

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна

Должность: Заместитель директора по УР

Дата подписания: 20.09.2023 08:22:06

Уникальный программный ключ:

e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"

(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный  
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном  
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ Т.И. Дзюба

23.05.2022

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Для специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочное)

Направленность (профиль)/специализация: естественнонаучный

Составитель(и): преподаватель, Лексукова Светлана Анатольевна

Обсуждена на заседании ПЦК Общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин

Протокол от 19.05.2022г. № 9

Старший методист \_\_\_\_\_ Здриль Н.Н.

г. Свободный

2022 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОГСЭ.03 Иностранный язык  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №502

Форма обучения **Очно- заочная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **202 ЧАС**

Часов по учебному плану	202	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		Другие формы контроля (семестр) 3-8
обязательная нагрузка	80	Дифференцированный зачет (семестр) 9
самостоятельная работа	116	
консультации	6	

**Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7(4.1)		8(4.2)		9(5.1)		Итого
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	
Неделя															
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	
Лекции													4	4	4
Практические	16	16	16	16	10	10	16	16	10	10	8	8			76
Консультации			2	2	4	4									6
Итого ауд.	16	16	16	16	10	10	16	16	10	10	8	8	4	4	80
Контактная работа	16	16	18	18	14	14	16	16	10	10	8	8	4	4	86
Сам. работа	28	28	20	20	20	20	20	20	10	10	10	10	8	8	116
Итого	44	44	38	38	34	34	36	36	20	20	18	18	12	12	202

<b>1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)</b>	
ОГСЭ.03	Изучение лексического и грамматического материала. Обучение чтению, пониманию и переводу иностранного научно-популярного и медицинского текстов на основе владения определенным лексическим и грамматическим материалом. Формирование и развитие базовых умений устного профессионального общения.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Код дисциплины:	ОГСЭ.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
2.1.2	БД.03 Иностраный язык
	Дисциплина изучается на 2,3,4, 5 курсах в 3,4,5,6,7,8,9 семестрах
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение
2.2.2	МДК.01.02 Основы профилактики
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>	
<b>Знания:</b> социальной значимости специальности для развития системы здравоохранения страны; востребованности выбранной профессии..	
<b>Умения:</b> описывать социальную значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять устойчивый интерес своей будущей профессии.	
<b>ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения</b>	
<b>Знания:</b> способы и методы организации собственной деятельности; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
<b>Умения:</b> организовывать собственную деятельность; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач: лечебно-диагностической, медико-профилактической, медико-социальной и организационно-аналитической области.	
<b>ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</b>	
<b>Знания:</b> алгоритмы решения стандартных и нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности; меры правовой ответственности за принятые решения в стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности медицинской сестры/ медицинского брата; значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.	
<b>Умения:</b> принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях; брать и нести ответственность за принятые решения; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.	
<b>ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</b>	
<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.	

<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>
<p><b>ПК 1.1: Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</b></p>
<p><b>Знания:</b> основы иммунопрофилактики различных групп населения; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья.</p>
<p><b>Умения:</b> проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия.</p>
<p><b>Практический опыт:</b> проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.</p>
<p><b>ПК 1.2: Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения</b></p>
<p><b>Знания:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; принципы рационального и диетического питания.</p>
<p><b>Умения:</b> общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; обучать население принципам здорового образа жизни; давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания.</p>
<p><b>Практический опыт:</b> проведения санитарно-гигиенического воспитания населения.</p>
<p><b>ПК 1.3: Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</b></p>
<p><b>Знания:</b> общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".</p>
<p><b>Умения:</b> определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания</p>
<p><b>Практический опыт:</b> проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.</p>
<p><b>ПК 2.1: Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</b></p>
<p><b>Знания:</b> причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья; глоссарий по специальности; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.</p>
<p><b>Умения:</b> консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам</p>
<p><b>Практический опыт:</b> проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</p>
<p><b>ПК 2.2: Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</b></p>

<p><b>Знания:</b>          виды, формы и методы реабилитации; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.</p>
<p><b>Умения:</b>          готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств, пополнять словарный запас;</p>
<p><b>Практический опыт:</b>          осуществление лечебно-диагностических вмешательств при взаимодействии с участниками лечебного процесса.</p>
<p><b>ПК 2.3: Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</b></p>
<p><b>Знания:</b>          причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; первичные учетные и статистические документы; основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>
<p><b>Умения:</b>          осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения.</p>
<p><b>Практический опыт:</b>          проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</p>
<p><b>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</b></p>
<p><b>Знания:</b>          пути введения лекарственных препаратов; лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков</p>
<p><b>Умения:</b>          осуществлять фармакотерапию по назначению врача; выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.</p>
<p><b>Практический опыт:</b>          применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования.</p>
<p><b>ПК 2.5: Оказывать паллиативную помощь</b></p>
<p><b>Знать:</b>          лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>
<p><b>Уметь:</b>          общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>
<p><b>Иметь практический опыт:</b>          медицинскими терминами на иностранном языке; навыками чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности</p>
<p><b>ПК 2.6: Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах</b></p>

<b>Знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
<b>Уметь:</b> общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
<b>Иметь практический опыт:</b> медицинскими терминами на иностранном языке; навыками чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности
<b>ПК 2.7: Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</b>
<b>Знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

<b>Уметь:</b> общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
<b>Иметь практический опыт:</b> медицинскими терминами на иностранном языке; навыками чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности
<b>ПК 2.8: Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций</b>
<b>Знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
<b>Уметь:</b> общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
<b>Иметь практический опыт:</b> медицинскими терминами на иностранном языке; навыками чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности

**В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекционные занятия</b>					
1.1	История медицины. Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное Изучение лексического и грамматического материала. Обучение чтению, пониманию и переводу иностранного научно-популярного и медицинского текстов на основе владения определенным лексическим и грамматическим материалом. Формирование и развитие базовых умений устного профессионального общения.	9/5	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	

1.2	Иммунная система. The Future Perfect Tense Изучение лексического и грамматического материала. Обучение чтению, пониманию и переводу иностранного научно-популярного и медицинского текстов на основе владения определенным лексическим и грамматическим материалом. Формирование и развитие базовых умений устного профессионального общения.	9/5	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 2. Практические занятия</b>						
2.1	Медицинский колледж.оборот there is / there are. Сестринское дело. Профессия медицинского работника. Имя прилагательное.	3/2	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.2	Моя будущая профессия –медсестра. Глагол to be в настоящем времени. Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени.	3/2	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.3	Скелет человека. Глагол to be в прошедшем времени. Кости скелета. Глагол to be в будущем времени.	3/2	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.4	Кровь и её элементы. Глагол to have в прошедшем времени. Состав крови. Глагол to have в будущем времени.	3/2	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.5	Сердечнососудистая система. Глагол to have в разных временах. Сердце. The Present Simple Tense.	3/2	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	

2.6	Дыхательная система. The Present Simple Tense.	3/2	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.7	Пищеварительная система. The Present Continuous Tense.	3/2	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.8	Органы пищеварительной системы. The Present Continuous Tense.	3/2	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.9	Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense The Present Perfect Tense	4/2	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.10	. Поликлиника. The Present Perfect Continuous Tense. Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Past Simple Tense.	4/2	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.11	Аптека. The Past Simple Tense. Лекарственные препараты. The Past Simple Tense.	4/2	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.12	Больница. The Past Continuous Tense. Деятельность врача и медсестры в больнице. The Past Continuous Tense.	4/2	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	



2.13	Сбор анамнеза. The Past Continuous Tense.	4/2	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.14	Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по темам раздела 4. The Past Perfect Tense. Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения».	4/2	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.15	Микробиология The Past Perfect Continuous Tense. Вирусы. The Future Simple Tense	4/2	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.16	Вирусы. Бактерии. The Future Simple Tense	4/2	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.17	Здоровый образ жизни. Грипп. The Future Perfect Tense	5/3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.18	Пневмония. Туберкулёз. The Future Perfect Continuous Tense	5/3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	

2.19	Детские болезни. Рак. Модальные глаголы-must	5/3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.20	Аппендицит. Гастрит. Модальные глаголы can/could	5/3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.21	Ушиб.Переломы. Кровотечение. Обморок. Отравление. Модальные глаголы may/might	5/3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.38	Уход за больными с острыми заболеваниями сердечнососудистой системы. Уход за больными с острыми заболеваниями брюшной полости. Послеоперационный уход	6/3	4	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.41	Беременность. Диета беременной. На приеме у гинеколога. Модальные глаголы- must	6/3	4	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.44	Наркомания и ее воздействие на организм. Модальные глаголы should	6/3	4	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	

2.45	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии . Лондон – столица Великобритании. Participle I. Соединенные Штаты Америки. Алкоголизм и его воздействие на человека Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки. Participle II	6/3	4	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.46	Курение и его воздействие на человека	7/4	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.47	Наркомания и ее воздействие на организм	7/4	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.48	Алкоголизм и его воздействие на организм	7/4	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.49	Лексический минимум по теме «Алкоголизм»	7/4	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.50	Лексический минимум по теме «Наркомания»	7/4	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.52	Здравоохранение в России	8/4	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	

2.52	Здравоохранение в Великобритании	8/4	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.53	Здравоохранение в США	8/4	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.54	Изучение лексико- грамматического материала по теме «Здравоохранение»	8/4	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	

<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>						
---	--	--	--	--	--	--

3.1	Подготовка рефератов, составление сообщений, переводы текстов, выполнение упражнений по грамматике, составление таблиц.	3/2	28	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.2	Заучивание лексики и терминологии, составление плана текста, плана пересказа текста, выполнение грамматических упражнений.	4/2	20	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.3	Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов («Sport in our life»); Составление лексического словаря к тексту; Ответы на вопросы к изучаемому тексту; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	5/3	20	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	

3.4	Составление презентаций, выписка тезисов из текста, подготовка рефератов, перевод профессиональных текстов.	6/3	20	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.5	Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов («Sport in our life»); Составление лексического словаря к тексту; Ответы на вопросы к изучаемому тексту; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	7/4	10	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.6	Чтение и перевод профессионально-ориентированных иноязычных текстов Составление лексического словаря к тексту; Ответы на вопросы к изучаемому тексту; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	8/4	10	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.7	Чтение и перевод профессионально-ориентированных иноязычных текстов Составление лексического словаря к тексту; Ответы на вопросы к изучаемому тексту; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	9/	8	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	

<b>Раздел 4. Консультации</b>						
4.1		4/2	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.2		5/2	4	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 5. Контроль</b>						

5.1	Другие формы контроля	3-8	0	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
5.2	Дифференцированный зачет	9	0	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Маньковская З.В.	Английский язык	Учеб. пособие/ З.В.Маньковская –М: инфра-М,2022. www.znaniyum.com

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Козырёва Л.Г.	Английский язык для мед.колледжей и училищ	Учеб. пособие Л.Г.Козырёва, Т.В.Шадская.-Изд. 3-е.-Ростов н/Д:Феникс,2020.-329с
Л2.2	Маньковская З.В.	Английский язык в ситуациях повседневного делового общения	Учеб. пособие/З.В. Маньковская.-М.:Инфра-М,2021.-223с. www.znaniyum.com

#### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Маньковская З.В.	Иностранный язык (английский)	Учеб. пособие/З.В.Маньковская.-М.:Инфра-М, 2022.-200с. www.znaniyum.com

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1	1.Электронно-библиотечная система Znaniyum.com	<a href="http://znaniyum.com/">http://znaniyum.com/</a>
Э2	Университетская библиотека ONLINE	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Э3	Электронная образовательная среда ДВГУПС	<a href="https://lk.dvgups.ru">https://lk.dvgups.ru</a>

#### 6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

Free Conference Call (свободная лицензия)

Zoom (свободная лицензия)

Libre office, свободно распространяемое ПО

Mozilla Firefox, свободно распространяемое ПО

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс- <http://www.consultant.ru>

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <http://www.garant.ru>

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)**

Аудитория	Назначение	Оснащение
Кабинет № 417 Корпус № 1 (АМИЖТ)	Учебная аудитория для проведения теоретических занятий (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет иностранного языка	Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, шкафы. Компьютер. Стеллаж для хранения учебно-методических материалов. Google Chrome, свободно распространяемое ПО Libre office, свободно распространяемое ПО Free Conference Call (свободная лицензия)

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)**

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя и индивидуальную работу студента, выполняемую дома с помощью книжных источников, интернет источников. Студенту необходимо при подготовке к занятиям извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях. Индивидуальная работа предполагает выполнение письменных упражнений, с разными уровнями заданий, составление устного высказывания на заданную тему. При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- Изучение материала учебных пособий;
- Подготовка реферата и доклада;
- Поиск информации в сети «Интернет» и периодической литературе.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать Интернет ресурсы электронно-библиотечной системы <http://biblioclub.ru>.

Для проверки полученных знаний студентам предлагается выполнение промежуточного контроля в виде контрольных работ и итогового контроля в виде тестирования.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины  
ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

Шкалы оценивания компетенций ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3

Достигнутый уровень результата	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	<p align="center">Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;</li> <li>- допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой;</li> <li>- не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</li> </ul>	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	<p align="center">Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;</li> <li>- справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой;</li> <li>- знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины;</li> <li>- допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</li> </ul>	Удовлетворительно
Повышенный уровень	<p align="center">Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружил полное знание учебно-программного материала;</li> <li>- успешно выполнил задания, предусмотренные программой;</li> <li>- усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;</li> <li>- показал систематический характер знаний</li> </ul>	Хорошо
Высокий уровень	<p align="center">Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;</li> <li>- умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;</li> <li>- ознакомился с дополнительной литературой;</li> <li>- усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;</li> </ul>	Отлично



Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

**2 Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачёту.**

Компетенции: ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3

Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление времён группы Indefinite (Present, Past, Future) в действительном залоге. Выпишите сказуемые и укажите их видовременные формы.

1. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление времён группы Indefinite (Present, Past, Future) в страдательном залоге. Выпишите сказуемые и укажите их видовременные формы.
2. Лексика по теме «Российская Федерация».
3. Просмотр презентаций по теме «США. Описание современных американцев. Характер, личностные качества. Американское образование, среднее профессиональное образование в Америке».
4. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Past Future Active или Passive.
5. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Passive Voice.
6. Определите видовременные формы глаголов в активном и пассивном залогах. Переведите предложения на русский язык.
7. Сделайте лексико-грамматический анализ текста «Наш медицинский колледж».
8. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление модальных глаголов. Подчеркните модальные глаголы в английских предложениях и в переводе.
9. Составьте проект «Моя профессия – медицинский работник»

### 3 Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования

Примерные задания теста

#### 1 задание

Подберите русские эквиваленты к следующим английским терминам

- |                      |  |
|----------------------|--|
| 1. Tissue            | 1) легкое                                  |
| 2. Respiratory s.    | 2) желудок                                 |
| 3. Nervous s.        | 3) сердце                                  |
| 4. Cardiovascular s. | 4) нога(ступня)                            |
| 5. Head              | 5) верхние конечности                      |
| 6. Trunk             | 6) рука (от локтя до кисти)                |
| 7. Upper limbs       | 7) нога(голень)                            |
| 8. Arm               | 8) нижние конечности                       |
| 9. Hand              | 9) туловище                                |
| 10. Lower limbs      | 10) рука(кисть)                            |
| 11. Leg              | 11) голова                                 |
| 12. Foot             | 12) сердечно-сосудистая система            |
| 13. Heart            | 13) нервная система                        |
| 14. Lung             | 14) ткань                                  |
| 15. Stomach          | 15) респираторная<br>(дыхательная) система |

#### 2 задание

Выберите правильный глагол.

We often... letters to our parents.

- 1) write, 2) were writing, 3) will write, 4) have written.

#### 3 задание

Прочитайте текст “First Aid” «Первая помощь» и заполните пропуски словами по смыслу.

Some knowledge of first ( 1 ) is essential for everyone and should be an essential part of teaching at the medical ( 2 ). The most important thing in an emergency is not to lose one`s head. When you give the first aid you must be very calm. If the ( 3 ) person has hurt himself with a fall, make him lie down ( 4 ) and see whether there are any cuts or bruises. If movement of arm or leg hurts, there may be fracture, so leave the limb in the position in which it is.

- |            |         |
|------------|---------|
| 1) aid     | помощь  |
| 2) college | училище |

3) injured  
comfortably

пострадавший  
удобно

#### 4 задание

Выберите правильный вариант.

... only one theatre and two cinemas in this city ten years ago.

1) there is, 2) there was, 3) there are, 4) there were

#### 5 задание

Заполните пропуски, выбрав правильную форму глагола to have

1. My college.... modern equipment.

1) have

2) had

3) has

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4 Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета.

Шкалы оценивания компетенций ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 при сдаче дифференцированного зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.