

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна  
Должность: Заместитель директора по УР  
Дата подписания: 20.09.2023 08:22:06  
Уникальный программный ключ:  
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»  
АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



подпись

« 31 » 08



В.В. Буровцев

2021г.

РАССМОТРЕНА И  
ОДОБРЕНА

Ученым советом ДВГУПС

Протокол № 9

« 24 » 06 2021г.

МП

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
среднего профессионального образования

программа *подготовки специалистов среднего звена*

направление подготовки / специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

направленность(профиль)/специализация: нет

Квалификация выпускника - техник

Свободный  
2021

Обсуждена на заседании ПЦК специальности Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

« 09 » 06 2021 г., протокол № 6

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Ж.В. Ильюшенкова/  
подпись, Ф.И.О.

Старший методист \_\_\_\_\_ /Н.Н. Здриль/  
подпись

Одобрена организацией (предприятием) Белогорский центр организации работы железнодорожных станций Забайкальской дирекции управления движением Центральной дирекции управления движением - филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

образовательная программа в виде общей характеристики, учебного календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей) программ практик, оценочных и методических материалов.

« 15 » 06 2021 г.

Руководитель организации (предприятия)



\_\_\_\_\_

подпись,

Е.Б. Антонов  
Ф.И.О.

М

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

\_\_\_\_\_ /Е.И. Гарлицкий/  
подпись, Ф.И.О.

« 18 » 06 2021 г.

Председатель Совета обучающихся

\_\_\_\_\_ /К.Г. Сумарев/  
подпись, Ф.И.О.

« 15 » 06 2021 г.

Директор института АМИЖТ - филиала ДВГУПС в г.Свободном

\_\_\_\_\_ /А.В. Жуков/  
подпись, Ф.И.О.

« 15 » 06 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы	4
2. Учебный план и календарный учебный график	36
3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	36
4. Рабочие программы практик	36
5. Методические материалы, в том числе программа государственной итоговой аттестации	36
6. Оценочные материалы	36
6.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации	36
6.2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации	36
6.3. Календарный план воспитательной работы (КПВР)	36
6.4. Рабочая программа воспитания (РПВ)	36

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Направление подготовки или специальность:** 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**Квалификация, присваиваемая выпускникам:** техник.

**Объём основной профессиональной образовательной программы.**

На базе среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 4536 часов.

**Форма (формы) обучения и срок получения образования:**

нормативный срок освоения ОПОП базовой подготовки на базе среднего общего образования 2021 года набора по очной форме обучения 2 года 10 месяцев, по заочной форме обучения 3 года 10 месяцев.

**Направленность (профиль) или специализация:** нет

**Общее описание профессиональной деятельности выпускника.**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ППССЗ «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность: организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность

Объекты профессиональной деятельности:

процессы организации и управления эксплуатационной деятельности пассажирского и грузового транспорта;

учетная, отчетная и техническая документация;

первичные трудовые коллективы.

В рамках освоения ППССЗ Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих видов:

организация перевозочного процесса (по видам транспорта);

организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);

организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

**Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС СПО:** нет

**Планируемые результаты освоения образовательной программы.**  
**Паспорт компетенций**  
 по основной профессиональной образовательной программе по ППССЗ Организация перевозок и управление  
 на транспорте (по видам)

**4.1. Общие компетенции**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Умения:</b> понимать сущность своей будущей профессии; понимать социальную значимость своей будущей профессии; проявлять устойчивый интерес к своей будущей профессии
		<b>Знания:</b> сущность своей будущей профессии; социальную значимость своей будущей профессии; востребованность будущей профессии
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<b>Умения:</b> организовывать собственную деятельность; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области коммерческой деятельности ж.д. транспорта; умеет оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач в области коммерческой деятельности ж.д. транспорта
		<b>Знания:</b> способы организации собственной деятельности; типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; критерии оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	<b>Умения:</b> принимать решение в стандартных ситуациях; принимать решение в нестандартных ситуациях; принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
	ответственность.	<p><b>Знания:</b> способы решения в стандартных ситуациях; способы решения нестандартных ситуаций в области коммерческой деятельности ж.д. транспорта; способы решения в стандартных и нестандартных ситуациях и ответственность за принятые решения в области коммерческой деятельности ж.д. транспорта</p>
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p><b>Умения:</b> осуществлять поиск информации; осуществлять поиск и использование информации; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p><b>Знания:</b> источники информации; источники информации и способы их использования; источники информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития и способы их использования</p>
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p><b>Умения:</b> использовать информационно-коммуникационные технологии; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> информационно-коммуникационные технологии; информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности; способы использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p><b>Умения:</b> работать в коллективе и команде; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p><b>Знания:</b> основы общения в коллективе и команде; принципы делового общения; основы общения в коллективе и команде и принципы делового общения и организации работы коллектива</p>
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<p><b>Умения:</b> брать на себя ответственность за работу членов команды; брать на себя ответственность за работу членов команды и оценивать результаты трудовой деятельности; брать на себя ответственность за работу членов команды и оценивать результаты трудовой деятельности и защищать свои права</p> <p><b>Знания:</b> права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, нормативные документы, регулирующие правоотношения; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, нормативные документы, регулирующие правоотношения и виды ответственности за результаты трудовой деятельности</p>
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	<p><b>Умения:</b> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием; задачи профессионального и личностного развития, пути самообразования и повышения квалификации</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
	повышение квалификации.	<b>Знания:</b> задачи профессионального и личностного развития; задачи профессионального и личностного развития, пути самообразования; задачи профессионального и личностного развития, пути самообразования и повышения квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p><b>Умения:</b> ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; ориентироваться в условиях частой смены технологий и технических средств в профессиональной деятельности; ориентироваться в условиях частой смены технологий и технических средств в профессиональной деятельности, проявлять интерес к повышению эффективности выполнения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b> новые технологии в профессиональной деятельности; новые технологии и технические средства в профессиональной деятельности; новые технологии и технические средства и организацию работ в профессиональной деятельности</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	<b>Практический опыт:</b> ведения технической документации, контроля выполнения задания и графиков
		<b>Умения:</b> анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности
		<b>Знания:</b> оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам)



Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	<b>Практический опыт:</b> использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации
		<b>Умения:</b> применять компьютерные средства
		<b>Знания:</b> состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
	ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	<b>Практический опыт:</b> использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации
		<b>Умения:</b> использовать программное обеспечение для решения транспортных задач
		<b>Знания:</b> основы эксплуатации технических средств (по видам)
ВД 2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	<b>Практический опыт:</b> самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации, использования теоретических основ в практической деятельности
		<b>Умения:</b> строить график движения поездов, определять оптимальный вариант плана формирования поездов
		<b>Знания:</b> порядок определения количественных и качественных показателей работы ж.д. транспорта
	ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	<b>Практический опыт:</b> применять действующие положения по организации грузовых и пассажирских перевозок
		<b>Умения:</b> применять действующие положения по организации грузовых и пассажирских перевозок
		<b>Знания:</b> принципы и особенности организации движения на транспорте; документы, регулирующие, взаимоотношения пассажиров с транспортом
	ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	<b>Практический опыт:</b> имеет практический опыт знаний методов диспетчерского регулирования движением поездов
		<b>Умения:</b> оформлять перевозки пассажиров и багажа; пользоваться планом формирования грузовых поездов; выполнять анализ показателей

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		эксплуатационной работы <b>Знания:</b> правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа, ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте
ВД 3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).	ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	<b>Практический опыт:</b> иметь практический опыт использования программного обеспечения для оформления перевозки
		<b>Умения:</b> выполнять расчеты провозных платежей при различных условиях перевозок, заполнять перевозочных документы
		<b>Знания:</b> требования к персоналу по оформлению перевозок и расчётов по ним
	ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	<b>Практический опыт:</b> имеет практический опыт обоснования выбора средств и способов крепления грузов; вида транспорта и способов доставки грузов
		<b>Умения:</b> определять условия перевозок грузов; характер опасности перевозимых грузов
		<b>Знания :</b> правила и условия перевозок грузов; правила размещения и крепления грузов; классификацию и правила перевозок опасных грузов
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	<b>Практический опыт:</b> пользоваться документами, регламентирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	
	<b>Умения:</b> производить расчеты по начислению штрафов при нарушении договора перевозки; выполнять анализ причин несохранных перевозок и определять мероприятия по предупреждению несохранных перевозок	
	<b>Знания:</b> знает нормативную документацию, регулиующую взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	
ВД 4. Выполнение работ по одной или	ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного	<b>Практический опыт:</b> ведения технической документации, контроля выполнения задания и графиков

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	
нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. (17244 Приемосдатчик груза и багажа, Сигналист, Составитель поездов)	процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	<b>Умения:</b> анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности	
	ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	<b>Знания:</b> оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам)	
	ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.		<b>Практический опыт:</b> использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации
			<b>Умения:</b> использовать программное обеспечение для решения транспортных задач
			<b>Знания:</b> основы эксплуатации технических средств (по видам)
	ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.		<b>Практический опыт:</b> применять действующие положения по организации грузовых и пассажирских перевозок
			<b>Умения:</b> применять действующие положения по организации грузовых и пассажирских перевозок
			<b>Знания:</b> принципы и особенности организации движения на транспорте; документы, регулирующие, взаимоотношения пассажиров с транспортом
	ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и		<b>Практический опыт:</b> имеет практический опыт обоснования выбора средств и способов крепления грузов; вида транспорта и способов доставки грузов
			<b>Умения:</b> определять условия перевозок грузов; характер опасности перевозимых грузов
			<b>Знания :</b> правила и условия перевозок грузов; правила размещения и крепления грузов; классификацию и правила перевозок опасных грузов
	пользователей транспорта и		<b>Практический опыт:</b> пользоваться документами, регламентирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
<b>Умения:</b> производить расчеты по начислению штрафов при нарушении договора перевозки; выполнять анализ причин несохранных			

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	перевозчика.	<p>перевозок и определять мероприятия по предупреждению несохранных перевозок</p> <p><b>Знания:</b> знает нормативную документацию, регулирующую взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</p>

### **Сведения о преподавательском составе, участвующем реализации ОПОП.**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **Сведения о материально-техническом обеспечении.**

Реализация ППССЗ обеспечивается материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

##### *Кабинеты:*

социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
математики;  
информатики и информационных систем;  
инженерной графики;  
метрологии, стандартизации и сертификации;  
транспортной системы России;  
технических средств (по видам транспорта);  
охраны труда;  
безопасности жизнедеятельности;  
организации перевозочного процесса (по видам транспорта);  
организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);  
организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);  
управления качеством и персоналом;  
основ исследовательской деятельности;  
безопасности движения;  
методический.

##### *Лаборатории:*

электротехники и электроники;  
управления движением;  
автоматизированных систем управления.

##### *Спортивный комплекс:*

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

##### *Залы:*

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Обучающиеся университета обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Доступ к ЭБС имеет каждый обучающийся из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Логины и пароли выдает библиотека.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

#### **Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

В АМИЖТ – филиале ДВГУПС в г. Свободном с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде, оснащение предупредительными и информирующими обозначениями необходимых помещений.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения, в том числе оценочные материалы, разрабатываемые предметно-цикловыми комиссиями, ответственными за организацию и методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ, совместно с учебным отделом.

Для инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья разработана адаптированная программа обучения по дисциплине «Физическая культура».

При получении образования, учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечиваются бесплатно учебниками и учебными пособиями, и иной учебной литературой.

В целях доступности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в АМИЖТ – филиале ДВГУПС в г. Свободном предусматривается:

- представление для слабовидящих в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов;
- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов учебно-методических материалов (крупный шрифт), в том числе в электронном виде;
- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, возможностей доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения института;
- правовое консультирование обучающихся;
- обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях специальных учебных мест;
- обеспечение сочетание on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных;
- осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

#### **Социокультурная среда.**

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развития студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общеобразовательных организаций, спортивных и творческих клубов.

**Аннотации (краткое содержание) дисциплин (модулей), практик, профессиональных модулей:**

В состав ППССЗ входят рабочие программы дисциплин (модулей), практик как обязательной, так и вариативной частей учебного плана. Ниже приводятся аннотации дисциплин (модулей) учебного плана

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
1	2	3
<b>ПП</b>	<b>Профессиональная подготовка</b>	<b>4536</b>
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>928</b>
ОГСЭ. 01	<p><b>Основы философии</b> Предмет философии и ее история. Основные понятия и предмет философии. Философия Древнего мира и средневековая философия. Философия Возрождения и Нового времени. Современная философия. Структура и основные направления философии. Методы философии и ее внутреннее строение. Учение о бытии и теория познания. Этика и социальная философия. Место философии в духовной культуре и ее значение.</p>	75
ОГСЭ. 02	<p><b>История</b> Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй Половине 80-х гг. Россия и мир в конце XX начале XXI века. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия и мировые интеграционные процессы. Развитие культуры в России. Перспективы Развития РФ в современном мире.</p>	75
ОГСЭ. 03	<p><b>Иностранный язык</b> Фонетический, лексический, грамматический материал по темам: описание людей: друзей, родных и близких и т.д.; межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе; повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день; здоровье, спорт, правила здорового образа жизни; город, деревня, инфраструктура; досуг; новости, средства массовой информации; природа и человек (климат, погода, экология); культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники; культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники; научно-технический прогресс; профессии, карьера; отдых, каникулы, отпуск, туризм; искусство и развлечения; государственное устройство, правовые институты; введение в технический перевод; из истории железных дорог: выдающиеся изобретатели, инженеры железных дорог Великобритании и России; Российские железные дороги.</p>	228



Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
1	2	3
	путешествие поездом по Британским железным дорогам; конструкция подвижного состава; движение пассажирского и грузового транспорта; железнодорожный транспорт как средство связи; организации железной дороги.	
ОГСЭ.04	<b>Физическая культура</b> Научно-методические основы формирования физической культуры личности. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности. Общая физическая подготовка. Лёгкая атлетика. Спортивные игры. Аэробика (девушки). Атлетическая гимнастика (юноши) (одна из двух тем). Лыжная подготовка. Плавание. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов. Военно-прикладная физическая подготовка.	336
<b>В</b>	<b>Вариативная часть</b>	
ОГСЭ.05	<b>Русский язык и культура речи</b> Литературный язык и языковая норма. Литературный язык – высшая форма развития национального языка. Система норм русского литературного языка. Роль словарей и справочников в укреплении норм литературного языка. Система языка и её стилистическая характеристика. Фонетика. Орфоэпия. Орфография. Лексика и фразеология. Словообразование и словообразовательные средства языка. Морфология. Синтаксис. Текст как речевое произведение. Текст, его структура. Функциональные стили русского языка. Жанры деловой и учебно-научной речи.	71
ОГСЭ.06	<b>Социальная психология</b> Теоретико-методологические основы социальной психологии. Объект, предмет, задачи и методы социальной психологии. История становления и развития социальной психологии. Социальная психология общения и взаимодействия людей. Социальная психология общения. Содержание, функции и виды общения. Закономерности процесса общения. Структура общения: коммуникативная, перцептивная и интерактивная стороны общения. Психология воздействия в общении. Психология социальных сообществ. Группа как социально-психологический феномен. Психология больших социальных групп и массовых социальных движений. Социальная психология малых групп. Психология межгрупповых отношений. Социальная психология личности. Социально-психологический	49

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
1	2	3
	портрет личности. Социализация личности. Прикладные отрасли социальной психологии. Социальная психология семьи и семейного воспитания. Социальная психология асоциального поведения. Социальная психология конфликта.	
ОГСЭ. 07	<b>Основы экономики</b> Экономика и её роль в жизни общества. Назначение и структура экономики. Собственность и её виды. Организация хозяйственной деятельности. Микроэкономика. Структура микроэкономики. Рынок. Конкуренция и монополия. Экономические основы бизнеса. Распределение доходов в обществе. Распределение доходов в микроэкономике. Налоговая система. Макроэкономика. сновные макроэкономические показатели. Финансы и денежно кредитная система.	52
ОГСЭ. 08	<b>Введение в специальность</b> Специальность, технология обучения, организация учебного процесса. Общие сведения о ФГОС. Рабочий учебный план. Общие сведения о железнодорожном транспорте. Значение железнодорожного транспорта для России. Классификация железных дорог. Классификация железных дорог. Человек в мире профессий. Понятие профессии. Классификация профессий. Особенности профессий на железнодорожном транспорте. Основные требования. История железнодорожного транспорта России. Организация движения и обработки поездов и вагонов. Общие сведения об организации и управлении эксплуатационной работой. Работа промежуточных станций. Технология работы участковой станции. Технология переработки вагонопотоков на сортировочных станциях. Работа с местными вагонами. Выполнение грузовых и коммерческих операций. Транспортная логистика. Показатели работы станций. Организация вагонопотоков. План формирования. График движения поездов. Система управления железнодорожным транспортом. Организационная структура системы управления железнодорожным транспортом. Оперативное управление перевозочным процессом. Развитие транспорта на современном этапе. Основные перспективны и направления развития и реформирования железнодорожного транспорта.	42
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>314</b>
ЕН.01	<b>Математика</b> Математический анализ. Дифференциальное и интегральное исчисление. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Ряды. Основы дискретной	102

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
1	2	3
	математики. Основы теории множеств. Основы теории графов. Основы теории вероятности и математической статистики. Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Случайная величина, ее функция распределения. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины. Основные численные методы. Численное интегрирование. Численное дифференцирование. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений.	
ЕН.02	<b>Информатика</b> Автоматизированная обработка информации. Информация, информационные процессы, информационное общество. Технология обработки информации. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Устройство персонального компьютера. Программное обеспечение персонального компьютера. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ. Текстовые процессоры. Электронные таблицы. Базы данных. Графические редакторы. Программы создания презентации. Сетевые информационные технологии. Локальные и глобальные сети. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации. Антивирусные средства защиты информации. Автоматизированные системы.	155
<b>В</b>	<b>Вариативная часть</b>	
ЕН.03	<b>Экология на железнодорожном транспорте</b> Введение. Природные ресурсы. Необходимость соблюдения требований нормативных правовых актов. Формирование правовой культуры личности и необходимость соблюдения Конституции Российской Федерации. Природопользование и природоохранная деятельность на железнодорожном транспорте. Мониторинг окружающей среды. Проблема отходов. Общие сведения об отходах. Управление отходами. Экологическая защита и охрана окружающей среды. Эколого-экономическая оценка природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта. Экологическая безопасность. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Экологическая защита и охрана окружающей среды. Эколого-экономическая оценка природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта	57
<b>П</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>3294</b>
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>1791</b>
ОП.01	<b>Инженерная графика</b> Геометрическое черчение. Основные сведения по	150

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
1	2	3
	оформлению чертежей. Шрифт чертежный. Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей. Проекционное черчение. Методы и приемы проекционного черчения. Проецирование модели. Сечение геометрических тел плоскостью. Пересечение геометрических тел. Техническое рисование. Машиностроительное черчение. Сечения и разрезы. Резьба и резьбовые изделия. Эскизы и рабочие чертежи деталей. Разъемные и неразъемные соединения. Общие сведения об изделиях и сборочных чертежах. Чтение и детализация сборочного чертежа. Машинная графика. Общие сведения о САПР - системе автоматизированного проектирования. Чертежи и схемы по специальности. Чертежи и схемы по специальности. Элементы строительного черчения. Строительные чертежи.	
ОП.02	<p><b>Электротехника и электроника</b></p> <p><b>Электротехника.</b> Электрическое поле. Электрические цепи постоянного тока. Электромагнетизм. Электрические цепи переменного тока. Трёхфазные цепи. Трансформаторы. Электрические измерения. Электрические машины переменного тока. Электрические машины постоянного тока. Основы электропривода. Передача и распределение электрической энергии.</p> <p><b>Электроника.</b> Полупроводниковые приборы. Интегральные схемы микроэлектроники. Приборы и устройства индикации. Выпрямители и стабилизаторы. Электронные усилители. Электронные генераторы. Микропроцессоры и микро ЭВМ.</p>	126
ОП.03	<p><b>Метрология, стандартизация и сертификация</b></p> <p>Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации. Защита прав потребителей. Техническое законодательство. Понятие о технических регламентах. Структура технического регламента. Метрология. Основные понятия в области метрологии. Система СИ. Средства измерений и эталоны. Основные виды измерений и их классификация. Средства измерений и эталоны. Метрологические показатели средств измерений. Погрешности измерений и средств измерений. Критерии качества и классы точности средств измерений. Государственный метрологический контроль и надзор. Система обеспечения единства измерений. Стандартизация. Система стандартизации. Цели, принципы, функции и задачи стандартизации. Методы стандартизации. Национальная система стандартизации в Российской Федерации. Понятие о допусках и посадках. Сертификация. Общие сведения о сертификации.</p>	74

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
1	2	3
	Сертификация как процедура подтверждения соответствия. Добровольная сертификация. Обязательное подтверждение соответствия. Органы по сертификации, испытательные лаборатории (центры).	
ОП.04	<p><b>Транспортная система России</b></p> <p>Общие сведения о транспортных системах. Возникновение и развитие транспорта. Структура транспортной системы России. Мировая транспортная система. Основные направления грузов и пассажирских потоков. Понятие о перевозках. Грузовые перевозки. Пассажирские перевозки. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны. Структура управления железнодорожным транспортом. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта. Автомобильный транспорт. Морской транспорт. Внутренний водный транспорт. Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт. Другие виды транспорта. Транспортные узлы и терминалы. Развитие транспорта на современном этапе. Транспортная политика и законодательство. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Варианты транспортного обслуживания. Безопасность и экология на транспорте.</p>	109
ОП.05	<p><b>Технические средства (по видам транспорта)</b></p> <p>Вагоны и вагонное хозяйство. Подвижной состав железных дорог. Общие сведения о вагонах. Колесные пары вагонов. Буксы и рессорное подвешивание. Тележки вагонов. Автосцепные устройства. Грузовые вагоны. Пассажирские вагоны. Вагонное хозяйство. Автотормоза. Локомотивы и локомотивное хозяйство. Общие сведения о тяговом подвижном составе. Электровозы. Тепловозы. Локомотивное хозяйство. Электроснабжение железных дорог. Электроснабжение железных дорог. Средства механизации. Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах и устройствах. Простейшие механизмы и устройства. Погрузчики. Краны. Машины и механизмы непрерывного действия. Специальные вагоноразгрузочные машины и устройства. Техническое обслуживание и ремонт погрузочно-разгрузочных машин. Склады и комплексная механизация переработки грузов. Транспортно-складские комплексы. Тарно-упаковочные и штучные грузы. Контейнеры. Лесоматериалы. Металлы и металлопродукция. Грузы, перевозимые насыпью и навалом. Наливные грузы. Зерновые (хлебные) грузы.</p>	190

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
1	2	3
	Технико-экономическое сравнение вариантов механизации.	
ОП.06	<p><b>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>  Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта. Транспортное право, как подотрасль гражданского права. Нормативно-правовое регулирование деятельности Железнодорожного транспорта. Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте. Ответственность за коррупционные правонарушения. Правовое регулирование перевозок на железнодорожном транспорте. Правовое регулирование перевозок грузов. Правовое регулирование перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа. Правовое регулирование рассмотрения споров. Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте. Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта. Изменение и расторжение трудового договора. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта. Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта. Трудовые споры на железнодорожном транспорте. Основы пенсионного обеспечения в РФ.</p>	79
ОП.07	<p><b>Охрана труда</b>  Правовые и организационные основы охраны труда. Основы трудового законодательства. Организация управления охраной труда на предприятии. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Гигиена труда и производственная санитария. Факторы труда и производственной среды. Основы пожарной безопасности. Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения. Обеспечение безопасных условий труда. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях. Электробезопасность. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ. Требования безопасности и безопасные приемы работы по специальности.</p>	67
ОП.08	<p><b>Безопасность жизнедеятельности</b>  Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Защита населения</p>	105

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
1	2	3
	и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке и ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения. Основы военной службы. Вооружённые Силы России на современном этапе. Уставы Вооружённых Сил России. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Медико-санитарная подготовка.	
<b>В</b>	<b>Вариативная часть</b>	
ОП.09	<p><b>Станции и узлы</b></p> <p>Путь и путевое хозяйство. Трасса, план и профиль пути. Земляное полотно. Искусственные сооружения. Верхнее строение пути. Устройства и содержание рельсовой колеи. Стрелочные переводы. Переезды, путевые заграждения, путевые знаки и путевые здания. Содержание и ремонт железнодорожного пути, ресурсосберегающие технологии. Общие требования к проектированию пути и станций. Изыскания и проектирование железных дорог. Габариты и междупутья. Соединения и пересечения путей. Станционные пути. Парки путей и горловины станций. Промежуточные раздельные пункты. Посты, разъезды и обгонные пункты. Промежуточные станции. Участковые станции. Назначение, работа и комплекс устройств. Схемы участковых станций. Сортировочные станции. Назначение, классификация, работа, размещение на сети и схемы сортировочных станций. Сортировочные устройства. Проектирование сортировочных станций и их развитие. Назначение пассажирских станций. Технические устройства пассажирских станций. Грузовые станции. Неспециализированные грузовые станции. Специализированные грузовые станции. Пропускная и перерабатывающая способность станций. Железнодорожные узлы. Назначение и классификация железнодорожных узлов. Схемы узлов и их развитие. Развязки, соединительные пути и обходы.</p>	316
ОП.10	<p><b>Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения</b></p> <p>Общие обязанности работников ж.д. транспорта и их ответственность за обеспечение безопасности движения. Требования к сооружениям и устройствам железнодорожного транспорта. Общие положения. Габариты. Сооружения и устройства путевого хозяйства. Стрелочные переводы. Пересечения, переезды и</p>	317

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
1	2	3
	<p>примыкания железных дорог. Сооружения и устройства станционного хозяйства. Сооружения и устройства СЦБ и автоматики на перегонах и станциях. Связь. Линии СЦБ и связи. Техническое обслуживание СЦБ и связи. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог. Осмотр сооружений и устройств, их ремонт. Система сигнализации на железнодорожном транспорте. Общие положения. Сигналы. Светофоры. Сигналы ограждения. Ручные сигналы. Сигналы при маневрах. Сигнальные указатели и знаки. Поездные сигналы. Звуковые сигналы и сигналы тревоги. Требования к подвижному составу и специальному подвижному составу. Общие требования. Колесные пары. Тормозное оборудование и автосцепное устройство. Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава и специального подвижного состава. Организация движения поездов. Общие положения. График движения и отдельные пункты. Организация технической работы станции. Производство маневров. Закрепление вагонов на станционных путях. Формирование поездов. Порядок включения тормозов в поездах. Обслуживание поездов. Движение поездов. Общие положения. Движение поездов при автоматической блокировке. Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией. Движение поездов при полуавтоматической блокировке. Движение поездов при электрожелезнодорожной системе. Работа поездного диспетчера. Движение поездов при телефонных средствах связи. Порядок выдачи предупреждений. Движение поездов в нестандартных ситуациях. Порядок вождения поездов. Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях. Обеспечение безопасности при перевозке опасных грузов. Составление технико-распорядительного акта станции. Обеспечение безопасности движения на железных дорогах. Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе и порядок служебного расследования этих нарушений. Организация обеспечения безопасности движения поездов. Регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях.</p>	
ОП.11	<p><b>Системы регулирования движения поездов</b>  Элементы систем регулирования движения поездов. Классификация систем. Реле постоянного тока. Реле переменного тока и трансмиттеры. Аппаратура электропитания. Светофоры. Рельсовые цепи. Перегонные системы. Полуавтоматическая блокировка.</p>	198



Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
1	2	3
	<p>Автоматическая блокировка. Автоматическая локомотивная сигнализация и автостопа. Ограждающие устройства на переездах. Электрическая централизация стрелок и сигналов (ЭЦ). Назначение и классификация систем ЭЦ. Оборудование станции устройствами ЭЦ. Стрелочные электроприводы и управление стрелками. Релейная централизация промежуточных станций. Релейная централизация для средних и крупных станций. Микропроцессорные системы ЭЦ. Устройства механизации и автоматизации сортировочных горок. Диспетчерская централизация. Диспетчерский контроль за движением поездов и системы технической диагностики. Безопасность движения поездов при неисправности. Связь.</p>	
ОП.12	<p><b>Транспортная безопасность</b>  Основные понятия и общие положения нормативно-правовой базы в сфере транспортной безопасности. Общие вопросы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации. Категорирование и оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Инженерно-технические средства охраны и контроля ОТИ и ТС.</p>	60
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1503</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>	<b>439</b>
МДК.01.01	<p><b>Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>  Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте. Исходные понятия и определения эксплуатационной работы железных дорог. Документы, регламентирующие эксплуатационную работу железных дорог. Классификация и индексация поездов. Система управления на железнодорожном транспорте. Управление и технология работы станций. Общие сведения о работе станций. Технологический процесс работы станций. Маневровая работа.  Организация работы промежуточных станций. Технология обработки транзитных поездов на участковых и сортировочных станциях. Технология обработки поездов по прибытии на технических станциях. Технология расформирования и формирования поездов на</p>	206

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
1	2	3
	<p>горочных станциях. Обработка составов по отправлению на технических станциях. Организация обработки поездной информации и перевозочных документов. Взаимодействие в работе элементов станции между собой и с прилегающими перегонами.</p> <p>Организация местной работы на станциях. Суточный план-график работы станции. Руководство работой станции. Учет и анализ работы станции. Особенности работы станции в зимних условиях. Обеспечение безопасности движения на станции. Организация работы железнодорожного узла.</p>	
МДК.01.02	<p><b>Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)</b></p> <p>Основные принципы, методы и свойства информационных технологий. Общие сведения об информации. Информационные технологии и системы. Технология обработки информации. Сетевые информационные технологии. Модели системы управления. Автоматизированные информационные системы и технологии. Автоматизированные информационные системы. Деловые АРМ. Технические средства и программное обеспечение информационных технологий. Технические средства ИТ. Программное обеспечение информационных технологий. Системы баз данных.</p>	98
МДК.01.03	<p><b>Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)</b></p> <p>Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог. Назначение, задачи и структура автоматизированных систем управления (АСУЖТ). Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог. Обеспечивающая часть АСУ перевозками. Технические средства АСУЖТ. Информационное обеспечение. Программное обеспечение. Современные информационно-управляющие системы в управлении перевозками на железнодорожном транспорте. Информационно-управляющие системы в управлении движением на железнодорожном транспорте. Составление графиков в автоматизированном, электронном виде. Структура и функции автоматизированной системы управления перевозками (АСОУП). Автоматизированная система управления сортировочной станцией (АСУСС). Комплексная система автоматизированных рабочих мест. Задачи автоматизированной системы номерного учета простоя вагонов (ДИСПАРК). Задачи системы ДИСКОР. Диспетчерский центр управления перевозками.</p>	135

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
1	2	3
	Автоматизация управления локомотивным парком. Автоматизированная система коммерческого осмотра поездов и вагонов (АСКОПВ). АСУ грузовой работой, грузовой станции (АСУГС) и контейнерными перевозками (ДИСКОН). Автоматизированная система централизованной подготовки и оформления перевозочных документов «ЭТРАН». АСУ пассажирскими перевозками. Современные информационно-управляющие системы.	
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)</b>	<b>283</b>
МДК.02.01	<b>Организация движения (по видам транспорта)</b> Организация вагонопотоков. Основы организации вагонопотоков. Организация вагонопотоков с мест погрузки. Разработка плана формирования поездов на технических станциях. Обеспечение выполнения и оперативная корректировка плана формирования поездов. Организация пассажиропотоков. Основы организации пассажиропотоков. Организация дальнего и местного пассажиропотоков. Организация пригородного пассажирского движения. Технология работы пассажирских станций. График движения поездов и пропускная способность железных дорог. Основы теории графика движения поездов. Расчет элементов графика движения поездов. Пропускная и провозная способность железнодорожных линий. Тяговое обслуживание движения поездов. Организация местной работы на участках и направлениях. Организация пассажирского движения. Составление графика движения поездов. Управление эксплуатационной работой. Показатели использования грузовых вагонов. Показатели использования локомотивов. Технология оперативного планирования эксплуатационной работы. Диспетчерское руководство движением поездов. Анализ эксплуатационной работы.	181
МДК.02.02	<b>Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)</b> Общие сведения о пассажирских перевозках. Организация технологического обслуживания пассажиров. Организация перевозки пассажиров, ручной клади, багажа и грузобагажа. Организация работы вокзала. Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам. Организация контрольно-ревизионной работы.	102
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)</b>	<b>724</b>
МДК.03.01	<b>Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам</b>	<b>283</b>

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
1	2	3
	<p><b>транспорта)</b>  Введение в логистику. Логистические системы и транспорт. Построение транспортных логистических цепей. Склады в логистических системах. Маркетинг транспортно-складских услуг. Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки. Запасы материальных ресурсов и их оптимизация. Информационное обеспечение транспортной логистики. Менеджмент - наука, искусство, практика. Сущность и содержание управления. Принципы, функции и методы управления. Руководитель и подчиненные. Современный руководитель. Содержание и рациональная организация труда руководителя. Информационно - техническое обеспечение процесса управления. Работа подчиненных. Управление персоналом. Личность и коллектив. Основы психологии личности. Коллектив, морально-психологический климат коллектива. Конфликты, способы их разрешения. Деловая этика. Транспорт, как отрасль экономики. Особенности и перспективы развития железнодорожного транспорта. Ресурсы железнодорожного транспорта. Инфраструктура – основная экономическая структура рыночной системы хозяйствования. Организационно-правовые формы организаций (предприятий). Материально-техническая база организаций. Основы организации и нормирования труда. Ресурсы управления. Организация труда. Нормирование труда. Трудовые ресурсы и оплата труда. Производительность труда. Формы и системы оплаты труда. Структура заработной платы. Маркетинговая деятельность и планирование на железнодорожном транспорте. Основы маркетинга. Планирование и прогнозирование спроса на грузовые перевозки. Маркетинг пассажирских перевозок. Бизнес-планирование деятельности организации. Учет и экономический анализ производственно-финансовой деятельности. Инвестиционная политика предприятия. Внешнеэкономическая деятельность организации.</p>	
МДК.03.02	<p><b>Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b>  Общие сведения о коммерческой деятельности железнодорожного транспорта. Учет и экономический анализ производственно-финансовой деятельности. Сооружения и устройства грузового и весового хозяйства. Заявки на перевозку грузов и предварительное планирование перевозки грузов. Классификация и свойства грузов. Технология перевозок грузов. Подготовка и прием груза к перевозке. Погрузка и</p>	351

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
1	2	3
	<p>операции по отправлению груза. Операции, проводимые на железнодорожных станциях в пути следования грузов. Операции по прибытию и выгрузке грузов. Операции, по размещению и хранению грузов на станционных складах, выдача грузов. Железнодорожные пути необщего пользования. Учет и отчетность о перевозках грузов. Грузовые тарифы. Организация перевозок грузов отдельных категорий. Перевозка грузов мелкими отправлениями. Перевозка грузов в контейнерах, автопоездах и контрейлерах. Перевозка грузов для личных, семейных и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности. Перевозка грузов на открытом подвижном составе. Общие требования к размещению и креплению грузов на открытом подвижном составе. Перевозка грузов навалом и насыпью. Перевозка грузов отдельных категорий. Перевозка зерновых грузов. Перевозка скоропортящихся грузов. Перевозка грузов с сопровождением грузоотправителей, грузополучателей. Перевозка животных. Перевозка грузов, подконтрольных органам Государственного ветеринарного надзора, подкарантинных грузов. Перевозка грузов на особых условиях. Общие сведения о воинских перевозках. Перевозка жидких грузов наливом. Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта, с участием железных дорог иностранных государств. Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта. Перевозка грузов в международном сообщении. Перевозка грузов в международном сообщении между железными дорогами государств-участников СНГ. Организация работы таможни. Ответственность перевозчика грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов. Ответственность по перевозкам. Виды несохранности и обеспечение сохранности перевозимых грузов. Оформление и расследование несохранных перевозок. Охрана грузов. Розыск грузов. Претензии и иски. Контрольно-ревизионная работа.</p>	
МДК.03.03	<p><b>Перевозка грузов на особых условиях</b>  Классификация опасных грузов. Классы, подклассы, категории, группы и степени опасности. Опасные грузы, допускаемые к перевозке. Совместная перевозка с опасными грузами. Тара, упаковка и маркировка. Требования к таре и упаковке. Маркировка грузового места. Подвижной состав для перевозки опасных грузов. Подготовка крытых вагонов и контейнеров. Подготовка специального подвижного состава. Документальное оформление перевозки опасных грузов, формирование</p>	90

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
1	2	3
	<p>поездов, маневровая работа Оформление перевозки опасных грузов. Маневровая работа, формирование и пропуск поездов. Порядок подачи вагонов под погрузку. Характеристики и свойства опасных грузов 1 и 7 классов. Особые условия перевозки опасных грузов класса 1. Особые условия перевозки опасных грузов класса 7. Аварийные (чрезвычайные) ситуации с опасными грузами. Влияние опасных грузов на окружающую среду. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами.</p>	
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	57
МДК.04.01	<p><b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>  Студент имеет право на получение от одной до трех рабочих профессий:</p> <p><b>17244 «Приемосдатчик груза и багажа:</b> контроль правильности использования технического оборудования и требования охраны труда; анализ мер, направленных на сокращение простоя подвижного состава под грузовыми операциями; ввод информации о произведенных грузовых операциях в ЭВМ; контроль правильности использования технического оборудования и требования охраны труда; анализ мер, направленных на сокращение простоя подвижного состава под грузовыми операциями; ввод информации и произведенных грузовых операциях в ЭВМ; проверка правильности размещения и крепления грузов на открытом подвижном составе; проверка подвижного состава перед началом грузовых операций; контроль состояния весовых приборов; ведение документации по учету простоя местных вагонов; проверка готовности П/С для погрузки-выгрузки.</p> <p><b>«Сигналист»:</b> установка и снятие сигналов ограждения подвижного состава; закрепление стоящих на пути вагонов и составов тормозными башмаками; контроль исправности тормозных башмаков; подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы; проверка свободности пути; характеристика парка станции, обслуживаемого сигналистами; негабаритные места, путевое развитие, специализация, вместимость и профиль путей, стрелочные переводы.</p> <p><b>«Составитель поездов»:</b> взаимодействие с машинистом маневрового локомотива при выполнении маневровой работы; взаимодействие с дежурным по станции и маневровым диспетчером (дежурным по сортировочной горке); применение звуковых и ручных сигналов,</p>	57

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
1	2	3
	переносная радиосвязь; перевод нецентрализованных стрелок; обеспечение безопасности движения, сохранности подвижного состава и груза; закрепление и ограждение составов и вагонов тормозными башмаками и изъятие их из-под вагонов; опробование автоматических тормозов.	
<b>УП</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>242*/216**</b>
УП.01.01	<p><b>Учебная практика (по автоматизированным системам управления на железнодорожном транспорте)</b>  Ознакомление с техническим оснащением, структурой и функциями вычислительного центра. Получение справок в автоматизированной системе оперативного управления перевозками (АСОУП). Получение справок в автоматизированной системе пономерного учета, контроля дислокации, анализа использования и регулирования вагонного парка (ДИСПАРК), автоматизированной системе контроля дислокации контейнерного парка (ДИСКОН). Работа в автоматизированной система управления сортировочной станцией (АСУ СС). Грузовой станцией (АСУ ГС). Оформление проездных документов в автоматизированной системе управления пассажирскими перевозками «Экспресс». Приобретение навыков работы на автоматизированном рабочем месте (АРМ). Ознакомление с функциями Единого диспетчерского центра управления перевозками (ЕДЦУ).</p>	46/36
УП.02.01	<p><b>Учебная практика (по организации движения)</b>  Приём и отправление поездов при оборудовании перегона автоматической блокировкой при нормальной работе устройств СЦБ и связи. Прием, отправление поездов и производство маневровой работы при неисправностях устройств СЦБ и связи на железнодорожных станциях и перегонах. Руководство ДНЦ движением поездов. Ведение графика исполненного движения поездов. Порядок отправления восстановительных, пожарных поездов, вспомогательных локомотивов. Оказание помощи остановившемуся поезду на перегоне. Работа по приему, отправлению поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи Работа ДНЦ, ДСП по отправлению хозяйственных поездов и возвращение их с перегона. Решение ситуационных задач по приему, отправлению поездов в нестандартных ситуациях.</p>	116/108
УП.03.01	<p><b>Учебная практика (по перевозке грузов)</b>  Ведение учетной карточки выполнения заявки. Организация рабочего места. Ознакомление с нормативно- справочной литературой. Определение провозных платежей. Определение тарифных расстояний.</p>	80/72

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
1	2	3
	<p>Определение тарифной группы, тарифной позиции и класса груза. Оформление перевозочных документов, используя автоматизированную систему «ЭТРАН». Оформление заявки на перевозку грузов.</p>	
<b>ПП</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>722/684</b>
ПП.01.01	<p>Производственная практика (по профилю специальности)  Ознакомление с документами, регламентирующими работу станции. Ознакомление с технико-эксплуатационной характеристикой станции. Организация приема, отправления поездов и маневровой работы. Изучение организации труда на рабочих местах: составителя поездов, сигналиста. Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте дежурного по сортировочной горке, оператора станционного технологического центра по обработке поездной информации и перевозочных документов. Организация приема и отправления поездов и маневровой работы при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций в работе оператора станционного технологического центра по обработке поездной информации и перевозочных документов, сигналиста, составителя, оператора сортировочной горки. Охрана труда работников станции (оператора станционного технологического центра по обработке поездной информации и перевозочных документов, сигналист, составитель, оператор сортировочной горки).</p>	262/252
ПП.02.01	<p>Производственная практика (по профилю специальности)  Ознакомление с документами, регламентирующими работу станции. Ознакомление с технико-эксплуатационной характеристикой станции. Организация приема, отправления поездов и маневровой работы. Изучение организации труда на рабочих местах: работа приемосдатчика груза и багажа. Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте оператора поста ЭЦ. Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте оператора при ДСП. Организация приема и отправления поездов и маневровой работы при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций в работе оператора поста централизации, оператора при дежурном по железнодорожной станции. Охрана труда работников станции (оператора поста централизации, оператора при дежурном по железнодорожной станции, приемосдатчика груза и багажа в багажном отделении)</p>	228/216
ПП.03.01	<p>Производственная практика (по профилю специальности)  Ознакомление с документами, регламентирующими коммерческую и грузовую деятельность станции.</p>	188/180



Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
1	2	3
	<p>Ознакомление с грузовыми районами и путями необщего пользования. Организация приема и выдачи грузов. Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте приемщика поездов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Прием и осуществление коммерческого осмотра груженых вагонов в пунктах коммерческого осмотра, на коммерческих постах безопасности и на подъездных путях железнодорожных станций, не имеющих пунктов коммерческого осмотра, в соответствии с правилами перевозок грузов и техническими условиями размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах.</li> <li>– Выявление коммерческих неисправностей и браков, угрожающих безопасности движения поездов и сохранности перевозимых грузов.</li> <li>– Проверка вагонов путем наружного осмотра и с помощью промышленных телевизионных установок, электронно-габаритных устройств, видеоконтрольной техники, электронных вагонных весов.</li> <li>– Уведомление приемосдатчика груза и багажа о выявленных неисправностях, устранение которых требует отцепки вагонов от поездов с последующим перегрузом в другие вагоны или проверки наличия и сохранности груза.</li> <li>– Оформление актов о коммерческих неисправностях установленной формы и подготовка оперативных донесений по выявленным коммерческим неисправностям и бракам, угрожающим безопасности движения и сохранности перевозимых грузов</li> <li>– Запись результатов осмотра поезда и вагонов в книгу регистрации коммерческих неисправностей</li> <li>– Проверка состояния вагонов и грузов на открытом подвижном составе,</li> <li>– Проверка исправности запорно-пломбировочных устройств вагонов</li> <li>– Проверка наличия в состав поезда вагонов с негабаритными грузами, осмотр которых производится по специальным чертежам и отметкам на подвижном составе</li> </ul> <p>Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте коммерческого агента фирменного транспортного обслуживания. Организация приема и выдачи грузов при возникновении нестандартных ситуаций в работе приемщика поездов, коммерческого агента фирменного транспортного обслуживания. Охрана труда работников станции (приемщика поездов, коммерческого агента фирменного транспортного обслуживания).</p>	
ШП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение должностных обязанностей на рабочем	44/36

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
1	2	3
	<p>месте приемосдатчика груза и багажа: прием-передача вагонов с (на) путей необщего пользования и вагонов; определение массы перевозимых грузов; оформление актов общей формы, рапортов на составление коммерческих актов; оформление вагонных листов при приеме и выдаче вагонов; оформление документов, связанных с ведением станционной коммерческой отчетности; прием грузов в вагонах; прием накладных, вагонных листов на вагоны, рейс которых оформлен с применением электронной цифровой подписи (ЭЦП), и проверка правильности их оформления; проведение коммерческого осмотра вагонов в поездах или вагонах подаваемых под погрузку (сдвоенную операцию); уведомление грузополучателей о прибывших в их адрес грузах и порожних собственных вагонах.</p>	
<b>ПДП</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	<b>144</b>
	<p>Общее ознакомление с работой железнодорожной станции. Общее ознакомление со структурой управления и производственной деятельностью железнодорожных станций. Изучение технологии работы железнодорожных станций: участковой, сортировочной, грузовой, пассажирской, промежуточной. Ознакомление с технической и эксплуатационной характеристикой работы железнодорожных станций, основными документами, регламентирующими работу железнодорожных станций.</p> <p>Управление производственной деятельностью железнодорожной станции: руководство работой железнодорожной станции, оперативное управление эксплуатационной работой железнодорожной станции.</p> <p>Ознакомление с автоматизированными системами управления, автоматизированными рабочими местами.</p> <p>Мероприятия по обеспечению безопасности движения: организационные, технические экономические.</p> <p>Мероприятия по охране труда и техники личной безопасности работников железнодорожной станции.</p> <p>Изучение технологии работы вокзала. Изучение технологии организации местной и эксплуатационной работы железнодорожного полигона.</p>	
	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>216</b>
	<p><b>Подготовка выпускной квалификационной работы</b></p> <p>Систематизация, расширение освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач.</p>	144
	<b>Защита выпускной квалификационной работы</b>	72

\*\* - максимальная учебная нагрузка обучающихся заочной формы обучения.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Разработчики:

Е.В. Долгополова



---

Ф.И.О., подпись

Т.И. Дзюба



---

Ф.И.О., подпись

## **2. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план и календарный учебный график по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте утвержден в установленном порядке. Электронная версия размещена на сайте института.

## **3. Рабочие программы дисциплины**

Рабочие программы дисциплин в соответствии с учебным планом разработаны и утверждены. Электронные версии РПД расположены в корпоративной сети базы данных «РПД» и на сайте института.

## **4. Рабочие программы практик**

Рабочие программы практик в соответствии с учебным планом разработаны и утверждены. Электронные версии РПП расположены в корпоративной сети базы данных «РПД» и на сайте института.

## **5. Методические материалы, в том числе программа государственной итоговой аттестации**

Методические материалы имеются в необходимом объеме. Представлены в РПД и РПП в виде перечня основной и дополнительной литературы.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии со стандартом ДВГУПС СТ 02-37 и СТ 02-13.

## **6. Оценочные материалы**

Оценочные материалы, представленные в виде фонда оценочных материалов промежуточной аттестации (ОМ ПА) и оценочных материалов государственной итоговой аттестации (ОМ ГИА), разработаны и утверждены.

### **6.1. ОМ промежуточной аттестации**

ОМ ПА являются приложением к рабочей программе дисциплины и/или программы практики.

### **6.2. ОМ государственной итоговой аттестации**

ОМ ГИА являются приложением к программе ГИА.

### **6.3. Календарный план воспитательной работы (КПВР)**

КПВР является компонентом ОПОП ППССЗ, разрабатывается институтом и утверждается в установленном порядке.

### **6.4. Рабочая программа воспитания (РПВ)**

РПВ является компонентом ОПОП ППССЗ, разрабатывается институтом и утверждается в установленном порядке.