

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна
Должность: Заместитель директора по УР
Дата подписания: 22.10.2022
Уникальный программный ключ:
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ Т.И. Дзюба

25.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**
(МДК, ПМ)

для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

направленность(профиль)/специализация: нет

Составитель(и): Преподаватель Зырянова Елена Леонидовна

Обсуждена на заседании Преподавателей
Обсуждена на заседании ПЦК: АМИЖТ - общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин

Протокол от 18.05.2023г. № 8

Старший методист _____ Н.Н. Здриль

г. Свободный
2023 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. № 956

Квалификация **Техник**

Форма обучения **Очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **196 ЧАС**

| | | |
|-------------------------|-----|---------------------------------------|
| Часов по учебному плану | 196 | Виды контроля на курсах: |
| в том числе: | | зачёты (семестр) 5 |
| обязательная нагрузка | 172 | зачёты с оценкой б |
| самостоятельная работа | 24 | другие формы 1,2,3,4 |
| консультации | 0 | |

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | 3 (2.1) | | 4 (2.2) | | 5 (3.1) | | 6 (3.2) | | Итого | |
|--|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|-------|-----|
| | 1 | 6 | 2 | 2 | 13 | 1 | 7 | 6 | 1 | 2 | | | | |
| Неде ль | 1 | 6 | 2 | 2 | 13 | 1 | 7 | 6 | 1 | 2 | | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 2 | 2 | | | 2 | 2 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 8 |
| Практические | 30 | 30 | 44 | 44 | 24 | 24 | 34 | 34 | 10 | 10 | 22 | 22 | 164 | 164 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 44 | 44 | 26 | 26 | 34 | 34 | 12 | 12 | 24 | 24 | 172 | 172 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 44 | 44 | 26 | 26 | 34 | 34 | 12 | 12 | 24 | 24 | 172 | 172 |
| Сам. работа | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 | 24 |
| Итого | 36 | 36 | 48 | 48 | 30 | 30 | 38 | 38 | 16 | 16 | 28 | 28 | 196 | 196 |

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

| | |
|-----|---|
| | |
| 1.1 | Мой колледж. Моя профессия. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации. Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций. Части здания. Оборудование строительной площадки, строительная техника. Здание, типы зданий. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения. Документы, деловая переписка, переговоры. Карьера, устройство на работу. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-----------------|---|
| Код дисциплины: | ОГСЭ.03 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | БД.1 Русский язык |
| 2.1.2 | ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи |
| 2.1.3 | Дисциплина изучается 1,2,3,4,5,6 семестрах на 2,3,4 курсах |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений |
| 2.2.2 | МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Знать:

психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

Уметь:

организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С
УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|----------------------------|--|
| | Раздел 1. Практические занятия | | | | | |
| 1.1 | Учеба в колледже. /Пр/ | 1/1 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 | Занятия с применением затрудняющих условий |
| 1.2 | Моя специальность /Пр/ | 1/1 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 | Методы группового решения творческих задач |
| 1.3 | Возможности карьерного роста /Пр/ | 1/1 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 | Технологии контроля степени сформированности компетенций |
| 1.4 | История развития строительства. Первые постройки. /Пр/ | 1/1 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 | Занятия с применением затрудняющих условий |
| 1.5 | Современные тенденции в развитии строительного производства /Пр/ | 1/1 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 | Технологии контроля степени сформированности компетенций |
| 1.6 | Требования к профессии /Пр/ | 1/1 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 | Занятия с применением затрудняющих условий |
| 1.7 | Научно-технические стили русского и английского языков /Пр/ | 1/1 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 | Занятия с применением затрудняющих условий |
| 1.8 | Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы /Пр/ | 1/1 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 | Технологии контроля степени сформированности компетенций |
| 1.9 | Перевод инструкций при работе на строительной площадке. /Пр/ | 1/1 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 | Технологии контроля степени сформированности компетенций |
| 1.10 | Строительные материалы, их свойства и функции. /Пр/ | 1/1 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 | Технологии контроля степени сформированности компетенций |
| 1.11 | Натуральные строительные материалы /Пр/ | 1/1 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 | Технологии контроля степени сформированности компетенций |

| | | | | | | |
|------|--|-----|---|-------------|----------------------------|--|
| 1.12 | Древесина. Свойства. /Пр/ | 1/1 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 | Технологии контроля степени сформированности компетенций |
| 1.13 | Детали из дерева, преимущества и недостатки /Пр/ | 1/1 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 | Технологии контроля степени сформированности компетенций |
| 1.14 | Искусственные строительные материалы. /Пр/ | 1/1 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 | Технологии контроля степени сформированности компетенций |
| 1.15 | Химия в строительстве /Пр/ | 1/1 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 | Технологии контроля степени сформированности компетенций |
| 1.16 | Композитные материалы /Пр/ | 2/1 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 | Занятия с применением затрудняющих условий |
| 1.17 | Стекло /Пр/ | 2/1 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 | |
| 1.18 | Материалы из пластика /Пр/ | 2/1 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 | Занятия с применением затрудняющих условий |
| 1.19 | Металлы. Свойства металлов /Пр/ | 2/1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 | |
| 1.20 | Сплавы в строительстве /Пр/ | 2/1 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 | |
| 1.21 | Кирпич. Свойства и применение /Пр/ | 2/1 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 | Занятия с применением затрудняющих условий |
| 1.22 | Виды кирпича /Пр/ | 2/1 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 | |

| | | | | | | |
|------|---------------|-----|---|-------------|----------------------|--|
| 1.23 | Керамика /Пр/ | 2/1 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 | |
|------|---------------|-----|---|-------------|----------------------|--|

| | | | | | | |
|------|------------------------------------|-----|---|-------------|----------------------------|--|
| 1.24 | Строительный раствор /Пр/ | 2/1 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 | |
| 1.25 | Бетон. Виды и свойства бетона /Пр/ | 2/1 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 | Занятия с применением затрудняющих условий |
| 1.26 | Части здания /Пр/ | 2/1 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 | |
| 1.27 | Фундамент. /Пр/ | 2/1 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 | Технологии контроля степени сформированности компетенций |
| 1.28 | Виды фундамента /Пр/ | 2/1 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 | |
| 1.29 | Крыша. Ее функции /Пр/ | 2/1 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 | |
| 1.30 | Виды крыш. /Пр/ | 2/1 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 | |
| 1.31 | Потолок. Подвесной потолок /Пр/ | 2/1 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 | Занятия с применением затрудняющих условий |
| 1.32 | Балки /Пр/ | 2/1 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 | |

| | | | | | | |
|------|--------------------------------|-----|---|-------------|----------------------------|--|
| | | | | | | |
| 1.33 | Стены. /Пр/ | 2/1 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 | |
| 1.34 | Классификация стен /Пр/ | 2/1 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 | |
| 1.35 | Дизайн стен. /Пр/ | 2/1 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 | Занятия с применением затрудняющих условий |
| 1.36 | Перекрытия. /Пр/ | 2/1 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 | |
| 1.37 | Кладка из кирпича /Пр/ | 2/1 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 | |
| 1.38 | Окна /Пр/ | 3/2 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 | |
| 1.39 | Материал для оконных рам. /Пр/ | 3/2 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 | Занятия с применением затрудняющих условий |
| 1.40 | Пол /Пр/ | 3/2 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 | |
| 1.41 | Напольные покрытия. /Пр/ | 3/2 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 | |
| 1.42 | Паркетный пол /Пр/ | 3/2 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 | |

| | | | | | | |
|------|---------------------------------|-----|---|-------------|----------------------|--|
| 1.43 | На строительной площадке. /Пр/ | 3/2 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 | |
| 1.44 | Оборудование стройплощадки /Пр/ | 3/2 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 | Занятия с применением затрудняющих условий |
| 1.45 | Строительные леса /Пр/ | 3/2 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 | |

| | | | | | | |
|------|---|-----|---|-------------|----------------------------|--|
| 1.46 | Группы строительных машин. /Пр/ | 3/2 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 | |
| 1.47 | Транспортировочные машины /Пр/ | 3/2 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 | |
| 1.48 | Машины для земляных работ /Пр/ | 3/2 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 | |
| 1.49 | Техника безопасности при работе на стройплощадке /Пр/ | 3/2 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 | Занятия с применением затрудняющих условий |
| 1.50 | Архитектура зданий /Пр/ | 4/2 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 | |
| 1.51 | Здания и требования к ним /Пр/ | 4/2 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 | |
| 1.52 | Нагрузки и воздействия в здании. /Пр/ | 4/2 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 | |

| | | | | | | |
|------|--|-----|---|-------------|----------------------------|--|
| 1.53 | Гражданское строительство /Пр/ | 4/2 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 | |
| 1.54 | Конструкции гражданских зданий /Пр/ | 4/2 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 | Занятия с применением затрудняющих условий |
| 1.55 | Типы гражданских зданий /Пр/ | 4/2 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 | |
| 1.56 | Способы строительства /Пр/ | 4/2 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 | |
| 1.57 | Промышленное строительство /Пр/ | 4/2 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 | |
| 1.58 | Виды промышленных зданий /Пр/ | 4/2 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 | |
| 1.59 | Конструкции промышленных зданий /Пр/ | 4/2 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 | Технологии контроля степени сформированности компетенций |
| 1.60 | Необычные архитектурные решения /Пр/ | 4/2 | 4 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 | |
| 1.61 | Продолжение учёбы за рубежом. Правила написания мотивационного письма. | 5/3 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 | |
| 1.62 | Защита письменных работ по теме «Мотивационное письмо». Деловое письмо, структура. Виды деловых писем. | 5/3 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 | Занятия с применением затрудняющих условий |
| 1.63 | Письмо-запрос . Письмо-предложение. Сопроводительное письмо. Приём и | 5/3 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 | |
| 1.64 | Наш университет ДВГУПС. Чтение и перевод текста. Семантизация лексики. | 5/3 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 | |
| 1.65 | Наш университет ДВГУПС. Ответы на вопросы к тексту. | 5/3 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 | |

| | | | | | | |
|------|--|-----|---|-------------|----------------------------|--|
| 1.66 | «Подготовка к трудоустройству» Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста №1 «Поиск работы». | 6/3 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 | |
| 1.67 | Чтение и перевод текста №2 « Навыки необходимые для работы. | 6/3 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 | Занятия с применением затрудняющих условий |
| 1.68 | Чтение и перевод текста №3 «Объявления о приёме на работу» | 6/3 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 | |
| 1.69 | Лексико-грамматические упражнения по теме. Подготовка к трудоустройству. Лексический зачёт | 6/3 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 | |
| 1.70 | Составление и заполнение документов при трудоустройстве. Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста №1 | 6/3 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 | |
| 1.71 | Составление и заполнение документов при трудоустройстве. Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста №2. | 6/3 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. | |
| 1.72 | Составление и заполнение документов при трудоустройстве. Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста №3. | 6/3 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. | |
| 1.73 | Устная практика по теме Собеседование. Драматизация диалогов по теме. | 6/3 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. | |
| 1.74 | Составление резюме для трудоустройства. Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. | 6/3 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. | |
| 1.75 | Защита резюме для трудоустройства. Дифференцированный зачёт. | 6/3 | 4 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. | |
| | Раздел 2 Самостоятельная работа | | | ОК 04 ОК 09 | | |
| 2.1 | Подготовить презентацию по теме «Строительные материалы» /Ср/ | 2/1 | 4 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 | |
| 2.2 | Перевод текста по профессиональной тематике /Ср/ | 4/2 | 4 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 | Занятия с применением затрудняющих условий |
| 2.3 | Перевод текста по профессиональной тематике /Ср/ | 3/2 | 4 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 | |
| 2.4 | Перевести инструкцию /Ср/ | 1/1 | 4 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 | |
| 2.5 | написать письмо-запрос /Ср/ | 5/3 | 4 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 | |
| 2.6 | Написать резюме /Ср/ | 6/3 | 4 | | Л1.1 | Занятия с |

| | | | | | | |
|------------------------------------|---|--|---|-------------|----------------------------|----------------------------------|
| | | | | ОК 04 ОК 09 | Л1.2Л2.1Л3.1 | применением затрудняющих условий |
| Раздел 3 Лекционные занятия | | | | | | |
| 3.1 | Мой колледж. Моя профессия. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации. /Лек/ | 1/1 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 | Лекция-визуализация |
| 3.2 | Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций. /Лек/ | 3/2 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 | Лекция-визуализация |
| 3.3 | Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения. | 5/3 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 | Лекция-визуализация |
| 3.4 | Как пройти собеседование. | 6/3 | 2 | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 | Лекция-визуализация |
| Раздел 4 Контроль | | | | | | |
| 4.1 | Зачёт | 5/ 3 | | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 | |
| 4.2 | Дифференцированный зачёт | 6/ 3 | | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 | |
| 4.3 | Другие формы | 1/ 1 2/ 1 3/ 2 4/ 2 | | ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|----------|---------------------------------------|--|-------------------------------|
| Л1 .1 | Агабекян И.П. | Английский язык: Учеб. Пособие | Ростов-на-Дону: Феникс, 2016, |
| Л1 .2 | А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. | Английский язык для технических специальностей.: Учеб. | М: Академия, 2015, |

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|----------|---------------------|----------------------------------|--|
| Л2 .1 | Маньковская З. В. | Английский язык: учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, http://znanium . |

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|--|
| ЛЗ.1 | Ваганова Т. П. | Английский язык для неязыковых факультетов | М. Берлин: Директ-Медиа, 2015, http://biblioclub.ru/ |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

| | | |
|----|-----------------------------------|--|
| Э1 | Университетская библиотека ONLINE | http:// biblioclub.ru/ |
|----|-----------------------------------|--|

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Free Conference Call (свободная лицензия)

Zoom (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система <http://znanium.com/> Профессиональная база данных, информационно-справочная система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <http://www.garant.ru>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|-------------------------------------|----------------------------|--|
| АМИЖТ (СПО) Аудитория 316 (1) | Кабинет иностранного языка | Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска. Компьютер, мультимедийный проектор, экран. Географические карты, обучающие программы. Стенд, плакаты, дидактический материал, словари, грамматические таблицы по немецкому и английскому языкам. Набор слайдов, репродукций, альбомов, видеофильмы. Лицензированное программное обеспечение: Free Conference Call |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Основным видом занятий по изучению дисциплины «Иностранный язык» являются практические учебные занятия для формирования практических умений и навыков.

Прежде всего, следует внимательно ознакомиться с рабочей учебной программой, тематикой учебных занятий, подобрать рекомендуемую литературу.

При изучении темы необходимо проработать четыре вида речевой деятельности: аудирование, чтение, письмо и говорение. Так как основами общения на иностранном языке являются: фонетика, лексика, фразеология и грамматика, обучающиеся должны освоить лексический минимум в объеме учебных лексических единиц общего и терминологического характера и основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла.

При работе над диалогической и монологической речью, обучающимся рекомендуется использовать наиболее употребительные и относительно простые лексико-грамматические средства в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.

При чтении учебных текстов и текстов по специальности, обучающиеся должны активизировать в своей речи профессиональную лексику, фразеологические обороты и термины; отрабатывать технику перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов. Для проведения учебных занятий по дисциплине используются как учебники, так и информационные ресурсы.

Самостоятельная работа с учебником, конспектом по грамматическому материалу, выполнение грамматических упражнений, написание эссе.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и другие платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 04, ОК 09

| | | |
|---------------|--|--|
| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций ОК 04, ОК 09

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|--|---------------------|
| Низкий уровень | Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; - допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; - не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; - справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; - знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; - допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |

| | | |
|--------------------|--|---------|
| Повышенный уровень | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой; - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; - показал систематический характер знаний учебно-программного материала; - способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Хорошо |
| Высокий уровень | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; - ознакомился с дополнительной литературой; - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; - проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |

Шкалы оценивания компетенций ОК 04, ОК 09

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|------------------|
| Пороговый уровень | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; | Зачтено |
| Низкий уровень | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала | Не зачтено |

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|---------|---------|---------|
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |

| | | | | |
|---------|---|---|--|---|
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |

Перечень вопросов к дифференцированному зачёту.

Компетенции: ОК 04, ОК 09

1. Задайте альтернативные и разделительные вопросы.
2. Задайте все типы вопросов.
3. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление времён группы Indefinite (Present, Past, Future) в действительном залоге. Выпишите сказуемые и укажите их видовременные формы.
4. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление времён группы Indefinite (Present, Past, Future) в страдательном залоге. Выпишите сказуемые и укажите их видовременные формы.

Компетенции: ОК 04

5. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple Passive.
6. Лексика по теме «Моя специальность-строитель».
7. Лексика по теме «Моя специальность».
8. Пересказ по теме «История развития строительства».
9. Диалог по теме «Химия в строительстве».
10. Просмотр презентаций по теме «Кирпич. Свойства и применения»

Компетенции: ОК 04, ОК 09

11. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous или Past Continuous Active.
12. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление времён группы Continuous (Present, Past). Выпишите сказуемые и укажите их видовременные формы.
13. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Past Future Active или Passive.
14. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Passive Voice.
15. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Passive Voice.
16. Сделайте мини-сообщение по теме «Фундамент».
17. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление времён группы Perfect (Present, Past, Future) в действительном залоге. Выпишите сказуемые и укажите их видовременные формы.
18. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление времён группы Perfect (Present, Past, Future) в страдательном залоге. Выпишите сказуемые и укажите их видовременные формы.
19. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Past Future Perfect Passive.

Компетенции: ОК 09.

20. Перескажите текст «Из истории зданий».
21. Переведите на английский язык, соблюдая правило согласования времен.
22. Передайте следующие повествовательные предложения в косвенной речи.
23. Перескажите текст «Из истории строительства».
24. Определите функции причастия I, II.
25. Переведите на русский язык, обращая внимание на Participle I, Participle II.
26. Выберите из скобок требующуюся форму причастия.
27. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Participle или Perfect Participle.
28. Перескажите текст «Бетон. Виды и свойства бетона».
29. Составьте диалог на тему «Строительные работы».
30. Переведите на русский язык, обращая внимание на герундий.
31. Переведите на русский язык, обращая внимание на разные формы герундия.
32. Переведите на английский язык, употребляя герундий.
33. Составьте диалог на тему «Древесина».
34. Определите формы инфинитива и функции в предложении.
35. Вставьте частицу "to" перед инфинитивом, где необходимо.
36. Замените придаточные предложения инфинитивными оборотами.
37. Перескажите текст «Строительные материалы 1».
38. Переведите предложения, обращая внимание на повелительное наклонение.
39. Перескажите текст «Виды крыш».
40. Переведите отрывок из текста «Первые строительные материалы».
41. Подготовьте проект на тему «Научно-технический прогресс в строительстве».
42. Перескажите текст «Строительные материалы 2».
43. Определите видовременные формы глаголов в активном и пассивном залогах. Переведите предложения на русский язык.

Компетенции: ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 11

44. Перескажите текст «Современные строительные материалы».
45. Реферирование текста «Химия в строительстве».
46. Сделайте лексико-грамматический анализ текста «Моя профессия».
47. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление модальных глаголов. Подчеркните модальные глаголы в английских предложениях и в переводе.
48. Переведите на английский язык, употребляя подходящие по смыслу модальные глаголы (can, may, needn't).
49. Переведите на английский язык, употребляя подходящие по смыслу модальные глаголы (can, can't, may, must, needn't, shouldn't).
50. Напишите эссе «Хочу быть профессионалом».
51. Составьте проект «Моя профессия - строитель»

Тестовые задания

1. Выберите антонима к слову expensive

- a) inexpensive
- b) pleasant
- c) comfortable
- d) cheap

2. Выберите лишнее слово

- a) Siberian
- b) Westminster Abbey
- c) tundra
- d) arctic

3. Выберите определение следующему понятию What is hobby?

- a) It is a favorite occupation in free time
- b) It is a kind of sport
- c) It is a profession
- d) It is a kind of travelling

4) Выберите слово, сходное по значению с выделенным словом в данном выражении One tooth - two

- a) tooths
- b) toothes
- c) teethes
- d) teeth

5. Употребите нужный предлог. I like to get up late ____ Sunday.

- a) by
- b) on
- c) at
- d) in

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |
| | 74 – 61 баллов | «Удовлетворительно» | Пороговый уровень |
| | 84 – 75 баллов | «Хорошо» | Повышенный уровень |
| | 100– 85 баллов | «Отлично» | Высокий уровень |

Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|--------------------------|----------------------------|---------------------|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко. | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.