

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жеребцов Вячеслав Александрович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 12.02.2024 18:54:55  
Уникальный программный ключ:  
4eec14e1e92392529859cc9c3e311738779d6160

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»  
АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ , А.В. Жуков  
подпись, Ф.И.О.  
«15» 06 2021г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
государственной итоговой аттестации

для направления подготовки (специальности) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

профиль/специализация: технический

Составитель (и) начальник УМО Е.В. Долгополова

Обсуждена на заседании ПЦК Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

«09» 06 2021 г., протокол № 6

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Ж.В. Ильюшенкова/

Старший методист \_\_\_\_\_ /Н.Н. Здриль/

## 1. Паспорт оценочных материалов

Оценочные материалы предназначены для проверки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) - программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки в части овладения видами профессиональной деятельности (ВПД):

Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Данные виды деятельности соответствуют присваиваемой квалификации «техник».

В ходе Государственной итоговой аттестации оценивается сформированность у выпускника необходимых для решения профессиональных задач по направлению подготовки (специальности) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) общих и профессиональных компетенций.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

### 2.1. Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Шкала оценивания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- проявление самостоятельности в учебно-производственной деятельности, направленной на выявление сущности и социальной значимости профессии - высокая активность, инициативность в процессе выполнения работ	<b>Исчерпывающее раскрытие темы ВКР.</b> Грамотно разработана схема железнодорожной станции с указанием всех элементов. Выбор и расчет потребного современного оборудования, средств механизации и автоматизации. Суточный план-график работы станции разработан грамотно, отражает взаимодействие и согласованность работы всех представленных элементов станции между собой и прилегающими перегонами.
		Полное соответствие - отлично
		Имеют место незначительные погрешности
		Имеют место значительные погрешности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения - своевременность выполнения и сдачи заданий, отчетов и прочей документации	<b>Аргументированная защита выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач</b> Разработка элементов технологического процесса работы железнодорожной станции, железнодорожного полигона. Разработка технологических графиков обработки поездов различных категорий, графиков местной работы
		Полное соответствие - отлично
		Имеют место незначительные погрешности
		Имеют место значительные погрешности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных	- точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях - ответственность за принятые решения	<b>Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач соответственно поставленным целям в ВКР.</b> Выбор и обоснование методов организации

<p>ситуациях и нести за них ответственность</p>		<p>перевозочного процесса. Определение и расчёт показателей работы станции, железнодорожного полигона, совершенствование полученных результатов.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Полное соответствие - отлично Имеют место незначительные погрешности Имеют место значительные погрешности <b>Грамотное чтение чертежей (графиков).</b> Полное соответствие - отлично Имеют место незначительные погрешности Имеют место значительные погрешности</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>– правильность и эффективность использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Использование мультимедийных презентаций при защите ВКР.</b> Полное соответствие - отлично Имеют место незначительные погрешности Имеют место значительные погрешности</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,</p>	<p>- полнота соблюдения этических норм и правил взаимодействия с коллегами, руководством; - аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим -результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности</p>	<p><b>Готовность к дискуссии в процессе защиты, проявление коммуникабельности.</b> Полное соответствие - отлично Имеют место незначительные погрешности Имеют место значительные погрешности</p>

руководством, потребителями		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий</li> <li>-обоснованность принятие решений при выполнении производственных заданий в условиях командной работы</li> </ul>	<p><b>Оказание помощи и поддержки обучающимся в решении организационных вопросов защиты ВКР, проявление готовности к сотрудничеству.</b></p> <p>Полное соответствие - отлично</p> <p>Имеют место незначительные погрешности</p> <p>Имеют место значительные погрешности</p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации</li> <li>- рациональность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;</li> <li>-активное участие в учебно-научно-исследовательской деятельности, студенческих конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.</li> </ul>	<p><b>Ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов.</b></p> <p>Полное соответствие - отлично</p> <p>Имеют место незначительные погрешности</p> <p>Имеют место значительные погрешности</p>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены техно логий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результативность применения информационных технологий в области организации сервисного обслуживания в условиях</li> <li>- частой смены технологий.</li> </ul>	<p><b>Применение действующих директивных указаний, приказов, распоряжений, инструкций, руководящих документов, правил, относящихся к теме ВКР.</b></p> <p>Полное соответствие - отлично</p> <p>Имеют место незначительные погрешности</p> <p>Имеют место значительные погрешности</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Шкала оценивания
<p>ПК 1.1.Выполнять операции, по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- построение суточного плана- графика работы станции;</li> <li>- определение показателей суточного плана- графика работы станции;</li> <li>- определение технологических норм времени на выполнение маневровых операций;</li> <li>– использование программного обеспечения для решения эксплуатационных задач,</li> <li>– определение функциональных возможностей автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе.</li> </ul>	<p>В соответствии с ВКР продемонстрировано грамотное построение суточного плана- графика работы станции, графиков местной работы; правильно определены технологические нормы времени на выполнение маневровых операций;</p> <p>Продемонстрировано использование программного обеспечения для решения эксплуатационных задач, точность и грамотность чтения чертежей и схем; графическая часть и пояснительная записка выполнена с помощью персонального компьютера.</p> <p>Полное соответствие - отлично</p> <p>Имеют место незначительные погрешности</p> <p>Имеют место значительные погрешности</p>
<p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и правильность оформления технологической документации;</li> <li>– выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте;</li> <li>– демонстрация умения использования документов, регламентирующих безопасность движения на транспорте.</li> </ul>	<p>В соответствии с ВКР продемонстрированы знания технологической документации точность и правильность её оформления; продемонстрированы исследования случаев нарушения безопасности движения на транспорте, сделаны соответствующие выводы; соблюдена точность и своевременность требований документов, регламентирующих безопасность движения на транспорте при разработке технологии работы станции, организации перевозочного процесса на железнодорожном полигоне. Анализ фактических показателей работы железнодорожной станции, железнодорожного участка, железнодорожного полигона,</p> <p>Полное освоение принципа организации приема и отправления поездов при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций</p> <p>Полное соответствие - отлично</p>

		Имеют место незначительные погрешности
		Имеют место значительные погрешности
ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	–ведение технической документации; –выполнение графиков обработки поездов различных категорий.	В соответствии с ВКР продемонстрированы четкие знания правил ведения технической документации, требований типовых технологических процессов; выполнение технологических графиков обработки поездов различных категорий.
		Полное соответствие - отлично
		Имеют место незначительные погрешности
		Имеют место значительные погрешности
ПК2.1.Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Соответствие выбранных методов работы с персоналом конкретным целям и задачам по планированию перевозочного процесса; Соблюдение технологической последовательности при организации перевозочного процесса; Использование новых технологий (или их элементов) при организации перевозочного процесса.	Содержание ВКР соответствует сформулированной теме; основные расчёты выполнены; в ВКР изложена сущность методов работы с персоналом в соответствии с конкретными целями и задачами по планированию перевозочного процесса; перечень основной и дополнительной литературы соответствует критерию новизны; в процессе защиты даётся характеристика технологии работы, обязанностей должностных лиц, организации перевозочного процесса
		Полное соответствие - отлично
		Имеют место незначительные погрешности
		Имеют место значительные погрешности
ПК2.2.Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Соответствие выбранных методов работы нормативно-правовым документам; Соблюдение технологической последовательности при обеспечении безопасности движения; Использование новых технологий (или их элементов) при обеспечении безопасности движения.	В соответствии с ВКР продемонстрированы знания нормативно-правовых документов; соблюдена технологическая последовательность организации перевозочного процесса при безусловном обеспечении безопасности движения поездов; продемонстрировано применение современных технических средств и технологий обеспечения безопасности движения.
		Полное соответствие - отлично

		Имеют место незначительные погрешности
		Имеют место значительные погрешности
ПК2.3.Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	Соответствие выбранных методов работы с персоналом конкретным целям и задачам по технологическому обслуживанию перевозочного процесса; Соблюдение правил организации работы персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса; Использование новых технологий (или их элементов) по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Содержание ВКР соответствует сформулированной теме; основные расчёты выполнены; в ВКР изложена последовательность технологических операций, взаимодействие и согласованность работы всех представленных элементов станции между собой и прилегающими перегонами; продемонстрировано грамотное применение действий персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
		Полное соответствие - отлично
		Имеют место незначительные погрешности
		Имеют место значительные погрешности
ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	– Выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки – Демонстрация заполнения перевозочных документов – Использование программного обеспечения для оформления перевозки	В соответствии с ВКР продемонстрированы четкие знания правил расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки; умение правильно заполнять соответствующие документы;
		Полное соответствие - отлично
		Имеют место незначительные погрешности
		Имеют место значительные погрешности
ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	– Определение условий перевозки грузов – Обоснование выбора средств и способов крепления грузов – Определение характера опасности перевозимых грузов – Обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов.	Демонстрация навыков грамотного пользования действующими положениями по определению условий перевозки грузов, в том числе учитывая характер опасности перевозимых грузов, выбору средств и способов доставки грузов
		Полное соответствие - отлично
		Имеют место незначительные погрешности
		Имеют место значительные погрешности



<p>ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки</li> <li>– Определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок</li> <li>– Выполнение анализа причин несохранных перевозок</li> <li>– Демонстрация навыков пользования документами, регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</li> </ul>	<p>Демонстрация навыков грамотного пользования документами, регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исследование причин несохранных перевозок,</li> <li>– грамотное определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок</li> </ul>
		<p>Полное соответствие - отлично</p>
		<p>Имеют место незначительные погрешности</p>
		<p>Имеют место значительные погрешности</p>

### **3. Примерная тематика ВКР (дипломных проектов) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Тема ВКР (дипломного проекта) должна соответствовать основной профессиональной образовательной программе специальности, должна быть увязана с видами будущей профессиональной деятельности.

Тема ВКР (дипломного проекта) может быть предложена предприятием, где студент проходил практику и чаще всего отражает потребность предприятия (реконструкция или реставрация здания, сооружения или отдельного помещения).

#### **3.1. Темы выпускных квалификационных работ (дипломных проектов)**

1. Организация работы сортировочной станции
2. Организация работы сортировочной станции Белогорск
3. Организация работы участковой станции
4. Проектирование и организация работы опорной промежуточной станции
5. Организация эксплуатационной работы
6. железнодорожного полигона
7. Организация местной работы железнодорожного полигона
8. Оценка действующих ограничений на величину участковой скорости на направлении, влияние предупреждений на потери в участковой скорости
9. Совершенствование работы станции Большой Невер
10. Организация работы пассажирской станции
11. Совершенствование работы участковой станции
12. Совершенствование работы грузовой станции
13. Организация работы грузовой станции
14. Организация работы грузовой станции Благовещенск
15. Организация работы грузовой станции Михайло-Чесноковская
16. Совершенствование работы грузовой станции Талдан
17. Организация работы грузовой станции общего пользования
18. Повышение пропускной способности участка Благовещенск-Белогорск в условиях увеличения объемов перевозок со ст. Березовский-Восточный
19. Организация работы станции Белогорск
20. Организация работы станции Сквородино
21. Единый технологический процесс работы станции Екатеринославка во взаимодействии с Ерковецким угольным разрезом
22. Единая технология работы железнодорожной станции во взаимодействии с угледобывающим разрезом

#### **3.2 Вопросы к защите выпускных квалификационных работ (дипломных проектов)**

1. Назовите назначение сортировочной станции. (ПК 2.1; ПК 2.2; ОК 1-9)
2. Дайте определение понятию сортировочная система. (ПК 2.1; ПК 2.3; ОК 1-9)
3. Как различают сортировочные станции по числу сортировочных систем? (ПК 2.1; ПК 2.3; ОК 1-9)
4. Как различают сортировочные станции по взаимному расположению парков? (ПК 2.1; ПК 2.3; ОК 1-9)
5. Как различают сортировочные станции по расположению главных путей? (ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 3.2; ОК 1-9)
6. Что называется планом формирования поездов? (ПК 2.1; ПК 2.3; ОК 1-9)
7. Дайте определение понятию - поезд. (ПК 2.1; ПК 2.3; ОК 1-9)
8. Назовите виды сортировочных устройств. (ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 3.2; ОК 1-9)

9. Как различают горки в зависимости от перерабатывающей способности и числа сортировочных путей? (ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 3.2; ОК 1-9)
10. Перечислите, из скольких частей состоит сортировочная горка. (ПК 2.1; ПК 2.3; ОК 1-9)
11. Что называется инфраструктурой железнодорожного транспорта ( ПК 3.2; ПК 3.3; ОК 1 – 9)
12. Классификация грузовых перевозок по видам отправок. ( ПК 3.2; ПК 3.3; ОК 1 – 9)
13. Какой документ регламентирует отношения, которые возникают между перевозчиком, инфраструктурой и пользователем? (ПК 3.2; ПК 3.3; ОК 1 – 9)
14. Что называется местом общего пользования и необщего пользования? ( ПК 3.2; ПК 3.3; ОК 6; ОК 1 – 9)
15. Для чего предназначен грузовой двор? ( ПК 3.2; ПК 3.3; ОК 1 – 9)
16. Какие документы входят в комплект перевозочных документов? (ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ОК 1 – 9)
17. Какие грузы перевозятся на ОПС? ( ПК 3.2; ПК 3.3; ОК 1 – 9)
18. Какие грузы называются негабаритными? ( ПК 3.2; ПК 3.3; ОК 1-9).
19. Какие виды актов составляются на несохранные перевозки? (ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ОК 1-9)
20. Что такое производственный травматизм? (ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ОК 1-9)
21. Перевозки грузов от количества участвующих в них дорог, на какие сообщения подразделяются? (ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ОК 1-9)
22. Назначение Устава железнодорожного транспорта РФ. (ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ОК 1-9)
23. Какие нормативные документы и руководства, издаются в соответствии с УЖДТ? ( ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ОК 1 – 9)
24. Классификация грузовых станций по видам операций. ( ПК 3.2; ПК 3.3; ОК 1 – 9)
25. Что называется пропускной способностью? (ОК 1-3; ПК 1.1 -1.3; ПК 2.1; ПК2.3)
26. Перечислите виды пропускной способности. (ОК 1-3., ПК 1.1 -1.3; ПК2.1., ПК 2.3)
27. Что называют периодом графика? (ОК 1-3; ПК 1.2; ПК 2.2.)
28. Что называется труднейшим перегоном участка? (ОК 1-7, ПК 1.1 -1.3; ПК2.1; ПК2.3)
29. Что называется технологическим «окном»? (ОК 1-3; ПК 1.1 -1.3; ПК2.1; ПК2.3)
30. Какие вагоны называются местными? (ОК 1-3; ПК 1.1 -1.3; ПК2.1; ПК2.3; ПК 3.2-3.3)
31. Что называется станционным интервалом? . (ОК 1-3; ПК 1.1 -1.3; ПК2.1; ПК2.3)
32. Что называется межпоездным интервалом? . (ОК 1-3; ПК 1.1 -1.3; ПК2.1; ПК2.3)
33. Чем является график движения поездов. (ОК 1-7; ПК 1.1 -1.3; ПК2.1; ПК2.3)
34. Что должен обеспечивать график движения поездов? (ОК 1-7; ПК 1.1-1.3; ПК2.1; ПК 2.3)
35. Назовите основные элементы графика движения поездов. (ОК 1-7; ПК 1.1 -1.3; ПК2.1; ПК 2.3)

### 3.3. Критерии оценивания защиты ВКР

Согласно стандарта ДВГУПС СТ 02-13-16 критерии экспертного анализа и оценки качества выпускной квалификационной работы студента приведены в таблице

Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Соответствие темы ВКР направлению или специальности	Полное соответствие	Имеют место незначительные погрешности в формулировке темы	Имеют место серьезные нарушения требований, предъявляемых к формулировке темы	Полное несоответствие
Актуальность темы ВКР	Актуальность темы полностью обоснована	Имеют место незначительные погрешности в доказательстве актуальности темы	Имеют место существенные погрешности в обосновании актуальности темы	Актуальность темы не обоснована
Соответствие содержания ВКР сформулированной теме	Полное соответствие содержания теме	Незначительные погрешности в формулировке	Значительные погрешности в формулировке	Полное несоответствие содержания ВКР поставленным целям или их отсутствие
Качество обзора литературы	Новая отечественная и зарубежная литература	Современная отечественная литература	Отечественная литература	Недостаточный анализ
Творческий характер ВКР, степень самостоятельности в разработке	Полное соответствие критерию	В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации	В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них	Работа в значительной степени не является самостоятельной
Использование современных информационных технологий	Полное соответствие критерию	Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники	Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах	Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы
Качество графического материала в ВКР	Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др.	Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении	Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении	Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др.

Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Грамотность изложения текста ВКР	Текст ВКР читается легко, ошибки отсутствуют	Есть отдельные грамматические ошибки	Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки	Много стилистических и грамматических ошибок
Научно-технический уровень	Оригинальные программно-технические средства используются в работе	Современные пакеты программ используются широко	Современные пакеты программ используются	Использование ЭВМ отсутствует
Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР	ВКР соответствует всем предъявленным требованиям	Допущены незначительные погрешности в оформлении ВКР	Требования, предъявляемые к оформлению ВКР, нарушены	Полное невыполнение требований, предъявляемых к оформлению
Качество доклада	Соблюдение времени, полное раскрытие темы ВКР	Есть ошибки в регламенте и использовании чертежей	Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема ВКР	В докладе не раскрыта тема ВКР, нарушен регламент
Качество иллюстративного материала (чертежей)	Полностью отвечают содержанию доклада, дополняют его, отвечают требованиям ГОСТ, ЕСКД и др.	Есть незначительные погрешности в оформлении	Не полностью отвечают содержанию доклада, есть ошибки в оформлении и отклонение от ГОСТ, ЕСКД	Не соответствуют докладу, выполнены на низком уровне
Качество ответов на вопросы	Ответы точные, высокий уровень эрудиции	Высокая эрудиция, нет существенных ошибок	Знание основного материала	Не может ответить на дополнительные вопросы
Оценки руководителя, рецензентов	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Порядок проведения государственной итоговой аттестации и процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена определяется стандартом ДВГУПС СТ 02-13-16 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация студентов по основным профессиональным образовательным программам», содержание и оформление ВКР (дипломного проекта) регламентируется стандартом ДВГУПС СТ 02-16-12 «Требования к содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ».