

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна
Должность: Заместитель директора по УР
Дата подписания: 20.09.2023 08:22:06
Уникальный программный ключ: "Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
АМИЖТ – филиала ДВГУПС в
г. Свободном

 Т.И. Дзюба

23.05.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОП.10 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения**
(МДК, ПМ)

для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

направленность(профиль)/специализация: технический

Составитель(и): преподаватель, Кандыбина С.А.; преподаватель, Долгополова Е.В.

Обсуждена на заседании ПЦК: АМИЖТ - специальности Организация перевозок и управление на транспорте

Протокол от 22.05.2019 г. № 6

Старший методист  Н.Н. Здриль

г. Свободный
2019 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОП.10 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 №376

Форма обучения **заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **317 ЧАС**

Часов по учебному плану	317	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены (курс) 4
обязательная нагрузка	48	зачёты с оценкой (курс) 5
самостоятельная работа	269	
консультации	0	

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Курс	4		5		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя						
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	12	12	22	22
Практические	18	18	8	8	26	26
Итого ауд.	28	28	20	20	48	48
Контактная работа	28	28	20	20	48	48
Сам. работа	157	157	112	112	269	269
Итого	185	185	132	132	317	317

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

В Рабочую программу дисциплины «ОП.10 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

На основании

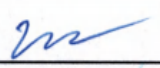
решения заседания ПЦК 23.02.01 Организации перевозок и управление на транспорте (по видам)
полное наименование кафедры (ПЦК)

«20» марта 2020 г. Протокол № 5,

на 2019 год набора внесены изменения:

№/наименование раздела	Новая редакция
6.3.1 Перечень программного обеспечения	Дополнить: ZOOM, Free Conference Call
7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (мдк, пм) в графу «оснащение»	Дополнить: ZOOM Free Conference Call
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	Дополнить: проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и другие платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Председатель ПЦК


подпись,

/Ильюшенкова Ж.В./
ф.и.о.

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Общие обязанности работников ж.д. транспорта и их ответственность за обеспечение безопасности движения. Требования к сооружениям и устройствам железнодорожного транспорта. Общие положения. Габариты. Сооружения и устройства путевого хозяйства. Стрелочные переводы. Пересечения, переезды и примыкания железных дорог. Сооружения и устройства станционного хозяйства. Сооружения и устройства СЦБ и автоматики на перегонах и станциях. Связь. Линии СЦБ и связи. Техническое обслуживание СЦБ и связи. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог. Осмотр сооружений и устройств, их ремонт. Система сигнализации на железнодорожном транспорте. Общие положения. Сигналы. Светофоры. Сигналы ограждения. Ручные сигналы. Сигналы при маневрах. Сигнальные указатели и знаки. Поездные сигналы. Звуковые сигналы и сигналы тревоги. Требования к подвижному составу и специальному подвижному составу. Общие требования. Колесные пары. Тормозное оборудование и автосцепное устройство. Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава и специального подвижного состава. Организация движения поездов.

Общие положения. График движения и отдельные пункты. Организация технической работы станции. Производство маневров. Закрепление вагонов на станционных путях. Формирование поездов. Порядок включения тормозов в поездах. Обслуживание поездов. Движение поездов. Общие положения. Движение поездов при автоматической блокировке. Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией. Движение поездов при полуавтоматической блокировке. Движение поездов при электрожелезнодорожной системе. Работа поездного диспетчера. Движение поездов при телефонных средствах связи. Порядок выдачи предупреждений. Движение поездов в нестандартных ситуациях. Порядок вождения поездов. Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях. Обеспечение безопасности при перевозке опасных грузов. Составление технико-распорядительного акта станции.

Обеспечение безопасности движения на железных дорогах. Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе и порядок служебного расследования этих нарушений. Организация обеспечения безопасности движения поездов. Регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины: ОП.10

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 ОП.11 Системы регулирования движения поездов

2.1.2 ОП.09 Станции и узлы

2.1.3 ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)

2.1.4 Дисциплина изучается на 4 курсе и 5 курсе

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:

2.2.1 МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)

2.2.2 МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)

2.2.3 МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях

2.2.4 МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Знать: Сущность своей будущей профессии

Уметь: Понимать сущность своей будущей профессии

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Знать: Способы организации собственной деятельности

Уметь: Организовывать собственную деятельность

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Знать: Способы решения в стандартных ситуациях

Уметь: Принимать решение в стандартных ситуациях

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Знать: Источники информации

Уметь: Осуществлять поиск информации

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Знать: Информационно-коммуникационные технологии

Уметь: Использовать информационно-коммуникационные технологии.

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Знать: Основы общения в коллективе и команде

Уметь: Работать в коллективе и команде
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
Знать: Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
Уметь: Брать на себя ответственность за работу членов команды
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
Знать: Задачи профессионального и личностного развития
Уметь: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Знать: Новые технологии в профессиональной деятельности
Уметь: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1: Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
Знать: Оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам)
Уметь: Анализировать документы регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности
Иметь практический опыт: Ведения технической документации, контроля выполнения задания и графиков
ПК 1.2: Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
Знать: Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
Уметь: Применять компьютерные средства
Иметь практический опыт: Использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации
ПК 1.3: Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
Знать: Основы эксплуатации технических средств (по видам)
Уметь: Использовать программное обеспечение для решения транспортных задач
Иметь практический опыт: Использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации
В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен
Знать: анализировать документы, регламентирующие работу транспорта и его объектов; оценивать влияние на безопасность движения надежности технических средств; вести техническую документацию, контроля выполнения заданий и графиков; проводить анализ конкретных случаев нарушения безопасности движения.
Уметь: основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта; системы и приборы, способствующие безопасности движения; структуру органов, обеспечивающих контроль и организацию безаварийной работы; мероприятия по предупреждению нарушений безопасности движения

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Лекционные занятия					
1.1	Общие обязанности работников ж.д. транспорта и их ответственность за обеспечение безопасности движения. Общие обязанности работников ж.д. транспорта и их ответственность за обеспечение безопасности движения. Требования к сооружениям и устройствам железнодорожного транспорта. Общие положения. Габариты. Сооружения и устройства путевого хозяйства. Стрелочные переводы. Пересечения, переезды и примыкания железных дорог. Сооружения и устройства станционного хозяйства.	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Лекция-визуализация

	Сооружения и устройства СЦБ и автоматики на перегонах и станциях. Связь. Линии СЦБ и связи. Техническое обслуживание СЦБ и связи. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог. Осмотр сооружений и устройств, их ремонт.					
1.2	Система сигнализации на железнодорожном транспорте. Общие положения. Сигналы. Светофоры. Виды светофоров, их назначение, места установки, обозначения, значение подаваемых ими сигналов.	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Лекция-визуализация
1.3	Сигналы ограждения. Ручные сигналы. Сигналы при маневрах. Сигнальные указатели и знаки. Поездные сигналы. Звуковые сигналы и сигналы тревоги. Сигналы, сигнальные указатели и знаки на железнодорожном транспорте. Поездные сигналы: сигналы, обозначения поездов, локомотивов и другого железнодорожного подвижного состава.	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.4	Требования к подвижному составу и специальному подвижному составу. Общие требования. Колесные пары. Тормозное оборудование и автосцепное устройство. Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава и специального подвижного состава. Организация движения поездов. Общие положения. График движения и отдельные пункты. Управление движением поездов. Общие положения инструкции по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Руководство движением поездов, общие требования по приему и отправлению поездов. Обязанности и ответственность за обеспечение бесперебойного и безопасного приема, отправления, пропуска поездов.	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.5	Организация технической работы станции. Производство маневров. Закрепление вагонов на станционных путях. Формирование поездов. Порядок включения тормозов в поездах. Обслуживание поездов. Движение поездов. Общие положения. Движение поездов при автоматической блокировке. Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией. Движение поездов при полуавтоматической блокировке. Движение поездов при электрожелезнодорожной системе. Работа поездного диспетчера. Движение поездов при телефонных средствах связи. Порядок выдачи предупреждений. Прием и отправление поездов при нормальном действии устройств автоматической блокировки. Порядок действий при неисправностях автоблокировки.	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.6	Движение поездов в нестандартных ситуациях. Порядок движения поездов. Восстановление действия средств сигнализации и связи. Порядок движения поездов с разграничением времени (вслед). Прием поезда при ложной занятости пути приема. Прием, отправление поезда при ложной занятости стрелочного изолированного участка. Прием и отправление поездов при ложной свободности пути и стрелочных изолированных участков. При самопроизвольном перекрытии входного или выходного светофора.	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах

1.7	Порядок движения восстановительных, пожарных поездов, специального подвижного состава и вспомогательных локомотивов; порядок их затребования; действия ДСП, ДНЦ, дежурного по отделению железной дороги (ДНЦО) при получении требования об оказании помощи. Порядок заполнения разрешений (ф. ДУ-64), поездной документации	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.8	Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях. Порядок производства ремонтных работ на перегоне и закрытие перегона. Отправление хозяйственных поездов, включая отдельные единицы специального подвижного состава на закрытый перегон, оформление разрешений. Порядок открытия перегона.	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.9	Обеспечение безопасности при перевозке опасных грузов. Особенности в оформлении перевозочных документов на вагоны, загруженные ВМ. Выделение на станциях путей для установки вагонов с ВМ, особенности производства маневров, нахождения на путях накопления.	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.10	Составление технико-распорядительного акта станции. Обеспечение безопасности движения на железных дорогах. Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе и порядок служебного расследования этих нарушений. Организация обеспечения безопасности движения поездов Нормативная база в области обеспечения безопасности движения. Определение отдельных событий в поездной и маневровой работе.	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.12	Регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях Общее положение. Порядок действия работников в случаях: осложнения эксплуатационной обстановки нарушением графика движения поездов, пропуска поездов не предусмотренных ГДП; движения поезда на станцию с перегона, имеющего затяжной спуск, поезда, потерявшего управление тормозами; ухода вагонов со станции на перегон.	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.13	Служебное расследование случаев нарушения безопасности движения на инфраструктуре ОАО «РЖД» Рассмотрение отдельных случаев и последствий транспортных происшествий и событий: прием поездов на занятый путь, прием и отправление по неготовому маршруту, перевод стрелки под составом, уход подвижного состава на маршрут приема и отправления поездов или на перегон и др., меры предупреждения.	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.14	Анализ профилактики НБД. Порядок учёта и отчетности.	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
Раздел 2. Практические занятия						
2.1	Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства Определение неисправностей стрелочных переводов, при наличии которых запрещается их эксплуатация	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	

2.2	Обслуживание сооружений и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта Комиссионный месячный осмотр на железнодорожных станциях	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.3	Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта. Электрическая централизация стрелок и светофоров	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.4	Сигналы ограждения на железнодорожном транспорте Ограждение мест препятствий для движения поездов, мест производства работ на станциях; ограждение мест, требующих уменьшения скорости на главных и на станционных путях; ограждение подвижного состава на станционных путях.	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.5	Производство маневров. Устройства закрепления подвижного состава. Нормы и основные правила закрепления железнодорожного подвижного состава тормозными башмаками.	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.6	Формирование поездов Упражнения по составлению схемы поезда, определению массы и длины поезда.	4	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.7	Порядок включения тормозов в поездах Проверка обеспечения поезда тормозами.	4	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.8	Регламент действий ДСП при приеме, отправлении, пропуске поездов в условиях нормальной работы устройств СЦБ и связи.	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.9	Движение поездов при телефонных средствах связи Порядок ведения настольной документации при отправлении поездов по телефонным средствам связи.	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.10	Порядок выдачи предупреждений Ведение книги записи предупреждений, заполнение бланков предупреждений.	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.11	Регламент действия работников, оформление настольной документации в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на станции.	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.12	Регламент действия работников, оформление настольной документации при отправлении восстановительных поездов и вспомогательных локомотивов.	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.13	Регламент действия работников, оформление настольной документации при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.14	Регламент действий работников в нестандартных и аварийных ситуациях.	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Ситуационный анализ

2.15	Составление ТРА промежуточной станции.	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах
2.16	Рассмотрение отдельных случаев и последствий транспортных происшествий и событий	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Ситуационный анализ
Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Роль Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в обеспечении безопасности движения. Структурные подразделения открытого акционерного общества «Российские железные дороги». Модель управления холдингом «РЖД». Структура Центральной дирекции управления движением – филиал ОАО «РЖД». Право доступа на локомотивы, в кабины управления подвижным единицам, к сигналам, стрелкам, аппаратам, механизмам и другим устройствам, связанными с обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта. Порядок допуска к работе работников, производственная деятельность которых связана с движением поездов и маневровой работой	4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.2	Организация функционирования сооружений и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта. Инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, требования, предъявляемые к содержанию и вводу в эксплуатацию вновь построенных и реконструированных объектов железнодорожного транспорта. Соблюдение условий габарита. Обеспечение функционирования и взаимодействия организаций железнодорожного транспорта. Сооружения и устройства, предназначенные для выполнения операций, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой. Сооружения и устройства пассажирского комплекса. Сооружения, устройства и помещения для выполнения грузовой работы на станциях.	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.3	Требования к содержанию ж.д. пути, земляного полотна и искусственных сооружений. Расположение ж.д. линий и отдельных пунктов в плане и профиле. Нормы и допуски по содержанию колеи. Требования к укладке стрелочных переводов и глухих пересечений. Неисправности стрелочных переводов и глухих пересечений, при которых не допускается их эксплуатация. Оборудование стрелок контрольными стрелочными замками. Требования к устройству пересечений, переездов, примыканий железных дорог.	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	

3.4	Осмотр сооружений, устройств и служебно-технических зданий. Ремонт сооружений и устройств. Производство работ на станционных путях, содержание инструкции по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ (ЦП-485). Порядок закрытия (открытия) перегона или путей для производства работ.	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.5	Техническая эксплуатация технологической электросвязи Связь. Линии СЦБ и связи. Техническое обслуживание устройств СЦБ и связи	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.6	Путевая автоматическая и полуавтоматическая блокировка. Электрическая централизация стрелок и светофоров. Диспетчерская централизация. Автоматическая локомотивная сигнализация. Ключевая зависимость стрелок и сигналов. Станционная блокировка на железнодорожных путях необщего пользования. Устройства механизации и автоматизации сортировочных горок. Автоматическая переездная сигнализация и автоматические шлагбаумы. Автоматические системы оповещения о приближении поезда. Средства автоматического контроля технического состояния подвижного состава на ходу поезда. Устройства контроля схода железнодорожного подвижного состава. Система дистанционного управления стрелками из кабины локомотива и устройства въездной (выездной) и технологической сигнализации на железнодорожных путях необщего пользования. Линии сигнализации, централизации и блокировки. Устройства автоматики и телемеханики на базе аппаратно-программных средств. Техническое обслуживание устройств сигнализации, централизации и блокировки. Содержание инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при технической эксплуатации устройств и систем (СЦБ ЦШ-530)	4	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.7	Техническая эксплуатация сооружений и устройств электроснабжения железнодорожного транспорта Требования ПТЭ к устройствам электроснабжения железнодорожного транспорта, защита подземных металлических сооружений от электрической коррозии, заземление металлических конструкций и предохранительные сооружения на путепроводах и пешеходных мостах, расположенных над электрифицированными путями. Габариты подвески контактного провода, место установки опор. Секционирование контактной сети.	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	

3.8	Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава Локомотивные устройства автоматической локомотивной сигнализации и устройства безопасности. Колесные пары. Тормозное оборудование и автосцепное устройство железнодорожного подвижного состава. Организация технической обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава. Организация технического обслуживания и ремонта локомотивов, могорвагонного железнодорожного и специального самоходного подвижного состава, особенности их эксплуатации. Организация технического обслуживания и ремонта вагонов.	4	7	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.9	Светофоры на железнодорожном транспорте Виды светофоров, их назначение, место установки, обозначения, значение подаваемых ими сигналов. Пригласительный сигнал. Условно-разрешающий сигнал. Показания и значения сигналов, подаваемых маневровыми и горочными светофорами. Обозначение недействующих светофоров. Правила применения семафоров.	4	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.10	Ограждение мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на перегонах. Действия при внезапном возникновении препятствия. Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне.	4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.11	Требования, предъявляемые ручными сигналами при приеме, пропуске, отправлении поездов, при опробовании автотормозов; должностные лица, в обязанность которых вменяется подача сигналов. Указатели: маршрутные, стрелочные, устройств сбрасывания и путевого заграждения и прочие; показания и место установки. Постоянные и временные сигнальные знаки, их назначение и место установки. Звуковые сигналы, применяемые при движении поездов. Оповестительные сигналы, сигналы бдительности. Сигналы тревоги и специальные указатели. Действия работников при подаче сигналов тревоги.	4	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.12	Организация движением поездов Сводный график движения поездов. Раздельные пункты на железнодорожном транспорте. Организация технической работы железнодорожной станции. Эксплуатация стрелочных переводов. Средства сигнализации и связи при движении поездов. Общие положения по организации движения поездов.	4	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.13	Маневровая работа на железнодорожных станциях. Руководство маневровой работой. Требования к работникам при производстве маневров. Закрепление вагонов. Скорости при маневрах. Маневры на сортировочных горках и вытяжных железнодорожных путях. Маневры на главных и приемоотправочных железнодорожных путях. Маневровая работа в районах железнодорожных станций, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов	4	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	

3.14	Понятие о поезде. Требования по формированию поездов. Требования ПТЭ к вагонам при постановке их в поезда. Размещение вагонов в пассажирских и почтово- багажных поездах. Особенности формирования поездов повышенного веса и длины с учетом путевого развития станции. Порядок постановки в поезда вагонов с грузами, требующими особой осторожности, и специального железнодорожного подвижного состава.	4	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.15	Порядок включения тормозов в поездах Требования ПТЭ по обеспечению поездов тормозными средствами, расчет норм порядок включения тормозов в поезда, нормы обеспечения поездов тормозными средствами; виды и порядок опробования автотормозов в поездах; снаряжение и обслуживание поездов и локомотивов.	4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.16	Прием поездов на железнодорожную станцию при запрещающем показании входного светофора. Порядок вождения поездов.	4	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.17	Работа диспетчера поездного Обязанности диспетчера поездного. Требования ИДП к ведению графика исполненного движения. Приказы, подлежащие обязательной регистрации в журнале диспетчерских распоряжений. Порядок закрытия (открытия) перегона (пути перегона), перехода на другие средства связи. Формы и порядок передачи диспетчерских приказов. Порядок открытия или закрытия отдельных пунктов или вспомогательных постов, работающих не круглосуточно. Взаимодействие поездного диспетчера с энергодиспетчером. Организация движения при неисправностях поездной диспетчерской связи.	4	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.18	Отправление поездов с подталкивающим локомотивом, хозяйственных поездов и автодрезин съемного типа, следующих на весь перегон и с возвращением на станцию. Отправление поездов при неисправностях выходного светофора на однопутный и двухпутный перегон. Отправление поезда, голова которого находится за выходным сигналом, при самопроизвольном перекрытии сигнала и с путей, не имеющих выходных светофоров. Прекращение действия автоблокировки Восстановление движения по автоблокировке. Движение поездов при автоматической локомотивной сигнализации, применяемой как самостоятельное средство сигнализации и связи.	4	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.19	Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией. Руководство движением поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией. Управление станционными светофорами и стрелками поездным диспетчером (ДНЦ), прием и отправление поездов, порядок отправления хозяйственных, восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов. Порядок передачи станции на резервное управление, а отдельных стрелок	4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	

	станции – на местное управление; производство маневров. Порядок действий при неисправностях устройств диспетчерской централизации.				
3.20	Движение поездов при полуавтоматической блокировке Особенности приема и отправления поездов при полуавтоматической блокировке; блокировочный сигнал согласия, блокировочный сигнал прибытия. Устройства контроля прибытия, порядок действий при их неисправности. Блокировочный сигнал отправления поезда. Отправление ранее задержанных поездов; отправление поезда, голова которого находится за выходным светофором. Отправление хозяйственных поездов и поездов с подталкивающим локомотивом на соседнюю станцию и с возвращением с перегона на станцию. Движение поездов по перегонам, имеющим путевые посты (блок-посты). Движение поездов при неисправности полуавтоматической блокировки. Движение поездов при электрожелезнодорожной системе.	4	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.21	Формы путевых записок: порядок заполнения, выдачи, на что дает право путевая записка. Требования ИДП к ведению журнала поездных телефонограмм: нумерация поездных телефонограмм, оформление записей о приеме и сдаче дежурства, переходе на телефонные средства связи, восстановлении движения по средствам связи. Формы поездных телефонограмм, порядок обмена телефонограммами при движении на однопутных участках. Формы поездных телефонограмм, порядок обмена телефонограммами при движении на двухпутных участках: по правильному и неправильному пути, при закрытии одного из путей.	4	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.22	Должностные лица, имеющие право на подачу заявки о выдаче предупреждений; сроки производства работ; порядок передачи заявок на выдачу или отмену предупреждений, подтверждение о принятии заявки. Порядок ведения книги предупреждений и выдачи предупреждений; нумерация предупреждений. Порядок выдачи предупреждений на поезда. Содержание и порядок заполнения бланка предупреждений. Порядок отмены предупреждений. Движение поездов при наличии предупреждений. Действия работников при получении сообщений с перегона о наличии препятствий для нормального движения поездов.	4	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.23	Прием (отправление) поездов по пригласительному сигналу Действие ДСП при приеме, отправлении поезда, если нарушен контроль положения стрелки. Стрелка ЭЦ не переводится с пульта управления. Действия ДСП при самопроизвольном перекрытии входного или выходного светофоров, неисправности контрольного замка на стрелке, оборудованной ключевой зависимостью. Способы выключения устройств из централизации (зависимости) с сохранением и без сохранения пользования сигналами.	5	16	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3

3.24	Действия работников при разъединении (разрыве) поезда на перегоне. Возвращение поезда с перегона на станцию отправления, форма регистрируемого приказа и разрешения ДСП на осаживание до входного сигнала и на прием на станцию. Способы оказания помощи остановившемуся на перегоне поезду локомотивом сзади идущего поезда, формы приказов ДНЦ.	5	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.25	Случаи отправления хозяйственных поездов до закрытия перегона. Приказ ДНЦ. Возвращение и прием хозяйственных поездов. Производство работ на станционных путях.	5	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.26	Обеспечение безопасности при перевозке опасных грузов Порядок подачи вагонов с ВМ под погрузку. Подача (уборка) вагонов с ВМ на подъездные пути. Формирование поездов с грузами ВМ, поезда, в состав которых запрещено ставить вагоны с ВМ. Сопровождение вагонов с ВМ военизированной охраной. Следование поездов с ВМ. Действия работников, связанных с движением поездов, в аварийных ситуациях с ВМ.	5	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.27	Порядок действий работников в случаях: внезапного повреждения контактной сети или других устройств электроснабжения; отдельные особенности действий работников при пропуске поездов по перегону, имеющему затяжной спуск. Порядок действий работников в случаях: вынужденной остановки на перегоне из-за самопроизвольного срабатывания тормозов в том числе на затяжных подъемах, с угрозой ухода подвижного состава в сторону станции отправления; схода вагонов на перегоне с выходом за габарит; обнаружении неисправности «толчка» в пути.	5	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.28	Факторы обеспечения безопасности движения. Комплексная система обеспечения безопасности движения. Принципы управления безопасностью движения. Система менеджмента безопасности движения: основные принципы развития.	5	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.29	Анализ состояния безопасности движения по сети железных дорог, по хозяйствам. Основные причины случаев нарушений безопасности движения. Анализ безопасности движения поездов в хозяйстве перевозок: причины и виды нарушений, факторы риска приводящие к нарушениям безопасности движения и меры направленные на их снижение; профилактические меры по предупреждению аварийности.	5	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.30	Структура подразделений обеспечивающих управление и контроль безопасности движения на железнодорожном транспорте. Задачи служебного расследования случаев нарушения безопасности движения. Организация информирования о случаях НБД в поездной и маневровой работе.	5	9	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.31	Рассмотрение отдельных случаев и последствий транспортных происшествий и событий.	5	7	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	

3.32	Обеспечение безопасности движения поездов	5	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
Раздел 4. Контроль						
4.1	Экзамен	4		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.2	Дифференцированный зачёт	5		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении			
6. ЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)			
	Авторы,	Заглавие	Издательство
Л1.1	Без автора	Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации	Москва: ИНФРА- , 2018 https://znanium.com/read?id=303289
6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Леоненко Е.Г.	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: учебное пособие	МОСКВА: ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2017
Л2.2	Без автора	Приказ Минтранса России от 18.12.2014 N 344 (ред. от 01.06.2018) "Об утверждении Положения о классификации, порядке расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта"	Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2015 N 36209) https://ovmf2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=qmOtqzSIzZdWOKBII&cacheid=F5C70620BAD3AEF8C232B9A5C5C9145E&mode=splus&md=hQjftA&base=LAW&n=301014#r5QtqzS9nP624QC8
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кайгородова Е. В.	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения (вариативная часть): методическое пособие.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 124 с. - Режим доступа: http://umcздт.ru/books/40/234779
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)			
Э1	Официальный сайт компании «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
Э2	Электронная библиотечная система ZNANIUM		https://znanium.com/
Э3	УМЦ ЖДТ		https://umcздт.ru/
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
Microsoft Windows Professional 10, лиц. 69690162			
Операционная система MS Windows 10 Professional Open license			
VMware Workstation Player, свободно распространяемое ПО			
Mozilla Firefox, свободно распространяемое ПО			

Microsoft Office Professional Plus 2013 Open license		
Операционная система MS Windows 8.1 Professional Open license		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru		
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru		
7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)		
Аудитория	Назначение	Оснащение
АМИЖТ (СПО) Аудитория № 315 п (2)	Кабинет безопасности движения	Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, плакатница. Аппарат СЦБ, релейный шкаф, электропривод централизованной стрелки, мультимедийный проектор, экран, компьютер. Стенды, журналы, бланки. Натуральные образцы. Макеты. Плакаты. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 10, Операционная система MS Windows 10 Professional Open
АМИЖТ, аудитория 223 (2)	Лаборатория управления движением	Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска. Компьютерная техника с возможностью подключения к локальной сети и сети Интернет. Мультимедийный проектор, экран, компьютер. Стенды. Аппараты СЦБ, журналы, бланки. Натуральные образцы. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2013 Open license Операционная система MS Windows 8.1 Professional Open license Mozilla Firefox, свободно распространяемое ПО VMware Workstation Player, свободно распространяемое ПО
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)		
<p>Основным видом занятий по изучению дисциплины «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» являются учебные занятия в форме лекций – для освоения теоретических знаний, а также выполнение практических работ – для формирования практических умений и навыков, составление отчетов по практическим работам и самостоятельной работы студентов по изучению литературы и составлению конспектов.</p> <p>Прежде всего, следует внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины, тематикой учебных занятий, подобрать рекомендуемую литературу. Для формирования системы знаний и умений по дисциплине рекомендуется придерживаться последовательности изучения разделов и тем, предложенной в программе и методических рекомендациях.</p> <p>Приступая к проработке темы, необходимо уяснить круг рассматриваемых вопросов. Затем изучить материал темы по конспекту и рекомендуемой литературе, выделить главные вопросы, законспектировать основные положения, ответить на вопросы для самопроверки.</p> <p>Отчет по практическим работам должен характеризовать всю выполненную работу с представлением расчетов, схем и объяснений хода выполненной работы. Составление отчета может быть начато при выполнении работы, а окончательное его оформление выполняется в качестве самостоятельной работы.</p> <p>Для активизации учебного процесса при изучении дисциплины эффективно применяются презентации по различным темам лекций и практических работ.</p> <p>Для проведения занятий по дисциплине используются средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебники, информационные ресурсы Интернета; - справочные материалы и нормативно-техническая документация; - методические указания по выполнению практических работ - учебное пособие «Обеспечение безопасности движения поездов». 		

Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины ОП. 10 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7 ОК 8 ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7 ОК 8 ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 при сдаче экзамена и зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Обучающийся: - обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; - допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; - не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; - справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; - знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; - допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой; - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; - показал систематический характер знаний учебно-программного материала; - способен к самостоятельному пополнению знаний по учебнопрограммному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: - обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; - ознакомился с дополнительной литературой; - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; - проявил творческие способности в понимании учебнопрограммного материала.	Отлично

Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7 ОК 8 ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебнопрограммного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навыки решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачётам. Образец экзаменационного билета

Компетенция ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1:

1. Значение Инструкции по сигнализации. Основные сигнальные цвета.
2. Основные значения сигналов, подаваемых светофорами, независимо от места их установки и назначения.
3. Сигналы и их деление по способу восприятия.
4. Деление светофоров по назначению и места их установки.
5. Назначение, место установки, обозначение и сигнализация входных светофоров.
6. Назначение, место установки, обозначение и сигнализация выходных светофоров.

7. Назначение, место установки, обозначение и сигнализация предупредительных, повторительных светофоров.
8. Назначение, место установки, обозначение и сигнализация заградительных светофоров и светофоров прикрытия.

9. Приглашительный сигнал. Условно разрешающий сигнал. Условия применения и порядок проследования.
10. Назначение, место установки, обозначение и сигнализация маршрутных светофоров.
11. Назначение, место установки, обозначение и сигнализация проходных светофоров.
12. Виды и места установки переносных сигналов, требования предъявляемые ими.
13. Ограждение подвижного состава на станционных путях.
14. Ограждение грузового поезда на перегоне.
15. Ограждение пассажирского поезда на перегоне.
16. Ограждение сигналами остановки мест производства работ на станции.
17. Ограждение сигналами мест требующих уменьшения скорости на станции.
18. Ручные и звуковые сигналы при маневрах.
19. Маршрутные и стрелочные указатели.
20. Сигнальные знаки, места их установки.
21. Маневровые светофоры, их сигнальные показания и их значение.
22. Горочные светофоры, сигналы, подаваемые ими и их значение.
23. Сигналы на локомотивах при маневровых передвижениях. Сигналы при уборке с перегона поезда по частям.
24. Порядок обозначения сигналами головы и хвоста пассажирских и грузовых поездов.
25. Порядок обозначения сигналами головы и хвоста грузового поезда при движении вагонами вперед.
26. Обозначение сигналами снегоочистителя.
27. Звуковые сигналы при движении поездов, порядок их передачи.
28. Оповестительный сигнал, случаи и порядок подачи.
29. Сигнал бдительности, случаи и порядок подачи.
30. Сигналы тревоги и специальные указатели.

Компетенция ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК1.1

31. Значение ПТЭ железных дорог, инструкций и приказов для обеспечения бесперебойной работы ж. д. транспорта и безопасности движения поездов

32. Обязанности работников ж. д. транспорта и их ответственность за безопасность движения поездов.

33. Порядок назначения на должность лиц поступающих на ж. д. транспорт. Ответственность и порядок контроля за выполнением ПТЭ и инструкций.

34. Содержание железнодорожных сооружений и устройств.

35. Виды габаритов и их значение для обеспечения безопасности движения поездов.

36. Расположение железнодорожных линий и отдельных пунктов в плане и профиле.

37. Восстановительные и пожарные поезда, автомотрисы, дрезины и другие средства для восстановления нормального движения.

38. Требования к укладке стрелочных переводов и глухих пересечений. Применяемые марки крестовин.

39. Неисправности стрелочных переводов, с которыми запрещается их эксплуатация.

40. Требования ПТЭ к электрической централизации стрелок и сигналов.

41. Требования ПТЭ к радиосвязи и двухсторонней парковой связи.

42. Порядок назначения и отмены поездов. Деление поездов по очередности.

43. Раздельные пункты. Границы станций.

44. ТРА станции, его содержание, порядок разработки, проверки и утверждения.

45. Нормы и порядок закрепления вагонов на станционных путях.

46. Требования к содержанию, хранению и установке тормозных башмаков.

47. Общие требования к организации маневровой работы на станции.

48. Скорости движения при маневрах

Компетенция ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК1.1, ПК1.2

49. Техника безопасности составителя поездов при производстве маневров.

50. Техника безопасности работников станции при нахождении на железнодорожных путях.

51. Общие требования к руководству движением поездов. Обязанности ДСП перед вступлением на дежурство. Обязанности ДСП, вступившего на дежурство.

52. Обязанности ДСП при приеме поезда на станцию и ответственность его за обеспечение бесперебойного и безопасного приема поездов.

53. Случаи и способы приема поездов при запрещающем показании входного светофора.

54. Обязанности ДСП при отправлении поезда со станции при нормальном действии устройств автоматической блокировки. Порядок проверки свободности перегона (первого блок-участка).

55. Порядок приема и отправления поездов при нормальном действии устройств полуавтоматической блокировки.

56. Неисправности автоматической блокировки, при которых действие её прекращается. Действия ДСП при обнаружении неисправности.

57. Неисправности полуавтоматической блокировки, при которых действие её прекращается. Действия ДСП при обнаружении неисправности.

58. Случаи выдачи предупреждений. Виды предупреждений.

59. Подача заявок о выдаче предупреждений. Выдача предупреждений на поезда.

60. Случаи и порядок заполнения каждого пункта разрешения на бланке зеленого цвета. (ДУ-52, ДУ-54)

Компетенция ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3

61. Ситуация 26.06. дежурная по станции Зейская получила сообщение от дежурной по станции Амурская об отправлении поезда № 2009. Порядок действий дежурного по станции Зейская. Оформить запись в журнале ДУ-2

62. Ситуация 12.07. дежурная по станции Амурская получила сообщение от дежурной по станции Зейская об отправлении поезда № 2010. Порядок действий дежурного по станции Амурская. Оформить запись в журнале ДУ-2.

63. Ситуация. На 3 пути станции “Амурская” находится грузовой поезд № 2829 готовый к отправлению. Станция “Амурская” расположена на двухпутном участке, оборудованном автоблокировкой. Порядок действий дежурного по станции при отправлении поезда. Написать содержание регистрируемого приказа ДСП, порядок его передачи.

64. Ситуация. На 4 пути станции “Зейская” находится грузовой поезд № 2632 готовый к отправлению. Станция “Зейская” расположена на двухпутном участке, оборудованном автоблокировкой. Порядок действий дежурного по станции при отправлении поезда. Написать содержание регистрируемого приказа ДСП, порядок его передачи.

65. Ситуация. На 3 пути станции “Амурская” находится грузовой поезд № 2829 готовый к отправлению. Станция “Амурская” расположена на двухпутном участке, оборудованном автоблокировкой. Порядок действий дежурного по станции при отправлении поезда. Написать содержание регистрируемого приказа ДСП, порядок его передачи.
Компетенция ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3

66. Ситуация 25.05. дежурная по станции Зейская приготовила маршрут приема поезду № 2007 на 3 свободный путь, в правильности приготовления маршрута приема убедилась. При нажатии сигнальной кнопки “Н” на пульте управления, входной светофор литер “Н” не открылся. Поезд № 2007 был принят по регистрируемому приказу ДСП в 5час. 30мин. Написать содержание регистрируемого приказа ДСП, порядок его передачи.

67. Ситуация 15.03. дежурная по станции Амурская приготовила маршрут приема поезду № 2007 на 3 свободный путь, в правильности приготовления маршрута приема убедилась. При нажатии сигнальной кнопки “Н” на пульте управления, входной светофор литер “Н” не открылся. Поездная радиосвязь неисправна. Порядок безопасного приема поезда.

68. Ситуация. При правильно приготовленном маршруте приема поезду № 2005 на свободный путь станции Зейская входной светофор не открылся. Порядок действий ДСП. Что служит разрешением на проезд запрещающего показания входного светофора.

69. Ситуация. При приготовлении маршрута приема поезду № 2002 на 4 путь станции Зейская входной светофор “Ч” не открылся. Порядок действий ДСП. Назвать порядок проверки свободности пути приема.

70. Ситуация. Во время комиссионного осмотра 12.12. в 5час. 30мин. ПД Иванов А.И. совместно с ДС Куркиным И.И. обнаружили, что на стрелке № 5 неисправна запорная закладка. Стрелочный перевод №5 невозможно запереть на навесной замок. Оформить запись в Журнале осмотра (формы ДУ-46).

71. Ситуация. Во время комиссионного осмотра 05.10. в 14час. 30мин. ПД Ивасенко О.И. совместно с ДС Кругловым И.И. обнаружили, что на стрелке № 42 неисправна запорная закладка. Стрелочный перевод №42 невозможно запереть на навесной замок. Оформить запись в Журнале осмотра (формы ДУ-46).

72. Задача. На 5 пути находится девять груженных и 30 порожних крытых вагонов. Путь в профиле находится на уклоне 2‰. Рассчитать оптимальную и экстремальную норму закрепления вагонов на заданном пути.

73. Задача. Группа вагонов, состоящая из 16 четырехосных порожних цистерн и 2 восьмиосных груженных цистерн, находится на 31 пути погрузки нефти. Все груженные вагоны с неизвестной нагрузкой на ось. Путь в профиле располагается на уклоне 4‰. Ожидается ветер 17м/с, направление ветра совпадает с направлением возможного ухода вагонов. Определить количество тормозных башмаков для закрепления заданной группы вагонов.

74. Задача. На восьмом пути находится семь порожних восьмиосных полувагонов и 12 груженных четырехосных полувагонов. Путь в профиле располагается на уклоне 1,0‰. Рассчитать оптимальную и экстремальную нормы закрепления вагонов на заданном пути.

75. Задача. На десятом приемоотправочном пути находится группа вагонов, состоящая из 20 четырехосных груженных платформ и 16 четырехосных порожних полувагонов, путь в профиле располагается на уклоне 4‰. Рассчитать оптимальную и экстремальную нормы закрепления вагонов на заданном пути.

76. Задача. На девятом пути находится группа вагонов из семи пятивагонных рефрижераторных секций и шести крытых вагонов. Путь в профиле располагается на уклоне 1,7‰. Рассчитать оптимальную и экстремальную нормы закрепления вагонов на заданном пути.

77. Задача. На 7 пути выгрузки мазута находится 14 четырехосных порожних цистерн и шесть четырехосных груженных цистерн. Все груженные вагоны с неизвестной нагрузкой на ось. Все вагоны сцеплены между собой. Путь в профиле располагается на уклоне 3,0‰. Ожидается штормовой ветер, направление ветра совпадает с направлением возможного ухода вагонов. Определить количество тормозных башмаков для закрепления заданной группы вагонов

78. Задача. Определить количество тормозных башмаков для закрепления группы вагонов состоящей из 20 четырехосных крытых вагонов и 20 четырехосных цистерн однородных по весу, находящихся на 10 пути станции. Путь в профиле расположен на уклоне 3‰. Указать с какой стороны будут уложены тормозные башмаки и порядок их укладки.

79. Задача. Группа вагонов, состоящая из 6 четырехосных груженных и 14 восьмиосных груженных цистерн, находится на 25 пути погрузки мазута, поверхность рельсов сильно замаслена. Средняя нагрузка на ось 18т. Все вагоны сцеплены между собой. Путь в профиле располагается на уклоне 2‰. Ожидается штормовой ветер, направление ветра совпадает с направлением возможного ухода вагонов. Определить количество тормозных башмаков для закрепления группы вагонов.

80. Задача. Оформить запись в Журнале осмотра формы ДУ-46 при не возможности открытия выходного светофора поезду № 2002 с четвертого пути 10.02. в 5 час 30мин. ШН Беляев, устранив неисправность в 5час.50мин, указал, что сигнал не открылся из-за неисправности сигнального реле, реле заменено.

81. Задача. Оформить запись в Журнале осмотра формы ДУ-46 при не возможности открытия входного светофора поезду № 2002 на третий путь 12.01. в 19 час 40мин. ШН Лесков, устранив неисправность в 10час.50мин, указал, что сигнал не открылся из-за неисправности сигнального реле, реле заменено.

82. Задача. Оформить запись в Журнале осмотра формы ДУ-46 при не возможности открытия выходного светофора поезду № 2001 с третьего пути 10.07. в 5 час 30мин. ШН Краснов, устранив неисправность в 6час.50мин, указал, что сигнал не открылся из-за неисправности сигнального реле, реле заменено.

83. Задача. Оформить запись в Журнале осмотра формы ДУ-46 при не возможности открытия входного светофора поезду № 2012 на второй путь 15.01в 9 час 40мин. ШН Нестеров, устранив неисправность в 10час.50мин, указал, что сигнал не открылся из-за неисправности сигнального реле, реле заменено.

84. Ситуация. При осмотре и проверке стрелочных переводов было выявлено, что на стрелочном переводе № 5 правый остряк отставал от рамного рельса на 4мм., левый на 2мм; понижение правого и левого остряков составило 1мм; расстояние между рабочими гранями головки контррельса и усовика равно 1437мм; в правом контррельсе отсутствовал болт в одноболтовом вкладыше. Какие неисправности были обнаружены на стрелочном переводе № 5 в результате осмотра и, сделать вывод о возможности эксплуатации данного стрелочного перевода.

85. Ситуация. При осмотре и проверке стрелочных переводов было выявлено, что на стрелочном переводе № 8 правый остряк отставал от рамного рельса на 2мм; понижение левого остряка составило 4мм, правого - 1мм; расстояние между рабочими гранями головки контррельса и сердечника равно 1435 мм; в левом контррельсе отсутствовал болт в одноболтовом вкладыше. Какие неисправности были обнаружены на стрелочном переводе № 8 в результате осмотра и, сделать вывод о возможности эксплуатации данного стрелочного перевода.

86. Ситуация. При осмотре и проверке стрелочных переводов на приемоотправочных путях было выявлено, что на стрелочном переводе № 12 левый остряк отставал от рамного рельса на 5мм; выкрашивание правого остряка составило 210мм, левого - 370мм; расстояние между рабочими гранями головки контррельса и сердечника равно 1472 мм; излом левом контррельса. Какие неисправности были обнаружены на стрелочном переводе № 12 в результате осмотра и, сделать вывод о возможности эксплуатации данного стрелочного перевода.

87. Ситуация: 02.06 в 10 ч. 10 мин. машинист поезда № 2943 Козлов В.П., следующего по перегону Зейская – Амурская, сообщил дежурной по станции Амурская Никифоровой А.Л., что на трех подряд расположенных проходных светофорах 19,17,15 погасили огни. Действия локомотивной бригады поезда № 2943. Действия машинистов вслед идущих поездов. Действия дежурной по станции Амурская, Зейская. Действия поездного диспетчера.

88. Ситуация: 12.05 в 11 ч. 10 мин. машинист поезда № 2944 Котов В.А., следующего по перегону Зейская – Амурская, сообщил дежурной по станции Амурская Никитиной С.Л., что на проходном светофоре литер 14 разрешающее показание, виден хвост удаляющегося поезда. Действия локомотивной бригады поезда № 2944. Действия машинистов вслед идущих поездов. Действия дежурной по станции Амурская, Зейская. Действия поездного диспетчера.

89. Ситуация: 07.05 в 10 ч. 50 мин. дежурная по станции Амурская Силаева Н.Л., не смогла дать блокировочный сигнал согласия на прием поезда со станции Зейская. Действия дежурной по станции Амурская, Зейская. Действия поездного диспетчера.

90. Ситуация: 07.05 в 10 ч. 50 мин. дежурная по станции Зейская Соловьёва Н.К., после прибытия поезда не смогла дать блокировочный сигнал прибытия на станцию Амурская. Действия дежурной по станции Амурская, Зейская. Действия поездного диспетчера.

Образец экзаменационного билета

АМИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Свободном

Экзаменационный билет № 1		
ПЦК 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) 6 семестр, 20__ - 20__ уч. год	по дисциплине «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» для направления подготовки / специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	«Утверждаю» Председатель ПЦК _____/_____ « ____ » _____ 20__ г.

1. Значение Инструкции по сигнализации. Основные сигнальные цвета. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1)
2. Значение ПТЭ железных дорог, инструкций и приказов для обеспечения бесперебойной работы ж. д. транспорта и безопасности движения поездов (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7 ОК 8 ОК 9, ПК 1.1)
3. 26.06. дежурная по станции Зейская получила сообщение от дежурной по станции Амурская об отправлении поезда № 2009. Порядок действий дежурного по станции Зейская. Оформить запись в журнале ДУ-2 (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7 ОК 8 ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)

Преподаватели _____/_____ / _____/_____ / _____/_____ /

Перечень вопросов к дифференцированному зачёту.

Компетенция ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК1.3

1. Перечислите настольную документацию ДСП и требования к порядку ее заполнения.
2. Назовите случаи и порядок заполнения письменного разрешения формы ДУ-54.(заполнить бланк).
3. Случаи и порядок заполнения письменного разрешения формы ДУ-52.(заполнить бланк).
4. Случаи и порядок заполнения письменного разрешения формы ДУ-50.(заполнить бланк).
5. Случаи и порядок заполнения письменного разрешения формы ДУ-61.(заполнить бланк).
6. Случаи и порядок заполнения письменного разрешения формы ДУ-56 и извещения формы ДУ-55 (заполнить бланк).
7. Случаи и порядок заполнения письменного разрешения формы ДУ-64.(заполнить бланк).

Компетенция ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК1.1, ПК1.3

8. Назначение, содержание и порядок ведения журнала формы ДУ – 2.
9. Назначение, содержание и порядок ведения журнала формы ДУ – 3.
10. Назначение, содержание и порядок ведения журнала формы ДУ – 58.
11. Назначение, содержание и порядок ведения журнала формы ДУ – 60.
12. Назначение, содержание и порядок ведения журнала формы ДУ – 46.
13. Назначение, содержание и порядок ведения журнала формы ДУ – 47.
14. Назначение и содержание ТРА станции формы ДУ – 41а.

Компетенция ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК1.1, ПК1.2

15. Назовите порядок действий ДСП при обнаружении неисправности устройств СЦБ.
16. Назовите текст регистрируемого приказа ДСП на проследование поезда при запрещающем показании входного светофора.
17. Назовите текст регистрируемого приказа ДСП на проследование поезда при запрещающем показании выходного светофора.
18. Перечислите способы проверки свободности пути.
19. Перечислите способы приема поезда при запрещающем показании входного светофора.
20. Перечислите способы отправления поезда на перегон оборудованный автоблокировкой при запрещающем показании выходного светофора.

Компетенция ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК1.2

21. Назовите классификацию нарушений безопасности движения.
22. Назовите мероприятия по предупреждению случаев нарушения безопасности движения.
23. Дайте определение и назовите основные причины возникновения случая НБД - прием поезда на занятый путь.
24. Дайте определение и назовите основные причины возникновения случая НБД - отправление поезда на занятый перегон.
25. Дайте определение и назовите основные причины возникновения случая НБД - прием поезда по неготовому маршруту.
26. Дайте определение и назовите основные причины возникновения случая НБД - отправление поезда по неготовому маршруту.
27. Дайте определение и назовите основные причины возникновения случая НБД - несанкционированное движение (уход) железнодорожного подвижного состава на маршрут приема, отправления поезда или на перегон.
28. Дайте определение и назовите основные причины возникновения случая НБД- столкновения поездов или поезда с железнодорожным подвижным составом.
29. Дайте определение и назовите основные причины возникновения случая НБД - сходы железнодорожного подвижного состава
30. Поясните какие случаи НБД относятся к сложным событиям.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Компетенция ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК1.3

1. Что служит разрешением на занятие поездам блок-участка, при отправлении с путей, имеющих индивидуальные выходные светофоры?

- 1) Разрешение на бланке зеленого цвета с заполнением пункта 1 (бланк формы ДУ-54)
- 2) Разрешение на бланке зеленого цвета с заполнением пункта 2. (бланк формы ДУ-54)
- 3) Разрешающее показание выходного светофора.
- 4) Пригласительный огонь на выходном светофоре.
- 5) Регистрируемый приказ дежурного по станции, переданный машинисту отправляющегося поезда по радиосвязи

2. Что служит основанием для выдачи разрешения на занятие перегона, в случае если ведущий локомотив поезда находится за выходным светофором с разрешающим показанием? (ПО – три)

- 1) Приказ ДНЦ о закрытии автоблокировки и переходе на телефонную связь.
- 2) Поездная телефонограмма от соседней станции с согласием на прием поезда.
- 3) Свободность одного и более блок-участков (по показаниям контрольных приборов)
- 4) Согласие поездного диспетчера.
- 5) Согласие дежурного по соседней станции (при неисправности поездной диспетчерской связи).

Компетенция ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК1.2

3. Назовите неисправности, при которых необходимо прекращать действие автоблокировки и переходить на телефонные средства связи (ПО-2)

1. погасшие сигнальные огни двух или более расположенных подряд светофоров на перегоне;
2. невозможность подачи или получения блокировочных сигналов;
3. отсутствие пломб на блок-аппарате (за исключением пломб на педальной замычке или вспомогательной кнопке).
4. невозможность смены направления, в том числе и с помощью рукояток (кнопок) вспомогательного режима, на однопутном перегоне или при отправлении поезда по неправильному пути на двухпутном перегоне с двусторонней блокировкой.
5. невозможность открытия выходного или проходного светофоров при свободном перегоне (в том числе с применением на выходных светофорах вспомогательных кнопок для выключения контроля свободности изолированных участков).

4. Выберите и укажите действия поездного диспетчера после получения сообщения о неисправности АБ (ПО-4)

1. прекратить отправление поездов
2. записать уведомление в Журнале ДУ-58
3. убедиться в свободности перегона
4. сообщить электромеханику и дорожному мастеру
5. сделать запись в журнале ДУ-46
6. убедиться, что выходные сигналы на данный перегон закрыты
7. передать приказ на станции ограничивающие перегон

5. Укажите, какое извещение отправляет ДСП станции преимущественного направления, если на его станции имеется поезд и ему известно о наличии готового к отправлению поезда на соседней станции

- а) извещение формы Б;
- б) извещение формы В;
- в) извещение формы А.

6. Что должен выдать ДСП машинистам поездов при перерыве связи на однопутном участке впредь до восстановления действия устройств связи (ПО - два)

- а) разрешение на бланке зеленого цвета с заполнением пункта 1;
- б) разрешение на бланке зеленого цвета с заполнением пункта 2;
- в) разрешение на бланке белого цвета с двумя красными полосами по диагонали;
- г) письменное извещение на бланке белого цвета;
- д) разрешение на бланке белого цвета с красной полосой по диагонали;
- е) путевая записка.

7. Перед подачей вагонов под погрузку ВМ ДСП станции (маневровый диспетчер) или другой работник железнодорожной станции, распорядившийся маневрами, в порядке, установленном в ТРА станции или инструкции о порядке обслуживания и организации движения на железнодорожных путях общего пользования, обязан по журналу формы _____ убедиться в том, что вагоны осмотрены и признаны годными в техническом отношении для перевозки ВМ в соответствии с требованиями Правил перевозок опасных грузов по железным дорогам.

8. Перечислите требования к вагонам, используемым в качестве прикрытия в поездах, в которых следуют вагоны нагруженных ВМ.

- а) в качестве прикрытия должны ставиться порожние вагоны или вагоны, нагруженные неопасными грузами, порожние вагоны должны быть очищены от остатков грузов и мусора, двери и люки закрыты;
- б) в качестве прикрытия должны ставиться специальные цистерны, а также цистерны, специализированные для перевозки опасных грузов, порожние цистерны должны быть очищены от остатков груза, крышки люков закрыты.
- в) в качестве прикрытия должны ставиться порожние и груженные платформы, а также транспортеры, непосредственно прицепляемые к вагону с ВМ, порожние вагоны должны быть очищены от остатков грузов и мусора, двери и люки закрыты.

Компетенция ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК1.1

9. Как должны располагаться отдельные пункты в плане?

- А) на горизонтальной площадке;
- Б) на прямом участке;
- В) на криволинейном участке.

10. Укажите, на кривых каких радиусов, допускается располагать станции в плане в трудных условиях:

- А) не менее 500 м;
- Б) не менее 600 м;
- В) не менее 1500 м.

Соответствие между бальной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, дифференцированного зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.