

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна
Должность: Заместитель директора по УП
Дата подписания: 24.10.2023 16:39:52
Уникальный программный ключ:
e447a1f4f41459ff1adada217e37442e95e76

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____
А.В. Жуков
подпись, Ф.И.О.

«08» июня 2023г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
государственной итоговой аттестации

направление подготовки / специальность **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**
образовательная программа **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)**
профиль/специализация: **технологический**

Составитель (и) **начальник УМО Е.В. Долгополова**

Обсуждена на заседании ПЦК **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

«22» мая 2023 г., протокол № 09

Председатель ПЦК _____ /О.Ю. Липина/

Методист _____ /Н.Н. Здриль/

Свободный
2023

1. Паспорт оценочных материалов

Оценочные материалы предназначены для проверки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог базовой подготовки в части овладения видами профессиональной деятельности (ВПД):

Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

Организация деятельности коллектива исполнителей.

Участие в конструкторско-технологической деятельности.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Данные виды деятельности соответствуют присваиваемой квалификации «**техник**».

В ходе Государственной итоговой аттестации оценивается сформированность у выпускника необходимых для решения профессиональных задач по направлению подготовки (специальности) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог общих и профессиональных компетенций.

Задачей дипломного проекта (работы) является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и оценки сформированности у выпускника необходимых для решения профессиональных задач по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог общих и профессиональных компетенций.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

2.1 Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Шкала оценивания компетенций
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснование выбора способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Исчерпывающее раскрытие темы дипломного проекта (работы)</p> <p>Выбрана актуальная тема дипломного проекта (работы), имеется возможность применения её на практике</p> <p>Полное соответствие – отлично</p> <p>Имеют место незначительные погрешности - хорошо</p> <p>Имеют место значительные погрешности - удовлетворительно</p>
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация способности применения современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	<p>Аргументированная защита выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач</p> <p>Полное соответствие – отлично</p> <p>Имеют место незначительные погрешности - хорошо</p> <p>Имеют место значительные погрешности - удовлетворительно</p>
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	<p>Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач согласно поставленным целями в дипломном проекте (работе)</p> <p>Полное соответствие – отлично</p> <p>Имеют место незначительные погрешности - хорошо</p> <p>Имеют место значительные погрешности - удовлетворительно</p>

<p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий</p>	<p>Грамотное чтение чертежей (демонстрационных листов) Полное соответствие – отлично Имеют место незначительные погрешности - хорошо Имеют место значительные погрешности - удовлетворительно</p>
<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Демонстрация навыков устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации</p>	<p>Грамотно и логично излагает своё мнение, даёт полные развёрнутые ответы на вопросы и аргументирует их, применяет компьютерную презентацию в процессе защиты Полное соответствие – отлично Имеют место незначительные погрешности - хорошо Имеют место значительные погрешности - удовлетворительно</p>
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p>Готовность к дискуссии в процессе защиты, проявление коммуникабельности Полное соответствие – отлично Имеют место незначительные погрешности - хорошо Имеют место значительные погрешности - удовлетворительно</p>
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей</p>		<p>Оказание помощи и поддержки обучающимся в решении организационных вопросов защиты</p>

<p>среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Демонстрация способов сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, основных принципов бережливого производства, алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>дипломных проектов (работ), проявление готовности к сотрудничеству Полное соответствие – отлично Имеют место незначительные погрешности - хорошо Имеют место значительные погрешности - удовлетворительно</p>
<p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Демонстрация требований охраны труда в профессиональной деятельности</p>	<p>Ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов Полное соответствие – отлично Имеют место незначительные погрешности - хорошо Имеют место значительные погрешности - удовлетворительно</p>
<p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Применять профессиональную документацию на государственном и иностранном языках</p>	<p>Применение действующих директивных указаний, приказов, распоряжений, правил, относящихся к теме дипломного проекта (работы) Полное соответствие – отлично Имеют место незначительные погрешности - хорошо Имеют место значительные погрешности - удовлетворительно</p>

2.2 Профессиональные компетенции

<p>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Шкала оценивания освоения компетенций</p>
--	--	--

<p>ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог</p>	<p>демонстрация знаний конструкций деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем вагонов; выполнение ремонта деталей и узлов вагонов; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; точность и грамотность чтения чертежей и схем</p>	<p>В соответствии с дипломным проектом (работой) продемонстрированы знания конструкции деталей узлов, агрегатов и систем вагонов; соблюдены необходимые требования норм охраны труда; обосновано выполнение ремонта деталей и узлов и изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов и агрегатов; продемонстрирована точность и грамотность чтения чертежей и схем; чертежи, схемы и пояснительная записка выполнена с помощью персонального компьютера</p> <p>Полное соответствие – отлично</p> <p>Имеют место незначительные погрешности - хорошо</p> <p>Имеют место значительные погрешности -удовлетворительно</p>
<p>ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии требованиями технологических процессов</p>	<p>демонстрация знаний конструкций деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ; выполнение проверки работоспособности частей вагонов; проверка технического состояния элементов вагонов; грамотное заполнение документации, применяемой в вагонном хозяйстве; применение противопожарных средств</p>	<p>Демонстрация знаний конструкций деталей, узлов и агрегатов вагонов. Выбор и обоснование метода ремонта. Определение параметров работы вагоноремонтного участка. Корректирование заданной программы. Разработка плана завода (депо) с указанием ремонтно-заготовительных участков. Разработка технологического процесса капитального (текущего, деповского) ремонта заданного типа вагонов.</p> <p>Полное соответствие – отлично</p> <p>Имеют место незначительные погрешности - хорошо</p> <p>Имеют место значительные погрешности -удовлетворительно</p>

<p>ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава</p>	<p>демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов вагонов; полнота и точность выполнения норм охраны труда; принятие решения правильности действий в нестандартных ситуациях в вагонном хозяйстве; демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами; определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам</p>	<p>Вредные и опасные факторы на участке. Вопросы экологии и защиты окружающей среды. Обеспечение электробезопасности (расчёт заземления). Обеспечение пожарной безопасности (с указанием количества и мест расположения средств пожаротушения). Обеспечение безопасности движения</p>
		<p>Полное соответствие – отлично</p>
		<p>Имеют место незначительные погрешности - хорошо</p>
		<p>Имеют место значительные погрешности -удовлетворительно</p>
<p>ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей</p>	<p>планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; планирование работ по производству ремонта коллективом исполнителей; демонстрация знаний об организации производственных работ; демонстрация работы с нормативной и технической документацией; выполнение основных технико-экономических расчетов; реализация своих прав с точки зрения законодательства; демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; формулирование производственных задач; демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; отчет о ходе выполнения производственной задачи</p>	<p>Содержание дипломного проекта (работы) соответствует сформулированной теме. Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов и агрегатов вагонов. Расчёт программы работы участка и определение метода ремонта заданного узла. Разработан план по труду. Изложены требования типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов и агрегатов вагонов. Разработан план по труду. Разработан план эксплуатационных расходов. Перечень основной и дополнительной литературы соответствует критерию новизны. В процессе защиты даётся характеристика производственных задач, обязанностей должностных лиц, организации производственных работ. Точность и грамотность чтения чертежей и схем</p>
		<p>Полное соответствие – отлично</p>
		<p>Имеют место незначительные погрешности - хорошо</p>
		<p>Имеют место значительные погрешности -удовлетворительно</p>
<p>ПК 2.2. Планировать и организовывать</p>	<p>демонстрация знаний организационных мероприятий;</p>	<p>В процессе защиты излагается сущность мероприятий по соблюдению техники безопасности и охраны труда в соответствии с темой</p>

мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	демонстрация знаний по организации технических мероприятий; проведение инструктажа на рабочем месте	дипломного проекта (работы). Вредные и опасные факторы на участке. Вопросы экологии и защиты окружающей среды. Обеспечение электробезопасности (расчёт заземления). Обеспечение пожарной безопасности (с указанием количества и мест расположения средств пожаротушения).
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	демонстрация знаний о технологии выполнения работ; демонстрация знаний об оценочных критериях качества работ; демонстрация проверки качества выполняемых работ; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных	Качество выполнения дипломного проекта (работы) соответствует требованиям стандарта; в дипломном проекте (работе) и в процессе защиты сделаны выводы и заключения, дана оценка результатам работы Полное соответствие – отлично Имеют место незначительные погрешности - хорошо Имеют место значительные погрешности -удовлетворительно
ПК 3.1. Оформлять конструкторско - техническую и технологическую документацию	технической и технологической документации; правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; чтение чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации	В соответствии с дипломным проектом (работой) продемонстрированы знания по номенклатуре конструкторско-технической и технологической документации; конструкторско-техническая и технологическая документация заполнена в соответствии с нормами, правильно и грамотно; получен достаточный объем и качество информации по нормативной документации и профессиональной базы данных; при выполнении и защите дипломного проекта (работы) продемонстрировано умение правильного чтения чертежей и схем; технологическая документация составлена с применением ПЭВМ. Полное соответствие – отлично Имеют место незначительные погрешности - хорошо Имеют место значительные погрешности -удовлетворительно
ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов	демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов;	Разработка технологического процесса капитального (деповского) ремонта заданного типа вагонов. Расчёт программы работы участка и определение метода ремонта заданного узла. Разработка технологического процесса ремонта заданного узла. Выбор и расчёт

<p>подвижного состава железных дорог соответствии нормативной документацией</p>	<p>соблюдение требований при составлении документации; правильный выбор оборудования при составлении технологической документации; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов</p>	<p>потребного оборудования, средств механизации и автоматизации. Разработка плана размещения оборудования, рабочих мест и распределение площади проектируемого участка. Вредные и опасные факторы на участке. Вопросы экологии и защиты окружающей среды. Обеспечение электробезопасности (расчёт заземления). Обеспечение пожарной безопасности (с указанием количества и мест расположения средств пожаротушения). Обеспечение безопасности движения.</p> <p>Полное соответствие – отлично</p> <p>Имеют место незначительные погрешности - хорошо</p> <p>Имеют место значительные погрешности -удовлетворительно</p>
---	--	--

3. Примерная тематика дипломных проектов (работ) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать основной профессиональной образовательной программе специальности, должна быть увязана с видами будущей профессиональной деятельности.

Тема дипломного проекта (работы) может быть предложена предприятием, где студент проходил практику и чаще всего отражает потребность предприятия.

3.1. Темы дипломных проектов (работ)

- 1 Организация работы депо по ремонту полувагонов с детальной разработкой АКП
- 2 Организация работы депо по ремонту крытых вагонов с детальной разработкой АКП
- 3 Организация работы ВРЗ по ремонту платформ с детальной разработкой колесного цеха
- 4 Организация работы ВРЗ по ремонту цистерн с детальной разработкой отделения по ремонту корпуса буксы в роликовом цехе
- 5 Организация работы ВРЗ по ремонту цистерн с детальной разработкой роликового цеха
- 6 Организация работы ВРЗ по ремонту полувагонов с детальной разработкой тележечного цеха
- 7 Организация работы ВРЗ по ремонту крытого вагона с детальной разработкой роликового цеха
- 8 Организация работы ВРЗ по ремонту цистерн с детальной разработкой отделения по ремонту корпуса буксы в роликовом цехе
- 9 Организация работы ВРЗ по ремонту платформ с детальной разработкой роликового цеха
- 10 Организация работы депо по ремонту полувагонов с детальной разработкой АКП
- 11 Организация работы ВРЗ по ремонту платформ с детальной разработкой колесного цеха
- 12 Организация работы ВРЗ по ремонту платформ с детальной разработкой колесного участка
- 13 Организация работы ВРЗ по ремонту полувагонов с детальной разработкой колесно-токарного участка КРУ
- 14 Организация работы пункта технического обслуживания вагонов
- 15 Организация работы ВРЗ по ремонту полувагонов с детальной разработкой тележечного участка
- 16 Организация работы ВРЗ по ремонту цистерн с детальной разработкой отделения монтажа КРУ
- 17 Организация работы ВРЗ по ремонту цистерн с детальной разработкой участка по ремонту тележек
- 18 Организация работы ВРЗ по ремонту крытого вагона с детальной разработкой тележечного участка
- 19 Организация работы ВРЗ по ремонту полувагонов с детальной разработкой колесного цеха
- 20 Организация работы ВРЗ по ремонту крытых вагонов с детальной разработкой участка по ремонту автосцепного устройства
- 21 Организация работы ВРЗ по ремонту платформ с детальной разработкой тележечного участка
- 22 Организация работы ВРЗ по ремонту полувагонов с детальной разработкой колёсно-прессового участка по капитальному ремонту колёсных пар
- 23 Организация работы депо по ремонту платформ с детальной разработкой АКП

- 24 Организация работы депо по ремонту хопперов с детальной разработкой АКП
25 Организация работы ВРЗ по ремонту платформ с детальной разработкой участка по ремонту автосцепки

3.2 Вопросы к защите дипломных проектов (работ)

1. Поясните назначение и задачи ВРЗ (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ПК1.1, ПК2.1)
2. Охарактеризуйте материально-техническую базу СЛД. (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ПК1.2)
3. По каким показателям можно судить об эффективности работы завода (депо)? (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.3)
4. Дайте характеристику системе ремонтов и технического обслуживания вагонов. (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ПК1.2 ПК2.1)
5. Поясните, в чем заключается сущность технического обслуживания (ТО) грузовых вагонов. (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ПК1.2 ПК2.1)
6. Какие виды ремонта пассажирских вагонов вы знаете? (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ПК1.2 ПК2.1)
7. В чем сущность понятия «годовая программа парка ПТО»? (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ПК1.2 ПК2.1)
8. Охарактеризуйте материально-техническую базу ВРЗ. (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ПК1.2)
8. Перечислите основные документы, регламентирующие работу ВРЗ. (ОК1-ОК7, ПК1.2, ПК2.1)
9. Какие факторы влияют на повышение экономической эффективности ремонтного производства? (ОК1-ОК3, ОК5-ОК8, ПК1.2 ПК2.1, ПК2.3)
10. Назовите задачи вагонного хозяйства (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ПК1.1, ПК2.1)
11. Поясните сущность организации труда в вагоноремонтных предприятиях. Каким образом решены вопросы организации труда в ВРЗ? (ОК1-ОК3, ОК5-ОК9, ПК2.1)
12. Назовите и охарактеризуйте элементы организации заработной платы, применяемые в вагоноремонтных предприятиях (ОК1- ОК8, ПК2.1)
13. Какие формы и системы применяются для оплаты труда на ВРЗ? (ОК1- ОК8, ПК2.1)
14. Какую систему оплаты труда применяют в проектируемом цехе? Обоснуйте преимущества этой системы с точки зрения работодателя (наёмного рабочего). (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ОК9, ПК2.1)
15. Поясните, как определить постоянную часть заработной платы. (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ПК2.1)
16. Перечислите основные виды надбавок и выплат, составляющих переменную часть заработной платы. (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ПК2.1)
17. Поясните, какое время считается рабочим? В чем заключается особенность рабочего времени на транспорте? (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ПК2.1)
18. Какие требования предъявляются к знаниям слесаря 3 разряда? (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ОК9, ОК8, ПК1.2, ПК2.1)
19. Поясните назначение основных цехов ВРЗ и их технологические связи с другими цехами сервисного депо (один-два примера). (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ПК2.1)
20. Что такое технологический процесс? Воспользуйтесь картой технологического процесса ремонта узла и укажите элементы технологического процесса? (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ОК4, ПК1.2, ПК2.1, ПК3.1, ПК3.2)
21. Какие требования безопасности к технологическому процессу Вам известны? (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.2, ПК3.2)
22. Охарактеризуйте средства индивидуальной защиты (СИЗ) слесаря. (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ПК1.3, ПК2.2, ПК3.2)
23. Поясните суть требований пожарной безопасности в цехах ВРЗ? (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ПК1.3, ПК2.2)

24. Каким образом решаются вопросы по сохранению экологии в вагоноремонтных предприятиях? (ОК1- ОК8, ПК1.3, ПК2.2)
25. Какие типы деповских зданий являются основными при проектировании? Поясните свой выбор, пользуясь планом завода (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ОК4, ПК3.1, ПК3.2)
26. Обоснуйте применение технологии бережливого производства на вагоноремонтном заводе. (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ОК9, ПК1.2, ПК2.1)
27. Каково устройство колёсных пар железнодорожного подвижного состава? (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ПК1.2, ПК2.1)
28. Перечислите типы колесных пар (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ПК1.2, ПК2.1)
29. Перечислите основные части роликового подшипника (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ПК1.2, ПК2.1)
30. Приведите виды торцевого крепления подшипников (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ПК1.2, ПК2.1)
31. Перечислите основные части тележек (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ПК1.2, ПК2.1)
32. Каково устройство рессорного подвешивания грузовой тележки? (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ПК1.2, ПК2.1)
33. Каково устройство автосцепки СА-3? (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ПК1.2, ПК2.1)
34. Каков порядок расцепления вагонов? (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ПК1.2, ПК2.1, ПК3.1)
35. Каково устройство рамы цистерны? (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ПК1.2, ПК2.1)
36. Перечислите основные части кузова полувагона. (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ПК1.2, ПК2.1)
37. Поясните, как устроена моечная машина для обмывки колесных пар. (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ПК1.2, ПК2.1)
38. Какие дефекты обнаруживаются при феррозондовом контроле (ФЗК)? (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ПК1.2, ПК2.1)
39. Назовите вредные производственные факторы по вашей специальности (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ПК1.2, ПК2.1)
40. Перечислите неисправности и дефекты цельнокатаных колес (ОК1-ОК3, ОК5-ОК7, ПК1.2, ПК2.1)

3.3 Критерии оценивания защиты дипломного проекта (работы)

Согласно стандарта ДВГУПС СТ 02-13-16 критерии экспертного анализа и оценки качества дипломных проектов студента приведены в таблице

Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Соответствие темы дипломного проекта (работы) направлению или специальности	Полное соответствие	Имеют место незначительные погрешности в формулировке темы	Имеют место серьезные нарушения требований, предъявляемых к формулировке темы	Полное несоответствие
Актуальность темы дипломного проекта (работы)	Актуальность темы полностью обоснована	Имеют место несущественные погрешности в доказательстве актуальности темы	Имеют место существенные погрешности в обосновании актуальности темы	Актуальность темы не обоснована
Соответствие содержания дипломного проекта (работы) сформулированной теме	Полное соответствие содержания теме	Незначительные погрешности в формулировке	Значительные погрешности в формулировке	Полное несоответствие содержания дипломного проекта поставленным целям или их отсутствие
Качество обзора литературы	Новая отечественная и зарубежная литература	Современная отечественная литература	Отечественная литература	Недостаточный анализ

Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Творческий характер дипломного проекта (работы), степень самостоятельности и в разработке	Полное соответствие критерию	В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации	В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них	Работа в значительной степени не является самостоятельной
Использование современных информационных технологий	Полное соответствие критерию	Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники	Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах	Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы
Качество графического материала в дипломном проекте (работе)	Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др.	Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении	Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении	Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др.
Грамотность изложения текста дипломного проекта (работы)	Текст дипломного проекта читается легко, ошибки отсутствуют	Есть отдельные грамматические ошибки	Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки	Много стилистических и грамматических ошибок
Научно-технический уровень	Оригинальные программно-технические средства используются в работе	Современные пакеты программ используются широко	Современные пакеты программ используются	Использование ЭВМ отсутствует
Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению дипломного проекта (работы)	дипломный проект соответствует всем предъявленным требованиям	Допущены незначительные погрешности в оформлении дипломного проекта	Требования, предъявляемые к оформлению дипломного проекта, нарушены	Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению
Качество доклада	Соблюдение времени, полное раскрытие темы дипломного проекта	Есть ошибки в регламенте и использовании чертежей	Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема дипломного проекта	В докладе не раскрыта тема дипломного проекта, нарушен регламент
Качество иллюстративного материала (чертежей)	Полностью отвечают содержанию доклада, дополняют его, отвечают требованиям ГОСТ, ЕСКД и др.	Есть незначительные погрешности в оформлении	Не полностью отвечают содержанию доклада, есть ошибки в оформлении и отклонение от ГОСТ, ЕСКД	Не соответствуют докладу, выполнены на низком уровне
Качество ответов на вопросы	Ответы точные, высокий уровень эрудиции	Высокая эрудиция, нет существенных ошибок	Знание основного материала	Не может ответить на дополнительные вопросы
Оценки руководителя, рецензентов	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Порядок проведения государственной итоговой аттестации и процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена определяется стандартом ДВГУПС СТ 02-13-16 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация студентов по основным профессиональным образовательным программам», содержание и оформление дипломного проекта (работы) регламентируется стандартом ДВГУПС СТ 02-16-17 «Требования к содержанию и оформлению дипломного проекта (работы)».