

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна
Должность: Заместитель директора по УР
Дата подписания: 23.10.2023 11:38:16
Уникальный программный ключ:
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ Т.И. Дзюба

25.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ПМ. 02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний**
(МДК, ПМ)

для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая
Направленность (профиль)/специализация нет

Составитель(и): преподаватель, Аймурзина Татьяна Николаевна

Обсуждена на заседании ПЦК: АМИЖТ - УГС 31.00.00 и специальности 34.02.01

Протокол от 17.05.2023 г. № 9

Старший методист Н.Н. Здриль

г. Свободный
2023 г.

Аннотация профессионального модуля

ПМ.02	Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	390
	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	273
МДК.02.01	<i>Гигиена полости рта</i> Диагностика зубных отложений и состояния тканей пародонта. Диагностика зубных отложений и состояния тканей пародонта. Роль гигиены полости рта в профилактической стоматологии. Осмотр стоматологического пациента. Зубные отложения. Способы оценки гигиены полости рта. Способы оценки состояния пародонта. Проведение индивидуальной гигиены полости рта. Индивидуальная гигиена полости рта. Проведение профессиональной гигиены полости рта. Профессиональная гигиена полости рта. Проведение профессиональной гигиены полости рта.	242
МДК.02.02	<i>Пародонтология</i> Пародонт. Строение и функции пародонта. Гингивит Пародонтит. Пародонтоз. Организация помощи больным с заболеваниями пародонта. Гигиена полости рта при заболеваниях пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Профилактика заболеваний пародонта. Методы лечения заболеваний пародонта.	31
	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	117
МДК.02.02	<i>Пародонтология</i> Пародонт. Строение и функции пародонта. Гингивит Пародонтит. Пародонтоз. Организация помощи больным с заболеваниями пародонта. Гигиена полости рта при заболеваниях пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Профилактика заболеваний пародонта. Методы лечения заболеваний пародонта.	117

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ
ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО
ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля
В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.02	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта. Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
ПК 2.1	Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК 2.2	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт в	<ul style="list-style-type: none"> – выполнении работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами – оценке эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – проведении профессиональной гигиены полости рта; – проведении мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съёмными или несъёмными,
---------------------------	---

	<p>ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценке гигиенического состояния полости рта пациентов; - обучении пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; - обучении пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; - назначении средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; - оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; - проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; - подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; - оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; - обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями; - обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; - классификации и механизма образования зубных отложений; - средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; - критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; - особенностей профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков - особенностей профессиональной гигиены полости рта у беременных - особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом: - особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста;

	<ul style="list-style-type: none"> – особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов; – методов оценки гигиенического состояния полости рта – организации и специфики обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь; – средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – групп лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия; – оборудования, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии
--	---

Личностные результаты реализации программы воспитания

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1.</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4.</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p align="center">ЛР 6.</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха,</p>	<p align="center">ЛР 9.</p>

физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем	ЛР 14.
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ЛР 16.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Готовый честно выполнять служебные обязанности, овладевающий медицинскими знаниями, умениями и навыками	ЛР 20.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные учебным заведением	
Ориентированный на развитие медицинских навыков	ЛР 24.

1.2. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

- **максимальной учебной нагрузки обучающегося 390 часов**, из них вариативная часть – 117 часов, обязательная – 273 часа, включая:
 - ✓ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 306 часов (теоретические занятия – 162 часа, практические занятия – 144 часа);
 - ✓ самостоятельной работы обучающегося – 80 часов;
 - ✓ консультации – 4 часа.
- **учебной практики – 72 часа;**
- **производственной практики – 72 часа**

Промежуточная аттестация:

МДК 02.01:

- 2 семестр – другие формы контроля
- 3 семестр – другие формы контроля
- 4 семестр – дифференцированный зачет

МДК 02.02:

- 3 семестр – другие формы контроля
- 4 семестр – другие формы контроля

ПМ.02

- 4 семестр – квалификационный экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)							Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Консультации	Учебная/консультации часов	Производственная (по профилю специальности),** /консультации часов
			Всего, часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК 01. - ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1. - ПК 2.3. ЛР 1. ЛР 4. ЛР 6. ЛР 9. ЛР 14. ЛР 16. ЛР 20. ЛР 24.	ПМ 02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	390	306	162	144		80		4	72	72

ОК 01. - ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1. - ПК 2.3. ЛР 1. ЛР 4. ЛР 6. ЛР 9. ЛР 14. ЛР 16. ЛР 20. ЛР 24.	МДК 02.01. Гигиена полости рта	242	192	102	90		48		2	72	72
ОК 01. - ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1. - ПК 2.3. ЛР 1. ЛР 4. ЛР 6. ЛР 9. ЛР 14. ЛР 16. ЛР 20. ЛР 24.	МДК 02.02 Пародонтология	148	114	60	54		32		2		
Всего:		390	306	162	144		80		4	72	72

2.2. Тематический план и содержание ПМ 02. Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико- санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов (теория/практика/сам. работа/консультации)
1	2	3
ПМ 02. Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико- санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний		390 162/144/80/4
МДК 02.01 Гигиена полости рта		242 102/90/48/2
Раздел 1. Диагностика зубных отложений и состояния тканей пародонта		18/18
Тема 1.1. Роль гигиены полости рта в профилактической стоматологии	Содержание учебного материала 1. Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Понятие стоматологического здоровья. Роль гигиениста стоматологического в профилактической стоматологии	2
Тема 1.2. Осмотр стоматологического пациента	Содержание учебного материала 1. Методика проведения осмотра стоматологического пациента. Основные и дополнительные методы осмотра. Правила работы по проведению стоматологического осмотра в соответствии с нормативными правовыми актами. Правила соблюдения санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований в стоматологическом кабинете. Правила оказания пациентам первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний. В том числе, практических занятий и лабораторных работ <i>Практическое занятие № 1 «Проведение стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами»</i>	4 6
Тема 1.3. Зубные отложения	Содержание учебного материала 1. Классификация зубных отложений по Пахомову. Механизм образования зубных отложений. Характеристика состава каждого вида зубных отложений. Понятие биопленки. Способы выявления зубных отложений. Индикаторы зубного налета. Механизм влияния зубного налета на развитие кариеса и заболеваний пародонта.	4
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	4

Способы оценки гигиены полости рта	1. Методика определения индексов интенсивности и распространенности кариеса. Методика проведения гигиенических индексов по методикам Федорова-Володкиной, Грина-Вермильона, Силнес-Лое, API-Lange. Определение индексов интенсивности и распространенности кариеса.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	<i>Практическое занятие № 2 «Проведение стоматологического обследования пациента с оценкой индивидуальной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами»</i>	
Тема 1.5 Способы оценки состояния пародонта	Содержание учебного материала	4
	1. Индексная оценка состояния слизистой оболочки десневого края как способ объективной характеристики степени ее воспаления. Карта пародонтологического больного. Индекс CPITN. Индекс РМА. Индекс РI. Индекс РВI. Проба Шиллера-Писарева	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	<i>Практическое занятие № 3 «Проведение стоматологического обследования пациента с индексной оценкой состояния тканей пародонта в соответствии с действующими правилами»</i>	6
Раздел 2. Проведение индивидуальной гигиены полости рта		30/30
Тема 2.1 Индивидуальная гигиена полости рта	Содержание учебного материала	30
	1. Предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта. Состав и компоненты средств гигиены полости рта. Методы чистки зубов. Общие вопросы питания и склонность к избыточному образованию зубных отложений у пациентов разного возраста. Правила подбора предметов и средств гигиены. Особенности подбора предметов и средств для детей разного возраста. Особенности подбора предметов и средств для пациентов с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями. Особенности подбора предметов и средств для пациентов в зависимости от возраста и стоматологического статуса. Методика проведения контролируемой гигиены полости рта. Методы обучения пациентов соблюдению правил гигиены полости рта. Методика проведения урока гигиены индивидуально. Методика проведения группового урока гигиены с пациентами разного возраста. Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	30
	<i>Практическое занятие № 4 «Проведение обучения пациентов правилам индивидуальной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами»</i>	18
	<i>Практическое занятие № 5 «Проведение подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента. Составление рекомендаций по коррекции питания в комплексе профилактики заболеваний полости рта»</i>	12
Раздел 3. Проведение профессиональной гигиены полости рта		54/42
Тема 3.1	Содержание учебного материала	28

Профессиональная гигиена полости рта	1. Методики проведения профессиональной гигиены полости рта, показания и противопоказания. Особенности правил подбора методик профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста, общего состояния здоровья и стоматологического статуса. Применение ручных инструментов в профессиональной гигиене полости рта, показания и противопоказания. Применение электромеханических инструментов в профессиональной гигиене полости рта. Ультразвуковые аппараты и насадки для снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания. Воздушно-абразивный метод снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания. Методы полирования зубов.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	24
	<i>Практическое занятие № 6. «Проведение снятия зубных отложений ручными инструментами в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами. Выполнение индивидуального плана профилактических мероприятий»</i>	6
	<i>Практическое занятие № 7 «Проведение снятия зубных отложений электромеханическим способом в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами»</i>	6
	<i>Практическое занятие № 8 «Проведение снятия зубных отложений ультразвуковым способом в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами»</i>	6
	<i>Практическое занятие № 9 «Проведение снятия зубных отложений воздушно-абразивным методом в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами»</i>	4
	<i>Практическое занятие № 10 «Проведение полирования зубов в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами»</i>	2
Тема 3.2	Содержание учебного материала	26
Проведение профессиональной гигиены полости рта	1. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта детям разного возраста, беременным женщинам, взрослым разного возраста и людям старших возрастных групп. Проведение профессиональной гигиены пациентам с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями. Проведение профессиональной гигиены пациентам с имплантатами. Противопоказания к отдельным методам профессиональной гигиены полости рта в зависимости от общего состояния пациента. Методы отбеливания зубов.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18
	<i>Практическое занятие № 11 «Проведение профессиональной гигиены полости рта детям дошкольного и школьного возраста в соответствии с действующими правилами и оценкой эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий.»</i>	6
	<i>Практическое занятие № 12 «Проведение профессиональной гигиены полости рта взрослым и людям старших возрастных групп в соответствии с действующими правилами»</i>	6
	<i>Практическое занятие № 13 «Проведение профессиональной гигиены полости рта пациентам с ортодонтическими конструкциями в соответствии с действующими правилами»</i>	2

	<i>Практическое занятие № 14 «Проведение профессиональной гигиены полости рта пациентам с ортопедическими конструкциями, в том числе с имплантатами в соответствии с действующими правилами»</i>	2
	<i>Практическое занятие № 15 «Проведение профессиональной гигиены полости рта и отбеливания зубов под контролем врача-стоматолога взрослым людям в зависимости от их общего состояния в соответствии с действующими правилами»</i>	2
Самостоятельная работа Тематика самостоятельной учебной работы Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение проблемно-ситуационных задач. Оформление медицинской документации. Составление планов обследования и планов лечения пациента. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям		48
Консультации		2
Учебная практика раздела 3 Виды работ 1. Проведение осмотра стоматологических пациентов основными методами обследования. 2. Проведение осмотра стоматологических пациентов дополнительными методами обследования. 3. Проведение осмотра стоматологических пациентов специальными методами обследования. 4. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением СРITN, РМА, РI, РВI, Проба Шиллера-Писарева 5. Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений. 6. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Федорова – Володкиной. 7. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Грина – Вермильона. 8. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Силнес-Лое. 9. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса API-Lange. 10. Проведение осмотра стоматологических пациентов 11. Удаление неминерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. 12. Удаление минерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. 13. Использование ручных инструментов при проведении профессиональной гигиены полости рта. 14. Полировка зубов, устранение ятрогенных факторов.		72
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю ПМ.02 Виды работ:		72

<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение осмотра стоматологических пациентов. Основные, дополнительные, специальные методы обследования пациента. 2. Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона). 3. Определение пародонтальных индексов (СРITN, РМА, Шиллера - Писарева). 4. Обучение населения различных возрастных групп методам применения основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дошкольных учреждений и средней школы. 5. Обучение населения различных возрастных групп методам применения дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дошкольных учреждений и средней школы. 6. Обучение населения методам ухода за ортопедическими аппаратами и ортодонтическими конструкциями. 7. Обучение населения стандартному методу чистки зубов. 8. Проведение «уроков здоровья». 9. Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентом по вопросам ухода за полостью рта. 10. Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта. 11. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов различных возрастных групп. 12. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов в различных клинических ситуациях и в соответствии со стоматологическим статусом. 13. Оформление стоматологической документации. 14. Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта. 15. Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений. 16. Удаление неминерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. 17. Удаление минерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. 18. Использование ручных инструментов при проведении профессиональной гигиены полости рта. 19. Полировка зубов, устранение ятрогенных факторов. 20. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем, обработка фторсодержащими дисками. 21. Медикаментозные аппликации. Использование антисептических и кератопластических препаратов. 		
МДК 02.02 Пародонтология		148 60/54/32/2
Тема 1. Пародонт. Строение и функции пародонта.	Содержание	6
	1 Строение и функции парадонта.	
	2 Классификация заболеваний парадонта. Распространенность и интенсивность заболеваний парадонта.	
	3 Особенности обследования больных с заболеваниями парадонта.	
	Практические занятия	6
	1 Выявление факторов риска возникновения заболеваний парадонта.	
2 Регистрация состояния тканей парадонта с помощью пародонтальных индексов СРITN, РМА и др.		

Тема 2 Гингивит	Содержание		4
	1	Гингивит. Клиническая картина, дифференциальный диагноз.	
	2	Лечение и профилактика гингивита.	
	Практические занятия		6
	1	Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта.	
Тема 3 Пародонтит.	Содержание		4
	1	Пародонтит. Клиническая картина и диагностика Лечение парадонтита	
Тема 4 Пародонтоз	Содержание		4
	1	Пародонтоз.Клиническая картина, диагностика, лечение.	
Тема 5 Организация помощи больным с заболеваниями пародонта..	Содержание		12
	1	Организация помощи больным с заболеваниями пародонта.. Диспансеризация больных с заболеваниями пародонта.	
	2	Хирургические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта.	
	3	Ортопедические методы лечения пародонтита. Выбор методов и этапов ортопедического лечения.	
	4	Показания к применению шинирующих лечебных ортопедических аппаратов.	
	5	Избирательное пришлифование окклюзионной поверхности зубов.	
	6	Использование шинирующих аппаратов и протезов при лечении парадонтита.	
	Практические занятия		6
	Регистрация состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов.		
Тема 6 Гигиена полости рта при заболеваниях парадонта.	Содержание		8
	1	Гигиена полости рта при заболеваниях парадонта.	
	2	Пародонтальные индексы. Оценка состояния тканей пародонта с применением индексов ПИ, РМА и др.	
	3	Мотивация населения к уходу за полостью рта.	
	4	Средства и методы гигиенического ухода в целях профилактики заболеваний пародонта.	
Тема 7 Классификация заболеваний парадонта.	Содержание		8
		Классификация заболеваний парадонта. Распространенность и интенсивность заболеваний парадонта. Этиология и патогенез заболеваний пародонта.	
		Гингивит. Катаральный гингивит. Клинические проявления .Методы лечения. Язвенно-некротический гингивит. Клинические проявления Методы лечения. Гипертрофический и атрофический гингивит. Клинические проявления. Методы лечения.	

		Пародонтит. Этиология. Клиническая картина и диагностика. Лечение пародонтита.	
		Пародонтоз. Этиология. Клиническая картина, диагностика, лечение.	
		Практические занятия	6
		Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта.	
Тема 8 Профилактика заболеваний пародонта		Содержание	14
		Организация помощи больным с заболеваниями пародонта. Диспансеризация больных с заболеваниями пародонта.	4
		Местные повреждающие факторы пародонта и их профилактика. Неспецифические меры профилактики заболеваний пародонта. Специальные меры профилактики. Аутомассаж десен. Гигиена полости рта при заболеваниях пародонта.	10
		Практические занятия	24
	1	Определение пародонтологических индексов. Регистрация состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов ПИ, РМА. Грин-Вермилиона, АПИ.	16
	2	Оценка уровня гигиены полости рта. Оценка наличия зубных отложений. Проба Шиллера – Писарева.	10
	3	Качественная оценка присутствия зубного налета. Количественная оценка присутствия зубных отложений. Комплексная оценка состояния органов полости рта.	18
Тема 9 Методы лечения заболеваний пародонта		Содержание	20
		Пародонтальные индексы. Оценка состояния тканей пародонта с применением индексов ПИ, СРITN, РМА и др.	
		Выбор методов и этапов лечения заболеваний пародонта. Применение временных шинирующих и ортодонтических аппаратов в лечении заболеваний пародонта.	
		Хирургические методы в лечении заболеваний пародонта. Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта.	
		Современные методы лечения заболеваний пародонта. Мотивация населения к уходу за полостью рта. Средства и методы гигиенического ухода в целях профилактики заболеваний пародонта.	
		Практические занятия	6
		Обучение гигиеническим навыкам ухода за полостью рта.	
Самостоятельная работа Тематика самостоятельной учебной работы Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные			32

<p>вопросы. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение проблемно-ситуационных задач. Оформление медицинской документации. Составление планов обследования и планов лечения пациента. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям</p>	
Консультации	2
Всего	390

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гигиены полости рта, оснащенный оборудованием:

1. Аппарат вакуумформовочный для изготовления капп
2. Диспенсер для одноразовых полотенец
3. Компрессор стоматологический
4. Лампа, отбеливающая передвижная
5. Лампа фотополяризационная
6. Микромотор
7. Мойка медицинская укомплектованная
8. Мойка ультразвуковая для обработки инструментов
9. Набор инструментов для снятия зубных отложений (для гигиениста)
10. Набор стоматологических инструментов (зонд, зеркало, пинцет, шпатель, экскаватор, гладилка)
11. Наконечник воздушно-абразивный
12. Наконечник кнопочный, терапевтический
13. Наконечник стоматологический воздушный турбинный
14. Наконечник угловой
15. Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый
16. Передвижной столик с выдвижными ящиками
17. Пескоструйный наконечник для отбеливания зубов
18. Пневмоскейлер
19. Скейлер ультразвуковой настольный
20. Стул стоматолога
21. Стулья пластик/металл
22. Установка стоматологическая со встроенными ультразвуковыми скейлерами и наборами наконечников
23. Шкаф пенал
24. Шкаф металл/стекло
25. Стол металл/стекло
26. Модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями
27. Плакаты ламинированные по дисциплине
28. Фантом головы человека

Технические средства:

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением,
2. мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска),
3. локальная сеть с выходом в Internet

Кабинет стерилизации, оснащенный оборудованием:

1. Автоклав
2. Аквadisциллятор электрический
3. Устройство водоподготовки для стерилизаторов
4. Запечатывающее устройство (для стерилизации пакетов)

5. Стерилизатор сухожаровой
6. Шкаф металл/стекло
7. Медицинский шкаф
8. Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый
9. Стол универсальный лабораторный
10. Бактерицидные облучатели
11. Мойки медицинские
12. Стол письменный
13. Емкости для дезинфекции

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Килафян О.А. Гигиена полости рта: учеб. пособие. - Ростов н/Д.: Феникс, 2018, — 135 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Муравянникова, Ж. Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие для СПО / Ж. Г. Муравянникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7257-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156927> (дата обращения: 08.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Организация занятий для беременных женщин по вопросам профилактики стоматологических заболеваний у детей: учебное пособие / составители Е. Е. Маслак [и др.]. — 2-е изд., доп. — Волгоград: ВолгГМУ, 2020. — 68 с.
2. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Организация стоматологической помощи. Особенности работы гигиениста стоматологического: учебное пособие / И. М. Чеканин, Т. В. Колесова, О. С. Чепуряева, Х. Ю. Саямов. — Волгоград: ВолгГМУ, 2020. — 120 с.
3. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Чеканин, И. М. Гигиена полости рта: учебное пособие / И. М. Чеканин, И. В. Крутова, Н. А. Кухтенко. — Волгоград: ВолгГМУ, 2019. — 108 с.
4. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Планирование программ профилактики основных стоматологических заболеваний у детей: учебно-методическое пособие / составители Л. Ф. Онищенко [и др.]. — Волгоград: ВолгГМУ, 2019. — 76 с.

5. Иванов А.С. и др. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных: учеб. пособие для вузов. СПб. СпецЛит. 2019
6. Кузьмина Э.М. Профилактическая стоматология: учеб. М.: Практическая медицина, 2016
7. Методы обследования пациента в эстетической стоматологии: учеб. Пособие/под ред. Н.И. Крихели. -М.: Практическая медицина. 2015
8. Муравьянникова Ж.Г. Основы диагностики и профилактики стоматологических заболеваний: учеб. Пособие. - Ростов н/Д.: Феникс. 2020
9. Осипова М.В. Обоснование периодически повторяемых профилактических мероприятий: учеб. Пособие. - СПб. Человек. 2015
- 10.<http://www.e-stomatology.ru/>
- 11.<http://parodont.ru/>
- 12.<http://issuu.com/stomgazeta>
- 13.<http://www.dentoday.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1.	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по регистрации данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования и составлению индивидуального плана профилактики. – Выполнение оценки эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний – Выполнение мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога – Демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний – Демонстрация проведения профессиональной гигиены полости рта в зависимости от стоматологического статуса и общего состояния. 	<p style="text-align: center;">Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование</p>
ПК 2.2.	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по обучению пациентов уходу за полостью рта с применением рекомендованных средств и предметов гигиены в соответствии со стоматологическим статусом пациента. – Выполнение оценки эффективности обучения по уходу за полостью рта, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний. – Выполнение назначений средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента. – Выполнение обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта. – Демонстрация навыков выполнения обучения индивидуальной гигиены полости рта пациентов разных возрастных групп 	<p style="text-align: center;">Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование</p>

ПК 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента – Демонстрация проведения подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента для индивидуальной гигиены полости рта пациентов. 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решения задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по проведению индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. – Демонстрация навыков выполнения манипуляций по проведению индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по поиску, анализу и интерпретации информации для выполнения задач по индивидуальной и профессиональной гигиене полости рта для профилактики стоматологических заболеваний. – Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации по профилактике стоматологических заболеваний методами индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>
ОК.03	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение планирования в соответствии с установленными правилами по личной профессиональной подготовке по индивидуальной и профессиональной гигиене полости рта, использовать знания по финансовой грамотности в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического 	<p>Тестирование</p>
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация навыков соблюдения установленных требований для гигиениста стоматологического по взаимодействию в коллективе с младшим и старшим медперсоналом стоматологического кабинета. – Демонстрация навыков взаимодействия в команде сотрудников стоматологического кабинета. 	<p>Тестирование</p>

<p>ОК.07</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете при выполнении манипуляций и процедур по индивидуальной и профессиональной гигиене полости рта в профилактике стоматологических заболеваний. – Демонстрировать свои действия в чрезвычайных ситуациях в стоматологическом кабинете. 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>
<p>ОК.09</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического при оформлении амбулаторных карт, журналов первичных профилактических осмотров и повторных посещений. – Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета. 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p>