

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна
Должность: Заместитель директора по УР
Дата подписания: 23.10.2023 13:27:48
Уникальный программный ключ:
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ Т.И. Дзюба

25.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины
(МДК, ПМ)

ОГСЭ.02 История

для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

направленность(профиль)/специализация: нет

Составитель(и): преподаватель Ермолаева Е.С.

Обсуждена на заседании ПЦК: АМИЖТ – общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 18.05.2023 № 8

Старший методист _____ Н.Н. Здриль

г. Свободный
2023 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОГСЭ.02 История

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 376

Квалификация **Техник**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **0 ЧАС**

Часов по учебному плану	75	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачёты с оценкой 1
обязательная нагрузка	51	
самостоятельная работа	20	
консультации	4	

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	17			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	3	3	3	3
Практические	48	48	48	48
Консультации	4	4	4	4
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	55	55	55	55
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	75	75	75	75

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

1.1	Россия – великая наша держава. Александр Невский как спаситель Руси. Смута и её преодоление. Волим под царя восточного, православного. Пётр Великий. Строитель великой империи. Отторженная возвратих. Крымская война – «Пиррова победа Европы». Гибель империи. От великих потрясений к Великой победе. Вставай, страна огромная. В буднях великих строек. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. Россия. XXI век. История антироссийской пропаганды. Слава русского оружия. Россия в деле.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	ОГСЭ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в специальность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Социальная психология
2.2.2	Основы философии

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Знать:

Уровень 1	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования, предпринимательской деятельности
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
-----------	--

Иметь практический опыт::

Уровень 1	-
-----------	---

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**Знать:**

Уровень 1	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
-----------	---

Иметь практический опыт::

Уровень 1	-
-----------	---

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**Знать:**

Уровень 1	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
-----------	--

Иметь практический опыт::

Уровень 1	-
-----------	---

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения**Знать:**

Уровень 1	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость
-----------	--

	профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных, национальных традиций народов российского государства; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
Уметь:	
Уровень 1	описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; применять стандарты антикоррупционного поведения
Иметь практический опыт::	
Уровень 1	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Лекционные занятия					
1.1	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Особенности развития России в последней четверти 20 века. /Лек/	1	3	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Проблемная лекция
	Раздел 2. Практические занятия					
2.1	Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. /Пр/	1	2	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Работа в малых группах
2.2	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. /Пр/	1	2	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	Игровые методы обучения
2.3	Внешняя политика СССР. Отношение с сопредельными государствами, Евросоюзом, США. /Пр/	1	2	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
2.4	Отношения со странами «третьего мира» /Пр/	1	2	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	Работа в малых группах
2.5	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. /Пр/	1	2	ОК 03. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э4	Диспуты
2.6	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. /Пр/	1	2	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3	Игровые методы обучения
2.7	Россия и мир в конце XX - начале XXI века. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ /Пр/	1	2	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Дискуссии
2.8	Российская Федерация как правопреемница СССР. /Пр/	1	2	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Работа в малых группах

2.9	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. /Пр/	1	2	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	Диспуты
2.10	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. /Пр/	1	2	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
2.11	Россия и мировые интеграционные процессы. Российская Федерация в планах международных организаций: военно- политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России /Пр/	1	2	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Дискуссии
2.12	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. /Пр/	1	2	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Игровые методы обучения
2.13	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. /Пр/	1	2	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах
2.14	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. /Пр/	1	2	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Работа в малых группах
2.15	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. /Пр/	1	2	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Диспуты
2.16	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. /Пр/	1	2	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э4	Работа в малых группах
2.17	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». /Пр/	1	2	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Дискуссии
2.18	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России /Пр/	1	2	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Диспуты
2.19	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. /Пр/	1	2	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Дискуссии
2.20	Перспективы развития РФ в современном мире. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе /Пр/	1	2	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	Работа в малых группах
2.21	Территориальная целостность России /Пр/	1	2	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4	Работа в малых группах
2.22	Уважение прав населения России и соседних народов - главное условие политического развития /Пр/	1	2	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах

2.23	Инновационная деятельность. Организационно-правовые основы противодействия коррупции. Антикоррупционная политика организации. Общие обязанности работников организации по предупреждению и противодействию коррупции. /Пр/	1	2	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Диспуты
2.24	Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры РФ. /Пр/	1	2	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	Работа в малых группах
2.25	Контрольная работа /ЗачётСОц/	1	1	ОК 03. ОК 05. ОК 06.		
Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	[3], с. 328-335 [4], с. 439-444 ИПК /Ср/	1	1	ОК 03. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
3.2	[1], с. 395-419 [2], с. 187-200 [3], с. 336-337 [4], с. 449-451 ИПК /Ср/	1	1	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	[1], с. 429-438 [2], с. 200-204 [3], с. 335-337 [4], с. 446-448 заполнить таблицу /Ср/	1	1	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	
3.4	[1], с. 419-429 [2], с. 187-200 [3], с. 337-338 [4], с. 449-451 [5], с. 208-213 ИПК /Ср/	1	1,5	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.5	[1], с. 419-429 ИПК /Ср/	1	0,5	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.6	[2], с. 204-212 [3], с. 338-341 [4], с. 464-466 ИПК /Ср/	1	0,5	ОК 03. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
3.7	[4], с. 464-466 ИПК /Ср/	1	0,5	ОК 03. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
3.8	[2], с. 212-217 [3], с. 341-342 заполнить таблицу /Ср/	1	1	ОК 03. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э4	
3.9	[1], с. 440-464 [2], с. 221-225 [3], с. 342-350 [4], с. 477-481 ИПК /Ср/	1	0,5	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	
3.10	[4], с. 486-489 ИПК /Ср/	1	0,5	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	

3.11	[3], с. 342-350 /Ср/	1	0,5	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.12	[3], с. 342-350 /Ср/	1	0,5	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.13	[4], с. 482-486 ИПК /Ср/	1	1,25	ОК 03. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4	
3.14	[5], с. 216-220 ИПК /Ср/	1	0,5	ОК 03. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.15	[2], с. 235-262 ИПК /Ср/	1	0,5	ОК 03. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.16	[1], с. 464-478 [5], с. 221-230 ИПК /Ср/	1	1	ОК 03. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
3.17	[4], с. 489-493 ИПК /Ср/	1	0,5	ОК 03. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.18	[4], с. 489-493 ИПК /Ср/	1	0,5	ОК 03. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
3.19	[2], с. 235-262 ИПК /Ср/	1	1,25	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4	
3.20	[2], с. 235-262 ИПК /Ср/	1	0,5	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
3.21	[2], с. 235-262 ИПК /Ср/	1	0,5	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.22	[2], с. 235-262 ИПК /Ср/	1	1,25	ОК 03. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
3.23	[2], с. 235-262 ИПК /Ср/	1	0,5	ОК 03. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
3.24	[4], с. 482-486 ИПК /Ср/	1	0,5	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.25	[2], с. 235-262 ИПК /Ср/	1	1,25	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 4. Консультации						
4.1	/Конс/	1	4	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Саркисян С.А., Панов В.Н., Чураков Д.О.	История России (XX начало XXI века): учебник для бакалавров	М.: ИД Юрайт, 2014,
Л1.2	Дворниченко А.Ю., Тот Ю.В., Ходяков М.В.	История России: учебник	М.: Проспект, 2010,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кириллов В.В.	История России: учебное пособие	М.: Юрайт-Издат, 2007,
Л2.2	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.	История Отечества : С древнейших времен до наших дней: Учеб.	М: Издательский центр "Академия", 2014,

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Зуев М.Н.	История России: Учеб.	М: ПРИО 2000,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1	Электронно-библиотечная система Znanium.com	http://znanium.com/
Э2	Университетская библиотека ONLINE	http://biblioclub.ru/
Э3	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
Э4	УМЦ ЖДТ	http://umczdt.ru

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

Microsoft Office Professional plus 2007, лиц. 43107380

Free Conference Call (свободная лицензия)

Zoom (свободная лицензия)

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС

6.3.2 Перечень информационных справочных систем1. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com/>2. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>3. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>4. УМЦ ЖДТ <http://umczdt.ru>5. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>6. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <http://www.garant.ru>**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)**

Аудитория	Назначение	Оснащение
АмИЖТ (СПО) Аудитория 217 (1)	Кабинет социально-экономических дисциплин	Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, шкафы. Мультимедийный проектор, компьютер, принтер, экран. Дидактический материал. Портреты философов, психологов. Видеофильмы. Картины великих художников мира по теме: Философия и искусство.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Основным видом занятий по изучению дисциплины «История» являются учебные занятия в форме выполнения практических работ – для формирования практических умений и навыков, составление отчетов по практическим работам и самостоятельной работы студентов по изучению литературы и конспектов, а также в форме лекций – для освоения теоретических знаний.

Целью практических занятий является приобщение студентов к сокровищнице человеческой мудрости, формирование у них научного мировоззрения и культуры исторического мышления, выработка конкретных знаний основных положений и принципов исторической науки, наиболее общих законов развития природы, общества и человеческого мышления; овладение основными формами и методами научного познания, приёмами полемики, критики и аргументации; умение творчески применять положения и выводы научной истории в своей профессиональной деятельности.

Прежде всего, следует внимательно ознакомиться с рабочей учебной программой, тематикой учебных занятий, подобрать рекомендуемую литературу. Для формирования системы знаний и умений по дисциплине рекомендуется придерживаться последовательности изучения разделов и тем, предложенной в программе и методических рекомендациях.

Приступая к проработке темы, необходимо уяснить круг рассматриваемых вопросов. Затем изучить материал темы по конспекту и рекомендуемой литературе, выделить главные вопросы, законспектировать основные положения, ответить на вопросы для самопроверки.

Отчет по практическим работам должен характеризовать всю выполненную работу с представлением рефератов, конспектов и объяснений хода выполненной работы. Составление конспекта может быть начато при выполнении работы, а окончательное его оформление выполняется в качестве самостоятельной работы.

Основное внимание при изучении дисциплины «История» в разделе «Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.» следует уделять изучению особенностей развития России в последней четверти 20 века, а также внутренней политике государственной власти в СССР к началу 1980-х гг., необходимо изучить особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики, культурное развитие народов Советского Союза и русская культура, отношения СССР с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, со странами «третьего мира»

При изучении раздела «Россия и мир в конце XX- начале XXI века» необходимо понимание студентами причин, участников, результатов локальных национальных и религиозных конфликтов на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг., участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве, обучающиеся должны иметь представление о планах международных организаций в отношении РФ: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество, а также о планах НАТО в отношении России.

Для активизации учебного процесса при изучении дисциплины эффективно применяются презентации по различным темам лекций и практических работ.

Для проведения занятий по дисциплине используются средства обучения:

- учебники, информационные ресурсы Интернета;
- справочные материалы;
- инструкции для выполнения практических занятий.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и другие платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утверждённым расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Направленность (профиль):

Дисциплина: История

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

- 1.Россия и мир в новейшее время. И.В. Сталин и его время.
- 2.Лига Наций - цели создания. Значение.
- 3.Международные отношения накануне Второй мировой войны
- 4.Гласность. Новое мышление.
- 5.Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны.
- 6.Россия в 2017-2018г.г.
- 7.Причины, начало, особенности войны в Европе.
- 8.Совет безопасности ООН, структура, полномочия.
- 9.Великая Отечественная война 1941-1945, её историческое значение.
- 10.Приватизация: Цель, этапы, итоги.
- 11.Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамские конференции и их решения.
- 12.Оттепель в СССР.
- 13.Ход Великой Отечественной войны, её периоды.
- 14.Становление информационного общества на Западе.
- 15.Итоги Великой Отечественной войны.
- 16.Авангард, как одно из направлений современной культуры.
- 17.Значение Победы в Великой Отечественной войне.
- 18.Россия- суверенная страна.
- 19.Экономическая и политической ситуация в Европе и США после второй мировой войны.
- 20.Экономика и политическая ситуации в СССР после второй мировой войны.
- 21.Почему США и ЕС стремятся «задушить Россию»?
- 22.Создание ООН –структура, цели, значение.
- 23.Терроризм и борьба с ним на современном этапе.
- 24.Перестройка в СССР.
- 25.Н.С.Хрущёв и его время.
- 26.Афганская война. Какой она оставила след в истории СССР и России?
- 27.Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70годов XX века.
- 28.М.С.Горбачёв и его время
- 29.СССР в 70-х начале 80гг. XX века
- 30.Варшавский договор- цели создания, его роль на политической арене
- 31.Л.И.Брежнев и его время.
- 32.Культура в XX-XXI вв.
- 33.Период разрядки международной напряженности.
34. «Холодная война»
- 35.Европейский союз и его развитие.
- 36.Б.Н.Ельцин и его время.
- 37.Реформы в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском Союзе.
- 38.Герои Великой Отечественной войны.
- 39.М.С.Горбачёв и его время.
- 40.Страна - единый военный лагерь (работа тыла в годы Великой Отечественной войны)
- 41.Развитие суверенной России.
- 42.Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
- 43.В.В.Путин его вклад в развитие России на современном этапе.
- 44.Восстановление народного хозяйства после Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
- 45.Россия в 2000-2014 гг.
- 46.Совет экономической взаимопомощи-цели создания, значение.
- 47.Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.
- 48.Экономические и политические санкции против России.
- 49.Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

1. Что из перечисленного характеризовало экономику СССР в 1960 – 1964 гг.?
 а) деятельность совнархозов;
 б) существование акционерных банков;
 в) свободное хождение иностранной валюты;
 г) частная собственность на средства производства.
2. В апреле 1991 г. в Ново-Огарево была достигнута договоренность республик о(б):
 а) подготовке к введению чрезвычайного положения;
 б) вводе советских войск в Афганистан;
 в) подписании в ближайшем будущем нового союзного договора;

- г) освобождении М.С. Горбачева от должности Генерального секретаря ЦК КПСС
3. Что было одной из причин роста показателей промышленного развития СССР во второй половине 1960-х гг.?
- а) образование совнархозов;
 - б) отказ от планового развития промышленности;
 - в) проведение экономической реформы А.Н. Косыгина;
 - г) распространение стахановского почина в промышленности.
4. Какая черта характеризовала экономику СССР в 1960-е – первой половине 1980-х гг.?
- а) первоочередное развитие легкой промышленности;
 - б) преимущественное финансирование ВПК;
 - в) возникновение частных банков;
 - г) интенсивный характер развития экономики.
5. Понятие «многопартийность» в отечественной истории 2-й половины XX в. связано с периодом:
- а) первого десятилетия после Великой Отечественной войны;
 - б) «оттепели»;
 - в) «застоя»;
 - г) перестройки.
6. Разоблачение культа личности И.В. Сталина на XX съезде КПСС привело к:
- а) реабилитации жертв сталинских репрессий;
 - б) проведению политики гласности;
 - в) формированию многопартийности;
 - г) принятию новой модели построения социализма в СССР.
7. Результатом процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг. было:
- а) установление сотрудничества СССР с НАТО;
 - б) прекращение всех вооруженных конфликтов;
 - в) принятие резолюции ООН об уничтожении ядерного оружия;
 - г) проведение в г. Хельсинки Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.
8. Политика, проводившаяся в СССР со второй половины 1980-х гг., утверждающая свободу слова, открытость деятельности всех организаций, доступность информации, получила название:
- а) политика диалога;
 - б) информационной революции;
 - в) гласности;
 - г) политики открытых дверей.
9. Укажите причину перехода в СССР в середине 1980-х гг. к политике перестройки:
- а) резкое обострение международной обстановки;
 - б) необходимость освоения территорий Сибири и Дальнего Востока;
 - в) затяжной экономический и политический кризис в стране;
 - г) массовые демонстрации населения.
10. Заявление о том, что «ядерная война никогда не должна быть развязана, в ней не может быть победителей», сделали в середине 1980-х гг. в Рейкьявике президенты:
- а) Б.Н. Ельцин и Дж. Буш;
 - б) Л.И. Брежнев и Р. Никсон;
 - в) М.С. Горбачев и Р. Рейган;
 - г) Н.С. Хрущев и Дж. Кеннеди
11. Что из названного относилось к причинам возникновения забастовочного движения в СССР в конце 1980-х гг.?
- а) проведение радикальной экономической реформы;
 - б) введение уголовного наказания за опоздание на работу;
 - в) тяжелые условия жизни и труда рабочих;
 - г) создание системы территориальных совнархозов.
12. Одним из последствий реформы политической системы в СССР в период перестройки было:
- а) принятие новой редакции программы КПСС;
 - б) возрождение многопартийности;
 - в) принятие новой Конституции СССР;
 - г) заключение обновленного Союзного договора.
13. Название договора о Европейском союзе:
- а) Маастрихтское соглашение
 - б) Хельсинское соглашение
 - в) Ницценское соглашение
 - г) Амстердамское соглашение

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере

УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительн	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.)	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.

Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.
--	---	---	--	---

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.