

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна  
Должность: Заместитель директора по УР  
Дата подписания: 20.09.2022 18:33:06  
Уникальный программный ключ:  
e447a1f4f41459ff1adada327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»  
(ДВГУПС)  
Амурский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Свободном  
(АМИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
АМИЖТ – филиала ДВГУПС в  
г. Свободном  
\_\_\_\_\_ Т.И. Дзюба  
03.06.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины **Нетяговый подвижной состав**

для специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

специализация: Магистральный транспорт

Составитель: старший преподаватель, Мережко Н.М.

Обсуждена на заседании методической комиссии института

Протокол № 9 от 19.05.2022г

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям  
23.05.04 Эксплуатация железных дорог, 23.03.01, 23.04.01 Технология транспортных процессов

Протокол № 7 от 27.05.2022г

г. Свободный  
2022 г

Рабочая программа дисциплины Нетяговый подвижной состав

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 216

Квалификация инженер путей сообщения

Форма обучения очная

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах:  
в том числе: зачёты с оценкой 3  
контактная работа 52  
самостоятельная работа 56

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
КСР	4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	108	108	108	108

<b>1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>							
1.1	Общие сведения о вагонном парке. Техничко-технологические параметры вагонов. Конструкции ходовых частей грузовых и пассажирских вагонов. Устройство автосцепных устройств и тормозного оборудования. Конструкции основных типов магистральных вагонов и вагонов промышленного транспорта. Общие сведения о конструкциях, внутреннем оборудовании и эксплуатации рефрижераторных, пассажирских вагонов. Контейнеры. Вагонное хозяйство						
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>							
Код дисциплины:		Б1.О.24					
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>						
2.1.1	Общий курс железнодорожного транспорта						
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>						
2.2.1	Грузоведение						
2.2.2	Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения						
2.2.3	Тяга поездов						
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>							
<b>ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы</b>							
<b>Знать:</b>							
Инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии работы транспортных систем и сетей, организацию работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта; принципы действия, конструкции, свойства, области применения и потенциальные возможности основных электротехнических устройств и электроизмерительных приборов; принципы построения систем железнодорожной автоматики, телемеханики и связи, их эксплуатационные возможности, техникоэкономические показатели и область эффективного применения этих систем							
<b>Уметь:</b>							
Разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей; анализировать, планировать и контролировать технологические процессы; проводить измерения основных электрических величин, а также ремонт и обслуживание устройств транспортных систем и сетей, связанных с профилем инженерной деятельности; использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта							
<b>Владеть:</b>							
Навыками осуществления контроля соблюдения требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей; навыками ремонта, эксплуатации и обслуживания электрооборудования транспортных систем и сетей; методами и средствами управления перевозочным процессом с использованием систем железнодорожной автоматики, телемеханики и связи при обеспечении безопасности движения и охраны труда							
<b>ПК-12: Способен к эксплуатации, содержанию и ремонту железнодорожного подвижного состава</b>							
<b>Знать:</b>							
Конструкции тягового подвижного состава; теорию движения поезда и характеристики режимов движения поезда; ходовые свойства подвижного состава; устройство оборудования подвижного состава, правила эксплуатации, содержания и ремонта подвижного состава							
<b>Уметь:</b>							
Выявлять неисправности вагонов; выполнять тяговые расчеты; проводить экспертизу и анализ прочностных и динамических характеристик подвижного состава; анализировать состояние устройств оборудования подвижного состава, разрабатывать регламент по содержанию и ремонту подвижного состава							
<b>Владеть:</b>							
Навыками разработки требований к конструкции подвижного состава; навыками работы с технической документацией; оценкой техникоэкономических параметров вагонов; навыками анализа ходовых свойств подвижного состава; навыками содержания устройств и оборудовании подвижного состава в состоянии, пригодном для эксплуатации							
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b>							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание

	<b>Раздел 1. Лекционные занятия</b>						
1.1	Общие сведения о вагонном парке. Техничко-технологические параметры вагонов. /Лек/	3/2	2	ОПК-5 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.2	Конструкции основных типов магистральных вагонов и вагонов промышленного транспорта. /Лек/	3/2	2	ОПК-5 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.3	Общие сведения о конструкциях, внутреннем оборудовании и эксплуатации рефрижераторных, пассажирских вагонов. Контейнеры. /Лек/	3/2	2	ОПК-5 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.4	Устройство автосцепных устройств вагонов. /Лек/	3/2	2	ОПК-5 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.5	Конструкции ходовых частей грузовых вагонов. /Лек/	3/2	2	ОПК-5 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.6	Вагонное хозяйство /Лек/	3/2	2	ОПК-5 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.7	Устройство тормозного оборудования. /Лек/	3/2	2	ОПК-5 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.8	Конструкции ходовых частей пассажирских вагонов. /Лек/	3/2	2	ОПК-5 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	<b>Раздел 2. Практические занятия</b>						
2.1	Конструкция рамы полувагона /Пр/	3/2	2	ОПК-5 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.2	Конструкция кузова полувагонов /Пр/	3/2	2	ОПК-5 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.3	Конструкция рамы платформ /Пр/	3/2	2	ОПК-5 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.4	Конструкция кузова платформ /Пр/	3/2	2	ОПК-5 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.5	Конструкция рамы крытого вагона /Пр/	3/2	2	ОПК-5 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.6	Конструкция кузовов крытых вагонов /Пр/	3/2	2	ОПК-5 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.7	Конструкция рамы вагонов хопперов и думпкаров /Пр/	3/2	2	ОПК-5 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.8	Конструкция кузова вагонов хопперов и думпкаров /Пр/	3/2	2	ОПК-5 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.9	Конструкция рамы и котла цистерн /Пр/	3/2	2	ОПК-5 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.10	Конструкция рамы и кузова пассажирских и рефрижераторных вагонов /Пр/	3/2	2	ОПК-5 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.11	Внутреннее оборудование и системы пассажирских и рефрижераторных вагонов /Пр/	3/2	2	ОПК-5 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.12	Конструкция колесных пар и буксовых узлов вагонов /Пр/	3/2	2	ОПК-5 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.13	Назначение, конструкция тормозного оборудования вагонов /Пр/	3/2	2	ОПК-5 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	2	

2.14	Конструкция основных тормозных приборов и устройств /Пр/	3/2	2	ОПК-5 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.15	Конструкция и работа автосцепного устройства и ударно-тяговых приборов /Пр/	3/2	2	ОПК-5 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.16	Конструкция тележек грузовых и пассажирских вагонов /Пр/	3/2	2	ОПК-5 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>							
3.1	Изучение конструкции вагонов, узлов и деталей /Ср/	3/2	22	ОПК-5 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
3.2	Подготовка к практическим работам /Ср/	3/2	16	ОПК-5 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
3.3	Подготовка к зачету /Ср/	3/2	10	ОПК-5 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
3.4	Контроль самостоятельной работы /Ср/	3/2	4	ОПК-5 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
<b>Раздел 4. Контроль</b>							
4.1	/ЗачётСОц/	3/2	4	ОПК-5 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Давыдова Е.Н., Матвиевский В.Г.	Подвижной состав железных дорог (раздел Вагоны): Метод. указания	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2013,

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Герасимов Л.Б., Теклин В.Г.	Хопер-дозаторы вагоны самосвалы.	Москва: УМК МПС, 1998,

#### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Давыдова Е.Н., Матвиевский В.Г.	Подвижной состав железных дорог (раздел Вагоны): Метод. указания	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2013,

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	ЭБС Университетская библиотека ONLINE	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
----	---------------------------------------	---

#### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

LibreOffice - офисный пакет
Zoom (свободная лицензия)
Free Conference Call (свободная лицензия)
Операционная система MS Windows 8.1 Professional Open license

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
-----------	------------	-----------

АМИЖТ Аудитория № 303 (2)	Кабинет организации строительства и реконструкции зданий	Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска. Мультимедийный проектор, экран, компьютер. Интернет шлюз ideco ics, лиц. 11028205_1 LibreOffice - офисный пакет Интернет шлюз ideco ics, лиц. 11028205_1 Zoom (свободная лицензия)
АМИЖТ Аудитория №208	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность: Комплект учебной мебели. Технические средства обучения: компьютеры Free Conference Call (свободная лицензия) LibreOffice - офисный пакет Zoom (свободная лицензия)

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для лучшего усвоения материала курса рекомендуется составлять конспект по каждой теме. После изучения теоретического материала темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки, При возникновении непонятных вопросов следует обращаться за консультацией к преподавателю, ведущему дисциплину. Перед началом каждого практического занятия студент должен внимательно прочитать краткий теоретический материал. Обучающиеся должны четко представлять цель работы и её содержание, усвоить теоретические основы и знать последовательность выполняемых операций. Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

## Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины: Нетяговый подвижной состав

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций ОПК-5, ПК-12

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

Шкалы оценивания компетенций ОПК-5, ПК-12 при сдаче зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Обучающийся: - обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; - допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; - не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; - справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; - знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; - допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой; - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; - показал систематический характер знаний учебно-программного материала; - способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: - обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; - ознакомился с дополнительной литературой; - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; - проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень вопросов к зачету

1. Классификация вагонов. ПК-12
2. Основные элементы вагона. Технично-экономические параметры вагонов. ПК-12
3. Габариты подвижного состава и приближения строений. Смещения вагона, учитываемые при вписывании в габарит. ПК-12
4. Назначение и конструкция колесных пар типа РУ1Ш-950 ОПК-5
5. Назначение и конструкция колесных пар типа РУ1-950 ОПК-5
6. Конструкция буксового узла с подшипниками качения на горячей посадке с торцевым креплением гайкой ПК-12
7. Конструкция буксового узла с подшипниками качения на горячей посадке с торцевым креплением шайбой ПК-12
8. Назначение и конструкции гасителей колебаний ПК-12
10. Назначение рессорного подвешивания вагонов. Конструкции упругих элементов ПК-12

## 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 ОПК-5

Выбрать правильный ответ

Вагоном называется единица подвижного состава, предназначенная для перевозки пассажиров и груза

- пассажиров
- пассажиров и хранения грузов
- пассажиров и грузов, а так же погрузки и выгрузки грузов и багажа.

2. Выбрать правильный ответ ОПК-5

К основным элементам вагона относятся

- кузов, ходовые части, ударно-тяговые приборы, автоматический тормоз, автосцепное оборудование;
- кузов, рама, ходовые части, автоматический тормоз, автосцепное оборудование;
- кузов, рама, ходовые части, автосцепное оборудование, автоматический тормоз, устройства для погрузки и выгрузки

грузов.

- кузов, рама и ходовые части

3. Выбрать правильный ответ ОПК-5

По своему назначению вагоны разделяются на:

- пассажирские и грузовые
- пассажирские, грузовые и вагоны специального назначения



- пассажирские, грузовые и рефрижераторные вагоны
- пассажирские, грузовые и вагоны транспортеры

4. Выбрать правильные ответы ОПК-5

Вагоны классифицируются по следующим признакам:

- способу передвижения
- осности
- величине осевой нагрузки
- величине погонной нагрузки
- месту эксплуатации

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 - 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 - 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 - 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

**Оценка ответа обучающегося на вопросы зачета с оценкой**

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.