


Документ подписан простыми электронными подписями
Информация о владельце:
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна
Должность: Заместитель директора по УР
Дата подписания: 20.09.2023 08:22:06
Уникальный идентификатор документа:
e447a1f4f41459ff1adadaa327e644f42a97fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Свободном
(АМИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
АМИЖТ – филиала ДВГУПС в
г. Свободном
 Т.И. Дзюба

16.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины Архитектура зданий и сооружений

направление подготовки 08.03.01 Строительство

направленность (профиль): Промышленное и гражданское строительство

Составитель: старший преподаватель, Гордельянова Т.П.

Обсуждена на заседании кафедры высшего образования АМИЖТ

Протокол № 10 от 14.06.2021г

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям
«Строительство»

Протокол № 9 от 15.06.2021 г.

г. Свободный
2021 г

Рабочая программа дисциплины Архитектура зданий и сооружений

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 № 481

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	288	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены (курс) 3
контактная работа	28	зачёты (курс) 3
самостоятельная работа	247	контрольных работ 3 курс (2)
часов на контроль	13	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	16	16	16	16
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	247	247	247	247
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	288	288	288	288

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	<p>Сущность архитектуры, ее определения и задачи. Основы архитектурно-строительного проектирования. Гражданские и производственные здания и комплексы. Функциональные, объемно-планировочные, санитарно-гигиенические и противопожарные требования. Конструктивные элементы зданий. Физико-технические основы архитектурно-строительного проектирования. Основы градостроительства, объемно-планировочные, композиционные и конструктивные решения жилых и общественных зданий. Проект и его состав. Стадии проектирования. Система проектных документов в строительстве.</p> <p>Физико-технические основы проектирования жилых, общественных и производственных зданий. Акустика залов и защита от шума. Естественное освещение, инсоляция и солнцезащита. Обеспечение беспрепятственной видимости и полноценного зрительного восприятия в зрительных залах. Расчеты и проектирование эвакуации.</p> <p>Конструктивные системы зданий. Конструкции гражданских и промышленных зданий, конструкции зданий из мелкогазобетонных элементов, крупных блоков, крупных панелей; конструкции каркасных зданий; объемно-блочные здания; монолитные и сборно-монолитные здания. Промышленные здания, их классификация. Подъемно-транспортное оборудование и его влияние на конструктивные решения промзданий. Инженерные сооружения.</p>
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.14
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История строительного дела и введение в специальность
2.1.2	Инженерная и компьютерная графика
2.1.3	Материаловедение и ТКМ
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Строительные конструкции
2.2.2	Технологические процессы в строительстве

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:
Основные требования к информационной безопасности при работе в глобальной сети
Уметь:
Применять информационно-коммуникационные технологии в технологии строительных материалов и изделий
Владеть:
Навыками поиска и анализа информации в глобальных компьютерных сетях

ОПК-3: Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

Знать:
Нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
Уметь:
Вести анализ нормативной базы строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
Владеть:
Навыками анализа нормативной базы строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

Знать:
Распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
Уметь:
Применять распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
Владеть:
Анализом распорядительной и проектной документации, а также нормативными правовыми актами в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекционные занятия						
1.1	Сущность архитектуры, ее определения и задачи. Основы архитектурно-строительного проектирования. Гражданские и производственные здания и комплексы. /Лек/	3	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Функциональные, объемно-планировочные, санитарно-гигиенические и противопожарные требования. /Лек/	3	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Конструктивные элементы зданий. /Лек/	3	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Основы градостроительства, объемно-планировочные, композиционные и конструктивные решения жилых и общественных зданий. /Лек/	3	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Проект и его состав. Стадии проектирования. /Лек/	3	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Конструктивные системы зданий. Конструкции гражданских и промышленных зданий. конструкции зданий из мелкоразмерных элементов. /Лек/	3	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Конструкции зданий из крупных блоков, крупных панелей; конструкции каркасных зданий; объемно-блочные здания; монолитные и сборно-монолитные здания /Лек/	3	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Промышленные здания, их классификация. Подъемно- транспортное оборудование и его влияние на конструктивные решения промзданий. /Лек/	3	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Практические занятия						
2.1	Физико-технические основы архитектурно-строительного проектирования. /Пр/	3	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Система проектных документов в строительстве. /Пр/	3	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

2.3	Физико-технические основы проектирования жилых, общественных и производственных зданий. Акустика залов и защита от шума. /Пр/	3	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Естественное освещение, инсоляция и солнцезащита. /Пр/	3	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Обеспечение беспрепятственной видимости и полноценного зрительного восприятия в зрительных залах. /Пр/	3	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Расчеты и проектирование эвакуации. /Пр/	3	1	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Инженерные сооружения. /Пр/	3	1	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации /Ср/	3	100	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных заданий /Ср/	3	30	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Подготовка к выполнению и выполнение контрольных работ /Ср/	3	40	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Проработка и конспектирование вопросов к зачету и экзамену /Ср/	3	77	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 4. Контроль							
4.1	Зачет	3	4	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Экзамен	3	9	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Рыбакова Г. С.	Архитектура зданий	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143496
Л1.2	Никитина Т. А.	Архитектура и конструкции производственных зданий	Архангельск: САФУ, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436242

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Колосова К.А., Русинов А.В.	Промышленное здание. Ч.1: метод.разработка к курсовому проекту №3 по архитектуре	Хабаровск: ХаБIIИЖТ, 2012,
Л2.2	Колосова К.А., Русинов А.В.	Промышленное здание. Ч.2: метод. разработка к курсовому проекту №3 по архитектуре	Хабаровск: ХаБIIИЖТ, 2012,
Л2.3	Румянцева И. А.	Архитектура: учебное пособие	Москва: Альтаир : МГАВТ, 2007, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429623
Л2.4	Миклашевский Н. В.	Архитектура зданий: методические указания по выполнению курсового проекта для обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 Строительство: методическое пособие	Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2019, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564273

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Колосова К.А., Григорьев П.Я.	Технико-экономические и природно-климатические характеристики населенных пунктов Дальнего Востока: Метод. указания к курс. и дип. проектированию	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2011,
Л3.2	Колосова К.А., Григорьев П.Я.	Применение стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства при оформлении курсовых и дипломных проектов: Метод.пособие	Хабаровск, 2010,
Л3.3	Муреев П. Н., Сабанцева И. С.	Малоэтажный жилой дом: учебно-методическое пособие	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483741

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронно-библиотечная система	https://znanium.com/
Э2	«Университетская библиотека ONLINE»	http://www.biblioclub.ru/
Э3	Электронная образовательная среда ДВГУПС	https://lk.dvgups.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

Microsoft Office Professional Plus 2013 Open license
 Операционная система MS Windows 10 Professional Open license
 Free Conference Call (свободная лицензия)
 Операционная система MS Windows 8.1 Professional Open license

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
 Гарант - <http://www.garant.ru>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Аудитория	Назначение	Оснащение
АмИЖТ Аудитория №200	лекционная аудитория	Комплект мебели, стол для преподавателя, компьютер (комплект) Intel core i7 16gb ; HDD-500gb; wi-Fi; LAN, мультимедийный программно-аппаратный комплекс в комплекте (камера видеоконференц связи AVAVA; интерактивная доска SMART Notebook ; проектор SMART Notebook; учебная доска двухстворчатая Microsoft Office Professional Plus 2013 Open license Операционная система MS Windows 10 Professional Open license Free Conference Call (свободная лицензия) Операционная система MS Windows 8.1 Professional Open license
АмИЖТ Аудитория №208	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность: Комплект учебной мебели Технические средства обучения: компьютеры Microsoft Office Professional Plus 2013 Open license Операционная система MS Windows 10 Professional Open license Free Conference Call (свободная лицензия) Операционная система MS Windows 8.1 Professional Open license

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Подготовка к лекционному или практическому занятию включает выполнение всех видов рекомендованных заданий, т. е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой. Подготовка к каждому практическому занятию нужно начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Содержание самостоятельной работы студента определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.</p>

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы
дисциплины: Архитектура зданий и сооружений**

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Шкалы оценивания компетенций ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 при сдаче экзамена

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно

Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Не зачтено Неудовлетворительно	Зачтено Удовлетворительно	Зачтено Хорошо	Зачтено Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов к зачету, экзамену, оценка ответа обучающегося на вопросы зачета, образец экзаменационного билета, оценка ответа обучающегося на вопросы экзаменационного билета

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4

1. Физико-технические основы проектирования жилых, общественных и производственных зданий.
2. Основные теплотехнические требования, предъявляемые к наружным ограждениям.
3. Теплотехнический расчет ограждающих конструкций.
4. Влажностный режим ограждающих конструкций.
5. Общие понятия о звуке и его свойствах. Основы звукоизоляции в строительстве.
6. Строительная акустика. Акустика залов и защита от шума.
7. Естественное освещение, инсоляция и солнцезащита.
8. Строительная светотехника. Обеспечение беспрепятственной видимости и полноценного зрительного восприятия в зрительных залах.
9. Обеспечение благоприятных условий эвакуации, или удаления людей из зданий.
10. Расчеты и проектирование эвакуации.
11. Функциональный процесс, функциональная схема здания.
12. Архитектурно-планировочные элементы помещений, нормализованные планировочные решения.
13. Планировочные композиционные решения зданий.
14. Конструктивные элементы зданий.
15. Несущий остов. Конструктивные системы зданий.
16. Типизация, унификация и стандартизация в строительстве.
17. Единая модульная система в строительстве.
18. Правила привязки конструктивных элементов.
19. Размеры конструктивных элементов принятые в строительстве.
20. Проект и его состав, стадии проектирования.
21. Стадийность проектирования. Система проектных документов в строительстве.
22. Принципы проектирования и конструирования элементов.
23. Фундаменты зданий, стены подвалов.
24. Конструктивные решения фундаментов.
25. Детали и элементы фундаментов (прямки освещения, загрузочные люки, гидроизоляция, отмостки, деформационные швы).
26. 29. Назначение стен в зданиях, требования, предъявляемые к стенам, классификация стен.
27. 30. Стены из кирпича и мелких блоков.
28. 31. Элементы и детали стен из мелких камней.
29. 32. Деревянные стены (бревенчатые, каркасные и щитовые).
30. Перегородки в зданиях. Назначение, требования и типы перегородок.
31. Перегородки из мелкоформированных элементов. (Дощатые, каркасно-обшивные перегородки, дощатые щитовые перегородки, столлярные перегородки).
32. Перегородки из штучных элементов (из кирпича, из бетонных камней, блоков, из мелких плит). Перегородки из крупноразмерных элементов
33. Перекрытия зданий (требования к перекрытиям, элементы перекрытий).
34. Деревянные балочные перекрытия зданий.
35. Железобетонные перекрытия монолитные, сборные, сборно-монолитные (балочные, безбалочные, плитные, панельные).
36. Полы требования к полам, классификация полов.
37. Элементы и типы полов, монолитные (бесшовные) полы.
38. Полы из штучных материалов.
39. Полы из рулонных материалов, детали полов.
40. Назначение лестниц, требования и типы лестниц.
41. Конструкции лестниц (железобетонные, металлические, деревянные).
42. Крыши, назначение, классификация, требования, предъявляемые к крышам.
43. Скатные стропильные крыши, их разновидности.
44. Виды кровель и их конструкция (из металлических листов, из асбестоцементных волнистых листов).
45. Виды кровель и их конструкция (кровли из черепицы, кровли из рулонных материалов, гонтовые и драчные кровли).
46. Совмещенные крыши, их конструкции.

Примерный перечень вопросов к экзамену

Компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4

1. Общественные здания. Система обслуживания населения
2. Классификация общественных зданий. Блокирование и кооперирование общественных зданий, их расположение в застройке.
3. Требования, предъявляемые к общественным зданиям.
4. Функциональные процессы, принципы планировочной и пространственной организации общественных зданий.
5. Методика проектирования общественных зданий.
6. Приёмы объёмно-планировочных решений общественных зданий.
7. Типизация и унификация общественных зданий массового строительства. Требования EMC при проектировании общественных зданий.
8. Классификация помещений общественных зданий.
9. Определение размеров помещений по условиям видимости зрительного восприятия.
10. Расчет подъема профиля пола или объекта наблюдения.
11. Определение размеров коммуникационных помещений.
12. Расчет эвакуации.
13. Движение людских потоков, как функциональный процесс.
14. Виды и параметры движения.

15. Расчет времени эвакуации. Определение размеров коммуникационных помещений.
16. Требования к коммуникационным помещениям.
17. Основные понятия об акустике помещений.
18. Параметры, характеризующие звук и акустические свойства помещений.
19. Акустический расчёт времени реверберации, выбор рациональных размеров помещений
20. Конструктивные решения несущего остова.
21. Конструктивные решения покрытий общественных зданий.
22. Подвесные потолки, водоотвод с кровель.
23. Пространственные конструкции покрытий общественных зданий, своды, купола, оболочки.
24. Висячие конструкции покрытий.
25. Пространственные перекрёстно-стержневые системы (структуры)
26. Пневматические покрытия.
27. Конструктивные решения общественных зданий.
28. Каркасно-панельная конструктивная система.
29. Требования, предъявляемые к промышленным зданиям.
30. Технологический процесс основа объемно планировочного решения промышленных зданий.
31. Виды технологических процессов.
32. Определение параметров помещений производственных зданий.
33. Производственные здания железнодорожного транспорта.
34. Конструктивные системы промышленных зданий.
35. Унифицированные типовые секции (УТС) и унифицированные тепловые пролеты (УТП).
36. Специальные промышленные сооружения.
37. Приёмы объёмно-планировочных решений производственных зданий.
38. Подъёмно-транспортное оборудование промышленных зданий.
39. Подвесные, мостовые, специальные краны.
40. Правила «привязки» конструктивных элементов промышленных зданий.
41. Физико-технические основы проектирования промышленных зданий.
42. Производственные вредности в промышленных зданиях. Микроклимат помещений.
43. Освещённость промышленных зданий и ее обеспечение.
44. Естественное освещение промышленных зданий.
45. Расчет естественной освещенности промышленных зданий.
46. Общие положения по проектированию вспомогательных зданий.
47. Система обслуживания на предприятиях.
48. Классификация вспомогательных помещений промышленных зданий.
49. Расположение вспомогательных помещений в промышленных зданиях, проектирования вспомогательных помещений.
50. Генеральный план промышленного предприятия, районная планировка.
51. Территориально-производственный комплекс, промышленные узлы их размещение.
52. Планировка промышленных районов.

Образец экзаменационного билета

АМИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Свободном		
ФВО 20__ / 20__ г.	Экзаменационный билет №1 по дисциплине «Архитектура зданий и сооружений» для направления подготовки: 08.03.01 «Строительство» профиля: «Промышленное и гражданское строительство»	«УТВЕРЖДАЮ» Зам. директора по УР _____ Дзюба Т.И. «__» _____ 20__ г.
1. Общественные здания. Система обслуживания населения. (ОПК-2, ОПК-3) 2. Подъёмно-транспортное оборудование промышленных зданий. (ОПК-2, ОПК-3) 3. Определение параметров помещений производственных зданий. (ОПК-4)		
Ст. преподаватель _____ Т.П. Гордельянова		

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)

Выберите правильный вариант ответа

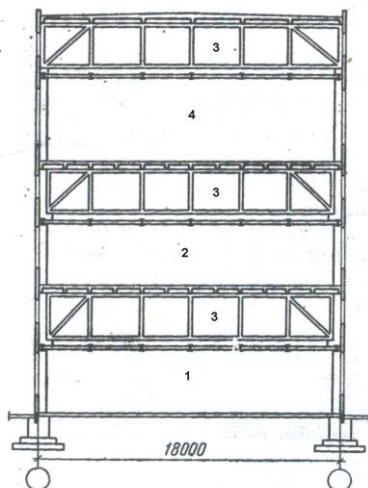
Контрфорсы в несущих каменных стенах промышленных зданий устраиваются для:

- а) увеличения термического сопротивления стен
- б) обеспечения устойчивости стен
- в) опирания элементов покрытия и подкрановых балок
- г) улучшения освещения помещений

Задание 2 (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)

Вставить пропущенную цифру

Технический этаж многоэтажного промышленного здания обозначен на рисунке ____ .



Задание 3 (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)
Вставить пропущенный термин

Приведение к минимуму однотипных промышленных изделий на основе общих для ряда изделий технических характеристик (геометрические размеры, материалы) с целью их взаимозаменяемости называется ____ .

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы к зачету и экзамену

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Не зачтено Неудовлетворительно	Зачтено Удовлетворительно	Зачтено Хорошо	Зачтено Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания