

Документ подписан простыми электронными подписями  
Информация о владельце:  
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна  
Должность: Заместитель директора по УР  
Дата подписания: 20.09.2023 08:22:06  
Уникальный программный ключ:  
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»  
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Свободном  
(АМИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
АМИЖТ – филиала ДВГУПС в  
г. Свободном

\_\_\_\_\_ Т.И. Дзюба  
09.06.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины **Общий курс железнодорожного транспорта**

для специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

специализация: Магистральный транспорт

Составитель: старший преподаватель, Дзюба Т.И.

Обсуждена на заседании методической комиссии института

Протокол № 9 от 19.05.2022г

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям  
23.05.04 Эксплуатация железных дорог, 23.03.01, 23.04.01 Технология транспортных процессов  
Протокол № 7 от 27.05.2022г

г. Свободный  
2022 г

Рабочая программа дисциплины Общий курс железнодорожного транспорта  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от  
27.03.2018 № 216

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены (курс) 1
контактная работа	16	контрольных работ 1 курс (1)
самостоятельная работа	155	
часов на контроль	9	

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	155	155	155	155
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1.1 Общие сведения о транспорте: Значение транспорта. Единая транспортная система страны. Виды транспорта, их характеристики. Структура управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. Нормативно-правовое обеспечение работы железнодорожного транспорта. Технический комплекс железнодорожного транспорта: железнодорожный путь, подвижной состав (тяговый и нетяговый), сооружения, устройства электроснабжения, СЦБ и связи. Раздельные пункты: общие сведения, назначение, классификация и технология работы. Организация железнодорожных перевозок и движения поездов: планирование и организация перевозок, организация вагонопотоков, классификация поездов и их обслуживание. График движения поездов и пропускная способность железных дорог. Классификация и элементы графика. Его показатели. Пропускная и провозная способности железных дорог. Организация перевозок пассажиров на железнодорожном транспорте. Основы безопасности на транспорте.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.14
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Высшая математика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Пути сообщения
2.2.2	Железнодорожные станции и узлы
2.2.3	Транспортная безопасность
2.2.4	Технология станционных процессов

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта**

**Знать:**

теоретические основы, опыт производства и эксплуатации железнодорожного транспорта

**Уметь:**

нормативные правовые документы для обеспечения бесперебойной работы железных дорог и безопасности движения

**Владеть:**

Навыками работы с нормативно-правовой документацией

**ПК-11: Способность к руководству движением поездов, производством маневровой работы на раздельных пунктах**

**Знать:**

Схемы железнодорожных станций, технико-распорядительные акты и технологические процессы работы станций, расположение стрелочных переводов и негабаритных мест на раздельном пункте

**Уметь:**

Оформлять документацию по планированию и организации движения поездов и производству маневровой работы

**Владеть:**

Навыками составления плана пропуска поездов, выполнения графика движения поездов, приема, обработки, расформирования, формирования и отправления поездов, производства маневровой работы

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С  
УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ  
ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекционные занятия</b>						
1.1	Общие сведения о транспорте: Значение транспорта. Единая транспортная система страны. Виды транспорта, их характеристики. Структура управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. Нормативно-правовое обеспечение работы железнодорожного транспорта. /Лек/	1	2	ОПК-3 ПК- 11	Л1.1Л2.1 Л2.2 л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Технический комплекс железнодорожного транспорта: железнодорожный путь, подвижной состав (тяговый и нетяговый) и принципы его устройства и работы, классификация подвижного состава; локомотивное хозяйство, общие сведения, экипировка и ремонт и техническое обслуживание локомотивов. Вагоны, классификация и основные типы вагонов, основные элементы вагонов. Вагонное хозяйство сооружения и устройства, виды ремонта вагонов, текущее содержание вагонов /Лек/	1	2	ОПК-3 ПК- 11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Технический комплекс железнодорожного транспорта: устройства электроснабжения, СЦБ и связи. Устройства СЦБ на перегонах и станциях, устройство светофор, места установки и сигнальные показатели, общие сведения о ручных и поездных сигналах, сигнальные указатели и знаки. Связь на железнодорожном транспорте, общие сведения /Лек/	1	2	ОПК-3 ПК- 11	Л1.1Л2.1 Л2.2 л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Технический комплекс железнодорожного транспорта: Раздельные пункты: общие сведения, назначение, классификация и технология работы. Организация железнодорожных перевозок и движения поездов: планирование и организация перевозок, организация вагонопотоков, классификация поездов и их обслуживание. График движения поездов и пропускная способность железных дорог. Классификация и элементы графика. Его показатели. Пропускная и провозная способности железных дорог. Организация перевозок пассажиров на железнодорожном транспорте. Основы безопасности на транспорте. /Лек/	1	2	ОПК-3 ПК- 11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 2. Практические занятия</b>						
2.1	Разработка схемы промежуточной железнодорожной станции. Организация работы железнодорожной станции. /Пр/	1	4	ОПК-3 ПК- 11	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	0	

2.2	Значение и элементы графика движения поездов. Построение графика движения поездов на однопутном участке и двухпутном участке /Пр/	1	2	ОПК-3 ПК- 11	Л1.1Л3.1 Э1 Э3	0	
2.3	Решение задач по определению пропускной и перерабатывающей способности железнодорожной станции /Пр/	1	2	ОПК-3 ПК- 11	Л1.1Л3.1 Э1 Э3	0	
<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>							
3.1	Выполнение контрольной работы /Ср/	1	36	ОПК-3 ПК- 11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Изучение теоретического материала по лекциям, учебной и учебно-методической литературе, подготовка к экзамену /Ср/	1	83	ОПК-3 ПК- 11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Отработка навыков решения задач по темам практических занятий /Ср/	1	36	ОПК-3 ПК- 11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 4. Контроль</b>							
4.1	/Экзамен/	1	9	ОПК-3 ПК- 11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кащеева Н.В.	Общий курс железных дорог	Москва: УМЦЖДТ, 2021, <a href="https://umczdt.ru/books/40/251731/">https://umczdt.ru/books/40/251731/</a>

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ю.Е. Ефименко	Железные дороги. Общий курс: Учеб.	Москва: УМЦЖДТ, 2014,
Л2.2	Соколов В.Н., Жуковский В.Ф., Котенкова С.В., Соколов В.Н	Общий курс железных дорог: Учеб.	М: Альянс, 2016,
Л2.3		Общий курс железных дорог. Мультимедийное электронное издание	Москва: УМЦЖДТ, 2019

#### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	К.И. Доманов, О.Д. Юрасов, Н.В. Есенин	Инфраструктура железных дорог. Практикум к изучению дисциплины «Общий курс железных дорог»	ОмГУПС, Омск, 2020 <a href="https://umczdt.ru/read/252960/?page=1">https://umczdt.ru/read/252960/?page=1</a>
Л3.2	Белозерова И.Г., Серова Д.С.	Общий курс железных дорог: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2020,

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронная образовательная среда ДВГУПС	<a href="https://lk.dvgups.ru">https://lk.dvgups.ru</a>
Э2	ЭБС Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Э3	УМЦ ЖДТ	<a href="http://umczdt.ru">http://umczdt.ru</a>

#### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

Microsoft Office Professional 2016, лиц. 69690162. Microsoft Windows Professional 10, лиц. 69690162
Microsoft Office Professional Plus 2013 Open license. Операционная система MS Windows 10 Professional Open license
Операционная система MS Windows 8.1 Professional Open license
Free Conference Call (свободная лицензия)
Программный модуль для тренажерного комплекса по профессии операторов сортировочной горки, 2020
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

### 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
АМИЖТ Аудитория № 315 п (2)	Кабинет безопасности движения	Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, плакатница. Аппарат СЦБ, релейный шкаф, электропривод централизованной стрелки, мультимедийный проектор, экран, компьютер. Стенды, журналы, бланки. Натуральные образцы. Макеты. Microsoft Office Professional 2016, лиц. 69690162. Microsoft Windows Professional 10, лиц. 69690162. Free Conference Call (свободная лицензия)
АМИЖТ (2) Аудитория № 117	Лаборатория автоматизированных систем управления	Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска. Тренажерный комплекс работников сортировочной горки. Программный модуль для тренажерного комплекса по профессии операторов сортировочной горки, 2020
АМИЖТ Аудитория №208	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели Технические средства обучения: компьютеры. Microsoft Office Professional Plus 2013 Open license. Операционная система MS Windows 10 Professional Open license. Free Conference Call (свободная лицензия). Операционная система MS Windows 8.1 Professional Open license

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения дисциплины студент должен успешно и в срок выполнить предусмотренные рабочей программой дисциплины задания. Последнее возможно в случае, если студент посещает все учебные занятия, а также систематически занимается самоподготовкой.

Изучение темы включает в себя чтение, анализ и конспектирование основного и дополнительного материала, заучивание основных формулировок. Для оценки качества усвоения материала следует ответить на контрольные вопросы. В назначенные дни студент имеет возможность получить консультации у ведущего преподавателя.

При выполнении практических заданий студенту следует строго придерживаться рекомендаций преподавателя. Перед осуществлением защиты практической работы студенту необходимо освоить весь теоретический материал, имеющий отношение к данной работе. Подготовка к защите практической работы включает в себя самоподготовку и консультации. Защиты практических работ производятся в устной форме, в формате собеседования с преподавателем или в форме круглого стола с вовлечением в обсуждение нескольких студентов.

Для подготовки к промежуточной аттестации студенту рекомендуется ознакомиться со списком вопросов и успешно ответить на них.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и другие платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

## Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины: **Общий курс железнодорожного транспорта**

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенции ОПК-3, ПК-11

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций ОПК-3, ПК-11 при сдаче экзамена

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала;	Хорошо

	-способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

### Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности и в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка

	поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	по заданиям, решение которых было показано преподавателем	решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей
--	---	---	---	--

## 2. Перечень вопросов к экзаменам, образец экзаменационного билета

Примерный перечень вопросов к экзамену, компетенция ОПК-3, ПК-11

1. Объясните значение железнодорожного транспорта и назовите основные показатели его работы. ОПК-3
2. Раскройте роль железных дорог в транспортной системе страны ОПК-3.
3. Назовите нормативно-правовое обеспечение работы железнодорожного транспорта ОПК-3.
4. Раскройте понятие о комплексе устройств и сооружений железнодорожного транспорта ПК-11.
5. Опишите структуру управления на железнодорожном транспорте ОПК-3.
6. Назовите основные руководящие документы по обеспечению работы железных дорог и безопасности движения ОПК-3.
7. Охарактеризуйте габариты на железных дорогах ПК-11.
8. Дайте понятие «железнодорожный путь», назовите основные элементы и требования, предъявляемые к ним ОПК-3, ПК-11.
9. Дайте краткую характеристику земляному полотну, назовите его поперечные профили. ПК-11
10. Охарактеризуйте виды искусственных сооружений и их назначение ОПК-3, ПК-11.
11. Дайте понятие верхнему строению пути, его назначение, составные элементы и типы верхнего строения пути ОПК-3, ПК-11.
12. Охарактеризуйте балластный слой, назначение, материалы для балласта ОПК-3, ПК-11.
13. Охарактеризуйте шпалы, назначение, материалы для изготовления, достоинства и недостатки, типы шпал ОПК-3, ПК-11.
14. Охарактеризуйте рельсы, назначения, требования, предъявляемые к рельсам, типы рельс ОПК-3, ПК-11.
15. Охарактеризуйте рельсовые скрепления, назначения, виды и элементы рельсового скрепления ОПК-3, ПК-11.
16. Опишите устройство рельсовой колеи, определение, нормы и допуски на прямых и в кривых участках пути ОПК-3, ПК-11.
17. Дайте понятие стрелочному переводу, назовите назначение, виды и основные части стрелочного перевода.
18. Охарактеризуйте виды соединений железнодорожных путей ОПК-3, ПК-11.
19. Дайте характеристику сооружениям и устройствам электроснабжения. Изобразите схему электроснабжения железных дорог. Системы тока и напряжение в контактной сети ОПК-3, ПК-11.
20. Охарактеризуйте тяговую электрическую сеть ОПК-3, ПК-11.
21. Дайте характеристику тяговому подвижному составу. Сравнение различных видов тяги. Классификация тягового подвижного состава ОПК-3, ПК-11.
22. Дайте краткую характеристику локомотивному депо, назначение, структура, обслуживание локомотивов и организация их работы ОПК-3, ПК-11.
23. Назовите классификацию и основные типы вагонов ОПК-3, ПК-11.
24. Назовите назначение и состав ходовой части, рамы и кузова вагона ОПК-3, ПК-11.
25. Дайте краткую характеристику, назначение и структура вагонного хозяйства ОПК-3, ПК-11.

26. Дайте понятие о комплексе устройств автоматики, телемеханики и сигнализации железнодорожного транспорта ОПК-3, ПК-11.

27. Опишите назначение и устройство светофоров. Места установки и сигнальные показания входных и выходных светофоров. Общие сведения о переносных, ручных, маневровых и поездных сигналах ОПК-3, ПК-11.

28. Охарактеризуйте устройства СЦБ на перегонах ОПК-3, ПК-11.

29. Охарактеризуйте устройства СЦБ на станциях ОПК-3, ПК-11.

30. Охарактеризуйте связь на железнодорожном транспорте, проводная связь, радиосвязь, линии сигнализации и связи, их обслуживание ОПК-3, ПК-11.

31. Опишите назначение и классификацию отдельных пунктов. Основные устройства на железнодорожных станциях. Станционные пути и их назначение, план и профиль железнодорожных путей ОПК-3, ПК-11.

32. Охарактеризуйте график движения поездов и требования предъявляемые к нему. Классификация графиков ОПК-3, ПК-11.

33. Назовите элементы графика движения поездов. Порядок разработки графика и его показатели ОПК-3, ПК-11.

34. Понятие пропускной и провозной способности на транспорте ОПК-3, ПК-11.

35. Дайте характеристику пассажирских перевозок ОПК-3, ПК-11.

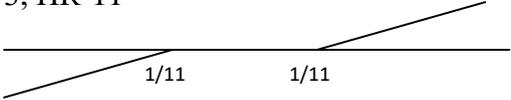
36. Назовите классификацию пассажирских перевозок по видам транспорта ОПК-3, ПК-11.

37. Планирование пассажирских перевозок ОПК-3, ПК-11.

38. Безопасность на транспорте. Виды безопасности ОПК-3, ПК-11.

39. Назовите проблемы безопасности на транспорте ОПК-3, ПК-11.

#### Образец билета к экзамену

АМИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Свободном		
ФВО 1 семестр 20__/20__ уч.г.	Экзаменационный билет №1 по дисциплине «Общий курс железнодорожного транспорта» для специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог специализации Магистральный транспорт	«УТВЕРЖДАЮ» Зам. директора по УР Дзюба Т.И. «__» _____ 20__ г.
<p>1 Дайте понятие стрелочному переводу, назовите назначение, виды и основные части стрелочного перевода. ОПК-3, ПК-11</p> <p>2. Станционные пути и их назначение, план и профиль железнодорожных путей. ОПК-3, ПК-11</p> <p>3. Задание</p> <p>Определить расстояние между центрами стрелочных переводов, тип рельсов Р 65, прямая вставка d – 12,5 м. ОПК-3, ПК-11</p>  <p>Ст. преподаватель _____ Т.И. Дзюба подпись</p>		

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 ОПК-3, ПК-11

Выберите правильный вариант ответа

Назовите виды пассажирских платформ?

- а) высокие, средние
- б) высокие, низкие
- в) средние, низкие
- г) низкие, большие

Задание 2 ОПК-3, ПК-11  
 Дайте определение  
 Стрелочный перевод - это

Задание 3 ОПК-3, ПК-11

Вставьте соответствующее значение

Предельные столбики устанавливаются посередине между путями в том месте, где расстояние между осями сходящихся путей составляет..... мм

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задание экзаменационного билета.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с	Умение связать теорию с	Умение связать вопросы теории и	Умение связать вопросы теории	Полное соответствие

практикой, в том числе в области профессиональной работы	практикой работы не проявляется.	практики проявляется редко	и практики в основном проявляется.	данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания