

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна  
Должность: Заместитель директора по УР  
Дата подписания: 20.09.2019  
Уникальный программный ключ:  
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный  
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном  
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР



Т.И. Дзюба

29.05.2019

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык**  
(МДК, ПМ)

Для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

Направленность (профиль)/специализация: технологический

Составитель(и): преподаватель, Лексукова Светлана Анатольевна

Обсуждена на заседании ПЦК: АМИЖТ – ОГСЭ (Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин)

Протокол от 27.05.2019 г. № 5



Старший методист \_\_\_\_\_ Н.Н. Здриль

Свободный

2019г.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

В Рабочую программу дисциплины «Иностранный язык»  
по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(электроподвижной состав)

*На основании*  
*решения заседания ПЦК Общих гуманитарных и социально -экономических дисциплин*

«17» марта 2020 г. Протокол № 4

на 2019 год набора внесены изменения:

№/наименование раздела	Новая редакция
6.3.1 Перечень программного обеспечения	Дополнить: ZOOM, Free Conference Call
7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (мдк, пм) в графу «оснащение»	Дополнить: ZOOM Free Conference Call
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	Дополнить: проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и другие платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Председатель ПЦК



/Лексукова С.А./

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 №388

Форма обучения                      **заочная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость                      **222 ЧАС**

Часов по учебному плану	222	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачёты (курс)      3
Обязательная нагрузка	24	зачёты с оценкой (курс)      4
Самостоятельная работа	198	контрольных работ      2 курс (1)
консультации	0	

**Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

Курс	2		3		4		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя								
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекционные занятия	8	8	8	8	8	8	24	24
Итого аудиторных занятий	8	8	8	8	8	8	24	24
Контактная работа	8	8	8	8	8	8	24	24
Самостоятельная работа	65	65	67	67	66	66	198	198
Итого	73	73	75	75	74	74	222	222

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

ОГСЭ.03	Фонетический, лексический, грамматический материал по темам, культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники; отдых, каникулы, отпуск, туризм; искусство и развлечения; государственное устройство, правовые институты России и стран изучаемого языка; введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации; организации железной дороги, деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения. Документы, деловая переписка, переговоры. Карьера, устройство на работу.
---------	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	ОГСЭ.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	БД.1 Русский язык
2.1.2	БД.2 Литература
2.1.3	БД.3 История
2.1.4	Дисциплина изучается на 2,3,4 курсах
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	ОП.10 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (электроподвижной состав)
2.2.2	МДК 03.01 Эксплуатация подвижного состава (электроподвижной состав) и обеспечение безопасности движения поездов
2.2.3	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
2.2.4	МДК 02.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (электроподвижной состав)

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

**Знания:** сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)

**Умения:** описывать значимость своей профессии (специальности)

**ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

**Знания:** номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации

**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

**ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них**

<p><b>Знания:</b> алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методов работы в профессиональной и смежных сферах; структуры плана для решения задач; порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять этапы решения задачи; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>

**ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

<p><b>Знания:</b> содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможных траекторий профессионального и личностного развития</p>
<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>

**ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной**

<p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>

**ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,**

<p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>

**ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат**

<p><b>Знания:</b> психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности</p>
<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) в ходе профессиональной деятельности</p>

**ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.**

<p><b>Знания:</b> содержания актуальной нормативно-правовой документации; возможных траекторий профессионального развития и самообразования</p>
<p><b>Умения:</b> определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

**ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.**

<p><b>Знания:</b> значимости новых технологий в профессиональной деятельности</p>
---

**Умения:** описывать содержание новых технологий в профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Практические занятия</b>					
	<b>Тема 1. Российская федерация</b>					
1.1	Фонетический, лексический, грамматический материал по теме. Город, деревня, инфраструктура. Новая лексика по теме «Российская федерация». Основные звуки и интонаемы английского языка. Основные способы написания слов на основе знания правил правописания. Совершенствование орфографических навыков.	2	1	ОК 5,6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
	<b>Тема2. Соединенные Штаты Америки</b>					
2.1	Государственное устройство, правовые институты. Соединённые Штаты Америки». Введение лексики по теме. Современные американцы, характер, личностные качества.	2	1	ОК 1,4,6	Л1.1Л2.1Л3	
	<b>Тема3. Канада</b>					
3.1	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Природа и Человек (климат, погода, экология),«Канада»-новая лексика по теме. Географическое положение, ландшафт, климат. Культурные и национальные традиции. Работа с картой. Текст «Канада» I часть. Лексико- грамматический анализ текста. Притяжательный падеж существительных.	2	1	ОК3,5,6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	

	<b>Тема 4. Путешествие</b>					
4.1	Отдых, каникулы, отпуск, туризм. Досуг Искусство и развлечения. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. Новая лексика по теме Текст «Путешествие» - чтение, перевод, упражнения. Туризм в России. Здоровый образ жизни. Грамматика: местоимения.	2	1	1ОК2,5,7	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
	<b>Тема 5. Подземные железные</b>					
5.1	Введение в технический перевод. Подземные железные дороги. Текст «Подземные железные дороги» - чтение, перевод, ответы на вопросы. Числительные (количественные)	2	1	ОК 2 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	
	<b>Тема 6. Из истории железных дорог. Выдающиеся изобретатели, инженеры железных дорог Великобритании и России</b>					
6.1	Из истории железных дорог- лексико-грамматический анализ текста. Степени сравнения прилагательных. Специальные и альтернативные	2	1	ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	
	<b>Тема 7. Российские железные дороги</b>					
7.1	Российские железные дороги. Новая лексика по теме. Типы предложений. Обороты: Thereis(are)	2	1	ОК 3 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
	<b>Тема8. Транссибирская магистраль</b>					
8.1	Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день. «Транссибирская магистраль» текст 1-новая лексика.	2	1	ОК 3 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1	
	<b>Раздел 9. Путешествие поездом по Британским железным дорогам</b>					
9.1	Природа и человек (климат, погода, экология) Путешествие по Британским железным дорогам Новая лексика по теме. Рассказы о путешествиях на летних каникулах. Типы вопросов.	3	1	ОК 1 ОК 5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
	<b>Тема 10. Конструкция подвижного состава. Пассажирские и грузовые вагоны</b>					
10.1	Новая лексика по теме. Пассажирские и грузовые вагоны". Предтекстовые упражнения.	3	1	ОК 1 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1	
	<b>Тема 11. Пассажирские вагоны</b>					

11.1	Первые пассажирские вагоны. Введение лексики. Выполнение лексических упражнений.	3	1	ОК 2 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1	
	<b>Тема12. Формирование поезда</b>					
12.1	Текст «Формирование поезда». Новая лексика. Чтение, перевод текста.	3	1	ОК 1 ОК 4 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1	
	<b>Тема 13. Движение пассажирского и грузового транспорта</b>					
13.1	Движение пассажирского и грузового транспорта. Новая лексика по теме. Неличные формы глагола.	3	1	ОК 3 ОК 5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	
	<b>Тема 14. Система сигнализации на железнодорожном транспорте</b>					
14.1	Железнодорожный транспорт как средство связи. Новая лексика по теме: «Система сигнализации на железнодорожном транспорте». Чтение и перевод текста.	3	1	ОК 3 ОК 4 ОК 5	Л1.1Л2.1Л3.1	
	<b>Тема15. Железнодорожная станция</b>					
15.1	Новая лексика. Чтение и перевод текста «Железнодорожная станция».	3	1	ОК 7 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
15.2	Организации железной дороги. Контроль диалогической речи.	3	1	ОК 3 ОК 5	Л1.1Л2.1Л3.1	
	<b>Тема16. Этика и нормы делового профессионального общения</b>					
16.1	Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового профессионального общения. Продолжение учебы за рубежом. Правила написания мотивационного письма.	4	1	ОК 5 ОК 6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	
	<b>Тема 17. Документы, деловая переписка, переговоры</b>					
17.1	Защита письменных работ по теме «Мотивационное письмо». Письмо-запрос, письмо- предложение, сопроводительное письмо. Прием и отклонение предложений. Лексический зачет.	4	1	ОК 2 ОК 5 ОК 6	Л1.1Л2.1Л3.1	
	<b>Тема18. Наш университет</b>					



18.1	Наш университет ДВГУПС. Чтение и перевод текста. Семантизация лексики.	4	1	ОК 2 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1	
18.5	Наш университет ДВГУПС. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы к тексту.	4	1	ОК 5 ОК 7 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
	<b>Тема 19. Подготовка к трудоустройству</b>					
19.1	Подготовка к работе. Новая лексика по теме.	4	1	ОК 2 ОК 3	Л1.1Л2.1Л3.1	
19.2	Профессии, карьера. Новая лексика по теме.	4	1	ОК 1 ОК 2	Л1.1Л2.1Л3.1	
	<b>Тема 20. Заполнение документов при трудоустройстве</b>					
20.1	Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. Резюме. Чтение и перевод текстов №2, 3 по теме «Заполнение документов при трудоустройстве».	4	1	ОК 3 ОК 5	Л1.1Л2.1Л3.1	
21.1	Дифференцированный зачёт	4	1	ОК 3 ОК 5	Л1.1Л2.1Л3.1	
	<b>Раздел 2. Самостоятельная работа</b>					
	<b>Тема1. Российская федерация</b>					
1.2	Географические названия, отчитать слова по теме «Российская Федерация»	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.3	Текст «Российская Федерация» - чтение, перевод, ответы на вопросы. Грамматический материал: Существительное: формальные признаки существительного, артикль-сделать конспект	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1	
1.4	Выучить лексику из текста.	2	0,5	ОК 2 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1	
1.5	Географическое положение, ландшафт. Климат Российской Федерации. Экологические проблемы- перевести текст	2	0,5	ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.6	Подготовить проект «Лучший город России».	2	0,5	ОК 1 ОК 6 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1	
1.7	Монологическая речь по теме «Моя Родина –Россия»- выучить пересказ	2	0,5	ОК 1 ОК 3 ОК 6	Л1.1Л2.1Л3.1	
1.8	Повторить грамматику к контрольной работе	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3	Л1.1Л2.1Л3.1	
1.9	Контрольная работа по грамматике(входной мониторинг)	2	0,5	ОК 5 ОК 6 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	

1.10	Повторять слова.	2	0,5	ОК 5 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1	
	<b>Тема 2. Соединённые Штаты Америки</b>					
2.2	Культурные и национальные традиции. Перевести географические названия. Подготовиться к зачету по словам.	2	0,5	ОК 4 ОК 5 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.3	Обычаи и праздники. США» - лексико – грамматический анализ текста. Образование в США- составить сообщение Грамматический материал: Множественное число существительных - сделать конспект	2	0,5	ОК 3 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	
2.4	Подготовиться к зачёту по словам.	2	0,5	ОК 1 ОК 3 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.5	«Политическая система США». Подготовка к обсуждению фильма «Открытие Америки». Функции one, that of.	2	0,5	ОК 4 ОК 5 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	
2.6	Подготовить мини презентацию об одном из штатов США	2	0,75	ОК 3 ОК 5	Л1.1Л2.1Л3.1	
	<b>Тема3. Канада</b>					
3.2	Подготовить мини сообщение или презентацию «Столица Канады-Оттава	2	3	ОК 1 ОК 3 ОК 6	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.3	«Канада» - II часть. Политическая система, промышленность, экономика. Повседневная жизнь. Мини – сообщения по теме «Столица Канады – Оттава». Перевести текст. Местоимения-выучить	2	3	ОК 2 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.4	Выучить слова по теме «Канада»	2	4	ОК 1 ОК 5	Л1.1Л2.1Л3.1	
	<b>Тема4. Путешествие</b>					
4.2	Перевести текст "Путешествие".	2	4	ОК 2 ОК 3 ОК 5	Л1.1Л2.1Л3.1	
4.3	Текст «Путешествие» - перевести. Выполнить упражнения1-3. Туризм в России. Здоровый образ жизни-составить10 предложений.	2	4	ОК 3 ОК 5 ОК 6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
4.4	Написать письмо другу по теме: «Путешествие летом»	2	4	ОК 3 ОК 5 ОК 6	Л1.1Л2.1Л3.1	
4.5	Подготовиться к зачету по словам	2	4	ОК 2 ОК 5 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
4.6	Подготовиться к письменной работе	2	3	ОК 1 ОК 6 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1	
4.7	Повторить слова по теме «Путешествие»	2	1	ОК 2 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1	
4.8	Выполнить упражнения 3,4	2	3	ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1	

	<b>Тема5. Введение в технический перевод. Подземные железные дороги</b>					
5.1	«Подземные железные дороги. Метро столицы». Выписать интернационализмы.	2	1	ОК 1 ОК 2	Л1.1Л2.1Л3.1	
5.2	Отчитать слова	2	1	ОК 3 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1	
5.3	Текст «Метро столицы» - перевести Числительные (количественные)-выучить	2	1	ОК 2 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	
5.4	Выучить лексику.	2	0,75	ОК 1 ОК 2	Л1.1Л2.1Л3.1	
5.5	Лексические упражнения по тексту 1-3. Пересказ текста.	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1	
5.6	Подготовить презентации «Подземные железные дороги мира».	2	0,75	ОК 1 ОК 2 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1	
5.7	Подготовиться к лексическому зачету Лексический зачёт	2	1	ОК 4 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1	

5.8	Перевести дополнительный текст «Дорога под Ла-Маншем»	2	0,75	ОК 1 ОК 6 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1	
5.9	Чтение, перевод текста-1 часть. Числительные(порядковые). Чтение дат. - выучить	2	1	ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	
5.10	Выписать профессиональную лексику из текста	2	0,75	ОК 3 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
5.11	Перевести текст-2 часть	2	1	ОК 1 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
5.12	Подготовить хронологическую таблицу "Этапы развития железных дорог в мире"	2	0,75	ОК 3 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1	
	<b>Тема 6. Из истории железных дорог. Выдающиеся изобретатели, инженеры железных дорог Великобритании и России</b>					
6.2	Степени сравнения прилагательных, образование. Выучить грамматику	2	0,75	ОК 1 ОК 2 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
6.3	Из истории железных дорог- выписать прилагательные в степени сравнения, определить степень сравнения	2	1	ОК 2 ОК 3	Л1.1Л2.1Л3.1	
6.4	Выучить 10 предложений из текста.	2	0,75	ОК 1 ОК 2 ОК 3	Л1.1Л2.1Л3.1	
6.5	Пересказ текста по теме "Из истории железных дорог".	2	1	ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1	
	<b>Тема7. Российские железные дороги</b>					
7.2	Работа со словарем. Найти перевод технической лексики	2	0,75	ОК 2 ОК 3	Л1.1Л2.1Л3.1	

7.3	Числительные (метрическая система)- выучить.	2	1	ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	
7.4	Выдающиеся изобретатели, инженеры железных дорог Великобритании и России. Написать Эссе. Повторить грамматику.	2	0,75	ОК 1 ОК 5	Л1.1Л2.1Л3.1	
7.5	Российские железные дороги- 2 часть- перевести.	2	1	ОК 3 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1	
7.6	Выучить количественные числительные	2	0,75	ОК 7 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
7.7	Практика диалогической речи по теме. Составить диалог «Изобретатели железных дорог»	2	1	ОК 5 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1	
7.8	Повторить слова	2	1	ОК 1 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
	<b>Тема 8. Транссибирская магистраль</b>					
8.2	Российские железные дороги. Отчитать слова. Найти перевод технических терминов.	2	0,75	ОК 7 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
8.3	Типы вопросов (общие, специальные, разделительные, альтернативные). Глаголы(to have, to be). Структура распространенного предложения- выучить грамматику, составить 4 типа вопроса	2	1	ОК 2 ОК 3 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	

8.4	Составить план текста.	2	0,75	ОК 1 ОК 5 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
8.5	«Транссибирская магистраль»- подготовка плана текста.	2	1	ОК 1 ОК 3 ОК 5	Л1.1Л2.1Л3.1	
8.6	Найти перевод технических терминов.	2	0,75	ОК 1 ОК 2	Л1.1Л2.1Л3.1	
8.7	Транссибирская магистраль»- выписать термины	2	1	ОК 7 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	
8.8	Российские железные дороги. Перевести текст.	2	0,75	ОК 1 ОК 3	Л1.1Л2.1Л3.1	
<b>Тема 9. Путешествие поездом по Британским железным дорогам</b>						
9.2	Учить слова, переводить текст	3	2,25	ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
9.3	"Путешествие поездом по Британским железным дорогам". Чтение, перевод текста. Структура простого распространённого предложения.	3	2	ОК 1 ОК 6	Л1.1Л2.1Л3.1	
9.4	Ответить на вопросы к тексту	3	2	ОК 3 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1	
9.5	Путешествие поездом по Британским железным дорогам. Выучить лексику.	3	2	ОК 2 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
9.6	Задать 4 типа вопроса к тексту. Заполнить заявку на отправку багажа.	3	2	ОК 4 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1	
9.7	Путешествие поездом по Британским железным дорогам. Заполнить заявку на отправку багажа.	3	2	ОК 1 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1	
<b>Тема 10. Конструкция подвижного состава. Пассажирские и грузовые вагоны</b>						
10.2	Выписать термины	3	2	ОК 3 ОК 4 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
10.3	Конструкция подвижного состава. Текст «Пассажирские вагоны»- перевод	3	2	ОК 2 ОК 4 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
10.4	Учить слова, переводить текст.	3	2	ОК 2 ОК 3	Л1.1Л2.1Л3.1	
10.5	Конструкция подвижного состава. Текст «Грузовые вагоны». Перевод	3	2	ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
10.6	Ответить на вопросы к тексту.	3	2	ОК 1 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1	
10.7	Перевод текста. Образование и употребление глаголов Present, Past, FutureSimple/Indefinite –выучить грамматику.	3	1	ОК 5 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
10.8	Выучить слова к зачету	3	1	ОК 1 ОК 4 ОК 5	Л1.1Л2.1Л3.1	
10.9	Практика монологической речи. Подготовить пересказ текста.	3	1	ОК 2 ОК 3	Л1.1Л2.1Л3.1	

10.10	Составление таблицы - классификации пассажирских и грузовых вагонов".	3	1	ОК 5 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1	
10.11	Выучить слова	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1	
10.12	Повторить лексику	3	1	ОК 2 ОК 4 ОК 5	Л1.1Л2.1Л3.1	
	<b>Тема11. Пассажирские вагоны</b>					
11.2	Отчитать лексику	3	1	ОК 7 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
11.3	"Первые пассажирские вагоны" 1 часть-перевести текст	3	1	ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
11.4	Выписать термины	3	1	ОК 1 ОК 3	Л1.1Л2.1Л3.1	
11.5	Перевести текст "Современные пассажирские вагоны"	3	1	ОК 5 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1	
11.6	Выписать термины	3	1	ОК 6 ОК 7 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
11.7	Пересказ текста	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
11.8	Выучить термины	3	1	ОК 2 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1	
11.9	Конструкция подвижного состава. Выучить слова.	3	1	ОК 3 ОК 5 ОК 6	Л1.1Л2.1Л3.1	
11.10	Подготовка к зачету по словам	3	1	ОК 1 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
11.11	Зачет по итогам 5 семестра.	3	1	ОК 1 ОК 5 ОК 6	Л1.1Л2.1Л3.1	
11.12	Повторить слова	3	1	ОК 2 ОК 3 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1	
	<b>Тема12. Формирование поезда</b>					
12.2	Выписать термины	3	1	ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1	
12.3	Глаголы в страдательном залоге. Составить вопросы к тексту. Выполнение теста на компьютере	3	1	ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	
12.4	Учить слова	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
12.5	"Формирование поезда". Послетекстовые упражнения. Составить плана пересказа.	3	1	ОК 3 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
	<b>Тема13. Движение пассажирского и грузового транспорта</b>					
13.2	Составить по алфавиту словарь терминов.	3	1	ОК 6 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1	
13.3	Движение пассажирского и грузового транспорта. Составить пересказ	3	1	ОК 2 ОК 4 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	
13.4	Учить термины, подготовить презентацию "Железнодорожный транспорт вчера, сегодня, завтра"	3	1	ОК 2 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1	

13.5	Движение пассажирского и грузового транспорта. Повторить лексику.	3	1	ОК 2 ОК 3 ОК 5	Л1.1Л2.1Л3.1	
13.6	Подготовиться к зачету по словам	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1	
13.7	Составить план пересказа	3	1	ОК 5 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1	
13.8	Подготовка к контрольной работе.	3	1	ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1	
13.9	Выписать термины	3	1	ОК 2 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1	
13.10	Повторить слова	3	1	ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
	<b>Тема 14. Система сигнализации на железнодорожном транспорте</b>					
14.2	Железнодорожный транспорт как средство связи. Выписать и перевести термины из текста.	3	1	ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
14.3	Причастие 1 и его функции в предложении - выучить грамматику	3	1	ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	
14.4	Выучить термины	3	1	ОК 1 ОК 2	Л1.1Л2.1Л3.1	
14.5	Перевести технический текст. Составить словарь терминов.	3	1	ОК 3 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1	
14.6	Железнодорожный транспорт как средство связи. Перевести текст "Современная сигнализация на железнодорожном транспорте".	3	1	ОК 1 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1	
	<b>Тема 15. Железнодорожная станция</b>					
15.2	Перевести термины	3	1	ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1	
15.3	Модальные глаголы и их эквиваленты-выучить грамматику.	3	1	ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
15.4	Движение пассажирского и грузового транспорта. Подготовить проект-презентацию "Работа современной железнодорожной станции".	3	1	ОК 6 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1	
15.5	Подготовиться к защите проектов	3	1	ОК 2 ОК 3 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	
15.6	Выполнить тест на модальные глаголы	3	1	ОК 3 ОК 5 ОК 6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
15.7	Перевести диалоги "В кассе", "В камере хранения"	3	1	ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
15.8	Выучить диалог	3	1	ОК 1 ОК 5	Л1.1Л2.1Л3.1	
15.10	Подготовка к зачету	3	1	ОК 6 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1	

	<b>Тема 16. Этика и нормы делового и профессионального общения</b>					
16.2	стр.204 выучить лексику по теме	4	3	ОК 5 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1	

стр. 11

16.3	Составить диалог по теме, стр.206	4	1	ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
16.4	Выучить слова	4	1	ОК 2 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1	
	<b>Тема17. Документы, деловая переписка, переговоры</b>					
17.2	Перевод текста. СТР. 183, текст 1,2	4	1	ОК 3 ОК 4 ОК 6	Л1.1Л2.1Л3.1	
17.3	Практика монологической речи по теме.	4	2	ОК 6 ОК 7 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	
17.4	Согласование времен. Составить 2 предложения	4	1	ОК 1 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
	<b>Тема18. Переписка с университетом. Правила оформления деловой переписки</b>					
18.2	Учить термины.	4	3	ОК 5 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1	
18.3	Написать письмо	4	3	ОК 6 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
18.4	Подготовиться к зачёту.	4	3	ОК 7 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
	<b>Тема19. Наш университет</b>					
19.2	Перевести текст «Наш университет»	4	2	ОК 6 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1	
19.3	«Наш университет»- выписать термины.	4	2	ОК 1 ОК 4 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	
19.4	Подготовка презентации "Моя профессия - вагонник"	4	3	ОК 1 ОК 2 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1	
19.5	Подготовка к защите профессии.	4	2	ОК 3 ОК 5 ОК 6	Л1.1Л2.1Л3.1	
19.6	Повторить термины.	4	3	ОК 4 ОК 5	Л1.1Л2.1Л3.1	
19.7	Составить план текста	4	2	ОК 1 ОК 6	Л1.1Л2.1Л3.1	
19.8	Повторять слова	4	3	ОК 4 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1	
19.9	Выучить пересказ	4	3	ОК 2 ОК 6 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1	
19.10	Повторять слова	4	2	ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1	
	<b>Тема 20. Подготовка к трудоустройству</b>					



20.2	Выполнение послетекстовых упражнений стр. 188 упр. 1,2 стр.189	4	2	ОК 3 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1	
20.3	Перевод текста №2 «Навыки, необходимые для работы»	4	2	ОК 2 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1	
20.4	Выполнение послетекстовых упражнений стр. 189 упр. 1,2 стр.190 Составить словарь терминов по теме.	4	2	ОК 7 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
20.5	Чтение и перевод текста №3 « Объявления о приёме на работу»	4	2	ОК 2 ОК 5 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1	
20.6	Выполнение послетекстовых упражнений стр. 190 упр.3.1. - 3. 2 стр.190	4	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1	
20.7	Выучить термины из текстов 1,2,3	4	2	ОК 3 ОК 5 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	
20.8	Повторить лексику	4	2	ОК 1 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1	
	<b>Тема 21. Заполнение документов при трудоустройстве</b>					
21.2	Написать Эссе «Хочу быть профессионалом»	4	2	ОК 3 ОК 5 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1	
21.3	Составить резюме для трудоустройства	4	2	ОК 2 ОК 5 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1	
21.4	Выучить лексику по теме	4	2	ОК 3 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
21.5	Заполнить документы по трудоустройству	4	2	ОК 3 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1	
21.6	Подготовиться к зачёту	4	2	ОК 1 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1	
21.8	Повторять слова	4	2	ОК 3 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
	<b>Раздел 3. Контроль</b>					
3	Зачет	3		ОК3-9	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.1	Дифференцированный зачет	4		ОК3-9	Л1.1Л2.1Л3.1	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Авторы,	Заглавие	Издательство, год
---------	----------	-------------------

Л1.1	С.И. Гарагуля	Английский язык для студентов технических колледжей	Ростов-на-Дону: Феникс, 2019г.
Л2.2			

**6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Радовель В. А.	Английский язык для технических вузов: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО♦, 2016, <a href="http://znanium.com/go.php?id=521547">http://znanium.com/go.php?id=521547</a>

**6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Маньковская З. В.	Английский язык: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, <a href="http://znanium.com/go.php?id=672960">http://znanium.com/go.php?id=672960</a>

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)**

Э1	Университетская библиотека online	<a href="http://biblioclub.ru/">http:// biblioclub.ru/</a>
----	-----------------------------------	--

**6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows Professional 7, лиц. 49684789

Abbyy Fine Reader 10 ce, лиц. 116421

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

Английский язык учебное пособие <http://biblioclub.ru>

Английский язык в таблицах и схемах <http://biblioclub.ru>

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)**

Аудитория	Назначение	Оснащение
АМИЖТ (СПО) Аудитория 219 (1)	Кабинет иностранного языка предназначен для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, рубежного контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска. Компьютер, мультимедийный проектор, экран. Географические карты, обучающие программы. Стенд, плакаты, дидактический материал, словари, грамматические таблицы по немецкому и английскому языкам. репродукций, MicrosoftWindowsProfessional 7, лиц. 49684789, AbbyyFineReader 10 ce, лиц. 116421

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)**

Основным видом занятий по изучению дисциплины «Иностранный язык» являются практические учебные занятия для формирования практических умений и навыков.

Прежде всего, следует внимательно ознакомиться с рабочей учебной программой, тематикой учебных занятий, подобрать рекомендуемую литературу.

Самостоятельная работа с учебником, конспектом по грамматическому материалу, выполнение грамматических упражнений написание эссе.

При изучении темы необходимо проработать четыре вида речевой деятельности: аудирование, чтение, письмо и говорение. Так как основами общения на иностранном языке являются: фонетика, лексика, фразеология и грамматика, обучающиеся должны освоить лексический минимум в объеме учебных лексических единиц общего и терминологического характера и основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла.

При работе над диалогической и монологической речью, обучающимся рекомендуется использовать наиболее употребительные и относительно простые лексико-грамматические средства в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.

При чтении учебных текстов и текстов по специальности, обучающиеся должны активизировать в своей речи профессиональную лексику, фразеологические обороты и термины; отрабатывать технику перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов. Для проведения учебных занятий по дисциплине используются как учебники, так и информационные ресурсы.

**оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык.**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7 ОК 8 ОК 9

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7 ОК 8 ОК 9 при сдаче зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Обучающийся: - обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; - допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; - не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; - справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; - знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; - допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой; - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; - показал систематический характер знаний учебно-программного материала; - способен к самостоятельному пополнению знаний по учебнопрограммному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;</li> <li>- умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;</li> <li>- ознакомился с дополнительной литературой;</li> <li>- усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;</li> <li>- проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.</li> </ul>	Отлично
-----------------	--	---------

Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7 ОК 8 ОК 9, при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;</li> <li>- допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество;</li> <li>- допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов;</li> <li>- допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов</li> </ul>	Зачтено
Низкий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя;</li> <li>- обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала</li> </ul>	Незачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Незачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	<p>Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.</p>	<p>Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.</p>

Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
-------	---	--	--	---

### 3. Перечень вопросов к дифференцированному зачёту.

Компетенция ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7, ОК 8, ОК 9

1. Задайте альтернативные и разделительные вопросы.
  2. Задайте все типы вопросов.
  3. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление времён группы Indefinite (Present, Past, Future) в действительном залоге. Выпишите сказуемые и укажите их видовременные формы.
  4. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление времён группы Indefinite (Present, Past, Future) в страдательном залоге. Выпишите сказуемые и укажите их видовременные формы.
  5. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple Passive.
  6. Лексика по теме «Российская Федерация».
  7. Лексика по теме «Российские железные дороги».
  8. Пересказ по теме «Транссибирская магистраль».
  9. Диалог по теме «Путешествие поездом».
  10. Просмотр презентаций по теме «США. Описание современных американцев. Характер, личностные качества. Американское образование, среднее профессиональное образование в Америке».
  11. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous или Past Continuous Active.
  12. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление времён группы Continuous (Present, Past). Выпишите сказуемые и укажите их видовременные формы.
  13. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Past Future Active или Passive.
  14. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Passive Voice.
  15. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Passive Voice.
  16. Сделайте мини-сообщение по теме «Канада. Повседневная жизнь, условия жизни».
  17. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление времён группы Perfect (Present, Past, Future) в действительном залоге. Выпишите сказуемые и укажите их видовременные формы.
  18. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление времён группы Perfect (Present, Past, Future) в страдательном залоге. Выпишите сказуемые и укажите их видовременные формы.
  19. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Past Future Perfect Passive.
  20. Перескажите текст «Советские железные дороги».
- 23
21. Переведите на английский язык, соблюдая правило согласования времен.
  22. Передайте следующие повествовательные предложения в косвенной речи.
  23. Перескажите текст «Из истории строительства Транссибирской магистрали».
  24. Определите функции причастия I, II.
  25. Переведите на русский язык, обращая внимание на Participle I, Participle II.
  26. Выберите из скобок требующуюся форму причастия.
  27. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Participle или Perfect Participle.
  28. Перескажите текст «Формирование поезда».
  29. Составьте диалог на тему «Путешествие по британским железным дорогам».
  30. Переведите на русский язык, обращая внимание на герундий.
  31. Переведите на русский язык, обращая внимание на разные формы герундия.
  32. Переведите на английский язык, употребляя герундий.

33. Составьте диалог на тему «Железнодорожная станция».
34. Определите формы инфинитива и функции в предложении.
35. Вставьте частицу "to" перед инфинитивом, где необходимо.
36. Замените придаточные предложения инфинитивными оборотами.
37. Перескажите текст «Движение пассажирского и грузового транспорта».
38. Переведите предложения, обращая внимание на повелительное наклонение.
39. Перескажите текст «Система сигнализации на железнодорожном транспорте».
40. Переведите отрывок из текста «Пассажирские вагоны».
41. Подготовьте проект на тему «Научно-технический прогресс».
42. Перескажите текст «Железные дороги покоряют мир».
43. Определите видовременные формы глаголов в активном и пассивном залогах. Переведите предложения на русский язык.
44. Перескажите текст «Пассажирские вагоны».
45. Реферирование текста «Железнодорожная станция».
46. Сделайте лексико-грамматический анализ текста «Наш университет».
47. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление модальных глаголов. Подчеркните модальные глаголы в английских предложениях и в переводе.
48. Переведите на английский язык, употребляя подходящие по смыслу модальные глаголы (can, may, needn't).
49. Переведите на английский язык, употребляя подходящие по смыслу модальные глаголы (can, can't, may, must, needn't, shouldn't).
50. Напишите эссе «Хочу быть профессионалом».
51. Составьте проект «Моя профессия - вагонник»

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1. ОК 1-5

Выберите правильный вариант ответа

Выберете определение следующему понятию What is hobby?

- a) It is a favorite occupation in free time
- б) It is a kind of sport
- в) It is a kind of travelling
- г) It is a profession

Задание 2 ОК 1-2

Выберите слово, где произношение ударного гласного соответствует звуку {e}

- a) meet
- б) can
- в) ten
- г) he

Задание 3 ОК 2-4

Образуйте сочетания из 2х существительных

- |         |         |
|---------|---------|
| a) main | 1) work |
| б) rail | 2)man   |
| в) net  | 3)road  |
| г) work | 4) line |

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100– 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Незачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно	Полное несоответствие критерию.	Значительно несоответствие критерию	Незначительно несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 1. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.