

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна
Должность: Заместитель директора по УР
Дата подписания: 22.10.2023 13:09:15
Уникальный программный ключ:
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ Т.И. Дзюба

25.05.2023.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОГСЭ. 03 Иностранный язык**
(МДК, ПМ)

Для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

направленность(профиль)/специализация: технологический

Составитель(и): преподаватель, Лексукова Светлана Анатольевна

Обсуждена на заседании ПЦК: АМИЖТ – ОГСЭ (Общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин)

Протокол от 18.05.2023г. № 8

Старший методист _____ Н.Н. Здриль

г. Свободный
2023г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 №388

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **222 ЧАС**

Часов по учебному	222	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачёты (семестр) 6
Обязательная	168	зачёты с оценкой 8
Самостоятельная	42	
консультации	12	

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП										
Неделя	28		34		32		34		14		26			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП										
Лекции, уроки			2	2									2	2
Практические	28	28	32	32	32	32	34	34	14	14	26	26	166	166
Консультации	4	4	4	4							4	4	12	12
Итого аудиторных	28	28	34	34	32	32	34	34	14	14	26	26	168	168
Контактная работа	32	32	38	38	32	32	34	34	14	14	30	30	180	180
Самостоятельная	8	8	13	13	4	4	4	4	4	4	9	9	42	42
Итого	40	40	51	51	36	36	38	38	18	18	39	39	222	222

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

ОГСЭ.03	Фонетический, лексический, грамматический материал по темам, культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники; отдых, каникулы, отпуск, туризм; искусство и развлечения; государственное устройство, правовые институты России и стран изучаемого языка; введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации; организации железной дороги, деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения. Документы, деловая переписка, переговоры. Карьера, устройство на работу.
---------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	ОГСЭ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	БД.1 Русский язык
2.1.2	БД.2 Литература
2.1.3	БД.3 История
2.1.4	Дисциплина изучается в 3,4,5,6,7,8 семестрах на 2,3,4 курсах
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	ОП.10 Транспортная безопасность
2.2.2	МДК 03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (электроподвижной состав)
2.2.3	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
2.2.4	МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Умения:

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

Знания:

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 2: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Умения:

определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

Знания:

номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

ОК 3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Умения:

определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Знания:

содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования, предпринимательской деятельности

ОК 4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Умения:

организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

Знания:

психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

ОК 5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Умения:

грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

Знания:

особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК 6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Умения:

описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; применять стандарты антикоррупционного поведения

Знания:

сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции; основы культурных, национальных традиций народов российского государства; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 7: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Умения:

соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности

Знания:

правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
пути обеспечения ресурсосбережения;
основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием

ОК 8: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Умения:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности

Знания:

роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья

ОК 9: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Умения:

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Знания:

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
1	Раздел 1. Лекционные занятия					
1.1	Введение в технический перевод. «Подземные железные дороги. Метро столицы». Интернационализмы.	4/2	2	ОК 1 ОК 2	Л1.1Л2.1Л3.1	
2	Раздел 2. Практические занятия					
2.1	Фонетический , лексический, грамматический материал по теме. Введение новой лексики по теме «Российская федерация». Город, деревня, инфраструктура. Основные звуки и интонации английского языка. Основные способы написания слов на основе знания правил правописания. Совершенствование орфографических навыков.	3/2	2	ОК 5 ОК 6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	

2.2	государственное устройство, правовые институты. Текст «Российская Федерация» - чтение, перевод, ответы на вопросы. Искусство России. Грамматический материал: Существительное: формальные признаки существительного, артикль.	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.3	Природа и человек(климат, погода, экология). Географическое положение, ландшафт. Климат Российской Федерации.	3/2	2	ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Заочная экскурсия
2.4	Город, деревня , инфраструктура. Монологическая речь по теме «Моя Родина – Россия».	3/2	2	ОК 1 ОК 3 ОК 6	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.5	Контрольная работа по грамматике(входной мониторинг)	3/2	2	ОК 5 ОК 6 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	
2.6	Описание людей: друзей, родных и близких «Соединённые Штаты Америки». Введение лексики по теме. Современные американцы, характер, личностные качества.	3/2	2	ОК 1 ОК 4 ОК 6	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.7	«США» - лексико – грамматический анализ текста. Образование в США. Работа с картой. Грамматический материал: Множественное число существительных.	3/2	2	ОК 3 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	
2.8	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. «Политическая система США». Видеофильм «Открытие Америки». Функции one, that of.	3/2	2	ОК 4 ОК 5 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	
2.9	Отпуск, туризм. «Канада» Введение лексики по теме. Географическое положение, ландшафт, климат. Культурные и национальные традиции. Работа с картой. Текст «Канада» I часть. Лексико-грамматический анализ текста. Притяжательный падеж существительных.	3/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	
2.10	«Канада» - II часть. Политическая система, промышленность, экономика. Повседневная жизнь. Мини – сообщения по теме «Столица Канады – Оттава». Местоимения.	3/2	2	ОК 2 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1	

2.11	Отдых, каникулы. Введение лексики по теме «Путешествие». Отдых, досуг. Текст «Путешествие» - чтение, перевод, упражнения. Туризм в России. Здоровый образ жизни. Грамматика: местоимения.	3/2	2	ОК 2 ОК 5 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	
2.12	Искусство и развлечения. Текст «Путешествие» - чтение, перевод, упражнения. Туризм в России. Здоровый образ жизни. Грамматика: местоимения.	3/2	2	ОК 3 ОК 5 ОК 6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	Работа в малых группах
2.13	Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день. Формирование навыков письменной речи. Письмо другу по переписке «Путешествие летом». Лексический зачёт.	3/2	2	ОК 2 ОК 5 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	
2.14	Письменная самостоятельная работа по теме: «Путешествие».	3/2	2	ОК 2 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3. 1	
2.15	Введение в технический перевод. Подземные дороги мира. Чтение, перевод текста, ответы на вопросы. Числительные (количественные)	4/2	2	ОК 2 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э2	Метод проектов
2.16	Текст «Метро столицы» - Лексические упражнения по тексту. Пересказ текста.	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3. 1	
2.17	Лексический зачёт по теме «Подземные дороги мира»	4/2	2	ОК 4 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3. 1	
2.18	Из истории железных дорог. Выдающиеся изобретатели, инженеры железных дорог Великобритании и России. Чтение, перевод текста-1 часть. Числительные (порядковые). Чтение дат.	4/2	2	ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э2	
2.19	Выдающиеся изобретатели, инженеры железных дорог Великобритании и России. Чтение, перевод текста-2 часть	4/2	2	ОК 1 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1	
2.20	«Из истории железных дорог»- лексико- грамматический анализ текста. Степени сравнения прилагательных. Специальные и альтернативные вопросы.	4/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э2	
2.21	Грамматический анализ текста «Из истории железных дорог»	4/2	2	ОК 2 ОК 3	Л1.1Л2.1Л3. 1	
2.22	Практика монологической речи по	4/2	2	ОК 6 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.	

	теме "Из истории железных дорог".			ОК 8	1	
2.23	«Российские железные дороги». Введение лексики по теме. Типы предложений. Обороты: Thereis(are) /	4/2	2	ОК 3 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
2.24	Советские железные дороги- I часть. Лексико- грамматический анализ текста. Грамматический анализ текста. Числительные (метрическая система).	4/2	2	ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	
2.25	Советские железные дороги- 2 часть. Лексико- грамматический анализ текста.	4/2	2	ОК 3 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.26	Практика диалогической речи по теме. Проверка эссе «Изобретатели железных дорог»	4/2	2	ОК 5 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.27	«Транссибирская магистраль» текст 1- введение новой лексики.	4/2	2	ОК 3 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.28	Лексический анализ текста. Типы вопросов (общие, специальные, разделительные, альтернативные). Глаголы (to have, to be). Структура распространенного предложения.	4/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
2.29	«Транссибирская магистраль»- Грамматический анализ текста.	4/2	2	ОК 7 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	
2.30	Совершенствование устной речи. "Транссибирская магистраль"-просмотр видеофильма. Обсуждение. Зачет по итогам семестра.	4/2	2	ОК 3 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.31	Рассказы о путешествиях на летних каникулах. Практика устной речи.	5/3	2	ОК 1 ОК 3 ОК 5	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.32	«Путешествие поездом по Британским железным дорогам» Новая лексика по теме. Упражнения.	5/3	2	ОК 1 ОК 5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
2.33	"Путешествие поездом по Британским железным дорогам" Чтение, перевод текста. Структура простого распространённого предложения.	5/3	2	ОК 1 ОК 6	Л1.1Л2.1Л3.1	Метод проектов
2.34	Лексико-грамматический анализ текста "Путешествие поездом по Британским железным дорогам" Функции глаголов to have, to be	5/3	2	ОК 2 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
2.35	Устная практика по теме "Путешествие поездом". Проверка правильности заполнения заявок на отправку багажа.	5/3	2	ОК 1 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1	

2.36	"Конструкция подвижного состава. Новая лексика по теме. Пассажирские и грузовые вагоны". Предтекстовые упражнения.	5/3	2	ОК 1 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.37	Текст «Пассажирские вагоны». Чтение, перевод, практика устной речи.	5/3	2	ОК 2 ОК 4 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.38	Текст «Грузовые вагоны». Чтение, перевод, практика устной речи.	5/3	2	ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	Метод проектов
2.39	Лексико- грамматический анализ текста. Образование и употребление глаголов Present, Past, Future Simple/Indefinite	5/3	2	ОК 5 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
2.40	Практика монологической речи. Пересказ текста. Грамматика. Оформление таблицы - классификация вагонов.	5/3	2	ОК 2 ОК 3	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.41	Контрольная работа по теме: "Пассажирские и грузовые вагоны"	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.42	Пассажирские вагоны. Введение лексики. Выполнение лексических упражнений.	5/3	2	ОК 2 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.43	Чтение и перевод текста "Пассажирские вагоны 1 часть-Видовременные формы глагола в Perfect.	5/3	2	ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
2.44	Чтение и перевод текста "Пассажирские вагоны" - 2 часть	5/3	2	ОК 5 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1	Дискуссии
2.45	Лексико-грамматический анализ текста «Пассажирские вагоны- 2 часть» Практика устной речи	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
2.46	Чтение дополнительных текстов по теме. Контроль лексических навыков Зачет по итогам 5 семестра.	5/3	2	ОК 3 ОК 5 ОК 6	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.48	Текст «Формирование поезда». Новая лексика. Чтение, перевод текста.	6/3	2	ОК 1 ОК 4 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1	Дискуссии
2.49	Грамматический анализ текста «Формирование поезда». Вопросы к тексту. Выполнение теста на компьютере	6/3	2	ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	
2.50	Лексический анализ текста: "Формирование поезда" Послетекстовые упражнения. Составление плана пересказа. Лексический зачет по теме.	6/3	2	ОК 3 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	

2.51	Введение новой лексики по теме: «Движение пассажирского и грузового транспорта». Неличные формы глагола.	6/3	2	ОК 3 ОК 5	Л1.1Л2.1Л 3.1 Э2	
2.52	Практика устной речи. Грамматический анализ текста «Движение пассажирского и грузового транспорта». Инфинитив и его функции в предложении.	6/3	2	ОК 2 ОК 4 ОК 7	Л1.1Л2.1Л 3.1 Э2	
2.53	Устная практика по теме: «Движение пассажирского и грузового транспорта».	6/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 5	Л1.1Л2.1Л 3.1	
2.54	Сложноподчиненные предложения. Лексический зачет.	6/3	2	ОК 5 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л 3.1	
2.55	Контрольная работа по теме: «Движение пассажирского и грузового транспорта».	6/3	2	ОК 2 ОК 7	Л1.1Л2.1Л 3.1	
2.56	Новая лексика по теме: «Система сигнализации на железнодорожном транспорте». Чтение и перевод текста.	6/3	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5	Л1.1Л2.1Л 3.1	
2.57	Лексико-грамматический анализ текста. Неличные формы глагола. Причастие I и его функции в предложении.	6/3	2	ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л 3.1 Э2	Дискуссии
2.58	Развитие навыков технического перевода. Словарь терминов.	6/3	2	ОК 3 ОК 4	Л1.1Л2.1Л 3.1	
2.59	Организации железной дороги. Введение новой лексики. Чтение и перевод текста «Железнодорожная станция».	6/3	2	ОК 7 ОК 9	Л1.1Л2.1Л 3.1	
2.60	Лексический анализ текста "Железнодорожная станция". Модальные глаголы и их эквиваленты.	6/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1Л2.1Л 3.1 Э1	Заочная экскурсия
2.61	Грамматический анализ текста. Сложноподчинённые предложения. Придаточные времени и условия.	6/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 9	Л1.1Л2.1Л 3.1 Э2	
2.62	Лексический зачет по теме. Диалоги "В кассе", "В камере хранения".	6/3	2	ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л 3.1	
2.63	Практика диалогической речи по теме «Железнодорожная станция»	6/3	2	ОК 3 ОК 5	Л1.1Л2.1Л 3.1	

2.64	Зачетное занятие по итогам семестра	6/3	2	ОК 3 ОК 5	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.65	Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового профессионального общения. Грамматика: Прямая и косвенная речь	7/4	2	ОК 5 ОК 6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	
2.66	Продолжение учебы за рубежом. Правила написания мотивационного письма.	7/4	2	ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.67	Защита письменных работ по теме «Мотивационное письмо». Деловое письмо, структура. Виды деловых писем.	7/4	2	ОК 2 ОК 5 ОК 6	Л1.1Л2.1Л3.1	Дискуссии
2.68	Письмо запрос, письмо-предложение. Сопроводительное письмо. Прием и отклонение предложений. Согласование времен. Лексический зачет.	7/4	2	ОК 6 ОК 7 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	
2.69	Наш университет ДВГУПС. Чтение и перевод текста. Семантизация лексики.	7/4	2	ОК 2 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.70	Наш университет ДВГУПС. Ответы на вопросы к тексту.	7/4	2	ОК 6 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.71	Лексический зачет по итогам семестра.	7/4	2	ОК 5 ОК 7 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.72	Профессии, карьера. Новая лексика по теме «Подготовка к трудоустройству» Чтение и перевод текста №1 «Поиск работы».	8/4	2	ОК 2 ОК 3	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.73	Устная практика. Чтение и перевод текста №2 «Навыки, необходимые для работы»	8/4	2	ОК 1 ОК 4 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	Работа в малых группах
2.74	Чтение и перевод текста №3 «Объявление о приеме на работу»	8/4	2	ОК 3 ОК 5 ОК 6	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.75	Лексико-грамматические упражнения по теме. Подготовка к трудоустройству. Лексический зачет.	8/4	2	ОК 1 ОК 6	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.76	Составление и заполнение документов при трудоустройстве. Новая лексика по теме. Чтение и перевод текста № 1.	8/4	2	ОК 2 ОК 6 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1	

2.77	Составление и заполнение документов при трудоустройстве. Новая лексика по теме. Чтение и перевод текста № 2.	8/4	2	OK 1 OK 2	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.78	Составление и заполнение документов при трудоустройстве. Новая лексика по теме. Чтение и перевод текста 3.	8/4	2	OK 2 OK 4	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.79	Как пройти собеседование. Новая лексика по теме. Чтение и перевод текста.	8/4	2	OK 2 OK 5 OK 7	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.80	Устная практика по теме «Собеседование». Чтение и перевод диалогов.	8/4	2	OK 3 OK 5 OK 9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	Работа в малых группах
2.81	Драматизация диалогов по теме «Собеседование». Лексический зачет.	8/4	2	OK 3 OK 5	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.82	Составление резюме для трудоустройства. Новая лексика по теме. Чтение и перевод текста.	8/4	2	OK 3 OK 7 OK 8	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.83	Защита резюме для трудоустройства (демонстрация презентаций).	8/4	2	OK 2 OK 5 OK 8	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.84	Дифференцированный зачёт	8/4	2	OK 3 OK 5	Л1.1Л2.1Л3.1	
	Раздел 3. Самостоятельная работа					
3.1	Перевести географические названия. Подготовиться к зачету по словам./	3/2	0,75	OK 4 OK 5 OK 7	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.2	Подготовиться к зачёту по словам.	3/2	0,75	OK 1 OK 3	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.3	Подготовить мини презентацию об одном из штатов США	3/2	0,75	OK 3 OK 5	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.4	Повторить слова	3/2	0,5	OK 7 OK 8	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.5	Подготовить мини сообщение или презентацию «Столица Канады-Оттава»	3/2	0,75	OK 1 OK 3 OK 6	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.6	Выучить слова по теме «Канада»	3/2	0,75	OK 1 OK 5	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.7	Повторять слова.	3/2	0,75	OK 5 OK 7	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.8	Повторить грамматику к контрольной работе.	3/2	0,75	OK 1 OK 2 OK 3	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.9	Подготовить проект «Лучший город России».	3/2	0,75	OK 1 OK 6 OK 8	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.10	Выучить лексику из текста.	3/2	0,75	OK 2 OK 8	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.11	Перевести географические названия, отчитать слова	3/2	0,75	OK 1 OK 2 OK 3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
3.12	Перевести географические названия, отчитать слова	3/2	0,75	OK 1 OK 2 OK 3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	

3.13	Отчитать слова.	4/2	1	OK 3 OK 4		
3.14	Выучить лексику.	4/2	0,75	OK 1 OK 2		
3.15	Выписать профессиональную лексику из текста	4/2	0,75	OK 3 OK 9		
3.16	Подготовить презентации «Подземные железные дороги мира».	4/2	0,75	OK 1 OK 2 OK 4		
3.17	Перевести дополнительный текст «Дорога под Ла-Маншем»	4/2	0,75	OK 1 OK 6 OK 7		
3.18	Подготовить хронологическую таблицу "Этапы развития железных дорог в мире"	4/2	0,75	OK 3 OK 4		
3.19	Выучить грамматику	4/2	0,75	OK 1 OK 2		
3.20	Выучить 10 предложений из текста.	4/2	0,75	OK 1 OK 2		
3.21	Работа со словарем. Найти перевод технической лексики	4/2	0,75	OK 2 OK 3		
3.22	Отчитать слова. Написать эссе «Изобретатели Российских железных дорог». Повторить грамматику.	4/2	0,75	OK 1 OK 5		
3.23	Выучить количественные числительные	4/2	0,75	OK 7 OK 9		
3.24	Подготовка к зачету	4/2	0,25	OK 6 OK 7	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.25	стр.179 стр.180 Перевод текста	4/2	0,75	OK 5 OK 7	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.26	Выучить слова	4/2	0,75	OK 2 OK 4	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.27	Переводтекста.	4/2	0,75	OK 3 OK 4	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.28	Учить термины. Написать эссе «Железная дорога – самый надёжный вид транспорта»	5/3	0,75	OK 1 OK 8 OK 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.29	Учить термины. Подготовиться к контрольной работе.	5/3	0,5	OK 5 OK 7 OK 8	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.30	Подготовиться к зачёту.	5/3	0,5	OK 7 OK 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.31	Выписать термины.	5/3	0,75	OK 6 OK 7	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.32	Подготовка презентации "Моя профессия - вагонник"	5/3	0,75	OK 1 OK 2 OK 4	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.33	Повторить термины.	5/3	0,75	OK 4 OK 5	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.34	Выучить термины	5/3	0,75	OK 4 OK 7	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.35	Повторять слова	5/3	0,75	OK 5 OK 6	Л1.1Л2.1Л3.1	

3.36	Перевод стр. 182-183	5/3	0,75	OK 3 OK 4	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.37	Выполнение послетекстовых упражнений стр. 183-185 Составить словарь терминов по теме.	5/3	0,75	OK 7 OK 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.38	Выполнение послетекстовых упражнений стр. 185-188 Выучить лексику	5/3	0,75	OK 1 OK 3 OK 4	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.39	Повторить лексику, подготовиться к зачету по словам	5/3	0,75	OK 1 OK 4	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.40	Эссе «Хочу быть профессионалом»	5/3	0,75	OK 3 OK 5 OK 8	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.41	Выучить лексику по теме	5/3	0,5	OK 3 OK 6	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.42	Подготовиться к зачёту	5/3		OK 1 OK 4	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.43	Повторять слова	5/3	0,5	OK 3 OK 8	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.46	Повторить слова	6\3	0,75	OK 1 OK 8 OK 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.47	Отчитать слова. Найти перевод технических терминов.	6\3	0,75	OK 7 OK 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.48	Составить план текста.	6\3	0,75	OK 1 OK 5 OK 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.49	Найти перевод технических терминов.	6\3	0,75	OK 1 OK 2	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.50	Составить план пересказа текста	6\3	0,75	OK 1 OK 3	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.51	Повторить лексику	6\3	0,75	OK 1 OK 8	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.52	Учить слова, переводить текст	6\3	0,25	OK 8 OK 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.53	Ответить на вопросы к тексту	6\3	0,25	OK 3 OK 7	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.54	Задать 4 типа вопроса к тексту. Заполнить заявку на отправку багажа.	6\3	0,25	OK 4 OK 7	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.55	Выписать термины	6\3	0,25	OK 3 OK 4 OK 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.56	Учить слова, переводить текст.	6\3	0,25	OK 2 OK 3	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.57	Ответить на вопросы к тексту.	6\3	0,25	OK 1 OK 4	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.58	Выучить слова к зачету	6\3	0,25	OK 1 OK 4 OK 5	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.59	Составление таблицы - классификации пассажирских и грузовых вагонов".	6\3	0,5	OK 5 OK 7	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.60	Повторить лексику	6\3	0,25	OK 2 OK 4 OK 5	Л1.1Л2.1Л3.1	

3.61	Отчитать лексику	7/4	0,25	ОК 7 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.62	Выписать термины	7/4	0,25	ОК 1 ОК 3	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.63	Составить диалог по теме	7/4	0,25	ОК 6 ОК 7 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.64	Выучить термины	7/4	0,25	ОК 2 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.65	Подготовка к зачету	7/4	0,25	ОК 1 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.66	Повторить слова	7/4	0,25	ОК 2 ОК 3 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.67	Выписать термины	7/4	0,5	ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.68	Учить слова. Выписать глаголы в Perfect, Passive.	8\4	0,25	ОК 1 ОК 2 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
3.69	Составить по алфавиту словарь терминов.	8\4	0,25	ОК 6 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.70	Учить термины, "Составить официальное письмо"	8\4	0,25	ОК 2 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.71	Подготовиться к зачету по словам	8\4	0,25	ОК 1 ОК 2 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.72	Повторить слова	8\4	0,25	ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.73	Подготовка к контрольной работе.	8\4	0,25	ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.74	Выписать и перевести термины из текста.	8\4	0,25	ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.75	Выучить термины	8\4	0,25	ОК 1 ОК 2	Л1.1Л2.1Л3.1	

стр. 13

3.76	Перевести текст "	8\4	0,25	ОК 1 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.77	Подготовить резюме	8\4	0,25	ОК 6 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.78	Выполнить тест	8\4	0,25	ОК 3 ОК 5 ОК 6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
3.79	Выучить диалог	8\4	0,25	ОК 1 ОК 5	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.80	Перевести термины	8\4	0,25	ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1	
	Раздел 4. Консультации					
4.1	Консультация /Конс/	3/2	2	ОК 2 ОК 6 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1	
4.2	Консультация /Конс/	4/2	2	ОК 5 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1	
4.3	Консультация /Конс/	4/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1	
4.4	Консультация /Конс/	8/4	2	ОК 3 ОК 5 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1	
4.5	Консультация /Конс/	8/4	4	ОК 7 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
	Раздел 5. Контроль					

5.1	Зачет	6/4		ОК1-9	Л1.1Л2.1Л3.1
5.2	Дифференцированный зачет	8/4		ОК1-9	Л1.1Л2.1Л3.1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	И.П. Агабекян	Английский язык: Учеб. Пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2020г.
Л2.2	С.И.Гарагуля	Английский язык для студентов технических колледжей	Ростов-на-Дону: Феникс, 2019г.

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б.	Английский язык для технических специальностей.: Учеб.	М: Академия, 2015,

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Маньковская З. В.	Английский язык: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2017, http://znanium.com/go.php?id=672960

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1	Университетская библиотека online	http:// biblioclub.ru/
----	-----------------------------------	--

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows Professional 7, лиц. 49684789

Abbyy Fine Reader 10 ce, лиц. 116421

стр. 14

Zoom (свободная лицензия)

Free Conference Call (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Английский язык учебное пособие <http://biblioclub.ru>

Английский язык в таблицах и схемах <http://biblioclub.ru>

Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс -

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <http://www.garant.ru>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
-----------	------------	-----------

АМИЖТ (СПО) Аудитория 219 (1)	Кабинет иностранного языка предназначен для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, рубежного контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска. Компьютер, мультимедийный проектор, экран. Географические карты, обучающие программы. Стенд, плакаты, дидактический материал, словари, грамматические таблицы по немецкому и английскому языкам. репродукций, MicrosoftWindowsProfessional 7, лиц. 49684789,AbbyyFineReader 10 се, лиц. 116421, zoom (свободная лицензия), FreeConferenceCall (свободная лицензия)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Основным видом занятий по изучению дисциплины «Иностранный язык» являются практические учебные занятия для формирования практических умений и навыков.

Прежде всего, следует внимательно ознакомиться с рабочей учебной программой, тематикой учебных занятий, подобрать рекомендуемую литературу.

Самостоятельная работа с учебником, конспектом по грамматическому материалу, выполнение грамматических упражнений написание эссе.

При изучении темы необходимо проработать четыре вида речевой деятельности: аудирование, чтение, письмо и говорение. Так как основами общения на иностранном языке являются: фонетика, лексика, фразеология и грамматика, обучающиеся должны освоить лексический минимум в объеме учебных лексических единиц общего и терминологического характера и основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла.

При работе над диалогической и монологической речью, обучающимся рекомендуется использовать наиболее употребительные и относительно простые лексико-грамматические средства в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.

При чтении учебных текстов и текстов по специальности, обучающиеся должны активизировать в своей речи профессиональную лексику, фразеологические обороты и термины; отрабатывать технику перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов. Для проведения учебных занятий по дисциплине используются как учебники, так и информационные ресурсы.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и другие платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ. Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и другие платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык.

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7 ОК 8 ОК 9

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7 ОК 8 ОК 9 при сдаче зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; - допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; - не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. 	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; - справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; - знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; - допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. 	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой; - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; - показал систематический характер знаний 	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; - ознакомился с дополнительной литературой; - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; 	Отлично

Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7 ОК 8 ОК 9 при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов;	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного	Незачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Незачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке

3. Перечень вопросов к дифференцированному зачёту.

Компетенция ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК,7,ОК 8, ОК 9

1. Задайте альтернативные и разделительные вопросы.
2. Задайте все типы вопросов.
3. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление времён группы Indefinite (Present, Past, Future) в действительном залоге. Выпишите сказуемые и укажите их видовременные формы.
4. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление времён группы Indefinite (Present, Past, Future) в страдательном залоге. Выпишите сказуемые и укажите их видовременные формы.
5. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple Passive.
6. Лексика по теме «Российская Федерация».

7. Лексика по теме «Российские железные дороги».
8. Пересказ по теме «Транссибирская магистраль».
9. Диалог по теме «Путешествие поездом».
10. Просмотр презентаций по теме «США. Описание современных американцев. Характер, личностные качества. Американское образование, среднее профессиональное образование в Америке».
11. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous или Past Continuous Active.
12. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление времён группы Continuous (Present, Past). Выпишите сказуемые и укажите их видовременные формы.
13. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Past Future Active или Passive.
14. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Passive Voice.
15. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Passive Voice.
16. Сделайте мини-сообщение по теме «Канада. Повседневная жизнь, условия жизни».
17. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление времён группы Perfect (Present, Past, Future) в действительном залоге. Выпишите сказуемые и укажите их видовременные формы.
18. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление времён группы Perfect (Present, Past, Future) в страдательном залоге. Выпишите сказуемые и укажите их видовременные формы.
19. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Past Future Perfect Passive.
20. Перескажите текст «Советские железные дороги».
21. Переведите на английский язык, соблюдая правило согласования времен.
22. Передайте следующие повествовательные предложения в косвенной речи.
23. Перескажите текст «Из истории строительства Транссибирской магистрали».
24. Определите функции причастия I, II.
25. Переведите на русский язык, обращая внимание на Participle I, Participle II.
26. Выберите из скобок требующуюся форму причастия.
27. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Participle или Perfect Participle.
28. Перескажите текст «Формирование поезда».
29. Составьте диалог на тему «Путешествие по британским железным дорогам».
30. Переведите на русский язык, обращая внимание на герундий.
31. Переведите на русский язык, обращая внимание на разные формы герундия.
32. Переведите на английский язык, употребляя герундий.
33. Составьте диалог на тему «Железнодорожная станция».
34. Определите формы инфинитива и функции в предложении.
35. Вставьте частицу "to" перед инфинитивом, где необходимо.
36. Замените придаточные предложения инфинитивными оборотами.
37. Перескажите текст «Движение пассажирского и грузового транспорта».
38. Переведите предложения, обращая внимание на повелительное наклонение.
39. Перескажите текст «Система сигнализации на железнодорожном транспорте».
40. Переведите отрывок из текста «Пассажирские вагоны».
41. Подготовьте проект на тему «Научно-технический прогресс».
42. Перескажите текст «Железные дороги покоряют мир».
43. Определите видовременные формы глаголов в активном и пассивном залогах. Переведите предложения на русский язык.
44. Перескажите текст «Пассажирские вагоны».
45. Реферирование текста «Железнодорожная станция».
46. Сделайте лексико-грамматический анализ текста «Наш университет».
47. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление модальных глаголов. Подчеркните модальные глаголы в английских предложениях и в переводе.
48. Переведите на английский язык, употребляя подходящие по смыслу модальные глаголы (can, may, needn't).
49. Переведите на английский язык, употребляя подходящие по смыслу модальные глаголы (can, can't, may, must, needn't, shouldn't).
50. Напишите эссе «Хочу быть профессионалом».
51. Составьте проект «Моя профессия - вагонник»

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 . ОК 1-5

Выберите правильный вариант ответа

Выберете определение следующему понятию What is hobby?

- a) It is a favorite occupation in free time
- б) It is a kind of sport
- в) It is a kind of travelling
- г) It is a profession

Задание 2 ОК 1-2

Выберите слово, где произношение ударного гласного соответствует звуку {e}

- a) meet
- б) can
- в) ten
- г) he

Задание 3 ОК 2-4

Образуйте сочетания из 2х существительных

- a) main 1) work
- б) rail 2)man
- в) net 3)road
- г) work 4) line

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100– 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

3.1. Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Незачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.