

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна
Должность: Заместитель директора по УР
Дата подписания: 23.10.2023 11:38:24
Уникальный программный ключ:
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ Т.И. Дзюба

18.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОП.06 Современная фармакотерапия в стоматологии**
(МДК, ПМ)

для специальности Стоматология профилактическая

Составитель(и): Преподаватель, Аймурзина Т.Н.

Обсуждена на заседании ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин

Протокол от 18.05.2023г. № 9

Старший методист _____ Н.Н. Здриль

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОП.06 Современная фармакотерапия в стоматологии разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.07.2022 № 530

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **70ЧАС**

Часов по учебному плану	70	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		(Семестр) 3 Другие формы контроля
обязательная нагрузка	60	
самостоятельная работа	10	
консультации	0	

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	15			
Неделя	15			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	42	42	42	42
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	10	10	10	10
Итого	70	70	70	70

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

- 1.1 Клиническая фармакология. Рациональное использование лекарственных средств. Антибактериальные лекарственные средства в стоматологии. Противовирусные лекарственные средства в стоматологии. Противогрибковые лекарственные средства в стоматологии. Обезболивающие лекарственные средства в стоматологии. Противовоспалительные лекарственные средства в стоматологии. Противоаллергические лекарственные средства в стоматологии. Лекарственные средства, применяемые для коррекции нарушений гемостаза. Лекарственные поражения полости рта. Неотложные состояния в стоматологии. Общая рецептура.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины: ОП.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;****Знать:**

- актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить;
- основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методов работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

Уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;**Знать:**

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

Уметь:

- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Знать:	
	<input type="checkbox"/> психологических основ деятельности коллектива, <input type="checkbox"/> психологических особенностей личности; основ проектной деятельности
Уметь:	
	<input type="checkbox"/> организовывать работу коллектива и команды; <input type="checkbox"/> взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности
ПК 2.1.: Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	
Знать:	
	<input type="checkbox"/> целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; <input type="checkbox"/> классификации и механизма образования зубных отложений; <input type="checkbox"/> методов и технологий контроля зубного налета; <input type="checkbox"/> средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; <input type="checkbox"/> критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; <input type="checkbox"/> особенностей профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков <input type="checkbox"/> особенностей профессиональной гигиены полости рта у беременных <input type="checkbox"/> особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом: <input type="checkbox"/> особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста; <input type="checkbox"/> особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов
Уметь:	
	<input type="checkbox"/> составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; <input type="checkbox"/> оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; <input type="checkbox"/> проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; <input type="checkbox"/> осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; <input type="checkbox"/> проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов; <input type="checkbox"/> подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта.
Иметь практический опыт::	
	<input type="checkbox"/> выполнения работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами <input type="checkbox"/> составления индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; <input type="checkbox"/> оценки эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; <input type="checkbox"/> проведения профессиональной гигиены полости рта; <input type="checkbox"/> проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; <input type="checkbox"/> проведения мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога
ПК 2.2.: Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.	
Знать:	
	<input type="checkbox"/> методов оценки гигиенического состояния полости рта <input type="checkbox"/> организации и специфики обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь; <input type="checkbox"/> целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; <input type="checkbox"/> классификации и механизма образования зубных отложений; <input type="checkbox"/> средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
Уметь:	

	<input type="checkbox"/> оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; <input type="checkbox"/> обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями; <input type="checkbox"/> обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента <input type="checkbox"/> применять правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.
--	--

Иметь практический опыт::

	<input type="checkbox"/> оценки гигиенического состояния полости рта пациентов; <input type="checkbox"/> обучения пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; <input type="checkbox"/> обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; <input type="checkbox"/> назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента
--	---

ПК 2.3.: Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.**Знать:**

	<input type="checkbox"/> средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; <input type="checkbox"/> групп лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия; <input type="checkbox"/> оборудования, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии
--	--

Уметь:

	<input type="checkbox"/> обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; <input type="checkbox"/> подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта
--	--

Иметь практический опыт::

	<input type="checkbox"/> назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; <input type="checkbox"/> проведения профессиональной гигиены полости рта
--	---

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

3.1	Знать: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков
3.2	Уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Лекционные занятия					
1.1	Клиническая фармакология.	3/2	6	о	Э1,Э2,Э3,Э4	
1.2	Рациональное использование лекарственных средств.	3/2	6	ОК 01,ОК 02,ОК.04, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3	Э1,Э2,Э3,Э4	
1.3	Антибактериальные лекарственные средства в стоматологии.	3/2	4	ОК 01,ОК 02,ОК.04, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3	Э1,Э2,Э3,Э4	

1.4	Противовирусные лекарственные средства в стоматологии.	3/2	4	ОК 01,ОК 02,ОК.04, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3	Э1,Э2,Э3,Э4	
1.5	Противогрибковые лекарственные средства в стоматологии.	3/2	4	ОК 01,ОК 02,ОК.04, ПК2.1,	Э1,Э2,Э3,Э4	
1.6	Обезболивающие лекарственные средства в стоматологии.	3/2	4	ПК2.2,	Э1,Э2,Э3,Э4	
1.7	Противовоспалительные лекарственные средства в стоматологии.	3/2	4	ПК2.3	Э1,Э2,Э3,Э4	
1.8	Противоаллергические лекарственные средства в стоматологии.	3/2	2	ОК 01,ОК 02,ОК.04.	Э1,Э2,Э3,Э4	
1.9	Лекарственные средства, применяемые для коррекции нарушений гемостаза.	3/2	2	ПК2.2,	Э1,Э2,Э3,Э4	
1.10	Лекарственные поражения полости рта.	3/2	2	ПК2.3	Э1,Э2,Э3,Э4	
1.11	Неотложные состояния в стоматологии.	3/2	2	ОК 01,ОК 02,ОК.04, ПК2.1,	Э1,Э2,Э3,Э4	
1..12	Общая рецептура.	3/2	2	ПК2.2,	Э1,Э2,Э3,Э4	
	. Раздел 2. Практические занятия	3/2				
2.1	Клиническая фармакология.	3/2	6	ОК 01,ОК 02,ОК.04, ПК2.1,	Э1,Э2,Э3,Э4	
2.2	Рациональное использование лекарственных средств.	3/2	6	ПК2.2,	Э1,Э2,Э3,Э4	
2.3	Общая рецептура.	3/2	6	ПК2.3	Э1,Э2,Э3,Э4	
	Раздел 3. Самостоятельная работа	3/2				
3.1	Общая рецептура.	3/2	10	ПК2.2,	Э1,Э2,Э3,Э4	
	Раздел 4. контроль			ПК2.3	Э1,Э2,Э3,Э4	
4.1	ДФК	3/2	0	ОК 01,ОК 02,ОК.04, ПК2.1,	Э1,Э2,Э3,Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС

Интернет шлюз ideco ics, лиц. 11028205_1

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Федюкович Н. И., Рубан Э.Д.	Фармакология: Учеб.	Ростов н/Д: Феникс, 2021,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ноздрин Г. А., Андреева Н. Л., Соколов В. Д.	Фармакология: учебник	Москва: Лань, 2013, http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=10255
Л2.2	Кравченко В.И.	Латинский язык для медицинских колледжей и училищ: Учеб.	Ростов н/Д: Феникс, 2016,

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Демиденко О.Ф.	ОП 07. Фармакология. Проведение практических занятий. Специальность 34.02.01 (060501) .Сестринское дело.: Учебно -метод. пособие	Москва: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1	Электронно-библиотечная система	http://znanium.com/
Э2	«Университетская книга ONLINE»	http://biblioclub.ru/
Э3	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
Э4	Электронная образовательная среда ДВГУПС	https://lk.dvgu.ru

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Free Conference Call (свободная лицензия)

Zoom (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>

2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <http://www.garant.ru>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
Кабинет № 415 Корпус № 1 (АМИЖТ)	Учебная аудитория для проведения теоретических занятий(уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет фармакологии	Доска классная. Стол преподавательский. Стул преподавательский. Столы для студентов. Стулья для студентов. Книжные шкафы. Рекламные проспекты на новые лекарственные препараты. Рецептурные бланки. Листы назначений.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием. Самостоятельная работа подразумевает работу под руководством преподавателя и индивидуальную работу, выполняемую дома с помощью книжных источников, интернет-ресурсов. Индивидуальная работа предполагает: выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре с использованием справочной и методической литературы, работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных, подготовка реферативных сообщений или презентаций.

При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- заполнение рецептурных бланков;
- составление тестовых заданий, рефератов, презентаций;
- поиск информации в сети «Интернет» и периодической литературе.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Приложение 1

Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины ОП.06 Современная фармакотерапия в стоматологии

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК.04, ПК2.1,

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК.04, ПК2.1, при сдаче дфк

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Обучающийся: - обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; - допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; - не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; - справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; - знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; - допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой; - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; - показал систематический характер знаний учебно-программного материала; - способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: - обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; - ознакомился с дополнительной литературой; - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; - проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.

Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический навык	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к ДФК.

Примерный перечень вопросов к экзамену
Компетенция ОК 01, ОК 02, ОК.04, ПК2.1, :

1. Предмет и задачи фармакологии.
2. Основные этапы развития фармакологии.
3. Определение лекарственного вещества и лекарственного средства.
4. Определение лекарственной формы и лекарственного препарата. Твердые лекарственные формы.
5. Характеристика порошков и капсул.
6. Характеристика таблеток.
7. Характеристика драже и гранул.
8. Мягкие лекарственные формы – характеристика мазей.
9. Пути изыскания и источники получения новых лекарственных средств.
10. Основные понятия фармакодинамики: -биологические эффекты, локализация, механизм действия.
11. Пути введения лекарственных средств в организм.
12. Основные закономерности всасывания лекарственных веществ в кровь.
13. Распределение метаболизм и выведение лекарственных веществ.
14. Виды действия лекарственных веществ на организм человека.
15. Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ.
16. Изменения действия лекарственных средств при повторных введениях лекарственных средств.
17. Мягкие лекарственные формы – характеристика паст.
18. Мягкие лекарственные формы – характеристика суппозиторий, пластырей.
19. Жидкие лекарственные формы – характеристика растворов и микстур.
20. Жидкие лекарственные формы – характеристика эмульсий и суспензий.
21. Жидкие лекарственные формы – характеристика настоев и отваров.
22. Жидкие лекарственные формы – характеристика настоев и экстрактов.
23. Лекарственные формы для инъекций.
24. Фармакопея, ее значение, понятие о списках лекарственных средств «А» и «Б».
25. Определение рецепта, его структура.
26. Формы рецептурных бланков, структура рецепта.
27. Правила оформления рецепта.
28. Характеристика жирорастворимых витаминов.
29. Осложнения медикаментозной терапии.
30. Предмет и задачи фармакологии.
31. Энтеральный путь введения лекарственных средств в организме.
32. Парентеральный путь введения лекарственных средств в организм человека.
33. Виды комбинированного действия лекарственных средств. 34. Антисептические средства: классификация, характеристика галогеносодержащих, йодсодержащих и антисептиков ароматического ряда – показания и применения, особенности действия.
35. Антисептические средства: классификация, характеристика красителей, кислородсодержащих, производных нитрофурана, детергентов, -особенности действия, показания к применению.
36. Антисептические средства: классификация, характеристика неорганических кислот, щелочей, соединений тяжелых металлов –показания к применению, особенности действия.
37. Антибиотики: классификация, характеристика пенициллинов и цефалоспоринов. –спектр действия, побочные эффекты.
38. Антибиотики, классификация: характеристика макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов, группы левомецитина, полимиксинов. Показания к применению, побочные эффекты.
39. Синтетические противомикробные средства показания и правила применения, побочные эффекты.

40. Противовирусные, противотуберкулезные, противоглистные средства. Особенности действия.
41. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему – общие показания к применению, побочные эффекты.
42. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему- классификация, характеристика холинэргических средств, показания к применению, побочные эффекты.
43. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему- классификация, характеристика адренэргических средств, показания к применению, побочные эффекты.
44. Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему - средства для наркоза, классификация, характеристика, показания к применению, побочные эффекты.
45. Анальгетики – фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты.
46. Психотропные средства: нейролептики и транквилизаторы. – общие показания и побочные эффекты. 1
- Психотропные средства: седативные, антидепрессивные и ноотропные средства – общие показания и побочные действия.
47. Средства, влияющие на функции органов дыхания: муколитические, отхаркивающие, противокашлевые средства – фармакологические эффекты, показания к применению, побочные действия.
48. Средства, влияющие на сердечно –сосудистую систему: сердечные гликозиды и противоаритмические – фармакологические эффекты, показания к применению.
49. Гипотензивные и антиангинальные средства, -фармакологические эффекты, показания к применению, побочные действия.
50. Мочегонные средства, - классификация, показания к применению, побочные эффекты.
51. Средства, влияющие на функции органов пищеварения– средства применяемые, при гипофункции пищеварительных желез и влияющие на аппетит.
52. Желчегонные и гепатопротекторные средства - показания к применению, побочные действия.
53. Слабительные средства и средства, применяемые при гиперфункции пищеварительных желез - показания к применению, побочные эффекты.
54. Средства, стимулирующие эритропоэз - показания к применению, побочное действие.
55. Средства, стимулирующие лейкопоэз - показания к применению, побочные эффекты.
56. Средства, влияющие на свертываемость крови -показания к применению, побочные эффекты.
57. Гормональные препараты, -препараты гормонов гипофиза - показания к применению, побочные эффекты.
58. Препараты гормонов щитовидной железы показания к применению, побочные действия.
59. Препараты гормонов коры надпочечников. фармакологические эффекты, показания к применению, побочные действия.
60. Противоаллергические препараты, - классификация, показания к применению, побочные действия.
61. Средства, влияющие на мускулатуру матки -показания к применению, побочные действия.
62. Витаминные препараты - классификация, характеристика водорастворимых витаминов.

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция ОК 01, ОК 02, ОК.04, ПК2.1, :

Выписать рецепты:

1. Выписать 500 мл 0,02 % раствора фурацилина (Furacilinum). Назначить для промывания ран.
2. Выписать 100 мл 10 % масляного раствора камфоры (Camphora). Назначить для растирания области сустава.
3. Выписать 50 мл 1 % спиртового раствора бриллиантового зеленого (Uiridenitens). Назначить для смазывания поражённых участков кожи.
4. Выписать 300 мл 10 % раствора кальция хлорида. (Calcii chloridum). Назначить по 1 ст. 4 раза в день.
5. Выписать 180 мл 1 % р-ра натрия бромида (Natrii bromidum). Назначить по 1 ст. л. 3 р. в день.
6. Выписать 180 мл настоя из 0,6 гр травы горичвета весеннего. Назначить по 1 ст. л. 4 р. в день. (Adonis vernalis)
7. Выписать 200 мл отвара коры дуба (Quercus). Назначить для полоскания.
8. Выписать 20 мл настойки ландыша (Convallaria) и настойки валерианы (Valeriana)
9. Выписать рецепт: Настоя травы термопсиса 0,6- 180 мл. Применять внутрь по 1 ч.л 3 раза в день
10. Выписать рецепт: 10 флаконов инсулина по 40 ЕД. Применять по 10 ЕД 1 раз в день в/м

Решение ситуационных и расчетных задач.

Задача № 1

В аптеку поступили следующие ЛП: бутамид (МНН: Толбутамид), манинил (МНН: Глибенкламид), сиофор (МНН: Метформин)

- . **Задание:** 1. Определите фармакологическую принадлежность (раздел, класс, группа), формы выпуска и пути введения этих препаратов.
2. Назовите другие ЛС из этих фармакологических групп для исключения возможности их одновременного приема с указанными препаратами.
3. Расскажите о механизме сахароснижающего действия этих препаратов.
4. Проинструктируйте пациентов о побочных эффектах и возможных взаимодействиях этих препаратов с другими ЛП.
5. Выпишите рецепт на один из указанных препаратов ..

Задача № 2

В аптеку поступили следующие ЛП: марвелон (МНН: Дезогестрел + Этинилэстрадиол), антеовин (МНН: Левоноргестрел + Этинилэстрадиол), тризистон (МНН: Левоноргестрел + Этинилэстрадиол).

Задание: 1. Определите фармакологическую принадлежность (раздел, класс, группа), особенности состава (одно-, двух-, трехфазные) и дозировки (высоко-, низко- микродозированные), и формы выпуска этих препаратов.

2. Назовите другие ЛС из этих фармакологических групп для исключения возможности их одновременного приема с

указанными препаратами.

3.Расскажите о механизме контрацептивного действия этих препаратов и показаниях к их применению.

4.Проинструктируйте пациентку о способах применения этих препаратов при различных показаниях, и возможных побочных эффектах этих препаратов.

5.Выпишите рецепт

Задача №3

Определить средства А–Д, применяемые для премедикации

(А-атропин, Б-диазепам, В-дифенгидрамин, Г-метамизол-натрий, Д-тримеперидин)

Средство	Химическое строение	Механизм действия
1	Бензодиазепин	Агонист ГАМК _A – рецепторов
2	Этаноламин	Блокатор гистаминовых Н ₁ - рецепторов
3	Производное пиразолона	Ингибитор циклооксигеназы -1 и -2
4	Третичный амин	Блокатор М-холинорецепторов
5	Производное пиперидина	Агонист опиоидных рецепторов

Задача №4

Определить местные анестетики А-Д из группы амидов

(А-артикаин, Б-бупивакаин, В-лидокаин, Г-мепивакаин, Д-бумекаин)

Свойства	1	2	3	4	5
Раздражение тканей		+	-	-	-
Сосудорасширяющее действие	+		+	+	-
Применение для аппликационной анестезии	+	+	-		-
Применение для инфильтрационной анестезии	+	-	+	+	+
Длительность действия	45-90 мин		45-90 мин	90 мин и более	45-90 мин

Примечание: «+» – наличие эффекта; «-» – отсутствие эффекта

Задача №5

В наркологическое отделение доставлен больной с выраженной речевой и двигательной расторможенностью. Отмечает быстрое течение мыслей, полет фантазии, ощущение легкости в теле, общего благополучия. Через 40 мин. появилась легкая депрессия, успокоенность. Воспользовавшись ситуацией, больной достал небольшой бумажный пакет и быстро втянул носом его содержимое. Вскоре появилась боязливость, киноподобные галлюцинации, ощущение ползания насекомых под кожей. Объективно: больной бледный, пониженного питания. Отмечается атактическая походка, тремор, потливость, цианоз кистей рук. Волосы тусклые, ломкие, кожа сухая, зрачки расширены. Носовая перегородка истончена, имеется участок перфорации. Слизистая носа атрофирована.

Задание: Определить вещество, вызвавшее хроническое отравление.

Задача №6

Суживают зрачки, вызывают спазм аккомодации, снижают внутриглазное давление, повышают тонус гладких мышц бронхов, кишечника, усиливают секрецию желез. На передачу возбуждения в ганглиях и нервно-мышечном синапсе не влияют. Применяются при глаукоме. При отравлении этими веществами назначают атропин.

Задание: Определите группу веществ

РАСЧЕТНЫЕ ЗАДАЧИ

- Сколько мл 0,06% раствора коргликона вводится в вену больному, если разовая доза вещества 0,3 мг?
- Циклофосфамид выпускается в ампулах, содержащих по 0,2 г сухого вещества, а перед внутривенным введением разводится в 10 мл воды для инъекций. Какова концентрация получаемого раствора?
- Сколько мл 2,5% раствора тиопентала-натрия нужно ввести в вену для наркоза, если наркозная доза вещества 0,5 г?

4. Сколько мл бемегида нужно ввести в вену, если средняя терапевтическая доза вещества составляет 25 мг?
5. Сколько мл 0,1% масляного раствора гексэстрола нужно ввести в мышцы, чтобы пациент получил разовую дозу 2 мг?
6. Какова разовая доза унитиола, если он выпускается в ампулах по 5 мл 5% раствора?
7. Сколько мл 2% раствора тримеперидина нужно ввести пациенту, чтобы он получил 40 мг вещества?
8. Рассчитайте разовую дозу атропина сульфата при приеме внутрь 5 капель 0,1% раствора вещества?
9. Сколько мг морфина содержится в 1 мл его 1% раствора?
10. Сколько мл 10% раствора лидокаина нужно ввести в мышцу, чтобы больной получил 400 мг вещества?
11. Калия йодид назначается ребенку в виде 3% раствора по 1 чайной ложке 2 раза в день. Рассчитайте разовую дозу лекарственного вещества.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (компетенция ОК 1., ОК 7., ОК 8., ПК 2.1-2.4., ПК 2.6)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

1 Всасывание лекарств в кровь при различных путях введения:

- а) кумуляция
- б) абсорбция
- в) генерация

2 Выведение лекарств из организма называется:

- а) экскреция
- б) абсорбция
- в) генерация

3 Общее действие лекарств после их всасывания при разных путях введения называется:

- а) местное действие
- б) выборочное действие
- в) резорбция
- г) кумуляция

4. Нежелательное действие лекарств, стимулирующее опухолевый процесс:

- а) тератогенное
- б) канцерогенное
- в) мутагенное
- г) эмбриотоксическое .

5 Процесс накопления лекарственных веществ в организме:

- а) привычка
- б) парафилактика
- в) привыкание
- г) кумуляция

6. К антисептикам относятся

- а). Цефалоспорины
- б). Красители
- в). Монобактамы
- г). Адсорбенты

7.. Перекись водорода

- а). Отщепляет в тканях атомарный кислород, оказывает вяжущее действие
- б). Нарушает тканевое дыхание
- в). Связывает сульфгидрильные группы
- г) Механически очищает раны, способствует остановке кровотечения

8. К обволакивающим средствам относятся :

- а) деготь березовый
- б) слизь крахмала
- в) перекись водорода
- г).ментол

9. Фурацилин относится к группе :

- а).детергентов
- б) окислителей
- в) производных нитрофурана
- г) красителей

10. Укажите антисептики их группы окислителей:

- а). хлорамин Б

- б) перекись водорода
- в) калия перманганат
- г) жавель

Задание 2 (компетенция ОК 1., ОК 7., ОК 8., ПК 2.1-2.4., ПК 2.6)

Выберите несколько правильных ответов

1. Пенициллины часто вызывают побочный эффект

- а). аллергические реакции
- б). снижение слуха
- в) анемию
- г). поражение почек

2. Отметить полусинтетические пенициллины:

- а) бициллины
- б). оксациллин
- в). ампициллин
- г) бензилпенициллина натриевая соль

3. Отметить основные свойства цефазолина

- а) имеет широкий спектр действия
- б) действует бактерицидно
- в) действует бактериостатически
- г). действует только на грамм+ микрофлору

4. К цефалоспорином 3-го поколения относятся:

- а). цефазолин
- б) цефтриаксон
- в) цефотаксим
- г) цефепим

5. Указать антибиотики карбапенемы:

- а). тиенам
- б) эритромицин
- в) азактам
- г) тетрациклин

Задание 3 (компетенция ОК 01, ОК 02, ОК.04, ПК2.1,

Записать цифровые выражения дозировок (один санти грамм, двадцать восемь санти грамм)

Записать в словарном выражении дозировку (5,0; 0,003,0,05)

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 - 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 - 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 - 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.