


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна
Должность: Заместитель директора по УР
Дата подписания: 20.09.2023 08:22:06
Уникальный программный ключ:
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 Т.И. Дзюба

18.05.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УП.02.01 Учебная практика


для специальности 31.02.02 Акушерское дело

Направленность (профиль)/ специализация естественнонаучный

Составитель(и): Преподаватель, Красницкая Л.Н

Обсуждена на заседании ПЦК: АМИЖТ - УГС 31.00.00 и специальности 34.02.01

Протокол от 13.05.2021г. № 9

Старший методист  Н.Н. Здриль

г. Свободный
2021 г.

Рабочая программа практики УП.02.01 Учебная практика

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 №969

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость **152 ЧАС**

Часов по учебному плану 152
в том числе:

Виды контроля в семестрах:
Дифференцированный зачет 6, 7

Нед 4

Распределение часов

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	18		12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Самостоятельная работа	108	108	36	36	144	144
Консультации	8	8			8	8
Итого	116	116	36	36	152	152

УП.02.01 Учебная практика	
1. АННОТАЦИЯ	
УП.02.01	Акушерский уход при различных заболеваниях и состояниях беременных. Контроль за санитарным режимом в палатах, на пищевом блоке, порядок посещения больных и передач им.

ВИД ПРАКТИКИ	
	1. ВИД ПРАКТИКИ
	1.1 Вид практики: учебная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	УП.02.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	МДК.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность
2.1.2	МДК.02.02 Инфекционные заболевания и беременность
2.1.3	МДК.02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность
2.1.4	МДК.02.04 Педиатрия
2.1.5	МДК.05.01 Теория и практика сестринского дела
2.1.6	МДК.05.03 Технология оказания медицинских услуг
	Практика проводится во 2 семестре 3 курса и в 1 семестре 4 курса
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	МДК.03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи
2.2.2	МДК.04.02 Сестринский уход за больным новорожденным
2.2.3	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.4	МДК.04.01 Патологическое акушерство

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
Знать: социальную значимость специальности для развития системы здравоохранения страны; востребованность выбранной профессии.	
Уметь: описывать социальную значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять устойчивый интерес своей будущей профессии.	
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
Знать: способы и методы организации собственной деятельности; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
Уметь: организовывать собственную деятельность; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач: лечебно-диагностической, медико-профилактической, медико-социальной и организационно-аналитической области.	
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	
Знать: алгоритмы решения стандартных и нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности; меры правовой ответственности за принятые решения в стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности акушерки/ акушера; значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.	
Уметь: принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях; брать и нести ответственность за принятые решения; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.	

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
Знать: номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.
Уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы медицинской этики и деонтологии.
Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности.
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий
Знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, нормативные документы, регулирующие правоотношения и виды ответственности за результаты трудовой деятельности.
Уметь: нести ответственность за работу членов команды; оценивать результаты трудовой деятельности; защищать свои права.
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; возможные траектории личностного и профессионального развития; пути самообразования и повышения квалификации; техники и методики рефлексии.
Уметь: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; определять задачи профессионального и личностного развития, выбирать пути самообразования и повышения квалификации; использовать рефлексивные техники, методики и приемы.
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Знать: инновационные технологии и новейшие технические средства для решения задач профессиональной деятельности.
Уметь: ориентироваться в условиях частой смены технологий и технических средств в профессиональной деятельности; проявлять интерес к повышению эффективности и качества выполнения профессиональных задач с использованием инновационных технологий.
ОК 10: Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытие; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения; основы культурных, национальных традиций и религиозных различий народов российского государства; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско- патриотической позиции.

<p>Уметь: ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности России в современном сообществе; бережно относиться к историческому наследию РФ; уважать социо-культурные различия народов российского государства.</p>
<p>ОК 11: Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>
<p>Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; санитарно-профилактическую работу в ЛПУ; основы гигиены и экологии.</p>
<p>Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; проводить санитарно-просветительную работу в ЛПУ, включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населения.</p>
<p>ОК 12: Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>
<p>Знать: эргономику рабочего места; требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.</p>
<p>Уметь: организовать рабочее место с соблюдением требований: охраны труда, производственной санитарией, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>
<p>ОК 13: Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>
<p>Знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p>
<p>Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
<p>ПК 2.1: Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с</p>
<p>Знать: основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; типологию межличностных отношений; собирать информацию и проводить обследование пациента; осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде.</p>
<p>Уметь: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить предварительную диагностику наследственных болезней.</p>
<p>Иметь практический опыт: проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p>
<p>ПК 2.2: Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача</p>
<p>Знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; биохимические и цитологические основы наследственности; основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания; понятие о медицинском контроле в ЛФК; основные виды физиотерапевтических процедур; методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей; проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи; основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода; неотложные состояния в педиатрии; календарь профилактических прививок у детей; мероприятия по профилактике заболеваний у детей; методы обследования гинекологических больных; виды гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии.</p>
<p>Уметь: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела; осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача; готовить пациента к диагностическим исследованиям; выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка; осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком; оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях.</p>
<p>Иметь практический опыт: проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача.</p>
<p>ПК 2.3: Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии</p>

Знать: психологию личности; функции и средства общения; пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; основные виды соматической экстрагенитальной патологии; особо опасные инфекционные заболевания; особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии; влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода; основные хирургические заболевания; особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде; основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии.

Уметь: проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции; осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии; оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; проводить лекарственную терапию по назначению врача; проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей; проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования.

Иметь практический опыт: проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача; ухода за пациентами с гинекологической патологией.

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

3.1 Знать: основные виды соматической экстрагенитальной патологии; особо опасные инфекционные заболевания; особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии; влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода; основные хирургические заболевания; особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде; основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии; методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей; проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи; основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода; неотложные состояния в педиатрии; календарь профилактических прививок у детей; мероприятия по профилактике заболеваний у детей.

3.2 Уметь: осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии; собирать информацию и проводить обследование пациента; готовить пациента к диагностическим исследованиям; оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; проводить лекарственную терапию по назначению врача; осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка; осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком; оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях; проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;

3.3 Иметь практический опыт: проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача; проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НЕЕ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Самостоятельная работа					
1.1	Акушерский уход при различных заболеваниях и состояниях беременных. Контроль за санитарным режимом в палатах, на пищевом блоке, порядок посещения больных и передач им. Тактика ведения беременной и уход с заболеваниями органов дыхания	6/3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э3	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.2	Тактика ведения беременной и уход с заболеваниями органов сердечно – сосудистой системы.	6/3	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.3	Тактика ведения беременной и уход с заболеваниями органов пищеварения.	6/3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.4	Тактика ведения беременной и уход с заболеваниями органов мочевого выделения.	6/3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.5	Тактика ведения беременной и уход с заболеваниями органов эндокринной системы.	6/3	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.6	Тактика ведения беременной и уход с заболеваниями органов кроветворения.	6/3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Технологии контроля степени сформированности компетенций

1.7	Тактика ведения беременной и уход с аллергозами.	6/3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.8	Тактика ведения беременной и уход при отравлениях.		6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.9	Кровотечение. Переливание крови и кровезаменителей.	6/3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Технологии контроля степени сформированности компетенций

1.10	Периоперативный период. Десмургия.	6/3	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.11	Хирургические инфекции и беременность. Болезни вен и беременность.	6/3	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.12	Травмы и беременность	6/3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.13	Болезни органов пищеварения и беременность. Колопроктологические заболевания и беременность.	6/3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Технологии контроля степени сформированности компетенций

1.14	Урологические заболевания и беременность.	6/3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.15	Заболевания детей раннего возраста. Заболевания органов дыхания у детей старшего возраста.	7/4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.16	Заболевания эндокринных органов у детей старшего возраста. Заболевания органов кровообращения и кроветворения у детей старшего возраста.	7/4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.17	Заболевания органов мочевого выделения у детей старшего возраста. Доврачебная помощь детям при неотложных состояниях и отравлениях.	7/4	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.18	Детские инфекции. Национальный календарь профилактических прививок.	7/4	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Технологии контроля степени сформированности компетенций
Раздел 2. Контроль						
2.1	ЗачётСОц	6/3	0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.2	ЗачётСОц	7/4	0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ			
Размещен в приложении			
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения практики			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Славянова И.К.	Акушерство и гинекология.: Учеб.	Ростов н/Д: Феникс, 2020,
6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения практики			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Соколова Н.Г.	Сестринский уход за здоровым ребенком: Учеб.	Ростов н/Д: Феникс, 2014,
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Барзунова Т.В.	ОП.01. Здоровый человек и его окружение. Раздел 2. Здоровье детей. Практикум для самостоятельной работы обучающихся: Учебно-метод. пособие	Москва: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2015,
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения практики			
Э1	Электронно-библиотечная система Znanium.		http://znanium.com/
Э2	УМЦ ЖДТ		http://umczdt.ru
Э3	Электронная образовательная среда ДВГУПС		https://lk.dvgups.ru
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
Free Conference Call (свободная лицензия)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Консультант Плюс-			
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru			

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ		
Аудитория	Назначение	Оснащение
Кабинет № 530 Корпус №1 (АМИЖТ)	Учебная аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Симуляционный кабинет «Индивидуальный родильный зал»	Фонендоскоп комбинированный. Камеры для хранения стерильных изделий. Одноразовые шприцы разного объёма. Системы для в/в капельные введения. Шпатели. Зеркало влагалищное двусторчатое. Зеркало влагалищное ложкообразное. Подъёмник Отто. Зажим на пуповину одноразовый. Мочевые катетеры. Набор для первичной обработки пуповины. Набор для вторичной обработки пуповины. Детский набор для новорожденного. Набор для осмотра родовых путей. Стетоскоп акушерский. Тазомер. Шовный материал. Комплект для роженицы. Браслетки для новорожденного. Сантиметровая лента. Лотки почкообразные. Лотки прямоугольные. Лотки для приёма новорожденного. Катетеры для отсасывания слизи из верхних дыхательных путей у новорожденного. Кружка Эсмарха. Клизменные наконечники. Пузырь для льда. Комплект для определения группы крови. Резиновая груша. Предметные стёкла. Пробирки стеклянные. Штатив для пробирок. Фаргук одноразовый медицинский. Маски одноразовые. Очки. Модель женского таза. Модель плаценты и пуповины. Модель плода. Модель новорожденного. Модель наружных половых родов. Модель внутренних половых органов. Тренажёр обследования груди. Амбулаторная карта гинекологической больной. Индивидуальная карта беременной и родильницы. Обменная карта. История родов. Бланки направлений на исследование. Шкафы медицинские. Столики манипуляционные. Пеленальный стол. Фантом акушерский. Тренажор наложения швов на рассечения промежности. Пелёнки. Простыни. Многофункциональный телевизор с USB входом.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля и проводится в доклинических кабинетах АМИЖТ ПСПО – СМУ. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность учебной практики не более 36 академических часов в неделю.

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базе оснащенных кабинетах училища.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций;
2. правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики, описывается одна манипуляция из перечня манипуляций виде алгоритма.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Регулярно обучающийся совместно с руководителем практики от ПСПО-СМУ подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

Оценочные материалы при формировании рабочей программы практики УП.02.01 Учебная практика

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций **ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3**

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций **ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3** при защите отчета по практике (дифференцированного зачета)

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Защита отчета по практике
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; - показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальней практики и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический навык	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику (дифференцированный зачет)

Примерный перечень контрольных вопросов

Компетенция ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3:
6 семестр

1. Оксигенотерапия (подача увлажненного кислорода из кислородной подушки, через носовой катетер)
2. Пикфлоуметрия и регистрация ее результатов.
3. Ингаляционное введение лекарственных средств.
4. Правила пользования карманным ингалятором.
5. Применение дренажных положений.
6. Подготовка пациентки и взятие мокроты на общий анализ, атипичные клетки, МБТ, микробиологическое исследование, чувствительность к антибиотикам.
7. Измерение температуры тела и регистрация данных термометрии.
8. Подача пузыря со льдом.
9. Подсчет пульса.
10. Измерение артериального давления.
11. Измерение суточного диуреза.
12. Измерение водного баланса.
13. Определение массы тела пациентки.
14. Техника наложения венозных жгутов.
15. Сбор кала для исследования на скрытую кровь.
16. Сбор мочи для исследования на содержания глюкозы.
17. Сбор мочи для исследования на содержания ацетона.
18. Сбор мочи для микробиологического исследования.
19. Сбор мочи на общий анализ.
20. Сбор мочи для определения суточного диуреза.

21. Сбор мочи для исследования по Нечипорнко.
22. Сбор мочи для исследования по Зимницкому.
23. Сбор мочи на пробу Реберга.
24. Определение содержания глюкозы и ацетона в моче экспресс методом.
25. Катетеризация мочевого пузыря женщине.
26. Постановка грелки.
27. Постановка согревающего компресса.
28. Взятие крови на общий анализ.
29. Взятие крови на биохимическое исследование.
30. Взятие крови на гемокультуру и чувствительность к антибиотикам.

7 семестр

1. Подготовка к холецистографии
2. Подготовка к экскреторной урографии
3. Подготовка к ректороманоскопии
4. Подготовка к колоноскопии
5. Подготовка к ирригоскопии
6. Подготовка к рентгенологическому исследованию органов грудной полости.
7. Подготовка к рентгенологическому исследованию органов брюшной полости.
8. Подготовка к цистоскопии.
9. Подготовка к хромоцистоскопии.
10. Подготовка к бронхоскопии.
11. Подготовка к бронхографии.
12. Подготовка к УЗИ брюшной полости и почек.
13. Подготовка к УЗИ органов малого таза.
14. Подготовка к УЗИ сердца и сосудов.
15. Подготовка к ЭКГ.

Примерный перечень заданий на практику

Компетенция ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3:

6 семестр

1. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.
2. Обработка рук на гигиеническом уровне.
3. Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (хала, колпак, маска).
4. Соблюдение правил биомеханики при транспортировке пациента.
5. Транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке.
6. Измерение температуры тела, построение графика температурной кривой.
7. исследование пульса.
8. Измерение артериального давления.
9. Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма, глубины дыхания).
10. Измерение массы тела, роста.
11. Исследование суточного диуреза и водного баланса.
12. Выборка назначений из истории болезни.
13. Набор лекарственного препарата из ампулы, разведение антибиотиков.
14. Подкожное, внутримышечное, внутривенное введение лекарственных препаратов.
15. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания, проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
16. Взятие крови из периферической вены.
17. Проведение дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.
18. Проведение оксигенотерапии.
19. Применение грелки.
20. Применение пузыря со льдом.
21. Постановка согревающего компресса.
22. Промывание желудка.
23. Помощь пациенту при рвоте.
24. Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем.
25. Проведение дуоденального зондирования.
26. Постановка очистительной клизмы.
27. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования: крови, мочи, мокроты, кала.
28. Подготовка пациента к функциональным методам исследования: ЭКГ, спирография, пикфлоуметрия.
29. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования: УЗИ органов брюшной полости, почек, ЭХО – КГ.
30. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования: рентгеноскопия желудка, холецистографии, экскреторной урографии, ирригоскопии.
31. Подготовка пациента к радиоизотопным методам исследования: ренография, сканирование, компьютерная томография.

32. Составление порционного требования.
33. Ведение медицинской документации.
34. Ассистирование при проведении врачом плевральной пункции.
35. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.

Компетенция ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3:

6 семестр

1. Приготовление дезинфицирующих растворов
2. Дезинфекция предметов ухода за пациентами
3. Обработка рук на различных уровнях
4. Работа со стерильным мини-столом
5. Транспортировка пациента на операцию и внутри учреждения
6. Пользование функциональной кроватью в зависимости от проведенной операции
7. Приготовление постели для пациента после операции
8. Смена нательного и постельного белья
9. Проведение гигиенических мероприятий пациенту в постели
10. Уход за кожей тяжелобольного пациента
11. Приготовление перевязочного материала
12. Термометрия
13. Исследование пульса, определение ЧДД, измерение АД
14. Применение грелки и пузыря со льдом
15. Помощь при рвоте
16. Пособие при мочеиспускании
17. Постановка газоотводной трубки, и различных клизм
18. Катетеризация мочевого пузыря
19. Ведение и оформление медицинской документации
20. Постановка кап/к, в/м, в/в введение лекарственных средств и растворов
21. Сбор и заполнение системы для внутривенных инфузий
22. Взятие крови из периферической вены
23. Участие в перевязках и наложении всех видов мягких повязок
24. Участие в приготовлении и наложении гипсовых повязок, лангет
25. Проведение премедикации
26. Уход за дренажами, оценка отделяемого по ним
27. Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях и травмах, участие в оказании м.п. при чрезвычайных ситуациях.
28. Выдача пациентам лекарственных средств для энтерального применения
29. Забор биологических материалов для исследований (мокрота, моча, кал)
30. Кормление тяжелобольных

Компетенция ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3:

7 семестр

1. Уход за кожей и слизистыми оболочками детей различных возрастов, обучение матери ребенка технике ухода за кожей и слизистыми оболочками
2. Подмывание детей, обучение матери ребенка технике подмывания
3. Туалет кожи ребенка при наличии опрелостей.
4. Туалет полости рта. Туалет полости рта при стоматите.
5. Техника кормления детей из бутылочки, через зонд
6. Техника подсчета частоты дыхательных движений, пульса, измерения артериального давления у детей. Оценка результата
7. Внутривенные, внутримышечные и подкожные инъекции
8. Дезинфекция инструментария
9. Обработка рук
10. Измерение температуры тела и запись результата, обучение матери ребенка термометрии
11. Применение мазей, присыпки, обучение матери ребенка
12. Получение информированного согласия у родителей
13. Проведение субъективного и объективного обследования ребенка
14. Выявление психических и физических отклонений в развитии ребенка
15. Подготовка ребенка к диагностическим исследованиям
16. Заполнение медицинской документации
17. Проведение лекарственной терапии и профилактических прививок по назначению врача
18. Оказание доврачебной помощи детям при неотложных состояниях
19. Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей
20. Измерение суточного диуреза у детей

3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике для выставления дифференцированного зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место незначительные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
АмИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Свободном
Подразделение среднего профессионального образования
Свободненское медицинское училище

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 Учебная практика

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Студента(ки) _____ курса _____ семестр

ФИО _____

Место прохождения практики:

Руководители практики:

ФИО (его должность) _____

ФИО (его должность) _____

ОТЧЁТ СТУДЕНТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
УП 02.01 Учебная практика

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Проходившего(шей) учебную практику с _____ по _____ 20__ г.

На базе _____

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень видов работ	Формир ПК	Количе ство	Оцен ка
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
и т.д.				

Б. Текстовой отчет

«Утверждаю» руководитель учебной практики _____

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

УП 02.01 Учебная практика

6 семестр

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 31.02.02 Акушерское дело

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе МО: _____

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	Даты прохождения практики										Всего манипуляций	Освоенные ПК	Оценка	
1	Соблюдение правил охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами													2.1	
2	Обработка рук на гигиеническом уровне													2.1	
3	Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак, перчатки)													2.1	
4	Измерение температуры тела, построение графика температурной кривой													2.1	
5	Исследование пульса (ритм, частота, наполнение, напряжение)													2.1	
6	Измерение АД на периферических артериях													2.1	
7	Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма, глубины дыхания)													2.1	
8	Измерение массы тела, роста													2.1	
9	Исследование суточного диуреза и водного баланса													2.1	
10	Обучение пациента технике применения карманного ингалятора													2.3	
11	Набор лекарственного препарата из ампулы, разведение антибиотиков													2.1	
12	Подкожное введение лекарственных препаратов													2.1	
13	Внутримышечное введение лекарственных препаратов													2.1	
14	Внутрикожное введение лекарственных препаратов													2.1	
15	Внутривенное введение лекарственных препаратов													2.1	

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(ФИО)

обучающийся на _____ курсе по специальности _____ 31.02.02 Акушерское дело

код и наименование

успешно прошел учебную практику по профессиональному модулю ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

в объеме _____ часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

в медицинской организации ПСПО Свободненское медицинское училище

по адресу г. Свободный, ул. 40 лет Октября 75

Оценка сформированности ПК через виды и качество выполненных работ

Наименование профессиональных компетенций	Виды работ на учебную практику (по требованию уметь и первичный опыт)	Основной показатель оценки результата ПК	Оценка	
			да	нет
1	2	3	4	5
ПК 2.1 Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно - просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	Осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии; Собирать информацию и проводить обследование пациента; Готовить пациента к диагностическим исследованиям; Проводить лекарственную терапию по назначению врача; Осуществлять уход за пациентом в послеоперационном периоде;	Проводит субъективное и объективное обследование пациента с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии.		
		Готовит пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям.		
		Ассистирует врачу при лечебно- диагностических процедурах.		
		Проводит лекарственную терапию под контролем врача.		
		Проводит профилактические мероприятия беременным с экстрагенитальной патологией под руководством врача.		
		Проводит санитарно - просветительную работу с пациентами.		
		Осуществляет уход при данном виде патологии.		
ПК 2.2 Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка; Осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком; Проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей.	Проводит субъективное и объективное обследование ребенка с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии.		
		Выявляет физические и психические отклонения в развитии ребенка.		
		Готовит пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям.		
		Ассистирует врачу при лечебно- диагностических процедурах.		
		Проводит лекарственную терапию под контролем врача.		
		Проводит профилактические мероприятия детям под руководством врача.		
		Проводит санитарно - просветительную работу с детьми и родителями.		
ПК 2.3 Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; Оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;	Оказывает доврачебную помощь при острых заболеваниях, согласно порядку оказания.		
		Оказывает доврачебную помощь при несчастных случаях, согласно порядку оказания		
		Оказывает доврачебную помощь при чрезвычайных ситуациях согласно порядку оказания.		
		Оказывает доврачебную помощь в условиях эпидемии.		

Применяется дихотомическая система оценивания, при которой критерием оценки выступает правило: за правильное решение (соответствующее эталонному – показателю) выставляется 1 балл, за неправильное решение (несоответствующее эталонному – показателю) выставляется 0 баллов.

Оценка «отлично» выставляется, если студент во время прохождения учебной практики подтвердил освоение более 95% записанных компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения учебной практики подтвердил освоение не менее 85% записанных компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения учебной практики подтвердил освоение не менее 70% записанных компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения учебной практики подтвердил освоение менее 60% записанных компетенций.

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося,
через оценку общих компетенций во время учебной практики**

Наименование компетенций	ОПОР ОК	Уровень сформированности ОК		
		низкий	средний	высокий
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Формулирует ценностные ориентиры по отношению к специальности и видам профессиональной деятельности. Осознает свою роль и предназначение в системе родовспоможения, излагает жизненные планы, связанные с профессией.			
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Разрабатывает план собственной деятельности и оценивает её эффективность. Выполняет домашние задания в установленные сроки.			
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Выявляет, анализирует проблему и принимает решение в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях.			
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Находит самостоятельно источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета. Выделяет главное и необходимое, имеет способность к критическому суждению материалов средств массовой информации. Использует информацию для планирования и решения профессиональных задач и личностного развития.			
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Готовит задания и оформляет документацию при помощи информационно-коммуникационных технологий.			
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Владеет разными видами речевой деятельности. Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения. Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.			
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	Определяет свою роль в коллективе. Организует групповую работу студентов и отвечает за её результат. Решает проблемы и несогласованности в пределах команды.			
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Составляет план профессионального и личностного развития и осуществляет индивидуальную образовательную траекторию.			
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентируется в новых медицинских технологиях. Проводит исследовательскую работу.			
ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Понимает значение исторического наследия, толерантно воспринимает социальные, культурные, религиозные различия народов			

ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Определяет свое место и роль в окружающей природе, в коллективе, в обществе. Понимает нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.			
ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности) Соблюдает требования инфекционной безопасности.			
ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий			

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики.

Показатели сформированности компетенций: **Низкий** – воспроизводит; **Средний** – осознанные действия; **Высокий** – самостоятельные действия

Заключение: В заключении отражается уровень сформированности ПК и ОК

Дата «__» _____ 20__ г.

Подпись руководителя учебной практики

преподаватель

ФИО, должность