Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна
Должность: Заместитель директора по УР
Дата подписания: 24.10.2023 16:36:14
Уникальный программный ключ:
e447a1f4f41459ff1adadaa551f7e5ff42e953f2f7b

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
АмИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном

УТВЕРЖДАЮ
Директор института _____
А.В. Жуков
подпись, Ф.И.О.
« 08 » июня 2023г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

государственной итоговой аттестации

направление подготовки / специальность ***23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог***
образовательная программа ***23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)***
профиль/специализация: ***технологический***

Составитель (и) ***начальник УМО Е.В. Долгополова***

Обсуждена на заседании ПЦК ***23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог***

«22 » мая 2023 г., протокол № 09

Председатель ПЦК _____ /О.Ю. Липина/

Методист _____/Н.Н. Здриль/

Свободный
2023

1. Паспорт оценочных материалов

Оценочные материалы предназначены для проверки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог базовой подготовки в части овладения видами профессиональной деятельности (ВПД):

Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

Организация деятельности коллектива исполнителей.

Участие в конструкторско-технологической деятельности.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Данные виды деятельности соответствуют присваиваемой квалификации «**техник**».

В ходе Государственной итоговой аттестации оценивается сформированность у выпускника необходимых для решения профессиональных задач по направлению подготовки (специальности) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог общих и профессиональных компетенций.

Задачей дипломного проекта (работы) установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и оценки сформированности у выпускника необходимых для решения профессиональных задач по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог общих и профессиональных компетенций.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

2.1 Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Шкала оценивания**
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснование выбора способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Исчерпывающее раскрытие темы дипломного проекта (работы) Выбрана актуальная тема дипломного проекта (работы), имеется возможность применения её на практике
		Полное соответствие – отлично
		Имеют место незначительные погрешности - хорошо
		Имеют место значительные погрешности - удовлетворительно
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация способности применения современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Аргументированная защита выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач
		Полное соответствие – отлично
		Имеют место незначительные погрешности - хорошо
		Имеют место значительные погрешности - удовлетворительно
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач согласно поставленными целями в дипломном проекте (работе)
		Полное соответствие – отлично
		Имеют место незначительные погрешности - хорошо
		Имеют место значительные погрешности - удовлетворительно
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий	Грамотное чтение чертежей (демонстрационных листов)
		Полное соответствие – отлично

		Имеют место незначительные погрешности - хорошо
		Имеют место значительные погрешности - удовлетворительно
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации	Грамотно и логично излагает своё мнение, даёт полные развёрнутые ответы на вопросы и аргументирует их, применяет компьютерную презентацию в процессе защиты
		Полное соответствие – отлично
		Имеют место незначительные погрешности - хорошо
		Имеют место значительные погрешности - удовлетворительно
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Готовность к дискуссии в процессе защиты, проявление коммуникабельности
		Полное соответствие – отлично
		Имеют место незначительные погрешности - хорошо
		Имеют место значительные погрешности - удовлетворительно
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация способов сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, основных принципов бережливого производства, алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях	Оказание помощи и поддержки обучающимся в решении организационных вопросов защиты дипломных проектов (работ), проявление готовности к сотрудничеству
		Полное соответствие – отлично
		Имеют место незначительные погрешности - хорошо
		Имеют место значительные погрешности - удовлетворительно

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрация требований охраны труда в профессиональной деятельности	Ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов
		Полное соответствие – отлично
		Имеют место незначительные погрешности - хорошо
		Имеют место значительные погрешности - удовлетворительно
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Применять профессиональную документацию на государственном и иностранном языках	Применение действующих директивных указаний, приказов, распоряжений, правил, относящихся к теме дипломного проекта (работы)
		Полное соответствие – отлично
		Имеют место незначительные погрешности - хорошо
		Имеют место значительные погрешности - удовлетворительно

2.2 Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Шкала оценивания освоения компетенций**
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем вагонов; выполнение ремонта деталей и узлов вагонов; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации;	В соответствии с дипломным проектом (работой) продемонстрированы знания конструкции деталей узлов, агрегатов и систем вагонов; соблюдены необходимые требования норм охраны труда; обосновано выполнение ремонта деталей и узлов и изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов и агрегатов; продемонстрирована точность и грамотность чтения чертежей и схем; чертежи, схемы и пояснительная записка выполнена с помощью персонального компьютера
		Полное соответствие – отлично
		Имеют место незначительные погрешности - хорошо
		Имеют место значительные погрешности -удовлетворительно

	быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; точность и грамотность чтения чертежей и схем	
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ; выполнение проверки работоспособности частей вагонов; проверка технического состояния элементов вагонов; грамотное заполнение документации, применяемой в вагонном хозяйстве; применение противопожарных средств	Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов и агрегатов вагонов. Выбор и обоснование метода ремонта. Определение параметров работы вагоноремонтного участка. Корректирование заданной программы. Разработка плана завода (депо) с указанием ремонтно-заготовительных участков. Разработка технологического процесса капитального (текущего, деповского) ремонта заданного типа вагонов.
		Полное соответствие – отлично
		Имеют место незначительные погрешности - хорошо
		Имеют место значительные погрешности -удовлетворительно
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов вагонов; полнота и точность выполнения норм охраны труда; принятие решения правильности действий в нестандартных ситуациях в вагонном хозяйстве; демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами; определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам	Вредные и опасные факторы на участке. Вопросы экологии и защиты окружающей среды. Обеспечение электробезопасности (расчёт заземления). Обеспечение пожарной безопасности (с указанием количества и мест расположения средств пожаротушения). Обеспечение безопасности движения
		Полное соответствие – отлично
		Имеют место незначительные погрешности - хорошо
		Имеют место значительные погрешности -удовлетворительно
ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; планирование работ по производству ремонта коллективом исполнителей; демонстрация знаний об организации производственных работ; демонстрация работы с нормативной и технической документацией;	Содержание дипломного проекта (работы) соответствует сформулированной теме. Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов и агрегатов вагонов. Расчёт программы работы участка и определение метода ремонта заданного узла. Разработан план по труду. Изложены требования типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов и агрегатов вагонов. Разработан план по труду. Разработан план эксплуатационных расходов.

	выполнение основных технико-экономических расчетов; реализация своих прав с точки зрения законодательства; демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; формулирование производственных задач; демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; отчет о ходе выполнения производственной задачи	Перечень основной и дополнительной литературы соответствует критерию новизны. В процессе защиты даётся характеристика производственных задач, обязанностей должностных лиц, организации производственных работ. Точность и грамотность чтения чертежей и схем
		Полное соответствие – отлично
		Имеют место незначительные погрешности - хорошо
		Имеют место значительные погрешности -удовлетворительно
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	демонстрация знаний организационных мероприятий; демонстрация знаний по организации технических мероприятий; проведение инструктажа на рабочем месте	В процессе защиты излагается сущность мероприятий по соблюдению техники безопасности и охраны труда в соответствие с темой дипломного проекта (работы). Вредные и опасные факторы на участке. Вопросы экологии и защиты окружающей среды. Обеспечение электробезопасности (расчёт заземления). Обеспечение пожарной безопасности (с указанием количества и мест расположения средств пожаротушения).
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	демонстрация знаний о технологии выполнения работ; демонстрация знаний об оценочных критериях качества работ; демонстрация проверки качества выполняемых работ; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных	Качество выполнения дипломного проекта (работы) соответствует требованиям стандарта; в дипломном проекта (работе) и в процессе защиты сделаны выводы и заключения, дана оценка результатам работы
		Полное соответствие – отлично
		Имеют место незначительные погрешности - хорошо
		Имеют место значительные погрешности -удовлетворительно
ПК 3.1. Оформлять конструкторско - техническую и технологическую документацию	технической и технологической документации; правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;	В соответствии с дипломным проектом (работой) продемонстрированы знания по номенклатуре конструкторско-технической и технологической документации; конструкторско-техническая и технологическая документация заполнена в соответствии с нормами, правильно и грамотно; получен достаточный объем и качество информации по нормативной документации и профессиональной базы данных; при

	чтение чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации	выполнении и защите дипломного проекта (работы) продемонстрированно умение правильного чтения чертежей и схем; технологическая документация составлена с применением ПЭВМ.
		Полное соответствие – отлично
		Имеют место незначительные погрешности - хорошо
		Имеют место значительные погрешности -удовлетворительно
ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации; правильный выбор оборудования при составлении технологической документации; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов	Разработка технологического процесса капитального (деповского) ремонта заданного типа вагонов. Расчёт программы работы участка и определение метода ремонта заданного узла. Разработка технологического процесса ремонта заданного узла. Выбор и расчёт потребного оборудования, средств механизации и автоматизации. Разработка плана размещения оборудования, рабочих мест и определение площади проектируемого участка. Вредные и опасные факторы на участке. Вопросы экологии и защиты окружающей среды. Обеспечение электробезопасности (расчёт заземления). Обеспечение пожарной безопасности (с указанием количества и мест расположения средств пожаротушения). Обеспечение безопасности движения.
		Полное соответствие – отлично
		Имеют место незначительные погрешности - хорошо
		Имеют место значительные погрешности -удовлетворительно

3. Примерная тематика дипломных проектов по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать основной профессиональной образовательной программе специальности, должна быть увязана с видами будущей профессиональной деятельности.

Тема дипломного проекта (работы) может быть предложена предприятием, где студент проходил практику и чаще всего отражает потребность предприятия.

3.1. Темы дипломных проектов (работ)

1 Сервисное локомотивное депо с детальной разработкой ремонта электромагнитного контактора МК-8-01 в цехе по ремонту электрических аппаратов

2 Сервисное локомотивное депо с детальной разработкой ремонта электропневматического контактора ПК-360-63 в цехе по ремонту электрических аппаратов

3 Сервисное локомотивное депо с детальной разработкой ремонта колёсной пары в колёсно-ремонтных мастерских

4 Сервисное локомотивное депо с детальной разработкой ремонта контроллера машиниста КМ-34 в цехе по ремонту электрических аппаратов

5 Сервисное локомотивное депо с детальной разработкой ремонта роликовой буксы на участке по ремонту роликовых букс

6 Сервисное локомотивное депо с детальной разработкой ремонта щеткодержателя тягового электродвигателя НБ-514Б в цехе по ремонту электрических машин

7 Сервисное локомотивное депо с детальной разработкой ремонта токоприемника ТАсС-10-01 на участке по ремонту токоприемников

8 Сервисное локомотивное депо с детальной разработкой ремонта щелочной аккумуляторной батареи на участке по ремонту аккумуляторных батарей

9 Сервисное локомотивное депо с детальной разработкой ремонта электромагнитного контактора МК-72 в цехе по ремонту электрических аппаратов

10 Сервисное локомотивное депо с детальной разработкой ремонта реле заземления РЗ-303 в цехе по ремонту электрических аппаратов

11 Сервисное локомотивное депо с детальной разработкой ремонта контроллера машиниста КМ-34 в цехе по ремонту электрических аппаратов

12 Организация работы сервисного локомотивного депо с детальной разработкой технологии ремонта асинхронного двигателя НВА-55С на участке по ремонту электрических машин

13 Организация работы пункта технического обслуживания локомотивов с детальной разработкой технологии обслуживания выпрямительно-инверторной установки ВИУ-4000М-УХЛ2

14 Организация работы пункта технического обслуживания локомотивов с детальной разработкой технологии обслуживания выпрямительной установки ВУВ-24

15 Организация работы сервисного локомотивного депо с детальной разработкой технологии ремонта крана вспомогательного тормоза усл.№215 на участке по ремонту автотормозного оборудования

16 Организация работы сервисного локомотивного депо с детальной разработкой технологии ремонта крана вспомогательного тормоза усл.№254 на участке по ремонту автотормозного оборудования

17 Организация работы сервисного локомотивного депо с детальной разработкой технологии ремонта крана машиниста усл.№395М-4-01-2 на участке по ремонту автотормозного оборудования

18 Организация работы пункта технического обслуживания локомотивов с детальной разработкой технологии обслуживания токоприемников ТАсС-10-01

19 Организация работы сервисного локомотивного депо с детальной разработкой технологии ремонта токоприёмника лёгкого типа ЛАс 23-НЭВЗ 160 на участке по ремонту токоприемников

20 Устройство и эксплуатация электровоза 2ЭС5К с исследованием работы комплексного локомотивного устройства безопасности КЛУБ-У

21 Устройство и эксплуатация электровоза 2ЭС5К с исследованием работы аккумуляторной батареи типа KL-125P

22 Устройство и эксплуатация электровоза 2ЭС5К с детальной разработкой клапана продувки типа КП-29-01

23 Устройство и эксплуатация электровоза ЭП1 с исследованием работы безопасного локомотивного объединенного комплекса БЛОК-УМ

24 Организация эксплуатации электровоза ЭП1 с разработкой микропроцессорной системы управления и диагностики оборудования электровоза МСУД

25 Устройство и эксплуатация электровоза 2ЭС5К с исследованием работы ТЭД НБ-514Б.

26 Организация эксплуатации электровоза ЭП1 с исследованием работы автоматической локомотивной сигнализации непрерывного действия (АЛСН)

27 Устройство и эксплуатация электровоза ЭП1 с исследованием работы токоприёмника Л-13У

28 Организация эксплуатации электровоза 2ЭС5К с детальной разработкой колёсной пары

29 Организация эксплуатации электровоза 3ЭС5К с детальной разработкой телемеханической системы бодрствования машиниста (ТСКБМ)

30 Организация эксплуатации электровоза 2ЭС5К с разработкой технологии проведения ТО-2 механической части

3.2 Вопросы к защите дипломных проектов (работ)

1. Каково назначение сервисного локомотивного депо (СЛД) в системе сервисного обслуживания локомотивов? (ОК1-ОК7, ПК1.2, ПК2.1)

2. По каким показателям можно судить об эффективности работы депо? (ОК1-ОК8, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.3)

3. Дайте характеристику системе ремонтов и технического обслуживания локомотивов. (ОК1- ОК7, ПК1.2 ПК2.1)

4. Поясните, в чем заключается сущность технического обслуживания (ТО). Какие виды ТО вы знаете? (ОК1- ОК8, ПК1.2 ПК2.1)

5. Какие виды ремонта вы знаете? Какие виды ремонта выполняются в депо, а какие на заводах? (ОК1- ОК8, ПК1.2 ПК2.1)

6. В чем сущность и отличия программы ремонта и фронта ремонта? (ОК1- ОК7, ПК1.2 ПК2.1)

7. Охарактеризуйте материально-техническую базу СЛД. (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ПК1.2)

8. Перечислите основные документы, регламентирующие работу сервисного локомотивного депо. (ОК1-ОК8, ПК1.2, ПК2.1)

9. Какие факторы влияют на повышение экономической эффективности ремонтного производства? (ОК1-ОК7, ПК1.2 ПК2.1, ПК2.3)

10. Поясните сущность организации труда в локомотивных депо. Каким образом решены вопросы организации труда в локомотивном депо? (ОК1-ОК3, ОК5- ОК9, ПК2.1)

11. Назовите и охарактеризуйте элементы организации заработной платы, применяемые в локомотивных депо. (ОК1- ОК8, ПК2.1)

12. Какие формы и системы применяются для оплаты труда в СЛД? (ОК1- ОК8, ПК2.1)

13. Какую систему оплаты труда применяют в проектируемом цехе? Обоснуйте преимущества этой системы с точки зрения работодателя (наёмного рабочего). (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ОК9, ПК2.1)

14. Поясните, как определить постоянную часть заработной платы. (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ПК2.1)

15. Перечислите основные виды надбавок и выплат, составляющих переменную часть заработной платы. (ОК1- ОК7, ПК2.1)

16. Поясните, какое время считается рабочим? В чем заключается особенность рабочего времени на транспорте? (ОК1- ОК8, ПК2.1)

17. Какие требования предъявляются к знаниям слесаря 3 разряда? (ОК1- ОК9, ПК1.2,ПК2.1)

18. Поясните назначение основных цехов СЛД и их технологические связи с другими цехами сервисного депо (один-два примера). (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ПК2.1)

19. Что такое технологический процесс? Воспользуйтесь картой технологического процесса ремонта узла и укажите элементы технологического процесса? (ОК1- ОК7, ПК1.2, ПК2.1, ПК3.1, ПК3.2)

20. Какие требования безопасности к технологическому процессу Вам известны? (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ПК1.2, ПК1.3,ПК2.2, ПК3.2)

21. Охарактеризуйте средства индивидуальной защиты (СИЗ) слесаря. (ОК1- ОК9, ПК1.3,ПК2.2, ПК3.2)

22. Поясните суть требований пожарной безопасности в цехах СЛД? (ОК1- ОК9, ПК1.3,ПК2.2)

23. Каким образом решаются вопросы по сохранению экологии в локомотивных депо? (ОК1- ОК8, ПК1.3,ПК2.2)

24. Какие типы деповских зданий являются основными при проектировании? Поясните свой выбор, пользуясь планом локомотивного депо (ОК1 - ОК7, ОК4, ПК3.1, ПК3.2)

25. Что называется тяговой территорией депо? Воспользуйтесь схемой тяговой территории и укажите какие пути и сооружения на ней размещаются? (ОК1- ОК7, ПК3.1, ПК3.2)

26. Обоснуйте применение технологии бережливого производства в СЛД. (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ОК9, ПК1.2, ПК2.1)

27. Поясните назначение и задачи ТЧЭ. (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ПК1.1, ПК2.1)

28. В чём заключается сущность эксплуатационной работы железнодорожного транспорта? (ОК1- ОК7, ПК1.1, ПК2.1)

29. Что подразумевают под организацией эксплуатационной работы в ТЧЭ? (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ПК1.1, ПК2.1)

30. Поясните значение графика движения поездов в организации перевозочной работы. (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ПК1.1, ПК2.1)

31. Поясните, кто может быть допущен к работе машинистом, помощником машиниста? (ОК1- ОК9, ПК1.1, ПК2.1)

32. Какие документы должен иметь при себе машинист (помощник машиниста) на работе? (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ПК1.1, ПК2.1)

33. В чём сущность понятия «оборот локомотивных бригад»? (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ПК1.1, ПК2.1)

34. Поясните порядок приёмки локомотива (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ПК1.1, ПК2.1)

35. Какое время называют непрерывным временем работы бригады? (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ПК1.1, ПК2.1)

36. Как организуют явку локомотивных бригад в ТЧЭ? (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ПК1.1, ПК2.1)

37. Какие требования предъявляются к организации междусменного отдыха локомотивной бригады? (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ПК1.1, ПК2.1)

38. Как определить время необходимого отдыха локомотивной бригады в оборотном депо? (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ПК1.1, ПК2.1)

39. Какие требования предъявляются к организации еженедельного отдыха (выходного дня) локомотивной бригады? (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ПК1.1, ПК2.1)

40. Дайте характеристику требованиям безопасности при нахождении локомотивной бригады на путях (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ПК1.1, ПК1.3, ПК2.2)

3.3 Критерии оценивания защиты дипломного проекта (работы)

Согласно стандарта ДВГУПС СТ 02-13-16 критерии экспертного анализа и оценки качества дипломного проекта (работы) студента приведены в таблице

Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Соответствие темы дипломного проекта (работы) направлению или специальности	Полное соответствие	Имеют место незначительные погрешности в формулировке темы	Имеют место серьезные нарушения требований, предъявляемых к формулировке темы	Полное несоответствие
Актуальность темы дипломного проекта (работы)	Актуальность темы полностью обоснована	Имеют место несущественные погрешности в доказательстве актуальности темы	Имеют место существенные погрешности в обосновании актуальности темы	Актуальность темы не обоснована
Соответствие содержания дипломного проекта (работы) сформулированной теме	Полное соответствие содержания теме	Незначительные погрешности в формулировке	Значительные погрешности в формулировке	Полное несоответствие содержания дипломного проекта (работы) поставленным целям или их отсутствие
Качество обзора литературы	Новая отечественная и зарубежная литература	Современная отечественная литература	Отечественная литература	Недостаточный анализ
Творческий характер дипломного проекта (работы), степень самостоятельности в разработке	Полное соответствие критерию	В ряде случае отсутствуют ссылки на источник информации	В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них	Работа в значительной степени не является самостоятельной
Использование современных информационных технологий	Полное соответствие критерию	Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационн	Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы	Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы

Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
		ых технологий, вычислительной техники	слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах	
Качество графического материала в дипломном проекте (работе)	Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др.	Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении	Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении	Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др.
Грамотность изложения текста дипломного проекта (работы)	Текст дипломного проекта (работы) читается легко, ошибки отсутствуют	Есть отдельные грамматические ошибки	Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки	Много стилистических и грамматических ошибок
Научно-технический уровень	Оригинальные программно-технические средства используются в работе	Современные пакеты программ используются широко	Современные пакеты программ используются	Использование ЭВМ отсутствует
Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению дипломного проекта (работы)	дипломный проект (работа) соответствует всем предъявленным требованиям	Допущены незначительные погрешности в оформлении дипломного проекта (работы)	Требования, предъявляемые к оформлению дипломного проекта (работы), нарушены	Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению
Качество доклада	Соблюдение времени, полное раскрытие темы дипломного проекта (работы)	Есть ошибки в регламенте и использовании чертежей	Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема дипломного проекта (работы)	В докладе не раскрыта тема дипломного проекта (работы), нарушен регламент
Качество иллюстративного материала (чертежей)	Полностью отвечают содержанию доклада, дополняют его, отвечают требованиям ГОСТ, ЕСКД и др.	Есть незначительные погрешности в оформлении	Не полностью отвечают содержанию доклада, есть ошибки в оформлении и отклонение от ГОСТ, ЕСКД	Не соответствуют докладу, выполнены на низком уровне

Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Качество ответов на вопросы	Ответы точные, высокий уровень эрудиции	Высокая эрудиция, нет существенных ошибок	Знание основного материала	Не может ответить на дополнительные вопросы
Оценки руководителя, рецензентов	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Порядок проведения государственной итоговой аттестации и процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена определяется стандартом ДВГУПС СТ 02-13-16 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация студентов по основным профессиональным образовательным программам», содержание и оформление дипломного проекта (работы) регламентируется стандартом ДВГУПС СТ 02-16-17 «Требования к содержанию и оформлению дипломного проекта (работы)».