

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна  
Должность: Заместитель директора по УР  
Дата подписания: 20.09.2023 08:22:06  
Уникальный программный ключ:  
e447a1244143911baadaa327e54442e93e78

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный  
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном  
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР



Т.И. Дзюба

27.05.2020

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык**  
(МДК, ПМ)

Для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

направленность(профиль)/специализация: нет

Составитель(и): преподаватель, Лексукова Светлана Анатольевна

Обсуждена на заседании ПЦК: АмИЖТ – ОГСЭ (Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин)

Протокол от 25.05.2020 г. № 5

Старший методист  Н.Н. Здриль

г. Свободный  
2020 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОГСЭ.03 Иностранный язык  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 376

Форма обучения **заочная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **228 ЧАС**

Часов по учебному плану	228	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачёты (курс) 2
обязательная нагрузка	24	зачёты с оценкой (курс) 3
самостоятельная работа	204	контрольных работ 1 курс (1), 2 курс (1)
консультации	0	

**Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

Семестр	1		2		3		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя								
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	8	8	8	8	8	8	24	24
Итого ауд.	8	8	8	8	8	8	24	24
Контактная работа	8	8	8	8	8	8	24	24
Сам. работа	68	68	68	68	68	68	204	204
Итого	76	76	76	76	76	76	228	228

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

ОГСЭ.03	Фонетический, лексический, грамматический материал по темам: описание людей: друзей, родных и близких и т.д.; межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе; повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день; здоровье, спорт, правила здорового образа жизни; город, деревня, инфраструктура; досуг; новости, средства массовой информации; природа и человек (климат, погода, экология); культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники, научно-технический прогресс; профессии, карьера; отдых, каникулы, отпуск, туризм; искусство и развлечения; государственное устройство, правовые институты; введение в технический перевод; из истории железных дорог: выдающиеся изобретатели, инженеры железных дорог Великобритании и России; Российские железные дороги. путешествие поездом по Британским железным дорогам; конструкция подвижного состава; движение пассажирского и грузового транспорта; железнодорожный транспорт как средство связи, организации железной дороги.
---------	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	ОГСЭ.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	БД.1 Русский язык
2.1.2	БД.2 Литература
2.1.3	БД.3 История
2.1.4	Дисциплина изучается на 1,2,3 курсах
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	ОП.10Транспортная безопасность
2.2.2	МДК 03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (электроподвижной состав)
2.2.3	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
2.2.4	МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

**ОК 1: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес**

**Знания:** сущность своей будущей профессии; социальную значимость своей будущей профессии; востребованность будущей профессии

**Умения:** понимать сущность своей будущей профессии;  
понимать социальную значимость своей будущей профессии;

**ОК 2: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество**

**Знания:** способы организации собственной деятельности;  
типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;  
критерии оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач

**Умения:** организовывать собственную деятельность;  
выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области строительства, текущего содержания и ремонта железнодорожного пути;  
умеет оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач в области строительства, текущего содержания и ремонта железнодорожного пути

**ОК 3: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность**

**Знания:** способы решения в стандартных ситуациях;  
способы решения нестандартных ситуаций в области строительства, текущего содержания и ремонта

**Умения:** принимать решение в стандартных ситуациях;  
принимать решение в нестандартных ситуациях;  
принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

**ОК 4: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития**

**Знания:** источники информации;  
источники информации и способы их использования;  
источники информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития и способы их использования

**Умения:** осуществлять поиск информации;  
осуществлять поиск и использование информации;  
осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**ОК 5: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

**Знания:** информационно-коммуникационные технологии;  
информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности;  
способы использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

**Умения:** использовать информационно-коммуникационные технологии,;  
использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;  
использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

**ОК 6: работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями**

**Знания:** основы общения в коллективе и команде;  
принципы делового общения;  
основы общения в коллективе и команде и принципы делового общения и организации работы коллектива

**Умения:** работать в коллективе и команде;  
работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами;  
работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

**ОК 7: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий**

**Знания:** права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, нормативные документы, регулирующие правоотношения;  
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, нормативные документы, регулирующие правоотношения и виды ответственности за результаты трудовой деятельности

**Умения:** брать на себя ответственность за работу членов команды;  
брать на себя ответственность за работу членов команды и оценивать результаты трудовой деятельности;  
брать на себя ответственность за работу членов команды и оценивать результаты трудовой деятельности и защищать свои права

**ОК 8: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации**

**Знания:** задачи профессионального и личностного развития;  
задачи профессионального и личностного развития, пути самообразования;  
задачи профессионального и личностного развития, пути самообразования и повышения квалификации

**Умения:** самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития;  
самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием;  
задачи профессионального и личностного развития, пути самообразования и повышения квалификации

**ОК 9: ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности**

**Знания:** новые технологии в профессиональной деятельности;  
новые технологии и технические средства в профессиональной деятельности;  
новые технологии и технические средства и организацию работ в профессиональной деятельности

**Умения:** ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;  
ориентироваться в условиях частой смены технологий и технических средств в профессиональной деятельности;  
ориентироваться в условиях частой смены технологий и технических средств в профессиональной деятельности

**ПК1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками**

**Знания:** оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам)

**Умения:** анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности

**Практический опыт:** ведения технической документации, контроля выполнения задания и графиков

**ПК 1.3:** Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

**Знания:** основы эксплуатации технических средств (по видам)

**Умения:** использовать программное обеспечение для решения транспортных задач

**Практический опыт:** использования в работе информационных технологий для обработки использовать программное обеспечение для решения транспортных задач оперативной информации

**ПК 3.1:** Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

**Знания:** требования к персоналу по оформлению перевозок и расчётов по ним

**Умения:** выполнять расчеты провозных платежей при различных условиях перевозок, заполнять перевозочных документы

**Практический опыт:** иметь практический опыт. использования программного обеспечения для оформления перевозки

**ПК 3.3:** Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

**Знания:** знает нормативную документацию, регулиующую взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

**Умения:** производить расчеты по начислению штрафов при нарушении договора перевозки; выполнять анализ причин несохранных перевозок и определять мероприятия по предупреждению несохранных перевозок

**Практический опыт:** пользоваться документами, регламентирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

**В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Практические занятия</b>					
1	Фонетический, лексический, грамматический материал по теме. Новая лексика по теме «Российская федерация». Город, деревня, инфраструктура. Основные звуки и интонации английского языка. Основные способы написания слов на основе знания правил правописания. Совершенствование орфографических навыков. Государственное устройство, правовые институты. Текст «Российская Федерация» - чтение, перевод, ответы на вопросы. Грамматический материал: Существительное: формальные признаки существительного, артикль.	1	1	ОК 5 ОК 6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
2	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. «Соединённые Штаты Америки». Новая лексика по теме. Современные американцы, характер, личностные качества. «США» - лексико – грамматический анализ текста. Образование в США. Работа с картой. Грамматический материал: Множественное число существительных.	1	1	ОК 1 ОК 4 ОК 6, ПК1.1,ПК1.3	Л1.1Л2.1Л3.1	
3	Искусство и развлечения. «Канада» Новая лексика по теме. Географическое положение, ландшафт, климат. Культурные и национальные традиции. Работа с картой. Текст «Канада» I часть. Лексико- грамматический анализ текста. Притяжательный падеж существительных.	1	1	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	
4	Новая лексика по теме. «Путешествие». Отдых, досуг. Текст «Путешествие» - чтение, перевод, упражнения. Туризм в России. Здоровый образ жизни. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день. Грамматика: местоимения.	1	1	ОК 2 ОК 5 ОК 7,ПК3.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
5	Введение в технический перевод. Текст «Метро столицы» - чтение, перевод, ответы на вопросы. Числительные.	1	1	ОК 2 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	Метод проектов

6	Из истории железных дорог. Выдающиеся изобретатели, инженеры железных дорог Великобритании и России. Чтение, перевод текста-1, 2 часть. Числительные (порядковые). Чтение дат.	1	1	ОК 8 ОК 9, ПК1.3, ПК 3.1	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э2	
7	Из истории железных дорог. Выдающиеся изобретатели, инженеры железных дорог Великобритании и России. Чтение, перевод текста-2 часть. Степени сравнения прилагательных. Специальные и альтернативные вопросы.	1	1	ОК 1 ОК 9	Л1.1Л2.1 Л3.1	
8	«Российские железные дороги». Введение лексики по теме. Советские железные дороги- чтение, перевод текста. Типы предложений. обороты: There is(are) «Транссибирская магистраль» текст 1- введение новой лексики. Лексический анализ текста. Типы вопросов (общие, специальные, разделительные, альтернативные). Глаголы (to have, to be). Структура распространенного предложения.	1	1	ОК 3 ОК 4	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	
9	Введение лексики. Рассказы о путешествиях на летних каникулах. Типы вопросов. "Путешествие поездом по Британским железным дорогам". Чтение, перевод текста Структура простого распространённого предложения. Лексико-грамматический анализ текста. Функции глаголов to have, to be	2	1	ОК 1 ОК 5	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	
10	"Конструкция подвижного состава. Новая лексика. Пассажирские и грузовые вагоны". Предтекстовые упражнения. Лексико- грамматический анализ текста. Образование и употребление глаголов Present, Past, Future Simple/Indefinite	2	1	ОК 1 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л3.1	
11	Контейнерные перевозки. Новая лексика. Выполнение лексических упражнений. Чтение и перевод текста "Контейнерные перевозки" 1,2 часть-Видовременные формы глагола в Perfect.	2	1	ОК 2 ОК 4	Л1.1Л2.1 Л3.1	
12	Чтение и перевод текста "Работа сортировочных парков" Устная практика по теме.	2	1	ОК 5 ОК 7, ПК3.1, ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л3.1	
13	Текст «Формирование поезда». Новая лексика. Чтение, перевод текста. Глаголы в страдательном залоге.	2	1	ОК 1 ОК 4 ОК 7	Л1.1Л2.1 Л3.1	Дискуссии



14	«Движение пассажирского и грузового транспорта». Новая лексика Неличные формы глагола. Практика устной речи. Грамматический анализ текста. Инфинитив и его функции в предложении. Сложноподчиненные предложения	2	1	ОК 3 ОК 5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	
15	Новая лексика по теме: «Система сигнализации на железнодорожном транспорте». Чтение и перевод текста.	2	1	ОК 3 ОК 4 ОК 5, ПК 3.1, ПК 3.3	Л1.1Л2.1Л3.1	
16	Организации железной дороги. Введение новой лексики. Чтение и перевод текста «Железнодорожная станция». Модальные глаголы и их эквиваленты. Сложноподчинённые предложения. Придаточные времени и условия	2	1	ОК 7 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
17	Лексико-грамматический анализ текста "Научно -технический прогресс". Просмотр обучающего фильма "Достижение научно-технического прогресса на железнодорожном транспорте".	3	1	ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
18	"Железнодорожный транспорт как средство связи" Чтение и перевод текста. Лексико-грамматический анализ текста. Согласование времен.	3	1	ОК 2 ОК 5 ОК 6, ПК3.1, ПК 3.3	Л1.1Л2.1Л3.1	Дискуссии
19	Новая лексика по теме: "Железные дороги покоряют мир". Чтение и перевод текста.	3	1	ОК 2 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1	
20	Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе. Чтение, перевод текста «Наш университет».	3	1	ОК 2 ОК 3	Л1.1Л2.1Л3.1	
21	Профессии, карьера. Новая лексика по теме. Чтение и перевод текста №1 «Поиск работы».	3	1	ОК 1 ОК 2, ПК3.1, ПК 3.3	Л1.1Л2.1Л3.1	
22	Чтение и перевод текста №2,3« Навыки необходимые для работы»	3	1	ОК 2 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1	
23	Чтение и перевод текстов №1,2, 3 по теме «Заполнение документов при трудоустройстве».	3	1	ОК 3 ОК 5, ПК3.1, ПК 3.3	Л1.1Л2.1Л3.1	
24	Дифференцированный зачёт	3	1	ОК 3 ОК 5	Л1.1Л2.1Л3.1	
	<b>Раздел 2. Самостоятельная работа</b>					
2.1	Перевести географические названия. Подготовиться к зачету по словам.	1	2	ОК 4 ОК 5 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.2	Подготовиться к зачёту по словам.	1	3	ОК 1 ОК 3 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1	

2.3	Подготовить мини презентацию об одном из штатов США	1	2	ОК 3 ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.4	Подготовить проект «Лучший город России».	1	3	ОК 2 ОК 3 ОК 5	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.5	Подготовить мини презентацию об одном из штатов США	1	2	ОК 3 ОК 5 ОК 6	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.6	Подготовиться к письменной работе	1	2	ОК 1 ОК 6 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.7	Повторить слова	1	2	ОК 7 ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.8	Подготовить мини сообщение или презентацию «Столица Канады-Оттава	1	3	ОК 1 ОК 3 ОК 6	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.9	Выучить слова по теме «Канада»	1	2	ОК 1 ОК 5	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.10	Повторять слова.	1	2	ОК 5 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.11	Перевести географические названия, отчитать слова	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.12	Повторить грамматику к контрольной работе.	1	3	ОК 1 ОК 6 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.13	Перевести текст "Путешествие". Отчитать слова.	1	3	ОК 2 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.14	Отчитать слова, выполнить упр.1-3	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3, ПК 1.1, ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
2.15	Составить план пересказа	1	3	ОК 3 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.16	Выучить лексику.	1	2	ОК 1 ОК 2	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.17	Выписать профессиональную лексику из текста	1	2	ОК 3 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.18	Подготовить презентации «Подземные железные дороги мира».	1	3	ОК 1 ОК 2 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.19	Перевести дополнительный текст «Дорога под Ла-Маншем»	1	3	ОК 1 ОК 6 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.20	Перевести тексты «Метро в Риме», «Старейшее Метро в Лондоне»	1	2	ОК 3 ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.21	Выучить грамматику	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.22	Выучить 10 предложений из текста.	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.23	Работа со словарем. Найти перевод технической лексики	1	3	ОК 2 ОК 3	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.24	Отчитать слова. Написать эссе «Изобретатели Российских железных	1	2	ОК 1 ОК 5	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.25	Выучить количественные числительные	1	3	ОК 7 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.26	Повторить слова	1	2	ОК 1 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.27	Отчитать слова. Найти перевод технических терминов.	1	2	ОК 7 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.28	Составить план текста.	1	2	ОК 1 ОК 5 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	

2.29	Найти перевод технических терминов.	1	2	ОК 1 ОК 2	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.30	Учить слова, переводить текст	2	2	ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.31	Ответить на вопросы к тексту	2	2	ОК 3 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.32	Задать 4 типа вопроса к тексту. Заполнить заявку на отправку багажа.	2	3	ОК 4 ОК 7, ПК3.1, ПК 3.3	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.33	Выписать термины	2	2	ОК 3 ОК 4 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.34	Учить слова, переводить текст.	2	2	ОК 2 ОК 3	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.35	Ответить на вопросы к тексту.	2	2	ОК 1 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.36	Выучить слова к зачету	2	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.37	Составление таблицы - классификации пассажирских и грузовых вагонов".	2	2	ОК 5 ОК 7, ПК3.1, ПК 3.3	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.38	Повторить лексику	2	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.39	Отчитать лексику	2	2	ОК 7 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.40	Подготовить пересказ	2	2	ОК 1 ОК 3, ПК3.1, ПК 3.3	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.41	Выписать термины	2	2	ОК 6 ОК 7 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.42	Выполнить упр.12,13	2	2	ОК 2 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.43	Подготовка к зачету по лексике	2	2	ОК 1 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.44	Выполнить упр.1-3	2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.45	Составить план текста	2	3	ОК 6 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.46	Выучить грамматику	2	2	ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.47	Учить слова. Выписать глаголы в Perfect, Passive.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
2.48	Составить по алфавиту словарь терминов.	2	2	ОК 6 ОК 7, ПК3.1, ПК 3.3	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.49	Учить термины, подготовить презентацию "Железнодорожный транспорт вчера, сегодня, завтра"	2	3	ОК 2 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.50	Подготовиться к зачету по словам	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.51	Повторить слова	2	2	ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.52	Подготовка к контрольной работе.	2	3	ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.53	Выписать и перевести термины из текста.	2	2	ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.54	Выучить термины	2	2	ОК 1 ОК 2	Л1.1Л2.1Л3.1	

2.55	Перевести текст "Современная сигнализация на железнодорожном транспорте".	2	3	ОК 1 ОК 2, ПК3.1, ПК 3.3	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.56	Выполнить упр.5-7	2	2	ОК 1 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.57	Пересказ текста	2	2	ОК 6 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.58	Подготовить проект-презентацию "Работа современной железнодорожной станции".	2	2	ОК 3 ОК 5 ОК 6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
2.59	Выучить диалог	2	2	ОК 1 ОК 5	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.60	Составить свой диалог по аналогии «В железнодорожной кассе»	2	3	ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.61	Учить грамматику	3	5	ОК 3 ОК 4 ОК 6	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.62	Учить термины. Написать эссе «Железная дорога – самый надёжный вид транспорта»	3	5	ОК 1 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.63	Учить термины. Подготовиться к контрольной работе. Изучить грамматику	3	5	ОК 5 ОК 7 ОК 8, ПК3.1, ПК 3.3	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.64	Подготовиться к зачёту. Подготовить конспекты по теме.	3	6	ОК 7 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.65	Подготовка презентации "Моя профессия - машинист"	3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 4, ПК3.1, ПК 3.3	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.66	Повторить термины. Составить резюме.	3	6	ОК 4 ОК 5	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.67	Подготовить по 10 вопросов для обсуждения фильма	3	5	ОК 4 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.68	Выполнение послетекстовых упражнений стр. 188 упр. 1,2 стр.189	3	6	ОК 3 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.69	Выполнение послетекстовых упражнений стр. 189 упр. 1,2 стр.190 Составить словарь терминов по теме.	3	6	ОК 7 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.70	Выполнение послетекстовых упражнений стр. 190 упр.3.1. - 3. 2 стр.190, повторить слова по теме	3	6	ОК 1 ОК 3 ОК 4, ПК3.1, ПК 3.3	Л1.1Л2.1Л3.1	

стр. 11

2.71	Эссе «Хочу быть профессионалом»	3	6	ОК 3 ОК 5 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.72	Подготовиться к дифференцированному зачёту	3	6	ОК 1 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1	
	<b>Раздел 4. Консультации</b>					
3.1	Консультация /Конс/	1	4	ОК 2 ОК 6 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1	

3.2	Консультация /Конс/	1	4	ОК 5 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1
3.3	Консультация /Конс/	2	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1
<b>Раздел 5. Контроль</b>					
5.1	Зачет	2		ОК1-9	Л1.1Л2.1Л3.1
5.2	Дифференцированный зачет	3		ОК 1-9	Л1.1Л2.1Л3.1

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Агабекян И.П.	Английский язык: Учеб. Пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2016,

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А.П., Коржавый А.П., Смирнова	Английский язык для технических специальностей.: Учеб.	М: Академия, 2015,

#### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Маньковская З. В.	Английский язык: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2017, <a href="http://znanium.com/go.php?id=672960">http://znanium.com/go.php?id=672960</a>

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1	Университетская библиотека online	<a href="http://biblioclub.ru/">http:// biblioclub.ru/</a>
----	-----------------------------------	--

#### 6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows Professional 7, лиц. 49684789

Abbyy Fine Reader 10 се, лиц. 116421

стр. 14

Zoom (свободная лицензия)

Free Conference Call (свободная лицензия)

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Английский язык учебное пособие <http://biblioclub.ru>

Английский язык в таблицах и схемах <http://biblioclub.ru>

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Консультант Плюс -

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <http://www.garant.ru>

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
-----------	------------	-----------

АМИЖТ (СПО) Аудитория 219 (1)	Кабинет иностранного языка предназначен для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, рубежного контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска. Компьютер, мультимедийный проектор, экран. Географические карты, обучающие программы. Стенд, плакаты, дидактический материал, словари, грамматические таблицы, репродукции, Microsoft Window sProfessional 7, лиц. 49684789, Abbyy Fine Reader 10 ce, лиц. 116421, zoom (свободная лицензия), Free ConferenceCall (свободная лицензия)

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)**

Основным видом занятий по изучению дисциплины «Иностранный язык» являются практически учебные занятия для формирования практических умений и навыков.

Прежде всего, следует внимательно ознакомиться с рабочей учебной программой, тематикой учебных занятий, подобрать рекомендуемую литературу.

Самостоятельная работа с учебником, конспектом по грамматическому материалу, выполнение грамматических упражнений написание эссе.

При изучении темы необходимо проработать четыре вида речевой деятельности: аудирование, чтение, письмо и говорение. Так как основами общения на иностранном языке являются: фонетика, лексика, фразеология и грамматика, обучающиеся должны освоить лексический минимум в объеме учебных лексических единиц общего и терминологического характера и основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла.

При работе над диалогической и монологической речью, обучающимся рекомендуется использовать наиболее употребительные и относительно простые лексико-грамматические средства в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.

При чтении учебных текстов и текстов по специальности, обучающиеся должны активизировать в своей речи профессиональную лексику, фразеологические обороты и термины; отрабатывать технику перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов. Для проведения учебных занятий по дисциплине используются как учебники, так и информационные ресурсы.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и другие платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ. Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и другие платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ..

**оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык.**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7 ОК 8 ОК 9, ПК1.1 ПК3.1, ПК 3.3

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7 ОК 8 ОК 9, ПК 1.1, ПК1.3 при сдаче зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкалы оценивания
Низкий уровень	Обучающийся: - обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; - допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; - не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; - справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; - знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; - допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой; - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; - показал систематический характер знаний	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: - обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; - ознакомился с дополнительной литературой; - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;	Отлично

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов;	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного	Незачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Незачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.



Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
---------	---	--	---	---

### 3. Перечень вопросов к дифференцированному зачёту.

Компетенция ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3

1. Задайте альтернативные и разделительные вопросы.
  2. Задайте все типы вопросов.
  3. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление времён группы Indefinite (Present, Past, Future) в действительном залоге. Выпишите сказуемые и укажите их видовременные формы.
  4. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление времён группы Indefinite (Present, Past, Future) в страдательном залоге. Выпишите сказуемые и укажите их видовременные формы.
  5. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple Passive.
  6. Лексика по теме «Российская Федерация».
  7. Лексика по теме «Российские железные дороги».
  8. Пересказ по теме «Транссибирская магистраль».
  9. Диалог по теме «Путешествие поездом».
  10. Просмотр презентаций по теме «США. Описание современных американцев. Характер, личностные качества. Американское образование, среднее профессиональное образование в Америке».
  11. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous или Past Continuous Active.
  12. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление времён группы Continuous (Present, Past). Выпишите сказуемые и укажите их видовременные формы.
  13. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Past Future Active или Passive.
  14. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Passive Voice.
  15. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Passive Voice.
  16. Сделайте мини-сообщение по теме «Канада. Повседневная жизнь, условия жизни».
  17. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление времён группы Perfect (Present, Past, Future) в действительном залоге. Выпишите сказуемые и укажите их видовременные формы.
  18. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление времён группы Perfect (Present, Past, Future) в страдательном залоге. Выпишите сказуемые и укажите их видовременные формы.
  19. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Past Future Perfect Passive.
  20. Перескажите текст «Советские железные дороги».
- 23
21. Переведите на английский язык, соблюдая правило согласования времен.
  22. Передайте следующие повествовательные предложения в косвенной речи.
  23. Перескажите текст «Из истории строительства Транссибирской магистрали».
  24. Определите функции причастия I, II.
  25. Переведите на русский язык, обращая внимание на Participle I, Participle II.
  26. Выберите из скобок требующуюся форму причастия.
  27. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Participle или Perfect Participle.
  28. Перескажите текст «Формирование поезда».
  29. Составьте диалог на тему «Путешествие по британским железным дорогам».

30. Переведите на русский язык, обращая внимание на герундий.
31. Переведите на русский язык, обращая внимание на разные формы герундия.
32. Переведите на английский язык, употребляя герундий.
33. Составьте диалог на тему «Железнодорожная станция».
34. Определите формы инфинитива и функции в предложении.
35. Вставьте частицу "to" перед инфинитивом, где необходимо.
36. Замените придаточные предложения инфинитивными оборотами.
37. Перескажите текст «Движение пассажирского и грузового транспорта».
38. Переведите предложения, обращая внимание на повелительное наклонение.
39. Перескажите текст «Система сигнализации на железнодорожном транспорте».
40. Переведите отрывок из текста «Работа сортировочных парков».
41. Подготовьте проект на тему «Научно-технический прогресс».
42. Перескажите текст «Железные дороги покоряют мир».
43. Определите видовременные формы глаголов в активном и пассивном залогах. Переведите предложения на русский язык.
44. Перескажите текст «Контейнерные перевозки».
45. Реферирование текста «Железнодорожная станция».
46. Сделайте лексико-грамматический анализ текста «Наш университет».
47. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление модальных глаголов. Подчеркните модальные глаголы в английских предложениях и в переводе.
48. Переведите на английский язык, употребляя подходящие по смыслу модальные глаголы (can, may, needn't).
49. Переведите на английский язык, употребляя подходящие по смыслу модальные глаголы (can, can't, may, must, needn't, shouldn't).
50. Напишите эссе «Хочу быть профессионалом».
51. Составьте проект «Моя профессия - машинист»

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 . ОК 1-5

Выберите правильный вариант ответа

Выберете определение следующему понятию What is hobby?

- а) It is a favorite occupation in free time
- б) It is a kind of sport
- в) It is a kind of travelling
- г) It is a profession

Задание 2 ОК 1-2

Выберите слово, где произношение ударного гласного соответствует звуку {e}

- а) meet
- б) can
- в) ten
- г) he

Задание 3 ОК 2-4

Образуйте сочетания из 2х существительных

- |         |         |
|---------|---------|
| а) main | 1) work |
| б) rail | 2)man   |
| в) net  | 3)road  |
| г) work | 4) line |

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100– 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

### 3.1. Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Незачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.