

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна  
Должность: Заместитель директора по УР  
Дата подписания: 20.09.2020  
Уникальный программный ключ:  
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный  
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном  
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 Т.И. Дзюба

27.05.2020

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык**  
(МДК, ПМ)

для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(электроподвижной состав)

направленность(профиль)/специализация: нет

Составитель(и): преподаватель, Лексукова Светлана Анатольевна

Обсуждена на заседании ПЦК: АМИЖТ – ОГСЭ (Общих гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин)

Протокол от 25.05.2020г. № 5

Старший методист  Н.Н. Здриль

г. Свободный  
2020г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 №388

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **224 ЧАС**

|                         |     |                          |
|-------------------------|-----|--------------------------|
| Часов по учебному плану | 224 | Виды контроля на курсах: |
| в том числе:            |     | зачёты (семестр) 4       |
| Обязательная нагрузка   | 168 | зачёты с оценкой 6       |
| Самостоятельная         | 44  |                          |
| консультации            | 12  |                          |

**Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 1 (1.1) |    | 2 (1.2) |    | 3 (2.1) |    | 4 (2.2) |    | 5 (3.1) |    | 6 (3.2) |    | Итого |     |
|---|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|-------|-----|
|   | УП      | РП | УП      | РП | УП      | РП | УП      | РП | УП      | РП | УП      | РП | УП    | РП  |
| Неделя                                    | 28      |    | 34      |    | 32      |    | 34      |    | 14      |    | 26      |    |       |     |
| Вид занятий                               | УП      | РП | УП      | РП | УП      | РП | УП      | РП | УП      | РП | УП      | РП | УП    | РП  |
| Лекции, уроки                             |         |    | 2       | 2  |         |    |         |    |         |    |         |    | 2     | 2   |
| Практические                              | 28      | 28 | 32      | 32 | 32      | 32 | 34      | 34 | 14      | 14 | 26      | 26 | 166   | 166 |
| Консультации                              | 4       | 4  | 4       | 4  |         |    |         |    |         |    | 4       | 4  | 12    | 12  |
| Итого аудиторных занятий                  | 28      | 28 | 34      | 34 | 32      | 32 | 34      | 34 | 14      | 14 | 26      | 26 | 168   | 168 |
| Контактная работа                         | 32      | 32 | 38      | 38 | 32      | 32 | 34      | 34 | 14      | 14 | 30      | 30 | 180   | 180 |
| Самостоятельная работа                    | 10      | 10 | 13      | 13 | 4       | 4  | 4       | 4  | 4       | 4  | 9       | 9  | 44    | 44  |
| Итого                                     | 42      | 42 | 51      | 51 | 36      | 36 | 38      | 38 | 18      | 18 | 39      | 39 | 224   | 224 |

| <b>1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)</b> |  |
|--|--|
| ОГСЭ.03                                  | Фонетический, лексический, грамматический материал по темам, культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники; отдых, каникулы, отпуск, туризм; искусство и развлечения; государственное устройство, правовые институты России и стран изучаемого языка; введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации; организации железной дороги, деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения. Документы, деловая переписка, переговоры. Карьера, устройство на работу. |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> |  |
|--|--|
| Код дисциплины:  | ОГСЭ.03  |
| <b>2.1</b>   | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1  | ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи   |
| 2.1.2  | ОГСЭ.05 Введение в специальность   |
| 2.1.3  | ОГСЭ.02 История  |
| 2.1.4  | Дисциплина изучается в 1,2,3,4,5,6 семестрах на 1,2,3 курсах   |
| <b>2.2</b>   | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>        |
| 2.2.1  | ОП.10 Транспортная безопасность  |
| 2.2.2  | МДК 03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (электроподвижной состав) |
| 2.2.3  | ОП.09 Безопасность жизнедеятельности   |
| 2.2.4  | МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации   |

| <b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>  |  |
|---|--|
| <b>ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</b>   |  |
| <b>Знания:</b> сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)  |  |
| <b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности)   |  |
| <b>ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</b>   |  |
| <b>Знания:</b> номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации   |  |
| <b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска                              |  |
| <b>ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</b>  |  |
| <b>Знания:</b> алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методов работы в профессиональной и смежных сферах; структуры плана для решения задач; порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |  |

**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  
определять этапы решения задачи;  
составлять план действия;  
определять необходимые ресурсы;  
реализовывать составленный план;  
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

**ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

**Знания:** содержания актуальной нормативно-правовой документации;  
современной научной и профессиональной терминологии;  
возможных траекторий профессионального и личностного развития

**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  
применять современную научную профессиональную терминологию;  
определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития

**ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.**

**Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  
использовать современное программное обеспечение

**ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.**

**Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  
основы проектной деятельности

**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

**ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.**

**Знания:** психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности

**Умения:** организовывать работу коллектива и команды;  
брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) в ходе профессиональной деятельности

**ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.**

**Знания:** содержания актуальной нормативно-правовой документации;  
возможных траекторий профессионального развития и самообразования

**Умения:** определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием;  
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

**ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.**

**Знания:** значимости новых технологий в профессиональной деятельности

**Умения:** описывать содержание новых технологий в профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен**

**3.1 Знать:** лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;<br>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; |
|------------|--|

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / курс | Часов | Компетенции       | Литература            | Примечание        |
|-------------|--|----------------|-------|-------------------|-----------------------|-------------------|
|             | <b>Раздел 1. Лекционные занятия</b>  |                |       |                   |                       |                   |
| 1.1         | Введение в технический перевод «Подземные железные дороги. Метро столицы». Интернационализмы.  | 2/2            | 2     | ОК 1 ОК 2         | Л1.1Л2.1Л3.1          |                   |
|             | <b>Раздел 2. Практические занятия</b>  |                |       |                   |                       |                   |
| 2.1         | Фонетический, лексический, грамматический материал по теме. Новая лексика по теме «Российская федерация». Город, деревня, инфраструктура. Основные звуки и интонации английского языка. Основные способы написания слов на основе знания правил правописания. Совершенствование орфографических навыков. | 1/2            | 2     | ОК 5 ОК 6         | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1    |                   |
| 2.2         | Государственное устройство, правовые институты. Текст «Российская Федерация» - чтение, перевод, ответы на вопросы. Искусство России. Грамматический материал: Существительное: формальные признаки существительного, артикль.  | 1/2            | 2     | ОК 1 ОК 2<br>ОК 7 | Л1.1Л2.1Л3.1          |                   |
| 2.3         | Город, деревня, инфраструктура, географическое положение, ландшафт. Климат Российской Федерации. Экологические проблемы.   | 1/2            | 2     | ОК 6 ОК 9         | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 | Заочная экскурсия |
| 2.4         | Природа и человек (климат, погода, экология) монологическая речь по теме «Моя Родина – Россия».  | 1/2            | 2     | ОК 1 ОК 3<br>ОК 6 | Л1.1Л2.1Л3.1          |                   |
| 2.5         | Контрольная работа по грамматике (входной мониторинг)  | 1/2            | 2     | ОК 5 ОК 6<br>ОК 8 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э2    |                   |
| 2.6         | Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. «Соединённые Штаты Америки». Введение лексики по теме. Современные американцы, характер, личностные качества.  | 1/2            | 2     | ОК 1 ОК 4<br>ОК 6 | Л1.1Л2.1Л3.1          |                   |

|      |   |     |   |                        |                    |  |
|------|---|-----|---|------------------------|--------------------|--|
| 2.7  | Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники «США» - лексико – грамматический анализ текста. Образование в США. Работа с картой. Грамматический материал: Множественное число существительных.                   | 1/2 | 2 | ОК 3 ОК 4              | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э2 |  |
| 2.8  | «Политическая система США». Видеофильм «Открытие Америки». Функции one, that of.  | 1/2 | 2 | ОК 4 ОК 5<br>ОК 7      | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э2 |  |
| 2.9  | «Канада» Введение лексики по теме. Географическое положение, ландшафт, климат. Культурные и национальные традиции. Работа с картой. Текст «Канада» I часть. Лексико-грамматический анализ текста. Притяжательный падеж существительных. | 1/2 | 2 | ОК 2 ОК 3<br>ОК 5 ОК 6 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э2 |  |
| 2.10 | «Канада» - II часть. Политическая система, промышленность, экономика. Повседневная жизнь. Мини – сообщения по теме «Столица Канады – Оттава». Местоимения.  | 1/2 | 2 | ОК 2 ОК 4              | Л1.1Л2.1Л3.1       |  |

стр. 7

|      |   |     |   |                   |                    |                        |
|------|---|-----|---|-------------------|--------------------|------------------------|
| 2.11 | Лексика по теме «Путешествие». Отдых, досуг. Текст «Путешествие» - чтение, перевод, упражнения. Туризм в России. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни Грамматика: местоимения. | 1/2 | 2 | ОК 2 ОК 5<br>ОК 7 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 |                        |
| 2.12 | «Путешествие» - чтение, перевод, упражнения. Туризм в России. Здоровый образ жизни. Грамматика: местоимения.  | 1/2 | 2 | ОК 3 ОК 5<br>ОК 6 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 | Работа в малых группах |
| 2.13 | Искусство и развлечения. Формирование навыков письменной речи. Письмо другу по переписке «Путешествие летом». Лексический зачёт.  | 1/2 | 2 | ОК 2 ОК 5<br>ОК 7 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 |                        |
| 2.14 | Повседневная жизнь, условия жизни, развлечения. Письменная самостоятельная работа по теме: «Путешествие».   | 1/2 | 2 | ОК 2 ОК 4         | Л1.1Л2.1Л3.1       |                        |
| 2.15 | Введение в технический перевод. Подземные железные дороги. Текст «Метро столицы» - чтение, перевод, ответы на вопросы. Числительные (количественные)                                      | 2/2 | 2 | ОК 2 ОК 8<br>ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э2 | Метод проектов         |
| 2.16 | Введение в технический перевод. Лексические упражнения по тексту. Пересказ текста.  | 2/2 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 7 | Л1.1Л2.1Л3.1       |                        |

|      |   |     |   |                   |                       |  |
|------|---|-----|---|-------------------|-----------------------|--|
| 2.17 | Лексический зачёт   | 2/2 | 2 | OK 4 OK<br>7 OK 8 | Л1.1Л2.1Л3.1          |  |
| 2.18 | Из истории железных дорог.<br>Выдающиеся изобретатели, инженеры железных дорог Великобритании и России. Чтение, перевод текста-1 часть. Числительные(порядковые). Чтение дат. | 2/2 | 2 | OK 8 OK<br>9      | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э2    |  |
| 2.19 | Выдающиеся изобретатели, инженеры железных дорог Великобритании и России. Чтение, перевод текста-2 часть  | 2/2 | 2 | OK 1 OK<br>9      | Л1.1Л2.1Л3.1          |  |
| 2.20 | Лексико- грамматический анализ текста. Степени сравнения прилагательных. Специальные и альтернативные вопросы.  | 2/2 | 2 | OK 2 OK<br>3 OK 4 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э2    |  |
| 2.21 | Текст «Из истории железных дорог»<br>-Чтение, перевод текста.<br>Грамматический анализ текста.  | 2/2 | 2 | OK 2 OK<br>3      | Л1.1Л2.1Л3.1          |  |
| 2.22 | Выдающиеся изобретатели, инженеры железных дорог. Практика монологической речи по теме  | 2/2 | 2 | OK 6 OK<br>7 OK 8 | Л1.1Л2.1Л3.1          |  |
| 2.23 | «Российские железные дороги».<br>Введение лексики по теме. Типы предложений. обороты: There is(are)   | 2/2 | 2 | OK 3 OK<br>4      | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 |  |
| 2.24 | Текст «Российские железные дороги»- I часть. Лексико- грамматический анализ текста. Грамматический анализ текста. Числительные (метрическая система).                         | 2/2 | 2 | OK 7 OK<br>8      | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э2    |  |
| 2.25 | «Российские железные дороги»- 2 часть. Лексико- грамматический анализ текста.   | 2/2 | 2 | OK 3 OK<br>4      | Л1.1Л2.1Л3.1          |  |
| 2.26 | Практика диалогической речи по теме. Проверка эссе «Изобретатели железных дорог»  | 2/2 | 2 | OK 5 OK<br>7      | Л1.1Л2.1Л3.1          |  |
| 2.27 | «Транссибирская магистраль» текст 1- введение новой лексики.  | 2/2 | 2 | OK 3 OK<br>7      | Л1.1Л2.1Л3.1          |  |
| 2.28 | Лексический анализ текста. Типы вопросов (общие, специальные, разделительные, альтернативные). Глаголы(to have, to be). Структура распространенного предложения. /            | 2/2 | 2 | OK 2 OK<br>3 OK 9 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 |  |
| 2.29 | «Транссибирская магистраль»- Грамматический анализ текста.  | 2/2 | 2 | OK 7 OK<br>9      | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э2    |  |
| 2.30 | Совершенствование устной речи. "Транссибирская магистраль"-просмотр видеофильма. Обсуждение. Зачет по итогам семестра.  | 2/2 | 2 | OK 3 OK<br>9      | Л1.1Л2.1Л3.1          |  |
| 2.31 | «Транссибирская магистраль»- Грамматический анализ текста. Проверка плана текста. Контроль лексических навыков.   | 3/3 | 2 | OK 1 OK<br>3 OK 5 | Л1.1Л2.1Л3.1          |  |

|      |  |     |   |                |                       |                |
|------|--|-----|---|----------------|-----------------------|----------------|
| 2.32 | Отдых, каникулы, отпуск, туризм .<br>Лексика. Рассказы о путешествиях на летних каникулах. Типы вопросов.                      | 3/3 | 2 | ОК 1 ОК 5      | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 |                |
| 2.33 | Чтение, перевод текста "Путешествие поездом по Британским железным дорогам". Структура простого распространённого предложения. | 3/3 | 2 | ОК 1 ОК 6      | Л1.1Л2.1Л3.1          | Метод проектов |
| 2.34 | Лексико-грамматический анализ текста. Функции глаголов to have, to be  | 3/3 | 2 | ОК 2 ОК 4      | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 |                |
| 2.35 | Устная практика по теме "Путешествие поездом". Проверка правильности заполнения заявок на отправку багажа.                     | 3/3 | 2 | ОК 1 ОК 4      | Л1.1Л2.1Л3.1          |                |
| 2.36 | Конструкция подвижного состава. Лексика по теме Пассажирские и грузовые вагоны". Предтекстовые упражнения.                     | 3/3 | 2 | ОК 1 ОК 8      | Л1.1Л2.1Л3.1          |                |
| 2.37 | Текст «Электрификация железных дорог». Чтение, перевод, практика устной речи.  | 3/3 | 2 | ОК 2 ОК 4 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1          |                |
| 2.38 | Конструкция подвижного состава. Текст «Грузовые вагоны». Чтение, перевод, практика устной речи.                                | 3/3 | 2 | ОК 6 ОК 9      | Л1.1Л2.1Л3.1          | Метод проектов |
| 2.39 | Лексико- грамматический анализ текста. Образование и употребление глаголов Present, Past, Future Simple/Indefinite             | 3/3 | 2 | ОК 5 ОК 9      | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1    |                |
| 2.40 | Практика монологической речи. Пересказ текста. Грамматика. Оформление таблицы - классификация вагонов.                         | 3/3 | 2 | ОК 2 ОК 3      | Л1.1Л2.1Л3.1          |                |
| 2.41 | Контрольная работа по теме : "Пассажирские и грузовые вагоны"  | 3/3 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 | Л1.1Л2.1Л3.1          |                |
| 2.42 | Конструкция подвижного состава. Электрификация железных дорог. Введение лексики. Выполнение лексических упражнений.            | 3/3 | 2 | ОК 2 ОК 4      | Л1.1Л2.1Л3.1          |                |
| 2.43 | Чтение и перевод текста "Электрификация железных дорог" 1 часть-Видовременные формы глагола в Perfect.                         | 3/3 | 2 | ОК 7 ОК 8      | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 |                |
| 2.44 | Чтение и перевод текста "Электрификация железных дорог" - 2 часть  | 3/3 | 2 | ОК 5 ОК 7      | Л1.1Л2.1Л3.1          | Дискуссии      |
| 2.45 | Лексико-грамматический анализ текста. Практика устной речи   | 3/3 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 5 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 |                |
| 2.46 | Чтение дополнительных текстов по теме. Контроль лексических навыков.   | 3/3 | 2 | ОК 3 ОК 5 ОК 6 | Л1.1Л2.1Л3.1          |                |
| 2.47 | Зачет по итогам 5 семестра.  | 3/3 | 2 | ОК 1 ОК 5 ОК 6 | Л1.1Л2.1Л3.1          |                |
| 2.48 | Текст «Формирование поезда». Введение новой лексики. Чтение, перевод текста.   | 4/3 | 2 | ОК 1 ОК 4 ОК 7 | Л1.1Л2.1Л3.1          | Дискуссии      |



|      |   |     |   |                |                 |                   |
|------|---|-----|---|----------------|-----------------|-------------------|
| 2.49 | Грамматический анализ текста. Глаголы в страдательном залоге. Вопросы к тексту. Выполнение теста на компьютере                      | 4/3 | 2 | ОК 8 ОК 9      | Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 |                   |
| 2.50 | Лексический анализ текста: "Формирование поезда" Послетекстовые упражнения. Составление плана пересказа. Лексический зачет по теме. | 4/3 | 2 | ОК 3 ОК 9      | Л1.1Л2.1Л3.1    |                   |
| 2.51 | Движение пассажирского и грузового транспорта. Новая лексика по теме. Неличные формы глагола.                                       | 4/3 | 2 | ОК 3 ОК 5      | Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 |                   |
| 2.52 | Практика устной речи. Грамматический анализ текста. Инфинитив и его функции в предложении.  | 4/3 | 2 | ОК 2 ОК 4 ОК 7 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 |                   |
| 2.53 | Устная практика по теме: «Движение пассажирского и грузового транспорта».   | 4/3 | 2 | ОК 2 ОК 3 ОК 5 | Л1.1Л2.1Л3.1    |                   |
| 2.54 | Сложноподчиненные предложения. Лексический зачет.   | 4/3 | 2 | ОК 5 ОК 7 ОК 8 | Л1.1Л2.1Л3.1    |                   |
| 2.55 | Контрольная работа по теме: «Движение пассажирского и грузового транспорта»   | 4/3 | 2 | ОК 2 ОК 7      | Л1.1Л2.1Л3.1    |                   |
| 2.56 | Лексика по теме: «Система сигнализации на железнодорожном транспорте». Чтение и перевод текста.                                     | 4/3 | 2 | ОК 3 ОК 4 ОК 5 | Л1.1Л2.1Л3.1    |                   |
| 2.57 | Лексико-грамматический анализ текста. Неличные формы глагола. Причастие 1 и его функции в предложении.                              | 4/3 | 2 | ОК 6 ОК 7 ОК 8 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 | Дискуссии         |
| 2.58 | Развитие навыков технического перевода. Словарь терминов.   | 4/3 | 2 | ОК 3 ОК 4      | Л1.1Л2.1Л3.1    |                   |
| 2.59 | Новая лексика. Чтение и перевод текста «Железнодорожная станция»  | 4/3 | 2 | ОК 7 ОК 9      | Л1.1Л2.1Л3.1    |                   |
| 2.60 | Лексический анализ текста "Железнодорожная станция". Модальные глаголы и их эквиваленты.  | 4/3 | 2 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 | Заочная экскурсия |
| 2.61 | Грамматический анализ текста. Сложноподчинённые предложения. Придаточные времени и условия.   | 4/3 | 2 | ОК 2 ОК 3 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 |                   |
| 2.62 | Лексический зачет по теме. Диалоги "В кассе", "В камере хранения".  | 4/3 | 2 | ОК 6 ОК 9      | Л1.1Л2.1Л3.1    |                   |
| 2.63 | Контроль диалогической речи.  | 4/3 | 2 | ОК 3 ОК 5      | Л1.1Л2.1Л3.1    |                   |
| 2.64 | Практика устной речи  | 4/3 | 2 | ОК 3 ОК 5      | Л1.1Л2.1Л3.1    |                   |

|      |  |     |   |                |                    |                        |
|------|--|-----|---|----------------|--------------------|------------------------|
| 2.65 | Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения.                  | 5/4 | 2 | ОК 5 ОК 6      | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э2 |                        |
| 2.66 | Продолжение учебы за рубежом. Правила написания мотивационного письма.   | 5/4 | 2 | ОК 8 ОК 9      | Л1.1Л2.1Л3.1       |                        |
| 2.67 | Защита письменных работ. По теме «Мотивационное письмо». Деловое письмо, структура. Виды деловых писем         | 5/4 | 2 | ОК 2 ОК 5 ОК 6 | Л1.1Л2.1Л3.1       | Дискуссии              |
| 2.68 | Письмо запрос. Письмо-предложение. Сопроводительное письмо. Прием и отклонение предложений. Лексический зачет. | 5/4 | 2 | ОК 6 ОК 7 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э2 |                        |
| 2.69 | Наш университет ДВГУПС. Чтение и перевод текста. Семантизация лексики.   | 5/4 | 2 | ОК 2 ОК 4      | Л1.1Л2.1Л3.1       |                        |
| 2.70 | Наш университет ДВГУПС. Ответы на вопросы к тексту.  | 5/4 | 2 | ОК 6 ОК 8 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1       |                        |
| 2.71 | Лексический зачет по итогам семестра.  | 5/4 | 2 | ОК 5 ОК 7 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1       |                        |
| 2.72 | «Подготовка к трудоустройству» Новая лексика по теме. Чтение и перевод текста № 1 «Поиск работы»               | 6/4 | 2 | ОК 2 ОК 3      | Л1.1Л2.1Л3.1       |                        |
| 2.73 | Чтение и перевод текста №2 «Навыки, необходимые для работы»  | 6/4 | 2 | ОК 1 ОК 4 ОК 8 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э2 | Работа в малых группах |
| 2.74 | Чтение и перевод текста №3 «Объявления о приеме на работу»   | 6/4 | 2 | ОК 3 ОК 5 ОК 6 | Л1.1Л2.1Л3.1       |                        |
| 2.75 | Лексико-грамматические упражнения по теме. Подготовка к трудоустройству. Лексический зачет.                    | 6/4 | 2 | ОК 1 ОК 6      | Л1.1Л2.1Л3.1       |                        |
| 2.76 | Составление и заполнение документов при трудоустройстве. Новая лексика по теме. Чтение и перевод текста № 1    | 6/4 | 2 | ОК 2 ОК 6 ОК 7 | Л1.1Л2.1Л3.1       |                        |
| 2.77 | Составление и заполнение документов при трудоустройстве. Новая лексика по теме. Чтение и перевод текста № 2    | 6/4 | 2 | ОК 1 ОК 2      | Л1.1Л2.1Л3.1       |                        |
| 2.78 | Составление и заполнение документов при трудоустройстве. Новая лексика по теме. Чтение и перевод текста № 3    | 6/4 | 2 | ОК 2 ОК 4      | Л1.1Л2.1Л3.1       |                        |
| 2.79 | Как пройти собеседование. Новая лексика по теме. Чтение и перевод текста.                                      | 6/4 | 2 | ОК 2 ОК 5 ОК 7 | Л1.1Л2.1Л3.1       |                        |
| 2.80 | Устная практика по теме «Собеседование» Чтение и перевод диалогов.   | 6/4 | 2 | ОК 3 ОК 5 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э2 | Работа в малых группах |

|   |   |     |      |                |              |  |
|---|---|-----|------|----------------|--------------|--|
| 2.81                                    | Драматизация диалогов по теме «Собеседование» Лексический зачет.                        | 6/4 | 2    | ОК 3 ОК 5      | Л1.1Л2.1Л3.1 |  |
| 2.82                                    | Составление резюме для трудоустройства. Новая лексика по теме. Чтение и перевод текста. | 6/4 | 2    | ОК 3 ОК 7 ОК 8 | Л1.1Л2.1Л3.1 |  |
| 2.83                                    | Защита резюме для трудоустройства   | 6/4 | 2    | ОК 2 ОК 5 ОК 8 | Л1.1Л2.1Л3.1 |  |
| 2.84                                    | Практика устной речи. Дифференцированный зачёт  | 6/4 | 2    | ОК 3 ОК 5      | Л1.1Л2.1Л3.1 |  |
| <b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b> |   |     |      |                |              |  |
| 3.1                                     | Перевести географические названия.  | 1/2 | 0,75 | ОК 5 ОК 7      | Л1.1Л2.1Л3.1 |  |
| 3.2                                     | Подготовиться к зачету по словам.   | 1/2 | 0,75 | ОК 2 ОК 4      | Л1.1Л2.1Л3.1 |  |
| 3.3                                     | Составить пересказ  | 1/2 | 0,75 | ОК 3 ОК 4 ОК 6 | Л1.1Л2.1Л3.1 |  |
| 3.4                                     | Подготовиться к контрольной работе  | 1/2 | 0,75 | ОК 1 ОК 8 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 |  |
| 3.5                                     | Подготовить проект «Лучший город России»  | 1/2 | 0,5  | ОК 5 ОК 7 ОК 8 | Л1.1Л2.1Л3.1 |  |
| 3.6                                     | Подготовить мини презентацию об одном из штатов США                                     | 1/2 | 0,5  | ОК 7 ОК 9      | Л1.1Л2.1Л3.1 |  |
| 3.7                                     | Перевести географические названия, отчитать слова                                       | 1/2 | 0,75 | ОК 6 ОК 7      | Л1.1Л2.1Л3.1 |  |
| 3.8                                     | Подготовить сообщение об образовании в США  | 1/2 | 0,75 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 | Л1.1Л2.1Л3.1 |  |
| 3.9                                     | Повторить термины.  | 1/2 | 0,75 | ОК 4 ОК 5      | Л1.1Л2.1Л3.1 |  |
| 3.10                                    | Перевести текст «Канада»  | 1/2 | 0,75 | ОК 4 ОК 7 ОК 8 | Л1.1Л2.1Л3.1 |  |
| 3.11                                    | Подготовить мини сообщение или презентацию «Столица Канады-Оттава                       | 1/2 | 0,75 | ОК 5 ОК 6 ОК 7 | Л1.1Л2.1Л3.1 |  |
| 3.12                                    | Выполнение послетекстовых упражнений упр. 1,2   | 1/2 | 0,75 | ОК 3 ОК 4      | Л1.1Л2.1Л3.1 |  |
| 3.13                                    | Составить тезисы по тексту  | 1/2 | 0,75 | ОК 7 ОК 9      | Л1.1Л2.1Л3.1 |  |
| 3.14                                    | «Путешествие» - перевести текст, выписать слова   | 1/2 | 0,75 | ОК 1 ОК 3 ОК 4 | Л1.1Л2.1Л3.1 |  |
| 3.15                                    | Выполнить упражнения 1-3  | 2/2 | 0,75 | ОК 1 ОК 4      | Л1.1Л2.1Л3.1 |  |
| 3.16                                    | Выучить слова по теме. Написать письмо другу по теме: «Путешествие летом»               | 2/2 | 0,75 | ОК 4 ОК 5 ОК 7 | Л1.1Л2.1Л3.1 |  |
| 3.17                                    | Подготовить пересказ текста   | 2/2 | 0,75 | ОК 1 ОК 3 ОК 4 | Л1.1Л2.1Л3.1 |  |
| 3.18                                    | Подземные железные дороги- перевод текста 2 часть                                       | 2/2 | 0,75 | ОК 3 ОК 5      | Л1.1Л2.1Л3.1 |  |
| 3.19                                    | Метро столицы перевести текст, выписать интернационализмы                               | 2/2 | 0,75 | ОК 3 ОК 5 ОК 8 | Л1.1Л2.1Л3.1 |  |

|      |   |     |      |                |                       |  |
|------|---|-----|------|----------------|-----------------------|--|
| 3.20 | Выучить лексику по теме   | 2/2 | 0,5  | ОК 3 ОК 6 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1          |  |
| 3.21 | Отчитать слова. Написать эссе «Изобретатели Российских железных дорог». Повторить грамматику. | 2/2 | 0,5  | ОК 1 ОК 4      | Л1.1Л2.1Л3.1          |  |
| 3.22 | Повторять слова   | 2/2 | 0,5  | ОК 3 ОК 8 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1          |  |
| 3.23 | Перевести текст «Из истории железных дорог»,1 часть   | 2/2 | 0,75 | ОК 2 ОК 3 ОК 5 | Л1.1Л2.1Л3.1          |  |
| 3.24 | Перевести текст «Из истории железных дорог»,2 часть   | 2/2 | 0,75 | ОК 3 ОК 5 ОК 6 | Л1.1Л2.1Л3.1          |  |
| 3.25 | Подготовиться к письменной работе   | 2/2 | 0,5  | ОК 1 ОК 6 ОК 7 | Л1.1Л2.1Л3.1          |  |
| 3.26 | Повторить слова   | 2/2 | 0,5  | ОК 7 ОК 8      | Л1.1Л2.1Л3.1          |  |
| 3.27 | Подготовить хронологическую таблицу "Этапы развития железных дорог в мире"                    | 2/2 | 0,75 | ОК 1 ОК 3 ОК 6 | Л1.1Л2.1Л3.1          |  |
| 3.28 | Российские железные дороги- перевод 2 части   | 2/2 | 0,75 | ОК 1 ОК 5      | Л1.1Л2.1Л3.1          |  |
| 3.29 | Выполнить лексические упражнения-11,12  | 2/2 | 0,75 | ОК 5 ОК 7 ОК 8 | Л1.1Л2.1Л3.1          |  |
| 3.30 | Выучить лексику   | 2/2 | 0,75 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 | Л1.1Л2.1Л3.1          |  |
| 3.31 | Отчитать слова. Написать эссе «Изобретатели Российских железных дорог».                       | 2/2 | 0,75 | ОК 1 ОК 6 ОК 8 | Л1.1Л2.1Л3.1          |  |
| 3.32 | Путешествие по Британским железным дорогам - перевести текст                                  | 2/2 | 0,75 | ОК 2 ОК 8      | Л1.1Л2.1Л3.1          |  |
| 3.33 | Перевести диалоги   | 2/2 | 0,75 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 |  |
| 3.34 | Составить диалог  | 3/3 | 0,25 | ОК 6 ОК 7      | Л1.1Л2.1Л3.1          |  |
| 3.35 | Подготовка к зачету по словам   | 3/3 | 1    | ОК 3 ОК 4      | Л1.1Л2.1Л3.1          |  |
| 3.36 | Конструкция подвижного состава. Пассажирские и грузовые вагоны-перевести 2 часть текста       | 3/3 | 0,75 | ОК 1 ОК 2      | Л1.1Л2.1Л3.1          |  |
| 3.37 | Выписать профессиональную лексику из текста   | 3/3 | 0,75 | ОК 3 ОК 9      | Л1.1Л2.1Л3.1          |  |
| 3.38 | Составить план текста   | 3/3 | 0,75 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 | Л1.1Л2.1Л3.1          |  |
| 3.39 | Подготовиться к контрольной работе  | 3/3 | 0,75 | ОК 1 ОК 6 ОК 7 | Л1.1Л2.1Л3.1          |  |
| 3.40 | Повторить лексику   | 3/3 | 0,75 | ОК 3 ОК 4      | Л1.1Л2.1Л3.1          |  |
| 3.41 | «Электрификация железных дорог»-перевод 2 части текста  | 3/3 | 0,75 | ОК 1 ОК 2 ОК 8 | Л1.1Л2.1Л3.1          |  |
| 3.42 | Выполнить упражнения 3,5  | 3/3 | 0,75 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 | Л1.1Л2.1Л3.1          |  |
| 3.43 | Работа со словарем. Найти перевод технической лексики   | 3/3 | 0,75 | ОК 2 ОК 3      | Л1.1Л2.1Л3.1          |  |

|      |                             |     |      |           |              |  |
|------|-----------------------------|-----|------|-----------|--------------|--|
| 3.44 | Выучить слова после текста  | 3/3 | 0,75 | ОК 1 ОК 5 | Л1.1Л2.1Л3.1 |  |
| 3.45 | Подготовить пересказ текста | 3/3 | 0,75 | ОК 7 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 |  |

стр. 12

|      |  |     |      |                   |                           |  |
|------|--|-----|------|-------------------|---------------------------|--|
| 3.46 | Повторить слова  | 3/3 | 0,75 | ОК 1 ОК 8<br>ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.<br>1          |  |
| 3.47 | «Формирование поезда»-ответить на вопросы по тексту                  | 3/3 | 0,75 | ОК 7 ОК 9         | Л1.1Л2.1Л3.<br>1          |  |
| 3.48 | Выписать и перевести предложения из текста в Present Perfect Passive | 3/3 | 0,75 | ОК 1 ОК 5<br>ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.<br>1          |  |
| 3.49 | Выучить слова  | 4/3 | 0,75 | ОК 1 ОК 2         | Л1.1Л2.1Л3.<br>1          |  |
| 3.50 | Движение пассажирского и грузового транспорта - перевод текста       | 4/3 | 0,75 | ОК 1 ОК 3         | Л1.1Л2.1Л3.<br>1          |  |
| 3.51 | Выучить слова  | 4/3 | 0,75 | ОК 1 ОК 8         | Л1.1Л2.1Л3.<br>1          |  |
| 3.52 | Движение грузового транспорта- перевод                               | 4/3 | 0,25 | ОК 8 ОК 9         | Л1.1Л2.1Л3.<br>1          |  |
| 3.53 | Ответить на вопросы к тексту   | 4/3 | 0,25 | ОК 3 ОК 7         | Л1.1Л2.1Л3.<br>1          |  |
| 3.54 | Задать 4 типа вопроса к тексту. Заполнить заявку на отправку багажа. | 4/3 | 0,25 | ОК 4 ОК 7         | Л1.1Л2.1Л3.<br>1          |  |
| 3.55 | Пассажирские перевозки- перевод                                      | 4/3 | 0,25 | ОК 3 ОК 4<br>ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.<br>1          |  |
| 3.56 | Подготовка к контрольной работе                                      | 4/3 | 0,25 | ОК 2 ОК 3         | Л1.1Л2.1Л3.<br>1          |  |
| 3.57 | Повторить слова  | 4/3 | 0,25 | ОК 1 ОК 4         | Л1.1Л2.1Л3.<br>1          |  |
| 3.58 | Система сигнализации- выписать термины                               | 4/3 | 0,25 | ОК 1 ОК 4<br>ОК 5 | Л1.1Л2.1Л3.<br>1          |  |
| 3.59 | Перевести текст «Безопасность и большие скорости»                    | 4/3 | 0,5  | ОК 5 ОК 7         | Л1.1Л2.1Л3.<br>1          |  |
| 3.60 | Отчитать лексику   | 4/3 | 0,25 | ОК 2 ОК 4<br>ОК 5 | Л1.1Л2.1Л3.<br>1          |  |
| 3.61 | Ответить на вопросы по тексту  | 4/3 | 0,25 | ОК 7 ОК 9         | Л1.1Л2.1Л3.<br>1          |  |
| 3.62 | Перевод текста   | 4/3 | 0,25 | ОК 1 ОК 3         | Л1.1Л2.1Л3.<br>1          |  |
| 3.63 | Стр.182-183, перевод   | 5/4 | 0,25 | ОК 6 ОК 7<br>ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.<br>1          |  |
| 3.64 | Выучить термины  | 5/4 | 0,25 | ОК 2 ОК 4         | Л1.1Л2.1Л3.<br>1          |  |
| 3.65 | Стр.183-185, перевод   | 5/4 | 0,25 | ОК 1 ОК 8<br>ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.<br>1          |  |
| 3.66 | Стр.185-188, учить слова   | 5/4 | 0,25 | ОК 2 ОК 3<br>ОК 8 | Л1.1Л2.1Л3.<br>1          |  |
| 3.67 | Учить термины  | 5/4 | 0,5  | ОК 7 ОК 8         | Л1.1Л2.1Л3.<br>1          |  |
| 3.68 | Подготовиться к зачету   | 5/4 | 0,25 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 8 | Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 |  |
| 3.69 | Стр.188-189, перевод   | 6/4 | 0,25 | ОК 6 ОК 7         | Л1.1Л2.1Л3.<br>1          |  |

|      |                          |     |      |                   |                  |  |
|------|--------------------------|-----|------|-------------------|------------------|--|
| 3.70 | Стр.188-189, учить слова | 6/4 | 0,25 | ОК 2 ОК 7<br>ОК 8 | Л1.1Л2.1Л3.<br>1 |  |
| 3.71 | Выписать лексику         | 6/4 | 0,25 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 4 | Л1.1Л2.1Л3.<br>1 |  |
| 3.72 | Стр.190, упр.2.1,2.2     | 6/4 | 0,25 | ОК 6 ОК 9         | Л1.1Л2.1Л3.<br>1 |  |
| 3.73 | Стр.190-191, упр.3.1,3.2 | 6/4 | 0,25 | ОК 7 ОК 8         | Л1.1Л2.1Л3.<br>1 |  |
| 3.74 | Повторять слова          | 6/4 | 0,25 | ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.<br>1 |  |
| 3.75 | Стр.191, упр.1.1         | 6/4 | 0,25 | ОК 1 ОК 2         | Л1.1Л2.1Л3.<br>1 |  |

стр. 13

|                               |  |     |      |                   |                    |  |
|-------------------------------|--|-----|------|-------------------|--------------------|--|
| 3.76                          | Стр.191-192, упр.2.1                     | 6/4 | 0,25 | ОК 1 ОК 4         | Л1.1Л2.1Л3.1       |  |
| 3.77                          | Стр.192-193, упр.3.1                     | 6/4 | 0,25 | ОК 6 ОК 8         | Л1.1Л2.1Л3.1       |  |
| 3.78                          | Составить диалог по образцу              | 6/4 | 0,25 | ОК 3 ОК 5<br>ОК 6 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 |  |
| 3.79                          | Составить резюме, подготовиться к зачету | 6/4 | 0,25 | ОК 1 ОК 5         | Л1.1Л2.1Л3.1       |  |
| 3.80                          | Повторить слова                          | 6/4 | 0,25 | ОК 2 ОК 3<br>ОК 4 | Л1.1Л2.1Л3.1       |  |
| <b>Раздел 4. Консультации</b> |  |     |      |                   |                    |  |
| 4.1                           | Консультация /Конс/                      | 1/2 | 2    | ОК 2 ОК 6<br>ОК 7 | Л1.1Л2.1Л3.1       |  |
| 4.2                           | Консультация /Конс/                      | 2/2 | 2    | ОК 5 ОК 7         | Л1.1Л2.1Л3.1       |  |
| 4.3                           | Консультация /Конс/                      | 2/2 | 2    | ОК 2 ОК 3<br>ОК 4 | Л1.1Л2.1Л3.1       |  |
| 4.4                           | Консультация /Конс/                      | 6/4 | 2    | ОК 3 ОК 5<br>ОК 7 | Л1.1Л2.1Л3.1       |  |
| 4.5                           | Консультация /Конс/                      | 6/4 | 4    | ОК 7 ОК 9         | Л1.1Л2.1Л3.1       |  |
| <b>Раздел 5. Контроль</b>     |  |     |      |                   |                    |  |
| 5                             | Зачет                                    | 4   |      | ОК1-9             | Л1.1Л2.1Л3.1       |  |
| 5.1                           | Дифференцированный зачет                 | 5   |      | ОК1-9             | Л1.1Л2.1Л3.1       |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

|      | Авторы,       | Заглавие  | Издательство, год              |
|------|---------------|---|--------------------------------|
| Л1.1 | И.П. Агабекян | Английский язык: Учеб. Пособие                      | Ростов-на-Дону: Феникс, 2020г. |
| Л2.2 | С.И. Гарагуля | Английский язык для студентов технических колледжей | Ростов-на-Дону: Феникс, 2019г. |

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

|  |                                   |  |  |
|--|-----------------------------------|--|--|
|  | Авторы,                           | Заглавие   | Издательство, год  |
| Л2.1   | А.П., Коржавый<br>А.П., Смирнова  | Английский язык для технических специальностей.: Учеб. | М: Академия, 2015,   |
| <b>6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)</b>   |                                   |  |  |
|  | Авторы,                           | Заглавие   | Издательство, год  |
| Л3.1   | Маньковская З. В.                 | Английский язык: учебное пособие                       | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2017,<br><a href="http://znanium.com/go.php?id=672960">http://znanium.com/go.php?id=672960</a> |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)</b>  |                                   |  |  |
| Э1   | Университетская библиотека online |  | <a href="http://biblioclub.ru/">http:// biblioclub.ru/</a>   |
| Э2   | Университетская библиотека online |  | <a href="http://biblioclub.ru/">http:// biblioclub.ru/</a>   |
| <b>6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b> |                                   |  |  |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>   |                                   |  |  |
| Microsoft Windows Professional 7, лиц. 49684789  |                                   |  |  |

стр. 14

|   |  |
|---|--|
| Zoom (свободная лицензия)   |  |
| Free Conference Call (свободная лицензия)   |  |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>  |  |
| Английский язык учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>   |  |
| Английский язык в таблицах и схемах <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>                                     |  |
| Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс -  |  |
| Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> |  |

| <b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)</b> |  |  |
|--|--|--|
| Аудитория  | Назначение   | Оснащение  |
| АмИЖТ (СПО)<br>Аудитория 219 (1)   | Кабинет иностранного языка предназначен для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, рубежного контроля и промежуточной аттестации | Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска.<br>Компьютер, мультимедийный проектор, экран.<br>Географические карты, обучающие программы. Стенд, плакаты, дидактический материал, словари, грамматические таблицы по немецкому и английскому языкам. репродукций, MicrosoftWindowsProfessional 7, лиц. 49684789, AbbyyFineReader 10 ce, лиц. 116421, zoom (свободная лицензия), FreeConferenceCall (свободная лицензия) |

|  |
|--|
| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)</b> |
|--|

Основным видом занятий по изучению дисциплины «Иностранный язык» являются практические учебные занятия для формирования практических умений и навыков.

Прежде всего, следует внимательно ознакомиться с рабочей учебной программой, тематикой учебных занятий, подобрать рекомендуемую литературу.

Самостоятельная работа с учебником, конспектом по грамматическому материалу, выполнение грамматических упражнений написание эссе.

При изучении темы необходимо проработать четыре вида речевой деятельности: аудирование, чтение, письмо и говорение. Так как основами общения на иностранном языке являются: фонетика, лексика, фразеология и грамматика, обучающиеся должны освоить лексический минимум в объеме учебных лексических единиц общего и терминологического характера и основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла.

При работе над диалогической и монологической речью, обучающимся рекомендуется использовать наиболее употребительные и относительно простые лексико-грамматические средства в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.

При чтении учебных текстов и текстов по специальности, обучающиеся должны активизировать в своей речи профессиональную лексику, фразеологические обороты и термины; отрабатывать технику перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов. Для проведения учебных занятий по дисциплине используются как учебники, так и информационные ресурсы.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и другие платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ. Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и другие платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

## Приложение 1

### оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык.

#### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7 ОК 8 ОК 9

| Объектоценки | Уровни сформированности компетенций                                    | Критерий оценивания результатов обучения               |
|--------------|--|--|
| Обучающийся  | Низкий уровень Пороговый уровень<br>Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b> |

Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7 ОК 8 ОК 9 при сдаче зачета с оценкой

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|--|------------------|
|   |  |                  |



|                    |   |                     |
|--------------------|---|---------------------|
| Низкий уровень     | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;</li> <li>- допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой;</li> <li>- не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</li> </ul>  | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;</li> <li>- справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой;</li> <li>- знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины;</li> <li>- допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под</li> </ul> | Удовлетворительно   |
| Повышенный уровень | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружил полное знание учебно-программного материала;</li> <li>- успешно выполнил задания, предусмотренные программой;</li> <li>- усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;</li> <li>- показал систематический характер знаний учебно-программного материала;</li> <li>- способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</li> </ul>                    | Хорошо              |
| Высокий уровень    | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;</li> <li>- умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;</li> <li>- ознакомился с дополнительной литературой;</li> <li>- усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;</li> <li>- проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.</li> </ul>  | Отлично             |

Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 ОК 8 ОК 9 при сдаче зачета

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций  | Шкала оценивания |
|---|---|------------------|
| Пороговый уровень                       | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;</li> <li>- допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество;</li> <li>- допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов;</li> </ul> | Зачтено          |

|                |   |           |
|----------------|---|-----------|
| Низкий уровень | Обучающийся:<br>- допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя;<br>- обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного | Незачтено |
|----------------|---|-----------|

#### Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  | Незачтено   | Зачтено   | Зачтено   | Зачтено   |
| Знать                                    | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при |
| Уметь                                    | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным    | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке                            | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке       |

## 2. Перечень вопросов к дифференцированному зачёту.

Компетенция ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7, ОК 8, ОК 9, ПК1.3

1. Задайте альтернативные и разделительные вопросы.
2. Задайте все типы вопросов.
3. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление времён группы Indefinite (Present, Past, Future) в действительном залоге. Выпишите сказуемые и укажите их видовременные формы.
4. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление времён группы Indefinite (Present, Past, Future) в страдательном залоге. Выпишите сказуемые и укажите их видовременные формы.
5. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple Passive.
6. Лексика по теме «Российская Федерация».
7. Лексика по теме «Российские железные дороги».
8. Пересказ по теме «Транссибирская магистраль».
9. Диалог по теме «Путешествие поездом».
10. Просмотр презентаций по теме «США. Описание современных американцев. Характер, личностные качества. Американское образование, среднее профессиональное образование в Америке».
11. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous или Past Continuous Active.

12. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление времён группы Continuous (Present, Past). Выпишите сказуемые и укажите их видовременные формы.
13. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Past Future Active и Passive.
14. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Passive Voice.
15. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Passive Voice.
16. Сделайте мини-сообщение по теме «Канада. Повседневная жизнь, условия жизни».
17. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление времён группы Perfect (Present, Past, Future) в действительном залоге. Выпишите сказуемые и укажите их видовременные формы.
18. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление времён группы Perfect (Present, Past, Future) в страдательном залоге. Выпишите сказуемые и укажите их видовременные формы.
19. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Past Future Perfect Passive.
20. Перескажите текст «Советские железные дороги».

23

21. Переведите на английский язык, соблюдая правило согласования времен.
22. Передайте следующие повествовательные предложения в косвенной речи.
23. Перескажите текст «Из истории строительства Транссибирской магистрали».
24. Определите функции причастия I, II.
25. Переведите на русский язык, обращая внимание на Participle I, Participle II.
26. Выберите из скобок требующуюся форму причастия.
27. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Participle и Perfect Participle.
28. Перескажите текст «Формирование поезда».
29. Составьте диалог на тему «Путешествие по британским железным дорогам».
30. Переведите на русский язык, обращая внимание на герундий.
31. Переведите на русский язык, обращая внимание на разные формы герундия.
32. Переведите на английский язык, употребляя герундий.
33. Составьте диалог на тему «Железнодорожная станция».
34. Определите формы инфинитива и функции в предложении.
35. Вставьте частицу "to" перед инфинитивом, где необходимо.
36. Замените придаточные предложения инфинитивными оборотами.
37. Перескажите текст «Движение пассажирского и грузового транспорта».
38. Переведите предложения, обращая внимание на повелительное наклонение.
39. Перескажите текст «Система сигнализации на железнодорожном транспорте».
40. Переведите отрывок из текста «Электрификация железных дорог».
41. Подготовьте проект на тему «Научно-технический прогресс».
42. Перескажите текст «Железные дороги покоряют мир».
43. Определите видовременные формы глаголов в активном и пассивном залогах. Переведите предложения на русский язык.
44. Перескажите текст «Электрификация железных дорог».
45. Реферирование текста «Железнодорожная станция».
46. Сделайте лексико-грамматический анализ текста «Наш университет».
47. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление модальных глаголов. Подчеркните модальные глаголы в английских предложениях и в переводе.
48. Переведите на английский язык, употребляя подходящие по смыслу модальные глаголы (can, may, needn't).
49. Переведите на английский язык, употребляя подходящие по смыслу модальные глаголы (can, can't, may, must, needn't, shouldn't).
50. Напишите эссе «Хочу быть профессионалом».
51. Составьте проект «Моя профессия - машинист»

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 . ОК 1-5

Выберите правильный вариант ответа

Выберете определение следующему понятию What is hobby?

- а) It is a favorite occupation in free time
- б) It is a kind of sport
- в) It is a kind of travelling

г) It is a profession

Задание 2 ОК 1-2

Выберите слово, где произношение ударного гласного соответствует звуку {e}

- а) meet
- б) can
- в) ten
- г) he

Задание 3 ОК 2-4

Образуйте сочетания из 2х существительных

- а) main                                    1) work
- б) rail                                      2) man
- в) net                                        3) road
- г) work                                      4) line

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка                | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся   | 60 баллов и менее                          | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень               |
|               | 74 – 61 баллов                             | «Удовлетворительно»   | Пороговый уровень            |
|               | 84 – 75 баллов                             | «Хорошо»              | Повышенный уровень           |
|               | 100– 85 баллов                             | «Отлично»             | Высокий уровень              |

Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета

| Элементы оценивания   | Содержание шкалы оценивания            |                                      |  |  |
|---|--|--------------------------------------|--|--|
|   | Неудовлетворительно                    | Удовлетворительно                    | Хорошо                                 | Отлично  |
|   | Незачтено                              | Зачтено                              | Зачтено                                | Зачтено  |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)                                     | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности             | Незначительные погрешности             | Полное соответствие                              |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно | Полноесоответствие критерию.           | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы                   | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.                            | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.  |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.             | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.   | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.  | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных |
| Качество ответов на дополнительные вопросы   | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.    | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.   | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.<br>2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.   |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.