

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна  
Должность: Заместитель директора по ИТ  
Дата подписания: 24.10.2023 16:23:01  
Уникальный программный ключ:  
e447a1f4f41459ff1ada0aa517e54f7e93e746

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»  
АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ , А.В. Жуков  
подпись, Ф.И.О.  
«08» июня 2023г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
государственной итоговой аттестации

для направления подготовки (специальности) **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

профиль/специализация: **технологический**

Составитель (и) **начальник УМО Е.В. Долгополова**

Обсуждена на заседании ПЦК **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

« 11 » мая 2023 г., протокол № 07

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Ж.В. Ильюшенкова/

Старший методист \_\_\_\_\_ /Н.Н. Здриль/

## 1. Паспорт оценочных материалов

Оценочные материалы предназначены для проверки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) - программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки в части овладения видами профессиональной деятельности (ВПД):

Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Данные виды деятельности соответствуют присваиваемой квалификации «техник».

В ходе Государственной итоговой аттестации оценивается сформированность у выпускника необходимых для решения профессиональных задач по направлению подготовки (специальности) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) общих и профессиональных компетенций.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

### 2.1. Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Шкала оценивания компетенций
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснование выбора способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Исчерпывающее раскрытие темы дипломного проекта (работы) Выбрана актуальная тема дипломного проекта (работы), имеется возможность применения её на практике Полное соответствие – отлично Имеют место незначительные погрешности - хорошо Имеют место значительные погрешности - удовлетворительно
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информации для выполнения задач профессиональной деятельности; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Демонстрация способности применения современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информации для выполнения задач профессиональной деятельности; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Аргументированная защита выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач Полное соответствие – отлично Имеют место незначительные погрешности - хорошо Имеют место значительные погрешности - удовлетворительно
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой	Планирование обучающимся повышения личного и квалификационного уровня	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач согласно поставленными целями в дипломном проекте (работе) Полное соответствие – отлично Имеют место незначительные погрешности - хорошо Имеют место значительные погрешности - удовлетворительно

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Шкала оценивания компетенций
грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результатов выполнения заданий	Грамотное чтение чертежей (демонстрационных листов) Полное соответствие – отлично Имеют место незначительные погрешности - хорошо Имеют место значительные погрешности - удовлетворительно
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации	Грамотно и логично излагает своё мнение, даёт полные развёрнутые ответы на вопросы и аргументирует их, применяет компьютерную презентацию в процессе защиты Полное соответствие – отлично Имеют место незначительные погрешности - хорошо Имеют место значительные погрешности - удовлетворительно
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Готовность к дискуссии в процессе защиты, проявление коммуникабельности Полное соответствие – отлично Имеют место незначительные погрешности - хорошо Имеют место значительные погрешности - удовлетворительно

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Шкала оценивания компетенций
<p>межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</p>		
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Демонстрация способов сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, основных принципов бережливого производства, алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Оказание помощи и поддержки обучающимся в решении организационных вопросов защиты дипломных проектов (работ), проявление готовности к сотрудничеству</p> <p>Полное соответствие – отлично</p> <p>Имеют место незначительные погрешности - хорошо</p> <p>Имеют место значительные погрешности - удовлетворительно</p>
<p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Демонстрация требований охраны труда в профессиональной деятельности</p>	<p>Ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов</p> <p>Полное соответствие – отлично</p> <p>Имеют место незначительные погрешности - хорошо</p> <p>Имеют место значительные погрешности - удовлетворительно</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Шкала оценивания компетенций
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Применять профессиональную документацию на государственном и иностранном языках	<p>Применение действующих директивных указаний, приказов, распоряжений, правил, относящихся к теме дипломного проекта (работы)</p> <p>Полное соответствие – отлично</p> <p>Имеют место незначительные погрешности - хорошо</p> <p>Имеют место значительные погрешности - удовлетворительно</p>

## 2. 1. Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Шкала оценивания
ПК 1.1.Выполнять операции, по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	<p>- построение суточного плана- графика работы станций;</p> <p>- определение показателей суточного плана- графика работы станций;</p> <p>- определение технологических норм времени на выполнение маневровых операций;</p> <p>– использование программного обеспечения для решения эксплуатационных задач,</p> <p>– определение функциональных возможностей автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе.</p>	<p>В соответствии с дипломным проектом (работой) продемонстрировано грамотное построение суточного плана- графика работы станций, графиков местной работы; правильно определены технологические нормы времени на выполнение маневровых операций;</p> <p>Продемонстрировано использование программного обеспечения для решения эксплуатационных задач, точность и грамотность чтения чертежей и схем; графическая часть и пояснительная записка выполнена с помощью персонального компьютера.</p> <p>Полное соответствие - отлично</p> <p>Имеют место незначительные погрешности</p> <p>Имеют место значительные погрешности</p>
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при	– точность и правильность оформления технологической документации;	<p>В соответствии с дипломным проектом (работой) продемонстрированы знания технологической документации точность и правильность её оформления; продемонстрированы исследования</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Шкала оценивания
<p>работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p>	<p>– выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте; – демонстрация умения использования документов, регламентирующих безопасность движения на транспорте.</p>	<p>случаев нарушения безопасности движения на транспорте, сделаны соответствующие выводы; соблюдена точность и своевременность требований документов, регламентирующих безопасность движения на транспорте при разработке технологии работы станции, организации перевозочного процесса на железнодорожном полигоне. Анализ фактических показателей работы железнодорожной станции, железнодорожного участка, железнодорожного полигона, Полное освоение принципа организации приема и отправления поездов при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций</p> <p>Полное соответствие - отлично</p> <p>Имеют место незначительные погрешности</p> <p>Имеют место значительные погрешности</p>
<p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p>	<p>–ведение технической документации; –выполнение графиков обработки поездов различных категорий.</p>	<p>В соответствии с дипломным проектом (работой) продемонстрированы четкие знания правил ведения технической документации, требований типовых технологических процессов; выполнение технологических графиков обработки поездов различных категорий.</p> <p>Полное соответствие - отлично</p> <p>Имеют место незначительные погрешности</p> <p>Имеют место значительные погрешности</p>
<p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p>	<p>Соответствие выбранных методов работы с персоналом конкретным целям и задачам по планированию перевозочного процесса; Соблюдение технологической последовательности при организации перевозочного процесса;</p>	<p>Содержание дипломного проекта (работы) соответствует сформулированной теме; основные расчёты выполнены; в дипломном проекте (работе) изложена сущность методов работы с персоналом в соответствии с конкретными целями и задачами по планированию перевозочного процесса;</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Шкала оценивания
	Использование новых технологий (или их элементов) при организации перевозочного процесса.	<p>перечень основной и дополнительной литературы соответствует критерию новизны; в процессе защиты даётся характеристика технологии работы, обязанностей должностных лиц, организации перевозочного процесса</p> <p>Полное соответствие - отлично</p> <p>Имеют место незначительные погрешности</p> <p>Имеют место значительные погрешности</p>
ПК2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Соответствие выбранных методов работы нормативно-правовым документам; Соблюдение технологической последовательности при обеспечении безопасности движения; Использование новых технологий (или их элементов) при обеспечении безопасности движения.	<p>В соответствии с дипломным проектом (работой) продемонстрированы знания нормативно-правовых документов; соблюдена технологическая последовательность организации перевозочного процесса при безусловном обеспечении безопасности движения поездов; продемонстрировано применение современных технических средств и технологий обеспечения безопасности движения.</p> <p>Полное соответствие - отлично</p> <p>Имеют место незначительные погрешности</p> <p>Имеют место значительные погрешности</p>
ПК2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	Соответствие выбранных методов работы с персоналом конкретным целям и задачам по технологическому обслуживанию перевозочного процесса; Соблюдение правил организации работы персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса; Использование новых технологий (или их элементов) по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	<p>Содержание дипломного проекта (работы) соответствует сформулированной теме; основные расчёты выполнены; в дипломном проекте (работе) изложена последовательность технологических операций, взаимодействие и согласованность работы всех представленных элементов станции между собой и прилегающими перегонами; продемонстрировано грамотное применение действий персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса</p> <p>Полное соответствие - отлично</p> <p>Имеют место незначительные погрешности</p>



Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Шкала оценивания
<p>ПК 3.1</p> <p>Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки</li> <li>- Демонстрация заполнения перевозочных документов</li> <li>- Использование программного обеспечения для оформления перевозки</li> </ul>	<p>Имеют место значительные погрешности</p> <p>В соответствии с дипломным проектом (работой) продемонстрированы четкие знания правил расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки; умение правильно заполнять соответствующие документы;</p> <p>Полное соответствие - отлично</p> <p>Имеют место незначительные погрешности</p> <p>Имеют место значительные погрешности</p>
<p>ПК 3.2</p> <p>Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение условий перевозки грузов</li> <li>- Обоснование выбора средств и способов крепления грузов</li> <li>- Определение характера опасности перевозимых грузов</li> <li>- Обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов.</li> </ul>	<p>Демонстрация навыков грамотного пользования действующими положениями по определению условий перевозки грузов, в том числе учитывающая характер опасности перевозимых грузов, выбору средств и способов доставки грузов</p> <p>Полное соответствие - отлично</p> <p>Имеют место незначительные погрешности</p> <p>Имеют место значительные погрешности</p>
<p>ПК 3.3</p> <p>Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки</li> <li>- Определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок</li> <li>- Выполнение анализа причин несохранных перевозок</li> <li>- Демонстрация навыков пользования документами, регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</li> </ul>	<p>Демонстрация навыков грамотного пользования документами, регулируемыми взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование причин несохранных перевозок,</li> <li>- грамотное определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок</li> </ul> <p>Полное соответствие - отлично</p> <p>Имеют место незначительные погрешности</p> <p>Имеют место значительные погрешности</p>

### **3. Примерная тематика дипломных проектов (работ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать основной профессиональной образовательной программе специальности, должна быть увязана с видами будущей профессиональной деятельности.

Тема дипломного проекта (работы) может быть предложена предприятием, где студент проходил практику и чаще всего отражает потребность предприятия (реконструкция или реставрация здания, сооружения или отдельного помещения).

#### **3.1. Темы дипломных проектов (работ)**

1. Организация работы сортировочной станции
2. Организация работы сортировочной станции Белогорск
3. Организация работы участковой станции
4. Проектирование и организация работы опорной промежуточной станции
5. Организация эксплуатационной работы
6. железнодорожного полигона
7. Организация местной работы железнодорожного полигона
8. Оценка действующих ограничений на величину участковой скорости на направлении, влияние предупреждений на потери в участковой скорости
9. Совершенствование работы станции Большой Невер
10. Организация работы пассажирской станции
11. Совершенствование работы участковой станции
12. Совершенствование работы грузовой станции
13. Организация работы грузовой станции
14. Организация работы грузовой станции Благовещенск
15. Организация работы грузовой станции Михайло-Чесноковская
16. Совершенствование работы грузовой станции Талдан
17. Организация работы грузовой станции общего пользования
18. Повышение пропускной способности участка Благовещенск-Белогорск в условиях увеличения объемов перевозок со ст. Березовский-Восточный
19. Организация работы станции Белогорск
20. Организация работы станции Сковородино
21. Единая технология работы железнодорожной станции во взаимодействии с угледобывающим разрезом

#### **3.2 Вопросы к защите дипломного проекта (работы)**

1. Назовите назначение сортировочной станции. (ПК 2.1; ПК 2.2; ОК 1-9)
2. Дайте определение понятию сортировочная система. (ПК 2.1; ПК 2.3; ОК 1-9)
3. Как различают сортировочные станции по числу сортировочных систем? (ПК 2.1; ПК 2.3; ОК 1-9)
4. Как различают сортировочные станции по взаимному расположению парков? (ПК 2.1; ПК 2.3; ОК 1-9)
5. Как различают сортировочные станции по расположению главных путей? (ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 3.2; ОК 1-9)
6. Что называется планом формирования поездов? (ПК 2.1; ПК 2.3; ОК 1-9)
7. Дайте определение понятию - поезд. (ПК 2.1; ПК 2.3; ОК 1-9)
8. Назовите виды сортировочных устройств. (ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 3.2; ОК 1-9)
9. Как различают горки в зависимости от перерабатывающей способности и числа сортировочных путей? (ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 3.2; ОК 1-9)

10. Перечислите, из скольких частей состоит сортировочная горка. (ПК 2.1; ПК 2.3; ОК 1-9)
11. Что называется инфраструктурой железнодорожного транспорта ( ПК 3.2; ПК 3.3; ОК 1 – 9)
12. Классификация грузовых перевозок по видам отправок. ( ПК 3.2; ПК 3.3; ОК 1 – 9)
13. Какой документ регламентирует отношения, которые возникают между перевозчиком, инфраструктурой и пользователем? (ПК 3.2; ПК 3.3; ОК 1 – 9)
14. Что называется местом общего пользования и необщего пользования? ( ПК 3.2; ПК 3.3; ОК 6; ОК 1 – 9)
15. Для чего предназначен грузовой двор? ( ПК 3.2; ПК 3.3; ОК 1 – 9)
16. Какие документы входят в комплект перевозочных документов? (ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ОК 1 – 9)
17. Какие грузы перевозятся на ОПС? ( ПК 3.2; ПК 3.3; ОК 1 – 9)
18. Какие грузы называются негабаритными? ( ПК 3.2; ПК 3.3; ОК 1-9).
19. Какие виды актов составляются на несохранные перевозки? (ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ОК 1-9)
20. Что такое производственный травматизм? (ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ОК 1-9)
21. Перевозки грузов от количества участвующих в них дорог, на какие сообщения подразделяются? (ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ОК 1-9)
22. Назначение Устава железнодорожного транспорта РФ. (ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ОК 1-9)
23. Какие нормативные документы и руководства, издаются в соответствии с УЖДТ? ( ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ОК 1 – 9)
24. Классификация грузовых станций по видам операций. ( ПК 3.2; ПК 3.3; ОК 1 – 9)
25. Что называется пропускной способностью? (ОК 1-3; ПК 1.1 -1.3; ПК 2.1; ПК2.3)
26. Перечислите виды пропускной способности. (ОК 1-3., ПК 1.1 -1.3; ПК2.1., ПК 2.3)
27. Что называют периодом графика? (ОК 1-3; ПК 1.2; ПК 2.2.)
28. Что называется труднейшим перегонем участка? (ОК 1-7, ПК 1.1 -1.3; ПК2.1; ПК2.3)
29. Что называется технологическим «окном»? (ОК 1-3; ПК 1.1 -1.3; ПК2.1; ПК2.3)
30. Какие вагоны называются местными? (ОК 1-3; ПК 1.1 -1.3; ПК2.1; ПК2.3; ПК 3.2-3.3)
31. Что называется станционным интервалом? . (ОК 1-3; ПК 1.1 -1.3; ПК2.1; ПК2.3)
32. Что называется межпоездным интервалом? . (ОК 1-3; ПК 1.1 -1.3; ПК2.1; ПК2.3)
33. Чем является график движения поездов. (ОК 1-7; ПК 1.1 -1.3; ПК2.1; ПК2.3)
34. Что должен обеспечивать график движения поездов? (ОК 1-7; ПК 1.1-1.3; ПК2.1; ПК 2.3)
35. Назовите основные элементы графика движения поездов. (ОК 1-7; ПК 1.1 -1.3; ПК2.1; ПК 2.3)

### 3.3. Критерии оценивания защиты дипломного проекта (работы)

Согласно стандарта ДВГУПС СТ 02-13-16 критерии экспертного анализа и оценки качества дипломного проекта (работы) студента приведены в таблице

Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Соответствие темы дипломного проекта (работы) направлению или специальности	Полное соответствие	Имеют место незначительные погрешности в формулировке темы	Имеют место серьезные нарушения требований, предъявляемых к формулировке темы	Полное несоответствие
Актуальность темы дипломного проекта (работы)	Актуальность темы полностью обоснована	Имеют место незначительные погрешности в доказательстве актуальности темы	Имеют место существенные погрешности в обосновании актуальности темы	Актуальность темы не обоснована
Соответствие содержания дипломного проекта (работы) сформулированной теме	Полное соответствие содержания теме	Незначительные погрешности в формулировке	Значительные погрешности в формулировке	Полное несоответствие содержания дипломного проекта (работы) поставленным целям или их отсутствие
Качество обзора литературы	Новая отечественная и зарубежная литература	Современная отечественная литература	Отечественная литература	Недостаточный анализ
Творческий характер дипломного проекта (работы), степень самостоятельности в разработке	Полное соответствие критерию	В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации	В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них	Работа в значительной степени не является самостоятельной
Использование современных информационных технологий	Полное соответствие критерию	Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники	Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах	Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы
Качество графического	Полностью раскрывают	Не полностью раскрывают	Не полностью раскрывают смысл,	Не раскрывают смысл работы, небрежно

Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
материала в дипломного проекта (работы)	смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др.	смысл, есть погрешность в оформлении	есть существенные погрешности в оформлении	оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др.
Грамотность изложения текста дипломного проекта (работы)	Текст дипломного проекта (работы) читается легко, ошибки отсутствуют	Есть отдельные грамматические ошибки	Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки	Много стилистических и грамматических ошибок
Научно-технический уровень	Оригинальные программно-технические средства используются в работе	Современные пакеты программ используются широко	Современные пакеты программ используются	Использование ЭВМ отсутствует
Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению дипломного проекта (работы)	дипломный проект (работа) соответствует всем предъявленным требованиям	Допущены незначительные погрешности в оформлении дипломного проекта (работы)	Требования, предъявляемые к оформлению дипломного проекта (работы), нарушены	Полное невыполнение требований, предъявляемых к оформлению
Качество доклада	Соблюдение времени, полное раскрытие темы дипломного проекта (работы)	Есть ошибки в регламенте и использовании чертежей	Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема дипломного проекта (работы)	В докладе не раскрыта тема дипломного проекта (работы), нарушен регламент
Качество иллюстративного материала (чертежей)	Полностью отвечают содержанию доклада, дополняют его, отвечают требованиям ГОСТ, ЕСКД и др.	Есть незначительные погрешности в оформлении	Не полностью отвечают содержанию доклада, есть ошибки в оформлении и отклонение от ГОСТ, ЕСКД	Не соответствуют докладу, выполнены на низком уровне
Качество ответов на вопросы	Ответы точные, высокий уровень эрудиции	Высокая эрудиция, нет существенных ошибок	Знание основного материала	Не может ответить на дополнительные вопросы

Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Оценки руководителя, рецензентов	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Порядок проведения государственной итоговой аттестации и процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена определяется стандартом ДВГУПС СТ 02-13-16 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация студентов по основным профессиональным образовательным программам», содержание и оформление дипломного проекта (работы) регламентируется стандартом ДВГУПС СТ 02-16-17 «Требования к содержанию и оформлению дипломных проектов (работ)».