

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна
Должность: Заместитель директора по УР
Дата подписания: 23.10.2023 13:27:48
Уникальный программный ключ:
e447a1744143911aaadaa327e54442e93e78

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ Т.И. Дзюба

25.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык**
(МДК, ПМ)

Для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

направленность (профиль)/специализация: нет

Составитель(и): преподаватель, Лексукова Светлана Анатольевна

Обсуждена на заседании ПЦК: АмИЖТ – ОГСЭ (Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин)

Протокол от 18.05.2023 г. № 8

Старший методист _____ Н.Н. Здриль

г. Свободный
2023 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 376

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **228 ЧАС**

Часов по учебному плану 228 Виды контроля на курсах:

в том числе: зачёты (семестр) 4

Обязательная нагрузка 168 зачёты с оценкой 6

Самостоятельная работа 48 другие формы 1,2,3,5

консультации 12

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП										
Неделя	34		46		28		26		10		24			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП										
Практические занятия	34	34	46	46	28	28	26	26	10	10	24	24	168	168
Консультации	4	4	4	4	4	4							12	12
Итого ауд.	34	34	46	46	28	28	26	26	10	10	24	24	168	168
Контактная работа	38	38	50	50	32	32	26	26	10	10	24	24	180	180
Сам. работа	13	13	13	13	10	10	4	4	4	4	4	4	48	48
Итого	51	51	63	63	42	42	30	30	14	14	28	28	228	228

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

ОГСЭ.03	Фонетический, лексический, грамматический материал по темам, культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники; отдых, каникулы, отпуск, туризм; искусство и развлечения; государственное устройство, правовые институты России и стран изучаемого языка; введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации; организации железной дороги, деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения. Документы, деловая переписка, переговоры. Карьера, устройство на работу.
---------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	ОГСЭ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	БД.1 Русский язык
2.1.2	БД.2 Литература
2.1.3	БД.3 История
2.1.4	Дисциплина изучается в 1,2,3,4,5,6 семестрах на 1,2,3 курсах
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	ОП.10 Транспортная безопасность
2.2.2	МДК 03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (электроподвижной состав)
2.2.3	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
2.2.4	МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ОК 3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования, предпринимательской деятельности
Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

ОК 5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

ОК 6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

<p>Знать: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции; основы культурных, национальных традиций народов российского государства; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>Уметь: описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
--

<p>ОК 9: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Практические занятия					
1.1	Фонетический, лексический, грамматический материал по теме. Новая лексика по теме «Российская федерация». Город, деревня, инфраструктура.	1/1	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л 3.1	
1.2	Фонетический, лексический, грамматический материал по теме. Новая лексика по теме «Российская федерация». Город, деревня, инфраструктура. Основные звуки и интонации английского языка. Основные способы написания слов на основе знания правил правописания. Совершенствование орфографических навыков.	1/1	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л 3.1 Э1	
1.3	Государственное устройство, правовые институты. Текст «Российская Федерация» - чтение, перевод, ответы на вопросы. Грамматический материал: Существительное: формальные признаки существительного, артикль.	1/1	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л 3.1	
1.4	Город, деревня, инфраструктура. Географическое положение, ландшафт.	1/1	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л 3.1 Э1 Э2	Заочная экскурсия
1.5	Природа и человек (климат, погода, экология). Климат Российской Федерации. Монологическая речь по теме «Моя Родина – Россия».	1/1	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л 3.1	
1.6	Контрольная работа по грамматике(входной мониторинг)	1/1	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л 3.1 Э2	

1.7	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. «Соединённые Штаты Америки». Новая лексика по теме. Современные американцы, характер, личностные качества.	1/1	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л 3.1	
1.8	«США» - лексико – грамматический анализ текста. Образование в США. Работа с картой. Грамматический материал: Множественное число существительных.	1/1	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л 3.1 Э2	
1.9	«Политическая система США». Видеофильм «Открытие Америки». Функции one, that of.	1/1	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л 3.1 Э2	
1.10	«Канада» Новая лексика по теме. Географическое положение, ландшафт, климат. Культурные и национальные традиции. Работа с картой. Текст «Канада» I часть. Лексико-грамматический анализ текста. Притяжательный падеж существительных.	1/1	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л 3.1 Э2	
1.11	«Канада» - II часть. Политическая система, промышленность, экономика. Повседневная жизнь. Мини – сообщения по теме «Столица Канады – Оттава». Местоимения.	1/1	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л 3.1	
1.12	Новая лексика по теме. «Путешествие». Отдых, досуг. Текст «Путешествие» - чтение, перевод, упражнения. Туризм в России. Здоровый образ жизни. Грамматика: местоимения.	1/1	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1	
1.13	Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день. Текст «Путешествие» - чтение, перевод, упражнения. Туризм в России. Грамматика: местоимения.	1/1	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1	Работа в малых группах
1.14	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. Формирование навыков письменной речи. Письмо другу по переписке «Путешествие летом». Лексический зачёт.	1/1	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1	
1.15	Письменная самостоятельная работа по теме: «Путешествие».	1/1	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1 Л3.1	
1.16	Лексический зачёт по теме «Путешествие».	1/1	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1 Л3.1	
1.17	Контроль монологической речи по теме «Путешествие».	1/1	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1 Л3.1	
1.18	Введение в технический перевод. Подземные железные дороги. Чтение, перевод текста, 1 часть. Числительные	2/1	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э2	Метод проектов

	(количественные)					
1.19	Подземные железные дороги. Чтение, перевод текста «Метро столицы», 2 часть. Числительные (порядковые)	2/1	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1 Л3.1	
1.20	Лексико-грамматический анализ текста Подземные железные дороги.	2/1	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1 Л3.1	
1.21	Чтение дополнительных текстов по теме Подземные железные дороги мира.	2/1	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1 Л3.1	
1.22	Лексический зачёт по теме Подземные железные дороги.	2/1	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1 Л3.1	
1.23	Из истории железных дорог. Выдающиеся изобретатели, инженеры железных дорог Великобритании и России. Чтение, перевод текста-1 часть. Числительные(порядковые). Чтение дат.	2/1	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э2	
1.24	Из истории железных дорог. Выдающиеся изобретатели, инженеры железных дорог Великобритании и России. Чтение, перевод текста-2 часть	2/1	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1 Л3.1	
1.25	«Из истории железных дорог»- лексико-грамматический анализ текста.	2/1	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э2	Работа в малых группах
1.26	Степени сравнения прилагательных. Специальные и альтернативные вопросы.	2/1	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э2	
1.27	Из истории железных дорог. Грамматический анализ текста.	2/1	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1 Л3.1	
1.28	Практика монологической речи по теме "Из истории железных дорог".	2/1	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1 Л3.1	
1.29	«Российские железные дороги». Введение лексики по теме. Типы предложений. Обороты: Thereis(are)	2/1	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	
1.30	Советские железные дороги- I часть. Лексико- грамматический анализ текста. Грамматический анализ текста. Числительные (метрическая система).	2/1	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э2	
1.31	Советские железные дороги- 2 часть. Лексико- грамматический анализ текста.	2/1	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1 Л3.1	
1.32	Просмотр и обсуждение кинофильма «Из истории железных дорог»	2/1	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1 Л3.1	
1.33	Практика диалогической речи по теме. Проверка эссе «Изобретатели железных дорог»	2/1	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1 Л3.1	
1.34	Контроль монологической речи по теме «Российские железные дороги»	2/1	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1 Л3.1	
1.35	«Транссибирская магистраль» текст 1-	2/1	2	ОК 3 ОК 4	Л1.1Л2.1	

	введение новой лексики.			OK 5 OK 6 OK 9	Л3.1	
1.36	Лексический анализ текста. Типы вопросов (общие, специальные, разделительные, альтернативные). Глаголы(to have, to be). Структура распространенного предложения.	2/1	2	OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 9	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	
1.37	«Транссибирская магистраль»- Грамматический анализ текста.	2/1	2	OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 9	Л1.1Л2.1 Л3.1	
1.38	Совершенствование устной речи. "Транссибирская магистраль"-просмотр видеофильма. Обсуждение. Зачет по итогам семестра.	2/1	2	OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 9	Л1.1Л2.1 Л3.1	
1.39	«Транссибирская магистраль»- Грамматический анализ текста. Проверка плана текста. Контроль лексических навыков.	2/1	2	OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 9	Л1.1Л2.1 Л3.1	
1.40	Контроль монологической речи по теме «Транссибирская магистраль»	2/1	2	OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 9	Л1.1Л2.1 Л3.1	
1.41	Введение лексики по теме "Путешествие поездом по Британским железным дорогам". Типы вопросов.	3/2	2	OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 9	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	
1.42	"Путешествие поездом по Британским железным дорогам". Чтение, перевод текста Структура простого распространённого предложения.	3/2	2	OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 9	Л1.1Л2.1 Л3.1	Методпроектов
1.43	Лексико-грамматический анализ текста. "Путешествие поездом по Британским железным дорогам". Функции глаголов tohave, tobe	3/2	2	OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 9	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	
1.44	Устная практика по теме "Путешествие поездом". Проверка правильности заполнения заявок на отправку багажа.	3/2	2	OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 9	Л1.1Л2.1 Л3.1	
1.45	"Конструкция подвижного состава. Новая лексика. Пассажирские и грузовые вагоны". Предтекстовые упражнения.	3/2	2	OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 9	Л1.1Л2.1 Л3.1	
1.46	Текст «Грузовые вагоны». Чтение, перевод, практика устной речи.	3/2	2	OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 9	Л1.1Л2.1 Л3.1	
1.47	Текст «Пассажирские вагоны». Чтение, перевод, практика устной речи.	3/2	2	OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 9	Л1.1Л2.1 Л3.1	Метод проектов
1.48	Лексико- грамматический анализ текста Конструкция подвижного состава. Образование и употребление глаголов Present, Past, FutureSimple/Indefinite	3/2	2	OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 9	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1	
1.49	Практика монологической речи. Пересказ текста. Грамматика. Оформление таблицы - классификация вагонов.	3/2	2	OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 9	Л1.1Л2.1 Л3.1	
1.50	Контрольная работа по теме :	3/2	2	OK 3 OK 4	Л1.1Л2.1	Дискуссии

	"Пассажирские и грузовые вагоны"			ОК 5 ОК 6 ОК 9	ЛЗ.1	
1.51	Контейнерные перевозки. Новая лексика. Выполнение лексических упражнений.	3/2	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1 ЛЗ.1	
1.52	Чтение и перевод текста "Контейнерные перевозки" 1 часть-Видовременные формы глагола в Present.	3/2	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1 ЛЗ.1 Э1 Э2	
1.53	Чтение и перевод текста "Работа сортировочных парков" Устная практика по теме.	3/2	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1 ЛЗ.1	
1.54	Лексико-грамматический анализ текста "Работа сортировочных парков". Практика устной речи. Зачет по итогам семестра.	3/2	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1 ЛЗ.1 Э1 Э2	
1.55	Текст «Формирование поезда». Новая лексика. Чтение, перевод текста. Глаголы в страдательном залоге.	4/2	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1 ЛЗ.1	Дискуссии
1.56	Лексический анализ текста: "Формирование поезда" Послетекстовые упражнения. Составление плана пересказа. Лексический зачет по теме.	4/2	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1 ЛЗ.1	
1.57	«Движение пассажирского и грузового транспорта». Новая лексика Неличные формы глагола.	4/2	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л 3.1 Э2	
1.58	«Движение пассажирского и грузового транспорта». Практика устной речи. Грамматический анализ текста. Инфинитив и его функции в предложении.	4/2	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л 3.1 Э2	
1.59	Сложноподчиненные предложения. Лексический зачет по теме«Движение пассажирского и грузового транспорта»..	4/2	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л 3.1	
1.60	Контрольная работа по теме: «Движение пассажирского и грузового транспорта»	4/2	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л 3.1	
1.61	Новая лексика по теме: «Система сигнализации на железнодорожном транспорте». Чтение и перевод текста.	4/2	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л 3.1	
1.62	«Система сигнализации на железнодорожном транспорте». Лексико-грамматический анализ текста. Неличные формы глагола. Причастие 1 и его функции в предложении.	4/2	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л 3.1 Э2	Дискуссии
1.63	Развитие навыков технического перевода. Словарь терминов.	4/2	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л 3.1	
1.64	Организации железной дороги. Введение новой лексики. Чтение и перевод текста «Железнодорожная станция».	4/2	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л 3.1	
1.65	Лексический анализ текста "Железнодорожная станция". Модальные глаголы и их эквиваленты.	4/2	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л 3.1 Э1	Заочная экскурсия

1.66	"Железнодорожная станция". Грамматический анализ текста. Сложноподчинённые предложения. Придаточные времени и условия.	4/2	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	
1.67	Лексический зачет по теме. Диалоги "В кассе", "В камере хранения". Контроль диалогической речи.	4/2	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
1.68	Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения.	5/3	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	
1.69	Продолжение учёбы за рубежом. Правила написания мотивационного письма.	5/3	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
1.70	Защита письменных работ по теме «Мотивационное письмо». Деловое письмо, структура. Виды деловых писем Письмо-запрос . Письмо-предложение. Сопроводительное письмо. Приём и	5/3	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	Дискуссии
1.71	Наш университет ДВГУПС. Чтение и перевод текста. Семантизация лексики.	5/3	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
1.72	Наш университет ДВГУПС. Ответы на вопросы к тексту. Лексический зачёт по итогам семестра.	5/3	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
1.73	«Подготовка к трудоустройству» Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста №1 «Поиск работы».	6/3	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
1.74	Чтение и перевод текста №2 « Навыки необходимые для работы»	6/3	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	Работа в малых группах
1.75	Чтение и перевод текста №3 «Объявления о приёме на работу»	6/3	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
1.76	Лексико-грамматические упражнения по теме. Подготовка к трудоустройству. Лексический зачёт	6/3	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
1.77	Составление и заполнение документов при трудоустройстве. Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста №1	6/3	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
1.78	Составление и заполнение документов при трудоустройстве. Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста №2.	6/3	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
1.80	Составление и заполнение документов при трудоустройстве. Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста №3.	6/3	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
1.81	Как пройти собеседование. Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста.	6/3	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
1.82	Как пройти собеседование. Введение	6/3	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5	Л1.1Л2.1Л3.1	Работа в

	лексики по теме. Чтение и перевод текста.			5 ОК 6 ОК 9	Э2	малых групп
1.83	Устная практика по теме Собеседование. Драматизация диалогов по теме.	6/3	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
1.84	Защита резюме для трудоустройства.	6/3	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
1.85	Дифференцированный зачёт.	6/3	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
	Раздел 2. Самостоятельная работа					
2.1	Перевести географические названия. Подготовиться к зачету по словам.	1/1	0,75	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.2	Подготовиться к зачёту по словам.	1/1	1,25	ОК 1 ОК 3 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.3	Подготовить мини презентацию об одном из штатов США	1/1	0,75	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.4	Подготовить проект «Лучший город России».	1/1	0,75	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.5	Подготовить мини презентацию об одном из штатов США	1/1	0,75	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.6	Подготовиться к письменной работе	1/1	2,5	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.7	Повторить слова	1/1	2,5	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.8	Подготовить мини сообщение или презентацию «Столица Канады-Оттава	1/1	0,75	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.9	Выучить слова по теме «Канада»	1/1	0,75	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.10	Повторять слова.	1/1	0,75	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.11	Перевести географические названия, отчитать слова	1/1	0,75	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.12	Повторить грамматику к контрольной работе.	1/1	0,75	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.13	Перевести текст "Путешествие". Отчитать слова.	1/1	0,75	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.14	Отчитать слова, выполнить упр.1-3	1/1	0,75	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
2.15	Составить план пересказа	2/1	1	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.16	Выучить лексику.	2/1	0,75	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.17	Выписать профессиональную лексику из текста	2/1	0,75	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.18	Подготовить презентации «Подземные железные дороги мира».	2/1	0,75	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.19	Перевести дополнительный текст «Дорога под Ла-Маншем»	2/1	0,75	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	

2.20	Перевести тексты «Метро в Риме», «Старейшее Метро в Лондоне»	2/1	0,75	OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.21	Выучить грамматику	2/1	0,75	OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.22	Выучить 10 предложений из текста.	2/1	2,25	OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.23	Работа со словарем. Найти перевод технической лексики	2/1	0,75	OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.24	Отчитать слова. Написать эссе «Изобретатели Российских железных	2/1	0,75	OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.25	Выучить количественные числительные	2/1	0,75	OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.26	Повторить слова	2/1	0,75	OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.27	Отчитать слова. Найти перевод технических терминов.	2/1	0,75	OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.28	Составить план текста.	2/1	0,75	OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.29	Найти перевод технических терминов.	2/1	0,75	OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.30	Учить слова, переводить текст	3/2	0,25	OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.31	Ответить на вопросы к тексту	3/2	0,25	OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.32	Задать 4 типа вопроса к тексту. Заполнить заявку на отправку багажа.	3/2	0,25	OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.33	Выписать термины	3/2	0,25	OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.34	Учить слова, переводить текст.	3/2	1,25	OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.35	Ответить на вопросы к тексту.	3/2	1,25	OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.36	Выучить слова к зачету	3/2	1,25	OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.37	Составление таблицы - классификации пассажирских и грузовых вагонов".	3/2	1,5	OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.38	Повторить лексику	3/2	0,25	OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.39	Отчитать лексику	3/2	0,25	OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.40	Подготовить пересказ	3/2	1,25	OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.41	Выписать термины	3/2	0,25	OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.42	Выполнить упр.12,13	3/2	0,25	OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.43	Подготовка к зачету по лексике	3/2	1,25	OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.44	Выполнить упр.1-3	3/2	0,25	OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.45	Составить план текста	4/2	0,25	OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.46	Выучить грамматику	4/2	0,5	OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.47	Учить слова. Выписать глаголы в Perfect, Passive.	4/2	0,25	OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	

2.48	Составить по алфавиту словарь терминов.	4/2	0,25	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.49	Учить термины, подготовить презентацию "Железнодорожный транспорт вчера, сегодня, завтра"	4/2	0,25	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.50	Подготовиться к зачету по словам	4/2	0,25	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.51	Повторить слова	4/2	0,25	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.52	Подготовка к контрольной работе.	4/2	0,25	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.53	Выписать и перевести термины из текста.	4/2	0,25	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.54	Выучить термины	4/2	0,25	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.55	Перевести текст "Современная сигнализация на железнодорожном транспорте".	4/2	0,25	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.56	Выполнить упр.5-7	4/2	0,25	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.57	Пересказ текста	4/2	0,25	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.58	Подготовить проект-презентацию "Работа современной железнодорожной станции".	4/2	0,25	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
2.59	Выучить диалог	4/2	0,25	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.60	Составить свой диалог по аналогии «В железнодорожной кассе»	4/2	0,25	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.61	Учить грамматику	5/3	0,75	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.62	Учить термины. Написать эссе «Железная дорога – самый надёжный вид транспорта»	5/3	0,75	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.63	Учить термины. Подготовиться к контрольной работе.	5/3	1,5	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.64	Подготовиться к зачёту	5/3	1	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.65	Подготовка презентации "Моя профессия - машинист"	6/3	0,5	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.66	Повторить термины	6/3	0,5	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.67	Подготовить по 1 вопросу для обсуждения фильма	6/3	0,5	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.68	Выполнение послетекстовых упражнений стр. 188 упр. 1,2 стр.189	6/3	0,5	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	

2.69	Выполнение послетекстовых упражнений стр. 189 упр. 1,2 стр.190 Составить словарь терминов по теме.	6/3	0,5	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.70	Выполнение послетекстовых упражнений стр. 190 упр.3.1. - 3. 2 стр.190	6/3	0,5	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.71	Эссе «Хочу быть профессионалом»	6/3	0,5	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.72	Подготовиться к дифференцированному зачёту	6/3	0,5	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
Раздел 4. Консультации						
3.1	Консультация /Конс/	1/2	4	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.2	Консультация /Конс/	2/2	4	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.3	Консультация /Конс/	3/3	4	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
Раздел 5. Контроль						
5.1	Зачет	4/2		ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
5.2	Дифференцированный зачет	6/3		ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
5.3	Другие формы	1/1 2/1		ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Агабекян И.П.	Английский язык: Учеб. Пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2016,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А.П., Коржавый А.П., Смирнова	Английский язык для технических специальностей.: Учеб.	М: Академия, 2015,

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Маньковская З. В.	Английский язык: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2017, http://znanium.com/go.php?id=672960

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1	Университетская библиотека online	http:// biblioclub.ru/
----	-----------------------------------	--

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows Professional 7, лиц. 49684789
Abbyy Fine Reader 10 ce, лиц. 116421
Zoom (свободная лицензия)
Free Conference Call (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Английский язык учебное пособие http://biblioclub.ru
Английский язык в таблицах и схемах http://biblioclub.ru
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс -
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
АМИЖТ (СПО) Аудитория 219 (1)	Кабинет иностранного языка предназначен для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, рубежного контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска. Компьютер, мультимедийный проектор, экран. Географические карты, обучающие программы. Стенд, плакаты, дидактический материал, словари, грамматические таблицы, репродукции, Microsoft Windows Professional 7, лиц. 49684789, Abbyy Fine Reader 10 ce, лиц. 116421, zoom (свободная лицензия), Free Conference Call (свободная лицензия)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Основным видом занятий по изучению дисциплины «Иностранный язык» являются практически учебные занятия для формирования практических умений и навыков.

Прежде всего, следует внимательно ознакомиться с рабочей учебной программой, тематикой учебных занятий, подобрать рекомендуемую литературу.

Самостоятельная работа с учебником, конспектом по грамматическому материалу, выполнение грамматических упражнений написание эссе.

При изучении темы необходимо проработать четыре вида речевой деятельности: аудирование, чтение, письмо и говорение. Так как основами общения на иностранном языке являются: фонетика, лексика, фразеология и грамматика, обучающиеся должны освоить лексический минимум в объеме учебных лексических единиц общего и терминологического характера и основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла.

При работе над диалогической и монологической речью, обучающимся рекомендуется использовать наиболее употребительные и относительно простые лексико-грамматические средства в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.

При чтении учебных текстов и текстов по специальности, обучающиеся должны активизировать в своей речи профессиональную лексику, фразеологические обороты и термины; отрабатывать технику перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов. Для проведения учебных занятий по дисциплине используются как учебники, так и информационные ресурсы.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и другие платформы).

Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ. Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и другие платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ..

оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык.

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 при сдаче зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; - допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; - не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. 	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; - справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; - знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; - допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но 	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой; - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; - показал систематический характер знаний 	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: - обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; - ознакомился с дополнительной литературой; - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;	Отлично
-----------------	---	---------

Шкалы оценивания компетенций ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9

Достиженный уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов;	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного	Незачтено

Описание шкалы оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результата освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Незачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.

Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

3. Перечень вопросов к дифференцированному зачёту.

Компетенция ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9

1. Задайте альтернативные и разделительные вопросы.
2. Задайте все типы вопросов.
3. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление времён группы Indefinite (Present, Past, Future) в действительном залоге. Выпишите сказуемые и укажите их видовременные формы.
4. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление времён группы Indefinite (Present, Past, Future) в страдательном залоге. Выпишите сказуемые и укажите их видовременные формы.
5. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple Passive.
6. Лексика по теме «Российская Федерация».
7. Лексика по теме «Российские железные дороги».
8. Пересказ по теме «Транссибирская магистраль».
9. Диалог по теме «Путешествие поездом».
10. Просмотр презентаций по теме «США. Описание современных американцев. Характер, личностные качества. Американское образование, среднее профессиональное образование в Америке».
11. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous или Past Continuous Active.
12. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление времён группы Continuous (Present, Past). Выпишите сказуемые и укажите их видовременные формы.
13. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Past Future Active или Passive.
14. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Passive Voice.
15. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Passive Voice.
16. Сделайте мини-сообщение по теме «Канада. Повседневная жизнь, условия жизни».
17. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление времён группы Perfect (Present, Past, Future) в действительном залоге. Выпишите сказуемые и укажите их видовременные формы.
18. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление времён группы Perfect (Present, Past, Future) в страдательном залоге. Выпишите сказуемые и укажите их видовременные формы.

19. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Past Future Perfect Passive.
20. Перескажите текст «Советские железные дороги».

23

21. Переведите на английский язык, соблюдая правило согласования времен.
22. Передайте следующие повествовательные предложения в косвенной речи.
23. Перескажите текст «Из истории строительства Транссибирской магистрали».
24. Определите функции причастия I, II.
25. Переведите на русский язык, обращая внимание на Participle I, Participle II.
26. Выберите из скобок требующуюся форму причастия.
27. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Participle или Perfect Participle.
28. Перескажите текст «Формирование поезда».
29. Составьте диалог на тему «Путешествие по британским железным дорогам».
30. Переведите на русский язык, обращая внимание на герундий.
31. Переведите на русский язык, обращая внимание на разные формы герундия.
32. Переведите на английский язык, употребляя герундий.
33. Составьте диалог на тему «Железнодорожная станция».
34. Определите формы инфинитива и функции в предложении.
35. Вставьте частицу "to" перед инфинитивом, где необходимо.
36. Замените придаточные предложения инфинитивными оборотами.
37. Перескажите текст «Движение пассажирского и грузового транспорта».
38. Переведите предложения, обращая внимание на повелительное наклонение.
39. Перескажите текст «Система сигнализации на железнодорожном транспорте».
40. Переведите отрывок из текста «Работа сортировочных парков».
41. Подготовьте проект на тему «Научно-технический прогресс».
42. Перескажите текст «Железные дороги покоряют мир».
43. Определите видовременные формы глаголов в активном и пассивном залогах. Переведите предложения на русский язык.
44. Перескажите текст «Контейнерные перевозки».
45. Реферирование текста «Железнодорожная станция».
46. Сделайте лексико-грамматический анализ текста «Наш университет».
47. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление модальных глаголов. Подчеркните модальные глаголы в английских предложениях и в переводе.
48. Переведите на английский язык, употребляя подходящие по смыслу модальные глаголы (can, may, needn't).
49. Переведите на английский язык, употребляя подходящие по смыслу модальные глаголы (can, can't, may, must, needn't, shouldn't).
50. Напишите эссе «Хочу быть профессионалом».
51. Составьте проект «Моя профессия - машинист»

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 . ОК 1-5

Выберите правильный вариант ответа

Выберите определение следующему понятию What is hobby?

- a) It is a favorite occupation in free time
- б) It is a kind of sport
- в) It is a kind of travelling
- г) It is a profession

Задание 2 ОК 1-2

Выберите слово, где произношение ударного гласного соответствует звуку {e}

- a) meet
- б) can
- в) ten
- г) he

Задание 3 ОК 2-4

Образуйте сочетания из 2х существительных

- а) main 1) work
 б) rail 2) man
 в) net 3) road
 г) work 4) line

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100– 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

3.1. Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Незачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно	Полное несоответствие критерию.	Значительно несоответствие критерию	Незначительно несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер

<p>Качество ответов на дополнительные вопросы</p>	<p>На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.</p>	<p>Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.</p>	<p>1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.</p>	<p>Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>
---	--	--	---	--

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.