

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна
Должность: Заместитель директора
Дата подписания: 20.09.2023 08:22:06
Уникальный программный ключ:
e447a1f4f44459ff1d1da327e34f43e93fe366

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. Директора по УР

_____ Т.И. Дзюба

03.06.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОГСЭ.02 История**
(МДК, ПМ)

для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Направленность (профиль) /специализация: технологический

Составитель(и): Преподаватель, Деревянкина Г.В.

Обсуждена на заседании ПЦК: АМИЖТ - общих гуманитарных и социально-экономических
дисциплин
Протокол от 27.05.2019г. № 5

Методист _____ Н.Н. Здриль

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

В Рабочую программу дисциплины «История»
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

На основании
решения заседания ПЦК Общих гуманитарных и социально -экономических дисциплин

«17» марта 2020 г. Протокол № 4

на 2019 год набора внесены изменения:

| №/наименование раздела | Новая редакция |
|---|--|
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | Дополнить: ZOOM, Free Conference Call |
| 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (мдк, пм) в графу «оснащение» | Дополнить: ZOOM Free Conference Call |
| 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | Дополнить: проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и другие платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ. |

Председатель ПЦК



/Лексукова С.А./

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОГСЭ.02 История

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 № 2

Квалификация **Техник**

Форма обучения **заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **48 ЧАС**

| | | |
|-------------------------|----|---------------------------|
| Часов по учебному плану | 48 | Виды контроля на курсах: |
| в том числе: | | зачёты с оценкой (курс) 3 |
| обязательная нагрузка | 10 | |
| самостоятельная работа | 38 | |
| консультации | 0 | |

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

| Курс | 3 | | Итого | |
|-------------------|----|----|-------|----|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 38 | 38 | 38 | 38 |
| Итого | 48 | 48 | 48 | 48 |

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа. Мир после Второй мировой войны. СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века. СССР в годы перестройки. Дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы. Россия и мир на рубеже XX- XXI веков. Современная Россия. Перспективы развития. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-----------------|---|
| Код дисциплины: | ОГСЭ.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | История |
| | Дисциплина изучается на 3 курсе |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Основы философии |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

| |
|--|
| Знать: |
| содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| Уметь: |
| определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; |
| Знать: |
| психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| Уметь: |
| организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| Знать: |
| особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| Уметь: |
| грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| Иметь практический опыт: |
| ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; |
| Знать: |
| сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции; основы культурных, национальных традиций народов российского государства |
| Уметь: |
| описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе |
| ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| Знать: |

правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем

Уметь:

соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов

ОК 09: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Знать:

современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Уметь:

применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

Знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|------|-------|-------------------------------------|--------------------------|------------------------|
| | Раздел 1. Лекционные занятия | | | | | |
| 1.1 | Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа. Мир после Второй мировой войны. СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века. СССР в годы перестройки. Дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы. Россия и мир на рубеже XX- XXI веков. Современная Россия. Перспективы развития | 3 | 2 | ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1Э1 Э2 | Активное слушание |
| | Раздел 2 Практические занятия | | | | | |
| 2.1 | Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. | 3 | 2 | ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1Э1 Э2 | Работа в малых группах |
| 2.2 | Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура | 3 | 2 | ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1Э1 Э2 | Работа в малых группах |
| 2.3 | Внешняя политика СССР. Отношение с сопредельными государствами, Евросоюзом, США. | 3 | 2 | ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1Э1 Э2 | Работа в малых группах |
| 2.4 | Отношение со странами «третьего мира» | 3 | 2 | ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1Э1 Э2 | Работа в малых группах |
| | Раздел 3 Самостоятельные занятия | | | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------|---|---|----|-------------------------------------|--------------------------|--|
| 3.1 | Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ | 3 | 3 | ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1Э1 Э2 | |
| 3.2 | Российская Федерация как правопреемница СССР. | 3 | 3 | ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1Э1 Э2 | |
| 3.3 | Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры РФ. | 3 | 3 | ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1Э1 Э2 | |
| 3.4 | Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в решении конфликтов на постсоветском пространстве. | 3 | 3 | ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1Э1 Э2 | |
| 3.5 | Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. | 3 | 3 | ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1Э1 Э2 | |
| 3.6 | Уважение прав населения России и соседних народов- главное условие политического развития. | 3 | 3 | ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1Э1 Э2 | |
| 3.7 | Самостоятельное изучение тем | 3 | 10 | ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1Э1 Э2 | |
| 3.8 | Выполнение контрольной работы | 3 | 10 | ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1Э1 Э2 | |
| Раздел 4 Контроль | | | | | | |
| 4.1 | Зачет с оценкой | 3 | | ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1Э1 Э2 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|----------------------------|--|------------------------|
| Л1.1 | Сёмин В.П., Шадская В.П. | История России: проблемы и вопросы.: Учеб. пособие | М.: Кнорус, 2016, |
| Л1.2 | Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. | История России: Учеб. | Москва: ИНФРА-М, 2015, |

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|----------------|---|---|
| Л2.1 | Синявина Н. В. | История русской культуры: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2017, http://znanium.com/go.php?id=701699 |

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|--|---------------------|----------|-------------------|
| | | | |

| | | | |
|------|-----------|-----------------------|----------------|
| ЛЗ.1 | Зуев М.Н. | История России: Учеб. | М: ПРИО, 2000, |
|------|-----------|-----------------------|----------------|

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

| | | |
|----|------------------------------------|---|
| Э1 | «Университетская библиотека ONLINE | http://www.biblioclub.ru/ |
| Э2 | Электронно-библиотечная система | http://znanium.com/ |

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Microsoft Office 2016 Professional plus Academic №108825 от 10.10.2019

Операционная система MS Windows 8.1 Professional Open license № 3/9-14 от 30.07.2014 г.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <http://www.garant.ru>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|-------------------------------------|---|---|
| АМИЖТ (СПО) Аудитория 217 (1) | Кабинет социально-экономических дисциплин | Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, шкафы. Мультимедийный проектор, ноутбук, принтер, экран. Дидактический материал. Портреты философов, психологов. Видеофильмы, презентации. Картины великих художников мира по теме: Философия и искусство. Microsoft Office 2016 Professional plus Academic №108825 от 10.10.2019 Операционная система MS Windows 8.1 Professional Open license № 3/9-14 от 30.07.2014 г. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

1. Основным видом занятий по изучению дисциплины являются учебные занятия в форме лекций – для освоения теоретических знаний, а также выполнение практических работ – для формирования практических умений и навыков, составление отчетов по практическим работам и самостоятельной работе студентов, изучению литературы и конспектов.

2. Прежде всего, следует внимательно ознакомиться с рабочей учебной программой, тематикой учебных занятий, подобрать рекомендуемую литературу. Для формирования системы знаний и умений по дисциплине рекомендуется придерживаться последовательности изучения разделов и тем, предложенной в программе и методических рекомендациях.

3. Приступая к проработке темы, необходимо уяснить круг рассматриваемых вопросов. Затем изучить материал темы по конспекту и рекомендуемой литературе, выделить главные вопросы, законспектировать основные положения, ответить на вопросы для самопроверки.

Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины ОГСЭ 02 История

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9

| | | |
|---------------|--|--|
| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 при сдаче зачета с оценкой

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|---------------------|
| Низкий уровень | Обучающийся: - обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; - допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; - не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: - обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; - справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; - знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; - допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой; - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; - показал систематический характер знаний учебно-программного материала; - способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Хорошо |
| Высокий уровень | Обучающийся: - обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; - ознакомился с дополнительной литературой; - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; - проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|---|--|---|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |

2. Перечень вопросов и задач к зачетам практическим занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9

Вопросы к дифференцированному зачету

- 1.Россия и мир в новейшее время. И.В.Сталин и его время.
- 2.Лига Наций - цели создания. Значение.
- 3.Международные отношения накануне 2 мировой войны
- 4.Гласность. Новое мышление.
- 5.Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны.
- 6.Россия в 2017-2018г.г.
- 7.Причины, начало, особенности войны в Европе.
- 8.Совет безопасности ООН, структура, полномочия.
- 9.Великая Отечественная война 1941-1945, её историческое значение.
- 10.Приватизация: Цель, этапы, итоги.
- 11.Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамские конференции и их решения.
- 12.Оттепель в СССР.
- 13.Ход Великой Отечественной войны, её периоды.
- 14.Становление информационного общества на Западе.
- 15.Итоги Великой Отечественной войны.
- 16.Авангард, как одно из направлений современной культуры.
- 17.Значение Победы в Великой Отечественной войне.
- 18.Россия- суверенная страна.
- 19.Экономическая и политической ситуация в Европе и США после второй мировой войны.

20. Экономика и политическая ситуация в СССР после второй мировой войны.
21. Почему США и ЕС стремятся «задушить Россию»?
22. Создание ООН – структура, цели, значение.
23. Терроризм и борьба с ним на современном этапе.
24. Перестройка в СССР.
25. Н.С.Хрущёв и его время.
26. Афганская война. Какой она оставила след в истории СССР и России?
27. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70 годов XX века.
28. М.С.Горбачёв и его время
29. СССР в 70-х начале 80 гг. XX века
30. Варшавский договор- цели создания, его роль на политической арене
31. Л.И.Брежнев и его время.
32. Культура в XX-XXI вв.
33. Период разрядки международной напряженности.
34. «Холодная война»
35. Европейский союз и его развитие.
36. Б.Н.Ельцин и его время.
37. Реформы в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском Союзе.
38. Герои Великой Отечественной войны.
39. М.С.Горбачёв и его время.
40. Страна - единый военный лагерь (работа тыла в годы Великой Отечественной войны)
41. Развитие суверенной России.
42. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
43. В.В.Путин его вклад в развитие России на современном этапе.
44. Восстановление народного хозяйства после Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
45. Россия в 2000-2014 гг.
46. Совет экономической взаимопомощи-цели создания, значение.
47. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.
48. Экономические и политические санкции против России.
49. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.

3 Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

1. Какой термин в исторической литературе принято употреблять, характеризуя период правления Л.И. Брежнева?
 - a) Демократизация.
 - b) Застой.
 - c) Оттепель.
 - d) Перестройка.
2. Когда началась блокада Ленинграда?
 - a) Июль 1941г.
 - b) Август 1941г.
 - c) Сентябрь 1941г.
 - d) Ноябрь 1941г.
3. Укажите фамилию политического деятеля занимавшего пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.И. Брежнева.
 - a) К.У. Черненко.
 - b) М.С. Горбачев.
 - c) Ю.В. Андропов.
 - d) А.А. Громыко.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |
| | 74 - 61 баллов | «Удовлетворительно» | Пороговый уровень |
| | 84 - 75 баллов | «Хорошо» | Повышенный уровень |
| | 100 - 85 баллов | «Отлично» | Высокий уровень |

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы зачета,

Оценка ответа обучающегося на вопросы, зачета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|---|---|--|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко. | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.