

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна
Должность: Заместитель директора по УР
Дата подписания: 20.09.2023 08:22:06
Уникальный программный ключ:
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ Т.И. Дзюба
23.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УП.02.01 Учебная практика

для специальности 31.02.01 Лечебное дело
Направленность (профиль)/специализация нет
Составитель(и): преподаватель, Найданова Валентина Владимировна
Обсуждена на заседании ПЦК: АМИЖТ - УГС 31.00.00 и специальности 34.02.01
Протокол от 19.05.2022г. № 9
Старший методист Н.Н. Здриль

г. Свободный
2022 г.

Рабочая программа практики УП.02.01 Учебная практика
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №514

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **190 ЧАС**

Часов по учебному плану **190** Виды контроля в семестрах:
в том числе: зачёты с оценкой 4, 5, 6
Нед **5**

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	17		13		16			
Неделя	17		13		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	36	36	72	72	72	72	180	180
Консультации			6	6	4	4	10	10
Итого	36	36	78	78	76	76	190	190

УП.02.01 Учебная практика

1. АННОТАЦИЯ	
УП.02.01	Отработка алгоритмов лечения различных заболеваний. Научиться рассчитывать дозы лекарственных препаратов согласно возраста и заболевания пациента, заполнение медицинской документации.

ВИД ПРАКТИКИ	
	1. ВИД ПРАКТИКИ
	1.1 Вид практики: учебная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	УП.02.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста
2.1.2	МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля
2.1.3	ОП.01 Здоровый человек и его окружение
2.1.4	ОП.03 Анатомия и физиология человека
2.1.5	ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики
2.1.6	ОП.06 Гигиена и экология человека
2.1.7	ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии
2.1.8	ОП.08 Основы патологии
2.1.9	МДК02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи
	Практика проводится во 2 семестре 2 курса и в 1,2 семестрах 3 курса
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
2.2.2	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.3	МДК.03.03 Оказание неотложной помощи на фельдшерско-акушерском пункте
2.2.4	МДК.03.02 Организация работы скорой медицинской помощи

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
Знать: социальную значимость специальности для развития системы здравоохранения страны; востребованности выбранной профессии.	
Уметь: описывать социальную значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять устойчивый интерес своей будущей профессии.	
ОК 2: Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
Знать: способы и методы организации собственной деятельности; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
Уметь: организовывать собственную деятельность; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач: лечебно-диагностической, медико- профилактической, медико-социальной и организационно-аналитической области.	
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
Знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; основные математические методы	
Уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; принимать решение в стандартных и	

ОК 4: Осуществлять поиск и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личного развития
Знать: номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Знать: устройство персонального компьютера; основные принципы медицинской информатики; источники медицинской информации; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.
Уметь: использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности; внедрять современные прикладные программные средства; осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; использовать электронную почту.
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
Знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.
Уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы
ОК 7: Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
Знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, нормативные документы, регулирующие
Уметь: нести ответственность за работу членов команды; оценивать результаты трудовой деятельности; защищать свои
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; возможные траектории личного и профессионального развития; пути самообразования и повышения квалификации; техники и методики рефлексии.
Уметь: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; определять задачи профессионального и личного развития, выбирать пути самообразования и повышения квалификации; использовать рефлексивные техники, методики и приемы.
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Знать: инновационные технологии и новейшие технические средства для решения задач профессиональной деятельности.
Уметь: ориентироваться в условиях частой смены технологий и технических средств в профессиональной деятельности; проявлять интерес к повышению эффективности и качества выполнения профессиональных задач с использованием инновационных технологий.
ОК 10: Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь
ОК 11: Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; санитарно-профилактическую работу в ЛПУ; основы гигиены и экологии.
Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; проводить санитарно-просветительную работу в ЛПУ ,включающую пропаганду медицинских знаний , гигиеническое воспитание и обучение населения.
ОК 12: Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
Знать: эргономику рабочего места; требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.
Уметь: организовать рабочее место с соблюдением требований: охраны труда , производственной санитарией , инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13: Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
Знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.
Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 2.1: Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
Знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности; принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.
Уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; проводить дифференциальную диагностику заболеваний; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции.
Иметь практический опыт: Назначения лечения и определения тактики ведения пациента
ПК 2.2: Определять тактику ведения пациента
Знать: 500 лексических единиц; глоссарий по специальности; принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ- инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.
Уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; проводить дифференциальную диагностику заболеваний; определять тактику ведения пациента.
Иметь практический опыт: Назначением лечения и определением тактики ведения пациента
ПК 2.3: Выполнять лечебные вмешательства
Знать: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков; принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.
Уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.
Иметь практический опыт: выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий.

ПК 2.4: Проводить контроль эффективности лечения
Знать: принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.
Уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения.
Иметь практический опыт: Выполнением и оценкой результатов лечебных мероприятий
ПК 2.5: Осуществлять контроль состояния пациента
Знать: принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.
Уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.
Иметь практический опыт: Выполнением и оценкой результатов лечебных мероприятий
ПК 2.6: Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
Знать: принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.
Уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста
Иметь практический опыт: организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.
ПК 2.7: Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
Знать: основ психологической помощи и поддержки пациентам; норм профессиональной этики; принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний.
Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; проводить дифференциальную диагностику заболеваний; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; оказание психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики; создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.
Иметь практический опыт: организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики; создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения; оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.
ПК 2.8: Оформлять медицинскую документацию
Знать: медицинскую документацию, требования предъявляемые к заполнению мед. документов; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.
Уметь: переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; оформлять медицинскую документацию; проводить дифференциальную диагностику заболеваний; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств.
Иметь практический опыт: заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента; назначения лечения и определения тактики ведения пациента.

В результате освоения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
	<p>принципы лечения и ухода в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;</p> <p>фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;</p> <p>показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;</p> <p>побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;</p> <p>особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.</p>
3.2	Уметь:
	<p>проводить дифференциальную диагностику заболеваний;</p> <p>определять тактику ведения пациента;</p> <p>назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;</p> <p>определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</p> <p>применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;</p> <p>определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;</p> <p>проводить лечебно-диагностические манипуляции;</p> <p>проводить контроль эффективности лечения;</p> <p>осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.</p>
3.3	Иметь практический опыт:
	<p>назначения лечения и определения тактики ведения пациента;</p> <p>выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;</p> <p>- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;</p> <p>оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Самостоятельная работа					
1.1	Отработка алгоритмов лечения различных заболеваний. Научиться рассчитывать дозы лекарственных препаратов согласно возраста и заболевания пациента, заполнение медицинской документации. Физиология и патология послеродового периода.	4/2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.2	Оказание помощи при тазовых предлежаниях	4/2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.3	Оказание помощи при аномалиях родовой деятельности	4/2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.4	Оказание помощи при кровотечениях во время беременности и родов	4/2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Технологии контроля степени сформированности

				ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8		компетенций
1.5	Родовой травматизм	4/2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.6	Многоплодная беременность	4/2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.7	Оказание гинекологической помощи при воспалительных заболеваниях	5/3	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.8	Пороки развития половых органов	5/3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.9	Бесплодный брак	5/3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.10	Лечение эндометриоза	5/3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.11	Нарушение менструальной функции	5/3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.12	Лечение пациентов с артериальной	5/3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3	Л1.1Л2.1Л3.1	Технологии

	гипертензией			ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	Э2	контроля степени сформированности компетенций
1.13	Лечение пациентов с ИБС	5/3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.14	Лечение пациентов с ревматизмом, пороками сердца, эндокардитами	5/3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.15	Лечение заболеваний новорожденных	5/3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.16	Лечение острых и хронических расстройств питания у детей	5/3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.17	Лечение рахита, гипервитаминоза Д, аномалий конституции	5/3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.18	Лечение заболеваний у детей. Заболевания ССС.	6/3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.19	Лечение заболеваний у детей. Заболевания органов дыхания.	6/3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	Технологии контроля степени сформированности компетенций

				ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8		
1.20	Лечение заболеваний у детей. Заболевания крови	6/3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.21	Лечение заболеваний у детей. Заболевания эндокринных органов	6/3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.22	Лечение заболеваний у детей. Заболевания органов мочевыделительной системы	6/3	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.23	Лечение пациентов с заболеваниями органов пищеварения	6/3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.24	Лечение пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения	6/3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.25	Лечение пациентов с заболеваниями органов эндокринной системы	6/3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.26	Лечение пациентов с заболеваниями нервной системы	6/3	18	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	Технологии контроля степени сформированности компетенций
	Раздел 2. Консультации					

2.1	Консультации	5/3	6	ОК.1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
2.2	Консультации	6/3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
Раздел 3. Контроль						
3.1	/ЗачётСОц/	4/2	0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
3.2	/ЗачётСОц/	5/3	0	ОК.1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
3.3	/ЗачётСОц/	6/3	0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ			
Размещен в приложении			
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения практики			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Смолева Э.В., Аподиакос Е.Л.	Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи.: Учеб. пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2020,
6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения практики			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шишкин А.Н.	Пропедевтика клинических дисциплин: Учеб.	С-Пб: Лань, 2013,
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Федюкович Н. И., Рубан Э.Д.	Фармакология: Учеб.	Ростов н/Д: Феникс, 2015,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения практики		
Э1	3. Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
Э2	Электронная образовательная среда ДВГУПС	https://lk.dvgups.ru
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)		
6.3.1 Перечень программного обеспечения		
Free Conference Call (свободная лицензия)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru		
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru		
7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ		
Аудитория	Назначение	Оснащение
Кабинет № 527 Корпус № 1 (АМИЖТ)	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Симуляционный кабинет «Приемный покой»	Кушетка медицинская. Манипуляционный столик -5. Шпатели. Лотки почкообразные. Пробирки. Венозные жгуты. Пинцеты анатомические. Биксы. Сантиметровая лента. Штативы для пробирок. Емкости для сбора биоматериалов на лабораторные исследования. Емкость желтого цвета для сбора колющих инструментов с иглосъемниками. Пакеты для сбора мед. отходов. Ведра, тазы, кувшины, воронки. Медицинская карта стационарного больного (форма № 003/у). Журнал учета приема больных и отказов от госпитализации (форма № 001/у). Статистическая карта выбывшего из стационара (форма № 006/у). Температурный лист. Фантом для проведения инъекций. Фантом для зондирования и промывания желудка.
Кабинет № 518 Корпус № 1 (АМИЖТ)	Учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля	Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, шкафы. Шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов. Free Conference Call (свободная лицензия)
Кабинет № 519 Корпус № 1 (АМИЖТ)	Учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет лечения пациентов хирургического профиля	Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, шкафы. Шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов. Кушетка медицинская. Манипуляционный столик. Фантом руки. Набор транспортных шин. Набор хирургических инструментов. Фантом туловища для обработки стом. Фантом кисти руки с предплечьем, для наложения и снятия швов, обработки ожогов и ран. Пластина для наложения швов на основании. Фантом поперхнувшегося человека. Маникен-тренажер взрослого для отработки сердечно-легочной реанимации.
Кабинет № 529 Корпус № 1 (АМИЖТ)	Учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи	Кушетка медицинская. Манипуляционный столик. Столик для реанимации. Шкаф медицинский. Кресло гинекологическое. Емкости для дезинфекции. Подставки для таза. Стол для преподавателя. Стулья. Штатив. Раковина.
Кабинет № 424 Корпус № 1 (АМИЖТ)	Учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет лечения пациентов детского возраста	Стол. Стулья. Кушетка медицинская. Манипуляционные столы. Медицинские шкафы. Наборы медикаментов. Наборы инструментов. Лоток почкообразный. Венозный жгут. Фонендоскоп детский. Грелки, пузыри для льда. Термометры. Лабораторное оборудование. Фантом. Плакаты. Фантомы для обработки пупочной раны, действия няни. Фантом младенца, нуждающегося в специальном уходе.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится в доклинических кабинетах АМИЖТ ПСПО - СМУ форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Манипуляционный лист, заполняемый согласно перечню манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет
2. Схема фрагмента истории болезни

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базе оснащенных кабинетов училища.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций;
2. правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

Обучающиеся, не прошедшие практику, или получившие отрицательную оценку обязаны ликвидировать академическую задолженность в пределах одного года с момента образования академической задолженности. (части 3, 5, 8, 11 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в последней редакции.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики, описывается одна манипуляция из перечня манипуляций в виде алгоритма.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Регулярно обучающийся совместно с руководителем практики от ПСПО-СМУ подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

Оценочные материалы при формировании рабочей программы практики УП.02.01 Учебная практика

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5, ПК2.6, ПК2.7, ПК2.8.

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5, ПК2.6, ПК2.7, ПК2.8. при защите отчета по практике

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Защита отчета по практике
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; - показал систематический характер знаний учебнопрограммного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальнейшей практики и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно программногo материала.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навыки решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику

Примерный перечень контрольных вопросов

Компетенция ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК13, ПК2.1, ПК1.7, ПК 2.8:

1. Методы восстановления коронарного кровотока при остром коронарном синдроме с подъемом сегмента ST. Показания и противопоказания к тромболитической терапии.
2. Лечение ревматоидного артрита: генно-инженерные биологические препараты (ГИБП), их классификация. Показания к применению, необходимые методы контроля до назначения и во время приема.

Компетенция ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.8.:

1. Лечение гипертонической болезни: цели терапии, немедикаментозные и медикаментозные методы лечения, основные группы гипотензивных препаратов, монотерапия и комбинированная терапия (рациональные комбинации). *Выписать рецепты.* Механизм действия ингибиторов ангиотензинпревращающего фермента, противопоказания и побочные эффекты.
2. Лечение и профилактика атеросклероза: принципы терапии больных атеросклерозом, немедикаментозные и медикаментозные методы лечения, Группы препаратов, используемых для лечения атеросклероза. *Выписать рецепты.* Побочные эффекты статинов.
3. Лечение стабильной стенокардии напряжения: принципы терапии, группы препаратов, механизм их антиангинального действия. *Выписать рецепты.*
4. Лечение инфаркта миокарда: принципы терапии, немедикаментозные и медикаментозные методы. *Выписать рецепты.*
5. Лечение отека легких: принципы терапии, группы препаратов. *Выписать рецепты.*

6. Лечение кардиогенного шока: принципы терапии, группы препаратов. *Выписать рецепты.*
7. Ведение пациентов с постинфарктным кардиосклерозом: немедикаментозные и медикаментозные методы лечения, группы препаратов. *Выписать рецепты.*
8. Лечение хронической сердечной недостаточности (ХСН): немедикаментозные и медикаментозные методы лечения, группы препаратов, принципы терапии. *Выписать рецепты.*
9. Лечение острой ревматической лихорадки: группы препаратов. Первичная и вторичная профилактика ревматической лихорадки (группы препаратов, показания, длительность, препараты). *Выписать рецепты.*
10. Лечение неревматического миокардита: принципы терапии, немедикаментозное и медикаментозное лечение. *Выписать рецепты.*
11. Лечение инфекционного эндокардита: принципы антибактериальной терапии, группы препаратов. *Выписать рецепты.* Критерии эффективности проводимой антибактериальной терапии. Показания к хирургическому лечению.
12. Лечение приобретенные митральных пороков сердца: принципы терапии, медикаментозное лечение. *Выписать рецепты.* Показания к хирургическому лечению митральных пороков сердца.
13. Лечение приобретенные аортальных пороков сердца: принципы терапии, медикаментозное лечение. *Выписать рецепты.* Показания к хирургическому лечению аортальных пороков сердца.
14. Лечение внебольничной пневмонии: основные принципы ведения, группы препаратов, используемых в терапии пневмонии у разных групп пациентов. *Выписать рецепты.* Критерии эффективности антибактериальной терапии.
15. Лечение «атипичных» пневмоний: группы препаратов. *Выписать рецепты.* Критерии эффективности антибактериальной терапии.
16. Лечение бронхиальной астмы: группы препаратов, основные противопоказания и побочные эффекты. Понятие о лечении бронхиальной астмы по ступеням. *Выписать рецепты.*
17. Лечение астматического статуса: принципы оказания помощи, медикаментозная терапия (группы препаратов, побочные эффекты), критерии эффективности купирования приступа. *Выписать рецепты.*
18. Купирование приступа бронхиальной астмы: принципы терапии, группы препаратов. *Выписать рецепты.*
19. Лечение хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ) в фазу ремиссии и обострения, принципы лечения, группы препаратов, побочные эффекты. *Выписать рецепты.*
20. Лечение язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки: принципы терапии, группы препаратов, возможные схемы терапии. *Выписать рецепты.*
21. Лечение хронического вирусного гепатита В: группы препаратов, показания к их назначению, длительность терапии, побочные эффекты. *Выписать рецепты.*
22. Лечение хронического вирусного гепатита С: группы препаратов, показания к их назначению, длительность терапии, побочные эффекты. *Выписать рецепты.*
23. Лечение аутоиммунного гепатита: показания к назначению иммуносупрессивной терапии, группы препаратов, схемы, длительность терапии, побочные эффекты. *Выписать рецепты.*
24. Лечение цирроза печени в зависимости от этиологического фактора: группы препаратов, побочные эффекты. *Выписать рецепты.*
25. Лечение первичного билиарного цирроза печени: принципы терапии, немедикаментозные и медикаментозные методы лечения. *Выписать рецепты.*
26. Лечение острого гломерулонефрита: принципы терапии, группы препаратов. *Выписать рецепты.*
27. Лечение хронического гломерулонефрита: принципы терапии, группы препаратов, основные побочные эффекты. *Выписать рецепты.*
28. Лечение хронической болезни почек (ХБП): принципы терапии, группы лекарственных препаратов, основные побочные эффекты. *Выписать рецепты.*
29. Лечение реактивного артрита: принципы терапии, группы препаратов, побочные эффекты. *Выписать рецепты.*
30. Лечение ревматоидного артрита: болезнь-модифицирующие (базисные) препараты первой линии, принципы их назначения, оценка эффективности и безопасности приема, профилактика побочных эффектов. *Выписать рецепты.*
31. Лечение остеоартроза: принципы терапии, группы препаратов. *Выписать рецепты.*
32. Лечение подагры: принципы терапии, немедикаментозные и медикаментозные методы лечения при обострении и вне обострения подагрического артрита. *Выписать рецепты.*
33. Профилактика и лечение железодефицитной анемии с учетом фоновых заболеваний. *Выписать рецепты.*
34. Профилактика и лечение В₁₂-дефицитной анемии: принципы терапии, группы препаратов. *Выписать рецепты.*
35. β₂-адренеметики: механизм действия, классификация, показания к применению, побочные эффекты. *Выписать рецепты.*
36. Антиагреганты: классификация, механизм действия, показания к применению, противопоказания и побочные эффекты. *Выписать рецепты.*

37. Антикоагулянты: классификация, механизм действия, показания к применению и побочные эффекты. Методы контроля при приеме антикоагулянтов. *Выписать рецепты.*

38. Тромболитики: классификация, показания и противопоказания к назначению, оценка эффективности тромболитической терапии. *Выписать рецепты.*

39. Блокаторы (антагонисты) рецепторов ангиотензина II (БРА): механизм действия, место БРА в кардиологии, противопоказания и побочные эффекты. *Выписать рецепты.*

40. Блокаторов медленных кальциевых каналов: классификация, механизм действия, показания к применению, противопоказания и побочные эффекты. *Выписать рецепты.*

41. Нитраты: классификация, механизм действия, показания к применению и побочные эффекты. *Выписать рецепты.*

42. Диуретики: классификация, показания к применению, побочные эффекты. *Выписать рецепты.* Подходы к диуретической терапии при ХСН.

43. Сердечные гликозиды: механизм действия, показания к применению, побочные эффекты. *Выписать рецепты.*

44. Антибактериальные препараты: группы, показания к применению, побочные эффекты. *Выписать рецепты.*

45. Глюкокортикостероиды: механизм действия, показания, противопоказания, побочные эффекты. *Выписать рецепты.*

46. Нестероидные противовоспалительные препараты (НПВП): классификация, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты. *Выписать рецепты.*

Примерные перечень заданий на практику

Компетенция ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5, ПК2.6:

- 1 Определение тактики ведение пациентов
- 2 Проведение мониторинга состояния пациента
- 3 Осуществление простых медицинских услуг в рамках своих полномочий:
 - Подкожных инъекций
 - Внутримышечных инъекций
 - Внутривенных инъекций
 - Внутривенных капельных вливаний
 - Ингаляционное введение лекарственных средств
- 4 Наложение различных фиксирующих, транспортных и лечебных повязок
- 5 Выполнение туалета ран
- 6 Расчет и введение антибиотиков
- 7 Проведение оральной регидратации
- 8 Проведение парентеральной регидратации
- 9 Проведение тюбажа при гепатите В
- 10 Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов

Компетенция ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5, ПК2.6, ПК2.7, ПК2.8:

1. Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов
2. Оформление учебной истории болезни
3. Оформление направлений в лабораторию, на консультацию, на процедуру
4. Ведение медицинской документации (история болезни, бланки направлений, лист назначений, журнал регистрации ЭКГ).

3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место незначительные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ»
АМИЖТ – филиал ФГБОУ ВО ДВГУПС в г. Свободном
ПСПО – Свободненское медицинское училище

ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.02.01 Учебная практика.
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Студента(ки) _____ курса _____ семестр

ФИО _____

Место прохождения практики: ПСПО - СМУ

Руководитель практики: _____

ОТЧЁТ СТУДЕНТА
УП.02.01 Учебная практика.

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело

Проходившего(шей) учебную практику с _____ по _____ 20__ г.
На базе _____ ПСПО – СМУ _____

За время прохождения учебной практики мной выполнен следующий объем работ:

А. Цифровой отчет

№ п/п	Перечень видов работ	Формируемые ПК	Кол-во	Оценка
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				

Б. Текстовой отчет

Утверждаю
Руководитель практики:

подпись

ФИО

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ
 УП.02.01 Учебная практика.
 Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»
 4 семестр

ФИО обучающегося _____

Группа _____ Специальности 31.02.01 «Лечебное дело» _____

База практики _____

Сроки прохождения практики с _____ до _____

№	Наименование манипуляций, выполняемых на фантомах и статисте	Даты прохождения практики												Формируемые ПК	Кол-во	Оценка	
1.	Субъективное и объективное обследование пациентов различного возраста														2.5		
2.	Акушерское обследование:														2.5		
	Осмотр шейки матки в зеркалах.														2.5		
	Забор материала для бактериологического исследования мазков из урогенитального тракта.														2.5		
	Забор материала для бактериоскопического исследования мазков из урогенитального тракта.														2.5		
	Взятие мазков на цитологию.														2.5		
	Подготовить пациентку для исследования.														2.5		
	Проведение измерения окружности живота и высоты дна матки														2.5		
	Проведение подсчета ПМП (предполагаемая масса плода)														2.5		
	Проведение приёмов наружного акушерского исследования (приёмов Леопольда)														2.5		
	Выслушивание и оценка сердцебиения плода														2.5		
	Проведение наружной пельвиметрии														2.5		
	Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса)														2.5		
	Проведение осмотра наружных половых органов														2.5		
	Измерение диагональной конъюгаты														2.5		
Определение с.vera по с. diagonalis и с.ext.														2.5			
3.	Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов														2.1		
4.	Определение тактики ведения пациентов														2.2		
5.	Проведение мониторинга состояния пациента														2.5		
6.	Осуществление простых медицинских услуг в рамках своих полномочий														2.3		
	Подкожных инъекций														2.3		
	Внутримышечных инъекций														2.3		
	Внутривенных инъекций														2.3		
	Внутривенных капельных вливаний														2.3		
	Ингаляционное введение лекарственных средств														2.3		
7.	Наложение различных фиксирующих, транспортных и лечебных повязок														2.3		
8.	Выполнение туалета ран														2.3		
9.	Расчет и введение антибиотиков														2.3		

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ
 УП.02.01 Учебная практика.
 Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»
 5 семестр

ФИО обучающегося _____
 Группа _____ Специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
 База практики _____
 Сроки прохождения практики с _____ до _____

№	Наименование манипуляций, выполняемых на фантомах и статисте	Даты										Формируемые ПК	Кол-во	Оценка
1.	Сбор жалоб											2.5		
2.	Анамнез заболевания											2.5		
3.	Анамнез жизни											2.5		
4.	Акушерско-гинекологический анамнез													
5.	Общий осмотр											2.5		
6.	Оценка состояния пациента											2.5		
7.	Пальпация лимфоузлов											2.5		
8.	Измерение АД											2.5		
9.	Подсчет пульса, определение его свойства											2.5		
10.	Подсчет дыхательных движений											2.5		
11.	Пальпация грудной клетки											2.5		
12.	Определение патологического типа дыхания											2.5		
13.	Перкуссия легких											2.5		
14.	Аускультация легких											2.5		
15.	Перкуссия сердца											2.5		
16.	Аускультация сердца											2.5		
17.	Пальпация живота											2.5		
18.	Перкуссия печени											2.5		
19.	Определение отеков											2.5		
20.	Измерение температуры тела											2.5		
21.	Измерение антропометрических показателей											2.5		
22.	Съемка и расшифровка ЭКГ											2.5		
23.	Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов											2.1		
24.	Определение тактики ведения пациентов											2.2		
25.	Осуществление простых медицинских услуг в рамках своих полномочий											2.3		
	Подкожных инъекций											2.3		
	Внутримышечных инъекций											2.3		
	Внутривенных инъекций											2.3		
	Внутривенных капельных вливаний											2.3		
	Ингаляционное введение лекарственных средств											2.3		

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

УП.02.01 Учебная практика.

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

6 семестр

ФИО обучающегося _____

Группа _____ Специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

База практики _____

Сроки прохождения практики с _____ до _____

№	Наименование манипуляций, выполняемых на фантомах и статисте	Даты											Формируемые ПК	Кол-во	Оценка	
1.	Сбор жалоб													2.5		
2.	Анамнез заболевания													2.5		
3.	Анамнез жизни													2.5		
4.	Акушерско-гинекологический анамнез															
5.	Общий осмотр													2.5		
6.	Оценка состояния пациента													2.5		
7.	Пальпация лимфоузлов													2.5		
8.	Измерение АД													2.5		
9.	Подсчет пульса, определение его свойства													2.5		
10.	Подсчет дыхательных движений													2.5		
11.	Пальпация грудной клетки													2.5		
12.	Определение патологического типа дыхания													2.5		
13.	Перкуссия легких													2.5		
14.	Аускультация легких													2.5		
15.	Перкуссия сердца													2.5		
16.	Аускультация сердца													2.5		
17.	Пальпация живота													2.5		
18.	Перкуссия печени													2.5		
19.	Определение отеков													2.5		
20.	Измерение температуры тела													2.5		
21.	Измерение антропометрических показателей													2.5		
22.	Съемка и расшифровка ЭКГ													2.5		
23.	Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов различного возраста													2.1		

24.	Определение тактики ведение пациентов																	2.2		
25.	Осуществление простых медицинских услуг в рамках своих полномочий																	2.3		
	Подкожных инъекций																2.3			
	Внутримышечных инъекций																2.3			
	Внутривенных инъекций																2.3			
	Внутривенных капельных вливаний																2.3			
	Ингаляционное введение лекарственных средств																2.3			
	Закапывание капель в нос, глаза, уши																2.3			
26.	Проведение контроля эффективности лечения																2.4			
27.	Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп																2.6			
28.	Оказание психологической помощи пациенту и его окружению																2.7			
29.	Оформление медицинской документации																2.8			
Подпись руководителя практики																				

ХАРАКТЕРИСТИКА
на обучающегося (щейся) на ПСПО-СМУ

(ФИО) _____
группы _____ специальности _____,
проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20__ г.
на базе _____ ПСПО – Свободненское медицинское училище

II.

Приобрел (а) практический опыт:

Освоил (а) профессиональные компетенции:

(если не освоил ПК, указать, какие)

Освоил (а) общие компетенции:

(если не освоил ОК, указать, какие)

Выводы, рекомендации:

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

М.П.

Руководитель практики:

подпись

ФИО

подпись

ФИО

подпись

ФИО

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(ФИО)

обучающийся на _____ курсе по специальности _____ 31.02.01 Лечебное дело

код и наименование

успешно прошел учебную практику по профессиональному модулю _____ ПМ.02 Лечебная деятельность

в объеме 72 часов с «__» _____ 20 г. по «__» _____ 20 г.

на базе _____ ПСПО – Свободненское медицинское училище

по адресу _____ г. Свободный, ул. 40 лет Октября 75

Оценка сформированности ПК через виды и качество выполненных работ

Наименование профессиональных компетенций	Виды работ на учебную практику (по требованию уметь и первичный опыт)	Основной показатель оценки результат ПК	Оценка	
			да	нет
1	2	3	4	5
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	назначения лечения и определения тактики ведения пациента; проводить дифференциальную диагностику заболеваний; проводить лечебно-диагностические манипуляции;	Целесообразность выбора немедикаментозных и медикаментозных методов лечения с учетом возраста;		
		Полнота назначения немедикаментозного лечения; Правильность назначения медикаментозного лечения пациентам различных возрастных групп		
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	назначения лечения и определения тактики ведения пациента; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;	Целесообразность выбора тактики ведения пациента		
		Правильность обоснования тактики ведения пациента		
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;	Соответствие проводимых лечебных вмешательств алгоритму их выполнения		
		Правильность выполнения лечебных манипуляций		
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии. проводить контроль эффективности лечения;	Полнота проведения контроля эффективности лечения		
		Точность определения показателей эффективности лечения		
		Целесообразность выбора методов контроля эффективности лечения		
		Правильность осуществления контроля эффективности лечения		
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии. проводить контроль эффективности лечения;	Полнота проведения контроля состояния пациента		
		Целесообразность выбора методов контроля состояния пациента		
		Правильность осуществления контроля состояния пациента		
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.	Правильность планирования специализированного сестринского ухода за пациентом		
		Точность выполнения мероприятий сестринского ухода		
		Полнота достижения целей сестринского ухода за пациентом		
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;	Целесообразность выбора мероприятий по оказанию психологической помощи пациенту и его окружению		
		Правильность оказания психологической помощи пациенту и его окружению		
К 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	назначения лечения и определения тактики ведения пациента;	Соответствие требованиям, предъявляемым к ведению медицинской документации		
		Грамотность оформления медицинской документации		

Применяется дихотомическая система оценивания, при которой критерием оценки выступает правило: за правильное решение (соответствующее эталонному – показателю) выставляется 1 балл, за неправильное решение (несоответствующее эталонному – показателю) выставляется 0 баллов.

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося, через оценку общих компетенций во время учебной практики

Наименование компетенций	ОПОР ОК	Уровень сформированности ОК		
		низкий	средний	высокий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов;			
	Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях.			
	Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	Эффективный поиск необходимой информации.			
	Использование различных источников информации, включая электронные.			

профессиональных задач, профессионального и личного развития				
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.			
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.			
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности.			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.			
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.			
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.			
ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.			
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.			

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики: *проходит практика*
концентрированно

Показатели сформированности компетенций

Низкий – воспроизводит

Средний – осознанные действия

Высокий – самостоятельные действия

Заключение: В заключение отражается уровень сформированности ПК и ОК

Дата « » 20 г.

Подпись руководителя практики

ФИО, должность