

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна
Должность: Заместитель директора по УР
Дата подписания: 20.09.2023 08:22:06
Уникальный программный ключ:
e447a174145911a0adaa327e34142e931e7f8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР



Т.И. Дзюба

16.04.2021.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык**
(МДК, ПМ)

для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(электроподвижной состав)

направленность(профиль)/специализация: технологический

Составитель(и): преподаватель, Лексукова Светлана Анатольевна

Обсуждена на заседании ПЦК: АмИЖТ – ОГСЭ (Общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин)

Протокол от 15.04.2021г. № 4

Старший методист  Н.Н. Здриль

г. Свободный
2021 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 388

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **224 ЧАС**

| | | | |
|-------------------------|-----|--------------------------|---|
| Часов по учебному плану | 224 | Виды контроля на курсах: | |
| в том числе: | | зачёты (семестр) | 6 |
| Обязательная | 168 | зачёты с оценкой 8 | |
| Самостоятельная работа | 44 | | |
| консультации | 12 | | |

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | 4 (2.2) | | 5 (3.1) | | 6 (3.2) | | 7 (4.1) | | 8 (4.2) | | Итого | |
|---|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 28 | | 34 | | 32 | | 34 | | 14 | | 26 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции, уроки | | | 2 | 2 | | | | | | | | | 2 | 2 |
| Практические занятия | 28 | 28 | 32 | 32 | 32 | 32 | 34 | 34 | 14 | 14 | 26 | 26 | 166 | 166 |
| Консультации | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | 4 | 4 | 12 | 12 |
| Итого аудиторных занятий | 28 | 28 | 34 | 34 | 32 | 32 | 34 | 34 | 14 | 14 | 26 | 26 | 168 | 168 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 38 | 38 | 32 | 32 | 34 | 34 | 14 | 14 | 30 | 30 | 180 | 180 |
| Самостоятельная работа | 10 | 10 | 13 | 13 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 9 | 9 | 44 | 44 |
| Итого | 42 | 42 | 51 | 51 | 36 | 36 | 38 | 38 | 18 | 18 | 39 | 39 | 224 | 224 |

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

| | |
|---------|--|
| ОГСЭ.03 | Фонетический, лексический, грамматический материал по темам, культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники; отдых, каникулы, отпуск, туризм; искусство и развлечения; государственное устройство, правовые институты России и стран изучаемого языка; введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации; организации железной дороги, деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения. Документы, деловая переписка, переговоры. Карьера, устройство на работу. |
|---------|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины: ОГСЭ.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 БД.1 Русский язык

2.1.2 БД.2 Литература

2.1.3 БД.3 История

2.1.4 Дисциплина изучается в 3,4,5,6,7,8 семестрах на 2,3,4 курсах

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:

2.2.1 ОП.10 Транспортная безопасность

2.2.2 МДК 03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (электроподвижной состав)

2.2.3 ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

2.2.4 МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.****Знания:** сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)**Умения:** описывать значимость своей профессии (специальности)**ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.****Знания:** номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска**ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.****Знания:** алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методов работы в профессиональной и смежных сферах; структуры плана для решения задач; порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять этапы решения задачи; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)**ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.****Знания:** содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможных траекторий профессионального и личностного развития

Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Знания: психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности

Умения: организовывать работу коллектива и команды; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) в ходе профессиональной деятельности

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Знания: содержания актуальной нормативно-правовой документации; возможных траекторий профессионального развития и самообразования

Умения: определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Знания: значимости новых технологий в профессиональной деятельности

Умения: описывать содержание новых технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности |
| 3.2 | Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|--------------|--------------|------------|
| | Раздел 1. Лекционные занятия | | | | | |
| 1.1 | «Подземные железные дороги. Метро столицы». Интернационализмы. | 4/2 | 2 | ОК 1 ОК 2 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |

| Раздел 2. Практические занятия | | | | | | |
|---------------------------------------|--|-----|---|------------------------|---------------------------|-------------------|
| 2.1 | Фонетический, лексический, грамматический материал по теме. Новая лексика по теме «Российская федерация». Город, деревня, инфраструктура. Основные звуки и интонации английского языка. Основные способы написания слов на основе знания правил правописания. Совершенствование орфографических навыков. | 3/2 | 2 | ОК 5 ОК 6 | Л1.1Л2.1Л 3.1 Э1 | |
| 2.2 | Государственное устройство, правовые институты. Текст «Российская Федерация» - чтение, перевод, ответы на вопросы. Грамматический материал: Существительное: формальные признаки существительного, артикль. | 3/2 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 7 | Л1.1Л2.1Л 3.1 | |
| 2.3 | Город, деревня, инфраструктура. Географическое положение, ландшафт. | 3/2 | 2 | ОК 6 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л 3.1 Э1 Э2 | Заочная экскурсия |
| 2.4 | Природа и человек (климат, погода, экология). Климат Российской Федерации. Монологическая речь по теме «Моя Родина – Россия». | 3/2 | 2 | ОК 1 ОК 3 ОК 6 | Л1.1Л2.1Л 3.1 | |
| 2.5 | Контрольная работа по грамматике (входной мониторинг) | 3/2 | 2 | ОК 5 ОК 6 ОК 8 | Л1.1Л2.1Л 3.1 Э2 | |
| 2.6 | Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. «Соединённые Штаты Америки». Новая лексика по теме. Современные американцы, характер, личностные качества. | 3/2 | 2 | ОК 1 ОК 4 ОК 6 | Л1.1Л2.1Л 3.1 | |
| 2.7 | «США» - лексико – грамматический анализ текста. Образование в США. Работа с картой. Грамматический материал: Множественное число существительных. | 3/2 | 2 | ОК 3 ОК 4 | Л1.1Л2.1Л 3.1 Э2 | |
| 2.8 | «Политическая система США». Видеофильм «Открытие Америки». Функции one, that of. | 3/2 | 2 | ОК 4 ОК 5 ОК 7 | Л1.1Л2.1Л 3.1 Э2 | |
| 2.9 | Искусство и развлечения. «Канада» Новая лексика по теме. Географическое положение, ландшафт, климат. Культурные и национальные традиции. Работа с картой. Текст «Канада» I часть. Лексико- грамматический анализ текста. Притяжательный падеж существительных. | 3/2 | 2 | ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 | Л1.1Л2.1Л 3.1 Э2 | |

| | | | | | | |
|------|---|-----|---|----------------|----------------|------------------------|
| 2.10 | «Канада» - II часть. Политическая система, промышленность, экономика. Повседневная жизнь. Мини – сообщения по теме «Столица Канады – Оттава». Местоимения. | 3/2 | 2 | ОК 2 ОК 4 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 2.11 | Новая лексика по теме. «Путешествие». Отдых, досуг. Текст «Путешествие» - чтение, перевод, упражнения. Туризм в России. Здоровый образ жизни. Грамматика: местоимения. | 3/2 | 2 | ОК 2 ОК 5 ОК 7 | Л1.1Л2.1Л3.1Э1 | |
| 2.12 | Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день. Текст «Путешествие» - чтение, перевод, упражнения. Туризм в России. Грамматика: местоимения. | 3/2 | 2 | ОК 3 ОК 5 ОК 6 | Л1.1Л2.1Л3.1Э1 | Работа в малых группах |
| 2.13 | Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. Формирование навыков письменной речи. Письмо другу по переписке «Путешествие летом». Лексический зачёт. | 3/2 | 2 | ОК 2 ОК 5 ОК 7 | Л1.1Л2.1Л3.1Э1 | |
| 2.14 | Письменная самостоятельная работа по теме: «Путешествие». | 3/2 | 2 | ОК 2 ОК 4 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 2.15 | Введение в технический перевод. Подземные железные дороги. Чтение, перевод текста, ответы на вопросы. Числительные (количественные) | 4/2 | 2 | ОК 2 ОК 8 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1Э2 | Методпроектов |
| 2.16 | Лексические упражнения по тексту. Пересказ текста. | 4/2 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 7 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 2.17 | Лексический зачёт | 4/2 | 2 | ОК 4 ОК 7 ОК 8 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 2.18 | Из истории железных дорог. Выдающиеся изобретатели, инженеры железных дорог Великобритании и России. Чтение, перевод текста-1 часть. Числительные (порядковые). Чтение дат. | 4/2 | 2 | ОК 8 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1Э2 | |
| 2.19 | Из истории железных дорог. Выдающиеся изобретатели, инженеры железных дорог Великобритании и России. Чтение, перевод текста-2 часть | 4/2 | 2 | ОК 1 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 2.20 | «Из истории железных дорог»- лексико-грамматический анализ текста. Степени сравнения прилагательных. Специальные и альтернативные вопросы. | 4/2 | 2 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 | Л1.1Л2.1Л3.1Э2 | |
| 2.21 | Из истории железных дорог. Грамматический анализ текста. | 4/2 | 2 | ОК 2 ОК 3 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 2.22 | Практика монологической речи по теме "Из истории железных дорог". | 4/2 | 2 | ОК 6 ОК 7 ОК 8 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |

| | | | | | | |
|------|---|-----|---|-------------------|---------------------------|--|
| 2.23 | «Российские железные дороги». Введение лексики по теме. Типы предложений. обороты: There is(are) | 4/2 | 2 | ОК 3 ОК 4 | Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | |
| 2.24 | Советские железные дороги- I часть. Лексико- грамматический анализ текста. Грамматический анализ текста. Числительные (метрическая система). | 4/2 | 2 | ОК 7 ОК 8 | Л1.1Л2.1 Л3.1 Э2 | |
| 2.25 | Советские железные дороги- 2 часть. Лексико- грамматический анализ текста. | 4/2 | 2 | ОК 3 ОК 4 | Л1.1Л2.1 Л3.1 | |
| 2.26 | Практика диалогической речи по теме. Проверка эссе «Изобретатели железных дорог» | 4/2 | 2 | ОК 5 ОК 7 | Л1.1Л2.1 Л3.1 | |
| 2.27 | «Транссибирская магистраль» текст 1- введение новой лексики. | 4/2 | 2 | ОК 3 ОК 7 | Л1.1Л2.1 Л3.1 | |
| 2.28 | Лексический анализ текста. Типы вопросов (общие, специальные, разделительные, альтернативные). Глаголы (to have, to be). Структура распространенного предложения. | 4/2 | 2 | ОК 2 ОК 3 ОК 9 | Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | |

стр. 8

| | | | | | | |
|------|--|-----|---|-------------------|---------------------------|----------------|
| 2.29 | «Транссибирская магистраль» - Грамматический анализ текста. | 4/2 | 2 | ОК 7 ОК 9 | Л1.1Л2.1 Л3.1 | |
| 2.30 | Совершенствование устной речи. "Транссибирская магистраль"-просмотр видеофильма. Обсуждение. Зачет по итогам семестра. | 4/2 | 2 | ОК 3 ОК 9 | Л1.1Л2.1 Л3.1 | |
| 2.31 | «Транссибирская магистраль»- Грамматический анализ текста. Проверка плана текста. Контроль лексических навыков. | 5/3 | 2 | ОК 1 ОК 3 ОК 5 | Л1.1Л2.1 Л3.1 | |
| 2.32 | Введение лексики. Рассказы о путешествиях на летних каникулах. Типы вопросов. | 5/3 | 2 | ОК 1 ОК 5 | Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | |
| 2.33 | "Путешествие поездом по Британским железным дорогам". Чтение, перевод текста Структура простого распространённого предложения. | 5/3 | 2 | ОК 1 ОК 6 | Л1.1Л2.1 Л3.1 | Метод проектов |
| 2.34 | Лексико-грамматический анализ текста. Функции глаголов to have, to be | 5/3 | 2 | ОК 2 ОК 4 | Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | |
| 2.35 | Устная практика по теме "Путешествие поездом". Проверка правильности заполнения заявок на отправку багажа. | 5/3 | 2 | ОК 1 ОК 4 | Л1.1Л2.1 Л3.1 | |
| 2.36 | "Конструкция подвижного состава. Новая лексика. Пассажирские и грузовые вагоны". Предтекстовые упражнения. | 5/3 | 2 | ОК 1 ОК 8 | Л1.1Л2.1 Л3.1 | |
| 2.37 | Текст «Электрификация железнодорожного транспорта». Чтение, перевод, практика устной речи. | 5/3 | 2 | ОК 2 ОК 4 ОК 9 | Л1.1Л2.1 Л3.1 | |
| 2.38 | Текст «Грузовые вагоны». Чтение, перевод, практика устной речи. | 5/3 | 2 | ОК 6 ОК 9 | Л1.1Л2.1 Л3.1 | Метод проектов |

| | | | | | | |
|------|---|-----|---|-------------------|---------------------------|-----------|
| 2.39 | Лексико- грамматический анализ текста. Образование и употребление глаголов Present, Past, Future Simple/Indefinite | 5/3 | 2 | ОК 5 ОК 9 | Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 | |
| 2.40 | Практика монологической речи. Пересказ текста. Грамматика. Оформление таблицы - классификация вагонов. | 5/3 | 2 | ОК 2 ОК 3 | Л1.1Л2.1 Л3.1 | |
| 2.41 | Контрольная работа по теме : "Пассажирские и грузовые вагоны" | 5/3 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 | Л1.1Л2.1 Л3.1 | |
| 2.42 | Электрификация железных дорог. Новая лексика. Выполнение лексических упражнений. | 5/3 | 2 | ОК 2 ОК 4 | Л1.1Л2.1 Л3.1 | |
| 2.43 | Чтение и перевод текста "Электрификация железных дорог" 1 часть-Видовременные формы глагола в Perfect. | 5/3 | 2 | ОК 7 ОК 8 | Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | |
| 2.44 | Чтение и перевод текста "Электрификация железных дорог" - 2 часть | 5/3 | 2 | ОК 5 ОК 7 | Л1.1Л2.1 Л3.1 | Дискуссии |
| 2.45 | Лексико-грамматический анализ текста. Практика устной речи | 5/3 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 5 | Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | |
| 2.46 | Чтение дополнительных текстов по теме. Контроль лексических навыков. | 5/3 | 2 | ОК 3 ОК 5 ОК 6 | Л1.1Л2.1 Л3.1 | |
| 2.47 | Зачет по итогам семестра. | 5/3 | 2 | ОК 1 ОК 5 ОК 6 | Л1.1Л2.1 Л3.1 | |
| 2.48 | Текст «Формирование поезда». Новая лексика. Чтение, перевод текста. | 6/3 | 2 | ОК 1 ОК 4 ОК 7 | Л1.1Л2.1 Л3.1 | Дискуссии |
| 2.49 | Грамматический анализ текста. Глаголы в страдательном залоге. Вопросы к тексту. Выполнение теста на компьютере | 6/3 | 2 | ОК 8 ОК 9 | Л1.1Л2.1 Л3.1 Э2 | |
| 2.50 | Лексический анализ текста: "Формирование поезда" Послетекстовые упражнения. Составление плана пересказа. Лексический зачет по теме. | 6/3 | 2 | ОК 3 ОК 9 | Л1.1Л2.1 Л3.1 | |

| | | | | | | |
|------|--|-----|---|-------------------|------------------------|--|
| 2.51 | «Движение пассажирского и грузового транспорта». Новая лексика Неличные формы глагола. | 6/3 | 2 | ОК 3 ОК 5 | Л1.1Л2.1Л 3.1 Э2 | |
| 2.52 | Практика устной речи. Грамматический анализ текста. Инфинитив и его функции в предложении. | 6/3 | 2 | ОК 2 ОК 4 ОК 7 | Л1.1Л2.1Л 3.1 Э2 | |
| 2.53 | Устная практика по теме: «Движение пассажирского и грузового транспорта». | 6/3 | 2 | ОК 2 ОК 3 ОК 5 | Л1.1Л2.1Л 3.1 | |
| 2.54 | Сложноподчиненные предложения. Лексический зачет. | 6/3 | 2 | ОК 5 ОК 7 ОК 8 | Л1.1Л2.1Л 3.1 | |
| 2.55 | Контрольная работа по теме: «Движение пассажирского и грузового транспорта» | 6/3 | 2 | ОК 2 ОК 7 | Л1.1Л2.1Л 3.1 | |

| | | | | | | |
|------|---|-----|---|-------------------|------------------------|------------------------|
| 2.56 | Новая лексика по теме: «Система сигнализации на железнодорожном транспорте». Чтение и перевод текста. | 6/3 | 2 | ОК 3 ОК 4 ОК 5 | Л1.1Л2.1Л 3.1 | |
| 2.57 | Лексико-грамматический анализ текста. Неличные формы глагола. Причастие 1 и его функции в предложении. | 6/3 | 2 | ОК 6 ОК 7 ОК 8 | Л1.1Л2.1Л 3.1 Э2 | Дискуссии |
| 2.58 | Развитие навыков технического перевода. Словарь терминов. | 6/3 | 2 | ОК 3 ОК 4 | Л1.1Л2.1Л 3.1 | |
| 2.59 | Организации железной дороги. Введение новой лексики. Чтение и перевод текста «Железнодорожная станция». | 6/3 | 2 | ОК 7 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л 3.1 | |
| 2.60 | Лексический анализ текста "Железнодорожная станция". Модальные глаголы и их эквиваленты. | 6/3 | 2 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 | Л1.1Л2.1Л 3.1 Э1 | Заочная экскурсия |
| 2.61 | Грамматический анализ текста. Сложноподчинённые предложения. Придаточные времени и условия. | 6/3 | 2 | ОК 2 ОК 3 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л 3.1 Э2 | |
| 2.62 | Лексический зачет по теме. Диалоги "В кассе", "В камере хранения". | 6/3 | 2 | ОК 6 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л 3.1 | |
| 2.63 | Контроль диалогической речи. | 6/3 | 2 | ОК 3 ОК 5 | Л1.1Л2.1Л 3.1 | |
| 2.64 | Зачет по итогам семестра. | 6/3 | 2 | ОК 3 ОК 5 | Л1.1Л2.1Л 3.1 | |
| 2.65 | Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового профессионального общения. Грамматика: Прямая и косвенная речь | 7/4 | 2 | ОК 5 ОК 6 | Л1.1Л2.1Л 3.1 Э2 | |
| 2.66 | Продолжение учебы за рубежом. Правила написания мотивационного письма. | 7/4 | 2 | ОК 8 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л 3.1 | |
| 2.67 | Защита письменных работ по теме «Мотивационное письмо». Деловое письмо, структура. Виды деловых писем. | 7/4 | 2 | ОК 2 ОК 5 ОК 6 | Л1.1Л2.1Л 3.1 | Дискуссии |
| 2.68 | Письмо –запрос. Письмо- предложение. Сопроводительное письмо. Прием и отклонение предложений. Лексический зачет. | 7/4 | 2 | ОК 6 ОК 7 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л 3.1 Э2 | |
| 2.69 | Наш университет ДВГУПС. Чтение и перевод текста. Семантизация лексики | 7/4 | 2 | ОК 2 ОК 4 | Л1.1Л2.1Л 3.1 | |
| 2.70 | Наш университет ДВГУПС. Ответы на вопросы к тексту. | 7/4 | 2 | ОК 6 ОК 8 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л 3.1 | |
| 2.71 | Лексический зачет по итогам семестра. | 7/4 | 2 | ОК 5 ОК 7 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л 3.1 | |
| 2.72 | Подготовка к трудоустройству. Новая лексика по теме. Чтение и перевод текста № 1 «Поиск работы» | 8/4 | 2 | ОК 2 ОК 3 | Л1.1Л2.1Л 3.1 | |
| 2.73 | Чтение и перевод текста № 2 «Навыки, необходимые для работы» | 8/4 | 2 | ОК 1 ОК 4 ОК 8 | Л1.1Л2.1Л 3.1 Э2 | Работа в малых группах |

| | | | | | | |
|------|--|-----|------|-------------------|--------------------|------------------------|
| 2.74 | Чтение и перевод текста №3 «Объявления о приеме на работу» | 8/4 | 2 | ОК 3 ОК 5 ОК 6 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 2.75 | Лексико- грамматические упражнения по теме «Подготовка к трудоустройству». Лексический зачет. | 8/4 | 2 | ОК 1 ОК 6 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 2.76 | Составление и заполнение документов при трудоустройстве. Новая лексика по теме. Чтение и перевод текста №1 | 8/4 | 2 | ОК 2 ОК 6 ОК 7 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 2.77 | Составление и заполнение документов при трудоустройстве. Новая лексика по теме. Чтение и перевод текста №2 | 8/4 | 2 | ОК 1 ОК 2 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 2.78 | Составление и заполнение документов при трудоустройстве. Новая лексика по теме. Чтение и перевод текста №3 | 8/4 | 2 | ОК 2 ОК 4 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 2.79 | Как пройти собеседование. Новая лексика по теме. Чтение и перевод текста. | 8/4 | 2 | ОК 2 ОК 5 ОК 7 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 2.80 | Устная практика по теме «Собеседование» Чтение и перевод диалогов. | 8/4 | 2 | ОК 3 ОК 5 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 | Работа в малых группах |
| 2.81 | Драматизация диалогов по теме «Собеседование» Лексический зачет. | 8/4 | 2 | ОК 3 ОК 5 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 2.82 | Составление резюме для трудоустройства. Новая лексика по теме. Чтение и перевод текста. | 8/4 | 2 | ОК 3 ОК 7 ОК 8 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 2.83 | Защита резюме для трудоустройства | 8/4 | 2 | ОК 2 ОК 5 ОК 8 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 2.84 | Дифференцированный зачёт | 8/4 | 2 | ОК 3 ОК 5 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| | Раздел 3. Самостоятельная работа | | | | | |
| 3.1 | Перевести географические названия. Подготовиться к зачету по словам. | 3/2 | 0,75 | ОК 4 ОК 5 ОК 7 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.2 | Подготовиться к зачёту по словам. | 3/2 | 0,75 | ОК 1 ОК 3 ОК 4 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.3 | Подготовить мини презентацию об одном из штатов США | 3/2 | 0,75 | ОК 3 ОК 5 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.4 | Подготовить проект «Лучший город России». | 3/2 | 0,75 | ОК 2 ОК 3 ОК 5 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.5 | Подготовить мини презентацию об одном из штатов США | 3/2 | 0,75 | ОК 3 ОК 5 ОК 6 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.6 | Подготовиться к письменной работе | 3/2 | 0,5 | ОК 1 ОК 6 ОК 7 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.7 | Повторить слова | 3/2 | 0,5 | ОК 7 ОК 8 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.8 | Подготовить мини сообщение или презентацию «Столица Канады-Оттава | 3/2 | 0,75 | ОК 1 ОК 3 ОК 6 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.9 | Выучить слова по теме «Канада» | 3/2 | 0,75 | ОК 1 ОК 5 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |

| | | | | | | |
|------|--|-----|------|------------------------|-----------------------|--|
| 3.10 | Повторять слова. | 3/2 | 0,75 | ОК 5 ОК 7 ОК 8 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.11 | Перевести географические названия, отчитать слова | 3/2 | 0,75 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.12 | Повторить грамматику к контрольной работе. | 3/2 | 0,75 | ОК 1 ОК 6 ОК 8 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.13 | Перевести текст "Путешествие". Отчитать слова. | 3/2 | 0,75 | ОК 2 ОК 8 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.14 | Отчитать слова, выполнить упр.1-3 | 3/2 | 0,75 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | |
| 3.15 | Составить план пересказа | 4/2 | 1 | ОК 3 ОК 4 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.16 | Выучить лексику. | 4/2 | 0,75 | ОК 1 ОК 2 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.17 | Выписать профессиональную лексику из текста | 4/2 | 0,75 | ОК 3 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.18 | Подготовить презентации «Подземные железные дороги мира». | 4/2 | 0,75 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.19 | Перевести дополнительный текст «Дорога под Ла-Маншем» | 4/2 | 0,75 | ОК 1 ОК 6 ОК 7 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.20 | Перевести тексты «Метро в Риме», «Старейшее Метро в Лондоне» | 4/2 | 0,75 | ОК 3 ОК 4 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.21 | Выучить грамматику | 4/2 | 0,75 | ОК 1 ОК 2 ОК 8 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.22 | Выучить 10 предложений из текста. | 4/2 | 0,75 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.23 | Работа со словарем. Найти перевод технической лексики | 4/2 | 0,75 | ОК 2 ОК 3 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.24 | Отчитать слова. Написать эссе «Изобретатели Российских железных» | 4/2 | 0,75 | ОК 1 ОК 5 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.25 | Выучить количественные числительные | 4/2 | 0,75 | ОК 7 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.26 | Повторить слова | 4/2 | 0,75 | ОК 1 ОК 8 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.27 | Отчитать слова. Найти перевод технических терминов. | 4/2 | 0,75 | ОК 7 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.28 | Составить план текста. | 4/2 | 0,75 | ОК 1 ОК 5 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.29 | Найти перевод технических терминов. | 4/2 | 0,75 | ОК 1 ОК 2 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.30 | Составить тезисы по тексту | 4/2 | 0,75 | ОК 1 ОК 3 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.31 | Повторить лексику | 4/2 | 0,75 | ОК 1 ОК 8 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.32 | Учить слова, переводить текст | 5/3 | 0,25 | ОК 8 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.33 | Ответить на вопросы к тексту | 5/3 | 0,25 | ОК 3 ОК 7 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.34 | Задать 4 типа вопроса к тексту. Заполнить заявку на отправку багажа. | 5/3 | 0,25 | ОК 4 ОК 7 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.35 | Выписать термины | 5/3 | 0,25 | ОК 3 ОК 4 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.36 | Учить слова, переводить текст. | 5/3 | 0,25 | ОК 2 ОК 3 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.37 | Ответить на вопросы к тексту. | 5/3 | 0,25 | ОК 1 ОК 4 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.38 | Выучить слова к зачету | 5/3 | 0,25 | ОК 1 ОК 4 ОК 5 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |

| | | | | | | |
|------|---|-----|------|-------------------|-----------------------|--|
| 3.39 | Составление таблицы - классификации пассажирских и грузовых вагонов". | 5/3 | 0,5 | OK 5 OK 7 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.40 | Повторить лексику | 5/3 | 0,25 | OK 2 OK 4 OK 5 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.41 | Отчитать лексику | 5/3 | 0,25 | OK 7 OK 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.42 | Подготовить пересказ | 5/3 | 0,25 | OK 1 OK 3 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.43 | Выписать термины | 5/3 | 0,25 | OK 6 OK 7 OK 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.44 | Выполнить упр.12,13 | 5/3 | 0,25 | OK 2 OK 4 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.45 | Подготовка к зачету по лексике | 5/3 | 0,25 | OK 1 OK 8 OK 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.46 | Выполнить упр.1-3 | 5/3 | 0,25 | OK 2 OK 3 OK 8 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.47 | Составить план текста | 6/3 | 0,25 | OK 6 OK 7 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.48 | Выучить грамматику | 6/3 | 0,5 | OK 7 OK 8 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.49 | Учить слова. Выписать глаголы в Perfect, Passive. | 6/3 | 0,25 | OK 1 OK 2 OK 8 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | |
| 3.50 | Составить по алфавиту словарь терминов. | 6/3 | 0,25 | OK 6 OK 7 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.51 | Учить термины, подготовить презентацию "Железнодорожный транспорт вчера, сегодня, завтра" | 6/3 | 0,25 | OK 2 OK 7 OK 8 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.52 | Подготовиться к зачету по словам | 6/3 | 0,25 | OK 1 OK 2 OK 4 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.53 | Повторить слова | 6/3 | 0,25 | OK 6 OK 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.54 | Подготовка к контрольной работе. | 6/3 | 0,25 | OK 7 OK 8 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.55 | Выписать и перевести термины из текста. | 6/3 | 0,25 | OK 7 OK 8 OK 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.56 | Выучить термины | 6/3 | 0,25 | OK 1 OK 2 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| | Перевести текст "Современная сигнализация на железнодорожном транспорте". | | | | | |
| 3.57 | Выполнить упр.5-7 | 6/3 | 0,25 | OK 1 OK 4 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.58 | Пересказ текста | 6/3 | 0,25 | OK 6 OK 8 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.59 | Подготовить проект-презентацию "Работа современной железнодорожной станции". | 6/3 | 0,25 | OK 3 OK 5 OK 6 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 | |
| 3.60 | Выучить диалог | 6/3 | 0,25 | OK 1 OK 5 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.61 | Составить свой диалог по аналогии «В железнодорожной кассе» | 6/3 | 0,25 | OK 2 OK 3 OK 4 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.62 | Стр.182-183 перевод | 7/4 | 0,75 | OK 3 OK 4 OK 6 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.63 | Учить термины. | 7/4 | 0,75 | OK 1 OK 8 OK 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |

| | | | | | | |
|------|-------------------------------------|-----|------|-------------------|--------------|--|
| 3.64 | Учить термины стр. 185-188 | 7/4 | 0,5 | ОК 5 ОК 7 ОК 8 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.65 | Подготовиться к зачёту | 7/4 | 0,5 | ОК 7 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.66 | Выписать термины | 8/4 | 0,75 | ОК 6 ОК 7 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.67 | Выучить термины | 8/4 | 0,75 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.68 | Составить объявление | 8/4 | 0,75 | ОК 4 ОК 5 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.70 | Подготовить по 1 вопросу к тексту. | 8/4 | 0,75 | ОК 4 ОК 7 ОК 8 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.71 | Выучить слова | 8/4 | 0,75 | ОК 5 ОК 6 ОК 7 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.72 | Выучить слова | 8/4 | 0,75 | ОК 3 ОК 4 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.73 | Составить словарь терминов по теме. | 8/4 | 0,75 | ОК 7 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.74 | Перевод текста №3 | 8/4 | 0,75 | ОК 1 ОК 3 ОК 4 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.75 | Повторить лексику | 8/4 | 0,75 | ОК 1 ОК 4 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |

стр. 11

| | | | | | | |
|-------------------------------|--|-----|------|-------------------|--------------|--|
| 3.76 | Перевести текст | 8/4 | 0,75 | ОК 3 ОК 5 ОК 8 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.77 | Выучить лексику по теме | 8/4 | 0,5 | ОК 3 ОК 6 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.78 | Подготовиться к дифференцированному зачёту | 8/4 | 0,5 | ОК 1 ОК 4 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.79 | Повторять слова | 8/4 | 0,5 | ОК 3 ОК 8 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| Раздел 4. Консультации | | | | | | |
| 4.1 | Консультация /Конс/ | 3/2 | 2 | ОК 2 ОК 6 ОК 7 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 4.2 | Консультация /Конс/ | 4/2 | 2 | ОК 5 ОК 7 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 4.3 | Консультация /Конс/ | 4/2 | 2 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 4.4 | Консультация /Конс/ | 8/4 | 2 | ОК 3 ОК 5 ОК 7 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 4.5 | Консультация /Конс/ | 8/4 | 4 | ОК 7 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| Раздел 5. Контроль | | | | | | |
| 5.1 | Зачет | 6/3 | | ОК1-9 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 5.2 | Дифференцированный зачет | 8/4 | | ОК 1-9 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК,

| ПМ) | | | |
|--|--|--|---|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | |
| 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ) | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | И.П. Агабекян | Английский язык: Учеб. Пособие | Ростов-на-Дону: Феникс, 2020г. |
| Л2.2 | С.И. Гарагуля | Английский язык для студентов технических колледжей | Ростов-на-Дону: Феникс, 2019г. |
| 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ) | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. | Английский язык для технических специальностей.: Учеб. | М: Академия, 2015, |
| 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ) | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Маньковская З. В. | Английский язык: учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, http://znanium.com/go.php?id=672960 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ) | | | |
| Э1 | Университетская библиотека online | | http:// biblioclub.ru/ |
| 6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | | | |
| 6.3.1 Перечень программног ообеспечения | | | |
| Microsoft Windows Professional 7, лиц. 49684789 | | | |
| Abbyy Fine Reader 10 ce, лиц. 116421 | | | |

| |
|---|
| Zoom (свободная лицензия) |
| Free Conference Call (свободная лицензия) |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем |
| Английский язык учебное пособие http://biblioclub.ru |
| Английский язык в таблицах и схемах http://biblioclub.ru |
| Профессиональная база данных, информационно-справочная система Консультант Плюс - |
| Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru |

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|----------------------------------|--|--|
| АМИЖТ (СПО) Аудитория 219 (1) | Кабинет иностранного языка предназначен для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, рубежного контроля и промежуточной аттестации | Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска. Компьютер, мультимедийный проектор, экран. Географические карты, обучающие программы. Стенд, плакаты, дидактический материал, словари, грамматические таблицы по немецкому и английскому языкам. репродукций, Microsoft Windows Professional 7, лиц. 49684789, Abbyu Fine Reader 10 се, лиц. 116421, zoom (свободная лицензия), FreeConferenceCall (свободная лицензия) |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Основным видом занятий по изучению дисциплины «Иностранный язык» являются практически учебные занятия для формирования практических умений и навыков.

Прежде всего, следует внимательно ознакомиться с рабочей учебной программой, тематикой учебных занятий, подобрать рекомендуемую литературу.

Самостоятельная работа с учебником, конспектом по грамматическому материалу, выполнение грамматических упражнений написание эссе.

При изучении темы необходимо проработать четыре вида речевой деятельности: аудирование, чтение, письмо и говорение. Так как основами общения на иностранном языке являются: фонетика, лексика, фразеология и грамматика, обучающиеся должны освоить лексический минимум в объеме учебных лексических единиц общего и терминологического характера и основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла.

При работе над диалогической и монологической речью, обучающимся рекомендуется использовать наиболее употребительные и относительно простые лексико-грамматические средства в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.

При чтении учебных текстов и текстов по специальности, обучающиеся должны активизировать в своей речи профессиональную лексику, фразеологические обороты и термины; отрабатывать технику перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов. Для проведения учебных занятий по дисциплине используются как учебники, так и информационные ресурсы.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и другие платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ. Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и другие платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ..

оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык.

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7 ОК 8 ОК 9

| | | |
|---------------|--|--|
| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7 ОК 8 ОК 9 при сдаче зачета с оценкой

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкалы оценивания |
|---|--|---------------------|
| Низкий уровень | Обучающийся: - обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; - допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; - не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: - обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; - справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; - знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; - допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой; - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; - показал систематический характер знаний | Хорошо |
| Высокий уровень | Обучающийся: - обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; - ознакомился с дополнительной литературой; - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; | Отлично |

Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7 ОК 8 ОК 9

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|------------------|
| Пороговый уровень | Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; | Зачтено |
| Низкий уровень | Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного | Незачтено |

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|---|--|---|
| | Незачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |

| | | | | |
|---------|---|--|---|---|
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
|---------|---|--|---|---|

3. Перечень вопросов к дифференцированному зачёту.

Компетенция ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7,ОК 8, ОК 9

1. Задайте альтернативные и разделительные вопросы.
 2. Задайте все типы вопросов.
 3. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление времён группы Indefinite (Present, Past, Future) в действительном залоге. Выпишите сказуемые и укажите их видовременные формы.
 4. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление времён группы Indefinite (Present, Past, Future) в страдательном залоге. Выпишите сказуемые и укажите их видовременные формы.
 5. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple Passive.
 6. Лексика по теме «Российская Федерация».
 7. Лексика по теме «Российские железные дороги».
 8. Пересказ по теме «Транссибирская магистраль».
 9. Диалог по теме «Путешествие поездом».
 10. Просмотр презентаций по теме «США. Описание современных американцев. Характер, личностные качества. Американское образование, среднее профессиональное образование в Америке».
 11. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous или Past Continuous Active.
 12. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление времён группы Continuous (Present, Past). Выпишите сказуемые и укажите их видовременные формы.
 13. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Past Future Active или Passive.
 14. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Passive Voice.
 15. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Passive Voice.
 16. Сделайте мини-сообщение по теме «Канада. Повседневная жизнь, условия жизни».
 17. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление времён группы Perfect (Present, Past, Future) в действительном залоге. Выпишите сказуемые и укажите их видовременные формы.
 18. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление времён группы Perfect (Present, Past, Future) в страдательном залоге. Выпишите сказуемые и укажите их видовременные формы.
 19. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Past Future Perfect Passive.
 20. Перескажите текст «Советские железные дороги».
- 23
21. Переведите на английский язык, соблюдая правило согласования времен.
 22. Передайте следующие повествовательные предложения в косвенной речи.
 23. Перескажите текст «Из истории строительства Транссибирской магистрали».
 24. Определите функции причастия I, II.
 25. Переведите на русский язык, обращая внимание на Participle I, Participle II.
 26. Выберите из скобок требующуюся форму причастия.
 27. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Participle или Perfect Participle.
 28. Перескажите текст «Формирование поезда».
 29. Составьте диалог на тему «Путешествие по британским железным дорогам».

30. Переведите на русский язык, обращая внимание на герундий.
31. Переведите на русский язык, обращая внимание на разные формы герундия.
32. Переведите на английский язык, употребляя герундий.
33. Составьте диалог на тему «Железнодорожная станция».
34. Определите формы инфинитива и функции в предложении.
35. Вставьте частицу "to" перед инфинитивом, где необходимо.
36. Замените придаточные предложения инфинитивными оборотами.
37. Перескажите текст «Движение пассажирского и грузового транспорта».
38. Переведите предложения, обращая внимание на повелительное наклонение.
39. Перескажите текст «Система сигнализации на железнодорожном транспорте».
40. Переведите отрывок из текста «Электрификация железных дорог».
41. Подготовьте проект на тему «Научно-технический прогресс».
42. Перескажите текст «Железные дороги покоряют мир».
43. Определите видовременные формы глаголов в активном и пассивном залогах. Переведите предложения на русский язык.
44. Перескажите текст «Электрификация железных дорог».
45. Реферирование текста «Железнодорожная станция».
46. Сделайте лексико-грамматический анализ текста «Наш университет».
47. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление модальных глаголов. Подчеркните модальные глаголы в английских предложениях и в переводе.
48. Переведите на английский язык, употребляя подходящие по смыслу модальные глаголы (can, may, needn't).
49. Переведите на английский язык, употребляя подходящие по смыслу модальные глаголы (can, can't, may, must, needn't, shouldn't).
50. Напишите эссе «Хочу быть профессионалом».
51. Составьте проект «Моя профессия - машинист»

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 . ОК 1-5

Выберите правильный вариант ответа

Выберете определение следующему понятию What is hobby?

- a) It is a favorite occupation in free time
- б) It is a kind of sport
- в) It is a kind of travelling
- г) It is a profession

Задание 2 ОК 1-2

Выберите слово, где произношение ударного гласного соответствует звуку {e }

- a) meet
- б) can
- в) ten
- г) he

Задание 3 ОК 2-4

Образуйте сочетания из 2х существительных

- | | |
|---------|---------|
| a) main | 1) work |
| б) rail | 2)man |
| в) net | 3)road |
| г) work | 4) line |

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |
| | 74 – 61 баллов | «Удовлетворительно» | Пороговый уровень |
| | 84 – 75 баллов | «Хорошо» | Повышенный уровень |
| | 100– 85 баллов | «Отлично» | Высокий уровень |

3.1. Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|---|---|--|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Незачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко. | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

