

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна
Должность: Заместитель директора по УР
Дата подписания: 27.10.2023 10:34:54
Уникальный программный ключ:
e447a1f4f41459ff1adada327a34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Свободном
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ Т.И. Дзюба

25.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**
(МДК, ПМ)

для специальности 31.02.02 Акушерское дело
Направленность (профиль)/специализация естественнонаучный

Составитель(и): преподаватель, Лeksuкова С.А.

Обсуждена на заседании ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных
дисциплин

Протокол от 18.05.2023г. № 9

Старший методист Н.Н. Здриль

г. Свободный
2023 г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

| | | |
|--------------|---|-----------|
| СГ.02 | <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности</i> Современный иностранный язык. Страна изучаемого языка. Моя будущая профессия. Медицинское образование в России и за рубежом. Этические аспекты работы медицинских специалистов. Скелет. Строение кровеносной системы. Строение дыхательной системы. Строение пищеварительной системы. Строение выделительной системы. Строение нервной системы. Основы личной гигиены. Оказание первой помощи. Система здравоохранения в России и за рубежом. В больнице. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике. Работа с медицинской документацией. Визит к врачу. | 90 |
|--------------|---|-----------|

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 | Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии. |

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 90 |
| в т. ч. в форме практической подготовки | 76 |
| в т. ч.: | |
| | |
| практические занятия | 76 |
| Лекционные занятия | 6 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 8 |
| Промежуточная аттестация 3,4,5,6,7 семестр 7семестр | Зачёт Диф. зачет |
| | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Вводный курс | | 12/12 | |
| Тема 1.1. Современный иностранный язык | Содержание учебного материала | 6 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 1 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире». | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1.2. Страна изучаемого языка | Содержание учебного материала | 6 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 2 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. | 6 | |

| | | | |
|--|--|--------------|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Раздел 2. Общепрофессиональный курс | | 70/70 | |
| Тема 2.1. Моя будущая профессия | Содержание учебного материала | 6 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 3 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия». | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 4 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 5 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и | 4 | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократа», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию». | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.4. Скелет | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 6 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.5. Строение кровеносной системы | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 7 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.6. Строение дыхательной системы | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 8 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико- | 4 | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.7. Строение пищеварительной системы | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 9 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.8. Строение выделительной системы | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 10 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.9. Строение нервной системы | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 11 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико- | 4 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.10. Основы личной гигиены | Содержание учебного материала | 6 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 12 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме. | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.11. Оказание первой помощи | Содержание учебного материала | 6 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 13 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы. | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.12. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, |
| | В том числе практических занятий | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Система здравоохранения в России и за рубежом | Практическое занятие № 14 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии. | 4 | ОК 09 ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.13. В больнице | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 15 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.14. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 16 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.15. | Содержание учебного материала | 6 | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |

| | | | |
|--|--|-------------|--|
| Работа с медицинской документацией | Практическое занятие № 17 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты. | 6 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.16. Визит к врачу (ролевая игра) | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 18 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача». | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 8 | |
| Промежуточная аттестация | | | |
| Всего: | | 82+8 | |
| | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Иностранного языка, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

1.2.1. Основные печатные издания

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебник/ Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 315с. – ISBN 978-5-222-33714-1. – Текст: непосредственный.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = EnglishforMedicalSecondarySchoolsandColleges: учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. – 8-изд., стер. – Москва: Издат. центр «Академия», 2019. –160 с.: ил. – ISBN 978-5-4468-5953-5. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. –152 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5512-8. – Текст: электронный //Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455128.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5906-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970459065.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
3. Малецкая, О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193411> .
4. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797> .

3.2.3. Дополнительные источники

1. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – URL:<http://www.mastudy.ru> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.
2. Проект Английский язык онлайн – NativeEnglish[сайт]. – Москва,2003. – URL:<http://enegv.ru/category/ptoiznoshenie> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии. | Владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на | Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. |

| | | |
|---|--|--|
| | иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии. | |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <p>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> | <p>Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас.</p> | <p>Дискуссия.</p> <p>Выполнение упражнений.</p> <p>Составление диалогов.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p> |