

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна
Должность: Заместитель директора по УР
Дата подписания: 25.10.2023 16:05:33
Уникальный программный ключ:
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ Т.И. Дзюба
25.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УП.02.01 Учебная практика

для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Направленность (профиль)/специализация нет

Составитель(и): преподаватель, Аймурзина Татьяна Николаевна

Обсуждена на заседании ПЦК: АМИЖТ - УГС 31.00.00 и специальности 34.02.01

Протокол от 17.05.2023г. № 9

Старший методист Н.Н. Здриль

г. Свободный
2023 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) УП.02.01 Учебная практика
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
06.07.2022 № 530

Форма обучения

очная

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость

72 ЧАС

Часов по учебному плану

44

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачёты с оценкой 2,4

Нед

2

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	18		12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	36	36	36	36	72	72
Итого	36	36	36	36	72	72

УП.02.01 Учебная практика

1. АННОТАЦИЯ	
УП.02.01	Проведение осмотра стоматологических пациентов основными методами обследования. Проведение осмотра стоматологических пациентов дополнительными методами обследования. Проведение осмотра стоматологических пациентов специальными методами обследования. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением CRITN, PMA, PI, PVI, Проба Шиллера-Писарева. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса: Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона, Силнес-Лос, API-Lange. Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений. Удаление неминерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. Удаление минерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. Использование ручных инструментов при проведении профессиональной гигиены полости рта. Полировка зубов, устранение ятрогенных факторов.

ВИД ПРАКТИКИ	
	1. ВИД ПРАКТИКИ
	1.1 Вид практики: учебная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	УП.02.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	МДК 02.01 Гигиена полости рта
2.1.2	МДК.02.02 Пародонтология
	Практика проводится во 2 семестре 1 курса и 2 семестре 2 курса
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	ПП.02.01 Производственная (по профилю специальности)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
Знать:	
<input type="checkbox"/> актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить;	
<input type="checkbox"/> основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
<input type="checkbox"/> алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	
<input type="checkbox"/> методов работы в профессиональной и смежных сферах;	
<input type="checkbox"/> структуру плана для решения задач;	
<input type="checkbox"/> порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
Уметь:	
<input type="checkbox"/> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	
<input type="checkbox"/> анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	
<input type="checkbox"/> определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	
<input type="checkbox"/> составить план действия; определить необходимые ресурсы;	
<input type="checkbox"/> владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	
<input type="checkbox"/> реализовать составленный план;	
<input type="checkbox"/> оценивать результат и последствия своих действий	
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
<input type="checkbox"/> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	
<input type="checkbox"/> приемы структурирования информации;	
<input type="checkbox"/> формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	
<input type="checkbox"/> порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	
Уметь:	
<input type="checkbox"/> определять задачи для поиска информации;	
<input type="checkbox"/> определять необходимые источники информации;	
<input type="checkbox"/> планировать процесс поиска;	

- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Знать:

- содержания актуальной нормативно-правовой документации;
- современной научной и профессиональной терминологии;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Уметь:

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования

ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Знать:

- психологических основ деятельности коллектива,
 - психологических особенностей личности;
- основ проектной деятельности

Уметь:

- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности

ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Знать:

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности по специальности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- принципы бережливого производства;
- основные направления изменения климатических условий региона.

Уметь:

- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности гигиениста стоматологического
- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности

Уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

ПК 2.1: Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи

Знать:

- целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- классификации и механизма образования зубных отложений;
- методов и технологий контроля зубного налета;
- средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;
- особенностей профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков
- особенностей профессиональной гигиены полости рта у беременных
- особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом:
- особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста;
- особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов

Уметь:

- составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;
- оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;
- проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом;
- осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;
- проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов;
- подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта.

Иметь практический опыт:

- выполнения работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами
- составления индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценки эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;
- проведения профессиональной гигиены полости рта;
- проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами;
- проведения мероприятий по

ПК 2.2: Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий

Знать:

- методов оценки гигиенического состояния полости рта
- организации и специфики обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь;
- целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- классификации и механизма образования зубных отложений;
- средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

Уметь:

- оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента;
- обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями;
- обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента
- применять правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.

Иметь практический опыт:

- оценки гигиенического состояния полости рта пациентов;
- обучения пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;
- обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;

<input type="checkbox"/>	назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента
ПК 2.3: Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента	
Знать:	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; групп лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия; оборудования, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии
Уметь:	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта
Иметь практический опыт:	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; проведения профессиональной гигиены полости рта
В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен	
3.1	Знать: <input type="checkbox"/> целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; <input type="checkbox"/> классификации и механизма образования зубных отложений; <input type="checkbox"/> средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; <input type="checkbox"/> критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; <input type="checkbox"/> особенностей профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков <input type="checkbox"/> особенностей профессиональной гигиены полости рта у беременных <input type="checkbox"/> особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом: <input type="checkbox"/> особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста; <input type="checkbox"/> особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов; <input type="checkbox"/> методов оценки гигиенического состояния полости рта <input type="checkbox"/> организации и специфики обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь; <input type="checkbox"/> средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; <input type="checkbox"/> групп лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия; <input type="checkbox"/> оборудования, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии
3.2	Уметь: <input type="checkbox"/> составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; <input type="checkbox"/> оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; <input type="checkbox"/> проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; <input type="checkbox"/> подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; <input type="checkbox"/> оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; <input type="checkbox"/> обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями; <input type="checkbox"/> обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента
3.3	Иметь практический опыт: <input type="checkbox"/> выполнении работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами <input type="checkbox"/> оценке эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; <input type="checkbox"/> проведении профессиональной гигиены полости рта; <input type="checkbox"/> проведении мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; <input type="checkbox"/> оценке гигиенического состояния полости рта пациентов; <input type="checkbox"/> обучении пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; <input type="checkbox"/> обучении пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; <input type="checkbox"/> назначении средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния

полости рта пациента

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Самостоятельная работа					
1.1	Проведение осмотра стоматологических пациентов основными методами обследования. Проведение осмотра стоматологических пациентов дополнительными методами обследования. Проведение осмотра стоматологических пациентов специальными методами обследования. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением СРITN, PMA, PI, PVI, Проба Шиллера-Писарева. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса: Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона, Силнес-Лое, API-Lange.	2/1	36	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1Л3.1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.2	Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений. Удаление неминерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. Удаление минерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. Использование ручных инструментов при проведении профессиональной гигиены полости рта. Полировка зубов, устранение ятрогенных факторов.	4/2	36	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1Л3.1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
	Раздел 2. Контроль					
2.1	/ЗачётСОц/	2/1	0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.2	/ЗачётСОц/	4/2	0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1Л3.1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Размещен в приложении			
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Келафян О. А.	Гигиена полости рта. Краткий курс.: Учеб. пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2018,
6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Григорян К. Р., Дедов И. И., Барер Г. М., Григорян О. Р.	Современные аспекты патогенеза пародонтита у больных сахарным диабетом / Сахарный диабет, №2, 2006	Москва: ФГБУ "Эндокринологический научный центр" МинЗдрав РФ, 2006, http://znanium.com/go.php?id=484113
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Муравяникова Ж.Г., Панаиотова О.В.	Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.: Учеб. пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2013,
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины			

(МДК, ПМ)		
Э1	Электронно-библиотечная система Znanium.com	http://znanium.com/
Э2	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
Э3	Электронная образовательная среда ДВГУПС	https://lk.dvugups.ru
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)		
6.3.1 Перечень программного обеспечения		
Free Conference Call (свободная лицензия)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Консультант Плюс - http://www.consultant.ru		
2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru		
7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)		
Аудитория	Назначение	Оснащение
Кабинет № 111 Корпус № 1 (АМИЖТ)	Учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет стоматологического просвещения	Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, шкафы. Плакаты. Многофункциональный телевизор с USB входом.
Кабинет № 116 Корпус № 1 (АМИЖТ)	Учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет стоматологических заболеваний и их профилактики	Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, шкафы. Шкафы для дидактических материалов. Книжный шкаф. Стоматологическая установка. Компрессор. Кресло стоматологическое. Стул гигиениста стоматологического. Стул врача-стоматолога. Сухожаровой шкаф. Автоклав Зеркало. Раковина, Столики инструментальные. Полимеризационная лампа. лоток почкообразный Лоток квадратный Шкафы Инструментарий, медикаменты и расходный материал: боры стальные, твердосплавные, алмазные (шаровидные, цилиндрические, конусовидные и др.). вспомогательные пародонтальные инструменты (мотыги, напильник и др.) гладилка стоматологическая. зеркало стоматологическое. зонд стоматологический. игла инъекционная одноразовая. индивидуальные ложки на в/ч и н/ч № 1, 2, 3. инструменты для полировки пломб (карборундовые камни, металлические и пластмассовые диски, фрезы, финиры, полиры, резиновые головки). инструменты для снятия зубных отложений (универсальные кюретки, кюретки Грейси). кисточки для нанесения фторпрепаратов. контейнеры для дезсредств. лейкопластырь. лоток стоматологический. маски одноразовые. набор инструментов для работы с композиционными материалами. наконечники (прямые, угловые турбинные). ножницы. одноразовые каппы. очки или защитный экран. перчатки одноразовые. пинцет стоматологический. пылесос стоматологический. роторасширитель. салфетки одноразовые. стерильный материал (бинты, вата, марля). слюноотсос. стакан одноразовый. фартук для пациента одноразовый. шпатель металлический. фотополимеризатор.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)		
<p>Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах. Учебная практика проводится в учебных кабинетах и лабораториях. производственная практика проводится на базах учреждений здравоохранения первичной медико-санитарной помощи и частных стоматологических клиник. Профессиональный модуль ПМ.02. «Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта» соответствует основному виду профессиональной деятельности Гигиенист стоматологический. В состав данного модуля входит междисциплинарные курсы: МДК.02.01 Гигиена полости рта, МДК.02.02 Пародонтология, МДК 02.03 Онкологические заболевания челюстно-лицевой области, МДК 02.04 Современная фармакотерапия в стоматологии. Базой для изучения данного модуля являются ОП.00</p> <p>Общепрофессиональные дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анатомия и физиология человека, – Первая медицинская помощь, – Клиническое материаловедение, – Безопасность жизнедеятельности, – Гигиена и экология человека, – Инфекционная безопасность, – Основы микробиологии и иммунологии, <p>ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта обеспечивает успешное изучение, понимание и усвоение последующих профессиональных модулей, пожелания преподавателей учтены в преподавании на практических занятиях.</p> <p>Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся</p>		

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики, описывается одна манипуляция из перечня манипуляций в виде алгоритма.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Регулярно обучающийся совместно с руководителем практики от ПСПО-СМУ подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

Оценочные материалы при формировании рабочей программы практики УП.02.01 Учебная практика
1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.
 Показатели и критерии оценивания компетенций **ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3**

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций **ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3** при защите отчета по практике

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Защита отчета по практике
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; - показал систематический характер знаний учебнопрограммного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальней практики и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно программногo материала.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику

Примерный перечень контрольных вопросов

Компетенция ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3:

1. Профессиональная гигиена полости рта. Значение в профилактике стоматологических заболеваний. Комплекс мероприятий профессиональной гигиены полости рта, персонал и материальное обеспечение.
2. Особенности ухода за полостью рта пациентов с зубочелюстными аномалиями, находящихся на ортодонтическом лечении, имеющих зубные протезы, в послеоперационном периоде и др.
3. Порошкоструйный метод снятия зубных отложений. Показания, противопоказания, приборы, методика применения.
4. Выявление зубных отложений: методы, оценка с помощью гигиенических индексов Федорова-Володкиной, Грин-Вермильона т.д. Применение гигиенических индексов в стоматологии.
5. Медикаментозные и химические средства предупреждения, снижения патогенности и удаления зубного налета, зубного камня.
6. Гигиеническое воспитание и обучение населения в области стоматологии. Исполнители и содержание работы в детских дошкольных учреждениях. Методика проведения урока гигиены полости рта в детском саду.
7. Дополнительные предметы индивидуальной гигиены полости рта. Зубочистки, флоссы, межзубные стимуляторы, ирригаторы полости рта. Их разновидности, строение, свойства, показания и методы применения. Техника флоссинга.
8. Лечебно-профилактические зубные пасты. Классификации. Состав, свойства, показания и методики применения противокариозных и противовоспалительных зубных паст.
9. Гигиеническое воспитание и обучение беременных в области стоматологии. Исполнители и содержание работы в женских консультациях.
10. Индивидуальная гигиена полости рта. История вопроса. Методы чистки зубов (стандартный, Чартера, Басс, Стилмена и др.).

11. Предметы индивидуальной гигиены полости рта. Зубные щетки (обычные, специальные, электрические): строение, свойства, показания к применению. Уход за щеткой.
12. Мягкий зубной налет и пищевые остатки. Локализация, состав, строение, свойства мягкого налета, его отличия от зубной бляшки. Значение мягкого налета и пищевых остатков для развития кариеса зубов и заболеваний пародонта.
13. Зубная бляшка: выявление, локализация, состав, строение, механизм образования. Микроорганизмы зубной бляшки в развитии кариеса и заболеваний пародонта.
14. Средства гигиены полости рта. Классификация зубных паст. Состав, свойства, показания к применению гигиенических зубных паст.
15. Наддесневой и поддесневой зубной камень. Частота и механизм образования, локализация, выявление, состав, свойства, роль в развитии заболеваний пародонта.
16. Выбор предметов, средств и методов гигиены полости рта в зависимости от климатогеографических условий проживания, возраста, состояния полости рта, общего здоровья человека.
17. Контролируемая чистка зубов: методика проведения, оценка техники и качества очищения зубов. Применение в стоматологии.
18. Ультразвуковой метод удаления зубных отложений. Условия и техника выполнения, преимущества и недостатки метода.
19. Индивидуальная гигиена полости рта, ее значение в профилактике стоматологических заболеваний.
20. Инструментальный метод удаления зубных отложений. Условия и техника выполнения, преимущества и недостатки метода.
21. Ручной инструментарий для удаления зубных отложений. Классификация, применение, способы заточки.
22. Пелликула: состав, строение, механизм образования, свойства, выявление, функция по отношению к эмали.
23. Профилактические мероприятия, выполняемые гигиенистом стоматологическим, после проведения профессиональной гигиены полости рта.
24. Шлифования и полирование зубов после снятия зубных отложений. Цель, методы, предметы и средства.
25. Определение пародонтальных индексов (РМА, СРІТN, ПИ).
26. Стоматологические материалы для проведения профессиональной гигиены полости рта.
27. Зубные пасты, препятствующие образованию зубной бляшки. Характеристика и состав. Рекомендации пациенту по выбору зубных паст.
28. Отбеливание зубов с дисколоритом. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Наружное и внутреннее отбеливание. Профессиональное и домашнее отбеливание. Оценка эффективности. Рекомендации пациенту.
29. Галитоз. Классификация, причины. Индивидуальный подбор предметов и средств гигиены полости рта пациенту с галитозом.

Примерные перечень заданий на практику

Компетенция ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3:

1. Определение индексов гигиены полости рта (Федорова - Володкиной, Грина - Вермильона, РНР)
2. Определение пародонтальных индексов (КПИ, РМА, Шиллера - Писарева, СРІТN, ПИ)
3. Определение индексов интенсивности кариеса (КПУ, КПУ + кп, кп).
4. Обучение населения различных возрастных групп методам применения дополнительных средств гигиены полости рта.
5. Обучение населения методам ухода за ортопедическими аппаратами и ортодонтическими конструкциями.
6. Обучение населения стандартному методу чистки зубов.
7. Проведение бесед и лекций по применению дополнительных средств гигиены полости.
8. Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта.
9. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для взрослого населения.
10. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с кариесом и некариозными поражениями.
11. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов заболеваниями пародонта.
12. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и травмами челюстно-лицевой области.
13. Консультация пациента с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями по подбору средств индивидуальной гигиены.
14. Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений.
15. Подбор инструментария для проведения профессиональной гигиены полости рта.
16. Подбор материалов для проведения профессиональной гигиены полости рта.
17. Выбор методики удаления зубных отложений с учетом клинической ситуации.
18. Удаление неминерализованных зубных отложений ручным методом
19. Удаление неминерализованных зубных отложений аппаратным методом

20. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем, обработку фторсодержащими дисками.
21. Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом.
22. Удаление минерализованных зубных отложений химическим методом
23. Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом
24. Профилактическая обработка дёсен противовоспалительными средствами.
25. Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта
26. Оформление карт осмотра пациента гигиенистом стоматологическим.

3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место незначительные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ»
АМИЖТ – филиал ФГБОУ ВО ДВГУПС в г. Свободном
ПСПО – Свободненское медицинское училище

ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.02.01 Учебная практика.

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Студента(ки) _____ курса _____ семестр

ФИО _____

Место прохождения практики: ПСПО - СМУ

Руководитель практики: _____

ХАРАКТЕРИСТИКА
на обучающегося (шейся) на ПСПО-СМУ

(ФИО) _____
группы _____ специальности _____,
проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20__ г.
на базе _____ ПСПО – Свободненское медицинское училище

ПМ.

Приобрел (а) практический опыт:

Освоил (а) профессиональные компетенции:

(если не освоил ПК, указать, какие)

Освоил (а) общие компетенции:

(если не освоил ОК, указать, какие)

Выводы, рекомендации:

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

М.П.

Руководитель практики:

подпись

ФИО

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 Учебная практика

ФИО обучающегося _____

Группа _____ Специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая _____,

База практики ПСПО - СМУ _____

Сроки прохождения практики с _____ до _____

№	Наименование манипуляций	Дата						Формируемые ПК	Итого	Оценка
1	Проведение осмотра стоматологических пациентов.									
2	Определение индексов гигиены полости рта (Федорова-Володкиной, Грина Вермилиона, РНР).									
3	Определение пародонтологических индексов (КПИ, РМА, Шиллера-Писарева, ПИ).									
4	Определение индексов интенсивности кариеса зубов и кариеса поверхностей (КПУ, кпу, кп).									
5	Обучение населения различных возрастных групп методам применения основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы.									
6	Обучение населения различных возрастных групп методам применения дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы.									
7	Обучение населения методам чистки зубов.									
8	Проведение «Уроков здоровья».									
9	Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта.									
10	Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для детей раннего возраста.									
11	Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для школьников.									
12	Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для взрослого населения.									
13	Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с кариесом, некариозными поражениями.									
14	Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с заболеваниями пародонта.									
15	Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и травмами челюстно-лицевой области.									
Подпись непосредственного руководителя										
Подпись методического руководителя										