

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна  
Должность: Заместитель директора по УР  
Дата подписания: 20.09.2020  
Уникальный программный ключ:  
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный  
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном  
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Т.И. Дзюба

16.04.2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык  
(МДК, ПМ)

для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(электроподвижной состав)

направленность(профиль)/специализация: нет

Составитель(и): преподаватель, Лексукова Светлана Анатольевна

Обсуждена на заседании ПЦК: АМИЖТ – ОГСЭ (Общих гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин)

Протокол от 15.04.2021г. № 4

Старший методист  Н.Н. Здриль

г. Свободный  
2021г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОГСЭ.03 Иностранный язык  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 22.04.2014 №388

Форма обучения                    **заочная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И  
МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость            **224 ЧАС**

Часов по учебному плану	224	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачёты (курс)        2
Обязательная нагрузка	24	зачёты с оценкой (курс)    3
Самостоятельная работа	200	контрольных работ    1 курс (1)
консультации	0	

**Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

Курс	1		2		3		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Недель								
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические занятия	8	8	8	8	8	8	24	24
Итого аудиторные занятия	8	8	8	8	8	8	24	24
Контактная работа	8	8	8	8	8	8	24	24
Самостоятельная работа	67	67	67	67	66	66	200	200
Итого	75	75	75	75	74	74	224	224

<b>1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)</b>	
ОГСЭ.03	Фонетический, лексический, грамматический материал по темам, культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники; отдых, каникулы, отпуск, туризм; искусство и развлечения; государственное устройство, правовые институты России и стран изучаемого языка; введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации; организации железной дороги, деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения. Документы, деловая переписка, переговоры. Карьера, устройство на работу.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Код	ОГСЭ.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
2.1.2	ОГСЭ.05 Введение в специальность
2.1.3	ОГСЭ.02 История
2.1.4	Дисциплина изучается на 1,2,3 курсах
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	ОП.10 Транспортная безопасность
2.2.2	МДК 03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (электроподвижной состав)
2.2.3	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
2.2.4	МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

**Знания:** сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)

**Умения:** описывать значимость своей профессии (специальности)

**ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

**Знания:** номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации

**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

**ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них**

**Знания:** алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методов работы в профессиональной и смежных сферах; структуры плана для решения задач;

**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять этапы решения задачи; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

**ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

**Знания:** содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможных траекторий профессионального и личностного развития

**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития

**ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной**

**Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

**ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,**

<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

**ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.**

<b>Знания:</b> психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности
<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) в ходе профессиональной

**ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.**

<b>Знания:</b> содержания актуальной нормативно-правовой документации; возможных траекторий профессионального развития и самообразования
<b>Умения:</b> определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

**ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.**

<b>Знания:</b> значимости новых технологий в профессиональной деятельности
<b>Умения:</b> описывать содержание новых технологий в профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Практические занятия</b>					
1.1	Фонетический, лексический, грамматический материал по теме. Город, деревня, инфраструктура Новая лексика по теме «Российская федерация». Основные звуки и интонации английского языка. Основные способы написания слов на основе знания правил правописания. Совершенствование орфографических навыков.	1	1	ОК 5 ОК 6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Работа в малых группах

1.2	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи, праздники. «Соединённые Штаты Америки». Новая лексика по теме. Современные американцы, характер, личностные качества.	1	1	ОК 1 ОК 4 ОК 6	Л1.1Л2.1Л3. 1	Дискуссии
1.3	Государственное устройство, правовые институты. «Канада» Новая лексика по теме. Географическое положение, ландшафт, климат. Культурные и национальные традиции. Работа с картой. Текст «Канада» I часть. Лексико-грамматический анализ текста. Притяжательный падеж существительных.	1	1	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э2	
1.4	Российские железные дороги .«Транссибирская магистраль» текст 1- новая лексика по теме.	1	1	ОК 3 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3. 1	Дискуссии
1.5	Искусство и развлечения. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день. Лексика по теме «Путешествие». Отдых, досуг. Текст «Путешествие» - чтение, перевод, упражнения. Туризм в России. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни Грамматика: местоимения.	1	1	ОК 2 ОК 5 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	Заочная экскурсия по достопримечательностям страны изучаемого языка
1.6	Введение в технический перевод. Подземные дороги мира. Текст «Метро столицы» - чтение, перевод, ответы на вопросы. Числительные (количественные)	1	1	ОК 2 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э2	
1.7	Из истории железных дорог- лексико-грамматический анализ текста. Степени сравнения прилагательных. Специальные и альтернативные вопросы.	1	1	ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э2	
1.8	Выдающиеся изобретатели железных дорог. Новая лексика по теме. Типы предложений. обороты: There is (are)	1	1	ОК 3 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	
1.9	Отдых, каникулы, отпуск, туризм. Новая лексика по теме. Рассказы о путешествиях на летних каникулах. Типы вопросов.	2	1	ОК 1 ОК 5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	Работа в малых группах
1.10	Конструкция подвижного состава. Новая лексика. Пассажирские и грузовые вагоны". Предтекстовые упражнения.	2	1	ОК 1 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3. 1	
1.11	Электрификация железных дорог. Новая лексика по теме. Выполнение лексических упражнений.	2	1	ОК 2 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3. 1	

1.12	Путешествие поездом по Британским железным дорогам. Текст «Формирование поезда». Введение новой лексики. Чтение, перевод текста.	2	1	ОК 1 ОК 4 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3. 1	
1.13	Движение пассажирского и грузового транспорта. Новая лексика Неличные формы глагола.	2	1	ОК 3 ОК 5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э2	
1.14	Новая лексика по теме: «Система сигнализации на железнодорожном транспорте». Чтение и перевод текста.	2	1	ОК 3 ОК 4 ОК 5	Л1.1Л2.1Л3. 1	
1.15	Организации железной дороги. Новая лексика. Чтение и перевод текста «Железнодорожная станция».	2	2	ОК 7 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1	
1.16	Этика и нормы делового профессионального общения. Чтение, перевод текста Грамматика: Прямая и косвенная речь	3	1	ОК 5 ОК 6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э2	
1.17	Новости, средства массовой информации. Семантизация лексики. Чтение и перевод текста по теме.	3	1	ОК 2 ОК 5 ОК 6	Л1.1Л2.1Л3. 1	
1.18	Природа и человек (климат, погода, экология) Документы, деловая переписка и переговоры.Лексический анализ текста.	3	1	ОК 2 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3. 1	
1.19	Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе. Чтение, перевод текста «Наш университет»	3	1	ОК 2 ОК 3	Л1.1Л2.1Л3. 1	
1.20	Профессии, карьера. Контроль диалогической речи по теме: "Подготовка к трудоустройству"	3	1	ОК 3 ОК 5	Л1.1Л2.1Л3. 1	Метод проектов
1.21	Чтение и перевод текстов №1,2, 3 по теме «Заполнение документов при трудоустройстве».	3	1	ОК 3 ОК 5	Л1.1Л2.1Л3. 1	
1.22	Резюме. Зачет по лексике.	3	1	ОК 5 ОК 7 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1	
1.23	Дифференцированный зачет.	3	1	ОК 3 ОК 5	Л1.1Л2.1Л3. 1	
<b>Раздел 2. Самостоятельная работа</b>						
2.1	Российская Федерация- перевести текст	1	1	ОК 2 ОК 3	Л1.1Л2.1Л3. 1	
2.2	Составить сообщение «Моя Родина – Россия».	1	3	ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3. 1	
2.3	Выучить 10 предложений из текста.	1	0,75	ОК 1 ОК 2 ОК 3	Л1.1Л2.1Л3. 1	
2.4	Подготовить проект «Лучший город России».	1	1	ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3. 1	
2.5	Подготовить мини презентацию об одном из штатов США .	1	0,75	ОК 2 ОК 3	Л1.1Л2.1Л3. 1	

2.6	Подготовить мини презентацию об одном из штатов США .	1	1	ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э2
2.7	«Политическая система США». Подготовить 2 вопроса для обсуждения видеофильма «Открытие Америки». Интернационализмы. Отчитать слова.	1	0,75	ОК 1 ОК 5	Л1.1Л2.1Л3. 1
2.8	Подготовить сообщение «Образование в США»	1	1	ОК 3 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3. 1
2.9	Перевести текст «Канада»	1	1	ОК 5 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3. 1
2.10	Повторить слова .	1	1	ОК 1 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1
2.11	Подготовиться к зачету по словам	1	0,75	ОК 7 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1
2.12	Перевести текст «Путешествие», отчитать лексику	1	0,75	ОК 3 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3. 1
2.13	Подготовка к письменной самостоятельной работе по теме: «Путешествие».	1	0,75	ОК 3 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1
2.14	Повторить слова по теме	1	1	ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1
2.15	Написать Эссе «Путешествие летом»	1	0,75	ОК 1 ОК 6 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3. 1
2.16	«Подземные железные дороги. Выписать интернационализмы.	1	1	ОК 2 ОК 3 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1
2.17	Перевести текст «Метро столицы»	1	1	ОК 1 ОК 2	Л1.1Л2.1Л3. 1
2.18	Подготовить презентации «Подземные железные дороги мира».	1	0,75	ОК 1 ОК 2 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3. 1
2.19	Выучить лексику.	1	0,75	ОК 1 ОК 2	Л1.1Л2.1Л3. 1
2.20	Подготовиться к письменной работе	1	3	ОК 1 ОК 6 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3. 1
2.21	Составить план текста.	1	0,75	ОК 1 ОК 5 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1
2.22	Из истории железных дорог-перевести текст, отчитать лексику	1	4	ОК 2 ОК 5 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1
2.23	Подготовить пересказ текста. Написать эссе «Изобретатели Российских железных дорог». Повторить грамматику.	1	1	ОК 1 ОК 2 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3. 1
2.24	Подготовить пересказ текста.	1	1	ОК 2 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3. 1
2.25	Подготовиться к контрольной работе	1	0,5	ОК 1 ОК 6 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3. 1
2.26	Отчитать слова.	1	1	ОК 3 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3. 1
2.27	Лексический зачёт.	1	1	ОК 4 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3. 1
2.28	Выучить лексику из текста.	1	0,5	ОК 2 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3. 1
2.29	Советские железные дороги- 1 часть. Выписать термины	1	0,5	ОК 1 ОК 3 ОК 6	Л1.1Л2.1Л3. 1



2.30	Выполнить упр 12,13	1	0,75	OK 3 OK 5	Л1.1Л2.1Л3. 1	
2.31	Подготовиться к зачёту по словам.	1	0,5	OK 1 OK 3 OK 4	Л1.1Л2.1Л3. 1	
2.32	Повторить слова	1	0,5	OK 4 OK 5 OK 7	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э2	
2.33	«Транссибирская магистраль»- перевести текст Выписать термины из текста	1	0,5	OK 5 OK 6 OK 8	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э2	
2.34	Отчитать новую лексику по теме	1	4	OK 3 OK 5 OK 6	Л1.1Л2.1Л3. 1	
2.35	Подготовиться к зачету по словам	1	0,5	OK 3 OK 4	Л1.1Л2.1Л3. 1	
2.36	Перевод дополнительных текстов.	1	0,5	OK 1 OK 2 OK 3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	
2.37	Повторять слова. .	1	0,5	OK 5 OK 7 OK 8	Л1.1Л2.1Л3. 1	
2.38	"Путешествие поездом по Британским железным дорогам"- перевести текст. Структура простого распространённого предложения- составить 2 предложения.	1	0,5	OK 4 OK 5 OK 7	Л1.1Л2.1Л3. 1	
2.39	Перевести диалоги, составить свой по анalogии	1	0,5	OK 1 OK 2 OK 7	Л1.1Л2.1Л3. 1	
2.40	Выучить лексику	1	0,5	OK 6 OK 9	Л1.1Л2.1Л3. 1	
2.41	Выполнить послетекстовые упражнения	1	4	OK 2 OK 4	Л1.1Л2.1Л3. 1	
2.42	Подготовиться к устной практике по теме "Путешествие поездом". Составить заявку на отправку багажа.	1	1	OK 1 OK 9	Л1.1Л2.1Л3. 1	
2.43	Перевести текст «Конструкция ПС. Пассажирские и грузовые вагоны»	1	4	OK 2 OK 3 OK 5	Л1.1Л2.1Л3. 1	
2.44	Выписать слова в алфавитном порядке	1	2	OK 1 OK 3 OK 6	Л1.1Л2.1Л3. 1	
2.45	Выполнить упражнения 11,12	1	0,5	OK 1 OK 2 OK 3	Л1.1Л2.1Л3. 1	
2.46	Составить таблицу «Классификация вагонов»	1	4	OK 1 OK 5	Л1.1Л2.1Л3. 1	
2.47	Чтение и перевод текста "Электрификация железных дорог" 1 часть.	1	4	OK 3 OK 5 OK 6	Л1.1Л2.1Л3. 1	
2.48	Электрификация железных дорог, 2 часть -перевести	1	1	OK 1 OK 3 OK 5	Л1.1Л2.1Л3. 1	
2.49	Выполнить Упр.10-11	1	0,75	OK 1 OK 2	Л1.1Л2.1Л3. 1	
2.50	Ответить на вопросы по тексту	1	1	OK 7 OK 9	Л1.1Л2.1Л3. 1	
2.51	Выписать предложения в Present Perfect	1	0,75	OK 1 OK 3	Л1.1Л2.1Л3. 1	

2.52	Подготовить пересказ	1	1	ОК 3 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.53	«Формирование поезда»- перевести текст	1	1	ОК 1 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.54	Выучить грамматику	1	0,75	ОК 1 ОК 2	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.55	Выучить предложения из текста	2	2	ОК 1 ОК 6	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.56	Выучить количественные числительные	2	0,75	ОК 7 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.57	Перевести текст «Безопасность и высокая скорость»	2	2	ОК 3 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.58	Перевести дополнительный текст «Первые сигналы на железной дороге»	2	2	ОК 2 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
2.59	Задать 4 типа вопроса к тексту.	2	2	ОК 4 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.60	Железнодорожный транспорт как средства связи- перевести текст	2	2	ОК 1 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.61	Выписать термины	2	2	ОК 3 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.62	Выполнить упр.1	2	2	ОК 2 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.63	Учить слова, переводить текст.	2	2	ОК 2 ОК 3	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.64	Перевести текст «Железные дороги покоряют мир»	2	2	ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.65	Ответить на вопросы к тексту.	2	2	ОК 1 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.66	Выполнить упр.4,5	2	1	ОК 5 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
2.67	Выучить слова к зачету	2	1	ОК 1 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.68	Чтение дополнительных текстов по теме. Контроль лексических навыков.	2	1	ОК 2 ОК 3	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.69	Ответить на вопросы по тексту	2	1	ОК 5 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.70	Выполнить упр.2,3	2	1	ОК 1 ОК 2	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.71	Отчитать лексику	2	1	ОК 2 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.72	Выучить лексику	2	1	ОК 7 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.73	Составить план текста	2	1	ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
2.74	Выписать термины .	2	1	ОК 1 ОК 3	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.75	Сделать конспект по грамматике	2	1	ОК 5 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.76	Выписать термины .	2	1	ОК 6 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.77	Выписать синонимы к терминам.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	

стр. 9

2.78	Выучить термины	2	1	ОК 2 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1	
------	-----------------	---	---	-----------	--------------	--

2.79	Чтение дополнительных текстов по теме. Подготовиться к контролю лексических навыков.	2	1,75	ОК 3 ОК 5 ОК 6	Л1.1Л2.1Л 3.1	
2.80	Подготовка к контрольному тесту	2	1	ОК 1 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л 3.1	
2.81	Повторить грамматику	2	1	ОК 1 ОК 5 ОК 6	Л1.1Л2.1Л 3.1	
2.82	Повторить слова	2	1	ОК 2 ОК 3 ОК 8	Л1.1Л2.1Л 3.1	
2.83	Выписать термины	2	1	ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л 3.1	
2.84	Пассивный залог -выучить грамматику	2	1	ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л 3.1 Э2	
2.85	Учить слова. Выписать глаголы в Perfect, Passive.	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 8	Л1.1Л2.1Л 3.1 Э1 Э2	
2.86	Послетекстовые упражнения. Составить план пересказа.	2	1	ОК 3 ОК 9	Л1.1Л2.1Л 3.1	
2.87	Составить по алфавиту словарь терминов.	2	1	ОК 6 ОК 7	Л1.1Л2.1Л 3.1	
2.88	Поставить глаголы в инфинитив	2	1	ОК 2 ОК 4 ОК 7	Л1.1Л2.1Л 3.1 Э2	
2.89	Учить термины, подготовить презентацию "Железнодорожный транспорт вчера, сегодня, завтра.	2	1	ОК 2 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л 3.1	
2.90	Составить 10 предложений по теме	2	1	ОК 2 ОК 3 ОК 5	Л1.1Л2.1Л 3.1	
2.91	Подготовиться к зачету по словам	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4	Л1.1Л2.1Л 3.1	
2.92	Сложноподчиненные Предложения- прочитайте материал. Лексический зачет.	2	1	ОК 5 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л 3.1	
2.93	Подготовка к контрольной работе.	2	1	ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л 3.1	
2.94	Повторить лексику по теме	2	1	ОК 2 ОК 7	Л1.1Л2.1Л 3.1	
2.95	Повторить слова	2	1	ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л 3.1	
2.96	Выписать и перевести термины из текста.	2	1	ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л 3.1	
2.97	Лексико-грамматический анализ текста. Неличные формы глагола. Причастие 1 и его функции в предложении.	2	1	ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л 3.1 Э2	
2.98	Выучить термины /	2	1	ОК 1 ОК 2	Л1.1Л2.1Л 3.1	
2.99	Сделать конспект «Причастие2, герундий»	2	1	ОК 1 ОК 4	Л1.1Л2.1Л 3.1	
2.100	Развитие навыков технического перевода. Словарь терминов.	2	1	ОК 3 ОК 4	Л1.1Л2.1Л 3.1	
2.101	Перевести термины	2	1	ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1Л2.1Л 3.1	
2.102	Перевести диалоги, составить свой по аналогии	2	1	ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1Л2.1Л 3.1 Э1	

2.103	Заполнить таблицу	2	1	ОК 6 ОК 8	Л1.1Л2.1Л 3.1
2.104	Придаточные времени и условия- сделать конспект	2	1	ОК 2 ОК 3 ОК 9	Л1.1Л2.1Л 3.1 Э2
2.105	Выполнить тест на модальные глаголы	2	1	ОК 3 ОК 5 ОК 6	Л1.1Л2.1Л 3.1
2.106	Составить план текста	2	1	ОК 1 ОК 5	Л1.1Л2.1Л 3.1
2.107	Отчитать слова	2	1	ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л 3.1
2.108	Учить слова, переводить текст	2	2,25	ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л 3.1
2.109	Подготовка к зачету по словам	2	1,75	ОК 6 ОК 7	Л1.1Л2.1Л 3.1
2.110	Перевести текст "Документы, деловая переписка, переговоры, стр.183".	3	1	ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л 3.1
2.111	Выучить слова	3	1	ОК 2 ОК 4	Л1.1Л2.1Л 3.1
2.112	Подготовить презентации по теме	3	1	ОК 3 ОК 4 ОК 6	Л1.1Л2.1Л 3.1
2.113	Стр.183-185- перевести	3	2	ОК 6 ОК 7 ОК 9	Л1.1Л2.1Л 3.1 Э2
2.114	Стр.185-188,выписать лексику	3	1	ОК 1 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л 3.1
2.115	Стр.185-188, выучить лексику	3	3	ОК 5 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л 3.1
2.116	Контрольная работа по техническому переводу.	3	3	ОК 6 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л 3.1
2.117	Подготовиться к лексическому зачёту.	3	3	ОК 7 ОК 9	Л1.1Л2.1Л 3.1
2.118	Выписать термины	3	2	ОК 6 ОК 7	Л1.1Л2.1Л 3.1
2.119	Перевод текста «Наш университет».	3	2	ОК 1 ОК 4 ОК 8	Л1.1Л2.1Л 3.1
2.120	Отчитать слова по теме "Наш университет ДВГУПС"	3	3	ОК 1 ОК 2 ОК 4	Л1.1Л2.1Л 3.1
2.121	Подготовить информацию по специальностям "Наш университет	3	2	ОК 3 ОК 5 ОК 6	Л1.1Л2.1Л 3.1
2.122	Повторить термины.	3	3	ОК 4 ОК 5	Л1.1Л2.1Л 3.1
2.123	Стр.192-193, упр.1,2	3	2	ОК 1 ОК 6	Л1.1Л2.1Л 3.1
2.124	Выучить слова	3	3	ОК 4 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л 3.1
2.125	Стр.190, упр.2.1.,2.2	3	3	ОК 2 ОК 6 ОК 7	Л1.1Л2.1Л 3.1
2.126	Повторить слова	3	2	ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1Л2.1Л 3.1
2.127	Стр.190-191, упр.3.1., 3.2	3	2	ОК 3 ОК 4	Л1.1Л2.1Л 3.1
2.128	Повторять слова	3	2	ОК 2 ОК 4	Л1.1Л2.1Л 3.1

2.129	Стр.191,упр.1.1	3	2	ОК 7 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.130	Стр.191-192, упр.2.1	3	2	ОК 2 ОК 5 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.131	Стр.192-193, упр.3.1.	3	2	ОК 3 ОК 5 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	
2.132	Учить слова	3	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.133	Повторить лексику	3	2	ОК 1 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.134	Составить диалог по образцу	3	2	ОК 3 ОК 5 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.135	Составить резюме для трудоустройства	3	2	ОК 2 ОК 5 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.136	Выписать лексику по теме	3	2	ОК 3 ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.137	Выучить слова по теме	3	2	ОК 3 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.138	Составить словарь терминов	3	2	ОК 1 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.139	Подготовиться к зачету	3	2	ОК 3 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.140	Повторить слова	3	3	ОК 5 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1	
	<b>Раздел 3. Контроль</b>					
3	Зачет	2		ОК 1-9	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.1	Дифференцированный зачет	3		ОК 1-9	Л1.1Л2.1Л3.1	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	И.П. Агабекян	Английский язык: Учеб. Пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2020
Л2.2	С.И.Гарагуля	Английский язык для студентов технических колледжей	Ростов-на-Дону: Феникс, 2019

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Радовель В. А.	Английский язык для технических вузов: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2016 <a href="http://znanium.com/go.php?id=521547">http://znanium.com/go.php?id=521547</a>

#### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Маньковская З. В.	Английский язык: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, <a href="http://znanium.com/go.php?id=672960">http://znanium.com/go.php?id=672960</a>

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)**

Э1	Университетская библиотека online	<a href="http://biblioclub.ru/">http:// biblioclub.ru/</a>
Э2	Университетская библиотека online	<a href="http:// biblioclub.ru/">http:// biblioclub.ru/</a>

**6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows Professional 7, лиц. 49684789

Free Conference Call (свободная лицензия)

Zoom (свободная лицензия)

Abbyy Fine Reader 10 ce, лиц. 116421

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

Английский язык учебное пособие <http://biblioclub.ru/>

Английский язык в таблицах и схемах <http://biblioclub.ru/>

Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс -

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <http://www.garant.ru>

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)**

Аудитория	Назначение	Оснащение
АМИЖТ (СПО) Аудитория 219 (1)	Кабинет иностранного языка предназначен для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, рубежного контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска. Компьютер, мультимедийный проектор, экран. Географические карты, обучающие программы. Стенд, плакаты, дидактический материал, словари, грамматические таблицы по немецкому и английскому языкам. репродукций, Microsoft Windows Professional 7, лиц. 49684789, Abbyy Fine Reader 10 ce, лиц. 116421, zoom (свободная лицензия), Free Conference Call (свободная лицензия)

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)**

Основным видом занятий по изучению дисциплины «Иностранный язык» являются практические учебные занятия для формирования практических умений и навыков.

Прежде всего, следует внимательно ознакомиться с рабочей учебной программой, тематикой учебных занятий, подобрать рекомендуемую литературу.

Самостоятельная работа с учебником, конспектом по грамматическому материалу, выполнение грамматических упражнений написание эссе.

При изучении темы необходимо проработать четыре вида речевой деятельности: аудирование, чтение, письмо и говорение. Так как основами общения на иностранном языке являются: фонетика, лексика, фразеология и грамматика, обучающиеся должны освоить лексический минимум в объеме учебных лексических единиц общего и терминологического характера и основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла.

При работе над диалогической и монологической речью, обучающимся рекомендуется использовать наиболее употребительные и относительно простые лексико-грамматические средства в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.

При чтении учебных текстов и текстов по специальности, обучающиеся должны активизировать в своей речи профессиональную лексику, фразеологические обороты и термины; отрабатывать технику перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов. Для проведения учебных занятий по дисциплине используются как учебники, так и информационные ресурсы.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и другие платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ. Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и другие платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

**оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык.**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7 ОК 8 ОК 9

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7 ОК 8 ОК 9 при сдаче зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;</li> <li>- допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой;</li> <li>- не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей</li> </ul>	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;</li> <li>- справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой;</li> <li>- знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины;</li> <li>- допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</li> </ul>	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружил полное знание учебно-программного материала;</li> <li>- успешно выполнил задания, предусмотренные программой;</li> <li>- усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;</li> <li>- показал систематический характер знаний</li> </ul>	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;</li> <li>- умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;</li> <li>- ознакомился с дополнительной литературой;</li> <li>- усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;</li> </ul>	Отлично



Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7 ОК 8 ОК 9 при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов;	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного	Незачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Незачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке

**2. Перечень вопросов к дифференцированному зачёту.**

Компетенция ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7, ОК 8, ОК 9

1. Задайте альтернативные и разделительные вопросы.
2. Задайте все типы вопросов.

3. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление времён группы Indefinite (Present, Past, Future) в действительном залоге. Выпишите сказуемые и укажите их видовременные формы.
4. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление времён группы Indefinite (Present, Past, Future) в страдательном залоге. Выпишите сказуемые и укажите их видовременные формы.
5. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple Passive.
6. Лексика по теме «Российская Федерация».
7. Лексика по теме «Российские железные дороги».
8. Пересказ по теме «Транссибирская магистраль».
9. Диалог по теме «Путешествие поездом».
10. Просмотр презентаций по теме «США. Описание современных американцев. Характер, личностные качества. Американское образование, среднее профессиональное образование в Америке».
11. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous или Past Continuous Active.
12. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление времён группы Continuous (Present, Past). Выпишите сказуемые и укажите их видовременные формы.
13. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Past Future Active или Passive.
14. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Passive Voice.
15. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Passive Voice.
16. Сделайте мини-сообщение по теме «Канада. Повседневная жизнь, условия жизни».
17. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление времён группы Perfect (Present, Past, Future) в действительном залоге. Выпишите сказуемые и укажите их видовременные формы.
18. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление времён группы Perfect (Present, Past, Future) в страдательном залоге. Выпишите сказуемые и укажите их видовременные формы.
19. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Past Future Perfect Passive.
20. Перескажите текст «Советские железные дороги».

23

21. Переведите на английский язык, соблюдая правило согласования времен.
22. Передайте следующие повествовательные предложения в косвенной речи.
23. Перескажите текст «Из истории строительства Транссибирской магистрали».
24. Определите функции причастия I, II.
25. Переведите на русский язык, обращая внимание на Participle I, Participle II.
26. Выберите из скобок требующуюся форму причастия.
27. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Participle или Perfect Participle.
28. Перескажите текст «Формирование поезда».
29. Составьте диалог на тему «Путешествие по британским железным дорогам».
30. Переведите на русский язык, обращая внимание на герундий.
31. Переведите на русский язык, обращая внимание на разные формы герундия.
32. Переведите на английский язык, употребляя герундий.
33. Составьте диалог на тему «Железнодорожная станция».
34. Определите формы инфинитива и функции в предложении.
35. Вставьте частицу "to" перед инфинитивом, где необходимо.
36. Замените придаточные предложения инфинитивными оборотами.
37. Перескажите текст «Движение пассажирского и грузового транспорта».
38. Переведите предложения, обращая внимание на повелительное наклонение.
39. Перескажите текст «Система сигнализации на железнодорожном транспорте».
40. Переведите отрывок из текста «Электрификация железных дорог».
41. Подготовьте проект на тему «Научно-технический прогресс».
42. Перескажите текст «Железные дороги покоряют мир».
43. Определите видовременные формы глаголов в активном и пассивном залогах. Переведите предложения на русский язык.
44. Перескажите текст «Электрификация железных дорог».
45. Реферирование текста «Железнодорожная станция».
46. Сделайте лексико-грамматический анализ текста «Наш университет».
47. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление модальных глаголов. Подчеркните модальные глаголы в английских предложениях и в переводе.
48. Переведите на английский язык, употребляя подходящие по смыслу модальные глаголы (can, may, needn't).
49. Переведите на английский язык, употребляя подходящие по смыслу модальные глаголы (can, can't, may, must, needn't, shouldn't).

50. Напишите эссе «Хочу быть профессионалом».  
 51. Составьте проект «Моя профессия - машинист»

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 . ОК 1-5

Выберите правильный вариант ответа

Выберете определение следующему понятию What is hobby?

- а) It is a favorite occupation in free time
- б) It is a kind of sport
- в) It is a kind of travelling
- г) It is a profession

Задание 2 ОК 1-2

Выберите слово, где произношение ударного гласного соответствует звуку {e }

- а) meet
- б) can
- в) ten
- г) he

Задание 3 ОК 2-4

Образуйте сочетания из 2х существительных

- а) main                                    1) work
- б) rail                                      2)man
- в) net                                        3)road
- г) work                                      4) line

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100– 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Незачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.