

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна
Должность: Заместитель директора по УР
Дата подписания: 20.09.2023 08:22
Уникальный программный ключ:
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ

Зам директора по УР

_____ Т.И. Дзюба

25.06.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОГСЭ 07 Основы экономики
(МДК, ПМ)

для специальности Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

направленность (профиль)/специализация: технологический

Составитель(и): преподаватель Здриль Н.Н.

Обсуждена на заседании ПЦК: АМИЖТ – специальности Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог (вагоны)

Протокол от 27.05.20219 г. № 5

Старший методист _____  Н.Н. Здриль

г. Свободный
2019 г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

В Рабочую программу дисциплины «Основы экономики»
по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

На основании

решения заседания ПЦК Общих гуманитарных и социально -экономических дисциплин

«17» марта 2020 г. Протокол № 4

на 2019 год набора внесены изменения:

№/наименование раздела	Новая редакция
6.3.1 Перечень программного обеспечения	Дополнить: ZOOM, Free Conference Call
7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (мдк, пм) в графу «оснащение»	Дополнить: ZOOM Free Conference Call
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	Дополнить: проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и другие платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Председатель ПЦК



/Лeksuоkоvа С.А../

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОГСЭ.07 Основы экономики
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 №388

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **51 ЧАС**

Часов по учебному плану	51	Виды контроля на курсах:
в том числе:		Другие формы– 4
обязательная нагрузка	34	
самостоятельная работа	13	
консультации	4	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) ПО СЕМЕСТРАМ (КУРСАМ)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (1.2)		Итого	
	Неделя		17	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции, уроки	34	34	34	34
Практические занятия				
Промежуточная аттестация				
Консультации	4	4	4	4
Самостоятельная работа	13	13	13	13
Итого	51	51	51	51

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)	
1.1	Основы экономики Экономика и её роль в жизни общества. Назначение и структура экономики. Собственность и её виды. Микроэкономика. Структура микроэкономики. Рынок и его основные факторы. Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование. Экономические основы бизнеса. Распределение доходов в обществе. Распределение доходов в микроэкономике. Налоговая система. Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели. Финансы и денежно кредитная система.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	ОГСЭ.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	ЕН.01 Математика
2.1.2	БД.8 Обществознание (включая экономику и право)
2.1.3	Дисциплина изучается в 4 семестре 2 курса
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
Знать: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)	
Уметь: описывать значимость своей профессии (специальности)	
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	
Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
Знать: алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять этапы решения задачи; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможные траектории профессионального и личностного развития	

Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологических особенностей личности
Уметь: организовывать работу коллектива и команды; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) в ходе профессиональной деятельности
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; возможные траектории профессионального развития и самообразования
Уметь: определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможные траектории профессионального и личностного развития; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; содержание актуальной
3.2 Уметь:	
3.2.1	описывать значимость своей профессии (специальности); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять этапы решения задачи; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; организовывать работу коллектива и команды; определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Лекционные занятия					
1.1	Экономика и её роль в жизни общества. Назначение и структура экономики	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л 2.2 Э3	активное слушание

1.2	Собственность и ее виды Отношения собственности и их структура, основные типы собственности.	4/2	2	ОК 3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л 2.2 Э3	
1.3	Основные виды предприятий	4/2	2	ОК 4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л 2.2 Э3	
1.4	Микроэкономика. Структура микроэкономики Структура микроэкономики	4/2	2	ОК 8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л 2.2 Э3	
1.5	Рынок Рынок и его основные факторы	4/2	2	ОК 6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л 2.2 Э3	
1.6	Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование.	4/2	2	ОК 2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л 2.2 Э3	
1.7	Экономические основы бизнеса Коммерческое предпринимательство	4/2	2	ОК 8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л 2.2 Э3	
1.8	Деньги. Денежное обращение. Формы и функции денег. Механизм рыночного ценообразования. Рыночная цена и ее воздействие на спрос и предложение	4/2	2	ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л 2.2 Э3	методы активизации традиционных лекционных занятий
1.9	Основной и оборотный капитал	4/2	2	ОК 2 ОК 4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л 2.2 Л3.1 Э1 Э3	
1.10	Издержки производства	4/2	2	ОК 4 ОК 7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л 2.2 Э3	
1.11	Распределение доходов в микроэкономике Заработная плата, её виды; факторы, её определяющие. Формы и системы оплаты труда	4/2	2	ОК 1 ОК 4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л 2.2 Э3	
1.12	Формирование, распределение и использование прибыли	4/2	2	ОК 2 ОК 4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л 2.2 Э3	
1.13	Налоговая система	4/2	2	ОК 7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л 2.2 Л	работа в малых группах
1.14	Основные макроэкономические показатели Валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт и национальный доход	4/2	2	ОК 4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л 2.2 Э1 Э3	
1.15	Методы расчета ВВП	4/2	2	ОК 2 ОК 4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л 2.2 Э3	
1.16	Финансовые инструменты. Денежно-кредитная политика	4/2	2	ОК 2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л 2.2 Э1 Э2 Э3	дискуссия
1.17	Денежно-кредитная система	4/2	2	ОК 2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л 2.2 Э3	
	Раздел 2. Практические занятия					
	Раздел 3. Самостоятельные занятия					
3.1	подготовка рефератов	4/2	4,5	ОК 8	Л1.1 Л1.2 Л 2.2 Э3	

3.2	подготовка конспекта	4/2	6	ОК 8	Л1.1 Л1.2 Л 2.2	
3.3	подготовка сообщений	4/2	2,5	ОК 8	Л1.1 Л1.2 Э3	
Раздел 4. Консультации						
4.1	Консультации	4/2	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л 2.2Э1 Э2 Э3	
Раздел 5. Контроль						
5.1	Другие формы промежуточной аттестации	4/2	0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л 2.2 Э1 Э2 Э3	
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ						
Размещен в приложении						

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Якушкин Е.А.	Основы экономики, учебное пособие	Минск: РИПО, 2016 – 249 с.
6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)			
Л2.1	Казначевская Г.Б.	Экономическая теория: Учебник	Ростов н/Д: Феникс, 2016,-394 с. Среднее профессиональное образование
Л2.2	М.А.Лукашенко	Экономика, учебник	Москва, университет Синергия, 2018.-384с. Режим доступа: по подписке URL: http:// biblioclub.ru . Текст электронный
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)			
Л 3.1	Шатунова, Л. А.	ОП.07 Основы экономики: методическое пособие по проведению практических занятий.	М.: УМЦ ЖДТ, 2018. – 132 с. Режим доступа: http://umczdt.ru .. УМЦ ЖДТ”
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)			
Э1	Издательство Лань		http://e.lanbook.com
Э2	Электронно-библиотечная система		http://znanium.com
Э3	Университетская библиотека online		http://www.biblioclub.ru
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415			
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367			
Free Conference Call (свободная лицензия)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
Консультант Плюс - http://www.consultant.ru			
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru			

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
АМИЖТ (СПО) Аудитория № 315 (1)	Кабинет экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве	Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска. Ноутбук. Мультимедийный проектор. Экран. Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415 Презентации. Дидактический материал. Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367. Free Conference Call (свободная лицензия)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Дисциплина «Основы экономики» изучается на втором курсе и предназначена для обучения студентов теоретическим и практическим основам знаний в области экономики. Знания в области основ экономики следует рассматривать как важнейшую составляющую фундаментальной подготовки специалиста по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны). Обусловлено это тем, что знание азов экономики является не только мощным средством решения прикладных задач, но также и элементом общей культуры.

Настоящая программа исходит из того, что будущие специалисты должны получить экономические знания, которые соответствуют новому уровню и характеру развития хозяйства в нашей стране и во всем мире в начале 21 столетия. В связи с этим в данной рабочей программе, прежде всего более четко определяется содержание термина «экономика». Этот термин обозначает два разных понятия. В первую очередь экономикой называют реальную хозяйственную деятельность, происходящую в домашних хозяйствах, на предприятиях, в каждой стране и во всем мире. В другом случае

подразумевается наука, экономическая теория, которая изучает хозяйственную практику.

При изучении курса «Основы экономики» истинным являются теоретические положения, которые правильно отражают сущность и тенденции развития реальной экономики, опираются на типичные факты, массовые статистические данные и хозяйственный опыт.

В связи с этим в программе курса в центре внимания находятся новейшие положения об изменениях в отечественной и мировой экономике в настоящее время, о тенденциях и перспективах ее развития в новом столетии.

В процессе освоения дисциплины Основы экономики студенты готовят рефераты, доклады, презентации по темам курса, составляют кроссворды, планы ответов на контрольные работы это позволяет получить теоретические знания экономической науки.

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака»). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады).

Итоговый контроль – в форме контрольной работы по завершению курса.

Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.07 Основы экономики

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7 ОК 8

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7 ОК 8 при сдаче других форм промежуточной аттестации

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; - ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; - проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

Описание шкал оценивания
Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к зачетам, практическим занятиям

Перечень тем для самоподготовки к сдаче других форм промежуточной аттестации

Теоретический блок

Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7 ОК 8

- 1 Дайте определение экономики. Перечислите главные вопросы экономики
- 2 Приведите определение собственности, перечислите её виды
- 3 Приведите определение процесса производства и воспроизводства
- 4 Назовите факторы материального производства
- 5 Приведите определение натурального и товарного производства
- 6 Охарактеризуйте организационные формы управления предприятием (формы хозяйствования)
- 7 Охарактеризуйте формы объединений предприятий
- 8 Приведите определение разделения и кооперации труда
- 9 Приведите определение налогов. Расскажите о налоговой системе России.
- 10 Расскажите структуру экономических систем
- 11 Перечислите типы экономических систем, поясните их сущность
- 12 Дайте определение рынка, рыночной экономики: содержание, функции, виды
- 13 Поясните сущность терминов: Спрос, предложение, цена в системе рыночных отношений
- 14 Поясните, что такое равновесная цена и сущность механизма ее рыночного саморегулирования
- 15 Приведите определение конкуренции и монополии, перечислите их виды
- 16 Назовите основные модели рынка, поясните их сущность
- 17 Поясните, в чем состоит антимонопольное регулирование
- 18 Расскажите о происхождении денег
- 19 Поясните сущность денег и их функции
- 20 Перечислите формы и виды денег
- 21 Поясните сущность закона количества денег в обращении
- 22 Основные понятия предпринимательской деятельности
- 23 Расскажите о капитале как материальной основе развития предприятия
- 24 Назовите издержки производства, поясните их сущность, классификацию
- 25 Перечислите виды доходов в микроэкономике и принципы их распределения

- 26 Приведите определение заработной платы. Виды и формы заработной платы
- 27 Поясните экономическую роль прибыли. Функции прибыли
- 28 Охарактеризуйте рынок ценных бумаг (РЦБ)
- 29 Поясните сущность земельной ренты и цены земли
- 30 Расскажите о системе национальных счетов (СНС).
- 31 Перечислите макроэкономические показатели. Национальное богатство
- 32 Поясните, что такое экономический рост: темпы и факторы
- 33 Дайте определение инфляции: причины, виды, показатели. Антиинфляционные меры
- 34 Безработица: типы, показатели. Методы борьбы с безработицей
- 35 Поясните взаимосвязь инфляции и безработицы
- 36 Охарактеризуйте структуру финансового рынка
- 37 Охарактеризуйте денежно-кредитную систему
- 38 Поясните, в чем заключается равновесие денежного рынка
- 39 Охарактеризуйте денежно-кредитную политику
- 40 Понятие о финансах. Функции финансов
- 41 Охарактеризуйте финансовую политику государства
- 42 Приведите характеристику государственного бюджета
- 43 Расскажите о роли ОАО «РЖД» в развитии экономики страны
- 44 Расскажите о социальной политике государства. Источники семейных доходов и расходов
- 45 Развитие экономической мысли в России
- 46 Назовите свободные экономические зоны
- 47 Приведите определение валюты, перечислите её типы. Валютный курс
- 48 Перечислите основные способы регулирования валютных курсов
- 49 Приведите краткую характеристику глобальных проблем современного мира
- 50 Перечислите основные направления развития международной торговли и международных кредитов

Письменный блок

Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8

Итоговое тестирование по дисциплине «Основы экономики»

Тест выполнен по вариантам. В каждом варианте 20 вопросов. Количество вариантов 4.

Назначение работы

Контроль теоретических знаний студентов по дисциплине «Основы экономики»

Порядок проведения работы

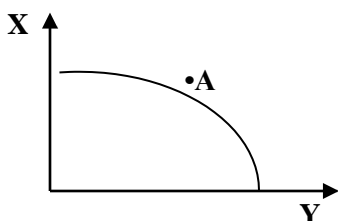
Работа рассчитана на 45 минут. Студентам раздаются варианты теста. Работа выполняется на отдельных листах, где проставляются ответы на вопросы. Оценивается по пятибалльной системе: на «5» (отл.) допускается 5% ошибок (один неправильный ответ), на «4» (хор.) – 25% (пять неправильных ответов), на «3» (удовл.) - 50% (десять неправильных ответов). Студент, не справившийся с заданием получает оценку «2» (неудовл.).

Студент не освобождается от тестирования.

Тест по дисциплине «Основы экономики»

Вариант I

1. Средства удовлетворения человеческих потребностей, доступные людям в объеме меньшем, чем объем этих потребностей получили название
 - а) ресурсы
 - б) неэкономические блага
 - в) экономические блага
2. Ограниченность ресурсов – это проблема
 - а) всех государств, не допускающих расточительного использования любых ресурсов
 - б) только государств с ограниченными ископаемыми ресурсами.
 - в) только тех государств, которые в недалёком прошлом расточительно использовали свои ресурсы
3. Самой элементарной формой организации экономики является
 - а) натуральное хозяйство
 - б) товарное производство
 - в) рыночное хозяйство
4. Точка А на графике кривой производственных возможностей характеризует



- а) полное использование ограниченных ресурсов
 б) неполное использование ограниченных ресурсов
 в) отсутствие ресурсов для производства данного объёма двух альтернативных товаров
5. Функция денег, показывающая, что на производство товара затрачен определённый труд, который имеет конкретную форму соизмерения
 а) средство платежа
 б) мера стоимости
 в) средство накопления
6. Стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в стране в течение определенного периода времени резидентами данной страны
 а) ВВП
 б) ВНП
 в) ЧНП
7. Система, в которой доминирует государственная собственность
 а) командная
 б) смешанная
 в) рыночная
8. Конкуренция, при которой существует множество продавцов, оперирующих однородными продуктами
 а) несовершенная конкуренция
 б) совершенная конкуренция
 в) олигополия
9. Для определения предельных издержек используется следующая формула

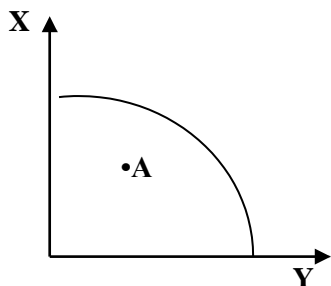
$$MC = \frac{\Delta TC}{\Delta Q}$$
 а) $MC = \frac{\Delta TC}{\Delta Q}$
 б) $TC = FC + VC$
 в) $ATC = \frac{TC}{Q}$
10. Издержки, величина которых, в краткосрочном периоде, не изменяется с ростом или падением объёма производства
 а) переменные
 б) внутренние
 в) постоянные
11. Экономический рост, основанный на использовании дополнительного объёма факторов производства
 а) интенсивный экономический рост
 б) экстенсивный экономический рост
 в) отрицательный темп экономического роста
12. Уровень доходов необходимых человеку для приобретения количества продуктов питания не ниже физиологических норм
 а) бедность
 б) заработная плата
 в) прожиточный минимум
13. Инфляция – это существующая в экономике тенденция к повышению
 а) общего уровня цен
 б) цен на продукты питания
 в) цен на коммунальные услуги
14. Человек, потерявший работу в результате научно-технического прогресса, приведшего к сокращению спроса на работников его профессии, увеличивает
 а) фрикционную безработицу
 б) циклическую безработицу
 в) структурную безработицу
15. Кривая Филлипса фиксирует связь между уровнем инфляции и
 а) предложением денег
 б) уровнем процента
 в) уровнем безработицы
16. Количество товара, которое потребители готовы купить по определенной цене за определенный период времени
 а) предложение
 б) спрос
 в) потребительская корзина
17. Спрос эластичен, если
 а) $\varepsilon_d = 1$
 б) $\varepsilon_d = 0$
 в) $\varepsilon_d > 1$

18. Необходимость возврата кредита в точно определенные сроки, зафиксированные в кредитном договоре, основывается на принципе
- срочности кредита
 - платности кредита
 - возвратности кредита
19. Повторяющиеся на протяжении ряда лет подъемы и спады, в экономике
- экономический рост
 - экономический цикл
 - экономическое развитие
20. Одной из функций бюджета является
- предоставление кредитов коммерческим банкам
 - перераспределение национального дохода и ВВП
 - обслуживание товарооборота

Тест по дисциплине «Основы экономики»

Вариант II

1. Пирамида потребностей, описывающая всё разнообразие человеческих потребностей и желаний, была предложена
 - А. Маршалл.
 - А. Маслоу.
 - А. Смит.
2. Число трудоспособных жителей любой страны строго фиксировано в любой момент времени – это правило характеризует
 - ограниченность предпринимательства
 - ограниченность труда
 - ограниченность капитала
3. Точка А на графике кривой производственных возможностей характеризует



- а) полное использование ограниченных ресурсов
 - б) неполное использование ограниченных ресурсов
 - в) отсутствие ресурсов для производства данного объёма двух альтернативных товаров
4. Способность товара удовлетворять определённые потребности человека - это
- потребительная стоимость
 - меновая стоимость
 - стоимость
5. Альтернативная стоимость товара измеряется
- затратами ресурсов на производство данного товара
 - количеством денег, затраченных на производство данного товара
 - количеством одного товара, от которого пришлось отказаться ради получения другого товара.
6. Стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных резидентами и нерезидентами страны в течение определенного периода времени
- ЧНП
 - ВВП
 - ВНП
7. Рыночная экономика характеризуется
- вмешательством государства в экономику
 - монополизмом производства
 - господством частной собственности
8. Единство отношений, складывающихся по поводу производства, распределения, обмена и потребления, экономических благ
- экономический рост
 - экономическая система
 - управление экономикой
9. Экономический рост, основанный на применении более совершенных факторов производства и технологий, т.е. за счет НТП
- интенсивный экономический рост
 - эффективный экономический рост

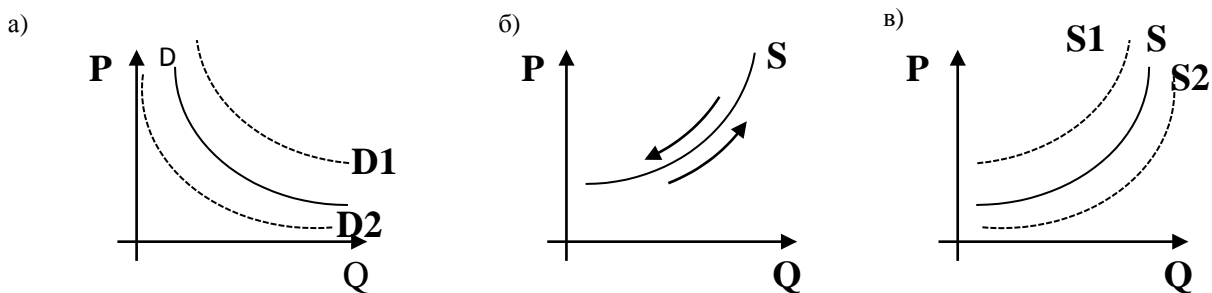
- в) экстенсивный экономический рост
10. Система отношений между продавцами и покупателями
- фирма
 - рынок
 - биржа
11. Рыночная структура, при которой в отрасли господствует лишь одна фирма, и где границы фирмы и отрасли совпадают
- олигополия
 - совершенная конкуренция
 - монополия
12. Для определения переменных издержек необходимо использовать следующую формулу
- $VC=AFC-TC$
 - $VC=FC+TC$
 - $VC=TC-FC$
13. Движение вверх по кривой спроса показывает, что
- цена растет \Rightarrow растет спрос
 - цена растет \Rightarrow спрос падает
 - цена падает \Rightarrow спрос растет
14. Закон Энгеля утверждает
- с ростом доходов семьи удельный вес расходов на питание снижается
 - с ростом доходов семьи удельный вес расходов на питание увеличивается
 - доля расходов на удовлетворение культурных потребностей заметно падает
15. Покупательная способность денег
- увеличивается во время инфляции
 - не меняется во время инфляции
 - уменьшается во время инфляции
16. Фискальная функция налогов заключается в том, что
- налоги обеспечивают государство необходимыми финансовыми ресурсами
 - собранные в бюджете налоги идут на финансирование нужных обществу программ
 - снижая или повышая налоги, государство стимулирует или сдерживает развитие определенных сфер экономики
17. Увеличение государственного долга может привести
- к сокращению производственных возможностей национальной экономике
 - к снижению налоговых ставок с доходов физических и юридических лиц
 - к снижению инфляции за счет неоправданной эмиссии
18. Реальное распределение доходов страны между семьями показывает
- кривая Лоренца
 - кривая совокупного спроса
 - закон Энгеля
19. Число оборотов денежной единицы, находящейся в обращении и расходуемой на приобретение товаров и услуг, за определенный период времени
- денежное обращение
 - скорость обращения денег
 - длительность одного оборота денег
20. Цена, уравнивающая спрос и предложение
- оптовая цена
 - розничная цена
 - равновесная цена

Тест по дисциплине «Основы экономики»

Вариант III

1. Потребности, удовлетворяющие жизненно важные нужды человека получили название
- физиологические
 - социальные
 - потребности в безопасности
2. Кривая производственных возможностей характеризует
- возможный выпуск альтернативных товаров при полном использовании имеющихся ресурсов
 - ограниченность ресурсов
 - альтернативную стоимость
3. Экономику можно считать эффективной, если достигнуты
- полная занятость
 - полное использование производственных ресурсов
 - и полная занятость и полное использование производственных ресурсов
4. Проблемы что, как и для кого производить, актуальны для
- развивающихся стран
 - для любой экономической системы
 - для стран с централизованным планированием
5. Цена – это

- а) количество денег, выплачиваемое за единицу товара
 б) стоимостная оценка используемых в процессе производства ресурсов
 в) общественный труд, заключенный в товарах
6. Располагаемый доход – это
 а) сумма средств, включающая зарплату, ренту и доход в форме процента и капитала
 б) зарплата, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход
 в) личный доход минус индивидуальные налоги и другие личные выплаты
7. Развитие экономического цикла в условиях сокращения производства и занятости, но при отсутствии тенденции к падению цен
 а) депрессия
 б) спад
 в) пик
8. Издержки, величина которых изменяется в зависимости от роста или падения производства
 а) переменные
 б) постоянные
 в) внешние
9. Предложение не эластично при
 а) $\text{Эд} < 1$
 б) $\text{Эд} > 1$
 в) $\text{Эд} = 1$
10. Процесс перехода государственной собственности в частные руки
 а) денационализация
 б) приватизация
 в) стабилизация
11. Ситуация, когда предложение товаров превышает спрос на них
 а) дефицит
 б) излишек
 в) рыночное равновесие
12. Уравнение количественной теории денег выглядит следующим образом
 а) $M \cdot Q = P \cdot V$
 б) $M \cdot P = Q \cdot V$
 в) $M \cdot V = P \cdot Q$
13. Естественный уровень безработицы
 а) равен 0
 б) характеризуется наличием в стране структурной и фрикционной безработицы
 в) является переменной величиной в долгосрочном периоде
14. Скачкообразный рост цен характерен для следующего вида инфляции
 а) гиперинфляция
 б) галопирующая инфляция
 в) ползучая инфляция
15. Изменение предложения под влиянием неценовых факторов приводит к следующим изменениям



16. В структуру банковской системы России входит
 а) рынок ценных бумаг
 б) Центральный банк РФ
 в) фондовая биржа
17. Большую часть денежного оборота в нашей стране составляют
 а) доллары
 б) бумажные рубли и монеты
 в) безналичные расчеты
18. В качестве показателя инфляции в стране обычно используется
 а) индекс потребительских цен
 б) количество денег в обращении
 в) валютный курс

19. Необходимость возврата кредита в точно определенные сроки, зафиксированные в кредитном договоре, основывается на принципе
- а) срочности кредита
 - б) платности кредита
 - в) возвратности кредита
20. Если количество денег в обращении увеличится, в то время как скорость обращения денег и реальный объем национального производства не изменится
- а) уровень цен в экономике не изменится
 - б) уровень цен в экономике понизится
 - в) уровень цен в экономике повысится

Тест по дисциплине «Основы экономики»

Вариант IV

1. Недостаточность объема имеющихся ресурсов всех видов для производства необходимого объема благ
 - а) ограниченность
 - б) безграничность
 - в) альтернатива
2. Период длительного сокращения производства, занятости и уровня цен
 - а) спад
 - б) депрессия
 - в) оживление
3. Частная собственность, свободная система ценообразования и конкуренция являются основой
 - а) командной экономики
 - б) рыночной экономики
 - в) любой экономики
4. Рост цены на 1% приводит к росту предложенных к продаже товаров тоже на 1%
 - а) единичная эластичность
 - б) предложение эластичное
 - в) предложение не эластичное
5. Отрезок времени, в течение которого все факторы производства являются переменными
 - а) долгосрочный
 - б) среднесрочный
 - в) краткосрочный
6. Разница между выручкой и внешними издержками образует
 - а) чистую прибыль
 - б) экономическую прибыль
 - в) бухгалтерскую прибыль
7. Движение вдоль кривой спроса отражает изменение величины спроса под влиянием
 - а) неценовых факторов
 - б) цен на товары
 - в) цен на товары конкурентов
8. Волнообразное движение экономики, в ходе которой она проходит фазы, которые сменяют одна другую и периодически повторяются
 - а) экономический рост
 - б) экономическое развитие
 - в) экономический цикл
9. Благополучие общества определяется его:
 - а) потребностями
 - б) доходами
 - в) уровнем занятости
10. Чем ближе кривая Лоренца к абсолютному равенству тем
 - а) более равномерно распределяются доходы населения
 - б) ниже жизненный уровень населения
 - в) быстрее будет достигнуто социальное неравенство
11. Система, сочетающая формы предпринимательской деятельности и роли государства
 - а) смешанная
 - б) рыночная
 - в) командная
12. Количество товара, предлагаемое покупателям к продаже по определенной цене
 - а) спрос
 - б) предложение
 - в) цена
13. Спрос, характерный для товаров первой необходимости по относительно низкой цене
 - а) эластичный
 - б) неэластичный
 - в) пропорционально эластичный
14. Переменные издержки рассчитываются по следующей формуле
 - а) $TC=FC+VC$

б) $FC=TC-MC$

в) $VC=TC-FC$

15. Рыночная структура, при которой в отрасли господствует лишь одна фирма, и где границы фирмы и отрасли совпадают

- а) олигополия
- б) совершенная конкуренция
- в) монополия

16. Принцип возвратности кредита базируется

- а) на необходимости своевременного возврата полученных от кредиторов финансовых ресурсов после использования их заемщиком
- б) на необходимости не только прямого возврата заемщиком, полученных кредитных ресурсов, но и оплаты права на их использование
- в) на необходимости возврата не в любое приемлемое для заемщика время, а в точно, определенный срок, зафиксированный в кредитном договоре

17. Косвенные налоги, наряду, с другими, включают

- а) акцизные сборы
- б) налоги на прибыль
- в) налоги на доход от собственности

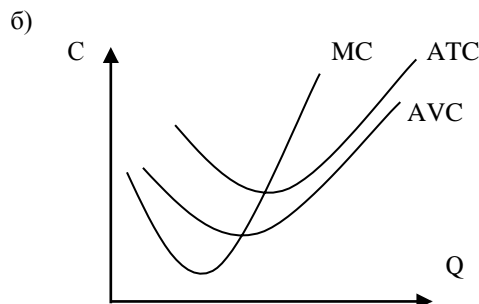
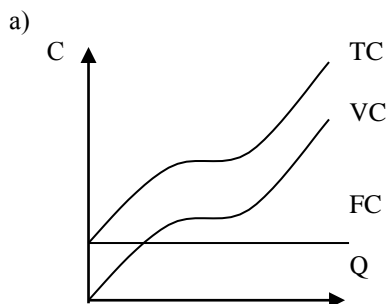
18. Доходы бюджетной системы обеспечиваются

- а) прибылью коммерческих организаций
- б) налогами
- в) эмиссией денег

19. Все предметы потребления и средства труда, идущие в накопление и расширение производства

- а) располагаемый личный доход
- б) национальный доход
- в) чистый национальный продукт

20. На каком из ниже представленных графиков представлены постоянные, переменные и общие издержки



Ответы на тестовые задания по дисциплине

«Основы экономики»

Вариант № вопроса	I	II	III	IV
1	В	Б	А	А
2	А	Б	А	А
3	А	Б	В	Б
4	В	А	Б	А
5	Б	В	А	А
6	А	В	В	В
7	А	В	А	Б
8	Б	Б	А	В
9	А	А	А	Б
10	В	Б	Б	А
11	Б	В	Б	А
12	В	В	В	Б
13	А	Б	Б	Б
14	В	А	Б	В
15	В	В	В	в
16	Б	А	Б	Б

17	В	А	Б	А
18	А	А	А	Б
19	Б	Б	А	В
20	Б	В	В	А

Тестовое задание
Задания для проведения текущего контроля

Вариант 1

1. Расположите потребности по мере их возрастания согласно классификации человеческих потребностей по А. Маслоу:
 - а) физиологические потребности
 - б) потребность в безопасности
 - в) потребность в социальных контактах
 - г) потребность в уважении
2. Экономика - это:
 - а) хозяйственная система
 - б) хозяйственная система, обеспечивающая удовлетворение потребностей конкретного человека и общества в целом
 - в) система жизнеобеспечения страны, решающая задачи производства, распределения и потребления различных благ, необходимых для удовлетворения потребностей людей и государства
 - г) работа на рынке, использование его законов
3. Ограниченность-это проблема, которая:
 - а) есть у всех людей и обществ
 - б) существует только в бедных странах
 - в) есть только у бедных людей
 - г) никогда не возникает у богатых людей
4. Три основных фактора производства - труд, земля, капитал. Какая из ниже перечисленных групп, включает в себя все три составляющие:
 - а) предприниматели, деньги, рента
 - б) воздух, ученые, автомобили
 - в) рабочие, станки, здания
 - г) нефть, газопровод, ювелирные изделия
5. В централизованной экономике товары и услуги производятся:
 - а) с помощью экономических планов
 - б) людьми, желающими получить доход
 - в) традиционными методами
 - г) в соответствии с условиями спроса и предложения
6. Установите соответствие между видами денег.

1. Полноценные деньги	а) серебряная монета
2. Кредитные деньги	б) вексель
3. Наличные деньги	в) разменные монеты
4. Безналичные деньги	г) пластиковая карточка
7. Укажите средство, с помощью которого работник страхуется от риска непредвиденной инфляции:
 - а) открытие нового бизнеса на основе полученных от банка кредитов
 - б) хранение средств в банке
 - в) включение в контракт пункта, предусматривающего индексирование заработной платы
 - г) предложение своему другу ссуды, процентная ставка по которой ниже банковской
8. Укажите **три** верных ответа
К социальным последствиям безработицы относятся:
 - а) потеря квалификации
 - б) упадок моральных устоев
 - в) общественные и политические беспорядки
 - г) потеря определенного объема ВНП
9. Государственный долг - это...
 - а) общая накопленная за определенный период, сумма дефицита бюджета
 - б) сумма внешних займов
 - в) сумма внутренних займов
 - г) долг Центральному Банку России
10. Количество товаров и услуг, которое можно купить на располагаемый доход в течение определенного периода - это доход...
 - а) минимальный
 - б) реальный
 - в) располагаемый
 - г) номинальный

Вариант 2

1. Установите соответствие перечисленных потребностей.

1. Физиологические	а) пища
2. Материальные	б) оборудование
3. Духовные	в) чтение книг
4. Социальные	г) общение
2. Рациональное использование природных ресурсов обусловлено...
 - а) повышением потребностей людей
 - б) ограниченностью ресурсов
 - в) обострением экологических проблем
 - г) государственными интересами
3. Перечислите **три** свойства товаров
 - а) потребительная стоимость
 - б) меновая стоимость
 - в) стоимость
 - г) первоначальная стоимость
 - д) восстановительная стоимость
 - е) прибавочная стоимость
 - ж) остаточная стоимость
4. Основные вопросы, решаемые любой экономической системой...
 - а) что производится, как производится, кем потребляется
 - б) что потребляется, как производится, кто производит
 - в) что потребляется, как потребляется, кем потребляется
 - г) что производится, как потребляется, кем производится
5. Производство возникло потому, что
 - а) к этому вынудила природа
 - б) ограничены ресурсы
 - в) возросли потребности людей
 - г) этого захотел сам человек
6. Жизнь на грани прожиточного минимума более характерна для:
 - а) централизованной экономики
 - б) рыночной экономики
 - в) традиционной экономики
 - г) экономики высокоразвитых стран
7. Назовите группу населения, которая выигрывает от инфляции.
 - а) студенты
 - б) предприниматели
 - в) пенсионеры
 - г) заемщики
8. Безработным является...
 - а) студент, который хотел бы работать
 - б) человек, который искал работу в течение шести месяцев, а затем прекратил поиски
 - в) человек, который потерял работу три месяца назад и до сих пор продолжает поиск новой
 - г) пенсионер, который активно ищет работу
9. Если доходы бюджета больше расходов, то бюджет...
 - а) дефицитный
 - б) профицитный
 - в) сбалансированный
 - г) реальный
10. Желание и способность производителей предоставлять товары для продажи на рынке определяет...
 - а) предложение
 - б) спрос
 - в) эластичность спроса
 - г) эластичность предложения

Вариант 3

1. Из нижеперечисленных потребностей укажите **четыре**, относящиеся к "духовным"
 - а) чтение литературы
 - б) жилье
 - в) любовь
 - г) вера
 - д) питание
 - е) дружба
 - ж) охрана окружающей среды
 - з) безопасность
2. Основная проблема экономики состоит в том, что:
 - а) люди всегда должны делать выбор при использовании ограниченных ресурсов
 - б) человеческие желания ограничены
 - в) ресурсы безграничны

- г) только слаборазвитые страны имеют проблему дефицита
- 3.** Для организации процесса производства необходимы:
- а) средства производства и труд
 - б) средства труда и труд
 - в) средства труда и рабочая сила
 - г) средства производства и рабочая сила
- 4.** Наиболее важным элементом рыночной экономики является:
- а) эффективные профсоюзы
 - б) активная конкуренция на рынке
 - в) всеобщее государственное регулирование
 - г) взвешенные действия предпринимателей
- 5.** Назовите **три** основных вопроса экономики:
- а) что производить?
 - б) как производить?
 - в) когда производить?
 - г) для кого производить?
- 6.** Первый уровень банковской системы - это...
- а) Центральный банк
 - б) коммерческие банки
 - в) инвестиционные банки
 - г) инновационные банки
 - д) иностранные банки
- 7.** Укажите наиболее полное определение инфляции.
- Инфляция - это...
- а) вздутие, разбухание денежно-бумажного обращения
 - б) повышение общего уровня цен
 - в) процесс, характеризующийся снижением покупательной способности денег при одновременном росте цен на товары и услуги
 - г) быстрый рост расходов населения
- 8.** К экономическому последствию безработицы относится...
- а) упадок моральных устоев потеря
 - б) потеря квалификации
 - в) определенного объема ВВП
 - г) общественные и политические беспорядки
- 9.** Если доходы бюджета равны расходам, то бюджет...
- а) сбалансированный
 - б) дефицитный
 - в) профицитный
 - г) реальный
- 10.** Желание и способность людей приобрести экономические блага определяет...
- а) эластичность предложения
 - б) предложение
 - в) эластичность спроса
 - г) спрос

Вариант 4

- 1.** Потребности - это...
- а) все то, в чем нуждается человек, что требуется ему
 - б) то, что создает человек своим трудом
 - в) материальные и нематериальные блага
 - г) то, что достается бесплатно
- 2.** Под "землей", как фактором производства следует понимать:
- а) сельскохозяйственные продукты
 - б) жилые дома
 - в) водные ресурсы
 - г) агрономы
- 3.** Постоянным дефицитом в командной экономике является
- а) деньги
 - б) товары и услуги
 - в) ресурсы) интеллектуальные товары
- 4.** Установите соответствие основных вопросов (проблем) экономики с их содержанием
1. Как? а)какие из возможных товаров и услуг должны быть произведены?
 2. Что? б)при какой комбинации ресурсов, и с использованием какой технологии будут произведены товары и услуги?
 3. Для кого? в)кто будет покупать и оплачивать товары, извлекая из них пользу?

5. Укажите три основных условия выдачи кредита

- а) безвозмездность
- б) платность
- в) возвратность
- г) выгодность
- д) срочность
- е) бессрочность

6. Назовите **три** причины, которые могут вызвать инфляцию.

- а) чрезмерный выпуск денежных знаков государством
- б) перераспределение доходов в обществе
- в) превышение совокупного спроса над совокупным предложением
- г) сокращение объемов производства товаров и услуг

7. Безработным считается тот, кто...

- а) хочет и может работать, но не имеет работы
- б) хочет работать
- в) может работать
- г) трудоспособен

8. Налоги - это...

- а) обязательные платежи, взимаемые с хозяйственных субъектов и граждан в пользу государства
- б) денежные средства, добровольно передаваемые гражданами в распоряжение государства
- в) финансовые средства, резервируемые на специальных счетах государства
- г) денежные средства предприятий

9. Ситуация на рынке, при которой величина спроса превышает величину предложения - это...

- а) избыток
- б) дефицит
- в) равновесие
- г) конкуренция

10. По объему продаж выделяют **два** вида рынков:

- а) фондовый
- б) розничный
- в) равновесный
- г) оптовый
- д) рынок товаров

Вариант 5

1. Под производством понимается...

- а) процесс создания материальных и нематериальных благ
- б) процесс взаимодействия человека и средств производства
- в) процесс взаимодействия человека с природой
- г) процесс расходования рабочей силы

2. Величина стоимости товара определяется...

- а) общественно необходимым временем, затраченным за производство товара
- б) индивидуальным рабочим временем
- в) суммой денег, затраченных на организацию процесса производства
- г) количеством ресурсов, затраченных на производство товаров

3. Особая роль мотива прибыльности в рыночной экономике заключается в том, что он...

- а) удерживает людей от риска
- б) поднимает цены
- в) заставляет производителей производить то, в чем нуждаются покупатели
- г) удерживает людей от бизнеса

4. Укажите **два** правильных утверждения.

Рынок существует...

- а) когда рекламируют товары
- б) там, где продавцы и покупатели обмениваются товарами и услугами
- в) там, где потребители изъявляют свои желания и потребности
- г) там, где торговцы строят магазины

5. Укажите **три** основные функции Центрального банка

- а) эмиссия денежных знаков
- б) выдача кредитов предприятиям
- в) хранение золотовалютных резервов страны
- г) выдача кредитов частным лицам
- д) регулирование денежного обращения в соответствии с потребностями экономики
- е) привлечение вкладов от населения

6. Назовите **два** внешних признака инфляции

- а) рост цен на товары
- б) снижение реальной заработной платы
- в) рост реальных доходов населения

- г) рост цены рабочей силы
- 7. Безработица - это...**
- а) незанятость молодежи
 б) все неработающие граждане
 в) незанятость взрослых мужчин
 г) незанятость трудоспособного населения
- 8. Количественное и качественное изменение результатов производства, их интегрированный результат называется ...**
- а) валовым национальным продуктом
 б) экономическим ростом
 в) валовым доходом
 г) национальным доходом
- 9. Если доходы бюджета меньше расходов, то бюджет...**
- а) сбалансированный
 б) профицитный
 в) дефицитный
 г) реальный
- 10. Ситуация на рынке, когда желаниа производителей и потребителей совпадают, и при данной цене объем предложения равен объему спроса,- это...**
- а) равновесие
 б) избыток
 в) дефицит
 г) конкуренция

Ключ для текущего контроля

Вариант № 1	Вариант № 2	Вариант № 3	Вариант № 4	Вариант № 5
1 - 1,2,3,4	1 - 1-а,2-б,3-в,4-а	1 – а, в, г, е	1 - а	1 - а
2 - в	2 - б	2 - а	2 - в	2 - а
3 - а	3 - а, б, в	3 - г	3 - б	3 - в
4 - б	4 - а	4 - б	4 – 1-б, 2-а, 3-в	4 – б, в
5 - а	5 - в	5 – а, б, г	5 – б, в, д	5 – а, в, д
6 - 1-а, 2-б, 3-в, 4-г	6 - а	6 - а	6 – а, в, г	6 – а, б
7 - в	7 - г	7 - в	7 - а	7 - г
8 - б, в	8 - б	8 - в	8 - а	8 - б
9 - а	9 - б	9 - а	9 - б	9 - в
10 - б	10 - а	10 - г	10 – б, г	10 - а

Тестовое задание

1

Часть теоретической экономики, которая, изучает экономические процессы, явления и отношения на уровне домашних хозяйств и предприятий называется..... (указать одним словом).

Правильный ответ: микроэкономика

2

Отметить правильный ответ.

Под расширенным воспроизводством понимается:

- а) движение капитала от его авансирования до реализации произведенных с его применением товаров и услуг;
 б) повторение процесса производства в неизменных масштабах;
 в) постоянно повторяющийся процесс кругооборота капитала;
 г) повторение процесса производства в увеличивающихся размерах.

Правильный ответ: г) повторение процесса производства в увеличивающихся размерах.

3

Отметить правильный ответ.

В рыночной экономике существует государственная, личная и коллективная форма собственности.

- а) да;
 б) нет.

Правильный ответ: б) нет

4

Отметить правильный ответ.

Характеристикой рыночной экономики не является:

- а) конкуренция;
- б) частная собственность;
- в) централизованное планирование;
- г) свобода предпринимательского выбора.

Правильный ответ: в) централизованное планирование

5

Отметить правильный ответ.

Рыночными агентами являются:

- а) домашние хозяйства и бизнес;
- б) государство и некоммерческие организации;
- в) домашние хозяйства, бизнес, государство и некоммерческие организации.

Правильный ответ: домашние хозяйства и бизнес

6

Отметить правильные ответы.

Цена товара будет падать, если:

- а) имеется его избыток по текущей цене;
- б) текущая рыночная цена выше равновесной;
- в) количество предложения товара превышает количество спроса на него по текущей цене.

Правильный ответ: а), б), в)

7

Отметить правильный ответ.

Характеристикой, противоречащей понятию “конкурентный рынок” является:

- а) наличие немногих покупателей;
- б) отсутствие рыночной власти;
- в) относительно легкое вхождение производителей в данный рынок;
- г) производство однородной продукции.

Правильный ответ: а) наличие немногих покупателей

8

Отметить правильный ответ.

Более высокой ликвидностью обладает:

- а) купюра в 100 рублей;
- б) акция ОАО «РЖД»;
- в) срочный вклад в банке (срок – 3 месяца);
- г) облигация государственного сберегательного займа.

Правильный ответ: а) купюра в 100 рублей

9

Отметить правильный ответ

Производитель в рыночной экономике может самостоятельно определить:

- а) размер минимальной оплаты труда;
- б) количество и вид уплачиваемых налогов;
- в) методы борьбы с монополизмом в экономике;
- г) организационно-правовую форму предприятия.

Правильный ответ: г) организационно-правовую форму предприятия

10

Отметить правильный ответ.

Если средние переменные издержки сокращаются по мере роста объема производства, то:

- а) предельные издержки также должны сокращаться;
- б) общие постоянные издержки также должны сокращаться;
- в) общие издержки также должны сокращаться;
- г) средние общие издержки должны быть ниже, чем средние переменные издержки;
- д) предельные издержки должны быть ниже, чем средние переменные издержки.

Правильный ответ: г) средние общие издержки должны быть ниже, чем средние переменные издержки

11

Отметить правильный ответ.

Изменения в уровне реальной заработной платы можно определить, сопоставляя изменения в уровне номинальной заработной платы с изменениями в:

- а) уровне цен на товары и услуги;
- б) норме прибыли;
- в) ставках налогообложения;
- г) продолжительности рабочего времени.

Правильный ответ: а) уровне цен на товары и услуги

12

Отметить правильный ответ.

Под рентной оценкой земли понимается:

- а) цена услуги земли;
- б) суммарный доход, полученный от использования услуги данного актива его владельцем;

в) цена, по которой земельный участок продается на рынке.

Правильный ответ: а) цена услуги земли

13

Отметить правильные ответы.

К потребительским благам относятся:

- а) бытовая швейная машинка;
- б) промышленная швейная машинка;
- в) транспортировка газа по трубопроводам;
- г) транспортные услуги населению;
- д) подшипники для легковых автомобилей;
- е) демисезонное женское пальто.

Правильный ответ: а) бытовая швейная машинка, е) демисезонное женское пальто

14

Отметить правильный ответ.

Об экстенсивном характере развития хозяйства свидетельствует:

- а) повышение эффективности использования рабочей силы;
- б) использование новейших технологий и техники;
- в) увеличение объемов потребляемого сырья, материалов и других ресурсов;
- г) улучшение организации труда и производства.

Правильный ответ: в) увеличение объемов потребляемого сырья, материалов и других ресурсов

15

Отметить правильный ответ

Тип безработицы, который охватывает работников, вынуждено занятых неполное рабочее время:

- а) скрытая;
- б) частичная;
- в) циклическая;
- г) фрикционная.

Правильный ответ: б) частичная

16

Отметить правильный ответ

Возможность инфляции связана с развитием такой функции денег, как:

- а) мера стоимости;
- б) средство обращения;
- в) средство платежа;
- г) средство накопления;
- д) мировые деньги.

Правильный ответ: б) средство обращения

17

Отметить правильные ответы.

Товарная биржа специализируется на выполнении рыночных операций:

- а) контракт на покупку урожая будущего года;
- б) котировка акций промышленной компании;
- в) сделка на покупку 10000 компьютеров;
- г) контракт на поставку партии кофе;
- д) сделка на продажу пакета акций завода по производству мороженого;
- е) сделка на продажу 1 млн. тонн нефти по ценам будущего года.

Правильный ответ: в) сделка на покупку 10000 компьютеров, г) контракт на поставку партии кофе

18

Отметить правильный ответ.

Государственный бюджет складывается из:

- а) налогов и сборов;
- б) пожертвований граждан;
- в) иностранных заимствований;
- г) трансфертных платежей.

Правильный ответ: а) налогов и сборов

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы промежуточной аттестации и дифференцированного зачета.

Оценка ответа обучающегося на вопросы промежуточной аттестации и дифференцированного зачета.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.