<p><b>ПК 5.2: Проводить психосоциальную реабилитацию</b></p>
<p><b>Знать:</b> основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структуру личности; пути социальной адаптации и мотивации личности; основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); психология медицинского работника; этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; аспекты семейной психологии; психологические основы ухода за умирающим; основы психосоматики; определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия"; особенности психических процессов у здорового и больного человека; структуру личности; функции и средства общения; закономерности общения; приемы психологической саморегуляции; основы делового общения; пути социальной адаптации и мотивации личности; аспекты семейной психологии; психологические основы реабилитации.</p>
<p><b>Уметь:</b> обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи; использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приемы психологической саморегуляции.</p>
<p><b>Иметь практический опыт:</b> осуществления психологической реабилитации.</p>
<p><b>ПК 5.3: Осуществлять паллиативную помощь</b></p>
<p><b>Знать:</b> психологические основы реабилитации</p>
<p><b>Уметь:</b> осуществлять паллиативную помощь пациентам.</p>
<p><b>Иметь практический опыт:</b> обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; осуществления психологической реабилитации.</p>

<b>ПК 5.4: Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска</b>
<b>Знать:</b> особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.
<b>Уметь:</b> проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.
<b>Иметь практический опыт:</b> реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача.
<b>ПК 5.5: Проводить экспертизу временной нетрудоспособности</b>
<b>Знать:</b> принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизу.
<b>Уметь:</b> проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
<b>Иметь практический опыт:</b> проведения экспертизы временной нетрудоспособности.
<b>ПК 5.6: Оформлять медицинскую документацию</b>
<b>Знать:</b> современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.
<b>Уметь:</b> давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.
<b>Иметь практический опыт:</b> проведения экспертизы временной нетрудоспособности.
<b>ПК 6.1: Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде</b>
<b>Знать:</b> основы современного менеджмента в здравоохранении; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность; основные численные методы решения прикладных задач.
<b>Уметь:</b> организовывать рабочее место; рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; анализировать эффективность своей деятельности; внедрять новые формы работы; использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность.
<b>Иметь практический опыт:</b> навыками работы с нормативными правовыми документами; работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; работы в команде; ведения медицинской документации.
<b>ПК 6.2: Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее э</b>
<b>Знать:</b> виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера; функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения.
<b>Уметь:</b> организовывать рабочее место; рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; анализировать эффективность своей деятельности; внедрять новые формы работы; использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий; пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место); применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса.
<b>Иметь практический опыт:</b> навыками работы с нормативными правовыми документами; работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; работы в команде; ведения медицинской

документации.
<b>ПК 6.3: Вести медицинскую документацию</b>
<b>Знать:</b> основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность; основные численные методы решения прикладных задач; медицинскую статистику; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера.
<b>Уметь:</b> использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий.
<b>Иметь практический опыт:</b> навыками работы с нормативными правовыми документами; ведения медицинской документации.
<b>ПК 6.4: Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях,</b>
<b>Знать:</b> основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность; основные численные методы решения прикладных задач; основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения; вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения; принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения; основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении; основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины; принципы организации медицинского страхования.
<b>Уметь:</b> организовывать рабочее место; рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; анализировать эффективность своей деятельности; внедрять новые формы работы; использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий; пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место); применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса.
<b>Иметь практический опыт:</b> навыками работы с нормативными правовыми документами; работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; работы в команде; ведения медицинской документации.
<b>ПК 6.5: Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы</b>
<b>Знать:</b> программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники; компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; методы защиты информации; основные понятия автоматизированной обработки информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; использование компьютерных технологий в здравоохранении; демографические проблемы Российской Федерации, региона; состояние здоровья населения Российской Федерации; значение мониторинга; медицинскую статистику; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера; функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения; вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения; основы организации лечебно-профилактической помощи населению; принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения; основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении; основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины; принципы организации медицинского страхования.
<b>Уметь:</b> пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место); применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса.
<b>Иметь практический опыт:</b> навыками работы с нормативными правовыми документами; работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; работы в команде; ведения медицинской документации.

**В результате освоения практики обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• организацию и материальное обеспечение проведения амбулаторного приема;</li><li>• методику объективного и субъективного обследования;</li><li>• диагностические критерии заболеваний;</li><li>• клиническое значение дополнительного обследования;</li><li>• принципы лечения заболевания в амбулаторных условиях;</li><li>• показания к экстренной и плановой госпитализации;</li><li>• правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</li><li>• основы диагностики, неотложной медицинской помощи при экстренных случаях, тактику фельдшера на догоспитальном этапе;</li><li>• правила транспортировки пациента;</li><li>• принципы профилактики заболеваний;</li><li>• организацию медицинской помощи пациентам разных возрастных групп;</li><li>• требования к прививочному кабинету;</li><li>• санитарно-эпидемический режим прививочного кабинета;</li><li>• календарь прививок, сроки вакцинации, доступ к профилактическим прививкам, медицинские отводы от прививок, их сроки;</li><li>• виды вакцин, их характеристики, условия хранения, сроки использования;</li><li>• клинические симптомы общих и местных поствакцинальных реакции;</li><li>• учетно-отчетную документацию ФАПа;</li><li>• вопросы организации безвозмездного донорства.</li><li>• структуру и организацию работы женской консультации;</li><li>• санитарную обработку инструментов;</li><li>• медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на внутриутробное развитие плода в разные сроки беременности;</li><li>• систему диспансеризации гинекологических больных;</li><li>• основы планирования семьи</li><li>• санитарно-противоэпидемиологический режим процедурного кабинета;</li><li>• технику безопасности;</li><li>• технику обработки предметов медицинского назначения, дезинфекцию, предстерилизационную очистку, стерилизацию;</li><li>• особенности приготовления моющих растворов;</li><li>• технику накрытия стерильного стола;</li><li>• основы асептики в работе медицинской сестры;</li><li>• разведение антибиотиков;</li><li>• технику инъекций: подкожных, внутримышечных внутривенных;</li><li>• особенности заполнения системы для инфузионной терапии;</li><li>• клинические проявления основных заболеваний,</li><li>• правила оформления медицинской документации.</li><li>• санитарно-эпидемический режим приемного отделения;</li><li>• критерии выявления инфекционных больных;</li><li>• этику, моральную и юридическую ответственность медицинского работника.</li></ul>
<b>3.2 Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• проводить обследование пациента;</li><li>• выявлять и оценивать основные симптомы и ведущие синдромы;</li><li>• поставить и обосновать предварительный диагноз;</li><li>• определить показания к дополнительному обследованию;</li><li>• подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам;</li><li>• анализировать результаты дополнительного обследования;</li><li>• оказать экстренную медицинскую помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях;</li><li>• проводить санитарно-просветительную работу;</li><li>• оформить медицинскую документацию;</li><li>• проводить диспансеризацию населения;</li><li>• осуществлять текущий санитарный надзор;</li><li>• анализировать и учитывать заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</li><li>• проводить дезинфекцию предметов ухода за больными, инструментария (шпатели, термометры);</li><li>• составить план профилактических прививок;</li><li>• проводить все виды уборок;</li><li>• проводить сердечно-легочную реанимацию;</li><li>• осуществлять транспортировку пациентов;</li><li>• заполнить экстренное извещение в СЭС;</li></ul>
<b>3.3 Иметь практический опыт:</b>	



<ul style="list-style-type: none"> <li>• обследования пациента;</li> <li>• интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики,</li> <li>• постановки предварительного диагноза;</li> <li>• заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;</li> <li>• назначения лечения и определения тактики ведения пациента;</li> <li>• выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;</li> <li>• организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;</li> <li>• -проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>• определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;</li> <li>• проведения дифференциальной диагностики заболеваний;</li> <li>• работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</li> <li>• оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;</li> <li>• определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;</li> <li>• оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;</li> <li>• определения групп риска развития различных заболеваний;</li> <li>• формирования диспансерных групп;</li> <li>• проведения специфической и неспецифической профилактики;</li> <li>• организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>• проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</li> <li>• реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;</li> <li>• обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания,</li> <li>• обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;</li> <li>• осуществления психологической реабилитации;</li> <li>• проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;</li> <li>• осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;</li> <li>• проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</li> <li>• -выявлению нарушенных потребностей пациента;</li> <li>• планированию и осуществления сестринского ухода;</li> <li>• проведения лечебно-диагностических вмешательств на современном оборудовании.</li> </ul>
---

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1 Самостоятельная работа</b>					
1.1	<p>Умение готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях, назначать фармакотерапию, осуществлять реабилитационные мероприятия, знать особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении, принципы диспансеризации при различных заболеваниях, группы диспансерного наблюдения при различной патологии, вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>- проводить субъективное и объективное обследование пациента;</p> <p>оформлять медицинскую документацию при оказании посиндромной неотложной медицинской помощи;</p>	8/4	144	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1-ПК 1.2 ПК 2.1-ПК2.8 ПК 3.1-ПК3.8 ПК 4.1- ПК4.9 ПК 5.1-ПК5.6 ПК 6.1-ПК6.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Технологии контроля степени сформированности компетенций

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить дифференциальную диагностику при неотложных состояниях</li> <li>- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь при выполнении лечебных вмешательств на догоспитальном этапе</li> <li>- проводить контроль эффективности проводимых мероприятий при оказании посиндромной неотложной медицинской помощи</li> <li>- осуществлять контроль состояния пациента при оказании посиндромной неотложной медицинской помощи</li> </ul>					
<b>Раздел 2. Контроль</b>						
2.1	/ЗачётСОц/	8/4	0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1-ПК 1.2 ПК 2.1-ПК2.8 ПК 3.1-ПК3.8 ПК	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Технологии контроля степени сформированности компетенций

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Размещен в приложении

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для проведения практики**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Доценко Э.А.	Пропедевтика внутренних болезней: Учеб. пособие	Минск: РИПО 2020

**6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой проведения практики**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Белоусова А.К.	Диагностика инфекционных заболеваний:МДК 01.01Пропедевтика клинических дисциплин: Учеб.	Ростов н/Д: Феникс, 2015,
Л2.2	Барыкина Н.В.	Диагностика в хирургии МДК. 01.01.. Пропедевтика клинических дисциплин: Учеб. пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2015,
Л2.3	Смолева Э.В., Глухова А.А.	Диагностика в терапии МДК.01.01. пропедевтика клинических дисциплин: Учеб. пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2016,

**6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Смолева Э.В., Аподиакос Е.Л.	Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи.: Учеб. пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2020,

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения практики**

Э1	Электронно-библиотечная система Znaniyum.com <a href="http://znaniyum.com/">tp://znaniyum.com/</a>	<a href="http://znaniyum.com/">http://znaniyum.com/</a>
Э2	Университетская библиотека ONLINE <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Э3	Электронная образовательная среда ДВГУПС	<a href="https://lk.dvgups.ru">https://lk.dvgups.ru</a>

**6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

Free Conference Call (свободная лицензия)

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс -

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <http://www.garant.ru>

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

Аудитория	Назначение	Оснащение
Организация, осуществляющая деятельность во сфере охраны здоровья	Для проведения производственной практики (по профилю специальности)	В соответствии с договорами об организационно-практической подготовки обучающихся
Актовый зал Корпус №1	Для проведение инструктажа	Кресла аудиторные для актового зала состоликами, столы, мультимедийный проектор.
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет Корпус № 1		Стеллажи, столы, стулья, кафедра для выдачи литературы, книжные витрины, компьютеры

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Производственная практика проводится на базах практической подготовки в медицинских организациях Амурской области, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики (приложение 4).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

Формами отчета по итогам прохождения практики являются:

1. Аттестационный лист
2. Характеристика на студента
3. Дневник производственной практики
4. Манипуляционный лист
5. Отчет по производственной практики
6. Индивидуальное задание (учебная сестринская история болезни)

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Рекомендации по ведению дневника производственной практики (преддипломной)

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе "Содержание и объем проделанной работы" регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики, описывается одна манипуляция из перечня манипуляций в виде алгоритма, алгоритм доврачебной неотложной помощи пациенту (симптомы, неотложная помощь, введенные лекарственные препараты по назначению врача).
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики от ФСПО-СМУ подводит цифровые итоги проведенных работ.

7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.

8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.

9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

10. В характеристике:

освоенные ОК 1-13;

освоенные ПК 1.1-1.7, 2.1- 2.8, 3.1-3.8, 4.1-4.9, 5.1-5.6, 6.1-6.5

Практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;
- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;
- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;
- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- выявлению нарушенных потребностей пациента;
- планированию и осуществлению сестринского ухода;
- проведения лечебно-диагностических вмешательств на современном оборудовании.

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы практики ПДП Производственная практика (преддипломная)**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

Показатели и критерии оценивания компетенций **ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК1.1-1.7, ПК2.1-2.8, ПК3.1-3.8, ПК4.1-4.9, ПК5.1-5.6, ПК6.1-6.5**

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

Шкалы оценивания компетенций **ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК1.1-1.7, ПК2.1-2.8, ПК3.1-3.8, ПК4.1-4.9, ПК5.1-5.6, ПК6.1-6.5** при защите отчета по практике (дифференцированного зачета)

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Защита отчета по практике
Низкий уровень	Обучающийся: - обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; - допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; - не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; - справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; - допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; - показал систематический характер знаний учебнопрограммного материала; - способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальнейшей практики и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: - обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; - проявил творческие способности в понимании учебно программногo материала.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

**2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику (дифференцированный зачет)**

**Примерный перечень контрольных вопросов**

Синдром внезапного прекращения кровообращения (клиническая смерть)	ПК 1.1, 1.6, 3.1, 3.2 ОК 2, 4, 5, 8
Синдром бронхиальной обструкции	ПК 3.1, 4.2, 3.1, 3.2 ОК 2,4,5, 8
Синдром острой дыхательной недостаточности	ПК 3.1, 3.2,3.5 ОК 2,4,5,8
Синдром внезапного прекращения кровообращения (клиническая смерть)	ПК 3.1, 3.2, 3.5 ОК 2,4,5,8,9,11
Синдром хронической боли в сердце	ПК 3.1, 3.2, 3.4, 3.7 ОК 2,4,5,8
Синдром острой интенсивной боли в сердце	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 2,4,8,9,12
Синдром аритмий сердца	ПК 3.1, 3.2, 3.3 ОК 2,4,8,9
Синдром артериальной гипертензии	ПК 3.1, 4.2, 3.3, 3.5 ОК 2,4,5,8,9
Синдром острой левожелудочковой недостаточности	ПК 3.3, 3.5 ОК 2,4,8,12

Синдром острой сосудистой недостаточности	ПК 3.1, 3.2, 3.4, 3.7 ОК 2,4,5,8,9
Роды вне лечебного учреждения	ПК 3.1, 3.2, 3.4, 3.7 ОК 2,4,5,8
Кровотечения в акушерстве	ПК 3.1, 3.2,3.5 ОК 2,4,5,8
Кровотечения в акушерстве	ПК 3.1, 3.2, 3.3 ОК 2,4,8,9
Кровотечения в акушерстве	ПК 3.1, 3.2, 3.3 ОК 2,4,8,9
Кровотечения в гинекологии	ПК 5.3, 3.5 ОК 2,4,8,12
Кровотечения в гинекологии	ПК 3.3, 3.5 ОК 2,4,8,12
Кровотечения в гинекологии	ПК 3.3, 3.5 ОК 2,4,8,12
Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	ПК 3.3, 3.5 ОК 2,4,8,12
Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	ПК 3.3, 3.5 ОК 2,4,8,12
Неотложная помощь при остром аппендиците, остром холецистите	ПК 3.1, 3.2, 3.3 ОК 2,4,8,9
Неотложная помощь при остром панкреатите, осложнениях язвенной болезни	ПК 3.1, 3.2, 3.3 ОК 2,4,8,9
Неотложная помощь при острой кишечной непроходимости, ущемлённой грыже	ПК 3.1, 3.2, 3.3 ОК 2,4,8,9
Неотложная помощь при травмах	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.5 ОК 2,4,8,12
Неотложная помощь при ожогах, переохлаждениях, электротравме, утоплении	ПК 1.1, 1.2, 3.3, 3.5 ОК 2,4,8,12
Неотложная помощь при кровотечении	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.5 ОК 2,4,8,12 ПО1,2,3 У 1,3,5,6
Особенности оказания неотложной помощи детям, сердечно-лёгочная реанимация	ПК 3.3, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8 ОК 2,4,8,12
Дифференциальная диагностика неотложных состояний. Критерии эффективности оказания помощи	ПК 3.3, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8 ОК 2,4,8,12
Особенности проведения сердечно-лёгочной реанимации у детей до 1 года, с 1-7 лет, с 7-14 лет.	ПК 3.3, 2.5, 3.6, 3.7, 3.8 ОК 2,4,8,12
Оказание неотложной помощи при остром стенозе гортани, ларинготрахеите, обструктивном синдроме	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.5 ОК 2,4,8,12
Оказание неотложной помощи при остром стенозе гортани, ларинготрахеите, обструктивном синдроме	ПК 2.1, 3.2, 3.3, 4.5 ОК 2,4,8,12
Оказание неотложной помощи при бронхиальной астме, инородных телах верхних дыхательных путей	ПК 3.3, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8 ОК 2,4,8,12
Оказание неотложной помощи при обструктивном бронхите	ПК 3.3, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8 ОК 2,4,8,12
Бронхиальная астма. Оказание неотложной помощи при приступе	ПК 3.3, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8 ОК 2,4,8,12
Бронхиальная астма. Оказание неотложной помощи при приступе	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.5 ОК 2,4,8,12
Алгоритм оказания неотложной помощи при гипертермическом синдроме	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.5 ОК 2,4,8,12
Алгоритм оказания неотложной помощи при гипертермическом синдроме	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.5 ОК 2,4,8,12
Определение показателей к дополнительным методам обследования	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.5 ОК 2,4,8,12

Судорожный синдром. Алгоритм оказания неотложной помощи при судорогах	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.5 ОК 2,4,8,12
Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме	ПК 3.3, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8 ОК 2,4,8,12
Оказание неотложной помощи при гипергликемической и гипогликемической комах	ПК 3.3, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8 ОК 2,4,8,12
Коматозные состояния. Алгоритм оказания неотложной помощи при комах	ПК 3.1, 3.2 ОК 2, 4, 5, 8
Шок. Алгоритм оказания неотложной помощи при шоке	ПК 3.1, 3.2 ОК 2, 4, 5, 8
Шок. Алгоритм оказания неотложной помощи при шоке	ПК 3.3, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8 ОК 2,4,8,12
Оформление медицинской документации	ПК 3.3, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8 ОК 2,4,8,12

### Примерные перечень заданий на практику

Перечень практических заданий на практику	ПК
Обследование пациентов различных возрастных групп	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 3.1
Измерение артериального давления	1.2, 2.4, 2.5, 3.1
Подсчет пульса	1.2, 2.4, 2.5, 3.1
Подсчет ЧДД	1.2, 2.4, 2.5, 3.1
Определение симптомов острого живота	1.2, 1.3, 3.1
Регистрация ЭКГ	1.2, 2.4, 2.5, 3.4, 3.5
Проведение дифференциальной диагностики заболеваний	1.3, 3.1
Определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома	1.2, 3.1, 3.6
Постановка и обоснование диагноза	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 3.1
Определение тактики фельдшера	2.1, 2.2, 3.2
Распознавание признаков смерти и правила обращения с трупом	1.6
<b>Осуществление простых медицинских услуг в рамках своих полномочий</b>	
• подкожных	2.3, 3.3
• внутримышечных	2.3, 3.3
• внутривенных инъекций	2.3, 3.3
• внутривенных капельных вливаний	2.3, 3.3
Ингаляционное введение лекарственных средств	2.3, 3.3
Введение воздуховода	2.3, 3.3
Промывание желудка через зонд	2.3, 3.3
Осуществление дренажного положения при легочной патологии	2.3, 3.3
Первичная обработка ран	2.3, 3.3
Иммобилизация конечностей, наложение шин	2.3, 3.3
Наложение повязок	2.3, 3.3
Остановка кровотечений: Наложение жгута, пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, передняя тампонада носа	2.3, 3.3, 3.8
Реанимационные мероприятия: Непрямой массаж сердца, ИВЛ способом изо рта в рот, изо рта в нос, с помощью АМБУ	2.3, 3.3, 3.8
<b>Оказание неотложной помощи пациентам при:</b>	
• Приступе удушья	2.6, 2.7, 3.3-3.6, 3.8
• Повышении АД	2.6, 2.7, 3.3-3.6, 3.8
• Острой боли в сердце	2.6, 2.7, 3.3-3.6, 3.8
• Нарушении ритма	2.6, 2.7, 3.3-3.6, 3.8
• Отравлении	2.6, 2.7, 3.3-3.6, 3.8
• Судорогах	2.6, 2.7, 3.3-3.6, 3.8
• Травмах	2.6, 2.7, 3.3-3.6, 3.8



• Родовспоможение	2.6, 2.7, 3.3-3.6
Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики:	4.5
Создание средств пропаганды здорового образа жизни	4.3
Проведение профилактического консультирования пациента и его окружения	4.3, 4.7, 4.8
Участие в проведении диспансеризации	4.1
Определение группы здоровья	4.4
Составление плана проведения «Школ здоровья»	4.8, 6.5
Проведение экспертизы временной нетрудоспособности	5.5
Проведение реабилитационных мероприятий пациенту	5.1, 5.2, 5.4
Оказание и контроль выполнения требований противопожарной безопасности, техники безопасности	6.4
Оформление медицинской документации.	1.7, 2.8, 3.7, 4.9, 5.6, 6.3

### 3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике для выставления дифференцированного зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место незначительные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»  
АМИЖТ – филиал ФГБОУ ВО ДВГУПС в г. Свободном  
ПСПО – Свободненское медицинское училище

**ДНЕВНИК**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**  
**Специальность 31.02.01 Лечебное дело**

Студента (ки) \_\_\_\_\_ курса, специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

ФИО \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Руководители преддипломной практики:

Общий – ФИО (его должность) \_\_\_\_\_

Непосредственный – ФИО (его должность) \_\_\_\_\_

Методический – ФИО (его должность) \_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_ г

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Специальность \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики от \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата	Время	Функциональное подразделение больницы

**Инструктаж по технике безопасности:**

Дата \_\_\_\_\_ Подпись студента \_\_\_\_\_ М.п.

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_

## ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся) на ПСПО-СМУ

(ФИО) \_\_\_\_\_,  
группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_,  
проходившего (шей) ПДП производственную практику (преддипломную) с \_\_\_\_\_  
по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
на базе медицинской организации: \_\_\_\_\_

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт:

Освоил (а) профессиональные компетенции:

*(если не освоил ПК, указать, какие)*

Освоил (а) общие компетенции:

*(если не освоил ОК, указать, какие)*

Выводы, рекомендации:

Практику прошел (прошла) с оценкой \_\_\_\_\_

М.П.

Общий руководитель \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики: \_\_\_\_\_

Методический руководитель практики: \_\_\_\_\_

## ОТЧЁТ СТУДЕНТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Обучающегося (шейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.01 «Лечебное дело»,  
Проходившего (шей) преддипломную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
На базе медицинской организации \_\_\_\_\_

За время прохождения преддипломной практики мной выполнен следующий объем работ:

### А. Цифровой отчет:

№ п/п	Перечень видов работ	Освоенные ПК	Кол-во	Оценка

**Б. Текстовый отчет** (оценка собственной профессиональной деятельности в МО, с указанием краткой характеристики МО в целом и отделения, где проходил практику, с оценкой уровня освоения профессиональных компетенций)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_

«Утверждаю»

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

(ФИО)

обучающийся на \_\_\_\_\_ курсе по специальности \_\_\_\_\_

код и наименование

успешно прошел преддипломную практику в объеме 144 часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в медицинской организации \_\_\_\_\_

по адресу \_\_\_\_\_

### Оценка сформированности ПК через виды и качество выполненных работ

Наименование профессиональных компетенций	Виды работ на преддипломную практику (по требованию: углубленный опыт)	Основной показатель оценки результат ПК	Оценка	
			да	нет
1	2	3	4	5
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	Обследование пациента	Соблюдение алгоритма при планировании обследования пациентов различных возрастных групп;		
		Обоснованность и точность плана обследования пациентов различных возрастных групп;		
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования	Обследование пациента Интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;	Соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов;		
		Точность выбора методов диагностического исследования пациентов;		
		Правильность выполнения диагностического исследования пациентов;		
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Обследование пациента Интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;	Соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов с острыми и хроническими заболеваниями;		
		Точность выбора методов диагностического исследования пациентов с острыми и хроническими заболеваниями;		
		Правильность выполнения диагностического исследования пациентов острыми и хроническими заболеваниями;		
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	Обследование пациента Интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;	Проведение диагностики беременности в соответствии алгоритмом, определение точных и достоверных сроков беременности.		
		Проведение оценки состояния плода.		
		Работа с беременными в соответствии с профессиональной этикой и деонтологией.		
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	Обследование пациента Интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;	Проведение объективного обследования ребенка в соответствии с алгоритмом.		
		Оценка комплексного состояния здоровья ребенка.		
		Выявление симптомов заболеваний.		
		Соблюдение принципов и правил профессиональной этики и деонтологии и при работе с детьми, их родителями или лицами, их заменяющими.		

ПК 1.6 Проводить диагностику смерти	Обследование пациента Интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;	Выявление признаков клинической и биологической смерти.		
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию	Заполнение фрагмента истории болезни пациента	Грамотность и точность оформления медицинской документации;		
		Соответствие требованиям оформления медицинской документации.		
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	Назначения лечения и определения тактики ведения пациента;	Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.		
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	Назначение лечения и определение тактики ведения пациента;	Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах		
ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств	Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий;	Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.		
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий;	Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.		
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	Организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста	Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения		
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	Организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста	Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии.		
ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	Организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста	Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.		
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	Заполнение фрагмента истории болезни пациента	Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.		
ПК 3.1. Проводить	Проведение клинического	Проведение диагностических		

диагностику неотложных состояний.	обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; Определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; Проведение дифференциальной диагностики заболеваний;	манипуляций: субъективное и объективное обследование пациентов с неотложными состояниями.		
		Интерпретация результатов субъективного и объективного обследования.		
		Интерпретация результатов дополнительных методов обследования: лабораторные экспресс - диагностические исследования, инструментальные исследования.		
		Постановка, обоснование и грамотная формулировка диагноза неотложного состояния.		
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	Определение показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;	Планирование тактических действий фельдшера при различных неотложных состояниях на догоспитальном этапе;		
		Правильность выбора последовательности тактических действий в соответствии с неотложным состоянием.		
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;	Точность выполнения лечебных вмешательств согласно алгоритму манипуляции и в соответствии со стандартом оказания медицинской помощи		
		Выполнение лечебных вмешательств с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности.		
		Соблюдение этико-деонтологических норм при выполнении лечебных вмешательств.		
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;	Анализ результатов оказания неотложной помощи, на основании данных динамического наблюдения за состоянием пациентов с различной ургентной патологией, согласно параметрам контроля и учетом их изменений.		
		Планирование необходимой коррекции неотложной помощи при ургентных состояниях на основании данных анализа результатов проводимого лечения.		
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;	Определение параметров контроля состояния пациента при различных неотложных состояниях.		
		Полнота и правильность выбора параметров контроля и их анализ.		
		Наблюдение и оценка изменений состояния пациентов при различных неотложных состояниях в процессе оказания неотложной помощи.		
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Определение показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;	Определение критериев для показаний к госпитализации пациентов при различных неотложных состояниях.		
		Правильность выбора вида транспортировки и его обоснование согласно неотложному состоянию.		
		Организация транспортировки в условиях ПП		



ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	Заполнение медицинской документации	Правильность оформления медицинской документации, необходимой при оказании неотложной помощи: направления на госпитализацию, карт вызова СС и НМП и др.		
		Грамотное использование медицинской терминологии, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода.		
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;	Планирование тактики неотложных мероприятий при оказании помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.		
		Правильность выбора последовательности тактических действий согласно предварительному диагнозу неотложного состояния у пациента с различной ургентной патологией при ЧС.		
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	Формирование диспансерных групп; Определение групп риска развития различных заболеваний;	Уровень знаний нормативно – правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах;		
		Полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения		
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	Определение групп риска развития различных заболеваний;	Уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке;		
		Полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке		
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения;	Правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;		
		Умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);		
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.	Определение групп риска развития различных заболеваний;	Уровень знаний нормативно – правовой базы по диагностике групп здоровья;		
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику	Проведение специфической и неспецифической профилактики;	Уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению иммунопрофилактики;		
		Полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики;		
		Последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики;		
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения;	Уровень знаний нормативно – правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;		
		Полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных		

		возрастных групп населения;		
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.	Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения;	Уровень знаний нормативно – правовой базы по организации здоровьесберегающей среды;		
		Полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды;		
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения	Организация работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;	Умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);		
		Актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья, выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением;		
		Правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;		
		Уровень подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий;		
ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.	Ведение медицинской документации	Уровень знаний нормативно – правовой базы по профилактической деятельности;		
		Точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;		
		Грамотность ведения медицинской документации		
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	Реабилитация пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; Обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; Осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;	Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией.		
		Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур.		
		Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение.		
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	Осуществление психологической реабилитации;	Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения.		
		Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы.		
		Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов.		
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	Осуществление психологической реабилитации;	Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам.		
		Последовательность и точность		

		выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи.		
		Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким.		
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	Обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; Проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;	Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.-		
		Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов.		
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности;	Правильность выделения приоритетного диагноза		
		Точность анализируемых показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности.		
		Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя.		
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности;	Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности.		
		Грамотность оформления медицинской документации.		
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	Работа с нормативно-правовыми документами; Работа с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении; Работа в команде;	Соблюдение правил деловой этики в соответствии с Этическим кодексом медицинского работника		
		Правильность соблюдения психологических аспектов при работе в команде		
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	Работа с нормативно-правовыми документами; Работа с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении; Работа в команде;	Соответствие плана деятельности фельдшера ФАПа, требованиям нормативно-правовой документации, должностным обязанностям медицинского персонала		
		Точность планирования своей деятельности на ФАПе согласно требованиям нормативно-правовой документации и анализ ее эффективности		
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.	Работа с нормативно-правовыми документами; Ведения учетно-отчетной документации.	Грамотность ведения медицинской документации		
		Своевременность ведения медицинской документации		
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных	Работа с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении; Работа в команде;	Соответствие выполнения требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе		

предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики.				
ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	Работа с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении;	Результативность повышения профессиональной квалификации и внедрения новых современных форм работы с прикладными информационными программами используемыми в здравоохранении		

**Применяется дихотомическая система оценивания, при которой критерием оценки выступает правило: за правильное решение (соответствующее эталонному – показателю) выставляется 1 балл, за неправильное решение (несоответствующее эталонному – показателю) выставляется 0 баллов.**

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося, через оценку общих компетенций во время практики по профилю специальности (ППС)**

Наименование компетенций	ОПОР ОК	Уровень сформированности ОК		
		низкий	средний	высокий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов;			
	Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях.			
	Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации.			
	Использование различных источников информации, включая электронные.			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.			
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения.			
	Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.			
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за	Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности.			

результат выполнения заданий				
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.			
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.			
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.			
ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.			
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закалывающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.			
	Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.			

Показатели сформированности компетенций: **Низкий** – воспроизводит; **Средний** – осознанные действия; **Высокий** – самостоятельные действия

Заключение: В заключение отражается уровень сформированности ПК и ОК

---



---



---



---

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись методического руководителя практики

ФИО, должность

Подпись непосредственного руководителя практики

ФИО, должность

## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_

Проходившего(шей) преддипломную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 На базе медицинской организации \_\_\_\_\_

№	Наименование манипуляций	Даты прохождения практики																		Формируемые ПК	Итого	Оценка	
1.	Обследование пациентов различных возрастных групп																				1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 3.1		
2.	Измерение артериального давления																				1.2, 2.4, 2.5, 3.1		
3.	Подсчет пульса																				1.2, 2.4, 2.5, 3.1		
4.	Подсчет ЧДД																				1.2, 2.4, 2.5, 3.1		
5.	Определение симптомов острого живота																				1.2, 1.3, 3.1		
6.	Регистрация ЭКГ																				1.2, 2.4, 2.5, 3.4, 3.5		
7.	Проведение дифференциальной																				1.3, 3.1		



19.	Осуществление дренажного положения при легочной патологии																						2.3, 3.3		
20.	Первичная обработка ран																						2.3, 3.3		
21.	Иммобилизация конечностей, наложение шин																						2.3, 3.3		
22.	Наложение повязок																						2.3, 3.3		
23.	Остановка кровотечений: Наложение жгута, пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, передняя тампонада носа																						2.3, 3.3, 3.8		
24.	Реанимационные мероприятия: Непрямой массаж сердца, ИВЛ способом изо рта в рот, изо рта в нос, с помощью АМБУ																						2.3, 3.3, 3.8		
	<b>Оказание неотложной помощи пациентам при:</b>																								
25.	• Приступе удушья																						2.6, 2.7, 3.3-3.6, 3.8		
26.	• Повышении АД																						2.6, 2.7, 3.3-3.6, 3.8		
27.	• Острой боли в сердце																						2.6, 2.7, 3.3-3.6,		





39.	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности																							5.5		
40.	Проведение реабилитационных мероприятий пациенту																							5.1, 5.2, 5.4		
41.	Оказание и контроль выполнения требований противопожарной безопасности, техники безопасности																							6.4		
42.	Оформление медицинской документации.																							1.7, 2.8, 3.7, 4.9, 5.6, 6.3		
<b>Подпись непосредственного руководителя</b>																										
<b>Подпись методического руководителя</b>																										

Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ  
СООБЩЕНИЯ»  
АМИЖТ – филиал ФГБОУ ВО ДВГУПС в г. Свободном  
факультет СПО – Свободненское медицинское училище

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Карта вызова**

Студента(ки) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

Проверил \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

Согласовано с непосредственным руководителем \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

20\_\_г