

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жеребцов Вячеслав Александрович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 12.02.2024 15:46:26  
Уникальный программный ключ:  
4eec14e1e92392529859cc9c3e311738779d6160

ДВГУПС  
АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор, профессор / Ю.А. Давыдов /

10/06/2020 / Ю.А. Давыдов /  
подпись  
«24» 06 2020г.



**ПРОГРАММА**  
государственной итоговой аттестации

для направления подготовки (специальности) 31.02.01 Лечебное дело  
профиль/специализация: нет

Составитель (и) преподаватель В.В. Найданова

Обсуждена на заседании ПЦК 31.02.01 Лечебное дело

«15» 06 2020 г., протокол № 10

Председатель ПЦК Е.Г. Тюканько /Е.Г. Тюканько /

Методист Н.Н. Здриль / Н.Н. Здриль /

## **1. Общие положения**

Программа государственной итоговой аттестации определяет порядок проведения, устанавливает правила организации и проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников, завершающей освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена), включая формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам определяется с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования и утверждается образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК).

Целью ГИА является установление степени освоения программы подготовки специалистов среднего звена и определения соответствия результатов соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Государственная итоговая аттестация выпускника по программам СПО является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения по ОПОП и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные УП, представившие документы, подтверждающие освоение ими компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утверждённые образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

## 2. Паспорт компетенций

по основной профессиональной образовательной программе по ППСЗ 31.02.01 Лечебное дело

### Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения результатов обучения: знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<b>Умения:</b> описывать социальную значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять устойчивый интерес своей будущей профессии
		<b>Знания:</b> социальной значимости специальности для развития системы здравоохранения страны; востребованности выбранной профессии
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Умения:</b> организовывать собственную деятельность; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач: лечебно-диагностической, медико-профилактической, медико-социальной и организационно-аналитической области.
		<b>Знания:</b> способы и методы организации собственной деятельности; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<b>Умения:</b> принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях; брать и нести ответственность за принятые решения
		<b>Знания:</b> алгоритмы решения стандартных и нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности; меры правовой ответственности за принятые решения в стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности фельдшера.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения результатов обучения: знания, умения
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы медицинской этики и деонтологии</p>
ОК 07	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<p><b>Умения:</b> нести ответственность за работу членов команды; оценивать результаты трудовой деятельности; защищать свои права</p> <p><b>Знания:</b> права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, нормативные документы, регулирующие правоотношения и виды ответственности за результаты трудовой деятельности</p>
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	<p><b>Умения:</b> определять задачи профессионального и личностного развития, выбирать пути самообразования и повышения квалификации; использовать рефлексивные техники, методики и приемы</p>

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения результатов обучения: знания, умения</b>
	заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<b>Знания:</b> возможные траектории личностного и профессионального развития; пути самообразования и повышения квалификации; техники и методики рефлексии.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p><b>Умения:</b> ориентироваться в условиях частой смены технологий и технических средств в профессиональной деятельности; проявлять интерес к повышению эффективности и качества выполнения профессиональных задач с использованием инновационных технологий</p> <p><b>Знания:</b> инновационные технологии и новейшие технические средства для решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	<p><b>Умения:</b> проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности России в современном сообществе; бережно относиться к историческому наследию РФ; уважать социокультурные различия народов российского государства.</p> <p><b>Знания:</b> основы культурных, национальных традиций и религиозных различий народов российского государства; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции;</p>
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; проводить санитарно-просветительную работу в ЛПУ ,включающую пропаганду медицинских знаний , гигиеническое воспитание и обучение населения</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; санитарно-профилактическую работу в ЛПУ; основы гигиены и экологии</p>
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<p><b>Умения:</b> организовать рабочее место с соблюдением требований: охраны труда , производственной санитарией , инфекционной и противопожарной безопасности</p> <p><b>Знания:</b> эргономику рабочего места; требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения результатов обучения: знания, умения
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность и применять основы здорового образа жизни для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья при выполнении профессиональной деятельности фельдшера</p>

### *Профессиональные компетенции*

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения результатов обучения: знания, умения
<i>ВД 01 Диагностическая деятельность</i>	ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	<p><b>Практический опыт:</b> составление плана обследования пациента различных возрастных групп</p> <p><b>Умения:</b> планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики</p> <p><b>Знания:</b> технологию планирование проведения обследования пациентов различных возрастов; методы проведения субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп.</p>
	ПК 1.2. Проводить диагностические исследования	<p><b>Практический опыт:</b> интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики</p> <p><b>Умения:</b> применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения результатов обучения: знания, умения
		инструментальных методов диагностики Знания: общие принципы классификации заболеваний; этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию заболеваний; клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования
	ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	<b>Практический опыт:</b> обследования пациента на наличие острых и хронических заболеваний; интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза <b>Умения:</b> применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики <b>Знания:</b> топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме
	ПК 1.4. Проводить диагностику беременности	<b>Практический опыт:</b> обследования пациента; интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза <b>Умения:</b> применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики <b>Знания:</b> основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; определение заболеваний

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения результатов обучения: знания, умения
	ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка	<b>Практический опыт:</b> обследования пациента; интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза
		<b>Умения:</b> применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики
		<b>Знания:</b> основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; определение заболеваний
	ПК 1.6. Проводить диагностику смерти	<b>Практический опыт:</b> обследования пациента; интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза
		<b>Умения:</b> применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики
		<b>Знания:</b> основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; признаки клинической и биологической смерти
	ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию	<b>Практический опыт:</b> заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента
		<b>Умения:</b> оформлять медицинскую документацию
		<b>Знания:</b> медицинскую документацию, требования предъявляемые к заполнению мед. документов
<b>ВД 02 Лечебная</b>	ПК 2.1. Определять программу	<b>Практический опыт:</b> составление индивидуальных программ



Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения результатов обучения: знания, умения
<i>деятельность</i>	лечения пациентов различных возрастных групп	медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания
		<b>Умения:</b> проводить дифференциальную диагностику заболеваний
		<b>Знания:</b> фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп
	ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	<b>Практический опыт:</b> назначения лечения и определения тактики ведения пациента организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
		<b>Умения:</b> определять тактику ведения пациента
		<b>Знания:</b> принципы лечения и ухода; показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп
	ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	<b>Практический опыт:</b> выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности; выполнение требований лечебноохранительного режима и диетологических принципов лечения
		<b>Умения:</b> назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств
		<b>Знания:</b> побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп
	ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	<b>Практический опыт:</b> выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения результатов обучения: знания, умения
		<b>Умения:</b> проводить контроль эффективности лечения
		<b>Знания:</b> показания и противопоказания к назначению лекарственных средств
	ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	<b>Практический опыт:</b> ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения
		<b>Умения:</b> определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебнопрофилактическое учреждение
		<b>Знания:</b> фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов
	ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	<b>Практический опыт:</b> оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии
		<b>Умения:</b> проводить лечебно-диагностические манипуляции; осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста
	<b>Знания:</b> принципы лечения и ухода в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний	
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	<b>Практический опыт:</b> организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики; создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения	

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения результатов обучения: знания, умения
		<p><b>Умения:</b> оказание психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики; создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения</p> <p><b>Знания:</b> основ психологической помощи и поддержки пациентам; норм профессиональной этики</p>
	ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	<p><b>Практический опыт:</b> заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента</p> <p><b>Умения:</b> оформлять медицинскую документацию</p> <p><b>Знания:</b> медицинскую документацию, требования предъявляемые к заполнению мед. документов</p>
<i><b>ВД 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b></i>	ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний	<p><b>Практический опыт:</b> проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома</p> <p><b>Умения:</b> проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику</p> <p><b>Знания:</b> этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности</p>
	ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента	<p><b>Практический опыт:</b> проведения дифференциальной диагностики заболеваний; работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой</p> <p><b>Умения:</b> работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи</p> <p><b>Знания:</b> особенности диагностики неотложных состояний; алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения результатов обучения: знания, умения
		догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи
	ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	<b>Практический опыт:</b> оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений
	<b>Умения:</b> проводить сердечно-легочную реанимацию; контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента	
	<b>Знания:</b> алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи	
	ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий	<b>Практический опыт:</b> проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе
	<b>Умения:</b> осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам	
	<b>Знания:</b> принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе	
	ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента	<b>Практический опыт:</b> определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома
	<b>Умения:</b> обучать пациентов само- и взаимопомощи; организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты	
	<b>Знания:</b> принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	
ПК 3.6. Определять показания к	<b>Практический опыт:</b> работы с портативной диагностической и	

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения результатов обучения: знания, умения	
	госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар	<p>реанимационной аппаратурой; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента</p> <p><b>Умения:</b> определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи</p> <p><b>Знания:</b> правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебнопрофилактическое учреждение принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф; основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях</p>	
	ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию	<p><b>Практический опыт:</b> заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента</p> <p><b>Умения:</b> оформлять медицинскую документацию</p> <p><b>Знания:</b> медицинскую документацию, требования предъявляемые к заполнению мед. документов</p>	
	ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	<p><b>Практический опыт:</b> оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений</p> <p><b>Умения:</b> оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях</p>	
	<b>ВД 04</b> <b>Профилактическая</b>	ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и	<b>Практический опыт:</b> определения групп риска развития различных заболеваний

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения результатов обучения: знания, умения
<i>деятельность</i>	участвовать в ее проведении	<b>Умения:</b> организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики
		<b>Знания:</b> роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; факторы риска развития заболеваний в России и регионе
	ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке	<b>Практический опыт:</b> формирования диспансерных групп
		<b>Умения:</b> проведения специфической и неспецифической профилактики; организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями
		<b>Знания:</b> роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении
	ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	<b>Практический опыт:</b> проведения специфической и неспецифической профилактики; проведения санитарно-гигиенического просвещения населения
		<b>Умения:</b> обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий
		<b>Знания:</b> принципы диспансеризации при различных заболеваниях; группы диспансерного наблюдения при различной патологии
	ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья	<b>Практический опыт:</b> организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями
		<b>Умения:</b> проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни
	<b>Знания:</b> виды профилактики заболеваний; роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий	

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения результатов обучения: знания, умения
	ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику	<b>Практический опыт:</b> проведения санитарно-гигиенического просвещения населения
	<b>Умения:</b> организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами	
	<b>Знания:</b> закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; методику санитарно-гигиенического просвещения	
	ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения	<b>Практический опыт:</b> организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями
	<b>Умения:</b> проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке	
	<b>Знания:</b> значение иммунитета; принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона	
	ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду	<b>Практический опыт:</b> соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
	<b>Умения:</b> организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке	
	<b>Знания:</b> пути формирования здорового образа жизни населения; роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности	
	ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения	<b>Практический опыт:</b> оформления информационно-агитационных материалов для населения
	<b>Умения:</b> проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения	
	<b>Знания:</b> виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения; нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении	
ПК 4.9. Оформлять медицинскую	<b>Практический опыт:</b> заполнения истории болезни, амбулаторной карты	

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения результатов обучения: знания, умения
	документацию	<p>пациента</p> <p><b>Умения:</b> оформлять медицинскую документацию</p> <p><b>Знания:</b> медицинскую документацию, требования предъявляемые к заполнению мед. документов</p>
<b>ВД 05 Медико-социальная деятельность</b>	ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	<p><b>Практический опыт:</b> реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах</p> <p><b>Умения:</b> проводить физиотерапевтические процедуры; определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры</p> <p><b>Знания:</b> особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска; основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; виды, формы и методы реабилитации</p>
	ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	<p><b>Практический опыт:</b> обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры</p>
		<p><b>Умения:</b> составлять программу индивидуальной реабилитации; организовывать реабилитацию пациентов</p>
		<p><b>Знания:</b> общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</p>
	ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	<p><b>Практический опыт:</b> осуществления психологической реабилитации; проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий</p>
		<p><b>Умения:</b> осуществлять паллиативную помощь пациентам</p>



Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения результатов обучения: знания, умения
		<b>Знания:</b> психологические основы реабилитации; основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации
	ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	<b>Практический опыт:</b> осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача
		<b>Умения:</b> проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
		<b>Знания:</b> основы социальной реабилитации; принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах
	ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	<b>Практический опыт:</b> проведения экспертиз временной нетрудоспособности
		<b>Умения:</b> проводить экспертизу временной нетрудоспособности
		<b>Знания:</b> группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ; общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека
	ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию	<b>Практический опыт:</b> заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента
		<b>Умения:</b> оформлять медицинскую документацию
		<b>Знания:</b> медицинскую документацию, требования предъявляемые к заполнению мед. документов
<b>ВД 06 Организационно-аналитическая деятельность</b>	ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	<b>Практический опыт:</b> работы в команде; ведения учетно-отчетной документации
		<b>Умения:</b> организовать рабочее место; рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде; анализировать эффективность своей деятельности
		<b>Знания:</b> основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; компьютерные сети

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения результатов обучения: знания, умения
		и сетевые технологии обработки информации; методы защиты информации
	ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность	<b>Практический опыт:</b> анализировать работу на ФАПе, промышленных предприятиях, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной практике; проводить анализ эффективности работы ЛПУ
	<b>Умения:</b> внедрять новые формы работы; использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность	
	<b>Знания:</b> основные понятия автоматизированной обработки информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; использование информационных технологий в здравоохранении	
	ПК 6.3. Вести медицинскую документацию	<b>Практический опыт:</b> заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента
	<b>Умения:</b> оформлять медицинскую документацию.	
	<b>Знания:</b> медицинскую документацию, требования предъявляемые к заполнению мед. документов	
	ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики	<b>Практический опыт:</b> работы с нормативно-правовыми документами
	<b>Умения:</b> применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные; участвовать в защите прав пациента	
	<b>Знания:</b> принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера; функциональные обязанности фельдшера, работника структурного подразделения; вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения; основы организации лечебно-профилактической помощи населению	
ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы	<b>Практический опыт:</b> работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении	
<b>Умения:</b> применять информационные технологии в профессиональной деятельности; применять методы медицинской статистики, анализировать		

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения результатов обучения: знания, умения
		полученные данные.
<b><i>ВД 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i></b>	ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	<b>Знания:</b> современные инновационные технологии работы фельдшера
		<b>Практический опыт:</b> выявления нарушенных потребностей пациента
		<b>Умения:</b> собирать информацию о состоянии здоровья пациента
	ПК 1.2. Проводить диагностические исследования	<b>Знания:</b> технологию планирование проведения обследования пациентов различных возрастов; методы проведения субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп.
		<b>Практический опыт:</b> помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебнодиагностическим мероприятиям
		<b>Умения:</b> определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья
	ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	<b>Знания:</b> общие принципы классификации заболеваний
		<b>Практический опыт:</b> помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебнодиагностическим мероприятиям
		<b>Умения:</b> оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебнодиагностическим мероприятиям
	ПК 1.4. Проводить диагностику беременности	<b>Знания:</b> топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды
		<b>Практический опыт:</b> помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебнодиагностическим мероприятиям
		<b>Умения:</b> оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебнодиагностическим мероприятиям
	ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка	<b>Знания:</b> основные закономерности развития и жизнедеятельности организма
		<b>Практический опыт:</b> помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебнодиагностическим мероприятиям
		<b>Умения:</b> оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебнодиагностическим мероприятиям
<b>Знания:</b> основные закономерности развития и жизнедеятельности		

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения результатов обучения: знания, умения
		организма
	ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	<b>Практический опыт:</b> оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; планирования и осуществления сестринского ухода
		<b>Умения:</b> оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебнодиагностическим мероприятиям; осуществлять посмертный уход; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного
		<b>Знания:</b> способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг
	ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	<b>Практический опыт:</b> создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения
		<b>Умения:</b> оказывать помощь при потере, смерти, горе
	ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	<b>Практический опыт:</b> заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента
		<b>Умения:</b> оформлять медицинскую документацию
		<b>Знания:</b> медицинскую документацию, требования предъявляемые к заполнению мед. документов
	ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	<b>Практический опыт:</b> обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
		<b>Умения:</b> проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.
		<b>Знания:</b> принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения результатов обучения: знания, умения
	ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения	<b>Практический опыт:</b> помощь медицинской сестре в организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями
		<b>Умения:</b> составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.
		<b>Знания:</b> мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
	ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду	<b>Практический опыт:</b> соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций
		<b>Умения:</b> обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала
		<b>Знания:</b> факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики.
	ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию	<b>Практический опыт:</b> заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента
		<b>Умения:</b> оформлять медицинскую документацию
		<b>Знания:</b> медицинскую документацию, требования предъявляемые к заполнению мед. документов

### **3. Перечень государственных итоговых аттестационных испытаний и формы их проведения**

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.02.01 Лечебное дело. включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

ВКР представляет собой выполненную студентом (несколькими студентами совместно) работу, демонстрирующую уровень его подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется в виде дипломного проекта.

### **4. Сроки проведения государственных итоговых аттестационных испытаний**

Сроки проведения государственных итоговых аттестационных испытаний устанавливаются согласно календарному учебному графику, объем времени в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация:

подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели;

защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

### **5. Описание процедуры итоговых аттестационных испытаний**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

Основные функции ГЭК:

– комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его знаний требованиям ОПОП;

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома;

– внесение предложений по дальнейшему использованию результатов выполнения ВКР;

– разработка рекомендаций по дальнейшей подготовке выпускников и её совершенствованию на основании результатов работы комиссии.

ГЭК создается на календарный год по каждой образовательной программе.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается учредителем.

Состав ГЭК утверждается приказом ректора ДВГУПС не позднее чем за 1 месяц до даты начала ГИА в соответствии с календарным учебным графиком.

В состав ГЭК входят не менее четырех человек, из которых не менее двух человек являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Остальные члены комиссии – педагогические работники АмИЖТ – филиала ДВГУПС в г.Свободном и (или) иных организаций. Педагогические работники иных образовательных организаций должны иметь ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций осуществляющих образовательную деятельность, к которой готовятся выпускники;

представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается учредителем не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1

января по 31 декабря).

При отсутствии председателя его обязанности выполняет заместитель, за исключением права проставления подписи в дипломе выпускника, даже в случае отсутствия председателя на заседании ГЭК по уважительной причине.

Заместителем председателя ГЭК является руководитель УСП, реализующего ОПОП, и (или) его заместители и (или) педагогические работники.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Решения ГЭК о результатах защиты ВКР, о присвоении квалификации и выдаче диплома принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя в случае отсутствия председателя ГЭК оформляются протоколами. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса. Особые мнения членов комиссии фиксируются в протоколе комиссии. Протоколы заседаний ГЭК оформляются в день проведения заседания комиссии, подписываются председателем или его заместителем в случае отсутствия председателя ГЭК и секретарём ГЭК и хранятся согласно номенклатуре дел.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий и фиксируются в учебной карточке и зачетной книжке студента секретарем комиссии в АСУ ВУЗ.

ГЭК принимает решение о выдаче диплома с отличием выпускнику, достигшему особых успехов в освоении ОПОП, если будут соблюдены следующие условия:

– все указанные в приложении к диплому оценки по дисциплинам (модулям), практикам, оценки за курсовые работы (проекты) являются оценками "отлично" и "хорошо";

– оценка по результатам ГИА являются оценками "отлично";

– количество указанных в приложении к диплому оценок "отлично", включая оценки по результатам государственной итоговой аттестации, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому.

В случае неявки получившего допуск студента на защиту ВКР по уважительной причине (по медицинским показаниям, временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, погодные условия, отсутствие билетов) или в других исключительных случаях, подтвержденных документально) студенту может быть предоставлен академический отпуск, либо предоставлена возможность пройти ГИА по индивидуальному учебному плану без отчисления из вуза (срок обучения по индивидуальному учебному плану не должен превышать нормативный срок освоения образовательной программы).

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным

графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Отчеты о работе ГЭК в двух экземплярах вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки и заключением председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственной итоговой аттестации в трехдневный срок после заседания передаются в УМУ для их представления учредителю.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании экзаменационной комиссии по соответствующей специальности. Кроме членов экзаменационной комиссии на защите желательное присутствие руководителя, консультантов и рецензента ВКР, в случае проведения открытой защиты ВКР также возможно присутствие других студентов, преподавателей и администрации университета.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы на заседании ГЭК:

1. Перед началом защиты секретарь ГЭК даёт краткую информацию по личному делу студента.

2. Защита начинается с доклада студента по теме выпускной квалификационной работы. На доклад по выпускной квалификационной работе отводится 8-10 минут.

3. После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы, как непосредственно связанные с темой ВКР, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

4. После ответов студента на вопросы слово предоставляется руководителю. В конце своего выступления руководитель даёт свою оценку ВКР. В случае отсутствия последнего на заседании ГЭК его отзыв зачитывает секретарь ГЭК.

5. После выступления руководителя слово предоставляется рецензенту. В конце своего выступления рецензент даёт свою оценку работе. В случае отсутствия последнего на заседании ГЭК его отзыв зачитывает секретарь ГЭК.

6. После выступления рецензента начинается обсуждение работы или дискуссия. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица. Продолжительность обсуждения работы и дискуссии не должна превышать 7–10 минут. В случае спорной ситуации отведённое время регламентируется председателем ГЭК (или его заместителем в случае отсутствия председателя ГЭК).

7. После окончания дискуссии студенту может быть предоставлено заключительное слово. В своём заключительном слове студент должен ответить на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения. Время, отводимое для заключительного слова и ответов на вопросы, регламентируется 3–5 минутами.

8. Принятие решения ГЭК об итоговой оценке.

9. Оглашение итоговых оценок по завершении заседания ГЭК.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и порядок апелляции результатов государственной итоговой аттестации приведены в Стандарте ДВГУПС СТ 02-13-16 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация студентов по основным профессиональным образовательным программам».

## **6. Требования к ВКР**

ВКР выполняется обучающимися по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.



В зависимости от содержания проектной части, дипломные проекты могут быть конструкторскими, технологическими, управленческими, экономическими и др., и должны содержать необходимую документацию, которая составляет основу проекта и выполняется в соответствии с требованиями ЕСКД, ЕСТД, ЕСПД и др. Объем выпускной квалификационной работы может составлять от 50 до 80 страниц печатного текста (без учёта приложений).

Основная часть ПЗ ВКР обучающихся включает:

- теоретическую часть, которая содержит теоретические основы изучаемой проблемы на основе анализа имеющейся литературы;

- практическую часть, которая может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности;

В заключении ВКР должны содержаться выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов.

В списке используемой литературы должно быть не менее 8 - 10 источников.

Графическая часть ВКР должна составлять 4-6 листов формата А1. Плакаты должны отражать основную суть исследуемого материала и подтверждать доказательную базу ВКР и ее выводы, содержать графики, таблицы, и иметь минимальное количество текста. Плакаты должны быть выполнены эстетично, грамотно, лаконично, подчеркивая ключевые моменты ВКР, и должны легко читаться членами ГЭК с их рабочих мест.

Основные требования к структуре и содержанию ВКР, оформлению ВКР приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-16-17 «Требования к содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ».

Обязанности научного консультантов ВКР, образец оформления титульного листа, образец оформления содержания указаны в приложении СТ 02-16-17 «Требования к содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ».

### **7. Порядок выполнения ВКР**

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тема ВКР студента, ее руководитель и консультанты утверждаются приказом не позднее даты начала преддипломной практики. Тема ВКР закрепляется на основании заявления обучающегося.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (преддипломная) проводится на базе ЧУЗ «РЖД-Медицина» г.Белогорск и ГБУЗ АО «Свободненская больница» на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и этими организациями.

Содержание практики определяется темой выпускной квалификационной работы по заданию руководителя выпускной квалификационной работы. или по темам, необходимостью изучения методов решения технических, экономических, управленческих и других специальных вопросов, которые предполагается рассматривать в ней.

Для рационального распределения времени по разделам ВКР и подготовки к защите обучающимся вместе с заданием предоставляется подробный план содержания квалификационной работы и график, в котором отражаются основные этапы ее подготовки и написания, а также учебно-методическое и информационное обеспечение.

На этапе подготовки квалификационной работы научный руководитель советует, как приступить к рассмотрению темы, корректирует план работы и оказывает помощь в подборе литературы, источников получения информации, а также определении периода, за который целесообразно собрать информацию.

Выполнение ВКР сопровождается консультациями, в ходе которых руководитель разъясняет назначение и задачи, структуру и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей ВКР. Дает рекомендации по сбору фактического материала, разработке или подбору форм для сбора информации, методике ее обобщения, систематизации, обработки и использования в квалификационной работе. На этом этапе руководитель выступает как оппонент, указывая студенту-дипломнику на недостатки аргументации, композиции, стиля и предлагает способы их устранения.

Руководитель ВКР составляет письменный отзыв на ВКР, в котором дается характеристика степени самостоятельности выполнения работы, глубины исследования фактического материала, а также указывается, что в работе представляет наибольший интерес.

Не менее 50% ВКР подлежат внешнему рецензированию с целью получения дополнительной объективной оценки труда студента от специалистов в соответствующей области. В качестве рецензента привлекаются специалисты предприятий и организаций отрасли, являющейся потребителем выпускников данного профиля и преподаватели ссузов для программ СПО.

При выполнении ВКР по заказам организаций представление рецензии от организации-заказчика обязательно. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

Выпускная квалификационная работа предоставляется рецензенту не позднее 3-х дней до защиты ВКР и возвращается в ПЦК не позднее чем за 1день до ее защиты по расписанию.

Процедура защиты квалификационной работы включает доклад выпускника. На доклад по выпускной квалификационной работе отводится 8-10 минут.

Во вступительной части доклада необходимо очень четко сформулировать цель, поставленные задачи ВКР и обосновать актуальность избранной темы, кратко осветить состояние вопроса (20% отведенного времени).

В основной части доклада нужно кратко рассмотреть возможные подходы к решению поставленной задачи и более подробно представить подход, выбранный автором ВКР, объяснить, как решалась задача, и обосновать правильность принимаемого решения, обращая особое внимание на наиболее важные разделы и интересные результаты, критические сопоставления и оценки.

Заключительная часть доклада строится по тексту заключения выпускной квалификационной работы, перечисляются общие выводы из её текста без повторения частных обобщений, сделанных при характеристике глав основной части, собираются

воедино основные рекомендации (10% отведенного времени). Студенту рекомендуется излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно, не читая письменного текста.

Законченную работу студент представляет на предварительную защиту, которая проводится руководителем совместно с другими преподавателями методической комиссии. При успешном прохождении процедуры предварительной защиты студент допускается к итоговой защите ВКР.

