

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна  
Должность: Заместитель директора по УР  
Дата подписания: 23.10.2023 10:55:26  
Уникальный программный ключ:  
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный  
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном  
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ Т.И. Дзюба  
25.05.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом**  
(МДК, ПМ)

для специальности 31.02.01 Лечебное дело  
Направленность (профиль)/специализация нет

Составитель(и): преподаватель, Тюканько Елена Геннадьевна

Обсуждена на заседании ПЦК: АМИЖТ - УГС 31.00.00 и специальности 34.02.01

Протокол от 17.05.2023 г. № 9

Старший методист Н.Н. Здриль

г. Свободный  
2023 г.

### Аннотация профессионального модуля

<b>ПМ.01</b>	<b>Осуществление профессионального ухода за пациентами</b>	<b>340</b>
	<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>224</b>
<b>МДК.01.01</b>	<p><b><i>Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека</i></b></p> <p>Организация профессиональной деятельности в медицинской организации. Инфекционная безопасность на рабочем месте. Средства индивидуальной защиты. Медицинская документация. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий. Осуществление производственной санитарии на рабочем месте. Классификация медицинских отходов. Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов. Биомеханика при транспортировке материальных объектов. Правила обращения с медицинскими отходами. Осуществление посмертного ухода.</p>	<b>90</b>
<b>МДК.01.02</b>	<p><b><i>Оказание медицинских услуг по уходу</i></b></p> <p>Коммуникация в медицинской организации. Оценка функционального состояния пациента. Соблюдения правил личной гигиены пациента Личная гигиена пациента Использование средств и предметов ухода за пациентом. Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики. Организация питания в медицинской организации. Правила работы с биологическими материалами. Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p>	<b>134</b>
<b>В.</b>	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>116</b>
<b>МДК.01.03</b>	<p><b><i>Оказание медицинских услуг по выполнению лечебно-диагностических манипуляций</i></b></p> <p>Методы простейшей физиотерапии. Клизмы. Газоотводная трубка. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Зондовые манипуляции. Лабораторные методы исследования. Инструментальные методы исследования. Фармакотерапия в сестринской практике. Способы введения лекарственных средств в организм. Парентеральный путь введения лекарственных средств. Постинъекционные осложнения.</p>	<b>116</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности осуществление профессионального ухода за пациентами и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.</p> <p>осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</p> <p>проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.</p> <p>обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.</p> <p>проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей).</p> <p>размещения и перемещения пациента в постели.</p>
------------------	--

	<p>проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).</p> <p>оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</p> <p>кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.</p> <p>осуществления смены нательного и постельного белья.</p> <p>осуществления транспортировки и с/ПОПровождения пациента.</p> <p>оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.</p> <p>наблюдения за функциональным состоянием пациента.</p> <p>осуществления доставки биологического материала в лабораторию.</p> <p>оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>проведения ухода за телом умершего человека.</p> <p>осуществления транспортировки тела умершего человека.</p>
Уметь	<p>согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.</p> <p>рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.</p> <p>удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.</p> <p>производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.</p> <p>обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.</p> <p>производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности.</p> <p>использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности.</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>производить гигиеническую обработку рук.</p> <p>оказывать первую помощь.</p> <p>производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.</p> <p>поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.</p> <p>использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.</p> <p>использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.</p> <p>производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.</p> <p>производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.</p>

	<p>правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).</p> <p>использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.</p> <p>размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.</p> <p>создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.</p> <p>измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.</p> <p>Определять основные показатели функционального состояния пациента.</p> <p>измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).</p> <p>информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.</p> <p>оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.</p> <p>оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.</p> <p>оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</p> <p>кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</p> <p>получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.</p> <p>производить смену нательного и постельного белья.</p> <p>осуществлять транспортировку и с/ПОПровождение пациента.</p> <p>доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.</p> <p>своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.</p> <p>производить посмертный уход.</p> <p>обеспечивать сохранность тела умершего человека.</p> <p>измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище.</p> <p>транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.</p> <p>доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации.</p> <p>производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты.</p>
Знать	<p>виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.</p> <p>средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.</p> <p>назначение и правила использования средств перемещения.</p> <p>правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.</p>

	<p>требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.</p> <p>инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.</p> <p>схема обращения с медицинскими отходами.</p> <p>правила гигиенической обработки рук.</p> <p>перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;</p> <p>признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;</p> <p>алгоритмы оказания первой помощи;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.</p> <p>инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.</p> <p>правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.</p> <p>правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.</p> <p>методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические ПОПерационные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).</p> <p>методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасныхотходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).</p> <p>правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).</p> <p>здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>правила информирования об изменениях в состоянии пациента.</p> <p>алгоритм измерения антропометрических показателей.</p> <p>показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.</p>
--	--

	<p>порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.</p> <p>правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.</p> <p>алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.</p> <p>условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</p> <p>условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.</p> <p>правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.</p> <p>структура медицинской организации.</p> <p>способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>последовательность посмертного ухода.</p> <p>условия хранения тела умершего человека.</p> <p>правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.</p> <p>технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.</p> <p>учетные формы медицинской документации.</p> <p>трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.</p> <p>правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты.</p>
--	--

Личностные результаты реализации программы воспитания

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	<b>ЛР 1.</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи,	<b>ЛР 4.</b>



российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	<b>ЛР 6.</b>
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	<b>ЛР 9.</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем	<b>ЛР 14.</b>
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	<b>ЛР 16.</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Готовый честно выполнять служебные обязанности, овладевающий медицинскими знаниями, умениями и навыками	<b>ЛР 20.</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные учебным заведением</b>	
Ориентированный на развитие медицинских навыков	<b>ЛР 24.</b>

1.2. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

- **максимальной учебной нагрузки обучающегося 340 часов**, из них вариативная часть – 116 часов, обязательная – 224 часа, включая:
  - ✓ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 270 часов (теоретические занятия – 84 часа, практические занятия – 186 часов);
  - ✓ самостоятельной работы обучающегося – 64 часа;
  - ✓ консультации – 6 часов.
- **учебной практики – 72 часа;**
- **производственной практики – 72 часа**

**Промежуточная аттестация:**

**МДК 01.01:**

- 1 семестр – другие формы контроля

**МДК 01.02:**

- 1 семестр – другие формы контроля
- 2 семестр – другие формы контроля

**МДК 01.03:**

- 1 семестр – экзамен
- 2 семестр – другие формы контроля

**ПМ.01**

- 2 семестр – квалификационный экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)							Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Консультации	Учебная./консультации часов	Производственная (по профилю специальности), ** /консультации часов
			Всего, часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ЛР 1. ЛР 4. ЛР 6. ЛР 9. ЛР 14. ЛР 16. ЛР 20. ЛР 24.	ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	340	270	84	186		64		6	72	72
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ЛР 1. ЛР 4. ЛР 6. ЛР 9. ЛР 14. ЛР 16. ЛР 20. ЛР 24.	МДК 01.01. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	90	68	38	30		22			36	

ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ЛР 1. ЛР 4. ЛР 6. ЛР 9. ЛР 14. ЛР 16. ЛР 20. ЛР 24.	МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу	134	98	26	72		34		2	36	72
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ЛР 1. ЛР 4. ЛР 6. ЛР 9. ЛР 14. ЛР 16. ЛР 20. ЛР 24.	МДК 01.03 Оказание медицинских услуг по выполнению лечебно- диагностических манипуляций	116	104	20	84		8		4		
<b>Всего:</b>		<b>340</b>	<b>270</b>	<b>84</b>	<b>186</b>		<b>64</b>		<b>6</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

2.2. Тематический план и содержание ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов (теория/практика/сам. работа/консультации)
1	2	3
<b>ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами</b>		<b>340 (84/186/64/6)</b>
<b>МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека</b>		<b>90 (38/30/22/0)</b>
Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации.	<b>Содержание</b> -Трудовое законодательство Российской Федерации, регулиующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. -Структура медицинской организации. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.	4
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с нормативными документами	4
Тема 1.2. Инфекционная безопасность на рабочем месте.	<b>Содержание</b> -Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. -Правила гигиенической обработки рук.	4
	<b>Практическое занятие</b> Правила гигиенической обработки рук.	6
Тема 1.3. Средства индивидуальной защиты. Медицинская документация.	<b>Содержание</b> Правила применения средств индивидуальной защиты. Учетные формы медицинской документации.	2
	<b>Практическое занятие</b> Применение средств индивидуальной защиты. Правила гигиенической обработки рук. Одевание и снятие перчаток	6
Тема 1.4. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий.	<b>Содержание</b> -Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. -Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.	6

	-Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.	
	<b>Практическое занятие</b> Предстерилизационная очистка медицинских изделий. Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой.	6
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа над реферативными сообщениями по темам:	4
Тема 1.5. Осуществление производственной санитарии на рабочем месте.	<b>Содержание</b> -Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. -График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств. -Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.	6
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление инструкций по осуществлению производственной санитарии	4
	<b>Практическое занятие</b> Проведение уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. Применение разрешенных для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства. Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.	6
Тема 1.6. Классификация медицинских отходов.	<b>Содержание</b> Схема обращения с медицинскими отходами. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление инструкций по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.	
Тема 1.7. Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов.	<b>Содержание</b> Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.	2

	<p><b>Самостоятельная работа</b> Работа над реферативными сообщениями по темам:</p>	4
	<p><b>Практическое занятие</b> Правила согласовывания действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения. Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.</p>	2
Тема 1.8. Биомеханика при транспортировке материальных объектов.	<p><b>Содержание</b> -Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. -Назначение и правила использования средств перемещения. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.</p>	4
	<p><b>Практическое занятие</b> Обеспечение сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации. Герметизация упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности. Использование упаковки (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности.</p>	2
Тема 1.9. Правила обращения с медицинскими отходами.	<p><b>Содержание</b> -Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). -Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).</p>	4
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Работа над реферативными сообщениями по темам:</p>	4
Тема 1.10. Осуществление посмертного ухода.	<p><b>Содержание</b> -Последовательность посмертного ухода. Условия хранения тела умершего человека. -Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.</p>	4

	<p><b>Практическое занятие</b>  Посмертный уход. Обеспечение сохранности тела умершего человека. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Создание условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения. Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правильное применение средств индивидуальной защиты.</p>	2
<b>МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу</b>		<b>134 26/72/34/2</b>
Тема 2.1. Коммуникация в медицинской организации.	<p><b>Содержание</b>  Правила общения с пациентами (их родственниками/ законными представителями).</p>	4
	<p><b>Практическое занятие</b>  Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей). Доставка медицинской документации к месту назначения.</p>	12
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Составление памяток по правилам общения с пациентами. Решение ситуационных задач</p>	6
Тема 2.2. Оценка функционального состояния пациента.	<p><b>Содержание</b>  Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. Алгоритм измерения антропометрических показателей.</p>	4
	<p><b>Практическое занятие</b>  -Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.  -Определение основных показателей функционального состояния пациента. Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела). Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента.</p>	12
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Составление памяток по определению основных показателей функционального состояния пациента. Решение ситуационных задач</p>	6
Тема 2.3. Соблюдения правил личной гигиены пациента	<p><b>Содержание</b>  Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие</b>  Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. Правильное применение средств индивидуальной защиты.</p>	6
	<b>Содержание</b>	2



Тема 2.4. Личная гигиена пациента.	Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление памяток по проведению санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.	2
	<b>Практическое занятие</b> Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. Смена нательного и постельного белья.	6
Тема 2.5. Использование средств и предметов ухода за пациентом.	<b>Содержание</b> Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.	2
	<b>Практическое занятие</b> -Использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. -Проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).	12
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление памяток по проведению санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами	4
Тема 2.6. Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики.	<b>Содержание</b> -Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. -Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	4
	<b>Практическое занятие</b> Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики. Осуществление транспортировки и сопровождения пациента.	6
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление памяток по осуществлению транспортировки и сопровождения пациента.	4
Тема 2.7. Организация питания в медицинской организации.	<b>Содержание</b> Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	2
	<b>Практическое занятие</b>	6

	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление памяток по правилам кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	4
Тема 2.8. Правила работы с биологическими материалами.	<b>Содержание</b> -Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. Осуществление доставки биологического материала в лабораторию. - Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.	4
	<b>Практическое занятие</b> Доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации.	6
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление памяток по осуществлению доставки биологического материала в лабораторию.	4
Тема 2.9. Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	<b>Содержание</b> Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	2
	<b>Практическое занятие</b> Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	6
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление памяток по оказанию первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	4
<b>консультации</b>		<b>2</b>
МДК 01. 03 Оказание медицинских услуг по выполнению лечебно-диагностических манипуляций		<b>116</b> <b>20/84/8/4</b>
Тема 3.1 Методы простейшей физиотерапии.	<b>Содержание</b> Понятие «простейшая физиотерапия». Небулайзерная терапия. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика.	2
	<b>Практическое занятие</b> Постановка горчичников. Применение грелки и пузыря со льдом. Приготовление и применение различных видов компрессов. Применение и дезинфекция использованного оборудования	6
Тема 3.2 Клизмы. Газоотводная трубка.	<b>Содержание</b> Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения. Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения.	2

	<b>Практическое занятие</b> Подготовка пациента и постановка различных видов клизм (на фантоме). Постановка газоотводной трубки.	6
Тема 3.3 Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.	<b>Содержание</b> Основные термины и понятия. Виды катетеров. Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения	2
	<b>Практическое занятие</b> Введение мочевого катетера. Дезинфекция использованного оборудования.	6
Тема 3.4 Зондовые манипуляции	<b>Содержание</b> Промывание желудка. Цели проведения, показания, противопоказания к промыванию желудка.	2
	<b>Практическое занятие</b> Промывание желудка. Уход при рвоте. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция использованного оборудования.	6
Тема 3.5 Лабораторные методы исследования.	<b>Содержание</b> Виды лабораторий, их назначение. Цели различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования.	2
	<b>Практическое занятие</b> Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему. Обучение и подготовка пациента к лабораторному исследованию для получения достоверного результата.	6
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление памяток для пациента к различным лабораторным методам исследования.	2
<b>консультация</b>		<b>2</b>
Тема 3.6 Инструментальные методы исследования.	<b>Содержание</b> Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним.	2
	<b>Практическое занятие</b> Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования.	6
Тема 3.7 Фармакотерапия в сестринской практике	<b>Содержание</b> Основные термины и понятия. Порядок хранения и учета лекарственных средств. Порядок оформления требований-накладных и получение лекарственных средств лечебным отделением ЛПУ. Цель, способы, преимущества местного применения лекарств; правила раздачи лекарственных средств; понятия «до еды», «во время еды», «после еды».	2
	<b>Практическое занятие</b> Порядок хранения и учета лекарственных средств. Порядок выдачи лекарственных средств	6
	<b>Самостоятельная работа</b>	2

	Составление памяток для пациента по приему лекарственных средств	
<b>консультации</b>		<b>2</b>
Тема 3.8 Способы введения лекарственных средств в организм	<b>Содержание</b> Наружное применение лекарственных средств. Ингаляционное введение лекарственных средств. Энтеральное введение лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств.	2
	<b>Практическое занятие</b> - Наружный путь введения лекарственных средств: через кожные покровы, слизистые оболочки и дыхательные пути; - Энтеральный путь введения лекарств: через рот, под язык, через прямую кишку. - Сублингвальный способ введения нитроглицерина или валидола.	12
Тема 3.9 Парентеральный путь введения лекарственных средств	<b>Содержание</b> Парентеральный путь введения лекарственных средств. Преимущества, недостатки. Правила применения лекарственных средств для парентерального введения. Особенности применения инсулина, гепарина.	2
	<b>Практическое занятие</b> -Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного раствора из ампулы и флакона. Внутривенное введение лекарств. - Подкожное введение лекарств. Подкожное введение инсулина. Расчет и введение гепарина. - Внутримышечное введение лекарств. Расчет, разведение и введение антибиотиков внутримышечно. Введение масляных растворов внутримышечно. - Внутривенное введение лекарственных средств (струйно). Внутривенное введение лекарственных средств (капельно, с помощью системы для вливания инфузионных растворов).	24
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление памяток для пациента по правилам инсулинотерапии	4
Тема 3.10 Постинъекционные осложнения	<b>Содержание</b> Группы осложнений, связанные с нарушением правил асептики; с неправильной техникой выполнения инъекций; с неправильным выбором места инъекций; аллергические реакции.	2
	<b>Практическое занятие</b> Оказание доврачебной помощи при осложнениях при применении лекарственных средств	6
<b>Учебная практика</b> Виды работ: Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.		<b>72</b>

<p>Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).</p> <p>Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.</p> <p>Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многократного использования.</p> <p>Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.</p> <p>Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.</p> <p>Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.</p> <p>Сбор отходов класса А.</p> <p>Сбор отходов класса Б.</p> <p>Ознакомление с устройством и работой ЦСО.</p> <p>Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.</p> <p>Осуществлять посмертный уход.</p> <p>Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями)</p> <p>Оценка функционального состояния пациента.</p> <p>Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</p> <p>Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели.</p> <p>Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</p> <p>Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию.</p> <p>Кормление тяжелобольного пациента.</p> <p>Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту.</p> <p>Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.</p> <p>Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.</p>	
<p><b>Производственная практика</b></p> <p>Виды работ:</p> <p>Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП.</p> <p>Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.</p> <p>Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).</p> <p>Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.</p> <p>Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многократного использования.</p> <p>Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.</p> <p>Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.</p>	<p>72</p>

Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. Сбор отходов класса А. Сбор отходов класса Б. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. Осуществлять посмертный уход. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями) Оценка функционального состояния пациента. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию. Кормление тяжелобольного пациента. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.	
Всего	270
Итого	340

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет профессионального ухода, оснащенный оборудованием:

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3	столлик манипуляционный
4	столлик инструментальный
5	ширма медицинская
6	кушетка медицинская
7	функциональная кровать
8	комплект постельного и нательного белья
9	набор посуды
10	емкости с дезсредствами
11	емкости для сбора отходов группы А и Б
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	тонометры
2	фонендоскопы
3	термометры
4	глюкометр
5	пульсоксиметр
6	весы медицинские (механические, электронные или напольные)
7	ростомер (вертикальный, горизонтальный)
8	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
9	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
10	весы медицинские (механические, электронные или напольные)
11	ростомер (вертикальный, горизонтальный)
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций
2	медицинский инструментарий
3	учебно-методический комплекс
4	контролирующие и обучающие программы
5	наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы
6	медицинская документация (бланки)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.

Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.

Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.

Касимовская Н.А. Атлас сестринских манипуляций. – М.: МИА, 2017.

Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / Лычев В. Г., Карманов В. К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

Осипова, В. Л. Дезинфекция: учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А., Тихомирова В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

### 3.2.2. Основные электронные издания

Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152440>

Борисова, С. Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-7374-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159464>

Лобанова, Н. А. Общий уход за больными: учебно-методическое пособие / Н. А. Лобанова. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 117 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144597>

### 3.2.3. Дополнительные источники

Федеральный закон №323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

ГОСТ Р 52623.1-2008 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.

ГОСТ Р 52623.2-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортОПедические пособия.

ГОСТ Р 52623.3-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.

ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.

ГОСТ Р 56819-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.

СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;

СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи».



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	Устный или письменный Опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся.
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Владеет навыками ухода за телом человека	Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, ПОПределяет этапы решения задачи, составляет план действия, ПОПределяет необходимые ресурсы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ПОПределяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>	