

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна
Должность: Заместитель директора по УР
Дата подписания: 20.09.2020
Уникальный программный ключ:
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 Т.И. Дзюба

27.05.2020.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык
(МДК, ПМ)


для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(электроподвижной состав)

направленность(профиль)/специализация: технологический

Составитель(и): преподаватель, Лексукова Светлана Анатольевна

Обсуждена на заседании ПЦК: АМИЖТ – ОГСЭ (Общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин)

Протокол от 25.05.2020г. № 5

Старший методист  Н.Н. Здриль

г. Свободный
2020 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОГСЭ.03 Иностранный язык
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 22.04.2014 №388

Форма обучения **заочная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И
МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **224 ЧАС**

| | | |
|-------------------------|-----|---|
| Часов по учебному плану | 224 | Виды контроля на курсах: |
| в том числе: | | зачёты (курс) 3 |
| Обязательная нагрузка | 24 | зачёты с оценкой (курс) 4 |
| Самостоятельная работа | 200 | контрольных работ 2 курс (1) |
| консультации | 0 | |

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

| Семестр | 2 | | 3 | | 4 | | Итого | |
|-----------------------------|----|----|----|----|----|----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Недель | | | | | | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 24 | 24 |
| Итого аудиторных занятий | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 24 | 24 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 24 | 24 |
| Самостоятельная работа | 67 | 67 | 67 | 67 | 66 | 66 | 200 | 200 |
| Итого | 75 | 75 | 75 | 75 | 74 | 74 | 224 | 224 |

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

| | |
|---------|--|
| ОГСЭ.03 | Фонетический, лексический, грамматический материал по темам, культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники; отдых, каникулы, отпуск, туризм; искусство и развлечения; государственное устройство, правовые институты России и стран изучаемого языка; введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации; организации железной дороги, деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения. Документы, деловая переписка, переговоры. Карьера, устройство на работу. |
|---------|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-----------------|---|
| Код дисциплины: | ОГСЭ.03 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | БД.1 Русский язык |
| 2.1.2 | БД.2 Литература |
| 2.1.3 | БД.3 История |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | ОП.10 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (электроподвижной состав) Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык изучается во 2,3,4,5,6,7,8 семестр на 2,3,4 курсах |
| 2.2.2 | МДК 03.01 Эксплуатация подвижного состава (электроподвижной состав) и обеспечение безопасности движения поездов |
| 2.2.3 | ОП.09 Безопасность жизнедеятельности |
| 2.2.4 | МДК 02.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (электроподвижной состав) |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знания: сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)

Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знания: номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации

Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знания: алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методов работы в профессиональной и смежных сферах; структуры плана для решения задач; порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

| |
|--|
| |
| <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять этапы решения задачи; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> |

| |
|---|
| <p>ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> |
| <p>Знания: содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможных траекторий профессионального и личностного развития</p> |
| <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p> |

| |
|---|
| <p>ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> |
| <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> |
| <p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> |

| |
|---|
| <p>ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> |
| <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> |
| <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> |

| |
|---|
| <p>ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> |
|---|

| |
|---|
| <p>Знания: психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности</p> |
| <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) в ходе профессиональной деятельности</p> |

| |
|---|
| <p>ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> |
| <p>Знания: содержания актуальной нормативно-правовой документации; возможных траекторий профессионального развития и самообразования</p> |
| <p>Умения: определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> |

| |
|---|
| <p>ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> |
| <p>Знания: значимости новых технологий в профессиональной деятельности</p> |
| <p>Умения: описывать содержание новых технологий в профессиональной деятельности</p> |

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности |
| 3.2 | Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|------|-------|-------------------|------------------------|------------|
| | Раздел 1. Практические занятия | | | | | |
| 1.1 | Тема1. Российская федерация | 2 | 1 | ОК 5,6 | Л1.1Л2.1Л3. | |
| | Тема 2. Соединенные Штаты Америки | | | | | |
| 2.1 | Описание людей: друзей , родных и близких. «Соединённые Штаты Америки». Новая лексика по теме. Современные американцы, характер, личностные качества. | 2 | 1 | ОК 1,4,6 | Л1.1Л2.1Л3 | |
| | Тема 3. Канада | | | | | |
| 3.1 | Государственное устройство, правовые институты. Культурные и | 2 | 1 | ОК3,5,6 | Л1.1Л2.1Л3. 1 Э2 | |
| | Тема 4. Путешествие | | | | | |
| 4.1 | Отдых, каникулы, отпуск, туризм, искусство и развлечения. Новая лексика по теме «Путешествие», досуг. Текст «Путешествие» - чтение, перевод, упражнения. Туризм в России. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. Грамматика: местоимения. | 2 | 1 | 1ОК2,5,7 | Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 | |
| 5.3 | Введение в технический перевод. Текст «Метро столицы» - чтение, перевод, ответы на вопросы. Числительные (количественные) | 2 | 1 | ОК 2 ОК 8 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3. 1 Э2 | |
| | Темаб. Из истории железных дорог. Выдающиеся изобретатели, инженеры железных дорог Великобритании и России | | | | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|-------------------|---------------------------|--|
| 6.1 | «Из истории железных дорог»-лексико- грамматический анализ текста. Степени сравнения прилагательных. Специальные и альтернативные вопросы. | 2 | 1 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 | Л1.1Л2.1Л3. 1 Э2 | |
| | Тема 7. Российские железные дороги | | | | | |
| 7.1 | «Российские железные дороги». Введение лексики по теме. Типы предложений. обороты: Thereis(are) / | 2 | 1 | ОК 3 ОК 4 | Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 | |
| | Тема8. Транссибирскаямагистраль | | | | | |
| 8.1 | «Транссибирская магистраль» текст 1-введение новой лексики. | 2 | 1 | ОК 3 ОК 7 | Л1.1Л2.1Л3. 1 | |
| | Тема 9. Путешествие поездом по Британским железным дорогам | | | | | |
| 9.1 | Природа и человек(климат, погода, экология).Новая лексика. Рассказы о путешествиях на летних каникулах. Типы вопросов. | 3 | 1 | ОК 1 ОК 5 | Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 | |
| | Тема10. Конструкция подвижного состава. Пассажирские и грузовые вагоны | | | | | |
| 10.1 | Введение лексики по теме "Конструкция подвижного состава. Пассажирские и грузовые вагоны". Предтекстовые упражнения. | 3 | 1 | ОК 1 ОК 8 | Л1.1Л2.1Л3. 1 | |
| | Тема11. Пассажирские вагоны | | | | | |
| 11.1 | Первые пассажирские вагоны. Введение лексики. Выполнение лексических упражнений. | 3 | 1 | ОК 2 ОК 4 | Л1.1Л2.1Л3. 1 | |
| | Тема12. Формирование поезда | | | | | |
| 12.1 | Текст «Формирование поезда». Новая лексика. Чтение, перевод текста. | 3 | 1 | ОК 1 ОК 4 ОК 7 | Л1.1Л2.1Л3. 1 | |
| | Тема13. Движение пассажирского и грузового транспорта | | | | | |
| 13.1 | Новая лексика по теме: «Движение пассажирского и грузового транспорта». Неличные формы глагола. | 3 | 1 | ОК 3 ОК 5 | Л1.1Л2.1Л3. 1 Э2 | |
| | Тема 14. Система сигнализации на железнодорожном транспорте | | | | | |
| 14.1 | Новая лексика по теме: «Система сигнализации на железнодорожном транспорте». Чтение и перевод текста. | 3 | 1 | ОК 3 ОК 4 ОК 5 | Л1.1Л2.1Л3. 1 | |
| | Тема 15. Железнодорожная станция | | | | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|-----|-------------------|-----------------------|--|
| 15.1 | Организации железной дороги. Новая лексика. Чтение и перевод текста «Железнодорожная станция». | 3 | 1 | ОК 7 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 15.9 | Контроль диалогической речи. | 3 | 1 | ОК 3 ОК 5 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| | Тема 16. Этика и нормы делового профессионального общения | | | | | |
| 16.1 | Чтение, перевод текста Семантизация лексики. Грамматика: Прямая и косвенная речь | 4 | 1 | ОК 5 ОК 6 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 | |
| | Тема 17. Документы, деловая переписка, переговоры | | | | | |
| 17.1 | Чтение и перевод текста | 4 | 1 | ОК 2 ОК 5 ОК 6 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| | Тема18. Правила оформления деловой переписки | | | | | |
| 18.1 | Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. | 4 | 1 | ОК 2 ОК 4 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 18.5 | Зачет по итогам семестра. | 4 | 1 | ОК 5 ОК 7 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| | Тема19. Наш университет | | | | | |
| 19.1 | Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе, повседневная жизнь, условия жизни,, учебный день, выходной день. Чтение, перевод текста «Наш университет». | 4 | 1 | ОК 2 ОК 3 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| | Тема 20. Подготовка к трудоустройству | | | | | |
| 20.1 | Профессии, карьера. Новая лексика по теме. Чтение и перевод текста №1 «Поиск работы». | 4 | 1 | ОК 1 ОК 2 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| | Тема 21. Заполнение документов при трудоустройстве | | | | | |
| 21.1 | Чтение и перевод текстов №2, 3 по теме «Заполнение документов при трудоустройстве» | 4 | 1 | ОК 3 ОК 5 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 21.7 | Зачет по итогам семестра | 4 | 1 | ОК 3 ОК 5 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| | Раздел 2. Самостоятельная работа | | | | | |
| | Тема 1. Российская федерация | | | | | |
| 1.2 | Перевести географические названия, отчитать слова | 2 | 0,5 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | |
| 1.3 | Текст «Российская Федерация» - чтение, перевод, ответы на вопросы. | 2 | 0,5 | ОК 1 ОК 2 ОК 7 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |

| | | | | | | |
|------|--|---|------|-------------------|-----------------------|--|
| 1.4 | Выучить лексику из текста. | 2 | 0,5 | ОК 2 ОК 8 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 1.5 | Географическое положение, ландшафт. Климат Российской Федерации. Экологические проблемы- сделать конспект | 2 | 0,5 | ОК 6 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | |
| 1.6 | Подготовить проект «Лучший город России». | 2 | 0,5 | ОК 1 ОК 6 ОК 8 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 1.7 | Монологическая речь по теме «Моя Родина – Россия»- подготовить пересказ | 2 | 0,5 | ОК 1 ОК 3 ОК 6 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 1.8 | Повторить грамматику к контрольной работе. | 2 | 0,5 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 1.9 | Контрольная работа по грамматике(входной мониторинг) | 2 | 0,5 | ОК 5 ОК 6 ОК 8 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 | |
| 1.10 | Повторять слова. | 2 | 0,5 | ОК 5 ОК 7 ОК 8 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| | Тема 2. Соединенные Штаты Америки | | | | | |
| 2.2 | Перевести географические названия. Подготовиться к зачету по словам. | 2 | 0,5 | ОК 4 ОК 5 ОК 7 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 2.3 | Образование в США. Работа с картой-составить сообщение Грамматический материал: Множественное число существительных- сделать конспект | 2 | 0,5 | ОК 3 ОК 4 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 | |
| 2.4 | Подготовиться к зачёту по словам. | 2 | 0,5 | ОК 1 ОК 3 ОК 4 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 2.5 | «Политическая система США». Подготовить вопросы для обсуждения фильма «Открытие Америки». Функции one, that of- конспект | 2 | 0,5 | ОК 4 ОК 5 ОК 7 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 | |
| 2.6 | Подготовить мини презентацию об одном из штатов США | 2 | 0,75 | ОК 3 ОК 5 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| | Тема 3. Канада | | | | | |
| 3.2 | Подготовить мини сообщение или презентацию «Столица Канады-Оттава | 2 | 3 | ОК 1 ОК 3 ОК 6 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.3 | «Канада» - II часть. Политическая система, промышленность, экономика. Повседневная жизнь. Мини – сообщения по теме «Столица Канады – Оттава». Местоимения. | 2 | 3 | ОК 2 ОК 4 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.4 | Выучить слова по теме «Канада» | 2 | 4 | ОК 1 ОК 5 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| | Тема 4. Путешествие | | | | | |
| 4.2 | Перевести текст "Путешествие". | 2 | 4 | ОК 2 ОК 3 ОК 5 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|------|-------------------|--------------------|--|
| 4.3 | Текст «Путешествие» - чтение, перевод, упражнения. Туризм в России. Здоровый образ жизни. Грамматика: местоимения- конспект | 2 | 4 | ОК 3 ОК 5 ОК 6 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 | |
| 4.4 | Выучить слова по теме. Написать письмо другу по теме: «Путешествие летом» | 2 | 4 | ОК 3 ОК 5 ОК 6 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 4.5 | Формирование навыков письменной речи. Написать письмо другу по переписке «Путешествие летом». | 2 | 4 | ОК 2 ОК 5 ОК 7 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 | |
| 4.6 | Подготовиться к письменной работе | 2 | 3 | ОК 1 ОК 6 ОК 7 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 4.7 | Выполнить Упр.3,4 | 2 | 1 | ОК 2 ОК 4 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 4.8 | Повторить слова | 2 | 3 | ОК 7 ОК 8 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| | Тема 5. Введение в технический перевод. Подземные железные дороги | | | | | |
| 5.1 | «Подземные железные дороги. Метро столицы». Интернационализмы. | 2 | 1 | ОК 1 ОК 2 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 5.2 | Отчитать слова. | 2 | 1 | ОК 3 ОК 4 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 5.3 | Текст «Метро столицы» - чтение, перевод, ответы на вопросы. Числительные (количественные) - сделать конспект | 2 | 1 | ОК 2 ОК 8 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 | |
| 5.4 | Выучить лексику. | 2 | 0,75 | ОК 1 ОК 2 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 5.5 | Лексические упражнения по тексту. Пересказ текста. | 2 | 1 | ОК 1 ОК 2 ОК 7 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 5.6 | Подготовить презентации «Подземные железные дороги мира». | 2 | 0,75 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 5.7 | Лексический зачёт | 2 | 1 | ОК 4 ОК 7 ОК 8 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 5.8 | Перевести дополнительный текст «Дорога под Ла-Маншем» | 2 | 0,75 | ОК 1 ОК 6 ОК 7 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 5.9 | Из истории железных дорог. Выдающиеся изобретатели, инженеры железных дорог Великобритании и России. Перевести текст Числительные (порядковые). Чтение дат. - конспект | 2 | 1 | ОК 8 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 | |

| | | | | | | |
|------|---|---|------|------------------------|--------------------|--|
| 5.10 | Выписать профессиональную лексику из текста | 2 | 0,75 | ОК 3 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 5.11 | Из истории железных дорог. Выдающиеся изобретатели, инженеры железных дорог Великобритании и России. Перевод текста-2 часть | 2 | 1 | ОК 1 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 5.12 | Подготовить хронологическую таблицу "Этапы развития железных дорог в мире" | 2 | 0,75 | ОК 3 ОК 4 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| | Тема 6. Из истории железных дорог. Выдающиеся изобретатели, инженеры железных дорог | | | | | |
| 6.2 | Выучить грамматику | 2 | 0,75 | ОК 1 ОК 2 ОК 8 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 6.3 | Из истории железных дорог. Грамматический анализ текста. | 2 | 1 | ОК 2 ОК 3 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 6.4 | Выучить 10 предложений из текста. | 2 | 0,75 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 6.5 | Практика монологической речи по теме "Из истории железных дорог". | 2 | 1 | ОК 6 ОК 7 ОК 8 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| | Тема 7. Российские железные дороги | | | | | |
| 7.2 | Работа со словарем. Найти перевод технической лексики. | 2 | 0,75 | ОК 2 ОК 3 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 7.3 | Советские железные дороги- I часть. Перевод. Числительные (метрическая система)- конспект | 2 | 1 | ОК 7 ОК 8 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 | |
| 7.4 | Отчитать слова. Написать эссе «Изобретатели Российских железных дорог». Повторить грамматику. | 2 | 0,75 | ОК 1 ОК 5 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 7.5 | Советские железные дороги- 2 часть, перевод | 2 | 1 | ОК 3 ОК 4 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 7.6 | Выучить количественные числительные | 2 | 0,75 | ОК 7 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 7.7 | Составить диалог по теме: «Изобретатели железных дорог» | 2 | 1 | ОК 5 ОК 7 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 7.8 | Повторить слова | 2 | 1 | ОК 1 ОК 8 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| | Тема 8. Транссибирская магистраль | | | | | |
| 8.2 | Отчитать слова. Найти перевод технических терминов. | 2 | 0,75 | ОК 7 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |

| | | | | | | |
|------|---|---|------|-------------------|-----------------------|--|
| 8.3 | Типы вопросов (общие, специальные, разделительные, альтернативные). Глаголы(to have, to be). Структура распространенного предложения. - конспект | 2 | 1 | ОК 2 ОК 3 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | |
| 8.4 | Составить план текста. | 2 | 0,75 | ОК 1 ОК 5 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 8.5 | «Транссибирская магистраль»- перевод текста. Проверка плана текста. Контроль лексических навыков. | 2 | 1 | ОК 1 ОК 3 ОК 5 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 8.6 | Найти перевод технических терминов. | 2 | 0,75 | ОК 1 ОК 2 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 8.7 | «Транссибирская магистраль»- составить план пересказа. | 2 | 1 | ОК 7 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 | |
| 8.8 | Выучить слова | 2 | 0,75 | ОК 1 ОК 3 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 8.9 | Совершенствование устной речи. "Транссибирская магистраль"-подготовить по 2 вопроса к обсуждению видеофильма. | 2 | 1 | ОК 3 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 8.10 | Повторить лексику | 2 | 1 | ОК 1 ОК 8 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| | Тема 9. Путешествие поездом по Британским железным дорогам | | | | | |
| 9.2 | Учить слова, переводить текст | 3 | 2,25 | ОК 8 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 9.3 | Структура простого распространённого предложения. | 3 | 2 | ОК 1 ОК 6 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 9.4 | Ответить на вопросы к тексту . | 3 | 2 | ОК 3 ОК 7 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 9.5 | Функции глаголов to have, to be - конспект | 3 | 2 | ОК 2 ОК 4 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | |
| 9.6 | Задать 4 типа вопроса к тексту. Заполнить заявку на отправку багажа. | 3 | 2 | ОК 4 ОК 7 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 9.7 | Подготовка к устной практике по теме "Путешествие поездом". | 3 | 2 | ОК 1 ОК 4 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| | Тема10. Конструкция подвижного состава. Пассажирские и грузовые вагоны | | | | | |
| 10.2 | Выписать термины | 3 | 2 | ОК 3 ОК 4 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 10.3 | Текст «Пассажирские вагоны»-перевод, отчитать слова | 3 | 2 | ОК 2 ОК 4 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 10.4 | Учить слова, переводить текст. | 3 | 2 | ОК 2 ОК 3 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |

| | | | | | | |
|-------|--|---|---|-------------------|-----------------------|--|
| 10.5 | Текст «Грузовые вагоны». Чтение, перевод, практика устной речи. | 3 | 2 | ОК 6 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 10.6 | Ответить на вопросы к тексту. | 3 | 2 | ОК 1 ОК 4 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 10.7 | Лексико- грамматический анализ текста. Образование и употребление глаголов Present, Past, Future Simple/Indefinite- конспект | 3 | 1 | ОК 5 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 | |
| 10.8 | Выучить слова к зачету | 3 | 1 | ОК 1 ОК 4 ОК 5 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 10.9 | Практика монологической речи. Пересказ текста. Грамматика. Оформление таблицы - классификация вагонов. | 3 | 1 | ОК 2 ОК 3 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 10.10 | Составление таблицы - классификации пассажирских и грузовых вагонов". | 3 | 1 | ОК 5 ОК 7 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 10.11 | Подготовка к контрольной работе по теме "Пассажирские и грузовые вагоны» | 3 | 1 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 10.12 | Повторить лексику | 3 | 1 | ОК 2 ОК 4 ОК 5 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| | Тема11. Электрификация железных дорог | | | | | |
| 11.2 | Отчитать лексику | 3 | 1 | ОК 7 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 11.3 | "Электрификация железных дорог" 1 часть- перевод текста. Видовременные формы глагола в Perfect- конспект | 3 | 1 | ОК 7 ОК 8 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | |
| 11.4 | Выполнить Упр.1-6 | 3 | 1 | ОК 1 ОК 3 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 11.5 | "Электрификация железных дорог"-2 часть- перевод | 3 | 1 | ОК 5 ОК 7 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 11.6 | Составить план в тезисах. | 3 | 1 | ОК 6 ОК 7 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 11.7 | Подготовить пересказ | 3 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 5 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | |
| 11.8 | Выучить термины. | 3 | 1 | ОК 2 ОК 4 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 11.9 | Чтение дополнительных текстов по теме. Контроль лексических навыков | 3 | 1 | ОК 3 ОК 5 ОК 6 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 11.10 | Подготовка к зачету | 3 | 1 | ОК 1 ОК 8 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 11.11 | Зачет по итогам семестра. | 3 | 1 | ОК 1 ОК 5 ОК 6 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 11.12 | Повторить слова | 3 | 1 | ОК 2 ОК 3 ОК 8 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| | Тема12. Формирование поезда | | | | | |
| 12.2 | Выписать термины | 3 | 1 | ОК 7 ОК 8 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |

| | | | | | | |
|-------|--|---|---|-------------------|-----------------------|--|
| 12.3 | Грамматический анализ текста. Глаголы в страдательном залоге. Вопросы к тексту. Выполнение теста на компьютере | 3 | 1 | ОК 8 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 | |
| 12.4 | Учить слова. Выписать глаголы в Perfect, Passive. | 3 | 1 | ОК 1 ОК 2 ОК 8 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | |
| 12.5 | "Формирование поезда" Выполнить послетекстовые упражнения. | 3 | 1 | ОК 3 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| | Тема13. Движение пассажирского и грузового транспорта | | | | | |
| 13.2 | Составить по алфавиту словарь терминов. | 3 | 1 | ОК 6 ОК 7 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 13.3 | Инфинитив и его функции в предложении- конспект/ | 3 | 1 | ОК 2 ОК 4 ОК 7 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 | |
| 13.4 | Учить термины, подготовить презентацию "Железнодорожный транспорт вчера, сегодня, завтра" | 3 | 1 | ОК 2 ОК 7 ОК 8 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 13.5 | Устная практика по теме: «Движение пассажирского и грузового транспорта». | 3 | 1 | ОК 2 ОК 3 ОК 5 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 13.6 | Подготовиться к зачету по словам | 3 | 1 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 13.7 | Сложноподчиненные предложения. Лексический зачет. | 3 | 1 | ОК 5 ОК 7 ОК 8 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 13.8 | Подготовка к контрольной работе. | 3 | 1 | ОК 7 ОК 8 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 13.9 | Работа над ошибками по контрольной работе по теме: «Движение пассажирского и грузового транспорта» | 3 | 1 | ОК 2 ОК 7 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 13.10 | Повторить слова | 3 | 1 | ОК 6 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| | Тема 14. Система сигнализации на железнодорожном транспорте | | | | | |
| 14.2 | Выписать и перевести термины из текста. | 3 | 1 | ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 14.3 | Неличные формы глагола. Причастие 1 и его функции в предложении- конспект | 3 | 1 | ОК 6 ОК 7 ОК 8 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 | |
| 14.4 | Выучить термины | 3 | 1 | ОК 1 ОК 2 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 14.5 | Развитие навыков технического перевода. Составить конспект. | 3 | 1 | ОК 3 ОК 4 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 14.6 | Перевести текст "Современная сигнализация на железнодорожном транспорте". | 3 | 1 | ОК 1 ОК 4 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| | Тема 15. Железнодорожная станция | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|--|---|---|-------------------|--------------------|--|
| 15.2 | Перевести термины | 3 | 1 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 15.3 | Перевести текст "Железнодорожная станция". Модальные глаголы и их эквиваленты. | 3 | 1 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 | |
| 15.4 | Подготовить проект-презентацию "Работа современной железнодорожной станции". | 3 | 1 | ОК 6 ОК 8 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 15.5 | Сложноподчинённые предложения. Придаточные времени и условия-конспект. | 3 | 1 | ОК 2 ОК 3 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 | |
| 15.6 | Выполнить тест на модальные глаголы | 3 | 1 | ОК 3 ОК 5 ОК 6 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 | |
| 15.7 | Перевести диалоги "В кассе", "В камере хранения". | 3 | 1 | ОК 6 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 15.8 | Выучить диалог | 3 | 1 | ОК 1 ОК 5 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 15.10 | Подготовка к зачету | 3 | 1 | ОК 6 ОК 7 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| | Тема 16. Этика и нормы делового профессионального общения | | | | | |
| 16.2 | стр.204-206 | 4 | 3 | ОК 5 ОК 7 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |

стр. 11

| | | | | | | |
|------|--|---|---|-------------------|--------------------|--|
| 16.3 | Составить диалог | 4 | 1 | ОК 8 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 16.4 | Выучить слова | 4 | 1 | ОК 2 ОК 4 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| | Тема 17. Документы, деловая переписка, переговоры | | | | | |
| 17.2 | Перевод текста | 4 | 1 | ОК 3 ОК 4 ОК 6 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 17.3 | Согласование времен- конспект | 4 | 2 | ОК 6 ОК 7 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 | |
| 17.4 | Драматизация диалогов по теме | 4 | 1 | ОК 1 ОК 8 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| | Тема 18. Правила оформления деловой переписки | | | | | |
| 18.2 | Учить термины. Составить официальное письмо | 4 | 3 | ОК 5 ОК 7 ОК 8 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 18.3 | Выполнить упражнения | 4 | 3 | ОК 6 ОК 8 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 18.4 | Подготовиться к зачёту. | 4 | 3 | ОК 7 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| | Тема 19. Наш университет | | | | | |
| 19.2 | Выписать термины | 4 | 2 | ОК 6 ОК 7 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |

| | | | | | | |
|-------|--|---|---|-------------------|--------------------|--|
| 19.3 | Перевод текста «Наш университет». | 4 | 2 | ОК 1 ОК 4 ОК 8 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 | |
| 19.4 | Подготовить презентацию "Моя профессия - машинист" | 4 | 3 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 19.5 | Выучить слова | 4 | 2 | ОК 3 ОК 5 ОК 6 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 19.6 | Составить пересказ | 4 | 3 | ОК 4 ОК 5 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 19.7 | Выполнить послетекстовые упражнения | 4 | 2 | ОК 1 ОК 6 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 19.8 | Повторять слова . | 4 | 3 | ОК 4 ОК 7 ОК 8 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 19.9 | Подготовить вопросы к обсуждению видеофильма | 4 | 3 | ОК 2 ОК 6 ОК 7 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 19.10 | Повторять слова | 4 | 2 | ОК 5 ОК 6 ОК 7 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| | Тема 20. Подготовка к трудоустройству | | | | | |
| 20.2 | Выполнение послетекстовых упражнений стр. 188 упр. 1,2 стр.189 | 4 | 2 | ОК 3 ОК 4 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 20.3 | Чтение и перевод текста №2 «Навыки необходимые для работы» | 4 | 2 | ОК 2 ОК 4 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |

стр. 12

| | | | | | | |
|------|---|---|---|-------------------|--------------------|--|
| 20.4 | Выполнение послетекстовых упражнений стр. 189 упр. 1,2 стр.190 Составить словарь терминов по теме. | 4 | 2 | ОК 7 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 20.5 | Чтение и перевод текста №3 «Объявления о приёме на работу» | 4 | 2 | ОК 2 ОК 5 ОК 7 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 20.6 | Выполнение послетекстовых упражнений стр. 190 упр.3.1. - 3. 2 стр.190 | 4 | 2 | ОК 1 ОК 3 ОК 4 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 20.7 | Выучить слова | 4 | 2 | ОК 3 ОК 5 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 | |
| 20.8 | Повторить лексику | 4 | 2 | ОК 1 ОК 4 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| | Тема 21. Заполнение документов при трудоустройстве | | | | | |
| 21.2 | Написать Эссе «Хочу быть профессионалом» | 4 | 2 | ОК 3 ОК 5 ОК 8 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 21.3 | Составить резюме для трудоустройства | 4 | 2 | ОК 2 ОК 5 ОК 8 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 21.4 | Выучить лексику по теме | 4 | 2 | ОК 3 ОК 6 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 21.5 | Выполнение послетекстовых упражнений. «Заполнение документов при трудоустройстве» | 4 | 2 | ОК 3 ОК 7 ОК 8 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |

| | | | | | | |
|---------------------------|--------------------------|---|---|-------------------|--------------|--|
| 21.6 | Подготовиться к зачёту | 4 | 2 | ОК 1 ОК 4 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 21.8 | Повторять слова | 4 | 2 | ОК 3 ОК 8 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| Раздел 3. Контроль | | | | | | |
| 3.1 | Зачет | 3 | | ОК1-9 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.2 | Дифференцированный зачет | 4 | | ОК1-9 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------|---|--------------------------------|
| Л1.1 | И.П. Агабекян | Английский язык: Учеб. Пособие | Ростов-на-Дону: Феникс, 2020г. |
| Л2.2 | С.И. Гарагуля | Английский язык для технических колледжей | Ростов-на-Дону: Феникс, 2019г. |

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|----------------|--|--|
| Л2.1 | Радовель В. А. | Английский язык для технических вузов: Учебное пособие | Москва: Издательский Центр РИО, 2016, http://znanium.com/go.php?id=521547 |

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|-------------------|----------------------------------|--|
| Л3.1 | Маньковская З. В. | Английский язык: учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2017, http://znanium.com/go.php?id=672960 |

| | | |
|--|-----------------------------------|--|
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ) | | |
| Э1 | Университетская библиотека online | http:// biblioclub.ru/ |
| 6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | |
| Microsoft Windows Professional 7, лиц. 49684789 | | |
| Abbyy Fine Reader 10 ce, лиц. 116421 | | |
| Free Conference Call (свободная лицензия) | | |
| Zoom (свободная лицензия) | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | |
| Английский язык учебное пособие http://biblioclub.ru | | |
| Английский язык в таблицах и схемах http://biblioclub.ru | | |

| 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ) | | |
|--|--|--|
| Аудитория | Назначение | Оснащение |
| АМИЖТ (СПО) Аудитория 219 (1) | Кабинет иностранного языка предназначен для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, рубежного контроля и промежуточной аттестации | Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска. Компьютер, мультимедийный проектор, экран. Географические карты, обучающие программы. Стенд, плакаты, дидактический материал, словари, грамматические таблицы по немецкому и английскому языкам. репродукций, MicrosoftWindowsProfessional 7, лиц. 49684789,Abbyy FineReader 10 ce, лиц. 116421, zoom (свободная лицензия), FreeConferenceCall (свободная лицензия) |

| |
|--|
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) |
|--|

Основным видом занятий по изучению дисциплины «Иностранный язык» являются практические учебные занятия для формирования практических умений и навыков.

Прежде всего, следует внимательно ознакомиться с рабочей учебной программой, тематикой учебных занятий, подобрать рекомендуемую литературу.

Самостоятельная работа с учебником, конспектом по грамматическому материалу, выполнение грамматических упражнений, написание эссе.

При изучении темы необходимо проработать четыре вида речевой деятельности: аудирование, чтение, письмо и говорение. Так как основами общения на иностранном языке являются: фонетика, лексика, фразеология и грамматика, обучающиеся должны освоить лексический минимум в объеме учебных лексических единиц общего и терминологического характера и основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла.

При работе над диалогической и монологической речью, обучающимся рекомендуется использовать наиболее употребительные и относительно простые лексико-грамматические средства в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.

При чтении учебных текстов и текстов по специальности, обучающиеся должны активизировать в своей речи профессиональную лексику, фразеологические обороты и термины; отрабатывать технику перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов. Для проведения учебных занятий по дисциплине используются как учебники, так и информационные ресурсы.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и другие платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ. Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и другие платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Приложение 1

оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык.

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7 ОК 8 ОК 9

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|--|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7 ОК 8 ОК 9.3 при сдаче зачета с оценкой

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|--|---------------------|
| Низкий уровень | Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; - допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; - не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; - справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; - знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; - допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой; - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; - показал систематический характер знаний | Хорошо |
| Высокий уровень | Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; - ознакомился с дополнительной литературой; - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; | Отлично |

Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 ОК 8 ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 при сдаче зачета

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|------------------|
| Пороговый уровень | Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; | Зачтено |
| Низкий уровень | Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного | Незачтено |

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|---|---|---|
| | Незачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке |

3. Перечень вопросов к дифференцированному зачёту.

Компетенция ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

1. Задайте альтернативные и разделительные вопросы.
2. Задайте все типы вопросов.
3. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление времён группы Indefinite (Present, Past, Future) в действительном залоге. Выпишите сказуемые и укажите их видовременные формы.
4. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление времён группы Indefinite (Present, Past, Future) в страдательном залоге. Выпишите сказуемые и укажите их видовременные формы.
5. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple Passive.
6. Лексика по теме «Российская Федерация».
7. Лексика по теме «Российские железные дороги».
8. Пересказ по теме «Транссибирская магистраль».
9. Диалог по теме «Путешествие поездом».
10. Просмотр презентаций по теме «США. Описание современных американцев. Характер, личностные качества. Американское образование, среднее профессиональное образование в Америке».
11. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous или Past Continuous Active.
12. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление времён группы Continuous (Present, Past). Выпишите сказуемые и укажите их видовременные формы.
13. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Past Future Active или Passive.
14. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Passive Voice.

15. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Passive Voice.
16. Сделайте мини-сообщение по теме «Канада. Повседневная жизнь, условия жизни».
17. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление времён группы Perfect (Present, Past, Future) в действительном залоге. Выпишите сказуемые и укажите их видовременные формы.
18. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление времён группы Perfect (Present, Past, Future) в страдательном залоге. Выпишите сказуемые и укажите их видовременные формы.
19. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Past Future Perfect Passive.
20. Перескажите текст «Советские железные дороги».

23

21. Переведите на английский язык, соблюдая правило согласования времен.
22. Передайте следующие повествовательные предложения в косвенной речи.
23. Перескажите текст «Из истории строительства Транссибирской магистрали».
24. Определите функции причастия I, II.
25. Переведите на русский язык, обращая внимание на Participle I, Participle II.
26. Выберите из скобок требующуюся форму причастия.
27. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Participle или Perfect Participle.
28. Перескажите текст «Формирование поезда».
29. Составьте диалог на тему «Путешествие по британским железным дорогам».
30. Переведите на русский язык, обращая внимание на герундий.
31. Переведите на русский язык, обращая внимание на разные формы герундия.
32. Переведите на английский язык, употребляя герундий.
33. Составьте диалог на тему «Железнодорожная станция».
34. Определите формы инфинитива и функции в предложении.
35. Вставьте частицу "to" перед инфинитивом, где необходимо.
36. Замените придаточные предложения инфинитивными оборотами.
37. Перескажите текст «Движение пассажирского и грузового транспорта».
38. Переведите предложения, обращая внимание на повелительное наклонение.
39. Перескажите текст «Система сигнализации на железнодорожном транспорте».
40. Переведите отрывок из текста «Электрификация железных дорог».
41. Подготовьте проект на тему «Научно-технический прогресс».
42. Перескажите текст «Железные дороги покоряют мир».
43. Определите видовременные формы глаголов в активном и пассивном залогах. Переведите предложения на русский язык.
44. Перескажите текст «Электрификация железных дорог».
45. Реферирование текста «Железнодорожная станция».
46. Сделайте лексико-грамматический анализ текста «Наш университет».
47. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление модальных глаголов. Подчеркните модальные глаголы в английских предложениях и в переводе.
48. Переведите на английский язык, употребляя подходящие по смыслу модальные глаголы (can, may, needn't).
49. Переведите на английский язык, употребляя подходящие по смыслу модальные глаголы (can, can't, may, must, needn't, shouldn't).
50. Напишите эссе «Хочу быть профессионалом».
51. Составьте проект «Моя профессия - машинист»

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 . ОК 1-5

Выберите правильный вариант ответа

Выберете определение следующему понятию What is hobby?

- a) It is a favorite occupation in free time
- б) It is a kind of sport
- в) It is a kind of travelling
- г) It is a profession

Задание 2 ОК 1-2

Выберите слово, где произношение ударного гласного соответствует звуку {e}

- а) meet
- б) can
- в) ten
- г) he

Задание 3 ОК 2-4

Образуйте сочетания из 2х существительных

- а) main 1) work
- б) rail 2) man
- в) net 3) road
- г) work 4) line

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |
| | 74 – 61 баллов | «Удовлетворительно» | Пороговый уровень |
| | 84 – 75 баллов | «Хорошо» | Повышенный уровень |
| | 100– 85 баллов | «Отлично» | Высокий уровень |

Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|--------------------------------------|--|--|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Незачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко. | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.