

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна
Должность: Заместитель директора по УР
Дата подписания: 23.10.2023 11:38:24
Уникальный программный ключ:
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФСПО - СТЖТ

_____ Т.П. Гордельянова

25.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**
(МДК, ПМ)

для специальности Стоматология профилактическая

Составитель(и): Преподаватель, Лексукова С.А.

Обсуждена на заседании ПЦК: АМИЖТ - общеобразовательных и общепрофессиональных
дисциплин

Протокол от 18.05.2023г. № 9

Методист _____ Н.Н. Здриль

г. Свободный
2023 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.07.2022 № 530

Квалификация **гигиенист стоматологический**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **0 ЧАС**

Часов по учебному плану	60	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачёты (семестр)	1, 2, 3, 4
обязательная нагрузка	60		
самостоятельная работа	0		
консультации	0		

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		16		18		15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2			2	2			4	4
Практические	14	14	18	18	12	12	12	12	56	56
Итого ауд.	16	16	18	18	14	14	12	12	60	60
Контактная работа	16	16	18	18	14	14	12	12	60	60
Итого	16	16	18	18	14	14	12	12	60	60

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

1.1	Современный иностранный язык. Страна изучаемого языка. Моя будущая профессия. Медицинское образование в России и за рубежом. Этические аспекты работы медицинских специалистов. Скелет. Строение кровеносной системы. Строение дыхательной системы. Строение пищеварительной системы. Строение выделительной системы. Строение нервной системы. Основы личной гигиены. Оказание первой помощи. Система здравоохранения в России и за рубежом. В больнице. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике. Работа с медицинской документацией.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	СГ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Русский язык и культура речи
2.1.2	Основы латинского языка с медицинской терминологией
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Стоматологические заболевания и их профилактика
2.2.2	Современная фармакотерапия в стоматологии
2.2.3	Информатика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Знать:

	<input type="checkbox"/> актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить; <input type="checkbox"/> основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; <input type="checkbox"/> алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; <input type="checkbox"/> методов работы в профессиональной и смежных сферах; <input type="checkbox"/> структуру плана для решения задач; <input type="checkbox"/> порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
--	--

Уметь:

	<input type="checkbox"/> определять задачи для поиска информации; <input type="checkbox"/> определять необходимые источники информации; <input type="checkbox"/> планировать процесс поиска; <input type="checkbox"/> структурировать получаемую информацию; <input type="checkbox"/> выделять наиболее значимое в перечне информации; <input type="checkbox"/> оценивать практическую значимость результатов поиска; <input type="checkbox"/> оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; <input type="checkbox"/> использовать современное программное обеспечение; <input type="checkbox"/> использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
	.

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Знать:

	<input type="checkbox"/> психологических основ деятельности коллектива, <input type="checkbox"/> психологических особенностей личности; основ проектной деятельности
--	--

Уметь:

	<input type="checkbox"/> организовывать работу коллектива и команды; <input type="checkbox"/> взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности
	.

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Знать:

особенностей социального и культурного контекста;

	<input type="checkbox"/> правила оформления документов и построения устных сообщений.
Уметь:	
	<input type="checkbox"/> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, <input type="checkbox"/> проявлять толерантность в рабочем коллективе
Иметь практический опыт::	
	.

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Знать:	
Уметь:	
	<input type="checkbox"/> кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); <input type="checkbox"/> писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
Иметь практический опыт::	
	.

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Иметь практический опыт:

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Вводнокоррективный курс					
1.1	Тема 1.1 Современный иностранный язык /Лек/	1	2	ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.2	Тема 1.2 Страна изучаемого языка (географическое положение Великобритании, политическая система, система образования, крупные города) Речевые обороты, фразы и выражения. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов по теме(со словарем) /Пр/	1	6	ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.3	Тема 1.3 Моя будущая профессия(фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текста(со словарем.) Подготовка и пересказ монолога "Моя будущая профессия" /Пр/	1	2	ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.4	Тема 1.4. Медицинское образование в России и за рубежом. Самостоятельное чтение и перевод текстов по теме. Составление рассказа на тему "Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом" /Пр/	1	2	ОК 04. ОК 05.	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.5	Тема 1.5. Этические аспекты работы /Пр/	1	4	ОК 02.	Л1.2Л2.3 Э2	
	Раздел 2. Раздел 2 Анатомия					

2.1	Тема 2.1. Скелет. (выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста (со словарем) по теме "Строение тел" и "Скелет" /Пр/	2	2	ОК 05.	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
2.2	Тема 2.2 Строение кровеносной системы (Чтение и перевод текста, обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии) /Пр/	2	4	ОК 05.	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
2.3	Тема 2.3. Строение дыхательной системы (Чтение и перевод текста, обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии) /Пр/	2	2	ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
2.4	Тема 2.4. Строение пищеварительной системы (Чтение и перевод текста, обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии) /Пр/	2	4	ОК 04. ОК 05.	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
2.5	Тема 2.5 Строение выделительной системы (Чтение и перевод текста, обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии) /Пр/	2	2	ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
2.6	Тема 2.6. Строение нервной системы(Чтение и перевод текста, обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии) /Пр/	2	4	ОК 02. ОК 04.	Л1.2Л2.2
Раздел 3. Здоровоохранение					
3.1	Тема 3.1 Основы личной гигиены /Лек/	3	2	ОК 05.	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
3.2	Тема 3.2 Оказание первой помощи /Пр/	3	4	ОК 05.	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
3.3	Тема 3.3 Система здравоохранения в России и за рубежом /Пр/	3	4	ОК 02. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
3.4	Тема 3.4 В больнице /Пр/	3	4	ОК 05. ОК 09.	Л1.2Л2.1Л3.1 Э2
Раздел 4. Стоматология профилактическая					
4.1	Тема 4.1. Обязанности среднего медицинского персонала /Пр/	4	4	ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
4.2	Тема 4.2. Работа с медицинской документацией /Пр/	4	4	ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
4.3	Тема 4.3. Визит к врачу(ролевая игра) /Пр/	4	4	ОК 04. ОК 05.	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)**

		Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Козырева Л.Г.,	Английский язык для медицинских колледжей: Учеб. пособие	Ростов- на-Дону «Феникс», Учеб. Пособие,2020г.
Л1.2	Н.В. Пушкарева,И.В.Губанова	Сборник упражнений по английскому языку	Москва, 2022г.

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бонди Е.А., Матвеев А.Ф.	Так начинают изучать английский. Фонетико-лексико-грамматическое введение в практический курс английского языка: практикум	Москва: Междунар. отношения, 1973,
Л2.2	Андрианова Л.Н., Багрова Н.Ю.	Английский язык: Кн. для чтения для заоч. техн. вузов: Учеб. пособие	Москва: Высш. шк., 1988,
Л2.3	Жданова Г. А., Овчерук Л. Д., Кравченко Н. М.	Английский язык: профессиональное общение специалистов в сфере технологии сырья и продуктов животного происхождения	Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141518
Л2.4	Яковлева А. Р.	Иностранный язык (английский): особенности языка современной англоязычной прессы	Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272509
Л2.5		Деловой иностранный язык: английский язык	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273811

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Синявская Е.В.	Английский язык в ситуациях общения: Учеб. пособие	Москва: Высш. шк., 1990,
Л3.2	Писаренко А. В.	Немецкий как второй иностранный язык	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278503
Л3.3	Гришаева Е. Б., Машукова И. А.	Деловой иностранный язык	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435604

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1	Электронно-библиотечная система Znanium.com	http://znanium.com/
Э2	Университетская библиотека ONLINE	http://biblioclub.ru/
Э3	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
Э4		

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Google Chrome, свободно распространяемое ПО

Mozilla Firefox, свободно распространяемое ПО

Free Conference Call (свободная лицензия)

Zoom (свободная лицензия)

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com/>

2. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

4. УМЦ ЖДТ <http://umczdt.ru>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
Кабинет № 417 Корпус № 1 (АМИЖТ)		Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, шкафы. Компьютер. Стеллаж для хранения учебно-методических материалов.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием, при этом на самостоятельную подготовку программой дисциплины отводится 29 часов. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя и индивидуальную работу студента, выполняемую дома с помощью книжных источников, интернет источников. Студенту необходимо при подготовке к занятиям извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях. Индивидуальная работа предполагает выполнение письменных упражнений, с разными уровнями заданий, составление устного высказывания на заданную тему. При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- Изучение материала учебных пособий;
- Подготовка реферата и доклада;
- Поиск информации в сети «Интернет» и периодической литературе.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать Интернет ресурсы электронно-библиотечной системы <http://biblioclub.ru>.

Для проверки полученных знаний студентам предлагается выполнение промежуточного контроля в виде контрольных работ и итогового контроля в виде тестирования.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09

Достигнутый уровень результата	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; - допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; - не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. 	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; - справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; - знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; - допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. 	Удовлетворительно
Повышенный уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой; - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; - показал систематический характер знаний учебно-программного материала; - способен к самостоятельному пополнению знаний по учебнопрограммному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. 	Хорошо

Высокий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; - ознакомился с дополнительной литературой; - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; 	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке

2 Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачёту.

Компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09

Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление времён группы Indefinite (Present, Past, Future) в действительном залоге. Выпишите сказуемые и укажите их видовременные формы.

1. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление времён группы Indefinite (Present, Past, Future) в страдательном залоге. Выпишите сказуемые и укажите их видовременные формы.
2. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Past Future Active или Passive.
3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Passive Voice.
4. Определите видовременные формы глаголов в активном и пассивном залогах. Переведите предложения на русский язык.
5. Сделайте лексико-грамматический анализ текста «Наш медицинский колледж».
6. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление модальных глаголов. Подчеркните модальные глаголы в английских предложениях

и в переводе.

7. Составьте проект «Моя профессия – стоматолог»

3 Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования

Примерные задания теста

1 задание

Напишите русские эквиваленты к следующим английским терминам

1. **mean**
2. **invasion**
3. **saliva**
4. **contaminated**
5. **skin**
6. **cuts**
7. **abrasion**
8. **staff**
9. **defence**
10. **intact**
11. **surface**
12. **liquid**
13. **produce**
14. **poison**
15. **kill**
16. **tears**
17. **sweat**

2 задание

Прочитайте текст “First Aid” «Первая помощь» и заполните пропуски словами по смыслу.

Some knowledge of first (**1**) is essential for everyone and should be an essential part of teaching at the medical (**2**). The most important thing in an emergency is not to lose one`s head. When you give the first aid you must be very calm. If the (**3**) person has hurt himself with a fall, make him lie down (**4**) and see whether there are any cuts or bruises. If movement of arm or leg hurts, there may be fracture, so leave the limb in the position in which it is.

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) aid | помощь |
| 2) college | училище |
| 3) injured | пострадавший |
| comfortably | удобно |

3 задание

Выберите правильный вариант.

... only one theatre and two cinemas in this city ten years ago.

- 1) there is, 2) there was, 3) there are, 4) there were

4 задание

Заполните пропуски, выбрав правильную форму глагола to have

1. My college.... modern equipment.
- 1) have
 - 2) had
 - 3) has

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4 Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета.

Шкалы оценивания компетенций ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.