

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна
Должность: Заместитель директора по УР
Дата подписания: 20.09.2023 08:23:06
Уникальный программный ключ:
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Свободном
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 Т.И.Дзюба

18.05.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП.02.01 Учебная практика

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Направленность (профиль)/специализация естественнонаучный

Составитель(и): преподаватель, Гарная Любовь Даниловна

Обсуждена на заседании ПЦК: АМИЖТ – УГС 31.00.00 и специальности 34.02.01

Протокол от 13.05.2021г. №9

Старший методист  Н.Н.Здриль

г. Свободный
2021 г.

Рабочая программа практики УП.02.01 Учебная практика
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502

Форма обучения

Очно-заочная

ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость

232 ЧАС

Продолжительность

Часов по учебному плану

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

Дифференцированный зачет 7, 8

недель

6

Распределение часов

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Самостоятельная работа	108	108	108	108	216	216
Консультации	10	10	6	6	16	16
Итого	118	118	114	114	232	232

1. АННОТАЦИЯ	
УП.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов, контроль за санитарным режимом в палатах, на пищевом блоке, порядком посещения больных и передач им, проведения часа отдыха. Осуществление реабилитационных мероприятий пациентам с различными травмами и заболеваниями.
ВИД ПРАКТИКИ	
	1. ВИД ПРАКТИКИ
	1.1 Вид практики: учебная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	УП.02.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение
2.1.2	ОП.02 Анатомия и физиология человека
2.1.3	ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики
2.1.4	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
2.1.5	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
2.1.6	МДК.02.02 Основы реабилитации
	Практика проводится в 6 семестре 3 курса и в 7, 8 семестре 4 курса
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	МДК.03.01 Основы реаниматологии
2.2.2	МДК.03.02 Медицина катастроф
2.2.3	ПП.02.01 Производственная практика
2.2.4	ПМ.02 Экзамен квалификационный

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
Знать: социальную значимость специальности для развития системы здравоохранения страны; востребованности выбранной профессии.	
Уметь: описывать социальную значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять устойчивый интерес своей будущей профессии.	
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	
Знать: способы и методы организации собственной деятельности; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
Уметь: организовывать собственную деятельность; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач: лечебно-диагностической, медико-профилактической, медико-социальной и организационно-аналитической области.	
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	

Знать: алгоритмы решения стандартных и нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности; меры правовой ответственности за принятые решения в стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности медицинской сестры/ медицинского брата; значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.

Уметь: принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях; брать и нести ответственность за принятые решения; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Знать: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.

Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы медицинской этики и деонтологии.

Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения

Знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, нормативные документы, регулирующие правоотношения и виды ответственности за результаты трудовой деятельности

Уметь: нести ответственность за работу членов команды; оценивать результаты трудовой деятельности; защищать свои права

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

Знать: возможные траектории личностного и профессионального развития; пути самообразования и повышения

Уметь: определять задачи профессионального и личностного развития, выбирать пути самообразования и повышения квалификации; использовать рефлексивные техники, методики и приемы; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

ОК 9: Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

Знать: инновационные технологии и новейшие технические средства для решения задач профессиональной деятельности.

Уметь: ориентироваться в условиях частой смены технологий и технических средств в профессиональной деятельности; проявлять интерес к повышению эффективности и качества выполнения профессиональных задач с использованием инновационных технологий.

ОК 10: Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытие; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Уметь: ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

ОК 11: Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и

Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; санитарно-профилактическую работу в ЛПУ; основы гигиены и экологии

Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; проводить санитарно-просветительную работу в ЛПУ ,включающую пропаганду медицинских знаний , гигиеническое воспитание и обучение населения.

ОК 12: Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

Знать: эргономику рабочего места; требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.

Уметь: организовать рабочее место с соблюдением требований: охраны труда , производственной санитарией , инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13: Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК 2.1: Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья; глоссарий по специальности; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Уметь: консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам.

Иметь практический опыт: проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

ПК 2.4: Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

Знать: пути введения лекарственных препаратов; лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.

Уметь: осуществлять фармакотерапию по назначению врача; выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

Иметь практический опыт: применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5: Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

Знать: правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Уметь: проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования.

Иметь практический опыт: проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

ПК 2.6: Вести утвержденную медицинскую документацию

Знать: утвержденную медицинскую документацию и правила заполнения медицинской документации; элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности; законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях

Уметь: вести утвержденную медицинскую документацию; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; вести утвержденную медицинскую документацию.

Иметь практический опыт: ведения утвержденной медицинской документации.

В результате освоения практики обучающийся должен

3.1 Знать:	<ul style="list-style-type: none">-причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;-пути введения лекарственных препаратов;-виды, формы и методы реабилитации;-правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения
3.2 Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;- осуществлять паллиативную помощь пациентам;- вести утвержденную медицинскую документацию

3.3	Иметь практический опыт:
	- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; - проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; - ведения утвержденной медицинской документации.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------

Раздел 1. Самостоятельная работа

1.1	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях детей, обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе. Участие в приеме детей различного возраста. Проведение первичной сестринской оценки состояния ребенка. Планирование сестринского ухода за детьми	7/4	18	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.1Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.2	Участие в проведении лечебных и диагностических процедур	7/4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.1Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.3	Подготовка и обучение к лабораторным методам исследования. Подготовка и обучение к инструментальным методам исследования. Оформление документации.	7/4	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.1Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	Технологии контроля степени сформированности компетенций

1.4	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях , обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе. Участие в приеме пациентов. Проведение первичной сестринской оценки состояния. Планирование сестринского ухода.	7/4	18	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.1Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	Технологии контроля степени сформированности компетенций
-----	--	-----	----	---	-------------------------------	--

1.5	Участие в проведении лечебных и диагностических процедур	7/4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.1Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.6	Подготовка и обучение к лабораторным методам исследования. Подготовка и обучение к инструментальным методам исследования. Оформление документации.	7/4	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.1Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.7	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов, контроль за санитарным режимом в палатах, на пищевом блоке, порядком посещения больных и передач им, проведением часа отдыха. Участие в приеме хирургических пациентов. Проведение первичной сестринской оценки состояния. Планирование сестринского ухода.	7/4	18	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.1Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.8	Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.	7/4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.1Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.9	Подготовка и обучение к лабораторным и инструментальным методам исследования. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде. Оформление документации.	7/4	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.1Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	Технологии контроля степени сформированности компетенций

1.10	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях детей, обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе. Сестринская помощь при патологии нервной системы.	8/4	14	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.4Л2.4 Л3.1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.11	Сестринская помощь в психиатрии	8/4	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.4Л2.4 Л3.1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.12	Сестринская помощь в наркологии	8/4	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.1Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.13	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях детей, обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе. Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы у мужчин.	8/4	20	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.3Л2.3Л Л2.5Л3.2 Э1 Э2	
1.14	Сестринская помощь в акушерстве	8/4	16	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л2.6	

1.15	Участие в консультировании пациентов по методам и средствам реабилитации;	8/4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.3Л2.3Л Л2.5Л3.2 Э1 Э2	
1.16	Сестринская помощь при реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата., нервной системы.	8/4	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.3Л2.3Л Л2.5Л3.2 Э1 Э2	
1.17	Сестринская помощь при реабилитации пациентов с заболеваниями дыхательной системы , заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	8/4	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.3Л2.3Л Л2.5Л3.2 Э1 Э2	
1.18	Сестринская помощь при реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы, мочевыделительной системы, нарушениями обмена веществ.	8/4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.3Л2.3Л Л2.5Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 2. Контроль					
2.1	/ЗачётСОц/ Дифференцированный зачет	7/4		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.1Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1Л Л2.3Л2.6 Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	

2.2	/ЗачётСоц/	8/4		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.1Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1Л Л2.3Л2.6 Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	
-----	------------	-----	--	---	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения практики			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В.Д. Тульчинская,	Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие.	Ростов н/Д:Феникс,2020
Л1.2	Двойников С.И., Жилина Л.С.	Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебное пособие	Ростов н/Д:Феникс,2021
Л1.3	Т.Ю.Быковская(и др.); под общ. ред. Б.В.Кабарухина	Основы реабилитации: ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:учебник	Ростов н/Д:Феникс,2021
Л1.4	Э.В.Смолева; под ред. Б.В.Кабарухина.-	Сестринский уход в терапии МДК 02 01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учебное пособие	Ростов н/Д:Феникс,2021
Л1.5	/А.В.Вязьмитина, А.Б.Кабарухин; под ред. Б.В.Кабарухина.-	Сестринский уход в хирургии: МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Ростов н/Д:Феникс,2019
6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения практики			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева; под ред. Б.В.Кабарухина	Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник	Ростов н/Д:Феникс,2020
Л2.2	Волков С.Р., Волкова М.М.	Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям.: Учеб.	Москва: Авторская Академия, 2011,
Л2.3	Т.П.Обуховец; под ред. Б.В.Кабарухина	Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/	Ростов н/Д: Феникс, 2014
Л2.4	Крюкова Д.А,Лысак Л.А., Фурса О.В.	Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие	Ростов н/Д:Феникс,2021
Л2.5	Н.П.Стуканова.	Кожные и венерические болезни:/ - Изд. 6-е, перераб. и доп.-	Ростов н/Д:Феникс,2015
Л2.6	С.В.Ананьева	Болезни уха, горла, носа/	Ростов н/Д: Феникс, 2014
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	/ Т.П.Обуховец, О.А.Чернова; под ред. Б.В.Кабарухина.	Основы сестринского дела- Изд. 16-е., стер.-	Ростов н/Д: Феникс, 2011

Л3.2	Н.Г.Соколова, Т.В.Соколова	Физиотерапия: учебник/- Изд. 10-е, - - 350:ил - (Медицина).	Ростов н/Дону: Феникс, 2014
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения практики			
Э1	Электронно-библиотечная система Znanium.com		http://znanium.com/
Э2	Электронно-библиотечная система «Лань»		https://e.lanbook.com
Э3	Электронная образовательная среда ДВГУПС		https://lk.dvgups.ru
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
Free Conference Call (свободная лицензия)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс -			
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru			

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКИ		
Аудитория	Назначение	Оснащение
Кабинет № 505 Корпус № 1 (АМИЖТ)	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Симуляционный кабинет «Сестринского дела», «Процедурный кабинет» «Технологии оказания медицинских услуг	Функциональные кровати; стол для инструментария (манипуляционные столики); стол письменный, ширма; стул, тумбочка; шкафы для хранения дидактического материала; ростомер вертикальный; емкость для дезинфицирующих средств; мешки для сбора обходов классов А и Б; штатив для капельниц; венозные жгуты; подушечки клеенчатые; мензурки; противопедикулезная укладка; ножницы, пинцеты, шпатели, лотки разные, пипетки глазные; подушки кислородные; грушевидные баллоны разные; кружки Эсмарха; назогастральные зонды; пузыри для льда, грелки; термометры медицинские, термометры водяные; клеенчатая шапочка или косынка; медицинские банки; ингаляционный баллончики; клеенки; комплекты постельного белья, комплекты нательного белья, простыни; комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента; противопролежневые круги. Фантомы головы с желудком, фантом руки для проведения инъекций, фантом ягодицы, фантом женской промежности, фантом гоша памперсы; судна подкладные. Кушетка медицинская; столик для инструментов (манипуляционный столик); шкаф для хранения лекарственных препаратов; кровать функциональная; стойка для внутривенно-капельного введения; <u>стеллаж для фантомов.</u>
Кабинет № 426 Корпус № 1 (АМИЖТ)	Учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет Основ реабилитации	Стул для преподавателя; стулья для студентов; кушетки для массажа; кушетка медицинская; тумбы; ширмы; комплект простыней, полотенце; крем, масло для массажа; медицинская аппаратура: СНИМ-1, Искра -1, Стимул-1, УВЧ-30, Поток-1, ИКВ-4, УЗТ-1.01, ОРК-2

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится в доклинических кабинетах АМИЖТ ПСПО - СМУ форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Манипуляционный лист, заполняемый согласно перечню манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет

2. Схема фрагмента истории болезни

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базе оснащенных кабинетах училища.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций;

2. правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

Обучающиеся, не прошедшие практику, или получившие отрицательную оценку обязаны ликвидировать академическую задолженность в пределах одного года с момента образования академической задолженности. (части 3, 5, 8, 11 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в последней редакции.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики, описывается одна манипуляция из перечня манипуляций в виде алгоритма.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Регулярно обучающийся совместно с руководителем практики от ПСПО-СМУ подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

Оценочные материалы при формировании рабочей программы практики УП.02.01 Учебная практика

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13; ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13; ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6. при защите отчета по практике

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Защита отчета по практике
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; - показал систематический характер знаний учебнопрограммного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальнейшей практики и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно программногo материала.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику

Перечень контрольных вопросов и заданий на практику

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13; ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.

1. Сбор жалоб и анамнеза у пациентов различных возрастных групп.
2. Поведение антропометрии (рост, масса, окружности головы, окружности грудной клетки, живота) у детей, и пациентов различных возрастных групп.
3. Измерение артериального давления у пациентов различных возрастных групп.
4. Подсчет пульса у пациентов различных возрастных групп.
5. Осуществление полной или частичной санитарной обработки пациента.
6. Проведение осмотра и соответствующих мероприятий при выявлении педикулеза.
7. Транспортировка пациента в лечебное отделение.
8. Техника выполнения внутримышечных инъекций.
9. Техника венопункций и взятие крови на исследование.
10. Техника выполнения внутривенных инъекций.
11. Техника выполнения подкожных инъекций.
12. Техника выполнения внутривенного капельного введения лекарственных средств.
13. Оценка осложнений, возникающих при применении лекарств и оказание пациенту необходимой помощи.
14. Ингаляционное введение лекарственных средств
15. Осуществление набора, раздачи и хранения лекарств.
16. Осуществление ухода за пациентами при рвоте.
17. Осуществление ухода за пациентами при диарее.
18. Осуществление ухода за пациентами при лихорадке.

19. Осуществление ухода за пациентами при судорогах.
20. Осуществление кормления пациентов.
21. Оформление медицинской документации.
22. Оформление медицинской документации.
23. Укладка в бикс белья и перевязочного материала для стерилизации.
24. Подготовка рук к операции с использованием современных антисептиков.
25. Накрытие большого стерильного инструментального стола.
26. Накрытие малого (ассистентского) инструментального столика.
27. Надевание стерильного халата на себя.
28. Надевание стерильного халата на хирурга.
29. Надевание стерильных перчаток на себя.
30. Надевание стерильных перчаток на хирурга.
31. Проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации хирургического инструментария после операции.
32. Собрать набор для ПХО мягких тканей.
33. Собрать набор для трахеостомии.
34. Собрать набор для аппендэктомии.
35. Подготовка белья, перевязочного материала, хирургического инструментария к стерилизации.
36. Подготовка перевязочного кабинета к работе.
37. Обработка рук на гигиеническом уровне.
38. Обработка рук на хирургическом уровне, используя современные антисептики.
39. Накрытие большого стерильного инструментального стола.
40. Надевание стерильных перчаток на себя.
41. Надевание стерильных перчаток на хирурга.
42. Собрать набор инструментов для перевязки чистой послеоперационной раны.
43. Собрать набор инструментов для перевязки гнойной раны.
44. Снятие швов.
45. Наложение бинтовых повязок на различные участки тела.
46. Наложение и снятие лейкопластырной повязки.
47. Подготовка набора для наложения швов в условиях перевязочного кабинета.
48. Контроль состояния пациента
49. Определение антропометрических показателей.
50. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации. Проведение психосоциальной реабилитации.
51. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков.
52. Проведение комплекса упражнений, дозировка ЛФК в зависимости от заболевания, стадии патологического процесса, двигательного режима
53. Проведение комплекса массажа, в зависимости от заболевания, стадии патологического процесса, двигательного режима
54. Методика физиотерапевтических процедур в зависимости от заболевания, стадии патологического процесса, двигательного режима
55. Составление рекомендаций для реабилитации пациентов на стационарном и амбулаторном этапах:
 - с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы.
 - с травмами и заболеваниями центральной и периферической нервной системы
 - с патологией дыхательной системы
 - с патологией сердечно-сосудистой системы.
 - с заболеваниями пищеварительной системы.
 - с заболеваниями мочевыделительной системы.
 - с нарушениями обмена веществ.
56. Работа с медицинской документацией
57. Осуществление сестринской помощи при реабилитации пациентов различного возраста.
58. Средства пропаганды здорового образа жизни.

2.2. Рекомендации по ведению дневника учебной практики

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13; ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.

2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
 3. Дневник ведется на развернутом листе.
 4. В графу «Содержание работы» последовательно заносятся виды работ учебной практики, выполненных самостоятельно или под руководством преподавателя.
 5. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.
 6. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника.
- Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.

2.3 Перечень заданий на практику

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13; ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.

Перечень манипуляций для дифференциального зачёта:

1. Участие в приеме пациентов: проведение антропометрии, субъективное и объективное обследование пациента.
2. Осуществление контроля состояния пациента: измерение температуры тела, измерение артериального давления, измерение ЧДД, ЧДД, пульса, АД, проведение термометрии.
3. Составление планов ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях: отработка алгоритма утреннего туалета, умывания, купания; отработка алгоритмов ухода за полостью рта; обработка ухода за кожными покровами, слизистыми; отработка алгоритмов пеленания, смены белья; проведение антропометрии.
4. Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции. Транспортировка пациента в операционную. Транспортировка после операции. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде. Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран. Дезинфекции, предстерилизационная обработка и стерилизации материалов.
5. Подготовка и обучение пациентов лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.
6. Подготовка и сбор биологического материала для исследований.
7. Планирование и участие в осуществлении сестринской помощи: проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода.
8. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур: в/в капельное введение растворов, выполнение в/м, п/к инъекций, особенности выдачи лекарственных препаратов, особенности подготовки к диагностическим процедурам.
9. Осуществление сестринской помощи при реабилитации пациентов различного возраста при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы, повреждениях и заболеваниях нервной системы, заболеваниях внутренних органов, нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха, онкологических заболеваниях.
10. Оформление медицинской документации, установленных форм учебной документации: истории развития ребенка, медицинскую карту стационарного больного, экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др. Написание сестринской истории болезни.

3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике для выставления дифференцированного зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
АМИЖТ – филиал ФГБОУ ВО ДВГУПС в г. Свободном
ПСПО – Свободненское медицинское училище

**ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП. 02.01 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Студента(ки) _____ курса _____ семестр

ФИО _____

Место прохождения практики: _____

Руководитель практики:

ФИО (его должность) _____

20__г

ОТЧЁТ СТУДЕНТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося (шейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности _____ Семестр _____

Проходившего(шей) учебную практику с _____ по _____ 202_г.

Место прохождения практики _____

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

За время прохождения производственной практики мной выполнен следующий объем работ

А. Цифровой отчет

№ п/п	Перечень видов работ	Формируемые ПК	Кол-во	Оценка
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

Б. Текстовый отчет

Методический руководитель практики: _____

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

УП 02.01 Учебная практика

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

7 семестр

ФИО обучающегося _____

Группа _____ Специальности 34.02.01 «Сестринское дело» _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с _____ до _____

№	Наименование манипуляций, выполняющихся на фантомах и статистах	Даты прохождения практики												Формируемые ПК	Кол-во	Оценка		
Проведение обследования пациента и осуществлять контроль состояния пациента																		
1.	Сбор жалоб и анамнеза у пациентов на примере ситуационных задач.															ПК 2.1 ПК 2.6		
2.	Поведение антропометрии на статистах.															ПК 2.1 ПК 2.6		
3.	Измерение артериального давления на статистах.															ПК 2.1 ПК 2.6		
4.	Подсчет пульса у пациентов на статистах.															ПК 2.1 ПК 2.6		
5.	Подсчет частоты дыхания на статистах.															ПК 2.1 ПК 2.6		
6.	Поведение термометрии на статистах.															ПК 2.1 ПК 2.6		
7.	Проведение мониторинга состояния пациента на статистах.															ПК 2.1 ПК 2.6		
8.	Выслушивание и оценка сердцебиения плода на фантомах.															ПК 2.1		

															ПК 2.4		
28.	Проведение лечения тампонами на фантомах.														ПК 2.1 ПК 2.4		
29.	Проведение влажной ванночки на фантомах.														ПК 2.1 ПК 2.4		
30.	Проведение спринцевания на фантомах.														ПК 2.1 ПК 2.4		
31.	Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию														ПК 2.1 ПК 2.4		
32.	Выполнение сухой горизонтальной тракции на фантомах.														ПК 2.1 ПК 2.4		
33.	Уход за пациентом, находящимся без сознания														ПК 2.1 ПК 2.4		
34.	Оформление медицинской документации.														ПК 2.6		
Подпись непосредственного руководителя практики																	

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ
УП 02.01 Учебная практика
 Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»
 8 семестр

ФИО обучающегося _____

Группа _____ Специальности _____ 34.02.01 «Сестринское дело» _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с _____ по _____

№	Наименование манипуляций	Даты прохождения практики												Формируемые ПК	Кол-во	Оценка	
Проведение обследования пациента и осуществлять контроль состояния пациента																	
1.	Сбор жалоб и анамнеза у пациентов на примере ситуационных задач.														ПК 2.1 ПК 2.6		
2.	Поведение антропометрии на статистах.														ПК 2.1 ПК 2.6		
3.	Измерение артериального давления на статистах.														ПК 2.1 ПК 2.6		
4.	Подсчет пульса у пациентов на статистах.														ПК 2.1 ПК 2.6		
5.	Подсчет частоты дыхания на статистах.														ПК 2.1 ПК 2.6		
6.	Поведение термометрии на статистах.														ПК 2.1 ПК 2.6		
7.	Проведение мониторинга состояния пациента на статистах.														ПК 2.1 ПК 2.6		
Осуществление простых медицинских услуг в рамках своих полномочий																	
8.	Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации на примере ситуационных задач.														ПК 2.1 ПК 2.7		
9.	Проведение психосоциальной реабилитации на примере														П.К.2.1		

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(ФИО) _____

обучающийся на _____ курсе по специальности _____

код и наименование

успешно прошел учебную практику УП02.01 Учебная практика

и реабилитационном процессах

в объеме _____ часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Место прохождения практики _____

Оценка сформированности ПК через виды и качество выполненных работ

Наименование профессиональных компетенций	Виды работ на учебную практику (по требованию «опыт»)	ОПОР ПК	Оценка	
			да	нет
1	2	3	4	5
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.		
		Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории		
		Контролирует усвоение полученной информации.		
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением.		
		Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.		
		Владеет методиками введения медикаментозных средств.		
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению.		
		Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними.		
		Правильность осуществления контроля состояния пациента		
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы.		

Применяется дихотомическая система оценивания, при которой критерием оценки выступает правило: за правильное решение (соответствующее эталонному – показателю) выставляется 1 балл, за неправильное решение (несоответствующее эталонному – показателю) выставляется 0 баллов.

Оценка «отлично» выставляется, если студент во время прохождения практики по профилю специальности подтвердил освоение более 95% записанных компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения практики по профилю специальности подтвердил освоение не менее 85% записанных компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики по профилю специальности подтвердил освоение не менее 70% записанных компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики по профилю специальности подтвердил освоение менее 60% записанных компетенций.

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося, через оценку общих компетенций во время практики по профилю специальности (ППС)

Наименование компетенций	ОПОР ОК	Уровень сформированности ОК		
		низкий	средний	высокий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов;			
	Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях.			
	Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации.			
	Использование различных источников информации, включая электронные.			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.			
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения.			
	Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.			
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности.			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и			

профессиональной деятельности	планирование применения их в своей профессиональной деятельности.			
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.			
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.			
ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.			
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.			
	Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.			

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики:

проходит практика концентрированно

Показатели сформированности компетенций

Низкий – воспроизводит

Средний – осознанные действия

Высокий – самостоятельные действия

Заключение: В заключение отражается уровень сформированности ПК и ОК

Дата «__» _____ 20__ г.

Подпись руководителя практики

ФИО, должность

ХАРАКТЕРИСТИКА
на обучающегося (щейся) на ПСПО-СМУ

(ФИО) _____

группы _____ специальности _____

проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 202_ г. _____

УП 02.01 Учебная практика

Приобрел (а) практический опыт:

Освоил (а) профессиональные компетенции:

(если не освоил ПК, указать, какие)

Освоил (а) общие компетенции:

(если не освоил ОК, указать, какие)

Выводы, рекомендации:

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

Руководитель практики: _____