Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна Должность: Заместитель дрежеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Дата подписания: 24.10.2023 16:36:14

высшего образования

Уникальный программный ключ: e447a1f4f41459ff1adad АмИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном

> **УТВЕРЖДАЮ** Директор института _____ А.В. Жуков подпись, Ф.И.О. « 08 » июня 2023г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

государственной итоговой аттестации

направление подготовки / специальность <u>23.02.06 Техническая эксплуатация</u> подвижного состава ж<u>елезных дорог</u> образовательная программа 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав) профиль/специализация: *технологический* Составитель (и) начальник УМО Е.В. Долгополова Обсуждена на заседании ПЦК 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог «22 » <u>мая</u> 2023 г., протокол № <u>09</u> Председатель ПЦК __________/О.Ю. Липина/ Методист _____/H.Н. Здриль/

1. Паспорт оценочных материалов

Оценочные материалы предназначены для проверки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог базовой подготовки в части овладения видами профессиональной деятельности (ВПД):

Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

Организация деятельности коллектива исполнителей.

Участие в конструкторско-технологической деятельности.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Данные виды деятельности соответствуют присваиваемой квалификации «техник».

В ходе Государственной итоговой аттестации оценивается сформированность у выпускника необходимых для решения профессиональных задач по направлению подготовки (специальности) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог общих и профессиональных компетенций.

Задачей дипломного проекта (работы) установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и оценки сформированности у выпускника необходимых для решения профессиональных задач по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог общих и профессиональных компетенций.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Шкала оценивания
ОК 1 Выбирать способы решения	Обоснование выбора способа решения задач	Исчерпывающее раскрытие темы
задач профессиональной	профессиональной деятельности применительно к различным	дипломного проекта (работы)
деятельности применительно к	KOHTEKCTAM	Выбрана актуальная тема дипломного
различным контекстам		проекта (работы), имеется возможность
		применения её на практике
		Полное соответствие – отлично
		Имеют место незначительные погрешности
		- хорошо
		Имеют место значительные погрешности -
		удовлетворительно
ОК 2 Использовать современные	Демонстрация способности применения современных средств	Аргументированная защита выбора и
ИСК	поиска, анализа и интерпретации информации и	применения методов и способов решения
информации	информационных технологий для выполнения задач	профессиональных задач
иные технологии	профессиональной деятельности;	Полное соответствие – отлично
задач профессиональной печтепьности	демонстрация эффективности и качества выполнения	Имеют место незначительные погрешности
Thomas de Maria de Maria	профессиональных задач	- хорошо
		Имеют место значительные погрешности -
		удовлетворительно
ОК 3 Планировать и реализовывать	Планирование обучающимся повышения личностного и	Решение стандартных и нестандартных
собственное профессиональное и	квалификационного уровня	профессиональных задач согласно
личностное развитие,		поставленными целями в дипломном
редпринимательскую деятел		проекте (работе)
в профессиональнои сфере,		Полное соответствие – отлично
removes shark no quinancobon pasmothoctu		Имеют место незначительные погрешности
итуаниях		- хорошо
		Имеют место значительные погрешности -
		удовлетворительно
.,	Проявление ответственности за работу команды,	Грамотное чтение чертежей
взаимодействовать и работать в	подчиненных, результат выполнения заданий	(демонстрационных листов)
коллективе и команде		Полное соответствие – отлично

Межот место завачисльные погрешности- удоваетворительного подпинио в докумитации и подпинио в докумитации и подпинио в докумитации и подпинио в докумитации в портаветельного и культурного и подпинио в докумитации в подпинио в докумитации в докумитации в докумитации в портаветельного и культурного в докумитации в докумит			Имеют место незначительные погмеліности
и Демонстрация навыков устной и письменной коммуникации и на государственном языке Российской Федерации й на государственном языке Российской федерации и мастерами в ходе обучения мастерами в ходе обучения действий в чрезвычайных ситуациях производства, алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях			
и Демонстрация навыков устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации й на государствие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения Демонстрация способов сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, основных принципов бережливого производства, алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях			- хорошо
и Демонстрация навыков устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения Демонстрация способов сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, основных принципов бережливого производства, алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях			
на государственном языке Российской Федерации на государственном языке Российской Федерации в заимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения демонстрация способов сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, основных принципов бережливого производства, алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях			удовлетворительно
на государственном языке Российской Федерации дейт полные развёрнутые ответы и аргументирует их, компьютерную презентацию в защиты полное соответствие – отлично и действие с обучающимися, преподавателями и полное соответствие – отлично удовлетворительное потреудовлетворительное потреудовлетворительное потреудовлетворительное потреудовлетворительное пропрессиров сохранения окружающей среды, обучающим и поддержки образания окружающей среды, обучающим и поддержки обучающими и поддержки подпоров защиты дипломных производства, адгоритива действий в чрезвычайных ситуациях сотрудничеству потременторе удовлетворительно обучающими и поддержки образанительные потрементор	5 Осуществлять устную	Демонстрация навыков устной и письменной коммуникации	Грамотно и логично излагает своё мнение,
мастерами в ходе обучения Вааимодействие с обучающимися, преподавателями и Вааимодействие с обучающимися, преподавателями и Вааимодействие с обучающимися, преподавателями и Тотовность класкуссии в процесс проявление коммуникабельности проявление коммуникабельности проявление коммуникабельности проявление коммуникабельности проявляется, основных прициптов береждивого бучающимся в решении организа производства, алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях (работ), проявление готовности к сотрудничеству полное соответствие — отлично производства, алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях (работ), проявление готовности к сотрудничеству полное соответствие — отлично имеют от незначительные потремующим поддержки производства, алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях (работ), проявление готовности к сотрудничеству полное соответствие — отлично имеют от незначительные потремующие и место значительные потремующей и место значительные потремующ	письменную коммуникацию на	на государственном языке Российской Федерации	даёт полные развёрнутые ответы на вопросы
взаимиле в торитма действия основных принципов бережливого производства, апторитма действий в чрезвычайных сотрудничеству довытельные потрешудения производства, апторитма действий в чрезвычайных сотрудничеству подысное потрешудения основных принципов бережливого обучающим в ресурсобережения, основных принципов бережливого производства, апторитма действий в чрезвычайных ситуациях принцинов бережливого производства, основных принципов бережливого обучающимся в решении организа потрешудничеству принце готовности к сотрудничеству производстве острудничеству производстве острудничеству подпереш имеют место незначительные потреш имеют место значительные потреш имеют место незначительные потреш имеют место значительные потреш имеют место незначительные потрешения место незначающим и подъемения место незначительные потрешения м	государственном языке Российской		аргументирует их,
Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения Демонстрация способов сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, основных принципов бережливого производства, алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях	Федерации с учетом особенностеи		В
Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения Демонстрация способов сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, основных принципов бережливого производства, апгоритма действий в чрезвычайных ситуациях	ого и		защиты
Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения Демонстрация способов сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, основных принципов бережливого производства, алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях	KOHICKCIA		Полное соответствие – отлично
Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения Демонстрация способов сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, основных принципов бережливого производства, алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях			Имеют место незначительные погрешности
Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения Демонстрация способов сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, основных принципов бережливого производства, алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях			- хорошо
Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения Демонстрация способов сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, основных принципов бережливого производства, алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях			
Взаимодействие с обучения мастерами в ходе обучения Демонстрация способов сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, основных принципов бережливого производства, алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях			удовлетворительно
мастерами в ходе обучения Демонстрация способов сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, основных принципов бережливого производства, алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях	6 Проявлять	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и	Готовность к дискуссии в процессе защиты,
Демонстрация способов сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, основных принципов бережливого производства, алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях		мастерами в ходе обучения	проявление коммуникабельности
Демонстрация способов сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, основных принципов бережливого производства, алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях			Полное соответствие – отлично
Демонстрация способов сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, основных принципов бережливого производства, алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях	поведение на основе традиционных		Имеют место незначительные погрешности
Демонстрация способов сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, основных принципов бережливого производства, алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях	общечеловеческих ценностей, в		- XODOIIIO
Демонстрация способов сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, основных принципов бережливого производства, алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях	том числе с учетом гармонизации		MANAGEMENT OF THE PROPERTY OF
Демонстрация способов сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, основных принципов бережливого производства, алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях			TIMEROT MECTO 3HaMIEJIBHBIE HOLPELIHOCTA -
Демонстрация способов сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, основных принципов бережливого производства, алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях			удовлетворительно
демонстрация спосооов сохранения окружающеи среды, ресурсосбережения, основных принципов бережливого производства, алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях	применять стандарты		
среды, ресурсосбережения, основных принципов бережливого применять производства, алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях бережливого эффективно чрезвычайных	ОК / Содействовать сохранению	обов сохранения окружак	Оказание помощи и поддержки
производства, алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях бережливого эффективно чрезвычайных		основных принципов	обучающимся в решении организационных
язменении климата, бережливого эффективно в чрезвычайных		производства, алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях	вопросов защиты дипломных проектов
бережливого эффективно в чрезвычайных	изменені		(работ), проявление готовности к
эффективно в чрезвычайных			сотрудничеству
Addition of the state of the st	ρ.		Полное соответствие – отлично
- хорошо Имеют место значительные погрешности удовлетворительно	٩		Имеют место незначительные погрешности
тельные погрешности			- хорошо
удовлетворительно			
			удовлетворительно

ОК 8 Использовать средства	Демонстрация требований охраны труда в профессиональной	Ответственное отношение к работе,
физической культуры для	деятельности	стремление к достижению высоких
сохранения и укрепления здоровья		результатов
в процессе профессиональной		Полное соответствие – отлично
деятельности и поддержания		Имеют место незначительные погрешности
полготов пенности		omodox -
		Имеют место значительные погрешности -
		удовлетворительно
ОК 9 Пользоваться	Применять профессиональную документацию на	Применение действующих директивных
профессиональной документацией	государственном и иностранном языках	указаний, приказов, распоряжений, правил,
на государственном и иностранном		относящихся к теме дипломного проекта
языках		(работы)
		Полное соответствие – отлично
		Имеют место незначительные погрешности
		- хорошо
		Имеют место значительные погрешности -
		удовлетворительно

	KIK	
		ì
	1	į
	Ĺ	-
	٩	
	Σ	
	5	9
	<u>-</u>	١
	ī	i
	3	=
	Ė	1
	G	į
	5	5
	ĭ	Ź
	۲	į
_	Ž	٤
	Š	Ş
	2	7
۱		4
(i
ť	•	1

Результаты (освоенные Осно	Основные показатели оценки результата	Шкала оценивания освоения компетенций
профессиональные		
компетенции)		
IIK 1.1.	демонстрация знаний конструкции деталей, узлов,	В соответствии с дипломным проектом (работой)
Эксплуатировать подвижной	агрегатов и систем вагонов;	продемонстрированы знания конструкции деталей узлов,
состав железных дорог	полнота и точность выполнения норм охраны	агрегатов и систем вагонов; соблюдены необходимые
•	труда и ТБ;	требования норм охраны труда; обосновано выполнение
	выполнение ТО узлов, агрегатов и систем вагонов;	ремонта деталей и узлов и изложение требований типовых
		технологических процессов при ремонте деталей, узлов и
	изложение требований типовых технологических	агрегатов; продемонстрирована точность и грамотность чтения
	процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и	чертежей и схем; чертежи, схемы и пояснительная записка
	CИСТЕМ ВАГОНОВ;	выполнена с помощью персонального компьютера
	правильное и грамотное заполнение техническои и	Полное соответствие – отлично
	технологической документации;	Имеют место незначительные погрешности - хорошо
		Имеют место значительные погрешности -удовлетворительно

	быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;	
•	точность и грамотность чтения чертежей и схем	2
IIК 1.2. Производить техническое обстуживание и	демонстрация знании конструкции деталеи, узлов, агрегатов и систем вагонов:	Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов и агрегатов вагонов. Выбор и обоснование метола ремонта. Определение
ремонт подвижного состава	полнота и точность выполнения норм охраны	Dafoth Barohopemonthoro
железных дорог в	труда и ТБ;	вание заданной программы. Разработка план
вии с требованиям	выполнение проверки работоспособности частей	(депо) с указанием ремонтно-заготовительных участков.
технологических процессов	вагонов;	Разработка технологического процесса капитального (текущего,
•	проверка технического состояния элементов	деповского) ремонта заданного типа вагонов.
	CIMICALLOLIO	Полное соответствие – отлично
	трамотное заполнение документации, - применяемой в вагонном хозяйстве;	Имеют место незначительные погрешности - хорошо
	применение противопожарных средств	Имеют место значительные погрешности -удовлетворительно
ПК 1.3. Обеспечивать	демонстрация знаний конструкции деталей, узлов,	Вредные и опасные факторы на участке. Вопросы экологии и
безопасность движения	агрегатов вагонов;	защиты окружающей среды.
подвижного состава	полнота и точность выполнения норм охраны	Обеспечение электробезопасности (расчёт заземления).
		Обеспечение пожарной безопасности (с указанием количества и
	принятие решения правильности действий в	мест расположения средств пожаротушения). Обеспечение
	нестандартных ситуациях в вагонном хозяйстве;	безопасности движения
	2	Полное соответствие – отлично
	аваринных и постандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами;	Имеют место незначительные погрешности - хорошо
	определение неисправного состояния	Имеют место значительные погрешности -удовлетворительно
	подвижного состава по внешним признакам	
ПК 2.1. Планировать и	планирование эксплуатационной работы	Содержание дипломного проекта (работы) соответствует
организовывать	коллектива исполнителей;	сформулированной теме. Демонстрация знаний конструкции
производственные работы	планирование работ по производству ремонта	деталей, узлов и агрегатов вагонов. Расчёт программы работы
коллективом исполнителей	ісполнителей;	участка и определение метода ремонта заданного узла.
	демонстрация знаний об организации	Разработан план по труду. Изложены требования типовых
	HEIX paoot;	технологических процессов при ремонте деталей, узлов и
	демонстрация работы с нормативной и	агрегатов вагонов. Разработан план по труду. Разработан план
	техническои документациеи;	эксплуатационных расходов.

	выполнение основных технико-экономических	Перечень основной и дополнительной литературы
	расчетов; реализация своих прав с точки зрения	соответствует критерию новизны. В процессе защиты даётся характеристика производственных
	законодательства; демонстрация знаний обязанностей должностных дин:	задач, обязанностей должностных лиц, организации производственных работ. Точность и грамотность чтения
	лулирование производственных задач;	тертежей и слем Полное соответствие – отлично
	коллективом исполнителей;	Имеют место незначительные погрешности - хорошо
	отчет о ходе выполнения производственной задачи	Имеют место значительные погрешности -удовлетворительно
ПК 2.2. Планировать и	демонстрация знаний организационных	В процессе защиты излагается сущность мероприятий по
организовывать мероприятия	мероприятий;	соблюдению техники безопасности и охраны труда в
по соблюдению норм	демонстрация знании по организации технических мероприятий:	соответствие с темой дипломного проекта (работы). Вредные и опасные фактомы на участке. Вопросы эконогии и защиты
- Partition of the part	проведение инструктажа на рабочем месте	филограм па у пастаст року пред среды.
		Обеспечение электробезопасности (расчёт заземления).
		Обеспечение пожарной безопасности (с указанием количества и
		мест расположения средств пожаротушения).
IIК 2.3. Контролировать и	демонстрация знаний о технологии выполнения	Качество выполнения дипломного проекта (работы)
оценивать качество		соответствует требованиям стандарта; в дипломном проекта
выполняемых работ	демонстрация знаний об оценочных критериях	(работе) и в процессе защиты сделаны выводы и заключения,
		дана оценка результатам работы
	демонстрация проверки качества выполняемых	Полное соответствие – отлично
		Имеют место незначительные погрешности - хорошо
	получение информации по нормативнои документации и профессиональным базам панных	Имеют место значительные погрешности -удовлетворительно
ПК 3.1. Оформлять	технической и технологической документации;	В соответствии с дипломным проектом (работой)
ЖО	правильное и грамотное заполнение технической и	продемонстрированы знания по номенклатуре конструкторско-
Техническую И	технологической документации, по потмативной	и технологической документации; кон
документацию	ции и профессиональным б	соответствии с нормами, правильно и грамотно; получен
		объем и качество информации по норматив
		документации и профессиональнои оазы данных, при

	чтение чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ при составлении	выполнении и защите дипломного проекта (работы) продемонстрированно умение правильного чтения чертежей и
	ской документации	схем; технологическая документация составлена с применением ПЭВМ.
		Полное соответствие – отлично
		Имеют место незначительные погрешности - хорошо
		Имеют место значительные погрешности -удовлетворительно
ПК 3.2. Разрабатывать		Разработка технологического процесса капитального
технологические процессы	ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем	(деповского) ремонта заданного типа вагонов. Расчёт
на ремонт отдельных деталей		программы работы участка и определение метода ремонта
и узлов подвижного состава	и охраны труда при	заданного узла. Разработка технологического процесса ремонта
железных дорог в	составлении технологической документации;	заданного узла. Выбор и расчёт потребного оборудования,
соответствии с нормативной	я при составлении	средств механизации и автоматизации. Разработка плана
документацией		размещения оборудования, рабочих мест и определение
		площади проектируемого участка. Вредные и опасные факторы
	процессов при ремонте деталеи, узлов, агрегатов и	на участке. Вопросы экологии и защиты окружающей среды.
	систем вагонов	Обеспечение электробезопасности (расчёт заземления).
		Обеспечение пожарной безопасности (с указанием количества и
		мест расположения средств пожаротушения). Обеспечение
		безопасности движения.
		Полное соответствие – отлично
		Имеют место незначительные погрешности - хорошо
		Имеют место значительные погрешности -удовлетворительно

3. Примерная тематика дипломных проектов по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать основной профессиональной образовательной программе специальности, должна быть увязана с видами будущей профессиональной деятельности.

Тема дипломного проекта (работы) может быть предложена предприятием, где студент проходил практику и чаще всего отражает потребность предприятия.

3.1. Темы дипломных проектов (работ)

- 1 Сервисное локомотивное депо с детальной разработкой ремонта электромагнитного контактора МК-8-01 в цехе по ремонту электрических аппаратов
- 2 Сервисное локомотивное депо с детальной разработкой ремонта электропневматического контактора ПК-360-63 в цехе по ремонту электрических аппаратов
- 3 Сервисное локомотивное депо с детальной разработкой ремонта колёсной пары в колёсно-ремонтных мастерских
- 4 Сервисное локомотивное депо с детальной разработкой ремонта контроллера машиниста КМ-34 в цехе по ремонту электрических аппаратов
- 5 Сервисное локомотивное депо с детальной разработкой ремонта роликовой буксы на участке по ремонту роликовых букс
- 6 Сервисное локомотивное депо с детальной разработкой ремонта щеткодержателя тягового электродвигателя НБ-514Б в цехе по ремонту электрических машин
- 7 Сервисное локомотивное депо с детальной разработкой ремонта токоприемника TAcC-10-01 на участке по ремонту токоприемников
- 8 Сервисное локомотивное депо с детальной разработкой ремонта щелочной аккумуляторной батареи на участке по ремонту аккумуляторных батарей
- 9 Сервисное локомотивное депо с детальной разработкой ремонта электромагнитного контактора МК-72 в цехе по ремонту электрических аппаратов
- 10 Сервисное локомотивное депо с детальной разработкой ремонта реле заземления РЗ-303 в цехе по ремонту электрических аппаратов
- 11 Сервисное локомотивное депо с детальной разработкой ремонта контроллера машиниста КМ-34 в цехе по ремонту электрических аппаратов
- 12 Организация работы сервисного локомотивного депо с детальной разработкой технологии ремонта асинхронного двигателя HBA-55C на участке по ремонту электрических машин
- 13 Организация работы пункта технического обслуживания локомотивов с детальной разработкой технологии обслуживания выпрямительно-инверторной установки ВИУ-4000М-УХЛ2
- 14 Организация работы пункта технического обслуживания локомотивов с детальной разработкой технологии обслуживания выпрямительной установки ВУВ-24
- 15 Организация работы сервисного локомотивного депо с детальной разработкой технологии ремонта крана вспомогательного тормоза усл.№215 на участке по ремонту автотормозного оборудования
- 16 Организация работы сервисного локомотивного депо с детальной разработкой технологии ремонта крана вспомогательного тормоза усл.№254 на участке по ремонту автотормозного оборудования
- 17 Организация работы сервисного локомотивного депо с детальной разработкой технологии ремонта крана машиниста усл.№395М-4-01-2 на участке по ремонту автотормозного оборудования
- 18 Организация работы пункта технического обслуживания локомотивов с детальной разработкой технологии обслуживания токоприемников TAcC-10-01

- 19 Организация работы сервисного локомотивного депо с детальной разработкой технологии ремонта токоприёмника лёгкого типа ЛАс 23-НЭВЗ 160 на участке по ремонту токоприемников
- 20 Устройство и эксплуатация электровоза 2ЭС5К с исследованием работы комплексного локомотивного устройства безопасности КЛУБ-У
- 21 Устройство и эксплуатация электровоза 2ЭС5К с исследованием работы аккумуляторной батареи типа KL-125P
- 22 Устройство и эксплуатация электровоза 2ЭС5К с детальной разработкой клапана продувки типа КП-29-01
- 23 Устройство и эксплуатация электровоза ЭП1 с исследованием работы безопасного локомотивного объединенного комплекса БЛОК-УМ
- 24 Организация эксплуатации электровоза ЭП1 с разработкой микропроцессорной системы управления и диагностики оборудования электровоза МСУД
- 25 Устройство и эксплуатация электровоза 2ЭС5К с исследованием работы ТЭД НБ-514Б.
- 26 Организация эксплуатации электровоза ЭП1 с исследованием работы автоматической локомотивной сигнализации непрерывного действия (АЛСН)
- 27 Устройство и эксплуатация электровоза ЭП1 с исследованием работы токоприёмника Л-13У
- 28 Организация эксплуатации электровоза 2ЭС5К с детальной разработкой колёсной пары
- 29 Организация эксплуатации электровоза 3ЭС5К с детальной разработкой телемеханической системы бодрствования машиниста (ТСКБМ)
- 30 Организация эксплуатации электровоза 2ЭС5К с разработкой технологии проведения TO-2 механической части

3.2 Вопросы к защите дипломных проектов (работ)

- 1. Каково назначение сервисного локомотивного депо (СЛД) в системе сервисного обслуживания локомотивов? (ОК1-ОК7, ПК1.2, ПК2.1)
- 2. По каким показателям можно судить об эффективности работы депо? (ОК1-ОК8, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.3)
- 3. Дайте характеристику системе ремонтов и технического обслуживания локомотивов. (ОК1- ОК7, ПК1.2 ПК2.1)
- 4. Поясните, в чем заключается сущность технического обслуживания (ТО). Какие виды ТО вы знаете? (ОК1- ОК8, ПК1.2 ПК2.1)
- 5. Какие виды ремонта вы знаете? Какие виды ремонта выполняются в депо, а какие на заводах? (ОК1- ОК8, ПК1.2 ПК2.1)
- 6. В чем сущность и отличия программы ремонта и фронта ремонта? (ОК1- ОК7, ПК1.2 ПК2.1)
 - 7. Охарактеризуйте материально-техническую базу СЛД. (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ПК1.2)
- 8. Перечислите основные документы, регламентирующие работу сервисного локомотивного депо. (ОК1-ОК8, ПК1.2, ПК2.1)
- 9. Какие факторы влияют на повышение экономической эффективности ремонтного производства? (ОК1-ОК7, ПК1.2 ПК2.1, ПК2.3)
- 10. Поясните сущность организации труда в локомотивных депо. Каким образом решены вопросы организации труда в локомотивном депо? (ОК1-ОК3, ОК5- ОК9, ПК2.1)
- 11. Назовите и охарактеризуйте элементы организации заработной платы, применяемые в локомотивных депо. (ОК1- ОК8, ПК2.1)
- 12. Какие формы и системы применяются для оплаты труда в СЛД? (ОК1- ОК8, ПК2.1)

- 13. Какую систему оплаты труда применяют в проектируемом цехе? Обоснуйте преимущества этой системы с точки зрения работодателя (наёмного рабочего). (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ОК9, ПК2.1)
- 14. Поясните, как определить постоянную часть заработной платы. (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ПК2.1)
- 15. Перечислите основные виды надбавок и выплат, составляющих переменную часть заработной платы. (ОК1- ОК7, ПК2.1)
- 16. Поясните, какое время считается рабочим? В чем заключается особенность рабочего времени на транспорте? (ОК1- ОК8, ПК2.1)
- 17. Какие требования предъявляются к знаниям слесаря 3 разряда? (ОК1- ОК9, ПК1.2,ПК2.1)
- 18. Поясните назначение основных цехов СЛД и их технологические связи с другими цехами сервисного депо (один-два примера). (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ПК2.1)
- 19. Что такое технологический процесс? Воспользуйтесь картой технологического процесса ремонта узла и укажите элементы технологического процесса? (ОК1- ОК7, ПК1.2, ПК2.1, ПК3.1, ПК3.2)
- 20. Какие требования безопасности к технологическому процессу Вам известны? (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.2, ПК3.2)
- 21. Охарактеризуйте средства индивидуальной защиты (СИЗ) слесаря. (ОК1- ОК9, ПК1.3,ПК2.2, ПК3.2)
- 22. Поясните суть требований пожарной безопасности в цехах СЛД? (ОК1- ОК9, ПК1.3,ПК2.2)
- 23. Каким образом решаются вопросы по сохранению экологии в локомотивных депо? (ОК1- ОК8, ПК1.3,ПК2.2)
- 24. Какие типы деповских зданий являются основными при проектировании? Поясните свой выбор, пользуясь планом локомотивного депо (ОК1 ОК7, ОК4, ПК3.1, ПК3.2)
- 25. Что называется тяговой территорией депо? Воспользуйтесь схемой тяговой территории и укажите какие пути и сооружения на ней размещаются? (ОК1- ОК7, ПК3.1, ПК3.2)
- 26. Обоснуйте применение технологии бережливого производства в СЛД. (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ОК9, ПК1.2, ПК2.1)
 - 27. Поясните назначение и задачи ТЧЭ. (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ПК1.1, ПК2.1)
- 28. В чём заключается сущность эксплуатационной работы железнодорожного транспорта? (ОК1- ОК7, ПК1.1, ПК2.1)
- 29. Что подразумевают под организацией эксплуатационной работы в ТЧЭ? (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ПК1.1, ПК2.1)
- 30. Поясните значение графика движения поездов в организации перевозочной работы. (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ПК1.1, ПК2.1)
- 31. Поясните, кто может быть допущен к работе машинистом, помощником машиниста? (ОК1- ОК9, ПК1.1, ПК2.1)
- 32. Какие документы должен иметь при себе машинист (помощник машиниста) на работе? (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ПК1.1, ПК2.1)
- 33. В чём сущность понятия «оборот локомотивных бригад»? (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ПК1.1, ПК2.1)
 - 34. Поясните порядок приёмки локомотива (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ПК1.1, ПК2.1)
- 35. Какое время называют непрерывным временем работы бригады? (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ПК1.1, ПК2.1)
- 36. Как организуют явку локомотивных бригад в ТЧЭ? (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ПК1.1, ПК2.1)
- 37. Какие требования предъявляются к организации междусменного отдыха локомотивной бригады? (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ПК1.1, ПК2.1)

- 38. Как определить время необходимого отдыха локомотивной бригады в оборотном депо? (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ПК1.1, ПК2.1)
- 39. Какие требования предъявляются к организации еженедельного отдыха (выходного дня) локомотивной бригады? (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ПК1.1, ПК2.1)
- 40. Дайте характеристику требованиям безопасности при нахождении локомотивной бригады на путях (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ПК1.1, ПК1.3, ПК2.2)

3.3 Критерии оценивания защиты дипломного проекта (работы)

Согласно стандарта ДВГУПС СТ 02-13-16 критерии экспертного анализа и оценки

качества дипломного проекта (работы) студента приведены в таблице

Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Соответствие	Полное	Имеют место	Имеют место	Полное
темы	соответствие	незначительны	серьезные	несоответствие
дипломного		е погрешности	нарушения	
проекта		В	требований,	
(работы)		формулировке	предъявляемых к	
направлению		темы	формулировке	
или			темы	
специальности				
Актуальность	Актуальность	Имеют место	Имеют место	Актуальность темы не
темы	темы	несущественны	существенные	обоснована
дипломного	полностью	е погрешности	погрешности в	
проекта	обоснована	В	обосновании	
(работы)		доказательстве	актуальности темы	
		актуальности	-	
		темы		
Соответствие	Полное	Незначительны	Значительные	Полное
содержания	соответствие	е погрешности	погрешности в	несоответствие
дипломного	содержания	В	формулировке	содержания
проекта	теме	формулировке		дипломного проекта
(работы)				(работы)
сформулирован				поставленным целям
ной теме				или их отсутствие
Качество обзора	Новая	Современная	Отечественная	Недостаточный анализ
литературы	отечественна	отечественная	литература	
	ЯИ	литература		
	зарубежная			
	литература			
Творческий	Полное	В ряде случае	В значительной	Работа в значительной
характер	соответствие	отсутствуют	степени в работе	степени не является
дипломного	критерию	ссылки на	использованы	самостоятельной
проекта		источник	выводы, выдержки	
(работы),		информации	из других авторов	
степень			без ссылок на них	
самостоятельно				
сти в разработке				
Использование	Полное	Имеют место	Современные	Современные
современных	соответствие	небольшие	информационные	информационные
информационн	критерию	погрешности в	технологии,	технологии,
ых технологий		использовании	вычислительная	вычислительная
		современных	техника	техника не были
		информационн	использованы	использованы

Качество Полпостью й техники Качество Полпостью декрывают смысл и отвечают проекта (работы) проекта (работы) прорамми к оформлении открательная и прорамми к оформлению открательные поректа индется дипломного проекта (работы) проекта (работы) проекта и программи к оформлению открательные поредами открательные порешности в оформлении отклонениями от требованиям открательные опибки открательные порешности в оформлении отклонениями от требованиям используются индется дипломного проекта (работы) проекта	Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Качество раскрывают отвечают проскта (работы) проскта			•	•	,,,
Качество Полностью раскрывают смысл и раскрывают смысл и роскта (работы) Полностью дета итается дипломного технический средства непользуются в работе Портраммного проекта (работы) на программ и спользуются в работе Пользуются предъявляемым к оформлению проекта проект			вычислительно		
Качество графического графического графического графического графического графического граскрывают смысл, есть погрешности в оформленои отколнениями отклонениями отклоненьными отклонения в стокуминени ображения ображения ображениями отклонения ображениями отклон			й техники	-	
материала в дипломном отвечают проекта (работы) проекта (работы) программинеский средства используются в работе дипломного проекта (работы) п	Качество	Полностью	Не полностью		Не раскрывают смысл
дипломном проекте (работе) и др. Трамотность (работы) дипломного проекта (работы) дипломного проекта (работы) дипломного предъявляемым к оформлении дипломного проекта (работы) доклада дополняют проекта (работы) доклада дополняют проекта (работы) доклада дополняют тежны дополняют проекта (работы) доклада дополняют требованиям по дократие об докрашение докрашение доклада дополняют требованиям по докрашение	графического	раскрывают	раскрывают	раскрывают смысл,	работы, небрежно
Проскте (работе) и др. Оформлении Оформлении Отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др.	материала в	смысл и	смысл, есть	есть существенные	оформлено, с
(работе) и др. Есть отдельные грамматические опиобки Требований ГОСТ, ЕСКД и др. Грамотность изложения текста идипломного проекта (работы) Дипломного проекта (работы) Есть отдельные грамматические истилистические опиобки Много стилистические опиобки Оформлении	дипломном	отвечают		погрешности в	большими
Трамотность изложения дипломного текста проекта (работы) проекта (работы) программно- технический уровень программно- технический средства используются в работе технический программно- технический средства используются в работе дипломного проекта (работы) требованиям, предъявляемым к оформлению дипломного проекта полное доклада времещи, полное техны темы дипломного проекта (работы) требованиям (работы) т	проекте	ГОСТ, ЕСКД	оформлении	оформлении	отклонениями от
Трамотность изложения дипломного проекта (работы) проекта предъявляемым к оформлению дипломного проекта (работы) требованиям полное доклада Времени, полное проекта (работы) требованиям полное дипломного проекта (работы) требованиям (работы) требованиям полное дакрытие темы дипломного проекта (работы) требованиям полное доклада Времени, полное полное дакрытие темы дипломного проекта (работы) требованиям полное полное темы дипломного проекта (работы) требованиям полное потрескта (работы) требованиям потрескта (работы	(работе)	и др.			_ -
изложения проекта проекта (работы) проекта (работы) проекта (работы) проекта (работы) программно- технический уровень программно- технический средства используются в работе Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению дипломного проекта (работы) требованиям предъявленню дакты полное используются предъявляемым к оформлению раскрытие темы дипломного проекта (работы) требованиям полное использовании чертежей полностративного о материала (чертежей) Качество материала (чертежей) дологняют о требованиям (чертежей) дологняют о требованиям (чертежей) дологняют о тотвечают оттечают отт	Грамотность	Текст	Есть отлельные	Есть отдельные	
текста дипломного (работы) проекта (работы) проекта (работы) программного проекта (работы) программного проекта (работы) про	_				
дипломного проекта (работы) интается (работы) легко, опшибки отсутствуют Научно-технический уровень программно-технические средства используются в работе Соответствие предъявляемым к оформлению проекта (работы) требованиям проект (работы) требованиям (работы) требованиям проекта (работы) требованиям (работы) требованиям проекта (работы) требованиям (работы) темы дипломного проекта (работы) требованиям (работы) требования (работы) требованиям (работы) требованиям (работы) требования (работы) требованиям (работы) требования (работы) требования (работы) требованиям (работы) требованиям (работы) требования (работы) тре			_		
проекта (работы) постко, ошибки отсутствуют Научнотехнический уровень программнотехнический уровень программнотехнические средства используются средства используются проекта (работа) с погрешности (работы) требованиям дипломного проекта предъявляенн (работы) требованиям дипломного проекта предъявлиен и полное дипломного проекта (работы) нарушены Качество илиностративног о материала (чертежей) доклада, дополняют его, отвечают со, отвечают его, отвечают его, отвечают от со, отвечают от сто, от со, от с		-			_
Памонного проекта (работы) Полное не времени, плоное проекта (работы) Темы дипломного проекта (работы) Темы дипл		'			
Научно- технический уровень Порграммно- технические средства используются в работе Требования, предъявляемым коформлению дипломного проекта (работы) Требованиям темы используютея незначительны им (работы) Требованиям требования требованиям требования требованиям требования	-	легко,			
Научно- технический уровень Регимические средства используются в работе Допущены предъявляемым к оформлению дипломного проекта (работы) Требованиям доклада (чертежей) Толностыо ответация (работы) Толностыо оматериала (чертежей) Требованиям (чертежей) Требованиям (чертежей) Требованиям (чертежей) Толносты отвечают сто, отвечают требованиям (чертежей) Требованиям (чертежей) Требованиям (чертежей) Толностыо оформлении доклада, дополняют от требованиям (чертежей) Толностыо оформлении доклада (чертежей) Требованиям (чертежей незначительны е погрешности требованиям (чертежей) (че		·			
Научно- технический руовень пограммно- технические средства используются в работе Полноствететвие требованиям, проект (работы) требованиям (работы) требования (работы) требованиям (работы) требования (раб		отсутствуют			
уровень программнотехнические средства используются пироко Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению осответствует дипломного проекта (работы) Качество Соблюдение веремени, полное веремени, полное проекта (работы) Качество Тоблюдение дипломного проекта (работы) Качество Тоблюдение веремени, полное использовании раскрытие темы дипломного проекта (работы) Качество Тоблюдение темы дипломного проекта (работы) Качество Полностью отвечают о материала (чертежей) Качество Полностью отвечают о отвечают о отвечают о отвечают его, отвечают тего, отвечают темо доклада, дополняют его, отвечают темо доклада, дополняют его, отвечают темо доклада, сеть ощибки в оформлении и отклонение от	Научно-		Современные	Современные	Использование ЭВМ
Технические средства используются в работе Соответствие требованиям, проект предъявляемым к оформлению ответствует вым требованиям (работа) всем предъявляемы вым требованиям (работы) требования (работы) требо	технический	e	пакеты	пакеты программ	отсутствует
Соответствие дипломный проект предъявляемым к оформлению проекта предъявляемы м требованиям (работы) Качество доклада времени, полное проекта (работы) Качество дипломного проекта (работы) Качество доклада (работы) Качество полное использовании проекта (работы) Качество доклада (работы) Качество проекта (работы) Качество проекта (работы) Качество доклада, дополянот стего, отвечают стего, отвечают тего, отвечают обформлении и отклонение от	уровень	программно-	программ	используются	
Качество дипломного проекта (работы) Качество доклада времени, дипломного проекта (работы) Качество доклада (работы) Качество дипломного проекта (работы) Качество доклада (работы) Качество проекта (работы) Качество доклада (работы) Качество проекта (работы) Качество иллюстративног о материала (чертежей) Качество иллюстративног о отвечают содержанию доклада, дополняют его, отвечают тего, отвечают требованиям Качество иллюстративног о отвечают отвечают отвечают содержанию доклада, дополняют его, отвечают требованиям Качество иллюстративног о отвечают оторешности обромлении и отклонение от		технические	используются		
Соответствие требованиям, проект (работа) в оформлении дипломного проекта (работы) темы дипломного проекта (работы) незначительны использовании дипломного проекта (работы) недостаточно раскрытие темы дипломного проекта (работы) недостаточно проекта (работы) недостаточно проекта (работы) недостаточно проекта (работы) нарушен регламент и использовании чертежей дипломного проекта (работы) нарушен регламент и недостаточно проекта (работы), нарушен регламент и недостаточно проекта (работы) на использовании и недостаточно проекта (работы) незначительны и незначительны и е погрешности о материала содержанию использовании и отклонение от на использования на использования и отклонение от на использования на использования и отклонение от на использования на использования на использовании и отклонение от незначительны отклонение от на использования на использования на использования на использовании и отклонение от на использования на использовании и отклонение от на использовании		средства	широко		
Теребованиям, проект проект проект предъявляемым к оформлению дипломного проекта (работы) Качество доклада времени, полное проекта (работы) Качество темы дипломного проекта (работы) Качество полное проекта (работы) Качество толное проекта (работы) Качество доклада времени, полное проекта (работы) Качество доклада проекта (работы) Качество проекта п		_			
требованиям, проект (работа) соответствует всем дипломного проекта (работы) воформлении доклада, дополняют его, отвечают доклада, дополняют его, отвечают требованиям воформлении и отклонение от		в работе			
предъявляемым к оформлению идпломного проекта (работы) всем предъявленн (работы) проекта (работы)			Допущены	-	Полное не
к оформлению соответствует в оформлении дипломного проекта (работы) всем дипломного проекта (работы) предъявленн (работы) предъявленн (работы) пребованиям Качество Соблюдение доклада времени, полное использовании раскрытие темы дипломного проекта (работы) проекта (работы) Качество Полностью отвечают о материала (чертежей) доклада, дополняют его, отвечают требованиям	_	-		-	
дипломного проекта (работы), предъявленн (работы) итребованиям Качество доклада времени, полное дипломного проекта (работы) использовании чертежей дипломного проекта (работы) использовании и	-		-	± ±	· ·
проекта (работы) предъявленн ым (работы) требованиям Качество доклада времени, полное использовании чертежей раскрытие темы дипломного проекта (работы) Качество проекта (работы) Качество проекта (работы) Качество иллюстративног о материала (чертежей) Доклада, дополняют его, отвечают теме докрытие темы дипломного проекта (работы) незначительны отвечают доклада, дополняют его, отвечают теме оформлении и отклонение от		_		' '	-
Бым требованиям Соблюдение доклада Вемени, полное использовании недостаточно проекта (работы) Не полностативног о материала (чертежей) Доклада, дополняют его, отвечают требованиям Соблюден регламент и использовании недостаточно проекта (работы) недостаточно проекта (работы) нарушен регламент недостаточно проекта (работы) нарушен регламент дипломного проекта (работы) не полностью отвечают отвечают содержанию доклада, дополняют его, отвечают требованиям на низком уровне на низк					оформлению
Качество Соблюдение времени, полное использовании чертежей раскрыта темы дипломного проекта (работы) Качество Полностративног о материала (чертежей) Доклада, дополняют его, отвечают тербованиям Тербованиям Регламенте и регламент, тема дипломного проекта (работы) недостаточно проекта (работы), нарушен регламент проекта (работы) Качество Полностью ветают отвечают отвечают докладу, выполнены на низком уровне на низком уровне оформлении и отклонение от	_	*	-	нарушены	
Качество доклада Соблюдение времени, полное полное темы дипломного проекта (работы) Есть ошибки в регламент, полное использовании чертежей Не соблюден регламент, недостаточно проекта (работы), нарушен регламент В докладе не раскрыта тема дипломного проекта (работы), нарушен регламент Качество иллюстративног о материала (чертежей) Полностью отвечают содержанию доклада, дополняют его, отвечают тего, отвечают	(раооты)		(раооты)		
доклада времени, полное использовании недостаточно проекта (работы), нарушен регламент идпломного проекта (работы) Качество иллюстративног о материала (чертежей) Качество (чертежей) Качество (отвечают о доклада, дополняют его, отвечают его, отвечают тего, о	TC	•	Г (II C	D
полное раскрытие темы дипломного проекта (работы) проекта (работы) проекта (работы) проекта (работы) Качество полностью отвечают оматериала (чертежей) доклада, дополняют его, отвечают тео, отвечают оформлении и отклонение от				* *	1 1
раскрытие темы дипломного проекта (работы) Качество Полностью отвечают содержанию (чертежей) дополняют его, отвечают темы дипломного проекта (работы) качество проекта (работы) Качество полностью незначительны отвечают докладу, выполнены на низком уровне него, отвечают оформлении и отклонение от	доклада	-	-	-	
темы дипломного проекта (работы) Качество Полностью отвечают оматериала (чертежей) Дипломного проекта (работы) Качество иллюстративног отвечают незначительны оматериала (чертежей) Доклада, доклада, доклада, доклада, доклада, есть ошибки в оформлении и требованиям Дипломного проекта (работы) Не соответствуют докладу, выполнены на низком уровне на низком уровне оформлении и отклонение от					
дипломного проекта (работы) Качество Иллюстративног отвечают незначительны отвечают докладу, выполнены на низком уровне (чертежей) Дополняют его, отвечают отвечают обрормлении и требованиям дипломного проекта (работы) Не соответствуют докладу, выполнены на низком уровне ошибки в оформлении и отклонение от			чертежей		нарушен регламент
проекта (работы) Качество иллюстративног отвечают незначительны отвечают докладу, выполнены на низком уровне (чертежей) доклада, дополняют его, отвечают отвечают ошибки в оформлении и требованиям проекта (работы) Не полностью Не соответствуют докладу, выполнены на низком уровне доклада, есть ошибки в оформлении и отклонение от					
Качество Полностью Есть Не полностью Не соответствуют докладу, выполнены на низком уровне о материала (чертежей) доклада, дополняют его, отвечают докладот незначительны отвечают доклада, в погрешности содержанию доклада, есть ошибки в оформлении и требованиям доклада, в оформлении и отклонение от на низком уровне на низком уровне				проскта (раооты)	
Качество Полностью Есть Не полностью Не соответствуют иллюстративног отвечают незначительны отвечают докладу, выполнены на низком уровне (чертежей) доклада, доклада, дополняют его, отвечают его, отвечают требованиям содержании отклонение от		_			
иллюстративног о материала (чертежей) доклада, дополняют его, отвечают его, отвечают требованиям незначительны отвечают содержанию доклада, есть ошибки в оформлении и отклонение от доклонение от	Качество		Есть	Не попностью	Не соответствуют
о материала (чертежей) содержанию доклада, дополняют его, отвечают требованиям содержанию е погрешности доклада, есть ошибки в оформлении и отклонение от					_
(чертежей) доклада, в оформлении доклада, есть ошибки в оформлении и отклонение от	-				_
дополняют ошибки в оформлении и требованиям отклонение от	-	-	-	•	JP OBILE
его, отвечают оформлении и отклонение от	(r	•	- т - Г	-	
требованиям отклонение от					
ГОСТ, ЕСКД ГОСТ, ЕСКД		ГОСТ, ЕСКД		ГОСТ, ЕСКД	
и др.				, , ,	

Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Качество	Ответы	Высокая	Знание основного	Не может ответить на
ответов на	точные,	эрудиция, нет	материала	дополнительные
вопросы	высокий	существенных		вопросы
	уровень	ошибок		
	эрудиции			
Оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
руководителя,				
рецензентов				

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Порядок проведения государственной итоговой аттестации и процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена определяется стандартом ДВГУПС СТ 02-13-16 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация студентов по основным профессиональным образовательным программам», содержание и оформление дипломного проекта (работы) регламентируется стандартом ДВГУПС СТ 02-16-17 «Требования к содержанию и оформлению дипломного проекта (работы)».