

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна  
Должность: Заместитель директора по УР  
Дата подписания: 23.10.2023 10:55:26  
Уникальный программный ключ:  
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный  
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном  
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ Т.И. Дзюба  
25.05.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**  
(МДК, ПМ)

для специальности 31.02.01 Лечебное дело  
Направленность (профиль)/специализация нет

Составитель(и): преподаватель, Найданова Валентина Владимировна

Обсуждена на заседании ПЦК: АМИЖТ - УГС 31.00.00 и специальности 34.02.01

Протокол от 17.05.2023 г. № 9

Старший методист Н.Н. Здриль

г. Свободный  
2023 г.

## Аннотация профессионального модуля

|                  |   |            |
|------------------|---|------------|
| <b>ПМ.02</b>     | <b>Осуществление лечебно-диагностической деятельности</b>   | <b>870</b> |
|                  | <b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>   | <b>609</b> |
| <b>МДК.02.01</b> | <p><b><i>Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</i></b></p> <p>Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Организация диагностических и лечебных мероприятий. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза. Субъективные и объективные методы обследования пациента. Дополнительные методы обследования пациента. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевого выделения. Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов. Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов. Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы. Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения. Диагностика и лечение заболеваний кожи. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем. Диагностика и лечение кишечных инфекций. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем. Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека. Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок. Диагностика и лечение зоонозных инфекций. Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний.</p> | <b>314</b> |
| <b>МДК.02.02</b> | <p><b><i>Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</i></b></p> <p>Организация оказания хирургической помощи. Препедевтика заболеваний хирургического профиля. Десмургия. Диагностика и лечение ран, кровотечений. Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов. Диагностика и лечение заболеваний глаз. Диагностика и лечение заболеваний полости рта.</p>  | <b>164</b> |
| <b>МДК.02.03</b> | <p><b><i>Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</i></b></p> <p>Препедевтика детских болезней. Диагностика и лечение болезней новорожденных. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевого выделения, системы крови и эндокринных органов у детей. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей.</p>   | <b>97</b>  |

|           |   |            |
|-----------|---|------------|
| МДК.02.04 | <p><b><i>Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</i></b></p> <p>Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности. Диагностика и лечение осложнений беременности. Физиологические роды. Осложнения родов и послеродового периода. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний.</p>   | 34         |
| <b>В.</b> | <b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>  | <b>261</b> |
| МДК.02.01 | <p><b><i>Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</i></b></p> <p>Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Организация диагностических и лечебных мероприятий. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза. Субъективные и объективные методы обследования пациента. Дополнительные методы обследования пациента. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевого выделения. Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кровотока, костно-мышечной системы, соединительной ткани. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов. Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов. Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы. Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения. Диагностика и лечение заболеваний кожи. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем. Диагностика и лечение кишечных инфекций. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем. Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека. Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок. Диагностика и лечение зоонозных инфекций. Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний.</p> | 134        |
| МДК.02.02 | <p><b><i>Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</i></b></p> <p>Организация оказания хирургической помощи. Препевтика заболеваний хирургического профиля. Десмургия. Диагностика и лечение ран, кровотечений. Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов. Диагностика и лечение заболеваний глаз. Диагностика и лечение заболеваний полости рта.</p>  | 70         |
| МДК.02.03 | <p><b><i>Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</i></b></p> <p>Препевтика детских болезней. Диагностика и лечение болезней новорожденных. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения.</p>  | 41         |

|                  |  |           |
|------------------|--|-----------|
|                  | у детей. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевыделения, системы крови и эндокринных органов у детей. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей.   |           |
| <b>МДК.02.04</b> | <b><i>Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</i></b><br>Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности. Диагностика и лечение осложнений беременности. Физиологические роды. Осложнения родов и послеродового периода. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний. | <b>16</b> |

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности – осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**Перечень общих компетенций**

| Код   | Наименование общих компетенций  |
|-------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

**Перечень профессиональных компетенций**

| Код    | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций  |
|--------|---|
| ВД 2   | Осуществление лечебно-диагностической деятельности  |
| ПК 2.1 | Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |
| ПК 2.2 | Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений                        |
| ПК 2.3 | Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сППОпровождающихся угрозой жизни пациента                     |
| ПК 2.4 | Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.   |

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                  |  |
|------------------|--|
| Владеть навыками | <p>ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);</p> <p>проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</p> <p>формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</p> <p>составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</p> <p>интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p> <p>проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p> <p>направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;</p> <p>выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований,</p> <p>визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</p> <p>составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;</p> <p>оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</p> <p>отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</p> <p>направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому</p> |
|------------------|--|

|       |  |
|-------|--|
|       | <p>врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;</p> <p>обеспечение рецептами на лекарственные препараты;</p> <p>направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>ведение физиологических родов;</p> <p>проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сППровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;</p> <p>посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;</p> <p>проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> |
| Уметь | <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</p> <p>проводить физикальное обследование пациента, включая:</p> <p>осмотр,</p> <p>пальпацию,</p> <p>перкуссию,</p> <p>аускультацию</p> <p>оценивать состояние пациента;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:</p> <p>общий визуальный осмотр пациента,</p> <p>осмотр полости рта,</p> <p>осмотр верхних дыхательных путей с использованием дПОПолнительных источников света, шпателя и зеркал,</p> <p>измерение роста,</p> <p>измерение массы тела,</p> <p>измерение основных анатомических окружностей,</p> <p>измерение окружности головы,</p> <p>измерение окружности грудной клетки,</p>  |



измерение толщины кожной складки (пликометрия);  
проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;  
интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:  
термометрию общую,  
измерение частоты дыхания,  
измерение частоты сердцебиения,  
исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования,  
измерение артериального давления на периферических артериях,  
суточное мониторирование артериального давления,  
регистрацию электрокардиограммы,  
прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,  
оценку поведения пациента с психическими расстройствами;  
проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;  
выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную ПОПухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";  
обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;  
интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;  
обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;  
Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;  
формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;  
разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;  
оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;  
применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сПОПровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;

|  |  |
|--|--|
|  | <p>назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;</p> <p>проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:</p> <p>ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;</p> <p>ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</p> <p>установка и замена инсулиновой помпы;</p> <p>пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</p> <p>пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;</p> <p>внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</p> <p>уход за сосудистым катетером;</p> <p>проводить введение лекарственных препаратов:</p> <p>накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;</p> <p>внутримышечно;</p> <p>внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;</p> <p>интраназально, в наружный слуховой проход;</p> <p>втиранием растворов в волосистую часть головы;</p> <p>с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;</p> <p>инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;</p> <p>интравагинально, ректально, с помощью клизмы;</p> <p>предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;</p> <p>осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>вести физиологические роды;</p> <p>вести учет лекарственных препаратов;</p> <p>проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;</p> <p>оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;</p> <p>проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;</p> <p>проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</p> <p>оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> |
|--|--|

|       |  |
|-------|--|
| Знать | <p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;</p> <p>закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</p> <p>правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;</p> <p>клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;</p> <p>методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;</p> <p>клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;</p> <p>международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</p> <p>медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;</p> |
|-------|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</p> <p>механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;</p> <p>требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</p> <p>порядок ведения физиологических родов;</p> <p>принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.</p> |
|--|---|

Личностные результаты реализации программы воспитания

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>   | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве | <b>ЛР 1.</b>  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно  | <b>ЛР 2.</b>  |

|  |               |
|--|---------------|
| <p>выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>  |               |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | <b>ЛР 4.</b>  |
| <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>   | <b>ЛР 6.</b>  |
| <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>  | <b>ЛР 9.</b>  |
| <p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b></p>   |               |
| <p>Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем</p>   | <b>ЛР 14.</b> |
| <p>Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации</p>  | <b>ЛР 16.</b> |
| <p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b></p>   |               |

|   |               |
|---|---------------|
| Готовый честно выполнять служебные обязанности, овладевающий медицинскими знаниями, умениями и навыками | <b>ЛР 20.</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные учебным заведением</b>           |               |
| Ориентированный на развитие медицинских навыков   | <b>ЛР 24.</b> |

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

- **максимальной учебной нагрузки обучающегося 870 часов**, из них вариативная часть – 261 час, обязательная – 609 часов, включая:
  - ✓ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 724 часа (теоретические занятия – 356 часов, практические занятия – 368 часов);
  - ✓ самостоятельной работы обучающегося – 140 часов;
  - ✓ консультации – 6 часов.
- **учебной практики – 252 часа;**
- **производственной практики – 252 часа**

### **Промежуточная аттестация:**

#### **МДК 02.01:**

- 3 семестр – дифференцированный зачет
- 4 семестр – экзамен
- 5 семестр – другие формы контроля
- 6 семестр – другие формы контроля

#### **МДК 02.02:**

- 3 семестр – другие формы контроля
- 4 семестр – дифференцированный зачет

#### **МДК 02.03:**

- 5 семестр – дифференцированный зачет
- 6 семестр – другие формы контроля

#### **МДК 02.04:**

- 5 семестр – другие формы контроля

#### **ПМ.02**

- 6 семестр – квалификационный экзамен

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

| Код профессиональных компетенций  | Наименования разделов профессионального модуля  | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                                     |                                    |  |                                     |  |              | Практика                       |   |
|---|---|-------------|---|-------------------------------------|------------------------------------|--|-------------------------------------|--|--------------|--------------------------------|---|
|   |   |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |                                     |                                    |  | Самостоятельная работа обучающегося |  | Консультации | Учебная./консультации<br>часов | Производственная (по профилю специальности)/консультации<br>часов |
|   |   |             | Всего, часов  | в т.ч. теоретические занятия, часов | в т.ч. практические занятия, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч. курсовая работа (проект), часов |              |                                |   |
| 1   | 2   | 3           | 4   | 5                                   | 6                                  | 7                                      | 8                                   | 9                                      | 10           | 11                             | 12  |
| ОК01. ОК02. ОК03. ОК04. ОК05. ОК06. ОК07. ОК08. ОК09. ПК2.1. ПК2.2. ПК2.3. ПК2.4. ЛР 1. ЛР 2. ЛР 4. ЛР 6. ЛР 9. ЛР 14. ЛР 16. ЛР 20. ЛР 24. | ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности  | 870         | 724   | 356                                 | 368                                |  | 140                                 |  | 6            | 252                            | 252   |
| ОК01. ОК02. ОК03. ОК04. ОК05. ОК06. ОК07. ОК08. ОК09. ПК2.1. ПК2.2. ПК2.3. ПК2.4. ЛР 1. ЛР 2. ЛР 4. ЛР 6. ЛР 9. ЛР 14. ЛР 16. ЛР 20. ЛР 24. | МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля | 448         | 374   | 188                                 | 186                                |  | 70                                  |  | 4            | 108                            | 108   |

|   |  |            |            |            |            |  |            |  |          |            |            |
|---|--|------------|------------|------------|------------|--|------------|--|----------|------------|------------|
| ОК01. ОК02. ОК03.<br>ОК04. ОК05. ОК06.<br>ОК07. ОК08. ОК09.<br>ПК2.1. ПК2.2. ПК2.3.<br>ПК2.4. ЛР 1. ЛР 2. ЛР 4.<br>ЛР 6. ЛР 9. ЛР 14. ЛР<br>16. ЛР 20. ЛР 24. | МДК 02.02 Проведение<br>медицинского обследования<br>с целью диагностики,<br>назначения и проведения<br>лечения заболеваний<br>хирургического профиля                  | 234        | 202        | 92         | 110        |  | 32         |  |          | 72         | 72         |
| ОК01. ОК02. ОК03.<br>ОК04. ОК05. ОК06.<br>ОК07. ОК08. ОК09.<br>ПК2.1. ПК2.2. ПК2.3.<br>ПК2.4. ЛР 1. ЛР 2. ЛР 4.<br>ЛР 6. ЛР 9. ЛР 14. ЛР<br>16. ЛР 20. ЛР 24. | МДК 02.03 Проведение<br>медицинского обследования<br>с целью диагностики,<br>назначения и проведения<br>лечения заболеваний<br>педиатрического профиля                 | 138        | 108        | 54         | 54         |  | 28         |  | 2        | 36         | 36         |
| ОК01. ОК02. ОК03.<br>ОК04. ОК05. ОК06.<br>ОК07. ОК08. ОК09.<br>ПК2.1. ПК2.2. ПК2.3.<br>ПК2.4. ЛР 1. ЛР 2. ЛР 4.<br>ЛР 6. ЛР 9. ЛР 14. ЛР<br>16. ЛР 20. ЛР 24. | МДК 02.04 Проведение<br>медицинского обследования<br>с целью диагностики,<br>назначения и проведения<br>лечения заболеваний<br>акушерско-<br>гинекологического профиля | 50         | 40         | 22         | 18         |  | 10         |  |          | 36         | 36         |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>870</b> | <b>724</b> | <b>156</b> | <b>368</b> |  | <b>140</b> |  | <b>6</b> | <b>252</b> | <b>252</b> |



2.2. Тематический план и содержание ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)  | Объем часов (теория/практика/сам. работа/консультации) |
|--|---|--|
| 1  | 2   | 3  |
| <b>ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности</b>  |   | <b>870<br/>356/368/140/6</b>                           |
| <b>МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</b> |   | <b>448<br/>188/186/70/4</b>                            |
| Тема 1.1. Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем   | <p>Содержание</p> <p>История развития медицинской науки. Вклад выдающихся отечественных клиницистов в развитие диагностики заболеваний и состояний. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>  | 2  |
|  | В том числе практических занятий и лабораторных работ   | -  |
| Тема 1.2. Организация диагностических и лечебных мероприятий   | <p>Организация оказания первичной медико-санитарной помощи. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам. Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому. Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы</p> | 2  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>лечения), стандарты медицинской помощи, применение в профессиональной деятельности фельдшера.</p> <p>Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами. Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение. Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов.</p> |   |
|  | В том числе практических занятий и лабораторных работ   | - |
| Тема 1.3. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза | <p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.</p> <p>Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах.</p> <p>Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.</p>   | 2 |
|  | В том числе практических занятий и лабораторных работ   | - |
| Тема 1.4. Субъективные и объективные методы обследования пациента                | <p>Содержание</p> <p>Понятие о прППОПедвтике внутренних болезней. Закономерности функционирования здорового организма взрослого человека. Субъективный метод (расспрос) и объективные (физикальные) методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Правила проведения</p> <p>Этапы расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни. Правила проведения осмотра пациента.</p>   | 8 |

|   |  |    |
|---|--|----|
|   | <p>Общий осмотр. Методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, Определение отеков). Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей</p> <p>Схема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра.</p>  |    |
|   | В том числе практических занятий и лабораторных работ  | 4  |
|   | Проведение субъективного и объективного обследования пациента  |    |
| Тема 1.5.<br>Дополнительные<br>методы<br>обследования<br>пациента               | Содержание   | 8  |
|   | <p>Виды дПОПолнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение. Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала. Инструментальные методы диагностики. Телемедицина.</p> <p>Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к проведению исследований. Методика интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.</p> |    |
|   | В том числе практических занятий и лабораторных работ  |    |
|   | Осуществление интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований   |    |
| Тема 1.6. Методы<br>обследования<br>пациента с<br>патологией органов<br>дыхания | Содержание   | 10 |
|   | <p>Особенности регуляции системы органов дыхания при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания. Методика физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.</p>   |    |
|   | В том числе практических занятий и лабораторных работ  | 12 |
|   | Проведение обследования пациентов с патологией органов дыхания   |    |
|   | Содержание   | 10 |

|  |   |    |
|--|---|----|
| Тема 1.7. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения   | Особенности регуляции системы органов кровообращения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения. Методика физикального исследования органов кровообращения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов кровообращения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.   |    |
|  | В том числе практических занятий и лабораторных работ   | 12 |
|  | Проведение обследования пациентов с патологией системы кровообращения   |    |
| Тема 1.8. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевого выделения   | Содержание  | 8  |
|  | Особенности регуляции системы органов пищеварения и мочевого выделения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения и мочевого выделения. Методика физикального исследования органов пищеварения и мочевого выделения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения и мочевого выделения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.   |    |
|  | В том числе практических занятий и лабораторных работ   | 12 |
| Тема 1.9. Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани. | Содержание  | 8  |
|  | Особенности регуляции системы эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Методика физикального исследования эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований. |    |
|  | В том числе практических занятий и лабораторных работ   | 6  |
|  | Проведение обследования пациентов с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.   |    |
|  | Содержание  | 16 |

|  |  |    |
|--|--|----|
| Тема 1.10.<br>Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания        | Острый и хронический бронхиты, ХОБЛ, бронхиальная астма, пневмонии, плевриты, абсцесс лёгких, бронхоэктатическая болезнь, туберкулез легких. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.   |    |
|  | В том числе практических и лабораторных занятий  | 18 |
|  | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов дыхания.   |    |
| Тема 1.11.<br>Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения | Содержание   |    |
|  | Хроническая ревматическая болезнь сердца. Пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Вторичные гипертензии. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Цереброваскулярная болезнь. Постинфарктный кардиосклероз. Нарушения сердечного ритма. Хроническая сердечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 16 |
|  | В том числе практических и лабораторных занятий  | 18 |
|  | 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями системы кровообращения  |    |

|  |   |    |    |
|--|---|----|----|
| Тема 1.12.<br>Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения        | Содержание  | 12 |    |
|  | ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезни кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Хронический панкреатит. Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Хронический гепатит. Цирроз печени. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |    |    |
|  | В том числе практических и лабораторных занятий   |    | 12 |
|  | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов кровообращения  |    |    |
| Тема 1.13.<br>Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения | Содержание  | 8  |    |
|  | Гломерулонефрит (острый и хронический). Хронический пиелонефрит. Циститы. Мочекаменная болезнь. Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.   |    |    |
|  | В том числе практических и лабораторных занятий   |    | 12 |
|  | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения  |    |    |
|  | Содержание  | 8  |    |

|  |  |   |
|--|--|---|
| Тема 1.14.<br>Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов          | Болезни щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб. Сахарный диабет. Болезни гипофиза и надпочечников. Ожирение, метаболический синдром. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |   |
|  | В том числе практических и лабораторных занятий  | 6 |
|  | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями эндокринных органов  |   |
| Тема 1.15.<br>Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов | Содержание   | 8 |
|  | Анемии. Лейкозы острые и хронические. Геморрагические диатезы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.   |   |
|  | В том числе практических и лабораторных занятий  |   |
|  | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями крови и кроветворных органов   |   |
|  | Содержание   | 8 |

|  |  |   |
|--|--|---|
| Тема 1.16.<br>Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани | Системные поражения соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит). Болезнь Бехтерева. Ревматоидный артрит. Подагра. Артрозы. Дорсопатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |   |
|  | В том числе практических и лабораторных занятий  | 6 |
|  | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани   |   |
| Тема 1.17.<br>Диагностика и лечение заболеваний нервной системы                                | Содержание   | 8 |
|  | Менингиты. Энцефалиты. Мигрень. Эпилепсия. Болезнь Паркинсона. Рассеянный склероз. ПолиневрПЮПатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.   |   |
|  | В том числе практических и лабораторных занятий  |   |
|  | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями нервной системы.   |   |
| Тема 1.18.<br>Диагностика и лечение психических расстройств и                                  | Содержание   | 8 |
|  | Сосудистые деменции, болезнь Альцгеймера, Шизофрения, шизотипические состояния и бредовые расстройства. Аффективные расстройства. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Умственная отсталость. Психические и поведенческие расстройства, вызванные   |   |



|  |  |   |
|--|--|---|
| расстройств поведения                                | употреблением алкоголя. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ.<br>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.   |   |
|  | В том числе практических и лабораторных занятий  | 6 |
|  | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.  |   |
| Тема 1.19.<br>Диагностика и лечение заболеваний кожи | Содержание   |   |
|  | Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Дерматиты. Псориаз. Красный плоский лишай. Крапивница и эритема. Микозы. Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез). Инфекционные заболевания кожи.<br>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 6 |
|  | В том числе практических и лабораторных занятий  | 2 |
|  | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями кожи.  |   |
|  | Содержание   | 6 |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Тема 1.20.<br>Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем | Сифилис, гонорея, хламидиоз, трихомониаз, аногенитальная герпетическая вирусная инфекция.<br>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  |   |
|  | В том числе практических и лабораторных занятий   | 4 |
|  | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно половым путем.  |   |
| Тема 1.21.<br>Диагностика и лечение кишечных инфекций                                    | Содержание  |   |
|  | Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Роль фельдшера в ранней диагностике инфекционных заболеваний. Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ, ботулизм, сальмонеллёзы, шигеллёзы, холера, ротавирусная инфекция, вирусные гепатиты А и Е).<br>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 4 |
|  | В том числе практических и лабораторных занятий   | 6 |
|  | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кишечными инфекциями.   |   |
|  | Содержание  | 4 |

|  |  |   |
|--|--|---|
| Тема 1.22.<br>Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем. | Инфекции, передающихся воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, COVID -19, дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз).<br>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |   |
|  | В том числе практических и лабораторных занятий  | 6 |
|  | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно воздушно-капельным путем.  |   |
| Тема 1.23.<br>Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека               | Содержание   |   |
|  | Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  | 4 |
|  | В том числе практических и лабораторных занятий  | 6 |
| Тема 1.24<br>Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок.                                 | Содержание   |   |
|  | Сыпной тиф, клещевой вирусный энцефалит, клещевой боррелиоз, геморрагические лихорадки, желтая лихорадка, бешенство. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.   | 4 |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>   |   |
|  | В том числе практических и лабораторных занятий   | 6 |
|  | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с риккетсиозами, вызванной вирусом иммунодефицита человека  |   |
| Тема 1.25.<br>Диагностика и лечение зоонозных инфекций.              | <p>Содержание</p> <p>Зоонозные инфекции (бруцеллёз, лептоспироз, сибирская язва, туляремия, чума). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Алгоритм постановки кожно-аллергической пробы (пробы Бюрне, пробы с тулярином и антраксином).</p> | 4 |
|  | В том числе практических и лабораторных занятий   | 6 |
|  | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с зоонозными инфекциями.  |   |
| Тема 1.26.<br>Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций | <p>Содержание</p> <p>Рожа, столбняк, лепра, листериоз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения</p>   | 4 |

|  |   |     |
|--|---|-----|
|  | пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  |     |
|  | В том числе практических и лабораторных занятий   | 6   |
|  | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с некоторыми бактериальными инфекциями.   |     |
| Тема 1.27.<br>Диагностика и лечение паразитарных заболеваний   | Содержание  | 2   |
|  | Паразитарные инфекции (ПОПисторхоз, лямблиоз, аскаридоз, токсокароз, эхинококкоз, трихинеллёз, тениоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |     |
|  | В том числе практических и лабораторных занятий   | 6   |
|  | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с паразитарными заболеваниями   |     |
| Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1<br>Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы.<br>Выполнение заданий в тестовой форме.<br>Решение проблемно-ситуационных задач.<br>Оформление медицинской документации.<br>Составление планов обследования и планов лечения пациента.<br>Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям |   | 70  |
| Консультации   |   | 4   |
| Экзамен МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля  |   |     |
| Учебная практика раздела 1<br>Виды работ   |   | 108 |

Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.

Проведение:

- общего визуального осмотра пациента;
- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;
- измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).

Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:

- термометрия общая;
- измерение частоты дыхания;
- измерение частоты сердцебиения;
- исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга;
- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;
- регистрация электрокардиограммы;
- прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;
- оценка поведения пациента с психическими расстройствами.

Проведение диагностических манипуляций:

- взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;
- взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;
- постановка внутрикожной диагностической пробы;
- взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.

Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.

Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.

Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.

Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.

Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.

Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.

Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:

- ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;

|  |     |
|--|-----|
| <p>ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;<br/> посobie при парентеральном введении лекарственных препаратов;<br/> пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;<br/> внутривенное введение лекарственных препаратов;<br/> непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;<br/> уход за сосудистым катетером.<br/> Осуществление введения лекарственных препаратов:<br/> накожно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;<br/> интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;<br/> ректально, с помощью клизмы.<br/> Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.<br/> Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.<br/> Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.<br/> Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.<br/> Оформление медицинской документации<br/> Проведение экспертизы временной нетрудоспособности<br/> Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p> |     |
| <p>Производственная практика раздела 1<br/> Виды работ<br/> Проведение:<br/> общего визуального осмотра пациента;<br/> измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;<br/> измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).<br/> Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:<br/> термометрия общая;<br/> измерение частоты дыхания;<br/> измерение частоты сердцебиения;<br/> исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга;<br/> измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;<br/> регистрация электрокардиограммы;</p>  | 108 |

прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;  
оценка поведения пациента с психическими расстройствами.  
Проведение диагностических манипуляций:  
взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;  
взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;  
постановка внутрикожной диагностической пробы;  
взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.  
Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.  
Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.  
Проведение дифференциальной диагностики заболеваний  
Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.  
Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.  
Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:  
ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;  
ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;  
пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;  
пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;  
внутривенное введение лекарственных препаратов;  
непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;  
уход за сосудистым катетером.  
Осуществление введения лекарственных препаратов:  
накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;  
интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;  
ректально, с помощью клизмы.  
Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.  
Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.  
Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.  
Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.



|   |   |                            |
|---|---|----------------------------|
| <p>Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p> |   |                            |
| <b>МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</b>  |   | <b>234<br/>92/110/32/0</b> |
| Тема 2.1.<br>Организация оказания хирургической помощи.<br>Профилактика заболеваний хирургического профиля.<br>Десмургия.   | Содержание  | 14                         |
|   | <p>История развития отечественной хирургии. Выдающиеся российские хирурги, их вклад в становление отечественной хирургии. Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи пациентам по профилям «хирургия», «онкология», «травматология». Асептика, антисептика. Методы стерилизации. Обработка ПОВЕРЖАЮЩЕГО ПОЛЯ.</p> <p>Понятие о боли и механизме её возникновения. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Методика оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определение и документальная регистрация невербальных признаков боли у пациента, расчёт ранговых индексов боли, проведение мониторинга уровня боли в движении и в покое.</p> <p>Особенности и методика расспроса, физикального обследования пациентов хирургического профиля. Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях, интерпретация результатов. Десмургия: понятие, задачи, значение. Понятия повязки и перевязки, основные виды повязок. Современные виды перевязочного материала. Общие правила и техника наложения мягких повязок на различные участки тела. Методика наложения различных повязок Транспортная иммобилизация.</p> |                            |
|   | В том числе практических и лабораторных занятий   | 6                          |
|   | Проведение обследования пациентов с хирургической патологией.   |                            |
|   | Наложение повязок и осуществление транспортной иммобилизации.   |                            |
| Тема 2.2.<br>Диагностика и лечение ран, кровотечений.   | Содержание  | 12                         |
|   | <p>Раны: понятие, причины, классификация, клинические особенности отдельных видов ран, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Первичная хирургическая обработка ран. Техника наложения узловых швов на кожные покровы. Особенности лечения огнестрельных ран.</p>  |                            |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>Кровотечения: понятие, причины, классификация, клинические проявления наружных и внутренних кровотечений различного происхождения и локализации, Определение степени тяжести и величины кровопотери, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы.</p> <p>Геморрагический шок, причины, патогенез, стадии, клинические проявления. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Трансфузиология. Способы определения группы крови и резус-фактора. Пробы на индивидуальную совместимость реципиента и донора</p> <p>Принципы консервирования крови. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Показания и противопоказания к переливанию крови. Действия перелитой крови на организм. Основные гемотрансфузионные среды, пути их введения, способы и методы гемотрансфузии</p> <p>Компоненты и препараты крови, кровезаменители: группы, механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные действия. Посттрансфузионные реакции и осложнения: причины, классификация, клинические проявления.</p> |   |
|   | В том числе практических и лабораторных занятий  | 6 |
| Тема 2.3.<br>Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции | <p>Содержание</p> <p>Понятие о хирургической инфекции (виды, классификация, возбудители, пути распространения, стадии течения гнойно-воспалительного процесса). Местная хирургическая инфекция. Анаэробная хирургическая инфекция (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная инфекция). Сепсис. Септический шок. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения</p>  | 8 |

|   |   |    |
|---|---|----|
|   | пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  |    |
|   | В том числе практических и лабораторных занятий   | 2  |
|   | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острой и хронической хирургической инфекцией..  |    |
| Тема 2.4.<br>Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы   | Содержание  | 6  |
|   | Ожоги. Ожоговая болезнь. Электротравма. Холодовая травма. Определение понятия причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, ПОПределяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |    |
|   | В том числе практических и лабораторных занятий   | 12 |
|   | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ожогами, отморожениями, электротравмой.   |    |
| Тема 2.5.<br>Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм ПОПорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза | Содержание  | 6  |
|   | Закрытые повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы). Вывихи и переломы костей. Черепно-мозговые травмы (сотрясение, ушиб, сдавление, переломы свода и основания черепа). Понятие, причины, механизм возникновения, классификация, клинические симптомы (особенности клинического проявления при различных видах ЧМТ). Переломы и повреждения позвоночника (переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков). Травмы костей таза. Травматический шок (понятие). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.  |    |

|   |  |    |
|---|--|----|
|   | Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.   |    |
|   | В том числе практических и лабораторных занятий  | 12 |
|   | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с черепно-мозговыми травмами, травмами ПОПорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза.   |    |
| Тема 2.6.<br>Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки | Содержание   | 6  |
|   | Хирургические заболевания органов грудной клетки (острый гнойный плеврит, гангрена легкого, спонтанный пневмоторакс). Переломы ребер, грудины, ключицы и лПОПатки. Проникающие повреждения грудной клетки (ранения сердца и перикарда пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема). Определение понятия, причины, классификация, патогенез развития, клинические. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. |    |
|   | Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.   |    |
|   | В том числе практических и лабораторных занятий  |    |
|   | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами грудной клетки.  |    |
| Тема 2.7.<br>Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний         | Содержание   | 6  |
|   | Синдром «острый живот». Осложнения язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация, рубцовый стеноз привратника). Острый аппендицит. Перитонит. Острая кишечная непроходимость: Травмы прямой кишки и хирургические заболевания прямой кишки (острые и хронические парапроктиты, геморрой, трещины, выпадения). Грыжи живота. Ущемленные грыжи. Острый холецистит. Острый панкреатит. Закрытые и открытые (проникающие и непроникающие)  |    |

|  |   |    |
|--|---|----|
| органов брюшной полости  | травмы живота. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.  |    |
|  | В том числе практических и лабораторных занятий   | 12 |
|  | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов брюшной полости   |    |
| Тема 2.8.<br>Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы | Содержание  | 6  |
|  | Травмы почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. Заболевания предстательной железы (острые и хронические простатиты). Заболевания яичек и полового члена (варикоцеле, водянка яичек, фимоз, парафимоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи. |    |
|  | В том числе практических и лабораторных занятий   | 12 |
|  | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов мочеполовой системы.  |    |
|  | Содержание  | 6  |

|  |   |    |
|--|---|----|
| Тема 2.9.<br>Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения | Острые нарушения периферического кровообращения. Хронические нарушения периферического кровообращения верхних и нижних конечностей: Трофические нарушения. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.  |    |
|  | В том числе практических и лабораторных занятий   | 12 |
|  | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острыми и хроническими нарушениями периферического кровообращения   |    |
| Тема 2.10.<br>Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний                          | Содержание  |    |
|  | Определение понятия «Опухоль». Дифференциально-диагностические признаки злокачественных и доброкачественных опухолей. Международная классификация опухолей по системе TNM. Методы выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций.<br>Рак легкого. опухоли молочных желез. опухоли кожи. Рак губы, языка, пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной железы. опухоли мочеполовой системы (почек, мочевого пузыря, предстательной железы). Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях | 6  |
|  | В том числе практических и лабораторных занятий   | 6  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями   |   |
| Тема 2.11.<br>Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов | Содержание  | 4 |
|   | Острый и хронический риниты. Острые синуситы. Аденоиды. Ангины. Хронический тонзиллит. Острый фарингит. Острый катаральный ларингит и хронический ларингит. Острое воспаление слуховой трубы. Острый средний отит (катаральный, гнойный). Хронический средний отит. Невоспалительные заболевания среднего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость). Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, (особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях |   |
|   | В том числе практических и лабораторных занятий   |   |
|   | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями ЛОР органов.  | 6 |
| Тема 2.12.<br>Диагностика и лечение заболеваний глаз        | Содержание  | 6 |
|   | Методы обследования органов зрения. Методика определения остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева. Клиническая рефракция, виды аномалий рефракции. Заболевания век. Воспалительные заболевания роговицы. Иридоциклит. Катаракта (врожденная и приобретенная катаракта). Патология слезного аппарата глаза (острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорожденных). Конъюнктивиты. Нарушение бинокулярного зрения. Глаукома (врожденная, первичная и вторичная). Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения   |   |

|  |  |    |   |
|--|--|----|---|
|  | пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.   |    |   |
|  | В том числе практических и лабораторных занятий  | 6  |   |
|  | 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями полости рта.  |    |   |
| Тема 2.13.<br>Диагностика и лечение заболеваний полости рта  | Содержание   | 6  |   |
|  | Методика осмотра полости рта. Кариес, осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Понятие о периостите, альвеолите, остеомиелите. Заболевания слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакия). Повреждения челюстно-лицевой области (переломы костей, перелом зуба, вывих нижней челюсти). Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |    |   |
|  | В том числе практических и лабораторных занятий  |    | 6 |
|  | Диагностика и лечение стоматологических заболеваний (твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта, заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области)  |    |   |
| Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2<br>Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы.<br>Выполнение заданий в тестовой форме.<br>Решение проблемно-ситуационных задач.<br>Оформление медицинской документации.<br>Составление алгоритма действий при оказании медицинской помощи.<br>Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям. |  | 32 |   |



|   |    |
|---|----|
| <p>Учебная практика раздела 2</p> <p>Виды работ</p> <p>Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование.</p> <p>Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</p> <p>Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля.</p> <p>Проведение диагностических манипуляций.</p> <p>Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.</p> <p>Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>Проведение лечебных манипуляций.</p> <p>Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</p> <p>Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p> | 72 |
| <p>Производственная практика раздела 2</p> <p>Виды работ</p> <p>Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями.</p> <p>Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</p> <p>Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</p> <p>Проведение диагностических манипуляций.</p> <p>Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>Оформление направлений на обследование.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.</p> <p>Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>Проведение лечебных манипуляций.</p> <p>Проведение контроля эффективности лечения.</p>  | 72 |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Осуществление контроля состояния пациента.<br/>         Организация оказания психологической помощи.<br/>         Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.<br/>         Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.<br/>         Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.<br/>         Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.<br/>         Оформление медицинской документации<br/>         Проведение экспертизы временной нетрудоспособности<br/>         Оформление листа нетрудоспособности в форме электронного документа</p> |   |   |
| <p><b>МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</b></p>   |   | <p><b>138</b><br/><b>54/54/28/2</b></p> |
| <p>Тема 3.1.<br/>         Пропедевтика детских болезней.</p>   | <p>Содержание</p> <p>История педиатрии, выдающиеся российские педиатры. Организация педиатрической помощи в Российской Федерации. Физическое развитие, факторы, влияющие на физическое развитие детей. Показатели физического развития у детей у детей различного возраста<br/>         Динамика нарастания массы тела, роста, окружностей груди и головы у детей первого года жизни. Особенности физического развития недоношенных детей.<br/>         Антропометрические показатели у детей различного возраста. Биологическая зрелость у детей различного возраста. Алгоритм расчета должностных показателей массы тела и роста, оценка антропометрических показателей по центильным таблицам. Тактика фельдшера при выявлении отклонений в физическом развитии.<br/>         Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста.<br/>         Методика расспроса и осмотра детей различного возраста, особенности проведения физикального обследования. Результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей в норме в различные возрастные периоды.<br/>         Методика проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка: оценка физического и нервно-психического развития.<br/>         Виды вскармливания ребенка первого года жизни. Преимущества грудного вскармливания. Режим и диета кормящей матери. Правила, техника, режим проведения грудного вскармливания, расчет суточного и разового объема пищи</p> | <p>8</p>                                |

|   |   |    |
|---|---|----|
|   | <p>Понятие о прикорме, цели, виды и сроки, правила и техника введения. Смешанное и искусственное вскармливание: показания к переводу; правила проведения</p> <p>Особенности организации вскармливания недоношенных детей</p> <p>Принципы рационального питания детей старше года: режим питания, ассортимент продуктов, суточный и разовый объем пищи</p> <p>Признаки гипогалактии и тактика фельдшера при выявлении. Принципы составления меню детям разного возраста. Оценка эффективности вскармливания.</p>   |    |
|   | В том числе практических и лабораторных занятий   | 6  |
|   | Проведение общих диагностических мероприятий  |    |
| <p>Тема 3.2.<br/>Диагностика и лечение болезней новорожденных</p> | <p>Содержание</p> <p>Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы новорожденного. Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение; причины и механизм развития при несовместимости по Rh-фактору и системе АВО, клиническая картина анемической, желтушной и отечной форм, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика.</p> <p>Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, пупочной ранки новорожденных, сепсис. Определение, этиология, эпидемиология, факторы риска, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика</p> <p>Алгоритм проведения туалета пупочной ранки при омфалите, закапывания капель и закладывания мази в глаза при конъюнктивите, обработка кожи при везикулПОПустулезе</p> <p>Тактика ведения новорожденных с различными формами гнойно-воспалительных заболеваний, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Наследственные и врожденные заболевания у новорожденных. Неонатальный скрининг. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> | 12 |
|   | В том числе практических и лабораторных занятий   | 12 |

|   |  |    |    |
|---|--|----|----|
|   | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных при гнойно-воспалительных заболеваниях, неинфекционных заболеваний кожи и перинатальных поражений центральной нервной системы  |    |    |
| Тема 3.3.<br>Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста                         | Содержание   | 10 |    |
|   | Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Понятие о нормотрофии и дистрофии, разновидности дистрофии у детей раннего возраста. Гипотрофия: причины, клинические проявления в зависимости от степени тяжести, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика.<br>Функциональная диспепсия у детей раннего возраста. Типы аномалий конституции у детей: экссудативно-катаральный тип конституции, аллергический тип конституции (атПОПический дерматит), лимфатико-ги ПОПластический тип конституции, нервно-артритический тип конституции.<br>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.<br>Порядок оформления листка не трудоспособности по уходу за ребенком. |    |    |
|   | В том числе практических и лабораторных занятий  |    | 12 |
|   | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д, гипотрофии, функциональной диспепсии.  |    |    |
| Тема 3.4.<br>Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей | Содержание   | 8  |    |
|   | Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит), ОРВИ (грипп, COVID -19, парагрипп, аденовирусная инфекция), острый стенозирующий ларинготрахеит, острый бронхит, бронхиолит, пневмония, бронхиальная астма. Острая ревматическая лихорадка (ревматический кардит, полиартрит, хорея). Врожденные пороки сердца. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Алгоритм проведения пикфлоуметрии у детей.<br>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования   |    |    |

|  |  |    |
|--|--|----|
|  | <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Алгоритм применения индивидуальных ингаляторов, спейсеров, спинхайлеров, проведения ингаляций через небулайзер у детей</p>  |    |
|  | В том числе практических и лабораторных занятий  | 12 |
|  | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения.  |    |
| Тема 3.5.<br>Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевого выделения, системы крови и эндокринных органов у детей. | Содержание   |    |
|  | <p>Стоматиты. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки, неспецифический язвенный колит. Острый пиелонефрит. Острый гломерулонефрит. Анемии (дефицитные, постгеморрагические, гемолитические, гипопластические). Железодефицитная анемия. Геморрагические васкулиты, тромбоцитопатии, гемофилия. Лейкозы. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> | 8  |
|  | В том числе практических и лабораторных занятий  | 6  |
|  | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов пищеварения, мочевого выделения, системы крови и эндокринных органов   |    |
| Тема 3.6.<br>Диагностика и лечение инфекционных и  | Содержание   | 8  |
|  | <p>Острые кишечные инфекции у детей. Гельминтозы. Энтеробиоз, аскаридоз. Менингококковая инфекция (менингококковый назофарингит, менингит, менингококкцемия), корь, краснуха, скарлатина, эпидемический паротит, коклюш, ветряная оспа, дифтерия, туберкулез. Этиология, эпидемиология, классификация,</p>   |    |

|  |   |    |
|--|---|----|
| паразитарных заболеваний у детей   | клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика.<br>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.<br>Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |    |
|  | В том числе практических и лабораторных занятий   | 6  |
|  | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с инфекционными и паразитарными заболеваниями   |    |
| Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 6<br>Работа с лекционным материалом, основной и Дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы.<br>Выполнение заданий в тестовой форме.<br>Решение проблемно-ситуационных задач.<br>Оформление медицинской документации (разделов истории болезни, выписки из амбулаторной карты).<br>Подготовка сообщений для выступления на занятиях (индивидуальные задания)  |   | 28 |
| Консультации   |   | 2  |
| Учебная практика раздела 3<br>Виды работ<br>Проведение оценки физического развития по центильным таблицам.<br>Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни<br>Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка.<br>Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.<br>Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.<br>Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.<br>Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.<br>Проведение диагностических манипуляций.<br>Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.<br>Определение программы лечения.<br>Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.<br>Проведение лечебных манипуляций. |   | 36 |

|  |                                |
|--|--------------------------------|
| <p>Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.<br/> Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.<br/> Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.<br/> Оформление медицинской документации<br/> Проведение экспертизы временной нетрудоспособности<br/> Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>   |                                |
| <p>Производственная практика раздела 3<br/> Виды работ<br/> Проведение обследования детей различного возраста.<br/> Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.<br/> Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.<br/> Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.<br/> Проведение диагностических манипуляций.<br/> Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.<br/> Определение программы лечения.<br/> Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.<br/> Проведение лечебных манипуляций.<br/> Проведение контроля эффективности лечения.<br/> Осуществление контроля состояния ребенка.<br/> Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.<br/> Назначение лечебного питания.<br/> Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.<br/> Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.<br/> Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.<br/> Оформление медицинской документации<br/> Проведение экспертизы временной нетрудоспособности<br/> Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p> | 36                             |
| <p><b>МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</b></p>   | <b>50</b><br><b>22/18/10/0</b> |
| <p>Содержание</p>  | 4                              |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Тема 4.1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности | История развития акушерства и гинекологии, выдающиеся российские акушеры, их вклад в развитие науки. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности. Особенности расспроса пациентки. Методика объективного обследования, акушерско-гинекологического обследования (осмотр в зеркалах, бимануальное обследование). Признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные). Физиологические изменения в организме при беременности. Дополнительные методы диагностики в акушерстве и гинекологии. Методика ПООпределения срока беременности и предполагаемой даты родов  |   |
|  | Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода. Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам. Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы и обменной карты беременной, роженицы и родильницы.  |   |
|  | В том числе практических и лабораторных занятий   | 4 |
| Тема 4.2. Диагностика и лечение осложнений беременности.                                     | Проведение мероприятий по диагностике беременности  |   |
|  | Содержание  |   |
|  | Понятие гестозов, факторы, способствующие их развитию, патогенез классификация, клиническая картина ранних и поздних (преэклампсия и эклампсия) гестозов. СамПОПривольный выкидыш. Преждевременные роды (недонашивание беременности). Преждевременное излитие околоПОПлодных вод. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией. Понятие «анатомический и клинический узкий таз», классификация узкого таза по форме и степени сужения, течение и ведение беременности и родов при узких тазах, осложнения, исходы. Неправильное положение и тазовое предлежание плода. Предлежание плаценты. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи. | 4 |
| В том числе практических и лабораторных занятий  | 4   |   |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения осложнений беременности.   |   |
| Тема 4.3.<br>Физиологические роды.                     | Содержание   | 4 |
|  | Определение понятия «Роды». Причины наступления родов. Периоды родов (раскрытия, изгнания, последовый). Методы ПОПределения готовности организма к родам. Понятие о биомеханизме родов<br>Методика акушерского пособия в родах. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка. Состояние мягких родовых путей после родов. Понятие физиологического послеродового периода. Особенности ведения родов при тазовом предлежании.<br>Анатомические и физиологические изменения, происходящие в организме роженицы. Инволюция матки. Лохии, их характеристика.  |   |
|  | В том числе практических и лабораторных занятий  |   |
|  | Ведение физиологических родов  |   |
| Тема 4.4.<br>Осложнения родов и послеродового периода. | Содержание   | 4 |
|  | Отслойка нормально расположенной плаценты, клиника, диагностика, тактика фельдшера.<br>Разгибательные предлежания головки: этиология, классификация, особенности течения и ведения родов при разгибательных вставлениях головки, осложнения, исходы.<br>Преждевременные роды.<br>Послеродовые гнойно-септические заболевания: мастит, эндометрит. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.<br>Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий. |   |
|  | В том числе практических и лабораторных занятий  |   |
|  | Ведение послеродового периода  |   |
|  | Содержание   | 2 |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Тема 4.5.<br>Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний | Регуляция менструального цикла. Классификация нарушений менструального цикла (дисфункциональное маточное кровотечение, аменорея, гипоменструальный и гиперменструальный синдром, альгодисменорея). Эндометриоз. Этиология, патогенез, клинические проявления нарушений менструального цикла классификация, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики.<br>Фоновые заболевания, предраковые состояния, доброкачественные и злокачественные ПОПухоли женской половой сферы. Этиология (причины, факторы риска), классификация, клинические проявления онкологических заболеваний репродуктивной системы, особенности клинического течения у различных возрастных групп, дифференциальная диагностика, осложнения, методы лабораторной и инструментальной диагностики.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи. |   |
|  | В том числе практических и лабораторных занятий   | 2 |
|  | 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения невоспалительных гинекологических заболеваний  |   |
| Тема 4.6.<br>Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний   | Содержание  |   |
|  | Местные воспалительные заболевания женских половых органов: вульвит, бартолинит, кольпит, эндометрит, аднексит, параметрит. Общие септические заболевания: пельвиПОПеритонит, сепсис. Определение понятий, этиология (причины), патогенез, пути заражения, классификация, особенности клинического течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.   | 4 |
|  | В том числе практических и лабораторных занятий   | 4 |
|  | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения воспалительных гинекологических заболеваний   |   |

|  |    |
|--|----|
| <p>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4<br/>         Работа с лекционным материалом, основной и Дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы.<br/>         Выполнение заданий в тестовой форме.<br/>         Решение проблемно-ситуационных задач.<br/>         Оформление медицинской документации.<br/>         Подготовка сообщений для выступления на занятиях (индивидуальные задания)</p>   | 10 |
| <p>Учебная практика раздела 4<br/>         Виды работ<br/>         Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.<br/>         Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.<br/>         Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.<br/>         Прием родов под контролем врача (акушерки).<br/>         Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.<br/>         Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.<br/>         Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.<br/>         Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.<br/>         Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.<br/>         Назначение лечения, контроль эффективности лечения.<br/>         Проведение лечебно-диагностических манипуляций.<br/>         Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.<br/>         Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.<br/>         Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.<br/>         Оформление медицинской документации<br/>         Проведение экспертизы временной нетрудоспособности<br/>         Оформление листа нетрудоспособности в форме электронного документа</p> | 36 |
| <p>Производственная практика раздела 7<br/>         Виды работ<br/>         Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.<br/>         Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</p>   | 36 |

|   |     |
|---|-----|
| <p>Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>Прием родов под контролем врача (акушерки).</p> <p>Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.</p> <p>Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.</p> <p>Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.</p> <p>Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</p> <p>Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p> |     |
| Всего   | 870 |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

#### Кабинет терапии

| №  | Наименование оборудования  |
|--|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения |  |
| Основное оборудование                          |  |
| 1  | функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся  |
| 2  | функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя              |
| 3  | столик манипуляционный   |
| 4  | столик инструментальный  |
| 5  | ширма медицинская  |
| 6  | кушетка медицинская  |
| 7  | емкости для дезинфекции  |
| 8  | емкости для мед. отходов   |
| II Технические средства                        |  |
| Основное оборудование                          |  |
| 1  | электрокардиограф  |
| 2  | тонометры  |
| 3  | фонендоскопы   |
| 4  | спирометр (пикфлоуметр)  |
| 5  | глюкометр  |
| 6  | небулайзер   |
| 7  | пульсоксиметр  |
| 8  | весы медицинские (механические, электронные или напольные)                       |
| 9  | ростомер вертикальный  |
| 10   | тестовые полоски для глюкометра  |
| 11   | ножницы  |
| 12   | пинцет   |
| 13   | штатив для систем  |
| 14   | жгут   |
| 15   | посуда для сбора материала на исследования                                       |
| 16   | термометр  |
| 17   | резиновые перчатки   |
| 18   | шприцы одноразовые   |
| 19   | системы одноразовые  |
| 20   | наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала |
| 21   | наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом                  |
| 22   | антисептики  |
| 23   | бахилы   |
| 24   | детская присыпка   |
| 25   | жидкое мыло  |
| 26   | маски медицинские  |
| 27   | медицинские перчатки   |
| 28   | компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением                      |
| 29   | оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра |

| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия |  |
|---|--|
| Основное оборудование                         |  |
| 1   | Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций   |
| 2   | Бланки направления на серологический анализ  |
| 3   | Бланки направления на копрологический анализ   |
| 4   | Бланки направления на клинические исследования   |
| 5   | Бланки экстренного извещения   |
| 6   | Температурные листы  |
| 7   | Бланки лабораторных анализов   |
| 8   | Анализ мочи (форм 210/у)   |
| 9   | Анализ крови (форма 224 /у)  |
| 10  | Анализ кала (форма 219 / у)  |
| 11  | Рецепт (взрослый) (форма 107 /у)   |
| 12  | Температурный лист (форма 004 /у)  |
| 13  | Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку. |
| 14  | Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.                             |
| 15  | Отказ от осмотра – нет учетной формы.  |
| 16  | Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.   |
| 17  | Отказ от госпитализации – нет учетной формы.   |

#### Кабинет хирургии

| №  | Наименование оборудования   |
|--|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения |   |
| Основное оборудование                          |   |
| 1  | функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся |
| 2  | функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя             |
| 3  | кушетка   |
| 4  | медицинская ширма   |
| 5  | столлик инструментальный  |
| 6  | шкаф медицинский  |
| 7  | емкости для дезинфекции   |
| 8  | емкости для мед. отходов  |
| II Технические средства                        |   |
| Основное оборудование                          |   |
| 1  | фонендоскоп   |
| 2  | тонометр  |
| 3  | тонометр для измерения внутриглазного давления                                  |
| 4  | термометр медицинский   |
| 5  | пульсоксиметр   |
| 6  | шпатели   |
| 7  | наборы хирургического инструментария  |
| 8  | носовые зеркала   |
| 9  | носоглоточные зеркала   |
| 10   | гортанные зеркала   |
| 11   | ушные воронки   |
| 12   | антисептики   |

|   |  |
|---|--|
| 13  | бахилы   |
| 14  | детская присыпка   |
| 15  | жидкое мыло  |
| 16  | маски медицинские  |
| 17  | медицинские перчатки   |
| 18  | компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением  |
| 19  | оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра   |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия |  |
| Основное оборудование                         |  |
| 1   | таблицы для определения остроты зрения   |
| 2   | Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций   |
| 3   | Бланки направления на серологический анализ  |
| 4   | Бланки направления на копрологический анализ   |
| 5   | Бланки направления на клиническое исследование   |
| 6   | Бланки экстренного извещения   |
| 7   | Температурные листы  |
| 8   | Бланки лабораторных анализов   |
| 9   | Анализ мочи (форм 210/у)   |
| 10  | Анализ крови (форма 224 /у)  |
| 11  | Анализ кала (форма 219 / у)  |
| 12  | История развития новорожденного (форма 097 /у)   |
| 13  | История развития ребенка (форма 112 / у)   |
| 14  | Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)   |
| 15  | Температурный лист (форма 004 /у)  |
| 16  | Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку. |
| 17  | Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.                             |
| 18  | Отказ от осмотра – нет учетной формы.  |
| 19  | Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.   |
| 20  | Отказ от госпитализации – нет учетной формы.   |

#### Кабинет педиатрии

| №  | Наименование оборудование   |
|--|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения |   |
| Основное оборудование                          |   |
| 1  | функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся |
| 2  | функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя             |
| 3  | кушетка   |
| 4  | медицинская ширма   |
| 5  | столлик инструментальный  |
| 6  | шкаф медицинский  |
| 7  | кушетка   |
| 8  | пеленальный стол  |
| 9  | емкости для дезинфекции   |
| 10   | емкости для мед. отходов  |

|   |  |
|---|--|
| II Технические средства                       |  |
| Основное оборудование                         |  |
| 1   | Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций   |
| 2   | фонендоскоп  |
| 3   | тонометр с набором возрастных манжеток   |
| 4   | портативный глюкометр  |
| 5   | пикфлоуметр  |
| 6   | весы электронные детские   |
| 7   | ростомер горизонтальный  |
| 8   | плантограф   |
| 9   | пликометр  |
| 10  | термометр медицинский  |
| 11  | шпатели  |
| 12  | антисептики  |
| 13  | бахилы   |
| 14  | детская присыпка   |
| 15  | жидкое мыло  |
| 16  | маски медицинские  |
| 17  | медицинские перчатки   |
| 18  | компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением  |
| 19  | оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра   |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия |  |
| Основное оборудование                         |  |
| 1   | Бланки направления на серологический анализ  |
| 2   | Бланки направления на копрологический анализ   |
| 3   | Бланки направления на клиническое исследование   |
| 4   | Бланки экстренного извещения   |
| 5   | Температурные листы  |
| 6   | Бланки лабораторных анализов<br>Анализ мочи (форм 210/у)<br>Анализ крови (форма 224 /у)<br>Анализ кала (форма 219 / у)         |
| 7   | История развития:<br>Новорожденного (форма 097 /у)<br>Ребенка (форма 112 / у)  |
| 8   | Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)   |
| 9   | Температурный лист (форма 004 /у)  |
| 10  | Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку. |
| 11  | Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.                             |
| 12  | Отказ от осмотра – нет учетной формы.  |
| 13  | Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.   |
| 14  | Отказ от госпитализации – нет учетной формы.   |



### Кабинет акушерства и гинекологии

| №  | Наименование оборудования  |
|--|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения |  |
| Основное оборудование                          |  |
| 1  | функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся  |
| 2  | функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя              |
| 3  | кушетка  |
| 4  | медицинская ширма  |
| 5  | гинекологическое кресло  |
| 6  | столлик инструментальный   |
| 7  | шкаф медицинский   |
| 8  | кушетка  |
| 9  | емкости для дезинфекции  |
| 10   | емкости для мед. отходов   |
| II Технические средства                        |  |
| Основное оборудование                          |  |
| 1  | фонендоскоп  |
| 2  | стетоскоп  |
| 3  | тонометр   |
| 4  | Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций      |
| 5  | набор для экстренного приема родов   |
| 6  | катетер резиновый для выведения мочи   |
| 7  | набор акушерского инструментария   |
| 8  | набор гинекологического инструментария   |
| 9  | грелка резиновая   |
| 10   | пузырь для льда  |
| 11   | лента сантиметровая измерительная  |
| 12   | перчатки резиновые   |
| 13   | пипетки глазные  |
| 14   | термометр медицинский  |
| 15   | антисептики  |
| 16   | бахилы   |
| 17   | детская присыпка   |
| 18   | жидкое мыло  |
| 19   | маски медицинские  |
| 20   | медицинские перчатки   |
| 21   | компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;                     |
| 22   | оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия  |  |
| Основное оборудование                          |  |
| 1  | Бланки направления на серологический анализ                                      |
| 2  | Бланки направления на копрологический анализ                                     |
| 3  | Бланки направления на клиническое исследование                                   |
| 4  | Бланки экстренного извещения   |
| 5  | Температурные листы  |
| 6  | Бланки лабораторных анализов   |

|    |  |
|----|--|
|    | Анализ мочи (форм 210/у)<br>Анализ крови (форма 224 /у)<br>Анализ кала (форма 219 / у)   |
| 7  | История развития новорожденного (форма 097 /у)   |
| 8  | Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)   |
| 9  | Температурный лист (форма 004 /у)  |
| 10 | Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку. |
| 11 | Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.                             |
| 12 | Отказ от осмотра – нет учетной формы.  |
| 13 | Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.   |
| 14 | Отказ от госпитализации – нет учетной формы.   |

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### Основные печатные издания

Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: непосредственный.

Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т. С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: непосредственный.

Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: непосредственный.

Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: непосредственный.

Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст: непосредственный.

Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: непосредственный.

Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: непосредственный.

Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: непосредственный.

Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: непосредственный.

Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: непосредственный.

Нервные болезни: учебник/под ред. А.М. Спринца, В.А. Михайлова. - СецЛит, 2018. – 407 с. - ISBN 978-5-299-00773-2. - Текст: непосредственный.

Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: непосредственный.

Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: непосредственный.

Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: непосредственный.

Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошинин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: непосредственный.

Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие / А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: непосредственный.

Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст: непосредственный.

Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: непосредственный.

### 3.2.2. Основные электронные издания

Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т.С. Сохов, М.Я. Алимова [и др. ]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456750.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456309.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450536.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456774.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448540.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: электронный //

Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454800.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин В.С. Грошинин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html> (дата обращения: 13.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие / А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450857.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: электронный // URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники:

Акушерство: национальное руководство/под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080с. - ISBN 978-5-9704-66-32-2. - Текст: непосредственный.

Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство/под ред. М.Р. Богомилского. - 2-е изд., перераб. и дПОП.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1040с. - ISBN 978-5-9704-6140-2. Текст: непосредственный.

Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Н.Д. Ющук, Ю.Л. Венгерова. - 3-изд. перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104с. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст: непосредственный.

Кардиология: национальное руководство/под ред. Е.В. Шляхто. -2-е изд., перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800с. - ISBN 978-5-9704-6092-4. - Текст: непосредственный.

Женская консультация: руководство / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6002-3. - Текст: непосредственный.

Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст: непосредственный.

Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняка, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- Текст: непосредственный.

Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- Текст: непосредственный.

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru> (дата обращения: 11.01.2022). - Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля  | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|---|--|--|
| ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ          |
| ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений                        | Составляет план лечения пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями   | Экспертное наблюдение выполнения практических работ          |
| ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента                       | Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ          |
| ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами  | Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ          |
| ОК 01<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;   | определяет этапы решения профессиональной задачи<br>Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные,   | Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | необходимые для решения профессиональной задачи  | задач), в реальных и моделируемых условиях<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ  |
| ОК 02<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;   | Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности  | Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 03<br>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | ПО<br>Пределяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности<br>Применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности<br>Самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития | Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 04<br>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.   | Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  |
| ОК 05<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  | Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка   | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>ОК 07<br/>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> | <p>Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.</p> | <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях<br/>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> |
| <p>ОК 09<br/>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>   | <p>Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка<br/>Обосновывает и объясняет профессиональные действия</p>                      | <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях<br/>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> |