

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна
Должность: Заместитель директора по УР
Дата подписания: 20.09.2023 08:33:06
Уникальный программный ключ:
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального
государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Свободном
(АМИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
АМИЖТ – филиала ДВГУПС в
г. Свободном

_____ Т.И. Дзюба

03.06.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Перевозка опасных грузов**
для специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

специализация: Магистральный транспорт

Составитель: старший преподаватель, Волкова А.М.

Обсуждена на заседании кафедры высшего образования АМИЖТ

Протокол № 9 от 19.05.2022г

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и
специальностям 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, 23.03.01, 23.04.01 Технология
транспортных процессов

Протокол № 5 от 27.05.2022г

г. Свободный
2022 г

Рабочая программа дисциплины **Перевозка опасных грузов**
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 216

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачёты (семестр) 4
контактная работа	52	
самостоятельная работа	56	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16 5/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
КСР	4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	108	108	108	108

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
1.1	Виды опасных грузов. Подвижной состав для перевозки опасных грузов. Меры предосторожности при работе с опасными грузами различных категорий. Особенности документального оформления. Маркировка грузов, подвижного состава и контейнеров. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами						
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ							
Код дисциплины:		Б1.О.22.02					
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:						
2.1.1	Грузоведение						
2.1.2	Общий курс железнодорожного транспорта						
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:						
2.2.1	Управление грузовой и коммерческой работой						
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ							
ОПК-6: Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности.							
Знать:							
Правила технической эксплуатации сооружений, устройств, подвижного состава железнодорожного транспорта, требования правил и основ безопасности движения показатели безопасности движения транспортных средств; национальной политики Российской Федерации в области транспортной безопасности.							
Уметь:							
Использовать знания Правил технической эксплуатации сооружений, устройств, подвижного состава железнодорожного транспорта для определения соотношения между надежностью и безопасностью железнодорожной транспортной системы и расчета показателей безопасности движения транспортных средств, безопасности технических, программных и аппаратных средств и технического персонала; использовать требования безопасности движения при разработке проектов новых и реконструируемых объектов железнодорожного транспорта и технологических процессов работы подразделений железнодорожного транспорта; оценивать состояние безопасности транспортных объектов; разрабатывать мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности и эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов							
Владеть:							
Навыками определения индикаторов надежности и безопасности железнодорожной транспортной системы; расчета показателей безопасности движения транспортных средств, безопасности технических, программных и аппаратных средств и технического персонала; навыками использования требований безопасности движения при разработке проектов новых и реконструируемых объектов железнодорожного транспорта и технологических процессов работы подразделений железнодорожного транспорта; прогнозирования возможных отказов технических средств по отдельным признакам; способами и методами оценки состояния безопасности транспортных средств, разработки мероприятий по повышению уровня безопасности транспортных средств.							
ПК-3: Способность организовывать эффективную коммерческую работу на объекте железнодорожного транспорта, разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с пользователями транспортных услуг.							
Знать:							
Обязательства, основанных на договорах с обслуживаемыми организациями; нормативно-технические и руководящие документы по организации коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок; согласованные технологические процессы, регламенты и виды договоров.							
Уметь:							
Организовывать технологическое взаимодействие с грузоотправителями и грузополучателями, операторами подвижного состава в части обеспечения погрузки, выгрузки, производства начально-конечных операций на железнодорожной станции, а также путей общего и необщего пользования на основе согласованных технологических процессов, регламентов и заключенных договоров с принятием соответствующих мер.							
Владеть:							
Навыками технологического взаимодействия с грузоотправителями и грузополучателями, операторами подвижного состава в части обеспечения погрузки, выгрузки; Навыками производства начально-конечных операций на железнодорожной станции, а также путей общего и необщего пользования.							
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /видзанятия/	Семестр/ Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекционные занятия						

1.1	Виды опасных грузов. /Лек/	4/2	2	ПК-3 ОПК- 6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.2	Подвижной состав для перевозки опасных грузов. /Лек/	4/2	2	ПК-3 ОПК- 6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.3	Меры предосторожности при работе с опасными грузами различных категорий. /Лек/	4/2	2	ПК-3 ОПК- 6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	2	Лекция визуализация
1.4	Особенности документального оформления. /Лек/	4/2	2	ПК-3 ОПК- 6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.5	Маркировка грузов, подвижного состава и контейнеров. /Лек/	4/2	4	ПК-3 ОПК- 6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.6	Порядок ликвидаций аварийных ситуаций с опасными грузами /Лек/	4/2	4	ПК-3 ОПК- 6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
Раздел 2. Практические занятия							
2.1	Изучение правил перевозок опасных грузов по железным дорогам России. Алфавитный указатель опасных грузов, допущенных к перевозкам по железным дорогам. /Пр/	4/2	2	ПК-3 ОПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
2.2	Совместная перевозка опасных грузов с неопасными и другими опасными грузами. Выбор тары и упаковки для перевозки опасного груза. /Пр/	4/2	2	ПК-3 ОПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
2.3	Правила перевозок опасных грузов в межгосударственном и международном сообщениях. Соглашение о международном грузовом сообщении, /Пр/	4/2	2	ПК-3 ОПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
2.4	Совместная перевозка опасных грузов с неопасными и другими опасными грузами. /Пр/	4/2	2	ПК-3 ОПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
2.5	Выбор тары и упаковки для перевозки опасного груза. /Пр/	4/2	2	ПК-3 ОПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
2.6	Определение вида отправки при перевозке опасного груза и выбор типа подвижного состава. /Пр/	4/2	2	ПК-3 ОПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	

2.7	Нанесение знаков опасности на транспортные средства /Пр/	4/2	2	ПК-3 ОПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
2.8	Составление знака опасности груза 1 класса, наносимого на транспортную тару. /Пр/	4/2	4	ПК-3 ОПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
2.9	Оформление кодов для натурального листа при перевозке опасных грузов /Пр/	4/2	4	ПК-3 ОПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
2.10	Оформление перевозочных документов при перевозке опасных грузов /Пр/	4/2	2	ПК-3 ОПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
2.11	Разработка аварийной карточки на перевозку опасного груза. Порядок пользования аварийными карточками. /Пр/	4/2	4	ПК-3 ОПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
2.12	Разработка условий перевозки определенного вида опасного груза. /Пр	4/2	2	ПК-3 ОПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
2.13	Порядок ликвидации аварийной ситуации при перевозке опасных грузов /Пр/	4/2	2	ПК-3 ОПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
2.14	Предупреждение возникновения аварийных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций .Единая государственная система предупреждения и ликвидации аварийных ситуаций. /Пр/	4/2	2	ПК-3 ОПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Изучение теоретического материала по учебной и учебно-методической литературе /Ср/	4/2	30	ПК-3 ОПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
3.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4/2	10	ПК-3 ОПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
3.3	Подготовка к зачету /Ср/	4/2	16	ПК-3 ОПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
3.4	Контроль самостоятельной работы	4/2	4	ПК-3 ОПК-6			
Раздел 4. Контроль							
4.1	/Зачёт/	4/2	0	ПК-3 ОПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Размещены в приложении			
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Медведев В.И., Тесленко И.О.	Перевозка опасных грузов железнодорожным транспортом: учебное пособие	М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2015,
6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Демина Н.В., Дороничев А.В.	Разработка условий перевозок опасных грузов: метод. указания и задания на выполнение расчетно-граф. работы по дисц. "Перевозка опасных грузов" для студ. 4-го курса очной формы обучения спец. 190701	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2010,
Л2.2	Цыцарева М.Б.	Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2014,
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Демина Н.В., Дороничев А.В.	Перевозка опасных грузов железнодорожным транспортом: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2010,
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э1	«УМЦ ЖДТ»		https://umcزدt.ru/
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
Microsoft Office Professional Plus 2013 Open license			
Операционная система MS Windows 10 Professional Open license			
Free Conference Call (свободная лицензия)			
Операционная система MS Windows 8.1 Professional Open license			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru			
Гарант - http://www.garant.ru			
7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение	
АМИЖТ Аудитория №200	лекционная аудитория	Комплект мебели, стол для преподавателя, компьютер (комплект) Intel core i7 16gb ; HDD-500gb; wi-Fi; LAN, мультимедийный программно-аппаратный комплекс в комплекте (камера видеоконференц связи AVAVA; интерактивная доска SMART Notebook ; проектор SMART Notebook; учебная доска двухстворчатая. Free Conference Call (свободная лицензия) Операционная система MS Windows 8.1 Professional Open license	
АМИЖТ Аудитория №208	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели Технические средства обучения: компьютеры Microsoft Office Professional Plus 2013 Open license Операционная система MS Windows 10 Professional Open license Free Conference Call (свободная лицензия) Операционная система MS Windows 8.1 Professional Open license	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для продуктивного изучения дисциплины и успешного прохождения контрольных испытаний (текущих и промежуточных) студенту рекомендуется:

1) В самом начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочая программа дисциплины;
- перечень знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;
- тематические планы лекций, практических;
- контрольные мероприятия;
- список основной и дополнительной литературы, а также электронных ресурсов;
- перечень вопросов к зачету.

2) В начале обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.

3) Изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии в бумажном или электронном виде. Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.

4) Согласовать с преподавателем подготовку материалов, полученных в процессе контактной работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, исходя из индивидуальных потребностей. Процесс изучения дисциплины нужно построить с учётом следующих важных моментов:

- большой объем дополнительных источников информации;
- широчайший разброс научных концепций, точек зрения и мнений по всем вопросам содержания;
- значительный объем нормативного материала, подлежащий рассмотрению;
- существенно ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины.

5) Приступать к изучению отдельных тем в установленном порядке. Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью основной и дополнительной литературы. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Оценочные материалы при формировании рабочей программы

дисциплины: Перевозка опасных грузов

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций ОПК-6, ПК-3

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций ОПК-6, ПК-3 при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
---------	---	--	---	---

2. Перечень вопросов зачету.

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенции ОПК-6, ПК-3

1. Характеристика и классификация опасных грузов по характеру и степени опасности. Классы, подклассы, группы совместимости, категории, группы и степени опасности грузов.
2. Опасные свойства и характеристики грузов, определяющие их отнесение к конкретному классу. Классификационные шифры опасных грузов различных классов.
3. Документы, регламентирующие перевозки опасных грузов по железным дорогам. (ПК-3)
4. Документальное оформление перевозок опасных грузов. Особые требования к заполнению комплекта перевозочных документов, вагонного и натурального листа при перевозках опасных грузов.
5. Перевозка опасных грузов в крытых вагонах и контейнерах. Тара, упаковка и маркировка опасных грузов. Требования к вагонам и контейнерам. (ПК-3)
6. Технологические операции с опасными грузами на станциях погрузки, выгрузки и в пути следования. (ПК-3)
7. Правила перевозок грузов наливом в вагонах-цистернах, контейнерах-цистернах и вагонах бункерного типа для нефтебитума. (ОПК-6)
8. Специальные условия перевозок отдельных классов опасных грузов: (ПК-3)
9. Класс 1. Взрывчатые вещества и изделия. (ОПК-6)
10. Класс 2. Газы. (ОПК-6)
11. Класс 3. Легковоспламеняющиеся жидкости. (ОПК-6)
12. Класс 4.1. Легковоспламеняющиеся твердые вещества. (ОПК-6)
13. Класс 4.2. Самовозгорающиеся вещества. (ОПК-6)
14. Класс 4.3. Вещества, выделяющие воспламеняющие газы при взаимодействии с водой. (ОПК-6)
15. Класс 5.1. Окисляющие вещества. (ОПК-6)
16. Класс 5.2. Органические пероксиды. (ОПК-6)
17. Класс 6.1. Ядовитые (токсичные) вещества. (ОПК-6)
18. Класс 6.2. Инфекционные вещества. ОПК-6)
19. Класс 7. Радиоактивные материалы. ОПК-6)
20. Класс 8. Едкие (коррозионные) вещества. (ОПК-6)
21. Класс 9. Прочие опасные вещества и изделия. (ОПК-6)
22. Аварийная карточка. Особенности разработки аварийной карточки. ОПК-6)
23. Условия противопожарной безопасности при перевозке опасных грузов. Техника безопасности при приеме, погрузочно-разгрузочных работах, транспортировке и выдаче опасных грузов. (ПК-3)

Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.
Примерные задания теста

24. Задание 1 (ОПК-6)

Выберите правильный вариант ответа

Опасные грузы делятся на:

- 5 классов
- 7 классов
- 9 классов
- 10 классов
- 8 классов
- 13 классов

25. Задание 21 (ПК-3)

Выберите правильный вариант ответа

Классификационный шифр опасных грузов классов 2-9 состоит из:

- трех знаков
- трех цифр
- двух цифр и латинской буквы
- четырех цифр

26. Задание 3(ОПК-6)

Выберите правильный вариант ответа

Классификационный шифр опасных грузов 1 класса состоит из:

- трех букв
- трех цифр
- двух цифр и латинской буквы
- четырех цифр

27. Задание 4(ПК-3)

Выберите правильный вариант ответа

Номер подкласса, если он есть, характеризует:

- основную опасность груза
- дополнительную опасность
- категорию опасности
- степень опасности
- группу совместимости

28. Задание 5(ОПК-6)

Выберите правильный вариант ответа

Категория опасности указывает на:

- основную опасность груза
- дополнительную опасность
- категорию опасности
- степень опасности
- группу совместимости

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 - 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 - 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 - 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

3. Оценка ответа обучающегося на вопросы зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.